



# 生命教育畫本《再見小白》——課堂教學初探



文·圖 劉萬霞



## 一、引言

近年來，本澳教育團體愈來愈重視生命教育。眾所周知，生命歷程離不開生、老、病、死，但對於小學生來說，“死亡”是既神秘，又陌生的課題，要讓他們理解死亡的定義、說出自己對死亡的看法和感受，並非易事，其中一部分學生甚至未曾經歷過親友離世，更難以明白箇中的傷痛。筆者希望通過課堂教學及延展功課，讓學生初步認知“死亡”具有不能預測、不可逆轉，亦不能違背、阻止其發生等的特質，同時簡單闡釋“死亡”的定義以及在相知群體內所產生的影響，從而引導學生明白生命的可貴，學會欣賞、尊重、珍惜、感恩生命，並積極面對困難、勇於接受挑戰，逐步規劃自己的人生，活出美好無悔的一生。

## 二、學習目標

筆者根據學生的學習條件設置學習目標，希望在完成課堂活動後，學生能：

1. 從小動物的離世感悟生命無常，明白與親友也會有永別的時候，學懂珍惜身邊的人。
2. 培養良好的生活態度，尊重生命的意義、欣賞生命的美好、珍惜生命的無價，凡事常懷感恩之心。
3. 積極面對生活上遇到的困難，發揮一己所長，為自己建構美好的人生。



## 三、課堂設計

1. 觀看電子書《再見小白》及討論有關內容，讓學生初步理解死亡的定義；



2. 通過分享飼養動物的經驗，讓學生明白生命來之不易，學會珍惜生命、感恩父母；
3. 通過分享寵物、親友離世的苦痛，感悟生命無常，學會關愛身邊的人；
4. 通過接觸小動物，欣賞生命的美好，學會尊重生命；
5. 通過實際例子激發學生積極面對及解決困難，活出屬於自己的美好人生；
6. 學生簡單概括自己對生命的看法和感受。

#### 四、課堂教學策略

筆者運用了協同教學、視覺教學、問題討論、情境教學等策略，引導兩班小學五年級學生理解死亡是一種自然的、物理的現象，是人生必經的階段，死亡不能逆轉，生命也不能重來，所以我們應珍視生命，莫待失去才懂珍惜。

##### 1. 問題探究

在觀看電子書後，以提問來探究故事中的小白經歷了生命中的哪個階段，引導學生明白除了生、老、病之外，死亦為生命歷程的一部分。“死”是指生命體的生理、心理機能永久停止，

對外界事物不再有感覺，也沒有反應。“死”是不可逆轉的，亦無從躲避，沒有人能預測死亡何時會出現，所以我們更應該珍惜生命，學會感謝父母。



學生正閱讀電子書《再見小白》

##### 2. 經驗分享

老師以飼養寵物的經驗引導學生明白面對寵物、親友死亡時，難過、悲傷、痛苦等都是正常的心理、情緒反應，內心深感傷痛只因不捨與他們永別。同樣，我們的離開也會為父母、親友帶來極大的悲慟，因此，我們應該愛惜自己、關懷身邊的人，重視與他們相處的時光，不要因為一些微不足道的生活瑣事而爭吵，損耗彼此間的和諧，降低情感質量。



老師分享飼養寵物的點滴

### 3. 情境教學

結合電子課本的故事主角與老師飼養的寵物，讓學生分組親身接觸小兔、感受活生生的生命體，從而感知生命的美好，並簡單說出自己對生命的看法。學生觸摸小兔時，表現雀躍而又小心翼翼，可見他們對小動物很有愛心，相信這份愛心也會體現在對待自己、家人和他人身上。

### 4. 延展學習

老師以尼克·胡哲的例子啟發學生如何實踐“珍惜生命”，在逆境和困難中迎難而上，以不言敗、不放棄

的精神，活出自己的精彩人生。學生於課堂上積極討論，樂意分享自己的感受，課後亦能用心完成延展功課，認為生命是寶貴的、溫暖的、可愛的，應該好好珍惜，不能做出傷害自己和他人的事。



學生觸摸小動物，感受生命的動感

## 五、學生回饋

甲勤：我覺得生命是非常珍貴的，因為生命只有一次，但世界上總有人默默地離開我們，所以我們更要珍惜。

乙玲：世界因為有生命才顯得充滿生機和朝氣，我們要珍惜身邊的人。死亡其實並不可怕。





小組分享自己的生命感言

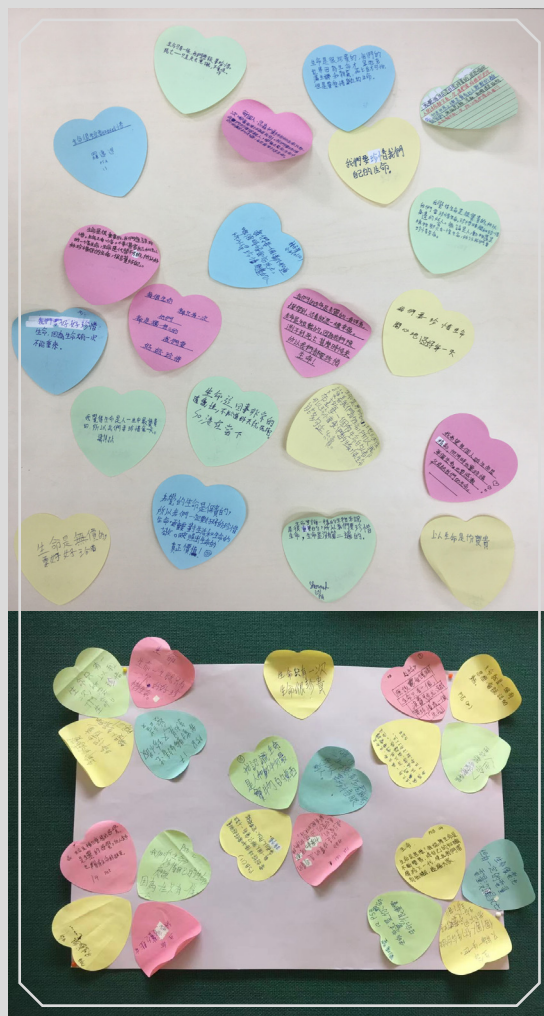
丙華：我們要學會去享受生命中的困難和快樂，認真對待生命。

丁欣：生命是美麗，活着就是一種幸福。生命很短暫，我們預測不到死亡甚麼時候會來，所以我們要珍惜生命。

戊明：我希望每個人的生命是精彩的，我們除了要珍惜，也要感激父母給了我們寶貴的生命。

己珍：我覺得生命很寶貴，所以我們要珍惜生命，珍惜時間，珍惜身邊的人。

庚然：對生命和生活要懷着敬意，才會活出生命的真正價值。



學生寫成的生命感言

辛桐：生命是奇妙的，地球孕育着我們的生命，我們要感恩。

王怡：生命非常可貴，無論用多少錢也買不到。

癸峰：生命像電池，但有一定的電量，電量用完了，生命也結束了。生命很寶貴，所以會珍惜生命、感恩父母。



## 六、結語

自 2019 年 12 月下旬始，全球籠罩在新型冠狀病毒肺炎大流行的威脅之中，每天我們會從新聞報導得知不少人因染病而離世，連醫生、專家均感到束手無策，變異的病毒也讓我們人心惶惶，疫苗的效用仍存在不確定性……以上種種，除了讓我們認識疫情的可怕，更讓我們明白死亡真的是難以預測、難以抗力。因此，我們應該更加珍惜生命、尊重生命。要讓學生掌握及實踐“珍惜生命、尊重生命”的關鍵是學會感恩，感恩父母，不傷害自己；感恩大自然，愛護環境、善用地球資源；感恩困難，思考解決辦法；感恩挫折，學會堅強……凡事感恩，讓感恩化作我們的基因，並延續、傳承至下一代。🌱

 **劉萬霞**  
鄭觀應公立學校教師

