

# 兩個粗心思考的案例

文・圖 | 馮華興 黃炫冠

有些題目，一不留意就容易出錯，下面分享兩個案例。

例 1: 已知函數  $f(x) = ax^3 + 3x^2 - x + 1$  在  $\mathbf{R}$  上是減函數，求實數  $a$  的取值範圍。

錯解：令  $f'(x) = 3ax^2 + 6x - 1 < 0$

$\therefore$  函數在  $\mathbf{R}$  上是減函數

$\therefore$  導函數在  $\mathbf{R}$  上要恆小於 0

此時

$$\Delta = b^2 - 4ac = 36 + 12a < 0$$

解得

$$a < -3$$

分析：題目不難，只需令原函數是減函數，則只需令導函數小於 0 即可。但是如果令  $a = -3$ ，為甚麼就不會是減函數呢？借助計算機可知  $f(x) = -3x^3 + 3x^2 - x + 1$  的圖像如圖 1 所示：

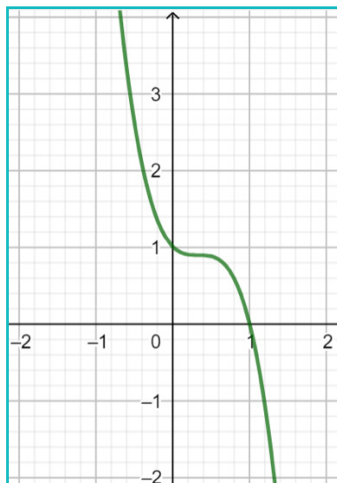


圖 1

可見前面的解答結果有漏洞。漏洞在於理所當然地令導函數小於 0，應該令  $f'(x) \leq 0$  才合理。因為函數圖像中只有一個點的導函數為 0，這並不影響在定義域內遞減的事實。事實上，只要保證原函數在定義域內一階連續可導，且導數為 0 的點是可數個，那麼都可以用  $f'(x) \leq 0$  的方法來求得係數的取值範圍。

例 2：點  $M$  與直線  $l: x + 5 = 0$  的距離比它到點  $F(4,0)$  的距離多 1，求點  $M$  的軌跡方程。

錯解：根據已知，只需把點向右平移一個單位，

則點  $M$  與點  $F(5,0)$  的距離與到直線  $l: x + 5 = 0$  的距離相等

由拋物線定義，

$F(5,0)$  為其焦點，則所求方程為：

$$y^2 = 20x。$$

分析：先不着急評判上述解答是否正確，讓我們來看看另一種分析。

同樣是平移，如果把已知點  $F(4,0)$  固定，將直線  $l: x + 5 = 0$  拉近一個單位變為  $l: x + 4 = 0$ ，則點  $M$  與定點  $F(4,0)$ 、定直線  $l: x + 4 = 0$  的距離相等。由此得到的拋物線方程為  $y^2 = 16x$ 。

這就妙了：既然距離是相對的，為甚麼同樣固定其中一個不變，一個調整平移最後得到的軌跡方程是不一樣的？直覺告訴我們答案應該是唯一的，肯定有一個錯了。

經過分析，原來是只能相對移動直線，而不能移動點！理由是直線移動  $k$  個單位，點到直線的距離也改變  $k$  個單位；而點移動  $k$  個單位時，點到點的距離並不會因此變化  $k$  個單位。如圖 2 所示。

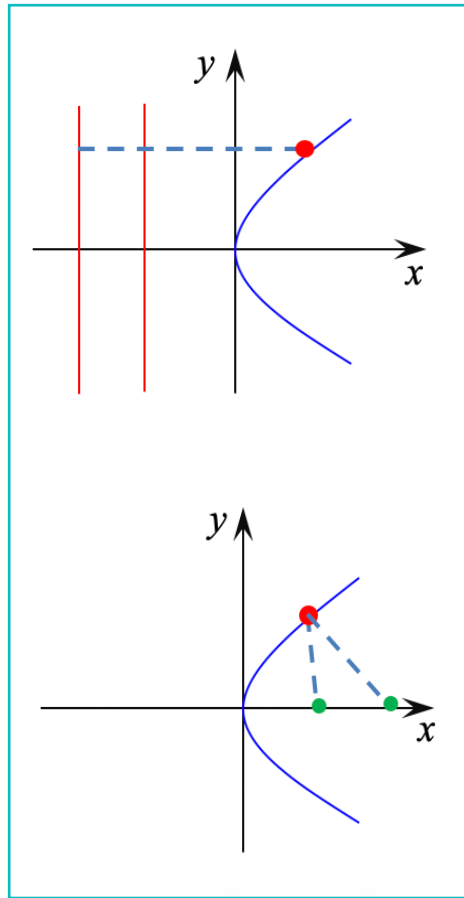



圖 2

這就是例 2 錯解的原因，可見此類問題都必須把點固定，只能移動直線位置來滿足拋物線定義，從而得出軌跡方程。

### 馮華興

澳門大學附屬應用學校中學部教務副主任

### 黃炫冠

澳門大學附屬應用學校高中數學科組長

