

做好生命的守門員

——簡介教育及青年發展局關於生命教育的工作

整理

梁宗蓮 張敏霞

資料、部分圖片由德育中心提供

人的生命有長有短，各人有不同的際遇，如何認識生命，珍惜生命向來都是我們重視的課題。在《非高等教育中長期規劃（2021-2030）》文本中提到重點關注學生的幸福感，培養學生樂觀正向的人生態度。教育及青年發展局一直關心學生的心理成長，以“預防為先，教育為重”的原則，積極推動生命教育，並透過八大領域（跨部門合作、和諧校園、課程教學、學生輔導、專業培訓、家長教育、社區推廣、傳媒宣教）舉辦多元化的活動，提高學生的抗壓能力，引導學生探索生命的意義，尊重生命的差異，體會生命的價值。

各專責部門，開始有規劃與系統地從各個層面推動生命教育，當中包括學生輔導、教師培訓、校園活動、社區宣導等。近年，更透過主題活動、家長教育，社區教育等全方位關注學生的生命教育，持續開放各項資源，例如音樂短片、圖文包、繪本、實務手冊等，並加強跨部門及與社區合作，做到資源的有效整合、推陳出新，擴大受眾層面，提高市民對不同層面的生命教育有更深入的認識。可見，本澳的生命教育漸由教育工作發展至社會共同關注。

一、生命教育的推動與發展

澳門的生命教育早在八十年代就開始萌芽，當時藉由舉辦有關身心健康的講座和活動來進行宣傳。在九十年代始，設立



早期的宣傳單張



《從來未屈服》音樂短片

《和諧校園 – 預防欺凌》實務手冊 (初中一年級至初中三年級)



《和諧校園——預防欺凌》實務手冊

二、預防教育工作的信念、機制、層面

現今社會急速發展，問題越趨多樣化，學生又處於思想未成熟階段，遇到挫折倍

保持正向心態



圖文包宣傳

受打擊，有可能產生不良念頭。問題成因往往是複雜的，絕不可歸納為單一成因。個人的特質、學習的差異、人際的關係、家庭的相處、身體的健康、經濟的壓力等都有可能對學生的想法帶來影響。我們要了解學生潛在的問題，才可關注學生的需要。

因此，作為社會的一分子，教育工作者的一分子，更應用生命影響生命，教育局堅持以一宗個案都嫌多的信念，全面做好預防教育的工作，讓學生得到正面的鼓勵，使學生的人生處處是希望。

為做好預防教育的工作，教育局設立三個機制，一是“校園危機管理小組”，現時本澳全部學校都設有該小組，小組除了在突發事件發生時介入及進行預防工作

外，還可與教育局、社會工作局、衛生局等政府部門、社會服務機構及友校保持密切聯繫，善用學生輔導服務和社區資源。二是“與學生嚴重事件通報小組”，教青局自2005年分別與治安警察局、司法警察局建立該通報機制，以協助支援處於危機事件的學生。三是“德育工作小組”，學校設置這個小組主要是負責統籌校內整體的德育規劃並不斷優化；教青局持續邀請德育工作小組成員進行系列分享，更有效地推動學校德育經驗之間的交流；同時，將加強與其他部門合作，為教學人員提供更多元的教學培訓題材。

其次，教青局還做好三個層面的預防工作，第一層面主要是開展廣泛的心理健康教育及心理輔導工作；第二層面是預防性工作，識別處於危機狀態的個案，並進行介入輔導；第三層面主要是跟進與轉介有需要的個案予衛生局及其他提供治療服務的機構，防止自殺未遂事件再次發生。

三、“LIFE”模式推動生命教育

1. 為學校提供支援，持續開發教育資源 (Link-up)

為推動學校在符合《本地學制正規教育課程框架》要求下，落實各教育階段的生命教育教學，本局持續為學校提供多元化的支援，與專家學者合作，開發生命

教育資源。2019年，優化學校品德與公民領域的教學資源，完成全套《品德與公民》教材的修訂工作，2020年新增“品德與公民教學資源庫”，並持續豐富資源庫，提供逾3,800筆資料供教學人員參考，協助教學人員有效運用教材資源和教學活動，提升品德與公民教育成效。



《品德與公民》教材



2020年，出版以生命教育為主題的電子繪本《再見小白》，為家長提供教育資源。本年已印製紙本，派發至全澳學校、托兒所及輔導機構，並開放公眾登記領取，共派發逾4,500冊，同時製作配套影片，並於本年5月舉辦10場“小白哪兒去？”生命教育親子體驗活動，吸引逾300名親子參與，透過繪本故事，角色互動與遊戲，了解生命無常，學習面對逆境，處理負面情緒，珍惜生命。

2. 舉辦校園、家長及社區活動，推動人人做好生命守門員 (Inclusive)

為集結各持份者的力量，動員全社會參與生命教育工作，一直以來，本局舉辦不同類型的校園、家長及社區活動，以提升全社會對生命教育的關注，期望與學校、家庭及社會攜手合作，做好生命守門員。

自2010年起，本局舉辦生命教育分享會，至今超過5萬人次參與。活動除邀請生命勇士巡迴到學校，與學生和教學人員分享個人勵志故事及經驗外，近年更加入互動劇場及體驗活動。

同時，持續舉辦各項家長教育活動，包括：“傳遞愛系列活動”、“親職教育月”、“親子教育工作坊”、“家長教育講座”等活動，深化家長教育的正面效能，促進親子關係，提升親子對生命教育的重視，2021年至今共舉辦18場相關家長教育活動，約900人參與。自2010年起，本局與多個社會服務機構合辦社區品德教育推廣活動，至今超過21萬人次參與，題材涵蓋學生健康成長各個層面，包括：生命教育、性教育、金錢價值教育等。



“生命無價 逆境自強”生命教育入校分享會大合照



家長教育活動——“乾花花束顯愛意”工作坊



“蕉蕉狼吃掉士多啤梨豬？！”生命教育故事互動劇場

3. 提升教學人員專業能力，培養學生積極擁抱未來 (Future)

為支持教學人員開展生命教育，將生命教育主題價值融入課堂教學，本局持續為不同層面的教學人員提供系列與生命教育相關的專業培訓，包括學生健康成長系列培訓，生命教育培訓及品德與公民教學培訓等，提升其專業能力，使其掌握推進生命教育的教學技巧，啟發其設計相關教學活動，培養學生正向面對人生，積極擁抱未來。本年 1 月至 6 月期間，已舉辦 11 場學生健康成長系列培訓，全澳逾 85% 學校，共 67 所學校，超過 550 人次教師參與；舉辦生命教育導師專項培訓，全澳逾 70% 學校，共 55 所學校，約 100 名人員參加；已舉辦 27 場品德與公民教學人員培訓，將再舉辦 20 場，主題涉及

課程教學、學生健康成長等。

另外，持續搭建溝通平台，定期舉辦學校德育工作主題聚會，透過專家學者經驗分享及各校“德育工作小組”成員分享，更有效地推動學校間的德育工作經驗交流，優化校內協作機制，提升德育工作小組的專業素養，並鼓勵將可行且有效的實務經驗分享、推廣及延續。



“生命教育導師帶領技巧工作坊”教師專業發展培訓



“學校德育工作主題聚會”教師培訓

4. 加強媒體宣傳，便於取得資訊 (Easy)

為更廣泛、更深入地向全社會宣傳生命教育的各項資訊，提升社會大眾對生命教育的關注，共同推進生命教育工作的開展。本局不斷優化及擴闊宣傳渠道，加大宣傳力度，善用各類社群媒體平台，促進資訊的充分流通，令市民便於取得相關資訊。持續推出系列宣傳短片，製作系列圖文包，並將推出品德與公民大使第二期 Stickers 等，傳遞正向能量，營造珍愛生命的社會氛圍；同時，充分發揮相關資源的作用，協助家長開展家庭生命教育，做好親子溝通，營造良好相處條件，提升子女的抗逆力，建立積極正向的人生觀。

四、成立跨部門小組，共築社區防護網

今年 1 月，教育及青年發展局、衛生局、社會工作局聯同澳門中華教育會、澳門天主教學校聯會及澳門明愛等共同設立成立“以愛同行——關注青少年精神與身心健康工作小組”，正按序遵循關注學生適性學習、促進師生和同儕關係、提升家庭親職教育功能、推動生命價值教育、跨部門協助聯防聯控及加強宣傳築社區防護網六大願景，開展 65 項實務工作。小組將協調政府及民間的資源和力量，透過聯防、聯控、聯動的協作機制，協力做好各項工作。

總結

生命彌足珍貴，是一切教育的根本，生命教育任重道遠，需要全社會參與，做好生命守門員的角色。期望在政府、學校、家庭及社會的通力合作下，築起一道堅韌的生命教育網，落實各個領域的工作，引領莘莘學子體會生命的意義與價值，尊重生命，珍愛生命，活出生命的色彩！🌱

參考資料：

1. 《2020/2021 學校年度學校運作指南》

