

2017/2018 學年教學設計獎勵計劃

辛亥革命

參賽編號：C034

科目：歷史

實施年級：高二

簡介

晚清時期，中國內憂外患日深，民族危機日亟。國人最初寄望清廷變法圖強，但洋務運動、維新運動的相繼失敗，使國人大失所望，唯有推翻滿清政權才能挽救國運。甲午戰爭後，孫中山率先組織及宣傳反清革命運動，各地的革命團體接連成立。經過多次的起義，終於在武昌起義成功推翻滿清統，結束二千多年的君主制，創立中華民國。

辛亥革命，指的是自 1911 年 10 月 10 日（農曆八月十九）夜武昌起義爆發，至 1912 年元旦孫中山就任為中華民國臨時大總統前後這一段時間在中國所發生的革命事件。結果，辛亥革命推翻滿清，標誌着統治中國統治了兩百多年的滿清王朝正式終結。同時，改變了中國從秦始皇建立秦朝開始，延續了兩千多年的君主專制制度，建立中華民國，開啟了民主共和新紀元，政治漸漸走向廣大國民開放，這可說是中國歷史的重要里程碑，是中國政體步向現代民主的源頭。

孫中山領導的革命運動，提出了民族、民權、民生之「三民主義」綱領，以及「驅除韃虜，創立民國，平均地權」的口號深入人心，而使辛亥革命成功後，人民獲得的民主權利，民主共和觀念深入人心。隨着君主專制解體，思想獲得空前解放，知識分子擺脫傳統思想的束縛，努力推動西學新思潮的傳播，遂有民國初年新文化運動的產生。在經濟上，民族主義的資產階級受到鼓舞，推動了民族資本主義的進一步發展，清政府是帝國主義統治中國的工具，推翻了清政府，無疑打擊了帝國主義的殖民統治，對世界民族解放運動也有一定的影響。辛亥革命的成功，概括起來就是辛亥革命的歷史意義。

辛亥革命雖然推翻了中國的君主政體，但大多數人對民主及民權觀的理解仍是模糊，辛亥革命後的中國，政治混亂、社會落後，使中國爭取獨立、民主、富強的道路，變得漫長而崎嶇。再者，辛亥革命作為一場資產階級民主革命，最終革命果實最後被袁世凱竊取了，建立起北洋軍閥統治，對內獨裁對外賣國，中國半殖民地半封建的社會性質沒有改變。中國距離建立真正的民主共和政治，尚有一段遙遠的路程。

學生透過學習辛亥革命的史實，認識辛亥革命是中國近代史上一次偉大的反帝反封建的資產階級民主革命，是中華民族的愛國傳統的發揚光大。孫中山先生為代表的革命黨人不斷進取的精神、堅持不懈，百折不撓，為革命事業艱巨歷程奮鬥終身，激勵著我們不斷努力前進，鼓勵我們完成民族大業。謹記歷史，因為革命成果得來不易，應珍惜時間勤奮努力學習。

目次

簡介.....	1
目次.....	2
教學進度表.....	3
壹、教學計劃內容簡介.....	4
一、教學目標.....	4
二、主要內容.....	4
三、設計創意和特色.....	5
四、教學重點.....	5
五、教學難點.....	5
六、教學用具.....	5
貳、教案.....	6-27
參、試教評估與反思建議.....	28
肆、參考文獻.....	29
伍、相關教材.....	30-33
輔助教學資料	
一、教學圖片.....	30
二、教材課件.....	30
附錄.....	31-33
課堂照片.....	31-33

教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第 1 節	辛亥革命	第 1 節 孫中山的革命活動	2018-02-07	40 分鐘
第 2 節	辛亥革命	第 2 節 辛亥革命的背景	2018-02-08	40 分鐘
第 3 節	辛亥革命	第 3 節 辛亥革命成功的經過	2018-02-09	40 分鐘
第 4 節	辛亥革命	第 4 節 辛亥革命成功的原因 第 5 節 辛亥革命的歷史意義及其局限	2018-02-12	40 分鐘

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

一、知識與技能

1. 從辛亥革命的背景探討為何晚清知識分子最終選擇了以革命作為救國的途徑。
2. 腐敗的清廷終於被革命推翻，了解居功至偉的孫中山為何領導革命及辛亥革命的歷程。當中有關孫中山創建中國同盟會，三民主義等歷史基礎知識。
3. 孫中山領導的革命運動，幾經波折，屢敗屢戰，到辛亥革命一舉成功，推翻滿清的統治，讓學生了解辛亥革命成功的原因。
4. 辛亥革命是中國歷史發展的里程碑。它結束了中國二千多年的君主專制統治，創立民主和共和政體。可是這次革命並不徹底，有其局限性，更影響着日後中國局勢的發展。
5. 認識到辛亥革命是中國近代史上一次偉大的反帝反封建的資產階級民主革命。

二、能力培養

1. 培養學生辨析史料及問題的能力，利用不同史家觀點引導學生分析評價歷史現象的能力。
2. 透過教師引導，提升學生自主學習及研習材料的能力。
3. 結合地圖、觀察地圖、圖片展示及多媒體演示等教學方法講述革命團體的建立情況和革命的歷程，加強對事件的認識。

三、情感態度與價值觀

1. 透過學習辛亥革命的史實，認識辛亥革命是中國近代史上一次偉大的反帝反封建的資產階級的民主革命，培養學生對國家的關心和認同。
2. 偉大的民族英雄--孫中山先生的大公而私，鏗而不捨，只為了國家的圖生存和民族大業的精神值得學生學習，而孫中山為代表的革命志士不屈不撓、不怕犧牲的精神，激發學生的愛國情感。
3. 透過學習辛亥革命艱巨歷程，使學生認識到革命成果得來不易，應珍惜時間勤奮努力學習。

二、主要內容

第1節 孫中山的革命活動

第2節 辛亥革命的背景

第3節 辛亥革命成功的原因

第4節 辛亥革命成功的經過

第 5 節 辛亥革命的歷史意義及其局限

三、設計創意和特色

整個課堂以學生為本，提升學生的自主學習能力。教師利用的史料加強學生學習歷史持有的客觀態度及價值觀。同時引導學生採用分析、觀察、歸納等對歷史知識進行學習和探究。

1. 教師：講解與敘述、分析圖表、史料解讀、問題探究、合作探究法、閱讀指導法、多媒體演示法、圖文結合法，分組討論及培養運用圖表形式傳遞歷史資訊的能力和比較分析能力。通過講述、觀察地圖、圖片等形式，指導學生搜集的資料在課堂向同學講解戰爭基本經過，再現歷史情景，增強的情感體驗。

2. 學生：自主學習，撰寫專題報告及閱讀材料為主等的綜合法。學生的積極參與，主動探索，以實現教師在傳授知識上達到培養能力及啟發思維的教學目的。

四、教學重點

辛亥革命的背景及辛亥革命成功的原因

五、教學難點

辛亥革命的歷史意義及其局限

六、教學用具

多媒體 (簡報、圖片、錄影片段等) 輔助下透過討論及分析問題設置、工作紙等。

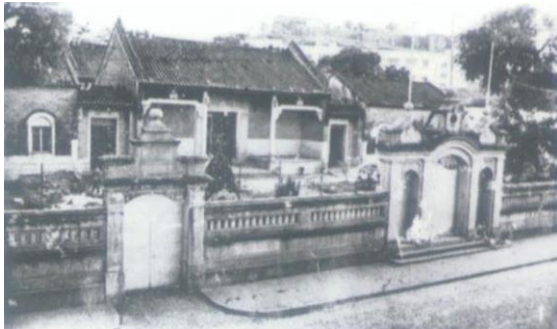

貳、教案

年級	高二文
課程名稱	辛亥革命
學生人數	31
學情分析	本單元學生初中課程已經有所涉及，有一定的基礎，但對於歷史問題的認識和分析還需進一步加深和探究。
主要目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從辛亥革命的背景探討為何晚清知識分子最終選擇了以革命作為救國的途徑。 2. 腐敗的清廷終於被革命推翻，了解居功至偉的孫中山為何領導革命及辛亥革命的歷程。當中有關孫中山創建中國同盟會，三民主義等歷史基礎知識。 3. 孫中山領導的革命運動，幾經波折，屢敗屢戰，到辛亥革命一舉成功，推翻滿清的統治，讓學生了解辛亥革命成功的原因。 4. 辛亥革命是中國歷史發展的里程碑。它結束了中國二千多年的君主專制統治，創立民主和共政體。可是這次革命並不徹底，有其局限性，更影響着日後中國局勢的發展。 5. 認識到辛亥革命是中國近代史上一次偉大的反帝反封建的資產階級民主革命。
配應基力 要求編號	A-10；B-1；B-2；B-6；
情感態度 與價值觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習辛亥革命的史實，認識辛亥革命是中國近代史上一次偉大的反帝反封建的資產階級的民主革命，培養學生對國家的關心和認同。 2. 偉大的民族英雄--孫中山先生的大公而私，鏗而不捨，只為了國家的圖生存和民族大業的精神值得學生學習，而孫中山為代表的革命志士不屈不撓、不怕犧牲的精神，激發學生的愛國情感。 3. 透過學習辛亥革命艱巨歷程，使學生認識到革命成果得來不易，應珍惜時間勤奮努力學習。
重點	辛亥革命的背景及辛亥革命成功的原因
難點	辛亥革命的歷史意義及其局限
材料	<p>作者：張志義、盧祥錦、梁維恩、黃震宇、溫玉冰、洪天宇、周慧怡、陳柏榮 編著 新探索中國史 5 上。齡記出版有限公司。(教學用書)</p> <p>作者：呂振基、王穎芝、姚世外 高中中國歷史 4 下。現代教育研究社。</p> <p>苗青 主編 (2015) 新教材完全解讀 歷史必修 3 (人)。吉林人民出版社。</p> <p>薛金星 總主編 (2007) 中學教材全解 高中歷史 必修 1。陝西人民教育出版社。</p> <p>薛金星 總主編 (2007) 中學教材全解 (學案版) 高中歷史 必修 1。陝西人民教育出版社。</p> <p>戴鞍鋼，《晚清史新編》(2011 年)，中華書局。</p> <p>蔣永敬，《孫中山與辛亥革命》(2011)，臺灣商務出版社。</p>

	<p>維基百科。 https://zh.wikipedia.org 第一文庫網。 https://www.wenku1.com/ 百度文庫。 https://wenku.baidu.com</p>
--	---

貳、教案

2月7日(星期三)第八節：第1節 孫中山的革命活動

教學 流程	教學內容	時間 (分鐘)
導 入 新 課	<p>【教師講述】 教師：同學們，今天我們要學習新課--辛亥革命。首先請問同學何謂革命？ 學生：革命的主要過程認識推翻君主專制制度。 教師：對，革命起源於《易經》「湯武革命」，原指順應天命改朝換代，即天命的變革。清末學者將西語 Revolution 譯為革命，含有徹底改變現行體制的意思，包括政治、社會、經濟、文化各方面的根本性變革。清末革命的宗旨是推翻現行君主制，建立民主共和制，與維持君主制的改革不同，亦與以往改朝換代後仍實行君主制的起義不同。 教師：那辛亥革命是由誰主導，目的何在？ 學生：孫中山，推翻滿清腐敗的統治，建立中華民國的歷史意義。 教師：非常好，現在我們先看一看一段短片關於孫中山的簡介，讓我們加了解這一偉人。</p> <p>【播放影片：孫中山生平簡介】 教師：有 83%的台灣民眾認為孫中山是“中華民國”的國父，這主要是基於他（ ） A. 領導辛亥革命，建立了中華民國 B. 為維護民主共和進行了一系列的鬥爭 C. 把舊三民主義發展為新的三民主義 D. 實現了第一次國共合作 學生：A</p> <p>老師：孫中山被尊為「國父」和「革命先行者」，他如何在晚清先知先覺地走上革命救國的道路？現在我們一起進入課文了解孫中山的革命活動，同時，由同學為我們分享有關孫中山與澳門的介紹。</p>	4
學 生 分 享	<p>【學生報告--孫中山與澳門】 1. 鏡湖醫院</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	15



孫中山與鏡湖醫院值理合照
(右五為孫中山，右一為盧廉若)

鏡湖醫院原只提供中醫服務，直至 1892 年年青的孫中山先生畢業於香港雅麗士西醫書院後，即到鏡湖醫院行醫，成為該院第一位西醫，也是澳門第一位華人西醫。1986 年，一尊由澳門民間捐款鑄造的孫中山先生銅像豎立在醫院正門前。每年 10 月 10 日都會舉行活動紀念辛亥革命，並就兩岸關係發表演說。

2. 國父博物館



澳門國父紀念館

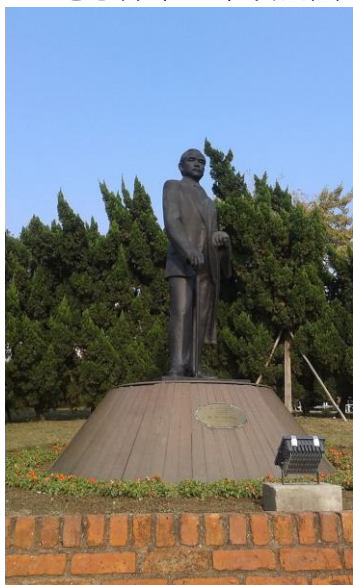
是位於澳門特別行政區文第士街紀念中華民國國父孫中山的紀念館，係由中華民國行政院大陸委員會港澳署澳門事務處所管理。建築物早建於 1918 年，由孫中山先生的胞兄孫眉斥資興建，原為孫中山與其家人之寓所。於 1931 年，曾因遭附近的澳門總督官邸火藥庫爆炸所波及，後來澳葡政府向孫中山的兒子孫科賠償，孫科利用賠償，自己另外斥資九萬銀元，將其重建成現建築物樣貌。現時的 3 層高建築物是一座伊斯蘭教摩爾式建築。直至 1932 年，孫中山之子孫哲生與孫中山之元配夫人盧慕貞在此居住。及至盧慕貞在 1952 年 9 月逝世後，於 1958 年易名為國父紀念館，門前匾額由中華民國首任監察院長于右任題字。

3. 中西藥局



澳門草堆街 80 號中西藥局舊址中西藥局，孫中山先生開辦的藥局。位於澳門草堆街 80 號。1892 年（清光緒十八年），孫中山畢業於香港西醫學堂，成為第一位華人執業醫生，任澳門鏡湖醫院義務醫席。他為了托跡行醫，開展革命活動，便創設了一個藥局，贈醫施藥。其費用由澳門巨紳吳節薇署名擔保，向鏡湖醫院藥局借銀 2000 元，每百元每月利息 1 元，5 年為期，如數清還。孫中山在中西藥局自願贈醫，不收診金，為澳門貧苦大眾服務。該藥局開設時間很短，第二年便遷至廣州，易名為東西藥局。

4. 紀念孫中山市政公園



紀念孫中山市政公園（初稱鴨涌河公園；簡稱中山公園）是位於澳門關閘旁邊的多功能公園，為澳門最大的公園。公園乃紀念曾在澳門居住的孫中山，並以其名字命名和在公園門口豎立全身銅像。

同們分享完結，教師將用短片作補充簡述孫中山的革命活動與澳有密切的關係。**（影片--動感資訊—孫中山澳門史蹟遊）**

學生現場

【教師講述】

孫中山的革命活動 (PPT)

1. 組織興中會：

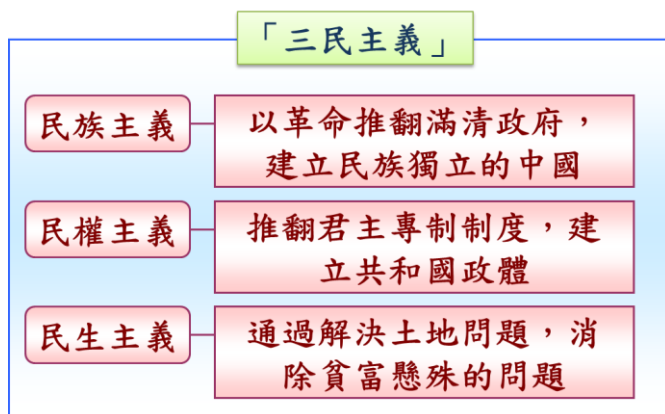
1894 年 11 月，孫中山在檀香山創立興中會，以「驅除韃虜，恢復中華，

6

探究	<p>創立合眾政府」為宗旨。</p> <p>【探究現場：學生角色扮演】 下列內容有關孫中山上書李鴻章一事。同學閱讀後，可進行一次角色扮演活動：</p> <p>「1894年6月，孫中山專程從廣州紅上海前往天津，尋找門路拜見當時掌握軍、政、外交大權的李鴻章，向他提出政治改良的建議，最終並未成事。孫中山還為此寫了一封八千多字的長信，申明自己的民生方略。當時忙於應付朝鮮局勢的李鴻章，似乎並不在意，一直沒有回覆。</p> <p>這封〈上李鴻章書〉其後在《萬國公報》公開發表，也沒有引起甚麼波瀾。重溫這段歷史，我們不禁要問：假若李鴻章接見了孫中山，還會有以後的辛亥革命嗎？李鴻章會聽取孫中山的意見嗎？孫中山會變成康有為、梁啟超一樣的維新分子，將挽救國家的希望寄託於滿清政府身上嗎？」</p> <p>由課前安排好的同學進行角色扮演，分別扮演孫中山及李鴻章，展開模擬的歷史性對話，再由全班同學判斷分析，作出結論：「孫中山若能與李鴻章對話，辛亥革命便不會/仍會發生」。</p> <p>教師利用孫中山〈上李鴻章書〉的史料再向學生講述，提出問題，說明孫中山對清朝改革的看法。 孫中山〈上李鴻章書〉： 顧我中國仿效西法，於今已三十餘年……而猶不能與歐洲頡頏（並駕齊驅，音揭杭）者，其故何哉？……竊嘗深維（深入思考）歐洲富強之本，不盡在於船堅炮利、壘固兵強，而在於人能盡其才，地能盡其利，物能盡其用，貨能暢其流---此四事者，富強之大經，治國之大本也。</p> <p>1. 根據史料概括指出孫中山所認為的“歐洲富強之本”是甚麼。 學生回答，參考答案： “歐洲富強之本”：人能盡其才，地能盡其利，物能盡其用，貨能暢其流</p> <p>2. 孫中山為甚麼上書李鴻章，這和他其後致力傾覆滿清有矛盾嗎？ 學生回答，教師補充，參考答案： 沒有矛盾。甲午戰爭前，由於孫中山對清室還存大希望，故此上書李鴻章提出改革。但甲午戰後，清室的腐敗無能徹底暴露，使孫中山對清室完全絕望，決定要用武力把它推翻，遂堅決走上革命之路。孫中山前後的做法看似矛盾，但其實目的為了救國，只是採取的途徑不同而已。</p>	
講授新課	<p>【教師繼續講述新課】(PPT)</p> <p>2. 籌劃武裝起義：1895年：廣州起義；1900年：惠州起義</p> <p>3. 創立同盟會：1905年，孫中山在日本創立中國同盟會，以「驅除韃虜，恢復中華，創立民國，平均地權」為政治綱領，積極策劃反清起義，並創辦《民報》。</p> <p>史家觀點：同盟會對革命運動的貢獻 徐中約《中國近代史》： 同盟會的成立是中國革命的一個里程碑，它極大地轉變了革命的特徵與方</p>	3

式。孫（中山）不必再只在社會邊緣人中開展工作，他能從歸國學生、不滿現狀的文人與進步軍官中尋找到支持，革命的社會基礎大大地擴展了……最為重要的是，如同一個近代的政黨，同盟會提供了一個統一的中央組織，它為全國所有革命與進步力量提供了匯聚點。有鑑於此，它當之無愧地享受到「中國革命之母」的讚譽殊榮。

4. 倡三民主義：



史料分析：

革命當以「三民主義」為宗旨

孫中山〈三民主義與中國民族之前途〉：

我們革命的目的，是為眾人謀幸福，因不願少數滿洲人專利，故要民族革命；不願君主一人專利，故要政治革命；不願少數富人專利，故要社會革命。這三樣有一樣做不到，也不是我們的本意。達到這三樣目的之後，我們中國當成為至完美的國家。

問題探究

教師提問，鞏固課堂知識：

1. 根據史料，孫中山所謂的“三樣目的”，概括地說要達到甚麼目的。所謂“至完美的國家”又是甚麼？

學生回答，參考答案：

推翻滿洲貴族的封建專制統治。建立資產階級共和國。

2. 孫中山因何未能建立“至完美的國家”？

學生回答，參考答案：

由於民族資產階級的軟弱性和妥協性，不敢徹底反帝反封建。

單項選擇題：

1. 一百多年前，孫中山提出的民族、民權、民生三大主義成為革命黨人奮鬥的綱領。以下論述能夠體現民權主義思想的是（ ）

- A. “就算漢人為君主，也不能不革命”
- B. “驅逐韃虜之後，光復我民族的國家”
- C. “改良社會經濟組織，核定天下地價”
- D. “滌二六十年之腥膻，復四千年之祖國”

學生回答，參考答案：A

根據所學可知民權主義指的是創立民國，即政體問題，而 A 項說的是推翻君主專制政體。B 項和 D 項說的是民族主義“驅除韃虜，恢復中華”；C 項說的是民生主義“平均地權”。所以本題正確選項是 A。

3

	<p>2. 2017年11月12日是孫中山誕辰151周年。孫中山的三民主義在實踐方面的主要意義是()</p> <p>A. 推動了百日維新 B. 推動了辛亥革命 C. 推動了新文化運動 D. 推動了五四運動</p> <p>學生回答，參考答案：B 本題考查再認、再現能力。三民主義是辛亥革命的重要指導思想。</p> <p>3. 孫中山在《民報》周年紀念大會中演講說：凡有見識的人，皆知道社會主義革命，歐美是絕不能免的。這真是前車可鑑。”因此他主張“預籌個防止的法子”。這個“法子”就是()</p> <p>A. 驅除韃虜，恢復中華 B. 創立民國 C. 平均地權 D. 聯俄、聯共、扶助農工</p> <p>參考答案：C</p> <p>4. “何謂三民主義呢？簡單地說，便是民有、民治、民享。詳細地說，便是民族主義、民權主義和民生主義。……三民主義是為人民而設的，是為人民求幸福的。”孫中山的這番講話強調了()</p> <p>A. 三民主義的核心主張是民權主義 B. 三民主義理論中以民為本思想 C. 三民主義的理論來源是天賦人權 D. 三民主義的前提是實現民族獨立</p> <p>學生回答，參考答案：B “三民主義是為人民而設的，是為人民求幸福的”，由此可看出以民為本。</p>	
<p>講授新課</p>	<p>【教師繼續講述新課】(PPT)</p> <p>5. 招聚海外力量： 孫中山長年在海外奔走，積極向各地華僑籌集經費，宣傳革命思想，並號召海外留學生投身革命。 史家觀點：華僑對革命運動的貢獻 張玉法《清季的革命團體》： 華僑在革命中之地位，簡要言之，約有兩點：其一，提供革命經費，如黃花崗之役，華僑籌得的款項，有資料可查的，南洋英屬 47663 元，荷屬 32250 元，美洲 77000 元，暹羅、安南之款，除購械之用外，尚餘千元，足以應付起事的開支。其二，直接參與革命起事，如 1908 年春夏間，黃興率領越南華僑二百餘人轉戰於欽廉上思一帶，與清軍對抗達四十餘日。黃花崗之役，殉難者八十六，有華僑二十八，佔全數的百分之三十三。</p>	<p>1</p>
<p>課堂總結</p>	<p>【教師利用短片作課堂作總結及預習】 【播放影片：上書李鴻章、武裝起義】</p>	<p>7</p>
<p>作業佈置</p>	<p>【作業佈置】 孫中山領導了辛亥革命，三民主義是辛亥革命的指導思想，你知道孫中山先生為甚麼要創立三民主義的理論嗎？ 參考答案：</p>	<p>1</p>

<p>一、背景</p> <p>鴉片戰爭以後，民族危機不斷加深。</p> <p>以維護或保持封建制度為前提的改良方案不斷碰壁。</p> <p>以孫中山為代表的中國資產階級革命派登上了歷史舞台，選擇了革命的道路。</p> <p>清政府日益腐朽。</p> <p>廣州起義失敗後，孫中山流亡海外，通過學習西方資產階級政治理論和考察西方社會政治，豐富了民主革命思想。</p> <p>二、提出</p> <p>1905年，中國同盟會成立。孫中山明確提出同盟會的綱領是“驅除韃虜，恢復中華，創立民國，平均地權”。孫中山在《民報·發刊詞》上，將這個綱領闡發為“民族”“民權”“民生”三大主義，作為革命的指導思想。</p>	
---	--

2月8日(星期四)第四節：第2節 辛亥革命的背景

教學流程	教學內容	時間(分鐘)
新課導入	<p>教師利用短片導入新課 (複習及鞏固知識)</p> <p>【播放影片：辛亥革命背景】</p> <p>教師：同學們，觀賞完短片，現在讓我們一起來學習為何清朝末年出現了立憲與革命之爭，為何革命漸成救國主流，導致中國最後的王朝走上末路？</p>	5
講授新課/問題探究	<p>【教師講述】(PPT)</p> <p>辛亥革命的背景</p> <p>1. 清廷病入膏肓： 十九世紀中期以後，列強交侵，國家危機日甚一日。維新運動的失敗及八國聯軍的入侵，使國人瞭解到非推翻清朝無以救國。</p> <p>史料分析：孫中山看晚清局勢 孫中山〈興中會宣言〉(1894年)： 中國積弱，至今極矣！……乃以政治不修，綱維敗壞，朝廷則鬻爵賣官，公行賄賂；官府則剝民刮地，暴過虎狼……方今強鄰環列，虎視鷹鄰，久垂涎我中華五金之富、物產之多，蠶食鯨吞，已見效於踵接；瓜分豆剖，實堪慮於目前。嗚呼危哉！</p> <p>教師：孫中山對清朝的內政、外事有甚麼評價？ 學生回答，教師補充，參考答案： 清朝內政方面，孫中山認為清廷政治腐敗，朝廷有「鬻爵賣官，公行賄賂」的情況，而官府則會「剝民刮地」，使人民受苦。清朝外事方面，當時中國面對列強的威脅，各國垂涎中國的經濟利益、自然資源，並有意吞併中國的領土；列強瓜分中國之勢，正反映列強的野心。</p> <p>2. 立憲運動破產： 清廷為了維持統治，於1901年宣佈實行「新政」，至1906年著手推行「預備立憲」，藉以抵制蓬勃的革命活動。 至1911年「責任內閣」正式成立，然而內閣大臣多為皇室貴族，清廷至此盡失人心，人民轉而支持革命。</p> <p>3. 革命團體紛紛成立： 興中會、華興會、光復會合併為中國同盟會。</p> <p>4 反清思想廣泛傳播： 八國聯軍之役後，革命派著書立說，革命宣傳書刊廣泛流行，鼓吹革命的言論大為活躍。</p>	30

鄒容《革命軍》：

掃除數千年種種之專制政體，脫去數千年種種之奴隸性質，誅絕五百萬有奇（有餘）被毛戴角（即「披毛戴角」）之滿洲種，洗盡二百六十年殘慘虐酷之大恥辱，使中國大陸成乾淨土，黃帝子孫皆華盛頓，則有起死回生，還魂反魄，出十八層地獄，升三十三天堂，鬱鬱勃勃，莽莽蒼蒼，至尊極高，獨一無二，偉大絕倫之一目的，曰「革命」。

陳天華《警世鐘》：

俗語說的趕狗迫到牆，總要回頭來咬他幾口，難道四萬萬人，連狗都不如嗎？洋兵不來便罷，洋兵若來，奉勸各人把膽子放大，全不要怕他……滿人若是幫助洋人殺我們，便先把滿人殺盡；那些賊官若是幫助洋人殺我們，便先把賊官殺盡。

近代資產階級民主革命家和思想家章炳麟在 1904 年寫了一副對聯，上聯是：今日幸頤和，明日幸北海，何日再幸古長安？億萬民膏全枯，只為一人歌慶有；下聯是：五十割交趾，六十割台灣，七十更割遼東地，廿餘省版圖漸蹙，預期萬壽祝疆無。此對聯抨擊的現象主要是（ ）

- A. 西方侵略者的貪婪 B. 廣大人民的麻木
C. 外交官員的賣國 D. 清朝統治者的腐朽統治

學生回答，參考答案：D

本題中的對聯描寫是中國近代以來，民族危機不斷加深，而統治者卻仍然剝削、壓迫人民，過着奢侈腐化的生活。因此抨擊的是清朝統治者的腐朽統治。

5. 武裝起義頻仍：



孫中山談黃花崗起義

孫中山《孫文學說》：

是役也（指黃花崗起義），集各省革命黨之精英，與彼虜為最後之一搏。事雖不成，而黃花崗七十二烈士轟轟烈烈之概已震動全球，而國內革命之時勢實以之造成矣。

教師：孫中山指出黃花崗起義對革命運動有何重要性？

學生回答，教師補充，參考答案：

	<p>孫中山認為黃花崗起義雖然未能成功，卻震盪國內、海外的人心，激起革命運動的浪潮，使「國內革命之時勢實以之造成」，革命成為當時的政治走勢。</p> <p>6. 保路風潮興起： 鐵路收歸國有 清廷鐵路國有政策詔諭（1911年5月9日）： 從前規劃未善，並無一定辦法，以致全國路政錯亂紛歧，不分枝幹，不量民力，一紙呈請，輒行照准商辦。乃數年以來，粵則收股及半，造路無多；川則倒賬甚鉅，參迫無着；湘、鄂則開局多年，徒資坐耗……特明白曉諭，昭示天下，鐵路均歸國有，定為政策。</p> <p>【播放影片：保路風潮】 清末湖南、湖北、四川各地興起收回路權運動，由各省紳民集資自辦鐵路，把路權由外國手中奪回。清廷初接納建議，但後來又宣佈「鐵路國有」政策，而對各省已籌集的股金歸還方法，規定兩湖只還本不還利，廣東只還本六成，由於四川股本中許多由各種捐稅徵集而來的「民股」，收回路權直接損害廣大民眾的利益，他們不滿於清廷退還股金的辦法，故四川的保路運動規模最大，人民情緒也最為激烈。</p> <p>教師：四川民眾發動保路風潮的原因是甚麼？ 參考答案： 民眾發動保路風潮的原因是反對清廷出賣鐵路主權予外人。</p> <p>1. 保路運動的主要目的是（ ） A. 要求鐵路幹線改為商辦 B. 收回用於築路的股款 C. 反對舉借外債興辦鐵路 D. 收回被清政府出賣的鐵路權利</p> <p>學生回答，參考答案：D 清政府把路權大量出賣給帝國主義列國，嚴重損害了中華民族的利益，各地掀起保路運動，其中四川的規模最大。</p>	
<p>課 堂 總 結</p>	<p>【教師利用以下史家觀點作課堂總結】 鐵路國有政策的評價： 一、以列強投資鐵路為一種侵略行為。 二、以人民對滿清毫無信心。 三、以紳商的切身利益受到剝奪。 四、以革命黨及請願失敗的立憲派正在俟機而行，於是反對的呼聲隨之大起。</p> <p style="text-align: right;">郭廷以《近代中國史綱》</p>	<p>4</p>
<p>作 業 佈 置</p>	<p>【作業佈置】 1. 預習第三節 辛亥革命經運的內容 2. 準備辛亥革命專題報告</p>	<p>1</p>

2月9日(星期五) 第3節 辛亥革命的經過

教學 流程	教學內容	時間 (分鐘)
新 課 導 入	<p>【教師講述】 請大家先看一段有關辛亥革命預告短片。這個是2010年8月長春電影公司拍攝了大型史詩電影《辛亥革命》，在片中主要講述了國父孫中山領導的辛亥革命，高度評價了孫中山先生的歷史貢獻。那麼請問大家請問20世紀初的中國為什麼會發生辛亥革命？其過程是怎麼樣的呢？就讓我們到今天的學習中尋找答案。</p> <p>【播放影片：辛亥革命預告】</p>	8
講 授 新 課	<p>【教師講述】 辛亥革命的經過 (PPT)</p> <p>1. 革命黨發動新軍： 革命團體文學社和共進會曾深入新軍進行活動，不少新軍皆受到革命思潮的影響。1911年9月，全國保路鬥爭進入高潮，文學社及共進會的領導人組成聯合指揮機構，決定於10月11日起事。</p> <p>教師：孫中山曾對人說：我們革命黨人沒有軍隊，但滿洲人為我們訓練了軍隊。你怎樣理解這句話？ 學生回答，教師補充，參考答案： 孫中山所指的軍隊是新建陸軍，是清末編練的新式陸軍，遍及全國。清政府本意是以新軍來維護統治，但事與願違，新軍反成為革命黨人爭取支持的重要對象。在革命黨人積極活動下，各省新軍中的下級軍官和士兵傾向革命的日益增多，成為武昌起義和各省響應的重要力量。</p> <p>2. 武昌城首舉義旗：</p> <p>3. 軍政府宣告組成： 武昌起義之後，亟需有指揮革命的領導機關，起義者遂成立軍政府，並推舉新軍協統黎元洪為湖北軍政府都督，宣佈脫離清廷而獨立。1911年10月11日成立的湖北軍政府</p> <p>湖北軍政府保境安民 〈湖北軍政府告示〉： 照得保衛治安，首在除暴安良。流氓乘機搶掠，最為擾害地安。警察嚴密巡邏，文明法律彰彰。兼派巡防各隊，保護醫院教堂。地方不擾秋毫，商民毋得驚惶。訊明匪類搶劫，即以軍律主張。從此洗心革面，漢族急圖自強。深望家喻戶曉，其各凜遵毋忘。</p> <p>教師：湖北軍政府向市民保證甚麼？軍政府又希望市民怎樣合作？</p>	25

學生回答，教師補充，參考答案：

湖北軍政府向市民保證會維持地方治安，防止流氓搶掠，絕不騷擾百姓，也會加派警察巡邏，保護醫院，教堂等設施。另一方面，湖北軍政府希望市民遵守其頒佈的法令，同心協力，以圖漢族自強。

4. 各省區紛紛獨立：

武昌起義後，全國各地紛紛響應，大多數省區在不足兩個月間脫離清廷控制。

教師：武昌起義後，有多少個省份宣布獨立？這對清廷的統治造成甚麼影響？

學生回答：14 個。由於全國大多數省份宣布獨立，令清廷勢孤力弱，最後革命成功推翻滿清統治。

教師：1911 年 10 月爆發的武昌起義（ ）

- A. 由孫中山等革命黨人發起 B. 標誌着資產階級革命的開始
C. 引發各省紛紛獨立，清朝統治土崩瓦解
D. 推翻了中國君主專制制度

學生回答，參考答案：C

A。孫中山在武昌起義時尚在國外，不是由他直接領導。

B。資產階級革命開始的標誌是興中會的成立。

D。君主專制制度是辛亥革命推翻的。

5 列強保持中立：

武昌起義後，列強為確保其在華利益而不欲改變現狀，遂採取觀望態度。孫中山得悉起義成功後，致力尋求列強對革命的同情和支持。

孫中山爭取英國支持革命

孫中山《建國方略》：

此時（武昌起義後）吾當盡力於革命事業者，不在疆場之上，而在樽俎之間，故決意先從外交方面致力……列強之與中國最有關係者有六焉：美、法二國，則當表同情革命者也；德、俄二國，則當反對革命者也；日本則民間表同情，而其政府反對者也；英國則民間同情，而其政府未定者也。是故吾之外交關鍵，厥為英國；倘英國右我，則日本不能為患矣。

6. 中華民國成立：

1912 年元旦，孫中山在南京就任臨時大總統，宣告中華民國成立。後來孫中山以清帝退位、贊成共和等條件，讓位給袁世凱。在袁世凱脅迫下，宣統帝於 2 月 12 日宣佈遜位，清朝正式結束。

孫中山就職宣言

孫中山〈臨時大總統就職宣言〉：

臨時政府，革命時代之政府也……即使後此之艱難，遠逾於前日，而吾人惟保此革命之精神，一往無阻，必使中華民國基礎確立於大地，此後臨時政府之職務始盡，而吾人始可告無罪於國民也。

教師利用問題讓學生思考，鞏固知識：

1. 中華民國元年是指出公元（ ）

	<p>A. 1912年 B. 1913年 C. 1914年 D. 1915年 學生回答，參考答案：A</p> <p>2. 1912年2月孫中山認為“帝制從此不存留於中國之內，民國的目的亦已達到。”導致孫中山得出這一結論的直接依據是（ ） A. 武昌起義的勝利 B. 中華民國的成立 C. 清帝下詔退位 D. 《臨時約法》頒佈 學生回答，參考答案：C 帝制不存留於中國之內，指中國再沒有皇帝了，1912年2月12日，最後一個皇帝宣統下詔退位。</p> <p>3. 1912年2月12日，清帝退位，孫中山提出辭呈，參議院表決一致舉袁世凱為第二任臨時大總統。南北通過談判、妥協與法制程序，終於完成了清朝政權向民國的和平轉移，有學者將此稱為中國版的“光榮革命”。對於中國版的“光榮革命”理解錯誤的是（ ） A. 與英國“光榮革命”的形式相同 B. 深刻揭示了中國革命的歷史意義 C. 充分暴露民族資產階級的軟弱性 D. 袁世凱當選臨時大總統符合法律 學生回答，參考答案：B 清帝退位，政權實現了和平過渡，因此形式上與英國“光榮革命”相同。</p>	
<p>課堂總結</p>	<p>【教師利用問題進行課堂總結】 武昌起義和辛亥革命兩者有甚麼關係？ 武昌起義是指由湖北兩個革命團體文學社和共進會發起的起義事件：革命黨人於事件中迅速攻取武漢三鎮，並組成湖北軍政府，宣佈脫離滿清獨立。辛亥革命則是一連串革命活動的總稱：涵蓋自武昌起義爆發，至1912年2月清帝退位，成功推翻滿清政權為止。兩者不能混為一談。而由於辛亥革命首先爆發的地點為湖北武昌，所以武昌起義亦被視作為辛亥革命的開始。</p>	<p>5</p>
<p>作業佈置</p>	<p>【作業佈置】 材料一： 中華民國主權屬於國民全體，中華民國人民一律平等，無論種族、階級、宗教之差別。</p> <p>材料二： 中華民國以參議院、臨時大總統、國務員，法律行使其統治權。國務員於臨時大總統提出法律案，公佈法律，及發佈命令時，須副署之。 ----《臨時約法》</p> <p>(1) 材料1中“中華民國主權屬於國民全體”的規定，體現了甚麼原則？ (2) 材料2中統治權力的分工體現了甚麼原則？ (3) 材料1中“中華民國人民一律平等，無論種族、階級、宗教之差別”的規定有進步的意義？ (4) 材料2中哪些內容旨在限制袁世凱的權力？</p>	<p>2</p>

	<p>參考答案：</p> <p>本題主要查臨時約法的內容和意義，該法是中國歷史第一部資產階級民主憲法，體現了三權分立的原則，革命派希望以此來限制袁世凱的權力，在中國歷史上的地位非常重要。</p> <p>主權在民</p> <p>(2) 三權分立</p> <p>(3) 體現了民族平等原則，有利於民族團結和國家統一。</p> <p>(4) 臨時大總統的權力受參議院和國務員的限制（或答“國務員於臨時大總統提出法律案，公佈法律，及發佈命令，須副署之”）</p>	
--	---	--

2月12日(星期一) 第八節：第4節 辛亥革命成功的原因

第5節 辛亥革命的歷史意義及其局限

教學 流程	教學內容	時間 (分鐘)
新課 導入	<p>【教師講述】</p> <p>教師：同學們，請思考一個問題：就是為什麼辛亥革命首先在武昌取得成功？今天，我們透過學習重點：孫中山稱辛亥革命「起事不過數旬，光復已十餘行省，自有歷史以來成功未有如是之速也。」辛亥革命得以一舉成功的原因何在？現在分組討論分析辛亥革命的原因。</p>	1
分組 討論	<p>【學生分組】</p> <p>學生們利用課文進行討論：</p> <p>參考課文：辛亥革命成功的原因</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 清廷腐敗透頂： 清自鴉片戰爭以後，內憂外患接踵而來。面對內外交困的局勢，清廷救國無方，這令國人認識到非推翻滿清不能救亡圖存。 2. 民生困頓不堪： 清廷為挽救財政危機，把鉅額的賠款、外債轉嫁到國民身上，百姓亟盼推翻滿清統治，以求生路。 3. 西方思潮推動： 歐美的民主、民權等學說透過大量的西方翻譯書籍，在中國知識界傳播，為革命思想奠下有力的基礎，令更多知識分子投身反清革命。 4. 革命領導有方： 團結反清力量；爭取華僑支持把握時機；發動武裝起義。 5. 口號深入人心： <div data-bbox="284 1288 837 1691" style="text-align: center;"> <p>傳揚革命信念</p> <p>創立民國 平均地權 驅除韃虜 恢復中華</p> <p>鄒容及其著作</p> <p>革命軍</p> <p>孫中山手書的 同盟會綱領</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 6. 新軍支持革命： 同盟會等革命團體深入新軍中，武昌起義的成功端賴新軍的協助，足見革命黨人對新軍發動工作的成果。 <p>教師透過史家觀點作補充： 新軍變質的原因 楊天石《終結帝制：簡明辛亥革命史》： 清廷建立新軍，本為統治人民、鎮壓人民，不料卻成了自己的掘墓人。新軍之所以迅速變質，是同盟會長期、深入、細緻工作的結果。多年來，同</p>	15

	<p>盟會堅持武裝起義和革命宣傳並舉的方針，大量出版革命書刊、報紙，大批同盟會員深入新軍，聯絡會黨，長期積蓄力量、艱苦奮鬥，救國必須革命的思想日益深入人心。</p> <p>學生討論後並作口頭分享，之後再由教師補充。</p>	
課堂小結	<p>【教師利用史家觀點作課堂小結】</p> <p>為何武昌起義能一舉成功？</p> <p>武昌起義並非偶然，在外緣與內因上俱有獨特的重要性。</p> <p>一、北洋新軍最強，其次湖北新軍，質數優而人數眾。</p> <p>二、張之洞在湖北所新的漢陽兵工廠，生產的武器質和量可觀。</p> <p>三、文學會和共進會的宣傳和組織工作。</p> <p>據司馬長風《中國現代史綱》整理</p>	1
講授新課	<p>【教師講述】</p> <p>辛亥革命的歷史意義 (PPT)</p> <p>1 推翻滿清政權： 辛亥革命推翻滿清，造就中華民國的創立，標誌着統治中國二百六十八年的滿清王朝正式終結。</p> <p>2 結束帝制統治：</p>  <p>中國二千多年的帝制統治落幕，走向現代共和政體。</p> <p>3 促進思想解放： 知識分子擺脫傳統思想的束縛，努力推動西學新思潮的傳播，遂有民國初年新文化運動的產生。</p> <p>4 工商實業漸興： 民國初立，孫中山大力倡導發展實業，南京臨時政府設有實業部，民間紛紛成立各種工商團體，令更多商人參與實業建設，為民族工業帶來一番新景象。</p>	6
問題探究	<p>【教師提問鞏固學生知識】</p> <p>1. 孫中山領導的辛亥革命實現了 20 世紀中國第一次歷史巨變，因為這次革命（ ）</p> <p>A. 確立了資產階級民主制共和制度</p> <p>B. 給予了人民充分的民主與自由權利</p>	3

	<p>C. 推翻了統治中國兩千多年的封建君主專制制度 D. 結束了帝國主義在中國的殖民統治 學生回答，參考答案：C 辛亥革命結束了中國兩千多年的君主專制制度，使中國歷史步入了新的一頁。</p> <p>2. 孫中山建立中華民國主要借鑑了下列哪國的政治體制（ ） A. 英國 B. 美國 C. 日本 D. 德國 學生回答，參考答案：B 孫中山建立的中華民國是資產階級共和國，英國、日本、德國都是君主立憲政體。</p> <p>3. 偉大的民主革命先行者孫中山先生一生最主要的貢獻是（ ） A. 創建中國第一個資產階級革命政黨 B. 推翻封建君主專制制度 C. 頒佈中國第一部資產階級民主憲法 D. 實現國共兩黨第一次合作 學生回答，參考答案：B 他領導的辛亥革命結束了兩千多年的君主專制制度。</p>	
講授新課	<p>【教師講述】 辛亥革命的局限 (PPT) (1) 革命派誤信袁世凱 史家觀點： 革命並不徹底，而且產生了許多不幸的後果，令孫中山感到沮喪。……他們（革命黨）非常渴望和平，因此不顧孫的反對，情願同袁（世凱）這種毫無原則的人進行妥協。至於三民主義，他們完全拋棄了民權主義和民生主義，而只接受了民族主義的部分內容，即反對異族統治的民族主義。 徐中約《中國近代史》 教師：為何史家徐中約認為辛亥革命並不徹底？ 學生回答，教師補充，參考答案： 1. 革命黨人未能洞悉袁世凱的野心，以為只需假手他推翻清廷，革命事業就能成功。 2. 孫中山最初雖然拒絕對袁世凱讓步，但後來開出的妥協條件也太寬鬆了，只需他口頭承諾支持共和、遵守約法，就能登上臨時大總統！</p> <p>史家觀點： 未能帶領中國走向現代化 辛亥革命是不是一個成功的革命呢？……但是革命之後的問題，是如何建立一個全民政治的政府，如何從事建設，如何改良社會，如何從事建設，如何改良社會……如何走向現代化的道路。雖有人想到，但卻未能立刻見諸實行。可說這是一個不徹底的革命。 張朋園《立憲派與辛亥革命》</p> <p>(2) 國人民主意識不足 史家觀點： 孫中山論三民主義</p>	7

	<p>在沒有革命以前，多數人的觀念只知道有民族主義……在那個時候……（他們）對於民權主義固然不明白，對於民生主義更是莫名其妙。革命成功以後，成立民國，採用共和制度，此時大家的思想，對於何以要成立民國，都是不求甚解。就是到現在，真是心悅誠服實行民權、贊成共和的同志，還是很少。</p> <p style="text-align: right;">孫中山《三民主義·民生主義》</p> <p>孫中山創立的三民主義雖是辛亥革命的指導思想，但清末民初的國人，大都對三民主義中的「民主」和「民權」缺乏認識，因此距離建立真正的民主共和政治，仍有一段遙遠的路程。</p> <p>國人對民主思想缺乏認識，是徐中約認為辛亥革命並不徹底的另一原因。</p> <p>史家觀點： 未能貫徹三民主義 在孫中山的主義中，辛亥革命所達到的是民族主義中的排滿和民權主義中的排皇，民生主義則毫無成就。故清廷退位後，有的革命黨人認為革命的目的已達，有的革命黨人認為革命尚未成功，這是民國以後革命黨人未能共同推展建國理想的重要原因。</p> <p style="text-align: right;">張玉法《清季的革命團體》</p> <p>除徐中約所述的兩個原因外，辛亥革命的局限還可從以下兩方面體現：</p> <p>(3) 舊勢力未有解體</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由於革命黨選擇與以袁世凱為首的舊勢力妥協，加上革命黨實力不足，故我們時刻處於舊勢力的威脅之中，1915 年底袁世凱稱帝，1917 年張勳復辟，便是明顯的例子。 <p>(4) 經濟問題仍未解決</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 另外，同盟會的其中一個口號是「平均地權」，但由於辛亥革命後政局持續動盪，故共和政府一直都未確實執行，使民初人民的生活仍然困苦。 	
<p>總結</p>	<p>課堂總結—辛亥革命的成功與局限</p> <p>史家徐中約在《中國近代史》指出：民國的誕生是中國歷史上一個具有劃時代意義的事件，因為它結束了二千餘年的王朝時代。……將政權從滿族那裏解放出來，將它擴大到所有中國人：漢人、滿人、蒙古人、回人及西藏人。……(可是，) 革命並不徹底，而且產生了許多不幸的後果，令孫中山感到沮喪。……(他們) (革命黨) 非常喝望和平，因此不顧孫的反對，情願同袁(世凱) 這種毫無原則的人進行妥協。至於三民主義，他們完全拋棄了民權主義和民生主義，而只接受了民族主義的部份內容，即反對異族統治的民族主義。</p>	<p>5</p>

改革與共和革命比較表

	改革		共和革命
	洋務運動	維新運動	
時間	1861-1895	1895-1898	1894-1911
領導人	奕訢、曾國藩李鴻章、左宗棠、張之洞	光緒帝、康有為、梁啟超	孫中山、黃興
目的	維護清的統治		推翻清的帝制統治，建立民主共和國。
性質	改 革		革 命
方法	利用西方先進的軍事技術，維護清朝的統治。	主張興民權、設議院，變君主專制為君主立憲。	主張實行「三民主義」，以革命手段推翻清朝。
結果	失 敗		成 功

教師：同學們，辛亥革命這一課帶給我們很多省思，我們透過學習辛亥革命的史實，認識辛亥革命是中國近代史上一次偉大的反帝反封建的資產階級民主革命，是中華民族的愛國傳統的發揚光大。孫中山先生為代表的革命黨人不斷進取的精神、堅持不懈，百折不撓，為革命事業艱巨歷程奮鬥終身，激勵著我們不斷努力前進，鼓勵我們完成民族大業。謹記歷史，辛亥革命成果得來不易，應珍惜時間勤奮努力學習。

作業佈置

【作業佈置】

1. 完成辛亥革命綜合練習
2. 撰寫辛亥革命專題報告
3. 材料題：

自主學習【學生自習—閱讀材料】

材料一：

民國初年，全國報紙總數高達 50 餘家，不少報紙以“民主”、“民國”和“國民”命名；全國報紙發行總數達 4200 萬份，讀報紙雖限於少數人，但報紙發表之意見，有公眾的或私人議論，幾乎下等之苦力，亦受其宣傳。

---陳玉申《晚清報業史》

材料二：

民國三年，戴季陶遇見一個老農，因戴氏身着日本服裝，老農遂問其國籍。戴稱“予中華民國人也”。老農“忽作驚狀，似絕不解中華民國為何物者”。當戴氏告訴老農“你也是中華民國人”時，老農茫然惶然，連聲說：“我非中華民國人，我非中華民國人。”

----范小方等《戴季陶傳》

請回答：

1. 根據材料一，你如何評價辛亥革命？
2. 根據材料二，你如何評價辛亥革命？
3. 綜合兩則材料，你又將如何評價辛亥革命？為甚麼？

參考答案：

2

	<p>解析：辛亥革命的影響是十分巨大的，也是多方面的，在政治上、經濟上、文化上、社會生活上都產生了巨大的影響，對辛亥革命的影響認識全面。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 辛亥革命使民主共和觀念深入人心，辛亥革命大大提高了中國人民的民主意識。2. 辛亥革命傳播民主革命思想的範圍有限，農村受到的影響較小，並沒有改變中國的現狀。3. 從一方面講，辛亥革命對城市的影響不平衡的；從另一方面講，民主和觀念深入人心是一個漫長的過程，辛亥革命是個開端。	
--	---	--

叁、試教評估與反思建議

試教評估方面：

本課第 1 節着重介紹孫中山的革命活動，從而認識這位革命偉人的事蹟和卓越貢獻，他的三民主義思想更對近代中國影響至深。第 2, 3 節分別闡述辛亥革命的背景和經過，了解革命黨人的反清策略和獻身精神。第 4, 5 則探討辛亥革命的成功原因和其歷史意義及局限，作為本單元的總結。

教案的設計由教師根據每一節課的內容，先通過 PPT、多媒體創設情境、輔以圖片材料、播放相關的影片等，直接導入主題，使學生學習目標明確。教師將準備有關材料及問題探究讓學生思考及作答，再由教師補充說明，鞏固學生每一課堂的知識。學生透過不同的史料，學會歸納總結，培養了學生的觀察能力；教師引用不同史家的史料分析滲透各個知識點，為加強學生對內容的了解；分組討論、現場探究、角色扮演等形式，讓同學們各抒己見，形成正確評價歷史事件的能力。從孫中山的革命運動直到武昌起義的經過、結果；對於同盟會的革命綱領和三民主義的關係的理解；讓學生對評價辛亥革命的客觀態度，從而掌握辛亥革命的歷史意義。學生透過學習辛亥革命的史實，認識辛亥革命是中國近代史上一次偉大的反帝反封建的資產階級民主革命，是中華民族的愛國傳統的發揚光大。孫中山先生為代表的革命黨人不斷進取的精神、堅持不懈，百折不撓，為革命事業艱巨歷程奮鬥終身，激勵著我們不斷努力前進，鼓勵我們完成民族大業。

每一節課的完結，教師為該課堂設計一份綜合練習的工作紙鞏固所學的知識。再以測驗、考試、撰寫報告等的多元評核，以檢查學生的學習成效。

反思建議方面：

首先以革命先導者孫中山作為主導，領導興中會的成立與早期的革命運動、中國同盟會成立與革命運動的開展及三民主義作為中國歷史上第一個較完整的革命綱領，最後武昌起義成功，中華民國的成立，在教學過程中能夠做到在尊重教材、使用豐富史料、問題探究等讓學生獲得更廣更紮實的知識，讓學生對辛亥革命這一歷史事件對中國歷史的功績更加清晰及理解。教師注重了讓學生參與和學習過程，學生自主地探索歷史知識是重要部份，以學生為主充分體現了學生的主體性地位，並在過程中培養了分析問題、解決問題和歸納總結等各方面的能力。

在教與學上師生能達到教學相長的成效，重視師生互動，期望帶給學生學習歷史是輕鬆又生動的，並能學生在課堂上掌握到豐富的史識。教師也在課前課後思考如何調動學生的課前自主學習和課後探究歷史的問題堅持繼續學習，學生也相應地在教師的引導下改變自身的學習方式，促進自身實踐能力和創新精神的培養。

肆、參考文獻

作者：張志義、盧祥錦、梁維恩、黃震宇、溫玉冰、洪天宇、周慧怡、陳柏榮 編著 新探索中國史 5 上。齡記出版有限公司。(教學用書)

作者：呂振基、王穎芝、姚世外 高中中國歷史 4 下。現代教育研究社。

苗青 主編 (2015) 新教材完全解讀 歷史必修 3 (人)。吉林人民出版社。

薛金星 總主編 (2007) 中學教材全解 高中歷史 必修 1。陝西人民教育出版社。

薛金星 總主編 (2007) 中學教材全解 (學案版) 高中歷史 必修 1。陝西人民教育出版社。

決戰高考題庫 (2009)。延邊大學出版社。

戴鞍鋼，〈《晚清史新編》(2011 年)，中華書局。

蔣永敬，〈《孫中山與辛亥革命》(2011)，臺灣商務 出版社。

維基百科。<https://zh.wikipedia.org>

第一文庫網。<https://www.wenku1.com/>

百度文庫。<https://wenku.baidu.com>

伍、相關教材

輔助教學資料

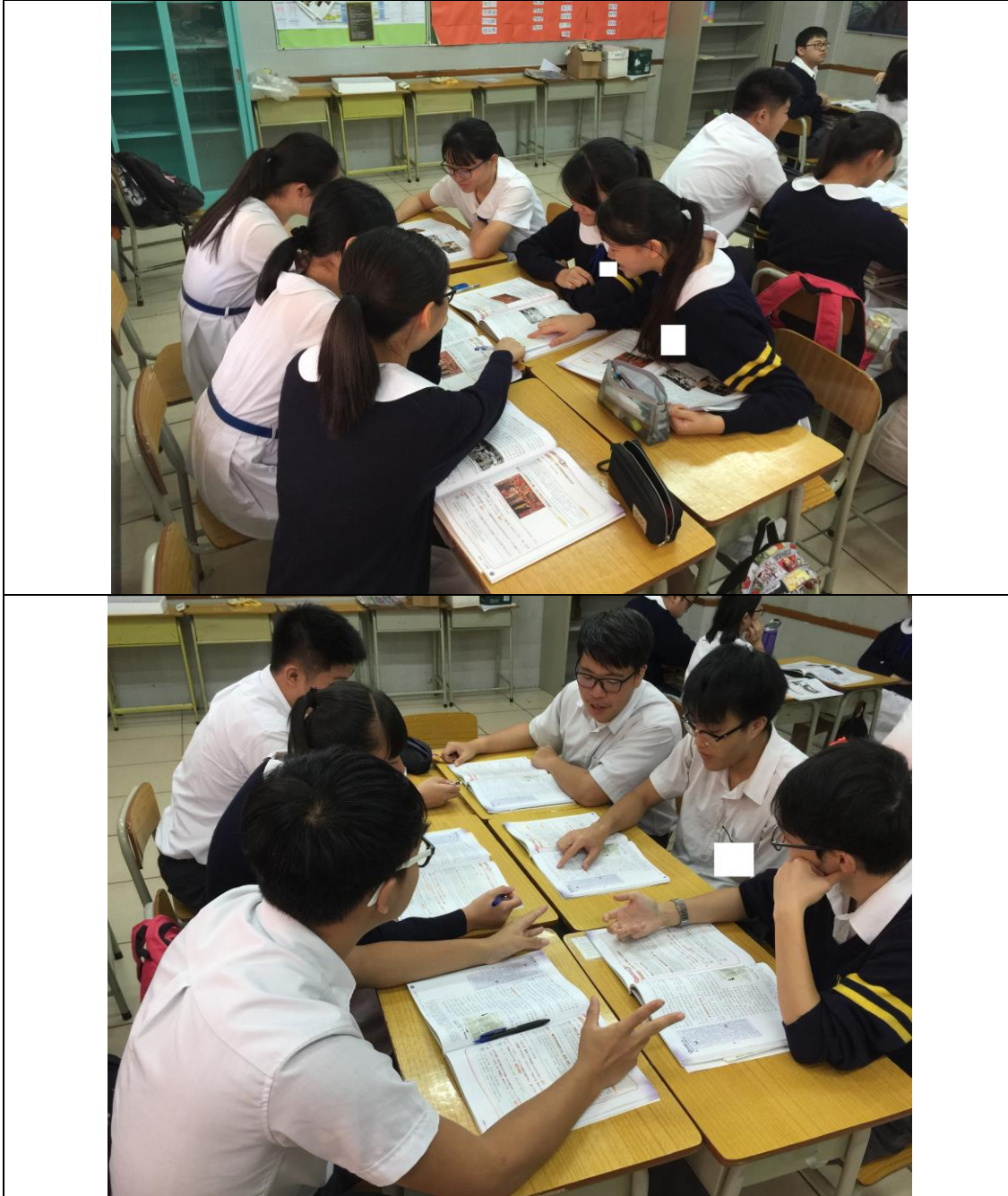
- 一、教學圖片
- 二、教材課件



.....

附錄

課堂照片



高二(B) 辛亥革命 姓名: 許博如 學號: 21 日期: 2018 / / 成績: 49

一、填充: 2% @ 40%

1894年11月,孫中山於【1】聯絡當地華僑,創立中國近代第一個革命組織是【2】。
1895年,孫中山、鄭士等人策劃第一次反清革命是【3】起義,第一個犧牲的革命人士是【4】。
1896年,孫中山逃亡至英國倫敦期間,被清政府派公使隨員拘獲,幸獲其部【5】營救脫險。
1905年,孫中山從歐洲到日本,在東京聯合興中會、華僑聯合會等會,組成一個全國性的統一革命政
黨【6】。
1911年5月,清廷頒布「鐵路幹線國有」政策,將已辦民辦的【7】、【8】鐵路收歸國有,以出讓鐵路修
築權來取得英、美、德、法各國銀行的借款。
1911年6月,四川保路同志會【9】,掀起大規模的保路風潮,四川總督【10】下令開槍鎮壓罷市,激
成【11】,使民憤更為激化。
1911年10月10日晚,武昌新軍工程營率先發槍、各營響應,湖廣總督【12】逃走,革命黨人攻陷總
督署,佔領武昌。
1911年10月11日,革命軍代表成立湖北軍政府,推舉新軍統領【13】為都督,軍政府宣佈廢除宣統年
號,改國號為【14】。
1911年12月,革命軍深遠實力不知世世,都督向漢和唐敬,革命派代表【15】和袁世凱代表【16】上
海談判,議定【17】。
1912年1月1日,孫中山在【18】宣誓就職,宣布中華民國成立。
孫中山面臨內外形勢,以清帝退位、贊成共和為條件,讓位於【19】。1912年2月12日,【20】帝在被脅
迫下退位,結束清朝統治。

1. 檀香山	2. 興中會	3. 廣州	4. 陸皓東	5. 廖正興
6. 中國同盟會	7. 川漢	8. 粵漢	9. 保路同志會	10. 趙春申
11. 成都保路	12. 漢口	13. 黎元洪	14. 中華民國	15. 任廷芳
16. 唐紹儀	17. 南北議和	18. 南京	19. 袁世凱	20. 宣統

二、選擇: 2% @ 20%

- 1894年孫中山在檀香山組織的革命團體是()
A. 同盟會 B. 興中會 C. 強學會 D. 保國會
- 中華民國成立於()
A. 北京 B. 南京 C. 日本東京 D. 上海
- 中國同盟會的成立()
A. 標誌著中國的資產階級革命已經取得了成功 B. 大大地推動了全國的資產階級民主革命運動
C. 標誌著中國第一個資產階級政權建立 D. 標誌著中國封建地主階級統治的終結
- 孫中山的「三民主義」中不包括()
A. 民族 B. 民生 C. 民生 D. 民權
- 你判斷武昌起義的主力是()
A. 工人 B. 學生 C. 軍人 D. 農民
- 下列對辛亥革命的偉大歷史意義的評價,不正確的是()
A. 推翻了清朝的封建統治 B. 結束了我國兩千多年的封建帝制
C. 建立了資本主義制度 D. 使民主共和的觀念深入人心
- 袁世凱之所以能夠取得辛亥革命的果實,因為支持他的勢力有()
①清政府 ②帝國主義 ③北軍軍隊
④軍人革命政權的立憲派和舊官僚 ⑤孫中山為首的革命派
A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ②③④ D. ①②③④
- 在辛酉革命時,袁世凱的價值觀現在()
A. 他是誠實守節、值得信賴的朋友 B. 他是富有政治經驗、權在握的朋友
C. 他是帝國主義在中國進行統治的最合適的工具 D. 他是一個白手起家、令人欽佩的政界英雄
- 辛亥革命後成立的湖北軍政府的都督是()
A. 孫中山 B. 黃興 C. 袁世凱 D. 黎元洪
- 辛亥革命的性質是()
A. 反對封建專制主義的資產階級民主革命 B. 反對封建專制主義的資產階級民主革命
C. 反對封建專制主義的資產階級民主革命 D. 反對封建專制主義的資產階級民主革命

B · B · A · B · C · B · B · C · A · A

三、問答: @40%

- 試述辛亥革命的意義。
- 試述辛亥革命成功的原因。
- 試述辛亥革命的歷史意義。

1) 清廷派人督辦
2) 清廷派人督辦,列強態度,國家危機日益深重,維新運動的失敗和八國聯軍之役
的慘痛教訓,使國人只有清之徹底推翻,中國才有希望。
3) 立憲運動的爆發
清廷派人督辦,列強態度,國家危機日益深重,維新運動的失敗和八國聯軍之役
的慘痛教訓,使國人只有清之徹底推翻,中國才有希望。
4) 革命思想的傳播
清廷派人督辦,列強態度,國家危機日益深重,維新運動的失敗和八國聯軍之役
的慘痛教訓,使國人只有清之徹底推翻,中國才有希望。
5) 革命團體紛紛成立
在同盟會推動下,革命風潮一呼千里,此外各地會黨其他革命團體也紛紛活動
也紛紛成立。
6) 民權思想的傳播
八國聯軍之役後,革命黨人紛紛成立,革命黨人紛紛成立,革命黨人紛紛成立,革命黨人紛紛成立。
7) 革命思想的傳播
八國聯軍之役後,革命黨人紛紛成立,革命黨人紛紛成立,革命黨人紛紛成立,革命黨人紛紛成立。
8) 革命思想的傳播
八國聯軍之役後,革命黨人紛紛成立,革命黨人紛紛成立,革命黨人紛紛成立,革命黨人紛紛成立。

高二(C) 辛亥革命 姓名: 陳博 學號: 20 日期: 2018 成績: 49

一、選擇:

- 1901年1月,清廷發布上諭:「世宗憲皇帝之遺訓,無一不敬之之法。一、不易性三綱五常,昭然如日星之照世,而所鑒者令甲乙乙,不務如膠膠之效。」「這諭旨的含義是()
A. 洋務運動 B. 百日維新 C. 新政 D. 預備立憲
- 《中華民國臨時約法》確立了()
A. 總統制 B. 聯邦制 C. 君主立憲制 D. 責任內閣制
- 列寧在評論近代中國的一件大事時指出,「這是一場運動,它把中國從歐洲資產階級國家,並沒有支持中國的革命運動;相反,這一運動把他們「拉入中國」的漩渦,為此運動中的落後勢力」實行聯盟。列寧所指的革命是()
A. 義和團運動 B. 辛亥革命 C. 五四運動 D. 國民革命
- 「人類最偉大之天賦,天上雖人人皆有一條紅黃藍綠之帶,而能使之上天者。」「這「一條帶」最早可能出現於()
A. 戊戌變法時期 B. 辛亥革命時期 C. 新文化運動時期 D. 抗日戰爭時期
- 「各社會黨自倡明,……男子共執事權。該情形出現於()
A. 辛亥革命時期 B. 義和團運動時期 C. 抗日戰爭時期 D. 太平天國運動時期
- 在近代中國,系統的闡述民生思想並把它作為綱領的政治派別是()
A. 維新派 B. 資產階級維新派 C. 資產階級立憲派 D. 資產階級革命派
- 20世紀二十個十個,推翻中國專制之轉折點是()
A. 武昌起義,中華民國成立 B. 新青年創辦,武昌起義
C. 五四運動,新青年創辦 D. 中華民國成立,五四運動
- 「從實力上講,孫中山比此洪秀全,相稱不知幾千倍了,而巨大的清帝國,不亡於洪、楊,而終於袁世凱獨裁時期的,何故?」最確切的答案是()
A. 清政府對革命不抵抗 B. 洪秀全不鬥爭策略
C. 革命成功在袁世凱宣傳 D. 洪秀全不鬥爭策略
- 20世紀初,民主革命思想成為中國社會主義思想,有人說,這是中國人民歷史上最艱苦的革命()
A. 民主革命 B. 國民革命 C. 新文化運動 D. 國民革命
- 三民主義是比較完整的資產階級民主革命綱領,其中最有利於鞏固政權的是()
A. 民族主義 B. 民生主義 C. 民主主義 D. 聯邦主義
- 中國國民黨臨時政府初期實施之「獎勵國貨主義」,鼓勵人民與實業,鼓勵國貨,僅在國內投資,設置業則,各省成立實業公司,廢除清朝特許權。這反映了民權資產階級領導革命的根本上目的()
A. 廢除清政府統治 B. 實行資產階級土地所有制
C. 建立資產階級民主共和國 D. 開辦國貨工廠與資本主義的進路
- 孫中山先生從青年時代就關心樹木造林,大力提倡「植樹以收利,實木以計」。這一理想貫於他一生的言行中。在他逝世後,人們奉他的遺志,編訂每年3月12日(孫中山逝世日)為植樹節。一改過去以清明節為植樹的習俗。孫中山關心樹木造林主要體現了()
A. 民生思想 B. 民族主義思想 C. 民生主義思想 D. 民生主義思想
- 辛亥革命後,南京臨時政府下令禁止刑罰,禁止刑罰,主要體現了三民主義中的()
A. 民族主義 B. 民生主義 C. 民主主義 D. 民生主義
- 以下所列西方歷史學家對辛亥革命的評論,其中與我們的觀點相一致的是()
A. 雖然革命以新軍中士的爆發而開始,革命本身毫無疑問仍是一個上層階級的革命。
B. 雖然革命推翻了,但共和革命人之進步舉動並未對社會做出真正的貢獻,僅僅依靠了無足輕重的支持力量。
C. 辛亥革命並不能大變革的,那是一種資產階級革命,而僅僅是中國政權轉讓的一個簡單過程。
D. 儘管1911年所表現那樣,清廷最終是出於內部的種種原因而退位,並非被革命力量所推翻。
- 1911年,武昌起義以後,全國有十幾個行會宣佈獨立,對這種「獨立」理解正確的是()
A. 分裂離離,反對革命 B. 各省響應,共同反對
C. 投奔列強,破壞革命 D. 脫離清朝,共同反對
- 辛亥革命的失敗,我們從中應得出的歷史教訓是()
A. 不應與大資本家同盟 B. 資產階級改良道路走不通
C. 必須大力發展民族資本主義 D. 資產階級改良道路走不通
- 建立民主共和制度,孫中山領導成立了中國同盟會,中國同盟會的成立標誌著中國資產階級革命運動一個新階段,「新」主要是指()
A. 資產階級革命形式 B. 機構發動人民參加革命
C. 孫中山領導階級階級階級 D. 革命有了統一的領導和綱領
- 關於近代中國的民主革命,表述錯誤的是()
A. 農民階級領導的太平天國運動是中國民主革命的先聲

二、材料分析:

材料一: 中華民國的成立並沒有給人們帶來預期的民族獨立、民主和社會進步。
胡繩《中國共產黨70年》

材料二: 辛亥革命——是一次具有巨大革命意義的歷史變革——為以後的中國人民爭鬥打開了道路。
——《關於建國以來黨的若干歷史問題的決議(摘要)》

材料三: 辛亥革命開闢了完全意義上的近代民族民主革命——為中國革命的進步打開了閘門,使反對統治秩序再也無法穩定下來。
——江澤民在「十五」的報告

請回答:

- 材料一與材料二、材料三的評價是否矛盾?你是如何理解的?
- 為甚麼說辛亥革命開闢了完全意義上的近代民族民主革命?
- 辛亥革命為中國民主主義革命開闢了哪些新的條件?

(1) 矛盾。由于資產階級領導,辛亥革命沒有完成反封建的任務,中國舊有的封建統治社會制度沒有得到徹底的改變,革命被剝奪。

(2) 答:辛亥革命結束了中國兩千餘年的封建君主專制制度,建立了新經濟,使人民獲得一些民主、自由權利,辛亥革命使帝國主義的侵略勢力,為民族資產階級的發展創造有利的條件,對近亞洲各國被壓迫民族的解放運動產生了比較廣泛的影響。

(3) 答:辛亥革命使民主共和的觀念深入人心,帝國主義不得不再更換代理人,而中國建立比較穩定的政治秩序,還推翻了中國資本主義的發展,民族資產階級的地位政治地位提高,工人階級隊伍迅速擴大。

辛亥革命 高二(3) 姓名: 陳佳佳 學號: 17 日期: 成績: A

材料一:
中華民國主權屬於國民全體, 中華民國人民一律平等, 無論種族、階級、宗教之差別。

材料二:
中華民國以參議院、臨時大總統、國務員, 法律行使其統治權。國務員於臨時大總統提出法律案, 公佈法律, 及發佈命令時, 須副署之。
——《臨時約法》

(1) 材料 1 中“中華民國主權屬於國民全體”的規定, 體現了甚麼原則?
(2) 材料 2 中統治權力的分工體現了甚麼原則?
(3) 材料 1 中“中華民國人民一律平等, 無論種族、階級、宗教之差別”的規定有進步的意義?
(4) 材料 2 中哪些內容旨在限制袁世凱的權力?

(1) 体现了主权在民、自由平等、三权分立、实行责任内阁制的基本原则。
(2) 建立了“主权在民”的立国原则和资产阶级共和国的国家制度, 确立了三权分立的政体, 否定了君主专制统治的合理性, 体现了资产阶级民主。
(3) 此为中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件, 肯定了资产阶级民主共和制度和民主自由原则, 具有反对封建专制制度的进步意义。
(4) 中华民国成立参议院、临时大总统、国务员, 法律行使其统治权, 规定临时大总统在国务员辅佐下行使行政权, 参议院有弹劾临时大总统的权力。
B) 体现了平等原则, 权利受到宪法保障。

辛亥革命

個人感想

- 1911年10月10日, 武昌首義的槍聲拉開了辛亥革命的序幕。辛亥革命是中國近代史上一大偉大的資產階級民主革命, 具有深遠的歷史意義。是它, 推翻了兩百多年的清王朝; 是它, 結束了中國兩千多年的封建統治; 是它, 開啟了新中國的大門。
- 辛亥革命已經過去了一個世紀, 今天, 我們紀念辛亥革命, 就是要牢記歷史所給我們的教育和啟迪, 深刻認識和領會今天幸福生活的來之不易。珍惜現在, 就是尊重歷史; 尊重歷史, 就要開啟未來。