

2017/2018 學年教學設計獎勵計劃

大家一起玩輪胎

參賽編號：D008

科目：體能

實施年級：I2

簡介

幼兒園教學活動的材料應儘量來源於生活，體育活動中的器材也應如此。針對中班幼兒身體素質的發展需要，在戶外活動中積極使用輪胎開展遊戲，讓其變廢為寶，成為戶外體育遊戲器械中的一種。輪胎的投入使用讓孩子們喜出望外，愛不釋手。幼兒在走輪胎、跳輪胎、鑽輪胎等遊戲活動中，親身體驗玩輪胎的樂趣，鍛鍊了平衡、跳躍、協調、奔跑等多種運動能力，發展創造力，增強幼兒體質。可見，要充分利用各種自然物、廢舊材料和常見物品開展活動。

目次

簡介.....	i
目次.....	ii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	1
四、教學重點.....	1
五、教學難點.....	1
六、教學用具.....	1
貳、教案.....	2
參、試教評估與反思建議.....	5
肆、參考文獻.....	6
伍、相關教材.....	7
輔助教學資料.....	7
一、教學圖片.....	7
附錄.....	8
課堂照片.....	8

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

- 1、能運用多種方法玩輪胎，促進幼兒的綜合能力和運動技能。
- 2、激發幼兒對玩輪胎和體育活動的興趣。
- 3、練習平衡和推拉的基本技能，發展幼兒全身動作和力量。

二、主要內容

利用廢舊物品輪胎，能大大提高幼兒參與體能活動的興趣，讓他們自主地去思考怎樣自己玩？怎樣合作玩？增進思維能力和創造力，以及鍛鍊身體的協調性、靈活性、促進身體各種機能的發展。

在活動的過程中還加強了幼兒之間的協調、配合與謙讓、並增進了彼此之間的友誼。通過遊戲充分鍛鍊了幼兒身體機能，體驗到集體合作的快樂和滿足，並能在活動中增強了幼兒的自信心和競爭意識。

三、設計創意和特色

輪胎是生活中較為常見的一種器材，幼兒對輪胎充滿了好奇。經常看到幼兒拿著輪胎就滾，但除了滾輪胎，大部分幼兒不知道怎樣更好地玩輪胎了，為了讓幼兒在探索的過程中發現輪胎的多種玩法，特設計了《大家一起玩輪胎》的遊戲活動。

四、教學重點

練習平衡和推拉的基本技能，發展全身動作和力量。

五、教學難點

練習平衡和推拉的基本技能，發展全身動作和力量的訓練。

六、教學用具

輪胎 16 個、音樂播放機、錐形路標

貳、教案

學校		班級	幼兒教育 2 年級 (I 2)	執教老師		指導內師		
主題		活動名稱	大家一起玩輪胎	日期		主要學習領域	體能	
教學目標	1、能運用多種方法玩輪胎，促進幼兒的綜合能力和運動技能。 2、激發幼兒對玩輪胎和體育活動的興趣。 3、練習平衡和推拉的基本技能，發展幼兒全身動作和力量。			基本學力要求	學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可行目標	
					健康與體育	A-4-1	喜愛運動及能體驗運動的樂趣	
						A-4-3	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調；	
						A-4-4	會使用簡易的運動器材	
					語言			
					個人、社會與人文	C -1-6	有初步的思考和分析問題的能力；還應有合作的能力吧	
					數學與科學			
					個人、社會與人文			
數學與科學								
藝術								
設計意圖	輪胎是幼兒比較感興趣的器械，經常看到幼兒拿著輪胎就滾，除了滾輪胎，大部分幼兒不知道怎樣玩輪胎了，為了讓幼兒在探索的過程中發現輪胎的多種玩法，特設計了《大家一起玩輪胎》的遊戲活動。							
活動準備	1.知識經驗準備 幼兒有簡單玩輪胎的經驗。 2.物質材料準備 教具：輪胎 16 個、錐形路標							
重難點分析	重點：練習平衡和推拉的基本技能，發展全身動作和力量。 難點：練習平衡和推拉的基本技能，發展全身動作和力量的訓練。							

一、開始，熱身運動。

1.引導幼兒做身體模仿動作。

幼兒先推著輪胎走圈，然後利用輪胎進行跳、跑、爬等熱身運動；
坐著輪胎上做伸展運動，頭部——上肢——腰部——下肢——全身。

二、引發探究活動

(一) 引導對輪胎遊戲的想像

1.老師展示輪胎

老師：廢用輪胎可真有趣，剛才我們用輪胎練習了跳、跑、爬等動作，其實輪胎還有很多不同的玩法，現在老師就看看那個小朋友最會動腦筋，想出新的玩法，你們可以自己嘗試，也可以和同伴一起研究，但記得玩的時候要注意安全。

(二) 幼兒分散自由玩輪胎，教師注意觀察，適當指導

(三) 集中交流玩法、我會玩輪胎

老師：誰可以介紹一下自己的玩法，讓其他小朋友能夠學習

玩法一:滾輪胎、幾個小朋友面對面滾輪胎

玩法二:將輪胎排成直線，線習在輪胎上面走

玩法三:雙腳跳上輪胎後再雙腳跳下輪胎

玩法四:鑽輪胎

老師：我們可以用什麼方法將輪胎送到對面？邀請幼兒實際試玩看看。

老師：剛才小朋友是怎樣送輪胎的呢?(拖，滾，抱著，抬著)那什麼方法是最省力的呢?(滾輪胎)對了，滾輪胎是最省力的方法，那我們來比賽，看誰的輪胎滾得快，比賽時一定要注意安全，不能撞到其他的小朋友。

三、遊戲：玩轉輪胎大賽

老師：輪胎真好玩，我們來把輪胎變成小汽車，進行開車比賽吧。

(1)將幼兒分成 2 組進行迎面接力，每組準備輪胎一個。

(2)交待遊戲規則：一位幼兒將輪胎用自己的方法運到對面，交給對面組的一位幼兒；這位幼兒再運回來給這面的一位幼兒。依此類推，最快輪完的那一組就獲勝。

四、結束活動

	<p>1.幼兒坐在輪胎上跟著老師一起做放鬆運動。</p> <p>2.幼兒滾動輪胎離開操場。</p>
活動實錄	

三、試教評估與反思建議

試教評估

➤ 引入部分

在探索輪胎的遊戲中，教師讓每個孩子擁有一個輪胎，供他們自由探索，如果發現好玩的遊戲就大家一起分享玩法。教師在發現問題後，沒有做過多幹預或把自己的意願強加給幼兒，只是在幼兒需要的時候適時地介入，給予一定的引導，從而支持和引導他們從原有水準向更高水準發展。

➤ 發展部分

在幼兒的印象中，汽車是因為有輪子才能跑得飛快，所以幼兒們在自由探索輪胎玩法的最開始進行的是滾輪胎比賽。但在比賽的過程中，他們發現有的幼兒的輪胎滾幾步就倒下，而有的則能順利地滾到對面。兒們爭先恐後地表達了自己的想法，將好的經驗進行分享。輸了的幼兒不服氣，提議重新比賽，希望用剛掌握的方法來獲取勝利。於是，大家又開心地繼續遊戲。

➤ 總結部分

遊戲結束小結幼兒活動情況，對勝利的幼兒給予表揚，對失敗的幼兒給予鼓勵。聽音樂做放鬆動作。延伸活動：課下讓幼兒把輪胎在平地、斜坡、沙地、塑膠地等不同的地面上滾動，感受輪胎滾動速度的不同並探索找出原因。

反思與建議

在實際工作中，我們不可能天天為孩子們準備新的活動材料。當孩子們對材料缺乏興趣時，如何使這些舊有的材料繼續發揮作用呢？首先觀察幼兒是否需要幫助。並抓住時機投放了一些相關材料，並通過徵詢幼兒意見，製作了新的活動材料，使孩子們創造出更多的新玩法。可見，教師對幼兒心理需求的瞭解和滿足是相當重要的。輪胎在幼稚園中很普遍，可以發展孩子身體，鍛煉孩子體魄等。發展的目標和孩子的需要平衡的問題，在這個活動中幼兒的興趣停留在玩上面，老師發展的核心目標是發展孩子的上肢，兼顧到孩子的興趣愛好，從頭到尾整個活動都是在遊戲貫穿中完成的。

肆、參考文獻

《今日教育·幼教金刊》2015 年第 04 期

伍、相關教材

輔助教學資料

一、教學圖片

輪胎



錐形路標



附錄

課堂照片

推著輪胎走一圈



探究活動



輪胎大賽



放鬆運動

