

2017/2018 學年教學設計獎勵計劃

喜 怒 哀 樂 齊 分 享

參選編號：J013

教育階段：K2

科 目：綜合

INSIDE
OUT



目錄

目錄	2
簡介	3
主題學習網絡圖	4
教學進度表	5
副題一、這就是我	7
活動花絮	8
副題二、開心派對	9
活動花絮	11
副題三、我是一隻噴火龍	12
活動花絮	14
副題四、趕走悲哀	15
活動花絮	18
副題五、愉快歌唱	19
活動花絮	21
附件一、歌曲-快樂的家	22
附件二、歌曲-愉快歌唱	23
附件三、律動-蝴蝶	24
試教評量	25
總結與建議	26
參考書目	27

簡介

情緒—從出生到死亡都伴隨著每一個人，無時無刻都跟隨著你，或許你對它習以為常，甚至會忽略它，但當它發生問題的時候，你不理會它，它將會影響你一輩子的生活。

情緒有時候像天使，開心愉快的時候會令我們更專注地工作，更吸引我們對身邊事物的注意力，繼而發掘到有趣的事情，提高學習和工作的動機。

情緒有時候像惡魔，生氣沮喪的時候會令我們心不在焉，思考混亂，會把所有事情弄得一團糟，大大降低學習與工作能力。

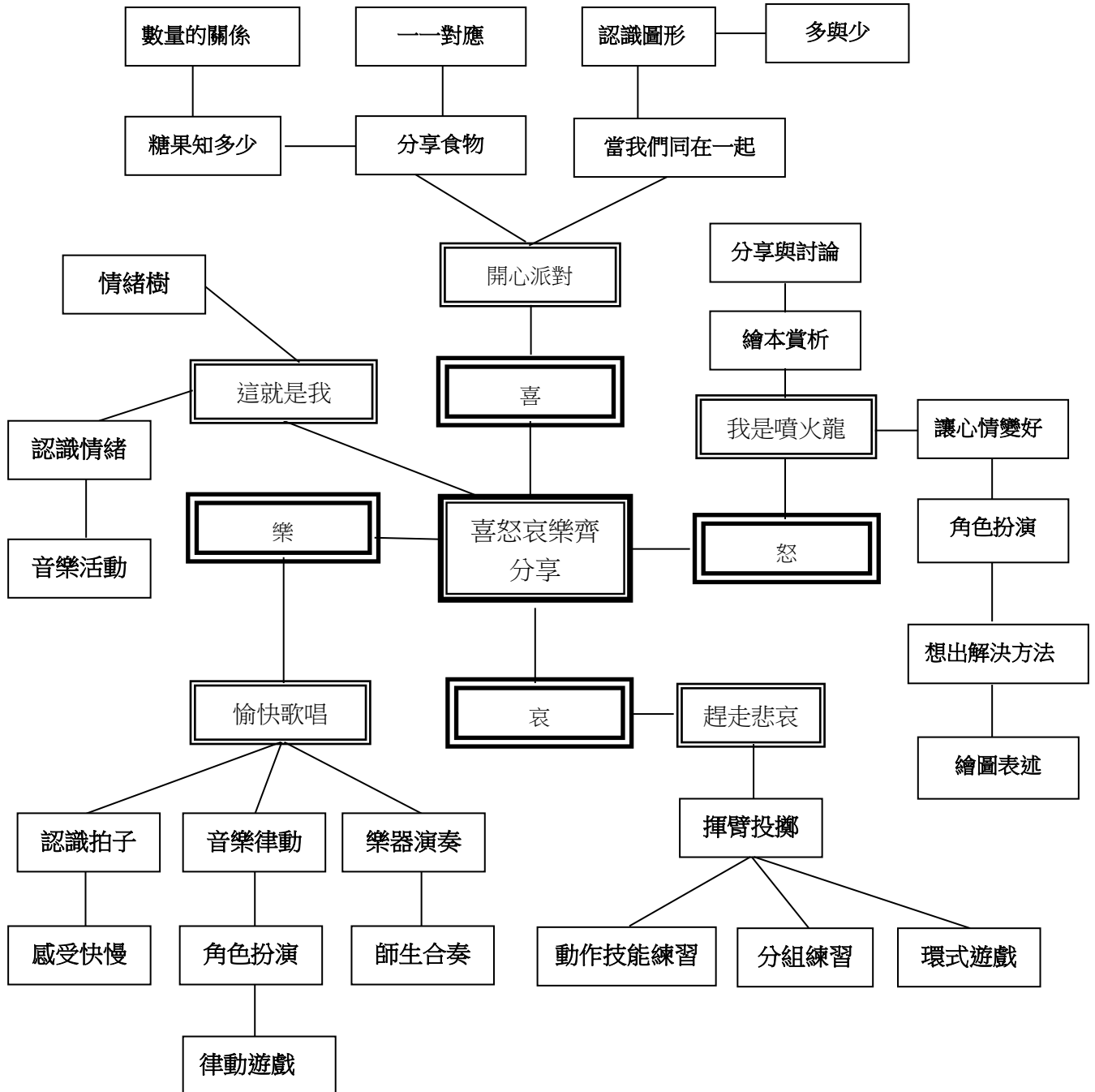
現時社會上亦出現越來越多令人痛心的事件，青少年自殺率變高，受挫能力也變低，歸根究底是人類輕視了情緒問題，故見及此，我們應從小開始學習如何與情緒相處，繼而衍生出我們這個主題—《喜怒哀樂齊分享》。

我們將看似複雜的情緒議題，運用各種淺白易明，生動有趣的方式去呈現，讓小朋友認識情緒，面對情緒繼而抒發情緒。

本課程設計主要內容包括：這就是我、開心派對、我是一隻噴火龍、趕走悲哀和愉快歌唱。透過這五個課堂活動能令小朋友認識各種情緒，引導他們去察覺自身也都會具備這些情緒，思考甚麼事情會讓這些情緒出現呢？當有負面的情緒出現時我們該如何處理，有甚麼方法可以緩解情緒呢？其中特色的活動包括：體能、音樂與樂器演奏、口語表達能力等等。

我們編寫這份以情緒為主題的教案後，把它逐步實踐起來的過程中獲得了寶貴的經驗，老師們反思和分析教學的過程，發現孩子的理解力、觀察力、思考力以及分析能力也有所提高。我們希望通過是次的教案設計，能繼續發展以學生為中心教學的方法和精神，配合教育發展趨勢，真正成為身心靈都健康的兒童，社會的棟樑。

主題學習網絡圖



教學進度表

日期	活動名稱	活動目標
2017年10月31日	這就是我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道每個人都有情緒。 2. 能關心他人，具有主動關愛的情感。 3. 能對不同的情緒做出恰當的表達。 4. 能用正確的方式排解不開心的情緒。
2017年11月1日	開心派對	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識8的字與量與8以內數與量之間的關係。 2. 喜愛課堂遊戲，遊戲時會注意秩序與安全。 3. 能在實踐中正確判斷多少與組合。
2017年11月2日	我是噴火龍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自己的負面情緒會影響別人。 2. 接受生氣的情緒反應，願意尋找舒緩的方法。 3. 具有創編故事及解難的能力。
2017年11月3日	趕走悲哀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道運動能強健身體。 2. 知道揮臂投擲的基本方法。 3. 樂於參與遊戲，勇於接受挑戰。 4. 嘗試在投擲過程調整和控制出手的時機和角度，提高投擲能力。
2017年11月6日	愉快歌唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識節奏樂器的名稱和音色。 2. 認識節拍的快慢。 3. 享受和欣賞音樂帶來的歡愉。 4. 初步掌握合奏歌曲的技巧。

2017/2018 學年幼兒教學活動教案

主題名稱	喜怒哀樂齊分享	活動名稱	副題一 這就是我	主要學習領域		藝術	
活動目標	1. 知道每個人都有情緒。 2. 能關心他人，具有主動關愛的情感。 3. 能對不同的情緒做出恰當的表達。 4. 能用正確的方式排解不開心的情緒。			對應基本學力要求 A-3-1、A-3-2 B-2-3、B-2-4 C-2-2 E-3-1			
活動準備	1. 知識經驗準備：幼兒能辨認開心、傷心和生氣的表情。 2. 物質材料準備：教具：教學 ppt、(代表開心、傷心、生氣)音樂、律動消除生氣、律動蹦蹦狐體操。學具：情緒樹葉子						
重點難點分析	重點：知道開心有助我們身體健康。 難點：能用正確的方式排解不開心的情緒。						
評估	觀察、內容表達、評估表						
活動過程	<p>一、引入：</p> 1. 出示(開心、傷心、生氣)的圖片，問幼兒何時會看到這些表情。 2. 問幼兒從起床到現在，你的心情是如何?請分別站在代表情緒的地線上。訪問數位幼兒，什麼原因導致你這種心情。 <p>二、旅遊情緒王國：</p> 1. 今天導遊姐姐邀請小朋友到情緒王國旅遊，同時會介紹新朋友給你們認識，小朋友，你們願意和我一起去嗎? 2. LET GO 我們一起舞動出發!(律動：蹦蹦狐體操)。 https://www.youtube.com/watch?v=5Euh2Fqinzw 3. 小朋友，我們到達了情緒王國，這裡的居民都來迎接我們呢，請你們看看他們的表情。(播放輕快的音樂)誘發開心情緒。 4. 接下來讓我們進入第一站城堡?看看這個城堡的居民在做什麼?(播放各種開心的事情圖片)你們看，原來這個城堡的人都很開心，很高興，生活得很快樂。 討論：小朋友你們喜歡開心嗎?當聽到舒服的音樂時，你的心情又是如何呢? 5. (播放激昂的音樂)感受心靈的不安。 聽完這段音樂，你們知道我們到了什麼城堡?看看這裡的居民為什麼這麼生氣?(播放各種生氣的事情圖片) 討論：小朋友你們喜歡生氣嗎?當生氣時，你的心情又是如何呢? 6. (播放悲情音樂)投入悲情境界。 聽完這段音樂，我們來到了什麼城堡?看看這裡的居民為什麼這麼傷心?(播放各種傷心的事情圖片)						

	<p>討論：小朋友你們喜歡傷心嗎？當你們看到他們傷心，你的心情又是如何呢？</p> <p>三、分享、討論：（排解不開心的情緒的方法）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遊完三個城堡，你喜歡哪一個城堡呢？不喜歡哪一個城堡呢？為什麼？ 2. 如果你生氣、傷心的時候，你會怎樣做？怎樣才能自己變得開心？ 3. 每個人都會有不開心的時候，老師也一樣，這個時候我們要學會調節自己的情緒。例如：老師會聽音樂讓自己的心情變好。你們呢？請幼兒分別說出如何解決不開心的經驗， 4. 情緒的好壞會影響我們，還會影響別人，請幼兒想想情緒的好壞怎樣影響別人。（老師補充） 5. 像我們分享、討論一樣，把不開心的事情告訴家人或朋友都是一種解決的方法。 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每個人都有選擇調節情緒的方法，但方法一定要讓自己及關心你的人接受，舒服，發脾氣及躲藏自己，會讓自己更孤獨， 2. 請小朋友一起跳舞（消除生氣），開心快樂地迎接每一天，讓生活更美好。 https://www.youtube.com/watch?v=2rbSI6Qj00E
<p>評 價 與 反 思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學課件 PPT 具視聽效果，能吸引學生注意，大部份學生能回應圖像情境問題。 2. 教學過程輕鬆愉快，學生投入參與。 3. 由於受課室空間限制，學生做律動時阻礙伸展，宜分散站立。 4. 代表生氣的音樂學生感覺不到，宜改選音樂或用人聲對話代替。 5. 投票項目的單行三色線，不足夠多人選取站立，學生可能因位置不足而選取非心中意願項目（色線），如同一顏色設有雙行，有利投票的可信性。

副題一、這就是我



2017/2018 學年幼兒教學活動教案

主題名稱	喜怒哀樂齊分享	活動名稱	副題二 開心派對	主要學習領域	數學與科學(數學)
活動目標	1. 認識8的字與量與8以內數與量之間的關係。 2. 喜愛課堂遊戲，遊戲時會注意秩序與安全。 3. 能在實踐中正確判斷多少與組合。			對應基本學力要求	
				A-4-6 C-1-4 D-1-1、 D-1-3、 D-3-2、 D-3-3	
活動準備	1. 知識經驗準備：幼兒已掌握7以內數與量。 2. 物質材料準備： (1) 白板上顯示生日會的壁報場景。 (2) 8個布偶，字卡：多少、「1-8」各一，玩具蛋糕模型8件。 (3) 用玻璃紙包好7顆「糖果」，媒體播放器，生日帽一頂。 (4) 學具：禮物箱，糖果卡片。 (5) 地上貼上圖形（三角形、正方形），紅、綠字卡1-8兩套。				
重點難點分析	重點：認識8以內數與量，會比較8以內數量的多少。 難點：進一步理解8以內數與量之間的關係，如：知道8比7多1,7比8少1。				
評估	觀察、辯證實踐中的錯對、實況記錄、評估表				
活動過程	<p>一、引入：</p> 1. 老師帶上生日帽，播放生日歌，請幼兒猜猜今天是誰生日？ 2. 老師收到了甚麼生日禮物，出示7粒糖果，請一位幼兒從1-7數字卡中找出「7」認讀，溫習7的數與量。 <p>二、分享食物：</p> 1. 老師邀請了布偶朋友來參加我的生日party，數一數來了多少個小布偶？（擺放8個布偶。出示數字卡「8」，與幼兒認讀）。 2. 老師給幼兒7顆用玻璃紙包裝的模擬糖果，請一位幼兒以一一對應的方法派糖果給小布偶，當幼兒發現糖果不夠時，問幼兒怎樣解決？ 3. 老師即場以雜誌紙製作一顆「糖果」，請幼兒給第8個小布偶，再請幼兒數數，讓幼兒知道7加1是8，認讀數字卡「8」。 4. 再給8位小布偶享用蛋糕（玩具模型），重覆一一對應練習。 <p>三、糖果知多少：</p> 1. 老師出示禮物箱，分別請幼兒抽一份糖果卡禮物（卡上有不同數量的圓點），請幼兒分別說出自己的糖果卡上的圓點數量。 2. 老師在白板上依次貼上1-8的數字卡，請全體幼兒分別將抽到的糖果卡與數字卡對應貼上。 3. 請幼兒觀察白板上糖果的數量，從排列中理解1-8數與量之間的關係，理解多和少。知道2比1多1，1比2少1等。				

	<p>四、當我們同在一起：</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友真聰明，老師給你們遊戲作獎勵！問幼兒觀察地上貼有什麼圖形(三角形、正方形)。 介紹遊戲的玩法：先邀請5位幼兒參加，遊戲開始前，當音樂響起，幼兒圍著圖形自由走動，當音樂停下，幼兒自由走進圖形裏(遊戲時請幼兒注意秩序及安全)，請幼兒數數兩個圖形內分別有多少位小朋友，請幼兒在白板上找出相應的數字卡。然後比較多少，之後遊戲重覆進行，每次可以邀請不同數量的幼兒參加，問幼兒兩圖形相加的數量？初步學會8以內的加數。 <p>五、總結：</p> <p>小朋友，今天的派對開心嗎？我們用了什麼來玩遊戲(出示數字卡)，原來數字很奇妙有趣，日常生活很多東西和數字相關，請幼兒舉例說出，(如購物、遊戲、門牌等)，小朋友認識數與量的關係，為自己帶來生活上的方便與樂趣。</p>
<p>評 價 與 反 思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 課堂設計以音樂、體能及遊戲貫穿數量8和多少的認識，學生能在不自覺中學會學習。 在貼1-8糖果粒時，如預先標示方格，有利對齊貼上糖果粒，讓學生清晰數量的多與少及其關係。 <p>兩個圖形站立人數區分多少時，試教時，出現學生同時擠在同一圖形時，老師要求學生分散站立，課後反思，不一定要兩個圖都有學生選取，如某個圖內沒有學生站立，可適時提問幼兒，比較0和人多的圖形結果，讓幼兒透過觀察，學會0比任何數量都少。</p>

副題二、開心派對



2017/2018 學年幼兒教學活動教案

主題名稱	喜怒哀樂齊分享	活動名稱	副題三 我是一隻噴火龍	主要學習領域		語言	
活動目標	1. 知道自己的負面情緒會影響別人。 2. 接受生氣的情緒反應，願意尋找舒緩的方法。 3. 具有創編故事及解難的能力。			對應基本學力要求			
				A-3-1 、A-3-2	B-1-4 、B-2-3、 B-2-4、B-2-5	B-3-6、	C-1-6
				E-3-3			
活動準備	1. 知識經驗準備：有生氣的經驗，知道生氣時的表情。 2. 物質材料準備： 教具：《我變成一隻噴火龍了》故事 PPT、蚊子聲音、心情變好的方法圖片。 學具：恐龍衣服、動物頭套、噴火紙桶。（投放於娃娃角）						
重點難點分析	重點：知道生氣時除了哭外還能有其他方法讓心情變好。 難點：利用故事結尾去創編故事。						
評估	觀察、內容表達、解難能力、評估表						
活動過程	<p>一、 引入</p> 1. 問幼兒，今天心情如何?請幼兒做一個表情來形容自己此刻的心情，請幼兒分享開心、傷心、生氣的經驗，如何分享開心及解決傷心與生氣。 2. 今天老師介紹一位朋友，他叫 <u>阿古力</u> ，他常做出生氣表情，你們曾經生氣嗎?生氣的樣子表情怎樣?遇到哪些事情，你會覺得很生氣? 3. 現在我們一起到 <u>阿古力</u> 的家探訪，看看有什麼事常惹他生氣吧!(播放蚊子聲音)小朋友，你們聽到什麼叫聲嗎?原來是一隻蚊子飛進 <u>阿古力</u> 的家，看看之後發生什麼事。 <p>二、故事賞析：《我變成一隻噴火龍了》</p> <p><u>波泰</u>是一隻會傳染噴火病的蚊子，他最愛吸愛生氣的人的血了。有一天，他看到了古怪國有個愛生氣的<u>阿古力</u>，於是就叮了<u>阿古力</u>一個大包。被叮的<u>阿古力</u>，非常生氣，大叫了一聲：「啊～～」，沒想到，這一叫，<u>阿古力</u>從嘴巴噴出了熊熊大火，把他的房子燒壞了一半。變成<u>阿古力</u>噴火龍，從此，他的生活變得很不方便，要吃的漢堡，變成了焦炭；心愛的玩具也燒焦了。<u>阿古力</u>變成噴火龍之後，除了不能吃早餐、不能刷牙、不能玩玩具之外，你們覺得生活中還有哪些事情會壞呢?</p> <p>更糟的是，因為生氣，連鄰居及好朋友都被他燒傷了!古怪國的人們都不敢接近<u>阿古力</u>。<u>阿古力</u>想盡了各種方法來滅火，他把自己泡在水裡、埋進沙堆、冰到冰箱裡，無奈，都沒有辦法可以熄滅他的怒火。</p> <p>問幼兒，如果你是<u>阿古力</u>，你會用什麼方法來熄滅怒火，讓自己不再生氣?</p> <p><u>阿古力</u>傷心的哭了起來，哭了好久好久，沒想到，淚水跟鼻水把大火都給澆熄了，<u>阿古力</u>高</p>						

	<p>興的笑了，其他的朋友也都恭喜他，願意接近他。</p> <p>分享與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 波泰最愛叮什麼人的血？被叮到的人會怎麼樣呢？ 2. 最後阿古力用了哪些方法滅火呢？ 3. 當你和阿古力一樣很生氣時，除了又哭又笑之外， 4. 你能做些什麼事讓自己心情變較好呢？ <p>三、讓心情變好</p> <p>眼見阿古力已熄掉怒火，解決生氣情緒後，蚊子波泰又去尋找下一個目標了，波泰的目標會是哪一個愛生氣的人呢？哈！找到了！是正在生氣的山羊小姐。</p> <p>請幼兒猜猜，接下來可能發生什麼事呢？如果你是山羊小姐，你可怎樣幫助自己？而又不影響人？（鼓勵幼兒大膽創編，利用老師準備的道具角色扮演來進行故事演繹。）</p> <p>請幼兒在區角活動時，把能讓心情變好的方法畫出並貼在牆上提醒自己及同學，幫助心情變好。</p> <p>四、總結</p> <p>每個人都有生氣的時候，但不可因為自己生氣，就做出讓別人不開心的事情，生氣時我們想想解決方法或找信任的人分享，表達情緒，讓自己冷靜下來，當朋友或家人生氣時，我們也可幫助他們，讓心情變好，讓世界更和諧、美好。</p>
<p>評價與反思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已有經驗知識豐富，創意能力佳，能想出多種解決生氣的方法，學生的想法讓試教者有意外的驚喜，反思老師要相信孩子的能力。 2. 以討論形式貫穿整個學習過程，學習過程輕鬆愉快。 3. 講故事時聲音的起伏及動作有感不足，可按故事情節調節語調及動作，讓學生更投入情景中。 4. 反思生氣快快走之圖卡道具，不一定全是正向，可加入負面圖卡，讓學生猜想及有利問題澄清。

副題三、我是一隻噴火龍

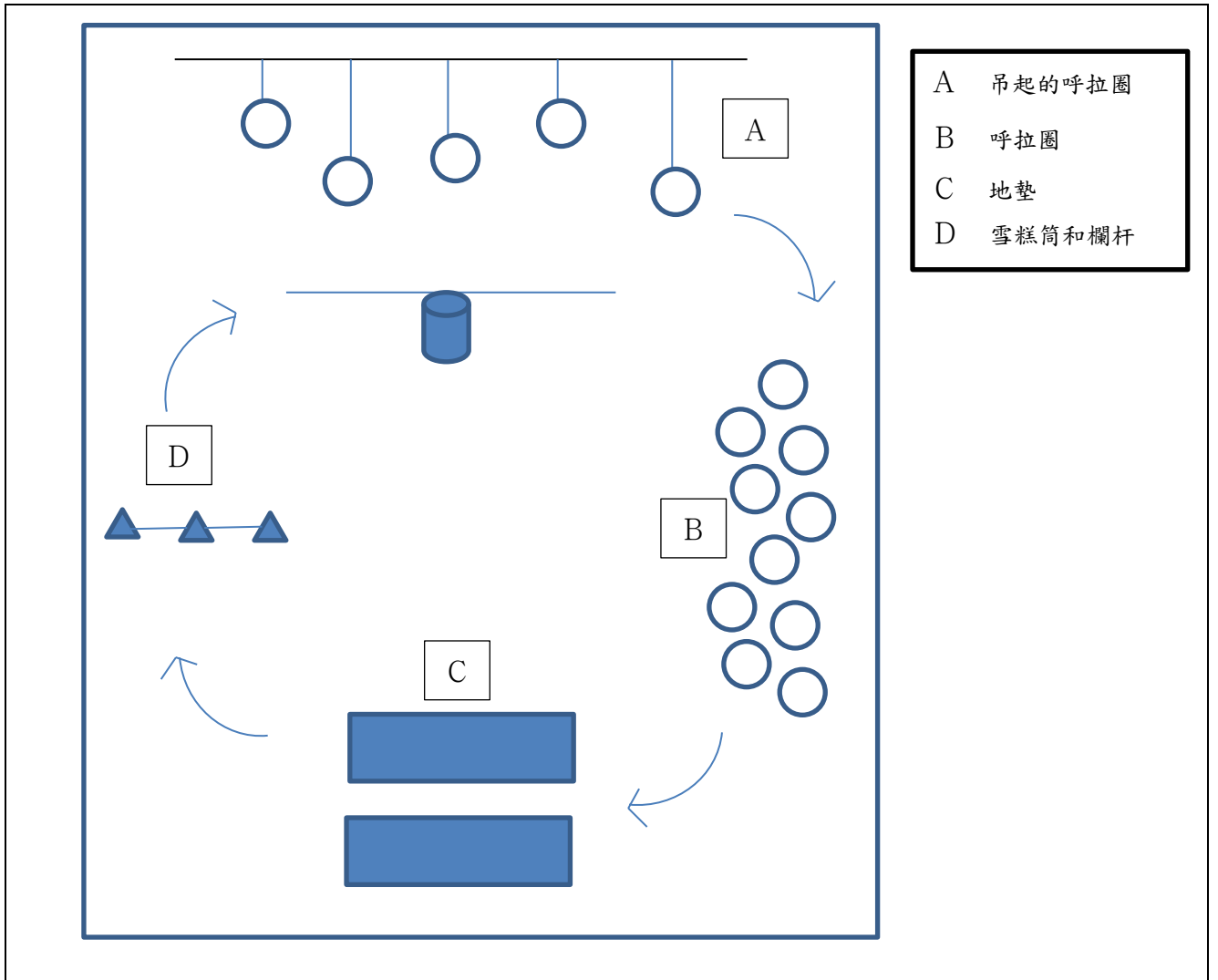


2017/2018 學年幼兒教學活動教案

主題名稱	喜怒哀樂齊分享	活動名稱	副題四 趕走悲哀	主要學習領域	健康與體能
活動目標	1. 知道揮臂投擲的基本方法。 2. 樂於參與遊戲，勇於接受挑戰。 3. 能調整和控制出手的時機和角度進行投擲。			對應基本學力要求 A-2-1、A-3-2、A-4-1、A-4-3、 A-4-4 C-2-3	
活動準備	知識經驗準備：1. 幼兒已掌握雙腳跳、側滾、匍匐爬的動作要領。 2. 有向高空拋接物的經驗。 物質材料準備：豆袋(病菌)若干個、大小呼拉圈若干個、地墊兩張、雪糕筒若干個。				
重點難點分析	重點：能掌握肩上揮臂投擲的動作要領。 難點：初步掌握投擲時的出手角度和協調用力的方法，提高投擲能力。				
評估	觀察、投入度、技巧表現、評估表				
活動過程	<p>一、引入：</p> <p>告訴幼兒我們身處的環境是充滿細菌，很多人不注意衛生，引發了病菌大爆發，很多人因此生病，並出現死亡個案，這個城市每個人都很害怕及悲痛。（場地佈置）</p> <p>提問幼兒我們有甚麼方法消滅病菌？如何減少被病菌感染的機會，讓這個城市的人重拾健康與快樂。老師引導幼兒運動能強健身體，對抗病菌感染的機會。</p> <p>熱身操-機械戰士(改編動作)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_6papnMNVVo</p> <p>今天，大家化身為快樂小戰士，一起為城市趕走悲傷，讓市民重拾快樂，所以我們要把病菌趕出這個城市。</p> <p>二、趕走悲痛：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒先練習投擲動作，老師在旁指導。並選取幾位幼兒作分享示範。 2. 動作技能練習(派發豆袋) <p>快樂小戰士，老師有一個絕技要傳授給你們，讓你們能趕走病菌。請跟著老師一起唸口訣吧！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙手伸直(雙手伸直與肩齊平) 2. 細菌向後(把持有豆袋的手屈肘向後移至頭的後方) 3. 向前踏步(向前邁出其中一隻腳) 4. 發射(身體重心移向後腳，持有豆袋的手向前揮並把物件拋出) <p>三、分組練習時間</p> <p>把幼兒分成三組，聽從口哨指令三組的第一位同時投擲出豆袋，再跑去拾回給下一位，如此類推。</p>				

	<p>四、趕走悲痛 Go Go Go (場地參考附件一)</p> <p>小戰士，病菌非常可惡，它們集結在市中心，我們要經過重重難關才可到達，你們有信心嗎?老師引領幼兒觀察場地，了解通過關卡的要求。</p> <p>遊戲玩法：</p> <p>每次兩位小戰士一起出發，首先小戰士要運用雙腳跳的方法通過安全圈(呼拉圈)，繼而二人用頭對頭、手拉手的方法側滾下山(地墊)，然後匍匐爬穿過叢林(雪糕筒)，最後，到達市中心把病菌捉起來把它拋出城市(吊起的呼拉圈)，讓大家從悲痛中走出，重拾快樂。</p> <p>幼兒環式練習時，老師觀察和檢視幼兒動作是否準確，待全體幼兒都通過檢視評估後，老師作出修正指導，指導後，請幼兒再次進行活動。</p> <p>三、總結</p> <p>小戰士，多謝你們為城市重拾快樂，趕走病菌，但病菌們是非常可惡的，所以你們平常也得多注意個人衛生才會身體健康，不會生病，保持快樂，永遠做一個快樂小戰士。</p> <p>四、放鬆活動</p> <p>請幼兒排成兩直行，並坐下(播著機器戰士的音樂)。</p> <p>快樂小戰士，你們今天的任務完滿結束，成功運用投擲的方法去趕走病菌，雙手也非常疲勞了，現在請你們互相溫柔按摩。</p>
<p>評價與反思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用吊起來的呼拉圈作為學生投擲的目標，想法創新，學生對此也表現出高度的興趣及投入感。 2. 環式遊戲的四個活動與情境環環相扣且融入舊有技能，讓學生進行活動時更順暢。 3. 利用環式活動來進行練習，減少乏味的操練。 4. 用來投擲的呼拉圈數量及難度選擇不多，可多放幾個不同高度及大小的呼拉圈供學生選擇。

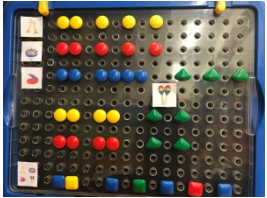
(附件一)



副題四、趕走悲哀



2017/2018 學年幼兒教學活動教案

主題名稱	喜怒哀樂齊分享	活動名稱	副題五 愉快歌唱	主要學習領域	藝術(音樂)
活動目標	1. 認識節奏樂器的名稱和音色。 1.1 認識節拍的快慢。 2. 享受和欣賞音樂帶來的歡愉。 3. 初步掌握合奏歌曲的技巧。			對應基本學力要求	
				A-3-1 D-1-2 E-1-5、E-2-2、E-2-3、E-3-3	
活動準備	1. 知識經驗準備： 已熟悉歌曲：〈愉快歌唱〉、〈快樂的家〉及律動〈蝴蝶〉，有嘗試用馬鈴按單拍子演練的經驗。 2. 物質材料準備：電子琴、音樂盒、玩具粒子板。 教具：音樂盒、玩具粒子板。 學具：節奏樂器-碰鈴 7 對、馬鈴 7 個、响板 8 個、沙撻 7 個。				
重點難點分析	重點：體驗和享受音樂帶來的樂趣與歡愉。 難點：準確地配合拍子演奏。				
評估	觀察、拍子感、投入、技巧、評估表				
活動過程	(一)引入動機： 1. 老師出示音樂盒，請個別幼兒細聽並說出聽後感覺？ 2. 告訴幼兒，老師不開心時會聽音樂來舒緩自己情緒，問幼兒如何處理負面情緒？ 3. 請全體幼兒一起唱歌曲-愉快歌唱、快樂的家（附件），體驗歌唱的功能。 (二)拍子的認識 1. 老師告訴幼兒唱歌要按照歌曲的拍子快慢，才顯得悅耳。 2. 老師用手拍出歌曲〈愉快歌唱〉並出示粒子板，請幼兒猜想歌名， 3. 要求全體幼兒按不同粒子排列拍出半拍和一拍的節拍來。  (三)小小演奏家 1. 老師出示節奏樂器-碰鈴、馬鈴、响板、沙撻。 2. 告訴幼兒節奏樂器的名稱，並邀請四位幼兒嘗試拍打樂器音色來。 3. 將幼兒分成四組，碰鈴組、馬鈴組、响板組、沙撻組，請幼兒分別按不同的樂器排列，習演練歌曲〈愉快歌唱〉。 4. 師生合奏〈愉快歌唱〉。				

	<p>(四)音樂律動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問幼兒，音樂除了伴隨唱歌、樂器演奏、還可以用方式演繹？ 2. 老師彈奏律動〈蝴蝶〉，請若干位幼兒拍打節奏樂器，五至六位幼兒扮演蝴蝶或蜜蜂隨音樂起舞；其他幼兒扮演大樹、小草…。 <p>(五)總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問幼兒唱歌及演奏後，感覺如何？我們應以怎樣的態度和方式來欣賞和讚賞別人的表演？ 2. 請幼兒隨進行曲拍手步進課室，以愉快的心情迎接下一課節。
<p>評 價 與 反 思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用電子琴來演奏音樂，相比使用 CD 機來播放音樂，更易於控制學生的節拍。 2. 大部份學生都能說出令自己開心的方法。 3. 粒子板太小，未必全部幼兒位置能看到，或選用活動白板來展示節拍排列，樂器圖片可放大一點，讓學生能更清晰自己負責演奏的部份。

副題五、愉快歌唱



快樂的家

曲、詞：ROGER LKH
編曲：黃景韻

D 大調

The musical score is written in D major (one sharp) and common time. It consists of four systems, each with a vocal line and a piano accompaniment line. The lyrics are in Chinese characters.

System 1:
 Lyrics: 爸爸最愛伴我讀書寫字，
 Notes: s s d d t₁ d t₁ m r t₁

System 2:
 Lyrics: 一起學習不會倦。
 Notes: s s m m l s m

System 3:
 Lyrics: 媽媽喜歡給我唱歌說故事，
 Notes: s s r m r d r m s s m

System 4:
 Lyrics: 歌聲快樂真溫暖。
 Notes: s s f m r r d

歌譜取自教育出版社<藝術活動資源手冊>

附件二

愉快歌唱

D 大調

原曲：Polly Wolly Doodle

改編、詞、編曲：李洪瑾

d r m m d d r m m d d r

我有一雙眼, 我有一雙耳, 我有

m m m m f m r t, d

一張嘴巴說話兒。學會

r r r t, t, d r r r r t, m f

東張西望, 又會專心聽音樂, 愉快

s f m r d

歌唱開心笑。

附件三

蝴蝶 (二)

91

歌譜取自聖若瑟中學師範<律動與進行曲>

試教評量

基本學力	評量指標	表現卓越	經常做到	基本達到	尚需努力
健康與體能	1. 能掌握投擲的方法與技巧。			○	
	2. 喜愛運動及能體驗運動的樂趣。	○			
	3. 能運用基本動作做簡單的運動，動作協調。		○		
語言	1. 喜歡聆聽故事，並能理解內容。	○			
	2. 能清楚表達自己的生活經驗。	○			
	3. 樂意參與討論，發表自己的見解。		○		
	4. 能有表情地參與角色扮演。			○	
個人、社會、與人文	1. 喜歡學習，樂意參與學習活動。		○		
	2. 有思考和解決簡單問題的能力。		○		
	3. 樂於與人溝通，合作及分享。		○		
數學與科學	1. 樂意用簡單的數學方法解決生活中的問題。	○			
	2. 能分辨整體與部份的關係。		○		
	3. 能按多少、形狀等屬性進行比較和排序。	○			
	4. 感知和理解量之間的關係。		○		
	5. 能借助圖片對 10 以內的數量進行分解組合。		○		
藝術	1. 能通過音樂活動，體驗自由創作的樂趣。	○			
	2. 願意展示自己並欣賞和評價他人的創作。			○	
	3. 能分辨聲音的高低、長短、強弱等特性。			○	
	4. 能隨音樂旋律哼唱，拍打節奏及展現肢體動作和表情。	○			

總結與建議

「情緒」這課題比較抽象，一般人會覺得小朋友都難以去理解，因而避免跟幼兒解釋，或是草草帶過，令小朋友對此一知半解，甚至誤解。這樣，會影響到他們的人生，這一點都不誇張，用錯方式去面對自己的情緒，往往會適得其反，做出傷害自己及他人的行為。近年，社會上出現很多所謂「草莓族」的人，他們難以面對挫敗感，一擊即斃。

透過「喜怒哀樂齊分享」的課題活動設計，老師運用了不同的教學元素，例如音樂、故事和體能等，帶出不同的情緒表徵和處理方法，如第一個副題教案「這就是我」，老師透過多媒體教材帶小朋友旅遊「情緒王國」，讓小朋友知道每個人都有開心、生氣、悲哀和喜樂的時候，從活動體驗中、分享、理解，並學會處理情緒；學會體諒別人。情緒並不恐懼，關鍵是正面看待，這正是本課題的教學設計目標。

正如幼兒透過活動「愉快歌唱」，聆聽音樂去感受情緒，體驗到原來音樂也可以牽動到他們的情緒，輕快的音樂聽了讓人開心，身體也隨之動起來，而柔和的音樂，聽了讓人感覺寧靜，而悲情的音樂會產生哀傷感，人的心情也跟住沉下去，幼兒在活動中體會到音樂有幫助人渲洩情緒的功能。

透過情境及故事幼兒發現原來情緒是可以改變及傳染的，「開心派對」和「我是一隻噴火龍」教案設計，讓幼兒明白情緒是可以分享出去的，當你生悶氣的時候，把事情通過嘴巴說出來，會發現慢慢的生氣就不見了，相對的把開心分享出去，別人也會感受到快樂的情緒。

教學活動「趕走悲哀」也讓幼兒發現到另一種調理情緒的方法，就是運動。運動可以在不傷害別人的前提下去盡情發洩掉負面的情緒，趕走悲傷之餘又可以強身健體，何樂而不為呢？

有關情緒的課題還有很多，只透過這幾個活動去令小朋友完全理解情緒是不夠的，處理情緒是一生的學習課題，成人世界也在學習當中，在教學活動設計中，我們重視孩子對事情的想法和見解，因此，每個活動都加入了討論環節，讓幼兒腦力激盪，不難發現孩子們的見解往往令老師驚訝，超乎大人的想像。完成試教後，反思有關生命與生活的課題，建議老師們可帶幼兒走出課室，去觀察、發現校園人內擦身而過的人和事件，加以記錄、討論、澄清，而透過校園的樹葉或水池，可教導幼兒將負面情緒放出去，大自然是舒緩情緒的良方，適當的配合課題，將學習搬出課堂，有利促進學與教的效能，讓孩子們感受更多，思維想像更豐富，口語表達在不自覺中被提昇。

參考書目：

1. 藝術活動資源手冊(2013)。教育出版社。
2. 幼兒教育課程指引(2015)。澳門教育暨青年局。
3. 朱清，侯金萍，(2016)。幼兒園優秀體育活動設計。中國輕工業出版社。
4. 律動與進行曲(1965)。聖若瑟中學師範部編印。