



2017/2018學年 教學設計獎勵計劃

水果大發現



參賽編號: J018

參賽科目: 綜合

教育階段: 幼中班

I  FRUITS



簡介

水果是日常生活中幼兒經常接觸並且必不可少的食物，每個幼兒都有對各類水果的豐富經驗。無論從水果的顏色、味道、外形特征還是營養價值來看，圍繞水果所設計的教學活動都能讓幼兒產生極大的興趣。另一方面，水果的外形特征既簡單卻又豐富，易於口頭闡述，適合幼兒進行表達和敘述；水果的顏色大多五彩繽紛，容易引起幼兒的關注，水果的外形輪廓也簡單明瞭，大多以圓形、橢圓形為主，便於幼兒創作；水果所具有的各種營養價值對幼兒有很重要的意義。

在以促進幼兒全面發展為主的理念基礎上，我選取水果為本次活動的主題。曾有文本中指出：“要引導幼兒對身邊常見事物的特點、變化規律產生興趣和探究的欲望。”因此我設計了科學、語言、美術、體能四個領域的活動。從科學領域來說，引導幼兒了解不同的水果種子的不同形態和位置，並能夠認知水果的生長過程有所不同，環境也不一樣，有效的激發幼兒探索科學奧秘的興趣。從語言領域出發，引導幼兒充分理解故事內容，猜測故事的有趣發展，並能夠幫助小動物們想出解決問題的辦法，聯想故事情節，感受故事的趣味性。美術領域的活動設計則讓幼兒能夠用趣味的材料來製作形象的水果，並在過程中嘗試用貼、塗、畫等技能裝飾水果細節，有效的激發幼兒的藝術創作興趣，培養想象力和動手能力。體能活動則以趣味情境入手，引導幼兒練習聽指令完成運送物體的技能，同時發展幼兒動作的協調性和靈活性，培養合作能力，在此過程中體驗“勞動”的快樂，樂於參加體育活動。

通過此次《水果大發現》主題的開展，真正提升幼兒的各項能力，真正做到寓教於樂，全面發展。





目次

簡介	2
目次	3
課程總目標	4
1. 科學	4
2. 語言	4
3. 美術	4
4. 體能	4
教學進度表	5
教學活動一：水果種子在哪裡.....	6
教學活動二：神奇的水果屋.....	10
教學活動三：趣味水果大變身.....	14
教學活動四：運水果.....	18
反思及建議.....	22
參考資料.....	23





課程總目標

1. 科學：

- 1) 了解不同的水果種子的不同形態和位置。
- 2) 認知水果的生長過程有所不同，環境也不一樣。
- 3) 激發探索科學奧秘的興趣。

2. 語言：

- 1) 理解故事內容，猜測故事的有趣發展。
- 2) 能夠幫助刺猬和媽媽想出解決問題的辦法，聯想故事情節。
- 3) 樂於傾聽故事，感受故事的趣味性。

3. 美術：

- 1) 能夠用趣味的材料來製作形象的水果。
- 2) 嘗試用貼、涂、畫等技能裝飾水果細節。
- 3) 激發藝術創作興趣，培養想象力和動手能力。

4. 體能：

- 1) 練習聽指令完成運送物體的技能。
- 2) 發展動作的協調性和靈活性，培養合作能力。
- 3) 體驗“勞動”的快樂，樂於參加體育活動。

參加組別：幼兒級

學科名稱：主題

主題參選類別：單元

教學主題：餐盒裏的秘密

對象：K2 學生





教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課時	水果種子 在哪裡	了解不同的水果種子的不同形態，並認知水果的生長過程有所不同，環境也不一樣。	12 月 11 日	30 分鐘
第二課時	神奇的水 果屋	能夠猜測故事的發展，能夠幫助小動物想出解決問題的辦法。	12 月 12 日	30 分鐘
第三課時	趣味水果 大變身	能夠用趣味的材料和各種手工技巧來製作形象的水果並裝飾細節。	12 月 13 日	30 分鐘
第四課時	運水果	練習聽指令完成運送物體的技能，鍛煉同伴之間的合作能力。	12 月 14 日	30 分鐘



教學活動一

教學活動設計 Lesson Plan

活動名稱 Content	水果種子 在哪裡	學習領域 Main Areas	科學	主題 Theme	餐盒裏的秘密
教師 Teacher		班級 Class	K2	日期 Date	2017-12-11
教學目標 Objectives	1.了解不同的水果種子的不同形態和位置。 2.認知水果的生長過程有所不同，環境也不一樣。 3.激發探索科學奧秘的興趣。				
教學分析 Goal Analysis	重點： 了解不同的水果種子的不同形態和位置。 Key Points 難點： 感知不同的水果生長環境的不同。 Difficult Points				
教學準備 Preparation	1. 多媒體《水果種子在哪裡》PPT。 2. 不同水果的卡片。 3. 應季水果實物：如火龍果、草莓、葡萄、香蕉等。 4. 操作白板。				
教學過程 Procedure	一、趣味兒歌導入，了解小種子的飛行過程。 師：今天老師給你們帶來一首有趣的兒歌，請你們仔細聽，猜一猜這裡面唱到了什麼植物的種子？ 《奇妙的種子》 我是一顆小種子，飛行能力強。 飛過高山和海洋，飛過大草場。 不怕風吹和雨打，我都要發芽。 吸收陽光和雨露，終於長大了。 過渡：這是一顆會飛行的小種子，讓我們去尋找水果的種子吧！				



	二、配合 PPT 了解不同水果的生長位置。 1.引導幼兒認知並探索種子在果實中的不同部位。 師：妳們見過什麼樣的種子？它們分別是什麼水果的種子？ 幼兒結合經驗簡單回憶作答，教師簡單介紹，如： 桃核是桃子的種子；蘋果籽是蘋果的種子；石榴籽是石榴的種子等等。 2.出示 PPT，簡單給種子分類。 師：有些果實裏面只有一顆大種子，這樣的種子叫做果核。有的果實裏面是許多小種子，蘋果就是這樣的果實。 請幼兒選擇果實卡片，看看哪些裏面是大種子，哪些裏面是小種子。 3.幼兒尋找相關的種子——如大種子有桃子、杏、李子、龍眼等，小種子有西瓜、蘋果、梨、石榴、火龍果、葡萄等。 請幼兒探索種子的分類，將大種子和小種子的水果卡片分別張貼到白板上對應的表格內。 三、小拓展：找找隱藏的種子。 師：草莓的種子在哪裏呢？（在果實的外面，一眼就看見了）妳們知道香蕉的種子在哪裏嗎？ 引導切開香蕉，了解香蕉果肉裏面的小黑點就是退化的種子。 四、結束活動。 科學小貼士：水果種子的不同，跟水果的形態、生長環境也是有關係的。 了解種子的生長過程。 
教學資源 Resources	
評價與反思 Assessment and Reflection	1.在本次活動中，趣味兒歌的導入極大地引發了幼兒的學習興趣，為了解水果的種子埋下了較好的伏筆。





	2.幼兒在擺擺、貼貼、切切中形成了良好的認知態度，嘗試豐富自己的探索經驗，並能夠很好的對水果種子進行簡單的分類，說明生活經驗有一定的基礎。 3.活動中幼兒操作良好，全程興致高昂，活動取得了良好的效果，有效達成了目標和重難點。
--	--

試教評估

目標	完全掌握	大部分掌握	基本掌握	暫未掌握
1.了解不同的水果種子的不同形態和位置。	★			
2.認知水果的生長過程有所不同，環境也不一樣。		★		
3.激發探索科學奧秘的興趣。	★			





教學活動二

教學活動設計 Lesson Plan

活動名稱 Content	神奇的水果屋	學習領域 Main Areas	語言	主題 Theme	餐盒裏的秘密
教師 Teacher		班級 Class	K2	日期 Date	2017-12-12
教學目標 Objectives	1.理解故事內容，猜測故事的有趣發展。 2.能夠幫助刺猬和媽媽想出解決問題的辦法，聯想故事情節。 3.樂於傾聽故事，感受故事的趣味性。				
教學分析 Goal Analysis	重點： 猜測故事的有趣發展，能夠聯想故事情節。 Key Points 難點： 樂於傾聽故事，感受故事的趣味性。 Difficult Points				
教學準備 Preparation	1.小刺猬圖卡及謎語一個。 2.卡通房子輪廓圖人手一張 3.不同種類的水果小貼紙 33 張。 4.輕音樂《水邊的阿狄麗娜》一首。				
教學過程 Procedure	一、直接導入，了解小刺猬的本領。 出示謎語，引導幼兒猜測謎底。 “小貨郎，不挑擔， 背著針，滿地竄。” 師：猜一猜，這是什麼小動物？（小刺猬）知道它的本領是什麼嗎？ （可以用背上的刺防禦敵人，還可以背果子） 過渡：小刺猬今天陪媽媽去果園了，讓我們看看它們去做什麼吧！ 二、教師講述故事，引導幼兒了解故事情節，猜測故事的發展，並且感受語言的趣味性。 1.講述：今天天氣真好呀，小刺猬和媽媽一起去果園裏找吃的。它				



們驚喜的發現，果園裏的果子都成熟了，有紅紅的蘋果、黃黃的梨子、紫紫的葡萄，還有綠綠的大西瓜呢！

小刺猬和媽媽高興地把果子摘下來，一個一個地運到車上，小刺猬還用身上的刺紮滿了棗子，開開心心的跟著媽媽回家了。小刺猬和媽媽每天都用不同的水果來招待小客人，森林裏的小動物們也特別開心。

①問題一：

師：果園裏都有什麼水果？它們都是什麼顏色的？

②問題二：

師：妳們喜歡吃水果嗎？誰來說一說吃水果有什麼好處？

幼兒根據所聽內容回答問題，掌握故事情節。

2.繼續講述，感受情節的轉折。

突然有一天，下起了大暴雨，好多小動物的房子都被洪水沖垮了，大家都哭的很傷心。刺猬媽媽想出了一個好辦法，刺猬媽媽和小刺猬一起用水果給小動物們蓋了好多好多的水果房子。有紅紅的蘋果房子，有黃黃的鴨梨房子，大象伯伯還用綠綠的西瓜蓋了一座大大的西瓜房子，小動物們住進了水果房子，心裏開心極了。

①問題一：

師：森林裏發生了什麼事故？小動物們為什麼哭了？

②問題二：

師：刺猬媽媽是怎樣幫助小動物們的？

追問：它們都用什麼水果蓋了房子呢？蓋的什麼房子？

請幼兒依據故事中講述的情節來串聯故事主線。

過渡：我們可以怎樣幫助小動物？

預設答案：可以幫助小動物把倒塌的房子修好，可以用堅固的材料蓋一座大房子請小動物們一起住等等。

三、出示準備好的房子簡筆畫和水果小貼紙，請幼兒自主選擇貼紙幫助小動物蓋幾所漂亮又堅固的房子。

鼓勵幼兒發揮想象力進行創造，如用彎彎的香蕉當房頂，用漂亮的葡萄做窗簾等等。





	展示作品，教師評價，結束活動。
教學資源 Resources	
評價與反思 Assessment and Reflection	1.幼兒具備一定的抽象思維，所以在本次活動中，能夠豐富的聯想故事情節，樂於幫助小動物想辦法解決困難，促進了良好品質的發展。 2.幼兒的語言概括能力和表達能力有了明顯得提升，可以說出情節的前因後果，並用自己的語言進行概括和表達，大膽表現自己的想法。 3.不僅如此，本次活動鞏固了幼兒的社會認知和想象力的發展，提升了思維敏捷性，能夠在最後環節自主創作出趣味個性的水果屋，深化主題，激發興趣。

試教評估

目標	完全掌握	大部分掌握	基本掌握	暫未掌握
1.理解故事內容，猜測故事的有趣發展。	★			
2.能夠幫助刺猬和媽媽想出解決問題的辦法，聯想故事情節。	★			
3.樂於傾聽故事，感受故事的趣味性。	★			





教學活動三

教學活動設計 Lesson Plan

活動名稱 Content	趣味水果 大變身	學習領域 Main Areas	美術	主題 Theme	餐盒裏的秘密
教師 Teacher		班級 Class	K2	日期 Date	2017-12-13
教學目標 Objectives	1.能夠用趣味的材料來製作形象的水果。 2.嘗試用貼、塗、畫等技能裝飾水果細節。 3.激發藝術創作興趣，培養想象力和動手能力。				
教學分析 Goal Analysis	重點： 能夠用各種材料制作出形象的水果。 Key Points 難點： 嘗試用貼、塗、畫等技能裝飾水果細節。 Difficult Points				
教學準備 Preparation	1.較完整的雞蛋殼 33 隻。 2.彩色卡紙、雙面膠若幹。 3.彩色畫筆、水粉顏料、排筆等上色工具。 4.彩色超輕粘土若幹。				
教學過程 Procedure	一、欣賞不同的水果寶寶圖片，觀察水果的外形特征。 師：小朋友們看，水果寶寶要開聚會了，有什麼水果來參加呢？ 展示圖片，西瓜、草莓、菠蘿、橙、蘋果等。 師：真有趣，誰能說一說它們是什麼顏色的，長的什麼樣子呢？ 幼兒自由描述，教師總結鼓勵。 二、出示操作材料，引起幼兒興趣。 1.取出蛋殼：蛋殼寶寶也想參加水果寶寶的聚會，可是它們長的跟				



	水果一點也不像，需要化妝才能參加呢，邀請小朋友們幫幫忙哦！ 2.聯想：蛋殼寶寶橢圓形的身體可以變成什麼水果呢？怎樣變？ 配合教師出示的圖片，幼兒自由回答，如：塗上黃顏色，畫上交叉的線條，粘貼上綠色的葉子，可以變成菠蘿；塗上紅顏色，點上小黑點，粘貼上葉子可以變成草莓等等。 小結：你們的想法太有創意了，一起來試一試吧！ 三、幼兒操作，動手嘗試，教師提示操作步驟： 1.在蛋殼寶寶的外殼上用水彩筆或者水粉顏料輕輕塗滿喜歡的水果的顏色； 2.將卡紙剪成葉子的形狀，粘貼在蛋殼的頂端。 3.待顏料幹了之後，用黑色油性筆在蛋殼的外面畫上適合的花紋做裝飾。 4.將變身後的“水果寶寶”放置好，作品完成。 幼兒嘗試創作，最後進行作品展示。
教學資源 Resources	
評價與反思 Assessment and Reflection	1.本節趣味美術活動基於幼兒的生活、充分考慮中班幼兒年齡段經驗的立足點出發，很好的促進了幼兒創造性思維的發展，並提升了幼兒的動手能力和創造力。 2.在這節美術活動中，幼兒從繪畫、想象與手工三大點入手，讓幼兒具體的去感知水果的特征、創造趣味的水果造型，獲得自我發展的價值經驗。 3.結合這節活動，引導幼兒感受到了生活中創作材料的多樣性，還體會到了手工創意的趣味性，激發了幼兒對藝術創作的興趣和熱情。

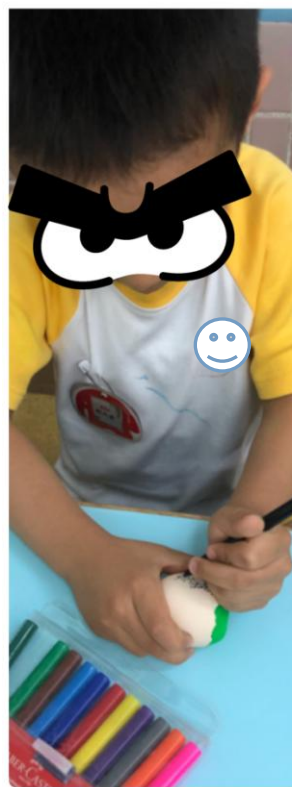




試教評估

目標	完全掌握	大部分掌握	基本掌握	暫未掌握
1.能夠用趣味的材料來製作形象的水果。	★			
2.嘗試用貼、涂、畫等技能裝飾水果細節。		★		
3.激發藝術創作興趣，培養想象力和動手能力。	★			





教學活動四

教學活動設計 Lesson Plan

活動名稱 Content	運水果	學習領域 Main Areas	語言	主題 Theme	餐盒裏的秘密
教師 Teacher		班級 Class	K2	日期 Date	2017-12-14
教學目標 Objectives	1.練習聽指令完成運送物體的技能。 2.發展動作的協調性和靈活性，培養合作能力。 3.體驗“勞動”的快樂，樂於參加體育活動。				
教學分析 Goal Analysis	重點： 練習聽指令完成運送物體的技能。 Key Points 難點： 發展動作的協調性和靈活性。 Difficult Points				
教學準備 Preparation	1. 幼兒人手一個呼拉圈。 2. 塑料水果玩具若幹，藍子 4 個。 3. 不倒翁或者小障礙物若幹。 4. 地面彎曲賽道。				
教學過程 Procedure	一、創設情境，導入活動——小兔果園 師：秋天是一個收穫的季節，有很多的水果都成熟了呢。森林裏的小白兔打了電話過來，想請我們小朋友們一起去幫忙運水果呢。現在就讓我們變成小汽車去幫忙吧！ 教師給每個幼兒發一個呼拉圈，模仿小汽車。 師：小汽車們，都準備好了嗎？我們一起熱身出發啦。 播放音樂，教師帶領幼兒一起做熱身運動。 二、進行遊戲，提升樂趣——汽車開車了。				



	1.聽兒歌，練開車。 師：如果不聽指示隨意開車，會很容易出交通事故的呀！現在我們就來玩一個小遊戲來測試大家。 遊戲規則：播放音樂，幼兒人手一個呼拉圈，一起繞著操場跑圈模仿開小汽車，教師播放音樂，幼兒根據老師的指示，學著老師的樣子，做出相應的動作。 2.靈活的汽車遊戲 師：終於到達小兔子的果園了，小兔子需要大家把這些美味的水果送去菜市場喔！ 遊戲規則：幼兒從小路的一頭拿著裝水果的藍子，套在手上，快速地從賽道的一頭“開車”形式到另一頭，途中要避開積木等障礙物，如果碰到積木則暫停 10 秒繼續遊戲。 3.幼兒合作組成雙人汽車進行運輸。 遊戲規則：一個幼兒拿著小呼拉圈開汽車，後面的幼兒手拉在前面的幼兒呼拉圈上，並且另一隻手提藍子中的水果。其餘規則同上。 第二輪遊戲：幼兒雙人運水果，分成四組，一起來運送水果吧，看看哪一組能運的最快呢！ 三、放鬆活動，整理道具——收工回家 播放音樂，帶領幼兒一起來做放鬆運動。 整理器材，帶領幼兒走出活動場地。 活動延伸：在條件允許的範圍內，增加賽道的長度和彎曲度，同時增加其它障礙，引導幼兒自主遊戲，表現出汽車的靈活性。
教學資源 Resources	
評價與反思 Assessment and Reflection	1. 幼兒在活動中體現出了良好的規則意識，能夠按照老師的規則來進行指令遊戲，在運送水果的過程中既能注意“交通安全”，又能按照規定的路線行進，遊戲進行得十分順暢。 2. 在遊戲中，教師巧妙地融入了交通安全常識，將日常所需要注意





	的安全知識貫穿了整節活動中。充分的寓教於樂，達到快樂遊戲、自然學習的目的。 3. 幼兒在活動中能夠很好地互動合作，并興致高昂的參與競賽遊戲，有效達成了活動目標。
--	--

試教評估

目標	完全掌握	大部分掌握	基本掌握	暫未掌握
1.練習聽指令完成運送物體的技能。	★			
2.發展動作的協調性和靈活性，培養合作能力。	★			
3.體驗“勞動”的快樂，樂於參加體育活動。	★			







反思及建議：

反思：

1. 在本次主題活動中，幼兒的能力得到了充分的開發和挖掘，我為幼兒創設各種不同的情景，在更好的氛圍中接受知識。我力求活動貼近實際，以幼兒為主體作為教學活動的中心，讓他們在主動積極的思維和情感活動中，加深理解和體驗，有所感悟和思考，從而鞏固幼兒的社會認知，提高幼兒的思維敏捷性及概括能力，培養幼兒的想象力和思維創造能力，激發他們喜愛水果的情感，並形成良好的飲食習慣。

2. 中班幼兒欣賞藝術作品的時候往往能夠突發奇想，本次主題活動中，我鼓勵幼兒產生相應的聯想和情緒反應，繼而願意運用繪畫的方式表現自己觀察或想象到的事物。通過畫各種各樣的水果寶寶，能夠培養幼兒的想象力和思維創造能力，也有利於提高幼兒的藝術修養和審美能力。幼兒在塗塗、貼貼中形成了良好的認知態度，有效提升了藝術素養。

3. 幼兒的知識不是單純通過教師的教導獲得，而是在一定的情境中，通過教師的引導下自主構建並學得。我通過每個活動創設不同的情境，吸引幼兒的注意力，讓他們對所有的活動產生強烈的興趣，漸漸引入話題，讓幼兒在不知不覺中融入課堂。在活動中，我多次使用課件，把復雜的教學內容變得更加具體，形象。

建議：

1. 在幼兒聽到小刺猬的謎面之後，可以先不揭示謎底，而是讓幼兒仔細思考謎面中的句子，這樣能夠讓幼兒學習觀察事物的正確方法，學會有目的、全面、細致地觀察事物。

2. 在幼兒學習畫水果寶寶之前，可以先組織分組活動，讓幼兒去水果商店買新鮮的水果，給他們提供機會，提前看一看各種水果的顏色、形狀、大小、輪廓，加深相關知識經驗的獲得。

3. 在活動中可以多設置小組互動環節，讓小組成員相互協商，配合和互助，讓幼兒學會傾聽他人的想法和意見，在與同伴的合作中，不斷成長。





參考資料：

- 1、創意學習套教材

