



# 2017/2018 學年 教學設計獎勵計劃



## 新年來了

參賽編號：J026

科目：綜合科學

實施年級：K2

## 簡介



澳門是一個備受西方文化沖擊的小城市，人們漸漸把中國傳統文化淡忘了，對中國傳統節日更日益忽視。

新年又稱為「春節」是中國民間最隆重、最熱鬧的一個古老傳統的節日，又充分反映了中國的傳統文化。本教案旨指為介紹春節的一些傳統的習俗，加強了幼兒對中國傳統文化的認識和了解，提升對國民身份的認同，並透過故事、勞作了解到新年的傳統文化，及尊敬長輩等美德。

故此，我們應該在幼兒啟蒙的時期，就把中國的優良傳統文化灌輸給幼兒，讓幼兒能身心健康成長。

我們利用多媒體教學的方法，使幼兒直接獲得知識，並且通過幼兒的親手操作，從而鍛鍊小肌肉的發展，通過角色扮演，培養幼兒自信的表現，幼兒通過製作炮竹和舞獅的勞作，知道注意環保的重要性。通過討論、參與，觀賞和製作，學會了分享，與人相處和交往的能力。



## 目次



簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	1
四、教學重點.....	1
五、教學難點.....	2
六、教學用具.....	2
貳、教案一.....	3
教案二.....	6
教案三.....	8
教案四.....	10
參、試教評估與反思建議.....	11
肆、參考文獻.....	13
伍、相關教材.....	14
輔助教學資料.....	14
一、教學圖片.....	14
二、教材課件.....	17
附錄.....	18
課堂照片.....	18

## 教學進度表



課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	新年來了	1. 播放過年相關的歌曲。 2. 講述故事《年獸來了》。 3. 認字（新年）。 4. 製作炮竹來嚇走年獸。	2018-02-08	40 分鐘
第二課節	新年的食品 和習俗	1. 播放過年相關的歌曲。 2. 提問幼兒與家人什麼樣迎接 新年？ 3. 出示有關過年相關的圖片， 使幼兒知道各種 新年的物品 和應節食物。 4. 與幼兒一起品嚐應節食物。	2018-02-09	40 分鐘
第三課節	齊來做舞獅	1. 播放舞獅影片。 2. 出示舞獅圖片與幼兒共同討 論舞獅的造型特徵？ 3. 幼兒創作舞獅。 4. 比較長和短。	2018-02-12	40 分鐘
第四課節	舞獅真有趣	1. 播放舞獅影片。 2. 簡單介紹銅鑼和鼓的樂器， 讓幼兒操作練習。 3. 拿出上次製作的舞獅，進行 舞獅表演。	2018-02-13	40 分鐘

## 壹、教學計劃內容簡介



### 一、教學目標

- 1.認識新年的由來以及相關的故事。
- 2.感受過年熱鬧、喜慶的氣氛。
- 3.認識新年的食品和習俗。
- 4.認識舞獅的活動。
- 5.認識長和短的比較。

### 二、主要內容

- 1.介紹新年的由來以及相關的故事。
- 2.講述年獸來了的故事。
- 3.介紹新年相關的詞彙。
- 4.介紹新年的食品--年糕、煎堆、瓜子、油角……
- 5.介紹舞獅的活動。
- 6.用生活 DIY 的形式製作舞獅及炮竹。
- 7.展示自製的舞獅讓幼兒瞭解長和短的概念。

### 三、設計創意和特色

我們以活動形式來設計新年這個主題。在為期四天的教學過程中利用故事、應節食品、勞作和遊戲等來引起幼兒的興趣，從而設計了一連串的語文、數學、常識、美勞和音樂等教學，並且配合實物和教具進行授課。

### 四、教學重點

- 1.新年的意義。
- 2.新年的應節食物。
- 3.訓練幼兒小肌肉的發展。
- 4.培養幼兒樂於參與的樂趣。

## 五、教學難點

1. 幼兒愛國的情操。
2. 運用小夾子分派賀年食物。
3. 幼兒的眼手協調。
4. 學習體育精神。

## 六、教學用具

教案一：新年來了

過年相關的歌曲、字卡、故事：《年獸來了》、廁紙筒、漿糊筆、顏色紙、炮竹圖片。

教案二：新年的食品和習俗

過年相關的歌曲、掃把和地拖、賀年食物和圖片、新年常見的飾物圖物品、紙碟、小夾子、PPT。

教案三：新年的食品和習俗

舞獅的圖片、舞獅影片、彩色紙、漿糊筆、白色膠袋、圓形的紙、眼睛、眉毛、嘴巴、鼻子的圖片。

教案四：舞獅真有趣

舞獅表演片段、樂器(銅鑼、鼓)、過年相關的歌曲。





## 貳、教案一



班級：K2

人數：25 人

實施日期：2018 年 02 月 08 日

課時：40 分鐘

活動名稱	新年來了	主要學習領域		語言、個人、社會與人文
活動目標	1. 認識新年的日子和相關故事。 2. 認識新年是中國的傳統節日和意義。 3. 培養幼兒愛中國傳統文化。 4. 培養幼兒愛國的情操。 5. 培養幼兒藝術表現的能力。 6. 訓練幼兒運用漿糊筆、利用廁紙筒製造炮竹。 7. 培養幼兒環保意識。	基本學力	學習領域	本年齡段幼兒的可行目標
			基本學力要求指標編號	
			健康與體育	
			語言	B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容；
				B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；
			個人、社會與人文	C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動；
				C-3-5 初步知道重要的節日及其含義；
			數學與科學	
	藝術	E-3-2 能運用各種美勞材料進行簡單的創作；		
活動準備	教具：過年相關的歌曲、字卡、故事：《年獸來了》、廁紙筒、漿糊筆、顏色紙、炮竹圖片。			
重點分析	重點：認識新年的日子、故事和意義。 難點：愛國情操			

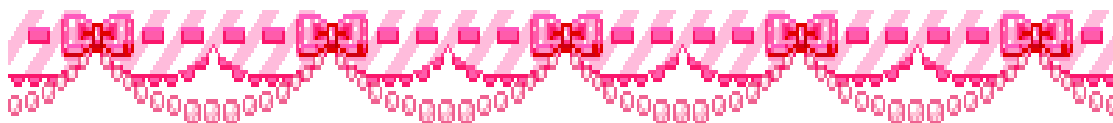
活動過程	<p>(一) 引入</p> <p>1.老師播放過年相關的歌曲，以吸引幼兒的注意。</p> <p>2.講述故事《年獸來了》：</p> <p>在很久很久以前，人們還沒有過年這個習慣。每年在這個時候都是人們最痛苦、最害怕的日子。你們知道為什麼嗎？”請幼兒猜一猜，說一說。</p> <p>“到底是什麼原因呢？我們來看一段有趣的動畫。”幼兒看課件前半部分，瞭解人們害怕的原因。幼兒帶著各自的猜想在課件中尋找答案。看一看“原來村民是怕‘年’這個怪獸。小朋友，你們快幫這些人想想辦法，怎麼對付‘年’這個怪獸吧。”請幼兒討論，發表意見與想法。</p> <p>繼續看課件，瞭解人們戰勝“年”的故事。“大家想的辦法都不錯，但最後到底是誰的好辦法戰勝了‘年’呢？我們一起來繼續看下去，看看是誰幫助了這些村民？”“老爺爺”。“老爺爺是用什麼辦法對付‘年’這個怪獸的呢？為什麼他用這些辦法？”</p> <p>原來“怪獸叫做‘年’他最害怕紅色、燈光、響聲，所以爺爺用穿紅衣服、貼紅對聯、放炮竹、和點燈的方法來對付它。”</p> <p>“從此以後，每年過年的時候，人們都穿紅衣服，貼紅對聯、紅福字，放炮竹，亮燈，一家人團聚在一起守歲。過年的風俗就由此而來。”</p> <p>如果是小朋友，你可以再想到什麼紅色或是很吵的東西來嚇走年獸？ (出示紅衣服、貼紅對聯、放炮竹、和手電筒)</p> <p>最後請幼兒一起制作炮竹來嚇走年獸。</p>	<p>教學資源</p> <p>過年相關的歌曲</p> <p>故事：《年獸來了》</p> <p>出示紅衣服、貼紅對聯、炮竹、和手電筒</p> <p>出示炮竹圖片</p>
	<p>(二) 活動過程</p> <p>1.與幼兒討論（讓幼兒回憶相關的故事）</p> <p>— 故事的主角是誰呀？</p> <p>— 年獸最害怕的是甚麼？</p> <p>— 白鬍子老爺爺是用什麼辦法對付‘年’這個怪獸的呢？</p> <p>2. 認字（新年）</p> <p>— 提問幼兒正月初一是什麼日子？（新年）</p> <p>出示字卡“新年”與幼兒齊朗讀多次。</p> <p>3. 新年的意義（愛國情懷）</p> <p>在中國的民間是以農曆記載新年的，正月初一是農曆新年的開始，因為鄰近立春，又叫春節，過春節又叫做「過年」。有一種叫「年」的怪獸，每年只出現一次，就是正月初一前一天，大年三十晚上，它要挨家挨戶的吃人，人們怕被它吃掉，就關緊門戶，在屋裡點上燈，一宿不睡，燈火通明，還要在窗外放鞭炮嚇走「年」，因為「年」最怕光和聲響，這樣「年」被嚇走了。新一年，人們都能平平安安。</p> <p>4.通過故事的形式讓幼兒初步感受愛國情懷。</p> <p>讓幼兒明白澳門是屬於中國的一部分，我們是中國人。</p>	<p>出示字卡“新年”</p>



	<p>— 澳門是否屬於中國？（是） — 你們是中國人還是澳門人？（中國人）</p> <p>（三） 總結</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 新年的日子是幾月幾日？</li><li>2. 用什麼辦法對付‘年’這個怪獸的呢？</li><li>3. 澳門是否屬於中國？（是）</li><li>4. 你們是中國人還是澳門人？（中國人）</li></ol>	
<p>反 思 及 建 議</p>	<p>幼兒透過這個活動認識新年的由來及新年的傳統文化習俗，並透過各種新年相關物品及視頻加深對課堂內容的了解，透過製炮竹令幼兒加深對新年認識。</p>	



## 教案二



班級：K2

人數：25 人

實施日期：2018 年 02 月 09 日

課時：40 分鐘

活動名稱	新年的食品和習俗	主要學習領域		語言、個人、社會與人文
活動目標	1. 認識新年的習俗。 2. 賀年食品的總類。(略提) 3. 認識甜的食物不能多吃，會蛀牙影響健康。 4. 培養幼兒進食時要注意環境的清潔意識。 5. 培養幼兒學會分享食物和分享玩具的情操。 6. 訓練幼兒手眼協調的能力：運用小夾子分派賀年食物。 7. 培養幼兒守紀律，不爭先。 8. 培養幼兒不浪費食物的意識。 9. 培養幼兒與人溝通的技巧，促進人際關係。 10. 培養幼兒收拾東西的能力。	基本學力	學習領域	本年齡段幼兒的可行目標
			基本學力要求指標編號	
			健康與體育	
			語言	B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；
				B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；
			個人、社會與人文	C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享；
			數學與科學	C-3-1 樂意參與群體活動；
藝術				
活動準備	教具：過年相關的歌曲、掃把和地拖、賀年食物和圖片、新年常見的飾物圖片和物品、紙碟、小夾子、PPT。			
重點分析	重點：新年的應節食物。 甜的食物不能多吃，會蛀牙影響健康。 難點：運用小夾子分派賀年食物。			

<p style="text-align: center;"><b>活動過程</b></p>	<p>(一) 引入 老師播放過年相關的歌曲，以吸引幼兒的注意。提問幼兒在動畫裡看到甚麼？聽到甚麼？</p> <p>(二) 活動過程 1.老師問幼兒：「你和你們的家人什麼樣迎接新年？」，從而引起幼兒的學習興趣。</p> <p>2.為了迎接新年，我們每家每戶都會在新年前幫家裡做清潔，我們會叫它做大掃除。</p> <p>3.出示大掃除的圖片，請幼兒說說甚麼樣幫爸爸媽媽做家務並模仿其動作？告訴小朋友：「農曆新年快到了，我們要將家居收拾整齊，迎接新年的到來。」小朋友在家要幫爸爸媽媽一起做家務。</p> <p>4.出示買衣服和鞋子的圖片，請幼兒說說新年前爸爸媽媽會不會帶你們買衣服和鞋子？你們喜歡什麼顏色的衣服和鞋子並且要會說謝謝爸爸媽媽，老師說：「爸爸媽媽會帶小朋友到商場買新衣和新鞋迎接新年的到來。」</p> <p>5.出示吃團年飯的圖片，告訴小朋友：「農曆新年的前一天晚上是除夕。在除夕的晚上，會一家人快快樂樂地一起吃晚飯，就叫做“團年飯”。」吃過團年飯後，會一起到年宵市場看看。</p> <p>6.出示新年常見的飾物圖片，告訴小朋友：「這些都是在農曆新年期間常見的飾物和擺設。」問幼兒：你們看到了什麼東西？告訴小朋友：我們中國人很重要農曆新年，會用很多新年的飾物和擺設佈置家居，(如炮竹、紅紙···)</p> <p>7.出示賀年食物的圖片，告訴小朋友：「農曆新年是中國人傳統的新年，我們又叫春節。」教幼兒學會說「農曆新年是春節。」問幼兒：農曆新年裏有很多特色的食物，你們知道是什麼嗎？(如年糕 煎堆 瓜子 油角···)</p> <p>問幼兒：你們知道在哪裡購買賀年食物？最後請幼兒運用小夾子分派賀年食物及試食賀年食物。</p> <p>(三) 總結 1. 新年的應節食品？ 2. 甜的食物不能多吃，會蛀牙影響健康。</p>	<p>教學資源</p> <p>過年相關的歌曲</p> <p>出示掃把和地拖</p> <p>出示大掃除的圖片</p> <p>出示買衣服和鞋子的圖片</p> <p>出示吃團年飯的圖片</p> <p>出示新年常見的飾物圖片和物品</p> <p>出示賀年食物和圖片</p> <p>出示小夾子和紙碟</p>
<p style="text-align: center;"><b>反思及建議</b></p>	<p>幼兒透過各種新年相關的圖片加深對課堂內容了解，令幼兒對中國的傳統文化感到十分興趣，在感受新年的物品和試食賀年食物時幼兒感到十分興奮及雀躍，雖然會出現爭先的情況，但幼兒能自發分享食物。</p>	



### 教案三



班級：K2

人數：25 人

實施日期：2018 年 02 月 12 日

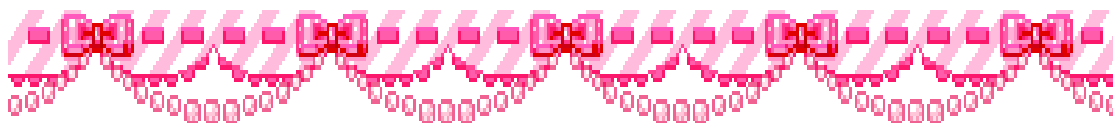
課時：40 分鐘

活動名稱	齊來做舞獅	主要學習領域		個人、社會與人文、藝術	
活動目標	1. 認識舞獅的活動。 2. 培養幼兒愛動手操作的樂趣。 3. 訓練幼兒運用紙張、膠水製作舞獅。 4. 發揮幼兒的創意力。 5. 長和短的比較。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			健康與體育		
			語言		
			個人、社會與人文	C-3-1	樂意參與群體活動；
				C-3-5	初步知道重要的節日及其含義；
			數學與科學	D-1-3	能按物體的大小、輕重、多少、形狀等屬性，進行比較、分類和排序；
			藝術	E-1-4	能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣；
		E-2-2	樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作；		
活動準備	教具：舞獅的圖片、舞獅影片、彩色紙、漿糊筆、白色膠袋、圓形的紙、眼睛、眉毛、嘴巴、鼻子的圖片				
重點分析	重點：訓練幼兒小肌肉的發展。 難點：幼兒的眼手協調。				

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">活動過程</p>	<p>(一) 引入 提問：新年有甚麼東西好玩的？（舞獅）</p> <p>(二) 活動過程 1.引起動機 - 播放舞獅影片。老師提問：大家有沒有看過舞獅? 何時會有? 有什麼特別的地方？ 2.出示舞獅圖片與幼兒共同討論舞獅的造型特徵？ 3.拿出美勞用品(圓形的紙、彩色紙、眼睛、眉毛、嘴巴、鼻子)與幼兒一起制作舞獅頭部。 4.舞獅頭部完成後拿出美勞用品(長、短不一的彩色、長方形的膠袋) )與幼兒一起制作舞獅身體部分。 5.舞獅製作後與幼兒進行長和短的比較。</p> <p>(三) 總結 1. 新年有甚麼東西好玩的？ 2. 可以用甚麼東西製作成舞獅？</p>	<p>教學資源</p> <p>出示舞獅的圖片</p> <p>播放舞獅影片</p> <p>再次出示舞獅圖片</p> <p>出示美勞用品 (圓形的紙、彩色紙、眼睛、眉毛、嘴巴、鼻子)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">反思及建議</p>	<p>此次活動很自然的將民間藝術融入到了幼稚園教學活動當中，令幼兒的積極性和參與性都很高。培養了幼兒的動手能力和團結協作能力，通過共同討論和合作製作的舞獅體現了幼兒的自主能力和創作能力。</p>	



## 教案四



班級：K2

人數：25 人

實施日期：2018 年 02 月 13 日

課時：40 分鐘

活動名稱	舞獅真有趣	主要學習領域		健康與體育、個人、社會與人文和藝術	
活動目標	1. 欣賞澳門舉行的舞獅表演。 2. 培養幼兒樂於參與的樂趣。 3. 訓練幼兒手眼協調的能力：運用上次製作的舞獅進行舞獅表演。 4. 培養幼兒的團隊意識。 5. 加強幼兒的節奏感。 6. 運用樂器(銅鑼、鼓)加強幼兒對新年節日的氣氛。 7. 學習舞獅簡易的基本動作(上下左右、向前向後)。	基本學力	學習領域	本年齡段幼兒的可行目標	
			基本學力要求指標編號		
			健康與體育	A-4-2	能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神；
				A-4-3	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調；
			語言個人、社會與人文		
				C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動；
				C-3-1	樂意參與群體活動；
			數學與科學藝術		
	E-1-5	能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣；			
			E-3-1	能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情；	
			E-3-4	能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的的方法；	



活動準備	教具：舞獅表演片段、樂器(銅鑼、鼓)、過年相關的歌曲。	
重難點分析	<p>重點：1.培養幼兒的體育精神。 2.訓練幼兒手眼協調的能力：運用上次製作的舞獅進行舞獅表演。 3.培養幼兒樂於參與的樂趣</p> <p>難點：學習體育精神、學習舞獅簡易的基本動作(上下左右、向前向後)。</p>	
活動過程	<p>(一) 引入 討論：提問幼兒新年會有什麼活動呀？(舞獅)</p> <p>(二) 活動過程 1.引起動機 - 播放舞獅影片。老師提問：大家有沒有看過舞獅? 何時會有? 有什麼特別的地方? 2.出示銅鑼、鼓的樂器，作簡單介紹給幼兒認識並請幼兒操作練習。 3.拿出上次製作的舞獅，播放有關舞獅音樂與幼兒學習舞獅簡易的基本動作(上下左右、向前向後)。 4.最後邀請數位幼兒拿起銅鑼、鼓的樂器，和數位幼兒拿著上次製作的舞獅進行表演。</p> <p>(三) 總結 1.體育精神是什麼? 2.用了甚麼樂器進行舞獅表演。</p>	<p>教學資源</p> <p>播放舞獅影片</p> <p>出示樂器(銅鑼、鼓)</p> <p>出示上次製作的舞獅</p>
反思及建議	<p>這個活動主要是讓幼兒能夠感受舞獅表演的樂趣和加強幼兒對新年節日的氣氛，讓幼兒更深一步了解到舞獅的意義。當幼兒利用上次製作的舞獅進行表演時，幼兒表現得積極和配合，並且利用樂器進行演奏，加深幼兒對舞獅進行表演的興趣。</p>	





### 叁、試教評估與反思建議

試教評估表：

	全部 達到	部分 達到	未能 達到
教案一			
1·用什麼辦法對付年怪獸？（紅衣服、貼紅對聯、放炮竹、和手電筒）		✓	
2·可以說出新年快樂？	✓		
3·你們是中國人還是澳門人？（中國人）	✓		
教案二			
1·能夠說出新年的習俗。（全盒、揮春及新年飾品）	✓		
2·能夠說出賀年食品。	✓		
3·運用小夾子分派賀年食物。		✓	
教案三			
1·幼兒的創意力。	✓		
2·運用紙張、膠水製作舞獅。	✓		
3·比較長和短。	✓		
教案四			
1·運用樂器(銅鑼、鼓)進行配樂。	✓		
2·學會舞獅簡易的基本動作(上下左右、向前向後)		✓	
3·幼兒樂於參與的樂趣。	✓		

反思與建議：

在是次的教學活動中，我們作了一次大膽的嘗試。新年的歷史對於現今社會的我們來說並不是很瞭解的，特別是愛國情懷的部分，對於澳門的幼兒來說更加不瞭解了。因此這個單元對於老師來說也是一個很大的挑戰。

在教學活動中，意外發現了幼兒除了對新年的歷史不瞭解外，但對賀年食品及活動有初步認識,表現也很突出，他們聽從指導，能守秩序，不爭先，對新年的故事、應節食品、舞獅表演，製造舞獅和炮竹，都十分感興趣，做起來有板有眼，製成品亦不俗。在舞獅表演時，認真投入，學會了體育精神和團隊合作的意識，這是值得高興的。在勞作方面手眼協調的能力都比剛剛開學時進步了很多，節奏感方面也大大提升了。

在現今澳門的社會中，很多青少年都受西方文化影響，很不認同自己是中國人，沒有愛國愛澳的情懷。我們身為教師應從幼兒啟蒙時期開始把中國優良的傳統文化和愛國愛澳的情懷適當地灌輸給幼兒，從而培養幼兒有良好的品德，促進幼兒的身心健康發展。

## 肆、參考文獻

節日小書（新年）牛津大學出版社。

## 伍、相關教材

### 輔助教學資料



### 一、教學圖片

教案一：新年來了



炮竹圖片



廁紙筒



漿糊筆

新年

新年字卡



顏色紙



教案二：新年的食品和習俗



掃把和地拖



紙碟



小夾子

賀年食物



教案三：齊來做舞獅



舞獅的圖片

白色膠袋



漿糊筆

顏色紙



圓形的紙、眼睛、眉毛、嘴巴、鼻子的圖片

教案四：舞獅真有趣

樂器(鼓)



樂器(銅鑼)



上次製作的舞獅



## 二、教材課件

1

農曆新年

the STARS are BEAUTIFUL BECAUSE of a FLOWER they CAN'T be SEEN

2

掃把和地拖

3

大掃除

4

買新衣和新鞋

5

農曆新年的飾物

6

吃團年飯

7

農曆新年的食物

8

農曆新年的食物

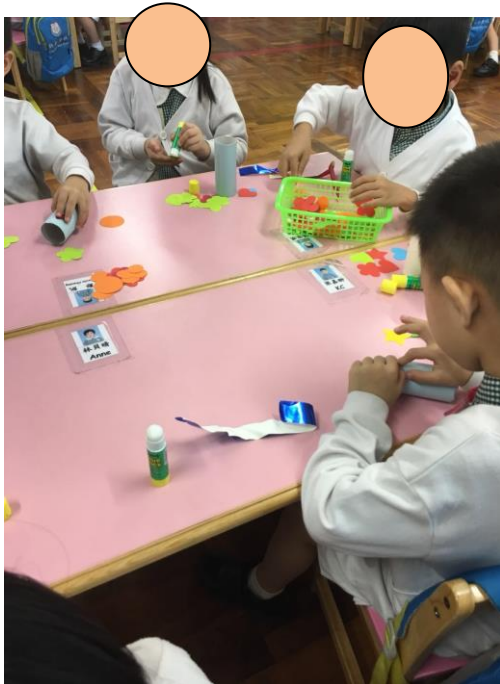
糖冬瓜 紅瓜子 糖椰絲 糖馬蹄 糖蓮藕 瓜子 油角 黑瓜子 糖蓮子

# 附錄



## 課堂照片

教案一：新年來了





教案二：新年的食品和習俗



教案三：齊來做舞獅





教案四：舞獅真有趣

