



2017/2018 學年教學設計獎勵計劃

傳統節日
之
過新年

參選編號：J033

年級：幼兒教育三年級

科目：全科

目次

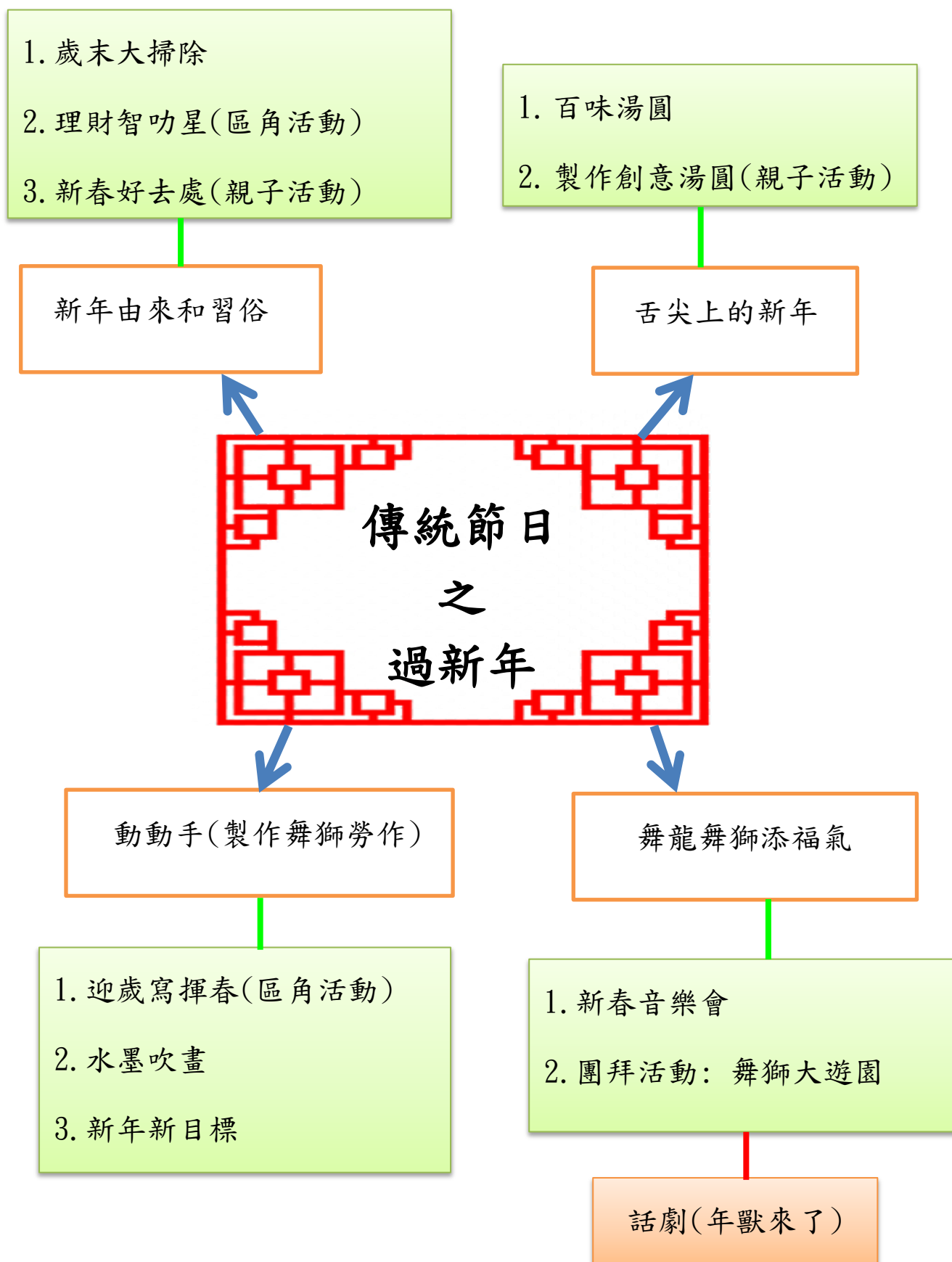
目次.....	2
壹、前言.....	3
貳、網絡圖.....	4
參、教學日程表.....	5
肆、教學活動.....	6
一、新年由來和習俗.....	6
延展活動(一)：歲末大掃除.....	11
區域活動(二)：理財至叻星.....	13
親子活動(三)：新春好去處.....	16
二、舌尖上的新年.....	18
延展活動(一)：百味湯圓.....	22
親子活動(二)：製作創意湯圓.....	26
三、動動手-製作舞獅勞作.....	27
區角活動(一)：迎歲寫揮春.....	31
區角活動(二)：水墨吹畫.....	32
延展活動(三)：新年新目標.....	33
四、舞龍舞獅添福氣.....	35
延展活動(一)：新春音樂會.....	39
延展活動(二)：舞獅大遊園(團拜活動).....	42
話劇(年獸來了).....	44
伍、總結.....	46
陸、反思與建議.....	47
柒、試教評估.....	48
捌、參考文獻.....	49

壹、前言

新年是我國的傳統節日，也是我國最大的一個傳統節日，小朋友們應該要瞭解我們自己的傳統節日，但近年澳門拜年的習俗已逐漸簡化，小朋友對新年的由來和傳統意義已逐漸淡化，因為這涉及方方面面，有些因素甚至是不可逆轉的，比如城市化和經濟發展，所以我們希望透過生動有趣的教學活動加強學生對中國傳統文化的認識，我們藉由故事、新年佈置、寫揮春、舞龍舞獅、親子活動、戲劇扮演…等，從各活動的討論中，認識新年各習俗所代表的意義，增進幼兒對於傳統習俗的瞭解及體驗，感受過年的歡樂。

此次教學活動滲透了語言、藝術、體能、數學等多個領域，令活動更多元化更有趣味性，如“迎歲寫揮春”、“理財智叻星”、“新春音樂會”、“舞龍舞獅添福氣”等，希望幼兒對新年能有更深一層的感受與體悟，並能提升幼兒對傳統節日的興趣，加強了幼兒對中華民族和傳統文化的熱愛之情，亦傳承了中國人的社會倫理觀念，宣揚了孝道文化。

貳、《傳統節日之過新年》網絡圖



叁、教學活動日程表

授課日期	教學活動名稱	延展活動	教學活動及 延展學習領域	基本學力要求
2018-02-05	新年由來和習俗	1. 歲末大掃除 2. 理財智叻星 3. 新春好去處(親子活動)	語言 個人、社會與人民 數學	B-2-2 B-2-3 B-2-4 B-3-5 C-1-4 C-2-3 C-3-3 C-3-5 D-1-1 D-1-5
2018-02-06	舌尖上的新年	1. 百味湯圓 2. 製作創意湯圓(親子活動)	語言 個人、社會與人民 數學	A-2-2 B-2-1 B-2-3 B-2-4 C-1-4 C-2-3 D-1-5
2018-02-07	動動手-製作舞獅勞作	1. 迎歲寫揮春 2. 水墨吹畫 3. 新年新目標	藝術	C-2-3 E-1-4 E-2-2 E-3-2 E-3-4 E-3-5
2018-02-27	舞龍舞獅添福氣	1. 新春音樂會 2. 團拜活動:舞獅大遊園	健康與體育 藝術	A-4-1 A-4-2 A-4-3 C-1-4 C-2-3

肆、教學活動

一、教案：新年由來和習俗

班級	幼兒教育_3_年級 (I ₃)			日期	2018年2月5日		
主題	新年	活動名稱	新年由來和習俗	主要學習領域	語言、 個人、社會與人民		
活動目標	1. 認識新年的習俗和由來。 2. 能圍繞新年的習俗和由來，展開討論。 3. 感受與同伴一起過年的歡樂。			基本學力	學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可 行目標
					健康與體育		
					語言	B-2-2 B-2-3 B-2-4 B-3-5	說話有禮貌和自信； 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序； 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見； 初步知道重要的節日及其含義；
					個人、社會與人文	C-1-4 C-2-3 C-3-3 C-3-5	喜歡學習，樂於參與學習活動； 樂於與人溝通、合作及分享； 能孝順父母和尊敬長輩； 初步知道重要的節日及其含義；
					數學與科學		
					藝術		
					活動準備	物質材料準備：有關新年圖片的簡報、新年音樂、新年繪本、鞭炮、揮春。	

重 難 點 分 析	教學重點： 了解中國的新年習俗和由來，喜歡過年的熱鬧氣氛。 教學難點： 能大膽圍繞新年的習俗和由來，展開討論。
活動 過程	活動導入： <ol style="list-style-type: none">1.播放新年音樂，老師提問幼兒課室有什麼不一樣的地方呢?幼兒自由作答。2.另一位教師穿著財神的服飾進入課室，提問幼兒他是誰?3.老師指出新年有關的物品(如鞭炮，揮春等)4.老師提問幼兒：「這些物品在什麼節日會看見?」 活動發展 (一) 認識新年的習俗和由來 <ol style="list-style-type: none">1.請幼兒分享對新年的印象並說出來。2.老師出示數張兒時過新年的相片，向幼兒分享。3.與幼兒一起討論過年時都會做些什麼?大家是怎樣過新年的?4.出示年獸繪本，分享年獸的故事，讓幼兒認識新年的由來。5.出示簡報，以加深幼兒認識新年習俗。 (過新年時，一家人會一起吃年夜飯，穿上漂亮的新衣服，到親友家互相拜年，彼此祝福，送上祝福的說話，貼春聯，貼福字，長輩會給小孩送上利是 (壓歲錢)，還會舞龍舞獅。)6.讓幼兒分組閱讀與新年相關的圖書，並圍繞新年的習俗和由來展開討論。7.讓幼兒一同分享討論的成果。 (二)齊拜年，學禮儀 <ol style="list-style-type: none">1.播放新年的輕音樂，讓幼兒與老師和同伴間互相拜年，說出祝福的說話。2.角色扮演：讓幼兒模擬拜年的情況，並學習對長輩拜年時的禮儀。 總結： <ol style="list-style-type: none">1. 新年是中國很重視的一個節日，過完年，大家都會長大了一歲，我們要尊敬父母和老師，還要孝敬老人。2. 在中國，過新年是最重要的節日，在新年中有很多人會放鞭炮，一家人還會開開心心圍在一起吃團年飯。(由於放鞭炮會造成危險，所以在澳門放鞭炮有規定的，要在指定時間在指定地點的。)

活動花絮



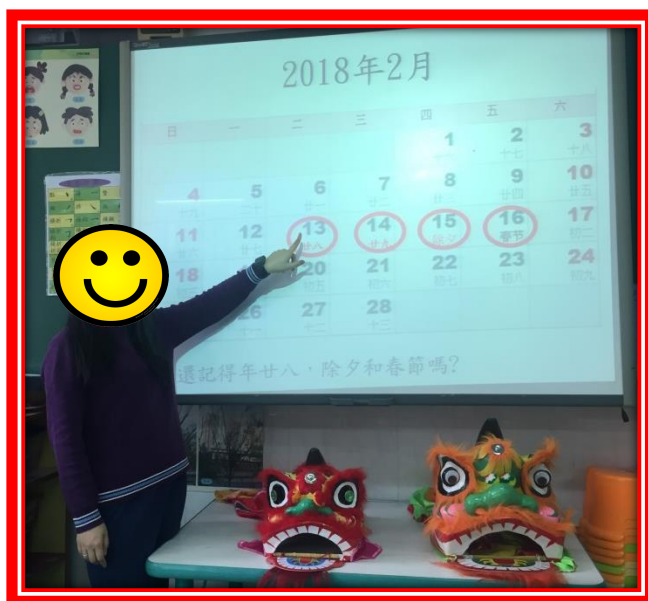
財神到，財神到

HELLO，財神

抱抱財神！



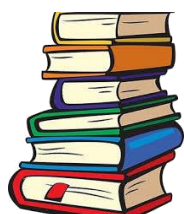
新年習俗之一：
舞獅表演



年廿八，大掃除



閱讀有關新年的書籍



書中自有黃金屋





炮竹一聲除舊歲



祝祖父龍馬精神

祝老師身體健康



延展活動(一)：歲末大掃除

簡介：

新年快到了，我們要動動手，利用不同的清潔用品，把我們的課室打掃得乾乾淨淨，共同迎接美好的新一年。

活動花絮



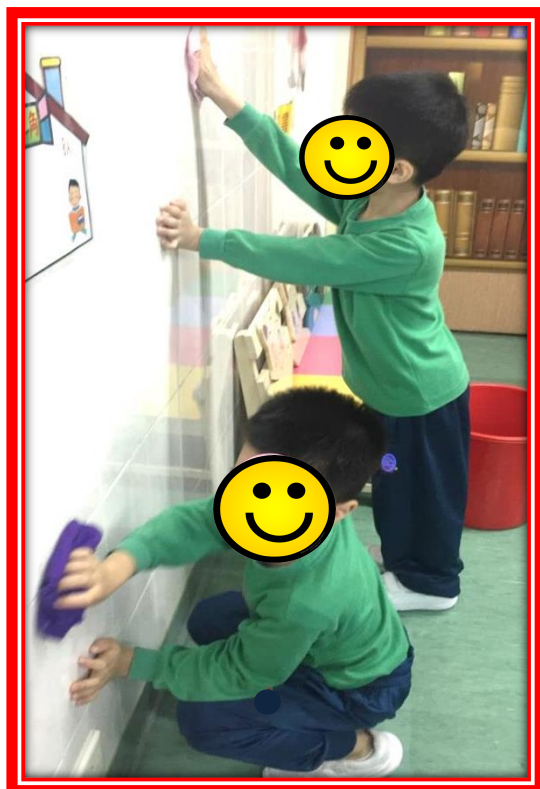
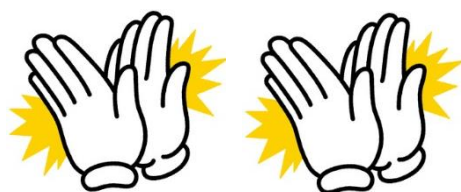
課室是我家，
齊來清潔它。



分工合作，
樂趣多。



你擦，我抹，
課室清潔靠大家。



區角活動 (二)：理財智叻星

簡介：

透過區角活動(模擬銀行)，讓幼兒加深自我理財的能力，從小培養幼兒有良好的理財態度和儲蓄習慣。

活動花絮



新年利是用處多。
儲蓄是其中一種好方法。



從小培養理財好習慣。



有什麼可以幫到你？



+

先取籌，再排隊。
我是守規好寶寶。



第一次辦銀行戶口，
Yeah~



數一數，這裡有多少
錢。



請你填寫個人資料。



成功開立銀行戶口了。



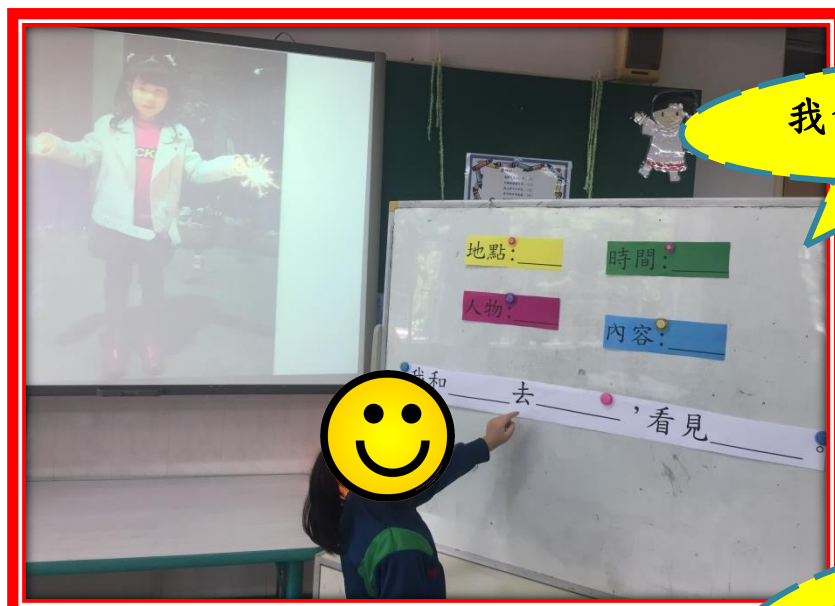
親子活動 (三)：新春好去處

簡介：

通過第一節課，幼兒了解到中國新年傳統的習俗和由來，鼓勵幼兒與家長互相分享，分享對新年大街小巷的印象，並請幼兒根據自己的賀年照片在課堂上講述自己和家人(誰)去了什麼地方?做了些什麼?看見什麼?自己當時的心情是怎樣的。

新年期間，我和家人去了不同的地方，
看見很多有趣的事物，真高興。





二、教案：新年的傳統食物

班級		幼兒教育_3_年級 (I3)		日期	2018年2月6日		
主題	新年	活動名稱	舌尖上的新年	主要學習領域	語言 個人、社會與人文		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 能說出各種賀年食物的含意。 認識不同賀年食物名稱。 提升幼兒對過年傳統食品文化的熱愛之情。 			基本學力	學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可 行目標
					健康與體育	A-2-2	能注意飲食衛生和營養均衡
					語言	B-2-1	發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句；
						B-2-3	能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；
						B-2-4	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；
					個人、社會與人文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動；
						C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享；
數學與科學							
藝術							

<p>活動準備</p>	<p>物質材料準備：簡報、新年音樂、各式各樣的年貨（年糕，香姑，蠔鼓，臘肉等）。</p>
<p>重難點分析</p>	<p>教學重點：認識不同賀年食物及其名稱。 教學難點：能說出各種賀年食物的含意。</p>
<p>活動過程</p>	<p>一.活動導入： 1.播放歌曲<<新年好>>，告訴幼兒新年快到了。提問幼兒認為新年最快樂的事情是什麼? 2.請幼兒交流討論。(穿新衣服，吃糖果，拿利是等)</p> <p>二.活動發展</p> <p>(一)新年食物知多少?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示年節食品，激發幼兒的興趣。 2. 提問幼兒你吃過這些食物嗎? 3. 請幼兒與同伴摸一摸、聞一聞桌上不同的年貨，並向幼兒介紹中國過新年的食品。 <p>(二) 你說我猜</p> <p>請一位幼兒說說桌上的賀年食品有什麼特徵，是什麼形狀，想想該食品是什麼味道，然後邀請另一幼兒按照所提及的提示，猜猜形容的是什麼食品，並找出該年貨的名稱進行配對遊戲。</p> <p>(三)新年好意頭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提問幼兒有沒有吃過湯圓?為什麼新年的時候會吃湯圓? 2.出示各種賀年食物，讓幼兒自由討論每種食物代表的含意。 3.讓幼兒說出各種賀年食品的含意。(如年糕代表年年高、發菜蠔鼓代表發財好事、湯圓代表團團圓圓等) <p>三. 總結:</p> <p>新年賀年食物雖然美味可口，但仍需注意均衡飲食，提醒幼兒甜食不能一次吃得太多，吃完要記得漱口，保護好牙齒。</p>

活動花絮



交流討論：
認為新年最快樂的事情是什麼？

收利是，吃糖果。



嗅一嗅，摸一摸，睇一睇，
新年用品真多~



活動花絮



為年貨的名稱進行配對遊戲。



配對正確。

延展活動(一)：百味湯圓

簡介：

老師派發湯圓的步驟圖，讓幼兒分組探討，然後讓幼兒嘗試製作湯圓，並在餡料區選取自己喜歡的餡料。

活動花絮



1



將水和糯米粉混在一起攪拌，我平時看見媽媽也是這樣，很簡單的。

2



加水加太多了，怎麼辦？

3



一起想辦法吧，不如加多點糯米粉試試看。

4



經過多次的試驗，這次效果不錯。

我喜歡綠茶味，加點綠茶醬啦！



大家都選取各自喜歡的餡料。

我喜歡朱古力味湯圓。



用心製作，
獨一無二。





湯圓形狀真有趣，有圓的、三角形的、笑哈哈形的，你喜歡那一種？



自製湯圓甜又香，大家一起來分享。



親子活動(二)：製作創意湯圓

簡介：

經過在課堂搓湯圓後，部分幼兒對搓湯圓產生了興趣，在假期期間，與父母親一起動手搓湯圓，藉此加強親子的互動溝通。

活動花絮



這是我跟爸爸媽媽一起搓的湯圓，
有不同的卡通造型，很可愛！

三、教案：動動手-製作舞獅勞作

班級		幼兒教育_3_年級 (I3)		日期	2018年2月7日		
主題	新年	活動名稱	動動手-製作舞獅勞作	主要學習領域	藝術		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過合作製作舞獅勞作，增加同伴間合作的能力。 2. 能運用不同的材料和技巧創作舞獅勞作。 3. 感受不同材料的趣味，樂於展示自己的作品。 			基本學力	學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可 行目標
					健康與體育		
					語言		
					個人、社會與人文	C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享；
					數學與科學		
				藝術	E-1-4	能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣；	
					E-2-2	樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作；	
					E-3-2	能運用各種美勞材料進行簡單的創作；	
					E-3-4	能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的方 法；	
					E-3-5	能表達並樂於與人分享藝術創作的感受。	

活動準備	物質材料準備：美勞材料(剪刀、漿糊、色紙、皺紙、梯紙等)、廢舊材料(紙盒和利是封等)
重難點分析	<p>教學重點：能運用不同的材料和技巧創作舞獅勞作。</p> <p>教學難點：透過合作製作舞獅勞作，增加同伴間合作的能力。</p>
活動過程	<p>一.活動導入： 老師以肢體表演舞獅的動作，請幼兒猜猜老師表演的是什麼？</p> <p>二.活動發展</p> <ol style="list-style-type: none">1.告訴幼兒我們班將會到其他班級進行<舞龍舞獅>的表演。2.討論如何製作代表我們班的「舞獅」。3.讓幼兒欣賞舞獅的相片，並讓幼兒觀察舞獅的基本構造，組成部分。 如獅頭上面有什麼?頭的周圍長滿了什麼等?4.分組討論如何製作舞獅。5.讓幼兒自由選取他們組製作舞獅的材料。6.幼兒製作舞獅時，老師巡迴指導。 <p>三、結束活動： 請各組幼兒展示所製作的舞獅作品，並一同分享其創作的感受。</p>

活動花絮

選擇適當的材料



分工合作，
樂趣多。



我會用剪刀，還
會用膠水。





你剪，我貼，
我們最合拍！

獅頭做好了！



比一比，誰的
獅身更美麗。

區角活動(一)：迎歲寫揮春

簡介：

組織幼兒討論在揮春上該寫什麼祝福語，送給親愛的人，從而體驗中國傳統書法的美。

活動花絮：

我要將祝福送給爸爸。



祝媽媽笑口常開。

祝老師大吉大利。



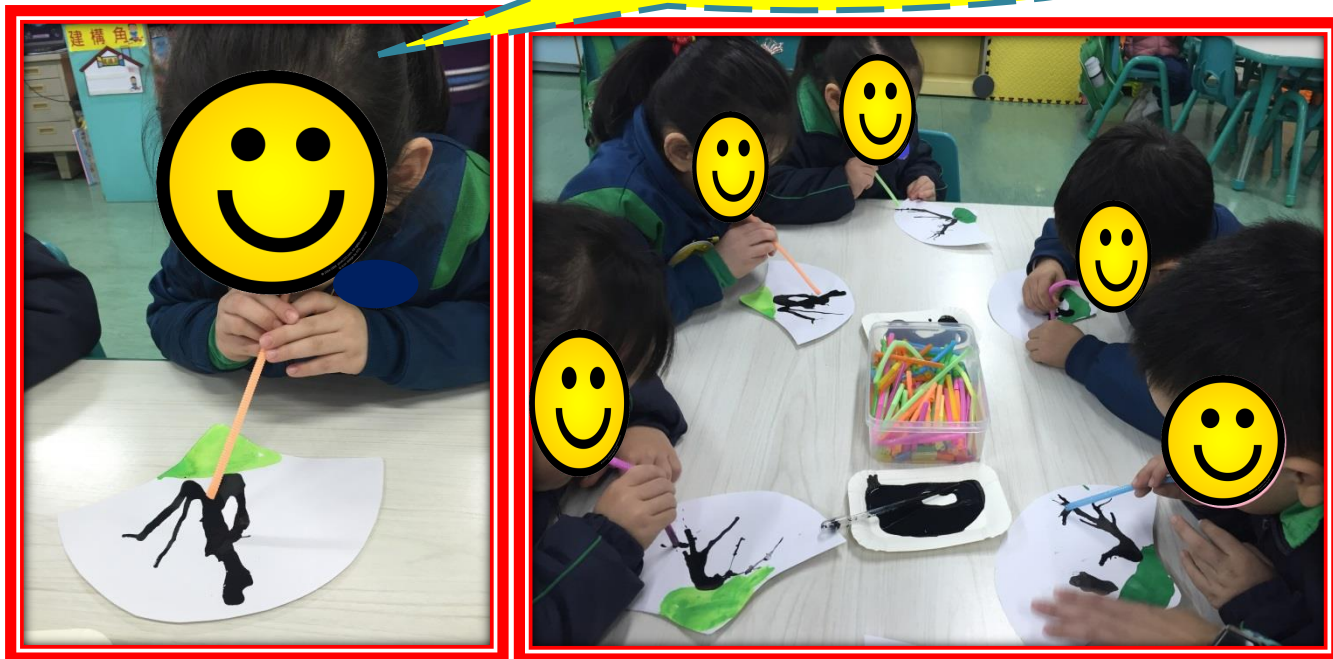
區角活動(二)：水墨吹畫

簡介：

幼兒根據自己的創意喜好等即興地作畫，用嘴來吹代替畫筆作畫，可以產生意想不到的效果，激發孩子對美的薰陶。

活動花絮：

用嘴吹畫這個方式真有趣。



看誰的作品更漂亮。

延展活動(三)：新年新目標 (藝術)

簡介：

過年後，大家都會長大一歲，新年是一個新的開始，許個願望，努力實現，展望未來，為新的一年畫下自己的「新目標」。

活動花絮

努力畫，畫出個未來。

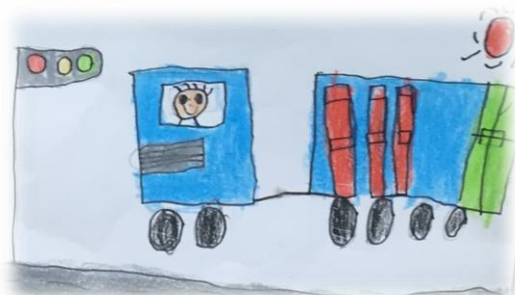




我長大後，要成為飛機師。



我長大後，希望越來越漂亮，
像公主一樣。



我長大後，要成為貨車司機。



我長大後，要成為空中小姐。



我長大後，要成為航海員，帶
爸爸媽媽到世界各地遊玩。



我長大後，要成為王子，
與公主做好朋友。



我長大後，要成為建築師，給
爸爸媽媽和公主建大屋。



我長大後，要成為航天員，
登上太空，近距離看看星星的
樣子。

四、教案：舞龍舞獅添福氣

班級		幼兒教育_3_年級 (I3)		日期	2018年2月27日		
主題	新年	活動名稱	舞龍舞獅添福氣	主要學習領域	健康與體育		
活動目標	1. 幼兒能利用自製舞獅自由探索不同的動作。 2. 喜愛運動，體驗運動的樂趣與成功感。 3. 能和同伴合作手持舞獅，成功越過和挑戰不同的障礙物。			基本學力	學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可 行目標
					健康與體育	A-4-1 A-4-2 A-4-3	喜愛運動及能體驗運動的樂趣； 能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神； 能運用基本動作做簡單的運動，動作協調；
					語言		
					個人、社會與人文	C-1-4 C-2-3	喜歡學習，樂於參與學習活動； 樂於與人溝通、合作及分享；
					數學與科學		
					藝術		
活動準備	物質材料準備：自製舞獅、輕音樂、中國鼓及鼓棒、樂器釵、板撻、雪糕筒等。						
重難點分析	教學重點： 能和同伴合作手持舞獅，成功越過和挑戰不同的障礙物。 教學難點： 獅頭、獅身在越過和挑戰不同的障礙物時動作協調一致。						

一、導入活動：

- 1.教師拍鈴鼓，鼓聲快，幼兒就走得快；鼓聲慢，幼兒就走得慢。
- 2.聽音樂活動四肢。

二、發展活動：

(一) 幼兒利用自製舞獅自由探索不同的動作

- 1.老師拿出自製舞獅，問幼兒：“有沒有人願意模仿舞獅的動作?”
- 2.請願意嘗試的幼兒示範。
- 3.分組探索舞獅的各種動作。
- 4.邀請個別幼兒展示其探索得到的玩法並讓全體幼兒學習其玩法。

(二) 遊戲活動

1. 老師提問幼兒有沒有看過舞獅表演？下面我們就來玩舞獅的遊戲。
2. 請幼兒分組合作舞獅遊戲，聽鼓聲開始遊戲。
3. 讓幼兒進行舞獅比賽。
(老師提醒幼兒比賽期間，要注意安全。)

活
動
過
程

三、結束活動：

教師帶領幼兒在音樂的伴奏下調整呼吸和做放鬆活動。

活動花絮



鼓舞士氣



123，準備



爭當獅王



“獅王”來了

“獅頭”和“獅身”小心別分離噢！



好多的挑戰



勝利了



延展活動(一)：新春音樂會

簡介：

通過欣賞民樂演奏的影片和老師對樂器的講解，啟發幼兒對民樂演奏的興趣。
並讓幼兒嘗試將舞獅和民樂相互結合，舉辦一場特別的新春音樂會。



民樂欣賞



和民間樂器做朋友，
認識鼓釵等民間樂器。

齊齊學打中國鼓。



樂器釵的聲音是什麼樣的?怎樣演奏更好聽?



選擇自己感興趣的角色。



分配好場地，準備開始。

一起來表演。



延展活動(二)：舞獅大遊園(團拜活動)

簡介：

賀歲表演，讓幼兒感受新春拜年的熱鬧氣氛，到各班進行拜年活動，一起賀新歲，倍添福氣。

活動花絮

各位老師同學，笑口常開！



新年進步！
萬事如意！

祝大家新年快樂!快高長大!



話劇(年獸來了)

簡介：

教育就是要將舞台還給孩子，讓幼兒融入團體互動，是次表演是經過幼兒共同協商和排練，不單能宣揚傳統的中華文化，還可讓更多幼兒認識新年的故事，亦令幼兒越來越有自信。

中國有很多傳統節日，
包括端午節，中秋節，新年等……



今次為大家表演節目—
新年，年獸來了。



年獸來了，我很害怕，怎樣辦？



快逃走。

不用怕，年獸怕紅色的顏色，
怕爆炸聲。



哎呀，哎呀。

多謝各位欣賞。



伍、總結

本主題教學是以“過新年”為核心加以組織和設計特色活動，通過環境的佈置，感受節日的氣氛。為了給孩子們創造一個寬鬆的教學環境，讓每個幼兒都有機會參與嘗試，在活動設計的過程中，主要從“認識新年的一些風俗習慣和親身體驗一些過年活動”兩個環節入手，通過日常生活的談話、動手創作過年勞作和欣賞歌曲表演民間故事等活動以加深幼兒對新年及中華傳統文化的認識與瞭解。

(一)師生共同創設情境，提高幼兒的學習興趣

設計各種遊戲及區角活動，聯繫幼兒實際生活創設教學情境，產生一種愉快的學習氛圍。在新年的環境佈置中我們讓每一個幼兒都能動手佈置，參與其中，從而獲得成功的體驗，同時也進一步渲染了新年的氣氛，提高幼兒的學習興趣。

(二)通過互動，給予幼兒更多的合作學習空間，促進幼兒主動學習

課堂中多給予幼兒有合作的機會讓他們有互相討論和合作學習，加強幼兒之間的互動，培養他們能自己組織一些簡單的活動並能大膽積極地與同伴溝通合作，充分發揮團隊精神。

(三)傳統與現代結合

此次教學活動設計既體現傳統過年的氛圍，如“迎歲寫揮春”、“舞龍舞獅添福氣”、“團拜活動”等，亦結合一些現代元素，如“理財智叻星”、“新春音樂會”等，讓幼兒成為一個瞭解傳統，卻又與時並進的獨立思維個體。

《傳統節日之過新年》主題活動已經完滿結束，教師與幼兒共同創設有效的學習情景，令幼兒尤如親歷其境，讓他們通過角色扮演和分組合作，加深對新年的傳統習俗和禮儀的認識，還能發展幼兒的語言表達能力，提高他們的觀察、合作學習、解難和獨立思考能力，不斷挖掘幼兒的學習潛力。

陸、反思與建議

整個教學活動結束之後，我們對相關的各個活動進行了反思和相互討論，希望藉此令自己的教學活動更多元化並能更完善教學的各個流程。

在活動過程中，加深幼兒對傳統節日的認識，大部份幼兒都能積極參與，享受過程，老師在教學過程中相信並了解幼兒的各方面的能力，讓幼兒多動手，多動腦，激發他們更多的興趣和主動性。

各活動從幼兒的角度設計，激發幼兒的創作和表現能力，同時也培養了幼兒相互間的協作能力，令幼兒從活動中領悟團體合作的意義。幼兒透過各分組活動學習了活動的組織和分工等，教師從中亦對幼兒有更深入的了解，教學活動中結合了許多新舊的元素，但仍可以加入更多幼兒日常生活的元素，令幼兒可以將學習所獲得的經驗，更好地應用在他們的日常生活中。老師在整體流程和時間上能更好地掌握，讓學生有更多的時間去探索和進行創作。

柒、試教評估

評估範疇	內容	很好	較好	一般	待改進
健康與體育	能注意飲食衛生和營養均衡；		✓		
	喜愛運動及能體驗運動的樂趣；	✓			
	能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神；	✓			
	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調；		✓		
語言	說話有禮貌和自信；	✓			
	能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；		✓		
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；	✓			
	初步知道重要的節日及其含義；	✓			
	發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句；		✓		
	能有表情地演繹故事、兒歌、話劇，並嘗試進行表演；		✓		
	能根據圖書畫面信息及故事情節續編或改編故事；			✓	
個人、社會與人文	喜歡學習，樂於參與學習活動；	✓			
	樂於與人溝通、合作及分享；	✓			
	能孝順父母和尊敬長輩；	✓			
	初步知道重要的節日及其含義；	✓			
數學與科學	能按物體的大小、輕重、多少、形狀等屬性，進行比較、分類和排序；	✓			
	能說出日常生活中發生事件的順序和前因後果；		✓		
藝術	感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣；	✓			
	能樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作；	✓			
	能運用各種美勞材料進行簡單的創作；	✓			
	能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的的方法；	✓			
	能表達並樂於與人分享藝術創作的感受；	✓			

捌、參考文獻

- 《中國傳統節日故事》：魏亞西等編；新雅文化事業有限公司；2016.3
《春節》：王早早/文；維京國際股份有限公司；
《過新年》：劉書瑜；親親文化事業有限公司；2004.1
《幼兒園陽光體育創新遊戲活動》：郎明琪 陳培燕主編；農村讀物出版社
《新年》：黃蕙吟博士審 幼兒教育出版社有限公司