

2017/2018 學年  
教學設計獎勵計劃  
珍惜用水



參選編號：J036

科目：綜合科學

教育階段：幼高

## 簡介

這次主題是以颱風天鴿為主，因為這次颱風天鴿對我們影響很大，對於幼兒學習，我認為除了課本知識，日常經驗學習更為重要，我們以天鴿颱風作為開端，以一個生活經驗為例子，帶出水對我們的重要性，以及天災後大家互相扶持、齊心協力、重建大家美好家園，更透過一連串不同的教學活動，加深幼兒對水的認識以及地球上可用的水資源已日漸減少，我們要更加珍惜用水，更重要的是讓幼兒從經驗中學習。

## 目次

簡介 -----	ii
目次 -----	iii
課程總目標 -----	iv
教學進度表 -----	v
壹、教學計劃內容簡介 -----	1
一、教學目標 -----	1
二、主要內容 -----	1
三、設計創意和特色 -----	1
貳、教案 -----	2
叁、試教評估與反思建議 -----	15
肆、參考文獻 -----	16

## 課程總目標

### 1.常識：

- 1) 認識水的用途。
- 2) 珍惜用水。
- 3) 善用水資源。

### 2.音樂：

- 1) 引導幼兒學習掌握說白處組成的節奏型。
- 2) 讓幼兒知道堅持才會成功。
- 3) 感受音樂帶來的樂趣。

### 3.體能：

- 1) 能讓運送物件不掉落地上。
- 2) 提升幼兒的平衡，協調能力。
- 3) 培養幼兒與同伴的合作意識。
- 4) 樂意參與遊戲，感受遊戲的樂趣。

### 4.科學：

- 1) 讓幼兒探索浮沉的關係。
- 2) 培養實驗精神。
- 3) 樂意參與活動，感受活動帶來的樂趣。

### 教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	小義工本領強	樂意當小義工幫助有需要的人，學習團結精神。	10-04-2018	40 分鐘
第二課節	洗米水大發現	幼兒利用循環再用水來灌溉植物和拖地等。	11-04-2018	40 分鐘
第三課節	浮沉樂趣多	體驗做實驗的樂趣。	12-04-2018	40 分鐘
第四課節	小水滴奔奔跳	感受音樂帶來的樂趣。	13-04-2018	40 分鐘

## 壹、教學計劃內容簡介

### 一、教學目標

- 1.認識“天鴿”颱風及其影響。
- 2.知道水資源減少，要節約用水。
- 3.認識水的來源和用途。
- 4.探索浮和沉的關係。
- 5.讓幼兒知道堅持才會成功。
- 6.培養幼兒與同伴的合作意識。

### 二、主要內容

- 1.體能：運水樂---培養幼兒與同伴的合作意識。
- 2.常識：幼兒利用循環再用水來灌溉植物和拖地等。
- 3.語文：故事---小水滴去旅行  
---介紹水的來源及用途。
- 4.科學實驗：探索浮和沉的關係。
- 5.音樂：介紹小水滴的故事和歌曲，讓幼兒知道堅持才會成功以及水的循環性。

### 三、設計創意和特色

我們以經歷“五十年”一遇的颱風“天鴿”帶出水對我們造成的禍害和重要性，更透過不同的教學活動，讓幼兒更加珍惜用水。

## 貳、教案

活動名稱	小義工本領強	學習領域	體能	主題	颱風先生
基本學力	A-3-4 A-4-3 A-4-1 A-4-4 A-4-2	班別	K3	日期	10-04-2018
教學目標	1) 能讓運送物件不掉落地上。 2) 提升幼兒的平衡，協調能力。 3) 培養幼兒與同伴的合作意識。 4) 樂意參與遊戲，感受遊戲的樂趣。				
教學分析	重點：幼兒能運送物件，保持平衡不讓物件掉落地上。 難點：讓幼兒體驗在樓梯運送物件比平地運送物件更需要保持上下肢的平衡。				
教學準備	教學材料：天鴿救災影片、小水滴音樂 操作材料：一箱水、雪糕筒				
教學過程	<p>一. 熱身</p> <p>1. 幼兒利用水樽按音樂節奏做熱身操。</p> <p>二. 主要活動</p> <p>(一) 引入</p> <p>老師播放天鴿救災影片，老師提問幼兒：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中的捐贈物資有哪些？</li> <li>2. 天鴿颱風後有些長者沒水沒糧食，誰人能幫助他們？</li> <li>3. 停電後義工們只能利用樓梯運送物資，他們的工作辛苦嗎？</li> <li>4. 你們想當小義工嗎？</li> </ol> <p>(二) 活動探索</p> <p>我們如何把這箱水由起點運送到終點？</p> <p>(三) 活動體驗</p> <p>方法一：幼兒分成兩組，每組八人，幼兒以跑步形式輪流由 A 點把水運到 B 點。</p> <p>方法二：幼兒分成兩組，每組八人，幼兒以一定的距離間開並排成一列，以傳遞方式運送水樽，把水由 A 點運送到 B 點。</p> <p>老師提問幼兒：哪一種傳水方法較為方便？幼兒答。</p> <p>(四) 小義工實踐活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師帶領幼兒到樓梯，利用方法二，以傳遞方式運送水樽，把水由一樓運送到二樓。</li> </ol> <p>三. 老師總結</p> <p>我們利用方法二來扮演小義工，把水由一樓運送到二樓，我們發現了小義工的工作並不簡單，需要消耗較多的體</p>				

	<p>力，而且同伴之間要互相合作，所以團結精神更為重要。如果我們利用一些較好的方法，會節省很多時間和體力。</p> <p>四. 放鬆運動</p> <p>老師帶領幼兒用水樽做放鬆運動，讓水樽在身上滾一滾，按摩身體各部分。</p>
評價與反思	<p>從活動中我們發現：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 天鴿颱風對幼兒有一定的影響，當看影片時幼兒都能回想自己家當時的情況，如沒水沒電，需要走樓梯等。</li><li>2. 幼兒都很樂意當小義工幫助有需要的人，從活動中學習團結精神。</li><li>3. 老師讓幼兒利用水樽做熱身和放鬆運動，利用特有的資源，培養幼兒對環保的認識。</li><li>4. 幼兒走到樓梯做活動時，表現較為興奮，有幾位幼兒不小心把水樽從樓梯掉下來，幸好老師只提供水樽，否則會造成危險。</li></ol>



活動花絮：



活動名稱	洗米水大發現	學習領域	常識	主題	颱風先生
基本學力	B-2-3 C-2-3 C-1-2 C-4-1 C-1-4	班別	K3	日期	11-04-2018
教學目標	1) 認識水的用途。 2) 珍惜用水。 3) 善用水資源。				
教學分析	重點：珍惜用水。 難點：懂得如何正確使用洗米水。				
教學準備	教學材料：與有關水的圖片 操作材料：準備盆栽、米、水、瓶子、膠盆、噴壺、鏡子、櫃、布、地拖和桶。				
教學過程	<p>一. 引入：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回憶天鴿颱風後的生活情況？家中發生了甚麼變化？ 幼兒回答。(如沒有電、沒有水、沒有糧食等)</li> <li>2. 老師告訴幼兒沒有水對我們的日常生活影響很大，那麼我們可以怎樣做？幼兒回答。(節約用水)</li> </ol> <p>二. 節約用水的方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出示與水有關的圖片(拖地、澆花、沖廁所、洗臉、沖涼)</li> <li>2. 老師告訴幼兒這些都需要用水才能做到。</li> <li>3. 老師出示一瓶洗米水，讓幼兒體驗。這些水可以用來做甚麼？幼兒回答。</li> <li>4. 老師告訴幼兒這瓶洗米水很有用的，不但可以拖地、澆花、沖廁所，還可以洗臉。</li> </ol> <p>老師總結：原來利用洗米水可以做很多東西，而且可以節約用水。</p> <p>三. 操作及示範</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師出示白米、水、盆、瓶子。</li> <li>2. 幼兒洗米，老師從旁指導及將洗米水放入瓶子。</li> </ol> <p>四. 活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行活動：把幼兒分成四組，一組利用洗米水拖地、一組利用洗米水澆盆栽、一組抹櫃以及一組抹鏡子。</li> </ol> <p>老師作最後總結：我們除了可以利用洗米水清潔外，還可以利用洗菜及洗水果的水進行清潔活動。除此之外，我們還要珍惜用水，如減短沖涼時間、洗完手記得關水龍頭等。</p>				
評價與反思	<p>從活動中我們發現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒都能說出天鴿颱風對他們的影響，如沒水、沒電，沒有電時要行樓梯，沒有水時不能洗澡。</li> <li>2. 老師忘記示範使用地拖，但幼兒也能正確使用地拖，這樣反</li> </ol>				

	<p>映出幼兒平時已有觀察媽媽做家務。</p> <p>3. 可以讓更多幼兒做示範如何洗米和收集洗米水。</p> <p>4. 通過這堂課可以培養幼兒對做家務的興趣和加強幼兒的責任感。</p>
--	--

活動花絮：





活動名稱	浮沉樂趣多	學習領域	科學	主題	颱風先生
基本學力	C-2-3 D-4-4 C-3-1 D-5-3 D-4-3	班別	K3	日期	12-04-2018
教學目標	1) 讓幼兒探索浮沉的關係。 2) 培養實驗精神。 3) 樂意參與活動，感受活動帶來的樂趣。				
教學分析	重點：培養幼兒探索的精神。 難點：幼兒能準確預測實驗結果。				
教學準備	教學材料：天鴿襲澳短片、浮沉圖卡 操作材料：水樽、汽球、發泡膠、錢幣、膠盒、膠袋				
教學過程	<p>一. 引入</p> <p>老師播放天鴿襲澳短片，老師提問幼兒：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中看見甚麼？</li> <li>2. 水浸時有哪些物品浮在水面？</li> <li>3. 水浸時有哪些物品沉在水底？</li> <li>4. 叔叔利用甚麼游到對面屋頂？</li> </ol> <p>二. 預測實驗結果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師提問幼兒哪些東西是浮和沉？幼兒自由回答。</li> <li>2. 老師把幼兒預測結果寫在板上。</li> </ol> <p>三. 做實驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 把物品派給每位幼兒，讓幼兒把物品放到水中，讓幼兒自由探索物品是浮或沉。</li> <li>2. 幼兒把物品放到浮或沉的圖卡上。</li> <li>3. 完成後由幼兒報告實驗結果。</li> </ol>				
評價與反思	從活動中我們發現： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒發現預測結果和實驗結果並不是每樣都相同的。</li> <li>2. 幼兒發現了水樽、汽球和膠袋注滿了水也是浮的。</li> <li>3. 老師讓幼兒一起思考、嘗試、討論、求證、發現與發表，培養幼兒互相合作和探索的精神。</li> </ol>				

活動花絮：



活動名稱	小水滴奔奔跳	學習領域	音樂	主題	颱風先生
基本學力	B-1-3 E-3-1 E-1-4 E-1-5 E-2-3	班別	K3	日期	13-04-2018
教學目標	1) 引導幼兒學習掌握說白處組成的節奏型。 2) 讓幼兒知道堅持才會成功。 3) 感受音樂帶來的樂趣。				
教學分析	重點：感受說白處的節奏。 難點：幼兒對於固定拍子的掌握。				
教學準備	教學材料：音樂《《一起來吧》》、《《小水滴》》 操作材料：單響筒、串鈴				
教學過程	<p>一. 引入</p> <p>1. 問候和熱身            播放音樂《《一起來吧》》(第二段音樂請幼兒找一位朋友打招呼)，通過簡單的身體動作感受音樂的同時向各位小朋友打招呼，為課堂創造愉快輕鬆的氣氛。</p> <p>二. 發展</p> <p>1. 故事            今天，小動物們來到海邊看日出，這時它們聽見滴答滴答唱歌的聲音，它們順着聲音找過來，原來是小水滴在歌唱，小伙伴们邀請小水滴去看日出，小水滴拒絕了，它說它要穿過這塊大石頭，就可以匯入大海媽媽的懷抱，小水滴堅持着滴答、滴答、滴答，不停地將水滴打在堅硬的石頭上，石頭一點點出現了裂縫，小伙伴们說：你堅持多久了？小水滴說：已記不清有多少日出和日落，我相信堅持就一定能成功，就能在大海媽媽的懷抱裏看太陽升起。大家都為小水滴的持之以恆而感到驕傲，於是小動物們決定每天都要陪伴小水滴一起堅持，終於有一天，當太陽升起的一瞬間，小伙伴聽到了小水滴的歡呼，小水滴成功了！它唱着動聽的歌，匯入了大海，小動物們為小水滴感到高興，一起為小水滴唱起了歌小水滴一刻不停息，滴答滴答石頭上做遊戲.....</p> <p>2. 身體節奏            教師引導幼兒通過拍打不同的身體部位，感受音樂的節奏。</p> <p>3. 道具遊戲            第一次：幼兒拿着小水滴圖卡跟隨音樂節奏拍打。            第二次：幼兒利用椅子跟隨音樂節奏拍打。</p>				



	<p>4. 樂器演奏 幼兒選擇自己的樂器進行演奏。</p> <p>三. 總結: 老師告訴幼兒應向小水滴學習，做任何事都要堅持下去，不要輕易放棄，這樣才會成功。</p>
評價與反思	<p>從活動中我們發現：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 故事部份如能加入相關的圖片，會更生動和吸引。</li><li>2. 因為這首歌曲節奏輕快，引起幼兒對歌曲的興趣和幼兒都能投入活動當中。</li><li>3. 幼兒都能跟隨音樂的節奏拍打道具。</li></ol>

活動花絮：





### 叁、試教評估與反思建議

試教評估表：

	全部 達到	部分 達到	未能 達到
<b>教案一</b>			
1·樂於當小義工。	✓		
2·能把水運到指定的地點。	✓		
3·能互相合作，發揮團體精神。	✓		
<b>教案二</b>			
1·能說出天鵝颱風對家中造成的影響。(如沒電、沒水)		✓	
2·能利用洗米水清潔東西。	✓		
3·能利用洗米水澆植物。	✓		
<b>教案三</b>			
1·能分辨浮和沉的物品。	✓		
2·幼兒能報告實驗結果。		✓	
3·能對實驗進行預測。		✓	
<b>教案四</b>			
1·能跟隨音樂的節奏拍打道具。	✓		
2·幼兒能理解故事內容。	✓		
3·能明白堅持就會成功。		✓	

反思與建議：

這次的教學活動中，我們以颱風天鵝設計一連串的教學活動，希望透過這些活動讓幼兒知道幸福得來不易，我們要節約用水並珍惜用水。我們發現幼兒都知道颱風天鵝對澳門及周邊城市造成的影響，雖然年齡少，但知道社會時事的資訊並不少，而作為老師，我們應該相信孩子的能力，放手讓幼兒不斷去嘗試新事物，讓他們從經驗中學習。

老師從活動教學中，發現幼兒對於每一次的課堂都能認真並投入，更從活動中學會了團體的精神，明白很多事都不能獨自完成，需要大家齊心協力才能成事。而且每一次課堂活動都是愉快、期待的，為了提升幼兒對課堂學習的樂趣，我們不斷嘗試新的教學方式，讓幼兒在我們的教導下，愉快學習並擁有解決問題的能力，健康成長。

## 肆、參考文獻

生活學習套（2014）。*颱風來了*。教育出版社有限公司。

生活學習套（2014）。*達達河*。教育出版社有限公司。