

2017/2018 學年 教學設計獎勵計劃

2017/2018 學年

身體真有趣



參選編號：J067

學科名稱：全科

教育階段：幼二

簡介

一、 設計意圖：

進入 K2 後，幼兒一個共同的感覺就是自己長大了。他們更活潑好動，但也更有大哥哥大姐姐的意識。於是我們和孩子們一起制定了，“奇妙的身體”的主題。和他們一起關注自己的手腳、身體、五官，也利用這個主題開展了一系列有關身體的活動。兒童在討論“奇妙的身體”題目時，發表了不同的意見和引發了疑問：

“為什麼我們人有手、腳丫、眼睛、嘴巴呢？”“為什麼會有大便和小便，還有‘放屁’呢？”“為什麼我們要穿上衣服呢？”“為什麼身體會發出很多不同的聲音呢？”根據幼兒的興趣，通過“搜集資料----認識外形----感知用途----學習保護”的步驟，讓幼兒逐步認識自己的身體。通過各門學科的整合：融合了繪畫、歌表演、故事、遊戲等形式讓幼兒初步瞭解身體的構造，知道手腳、身體、五官的外型特徵以及其用途，並教育幼兒能保護好自己的身體

根據 K2 孩子的年齡特點，在提供操作材料時，我們把主題置於一定的遊戲背景中，產生一定的遊戲情節，讓孩子在遊戲中自主地學習，發現一定的秘密，提升相關的經驗，使主題活動開展更趨生活化、遊戲化。活動中，孩子們通過各種探索活動，使原有的經驗得到了充分的整合與提升，獲得了滿足。

二、 情況分析：

實施這個課程的是本校 K2 的所有小朋友，6 個班級，每班 27 人，年齡在 4-5 歲。隨著各種各樣有關身體的文學作品和藝術作品的出現，極大吸引幼兒的好奇心和探索興趣，從幼兒發展情況看，K2 幼兒探究欲望增強，學習用語言與同伴、成人進行溝通與交流，會用自己喜歡的方式表達自己的認識和情感。在實施過程中，我們調動幼兒的各種感官(聽、看、講),通過不同的途徑和形式（語言、音樂、美術、遊戲等）讓幼兒感知保護自己身體的器官的重要性，讓幼兒在自由自在的情景中主動參與，積極表達，激發對人體的探究之情。

三、 主要活動：

集體教學活動：

- 1、語言活動：《鱷魚怕怕牙醫怕怕》
- 2、音樂活動：《我的身體》
- 3、美術活動：《小手變變變》
- 4、健康活動：《根本就不臟嘛》

目次

簡介.....	P. 1
設計意圖.....	P.1
情况分析.....	P.1
目次.....	P.2
教學進度表.....	P.3
主題總目標.....	P.4
主題學習網絡.....	P.6
教學設計及實施.....	P.7
教學活動.....	P.7
活動一：語言活動：《鱷魚怕怕牙醫怕怕》.....	P.7
活動二：音樂活動：《我的身體》.....	P.11
活動三：美術活動：《小手變變變》.....	P.14
活動四：健康活動：《根本就不臟嘛》.....	P.17
反思與建議.....	P.20
試教評價.....	P.22
(一)關於幼兒發展的評價.....	P.22
(二)關於教師發展的評價.....	P. 23
參考文獻.....	P.24
附錄.....	P.25

教學進度表

日期	活動名稱	活動內容
11 月 13 日	《鱷魚怕怕牙醫怕怕》	通過故事，瞭解保護牙齒的重要性。
11 月 14 日	《我的身體》	通過唱歌和動作瞭解身體的組成部分。
11 月 15 日	《小手變變變》	想像小手可以變成什麼，嘗試用繪畫的形式表現出來。
11 月 16 日	《根本就不臟嘛》	瞭解病菌對人體的傷害，學習正確洗手的方法，讓病菌遠離自己。體驗合作的快樂

主題總目標：

（一）健康與體育

- A-1-1 能說出眼、耳、口、鼻和四肢的名稱、特徵和主要功用；
- A-2-1 有保持個人衛生的習慣及愛護周邊環境衛生的意識；
- A-2-2 能注意飲食衛生和營養均衡；
- A-3-4 對不同環境有初步的適應能力；

（二）語言

- B-1-1 能分辨不同的聲音，感受語氣、語調的不同變化；
- B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話；
- B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容；
- B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句；
- B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；
- B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；
- B-2-5 能有表情地演繹故事、兒歌、話劇，並嘗試進行表演；
- B-3-4 對文字產生興趣，能認讀簡單的文字；
- B-3-5 能說出閱讀的幼兒文學作品的主要內容，並用自己喜歡的方式表達自己的理解；

（三）個人、社會與人文

- C-1-2 願意自己的事情自己做，有初步的責任感；
- C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動；
- C-1-6 有思考和解決簡單問題的能力；
- C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享；
- C-3-1 樂意參與群體活動；

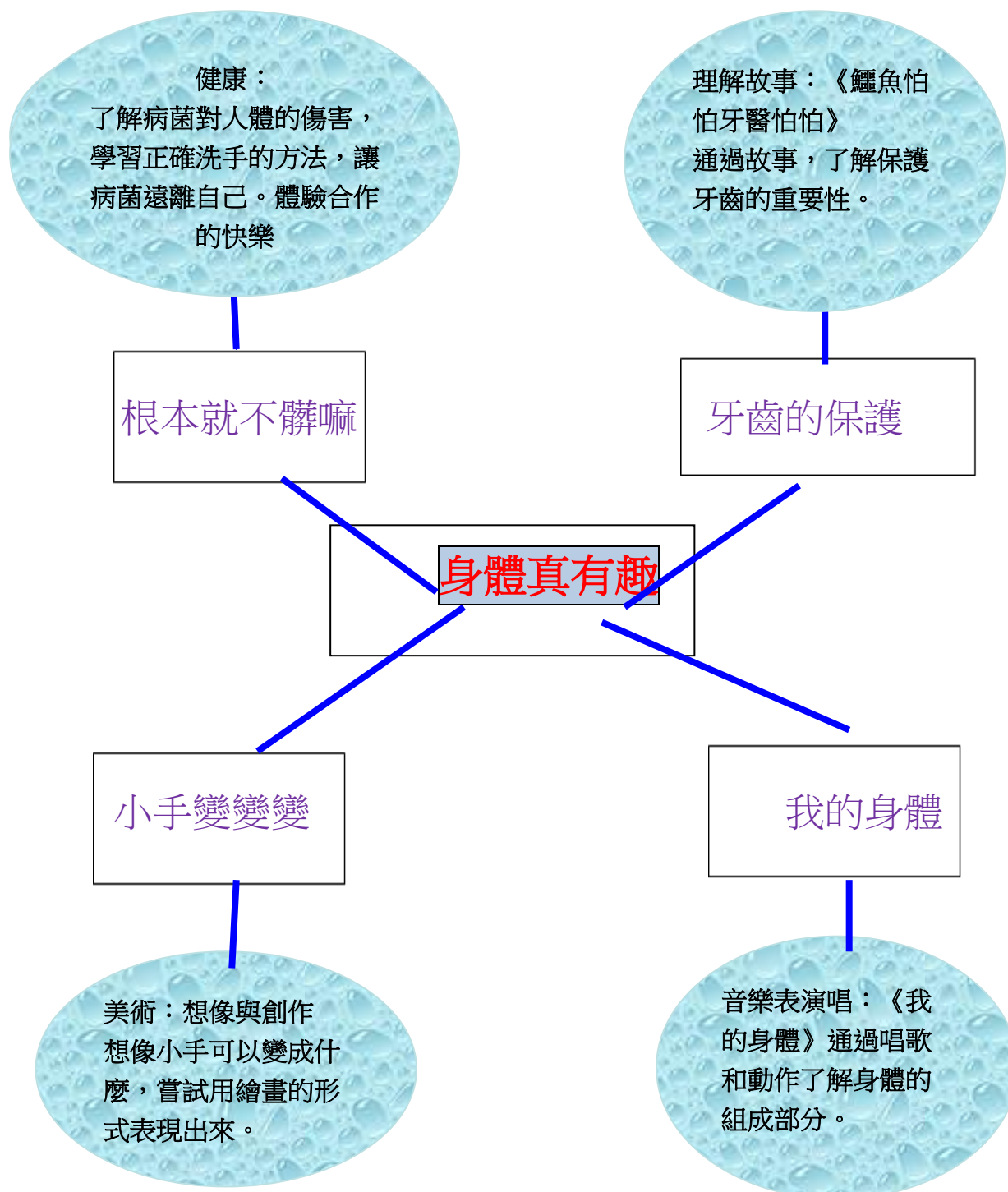
（四）數學與科學

- D-1-1 喜歡觀察生活中與數學有關的事物與現象，樂意用簡單的數學方法解決生活中的問題；
- D-1-3 能按物體的大小、輕重、多少、形狀等屬性，進行比較、分類和排序；
- D-3-1 能認識常見的數字元號。
- D-4-4 積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫；
- D-5-3 能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄；

(五) 藝術

- E - 1 - 2 喜歡欣賞優美的藝術作品，並能感受到其中的美；
- E - 1 - 3 能瞭解簡單的藝術表現方式和方法；
- E - 1 - 5 能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣；
- E - 2 - 2 樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作；
- E - 2 - 4 能分辨環境和藝術作品中的色彩、形狀和線條的不同；
- E - 3 - 1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情；
- E - 3 - 2 能運用各種美勞材料進行簡單的創作；
- E - 3 - 3 樂於參與摹擬表演和創編活動；

主題學習網絡



教學設計及實施

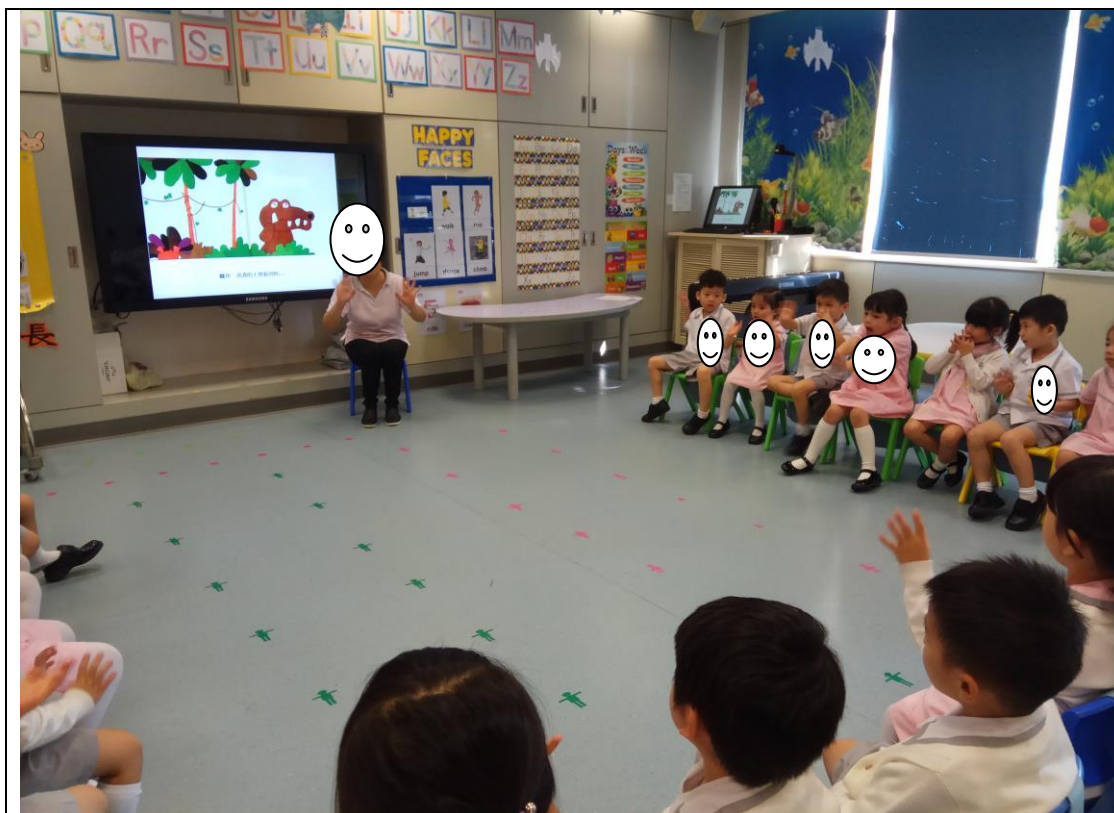
(一) 教學活動

活動一：語言《鱷魚怕怕牙醫怕怕》

活動名稱	《鱷魚怕怕牙醫怕怕》	學習領域	語言	主題	身體真有趣
教師		班級	K2C	日期	11 月 13 日
教學目標 Objective	1.理解圖書的大概內容，體會故事語言的趣味性。 2.理解重複的句子，表達鱷魚和牙醫不同角色的想法。 3.懂得要愛護自己的牙齒，養成早晚刷牙、飯後漱口的好習慣 4.學習認讀：鱷魚、牙醫				
教學分析 Analysis	重點：理解圖書的大概內容，懂得要愛護自己的牙齒 難點：.理解重複的句子，表達鱷魚和牙醫不同角色的想法。				
教學準備 Preparation	1.《鱷魚怕怕牙醫怕怕》PPT。 2.圖卡、字卡 2.醫院的遊戲道具、鱷魚頭飾				
教學過程 Process	一、出示 PPT1，引出故事： 1.這是書的封面，看看封面上有些什麼？ 2.引導幼兒觀察封面《鱷魚怕怕牙醫怕怕》。 二、通過 PPT 圖片，學習用不同的語調進行人物對話： （一）補牙前 1.鱷魚的牙齒疼了好多天，它決定去看牙醫，猜猜鄂魚想什麼？ 2.鱷魚為什麼不想看到牙醫？為什麼又非看不可？牙醫看到鱷魚來了，他會怎麼想？（鼓勵幼兒大膽猜測） 3.為什麼牙醫非看不可？你是從哪裡看出牙醫害怕的？ 4.鱷魚看到了牙醫，怎麼了呀？（引導幼兒發現原來鱷魚和牙醫說的話是一樣的。） 5.鱷魚坐到椅子上，可心裡卻想“我好害怕。”牙醫也慢慢地走過來，它會想什麼呢？ （再次使幼兒發現鄂魚和牙醫的心理話都是一樣的） （二）補牙時 1.他們準備幹什麼了？這時鄂魚心裡會怎麼想？牙醫會怎麼想？ 2.同時出示四張圖片。引導幼兒展開討論，互相說一說發生了什麼！ 3.個別幼兒說一說鄂魚拔牙時發生了什麼事。 （三）補牙後 1.鱷魚的牙齒終於補好了，他會對牙醫說什麼呢？牙醫呢？鱷魚明年真的想再見到牙醫麼？牙醫明年想見到鄂魚嗎？ 2、為了讓鱷魚的牙齒不再疼，牙醫會對鄂魚說什麼？鄂魚會怎麼回答呢？				

	三、再一次欣賞故事：引導幼兒再一次欣賞故事，同時運用相應的語調和肢體語言表達出來。 小結：懂得愛牙，天天刷牙：現在，連鱷魚都懂得要愛護牙齒呢，我們就更加要愛護，怎麼愛護呢？（早晚刷牙，飯後漱口，不吃太多糖、睡覺前不吃東西） 四：故事表演：利用頭飾和道具進行角色扮演。
評價與反思 Assessment and Reflection	引導幼兒關注鄂魚的表情，引發幼兒閱讀的興趣，自然切入主題。通過看看、想想、說說，給幼兒充分發揮想像的空間，同時體驗鄂魚與牙醫說的同一句話的不同心理感受。角色體驗加速了幼兒對故事內容理解。通過完整講述，進一步體驗故事的幽默有趣，同時又可以逐步培養幼兒喜愛繪本故事。從鄂魚懂得要保護牙齒折射到我們小朋友也要時刻保護我們的牙齒。

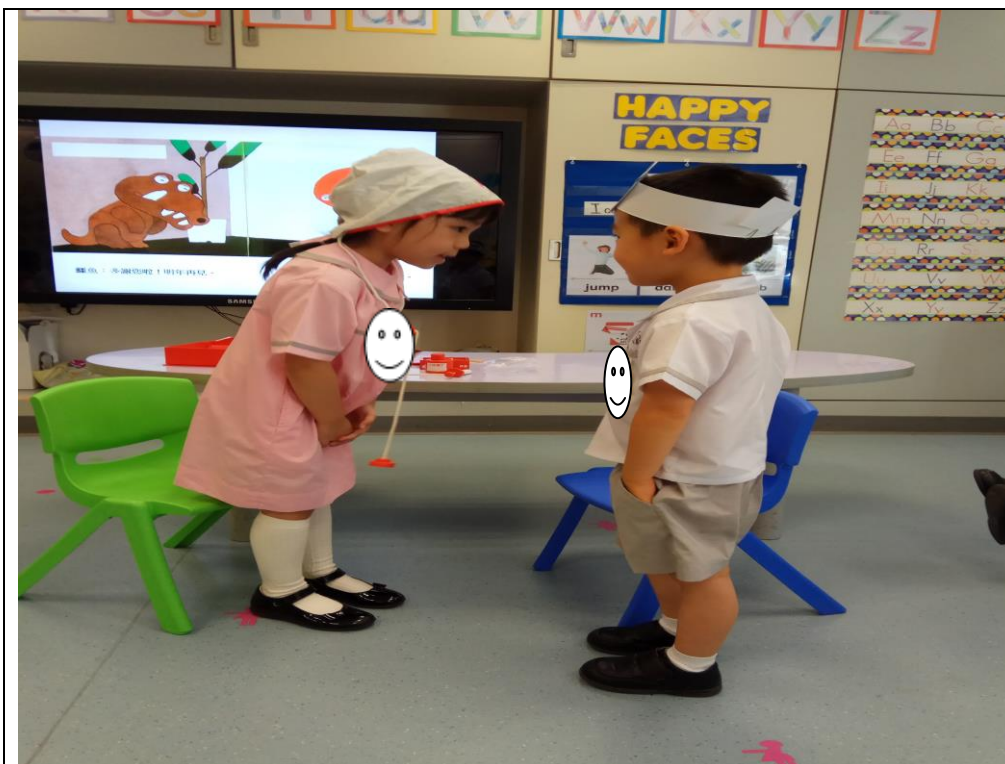
片段欣賞：



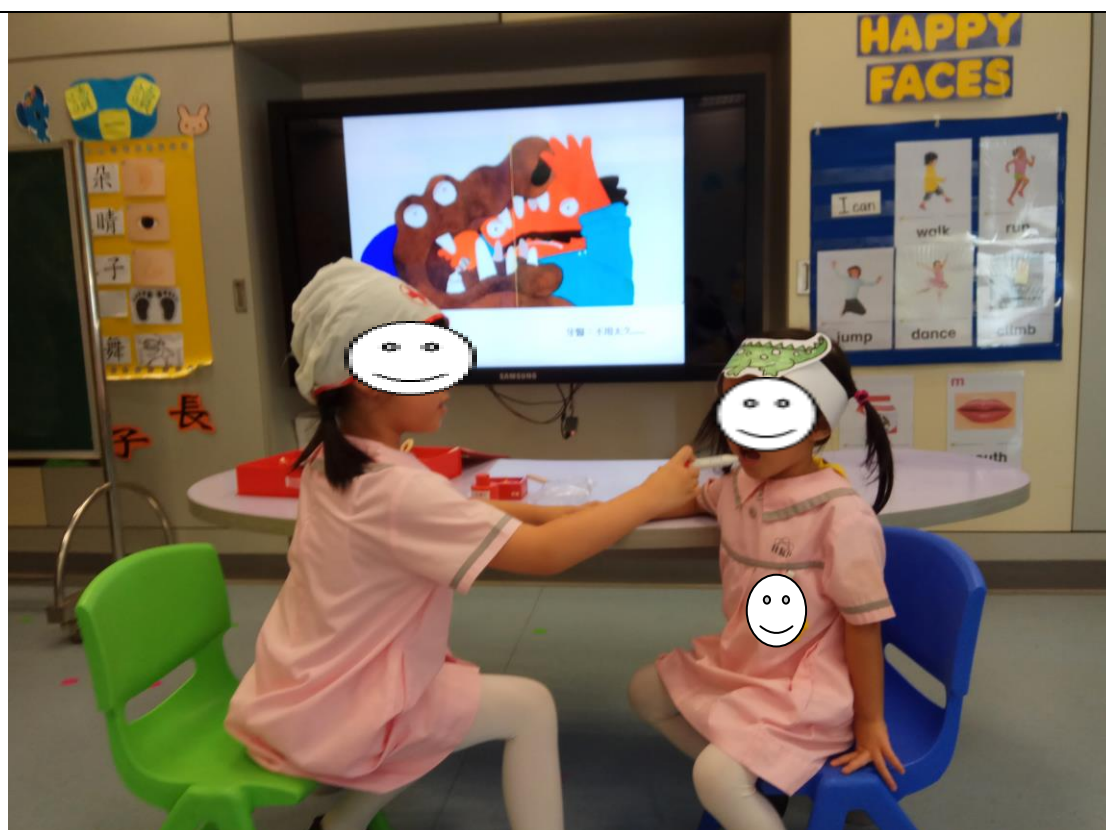
聽故事，瞭解故事內容。



認識相關的字詞



故事表演遊戲

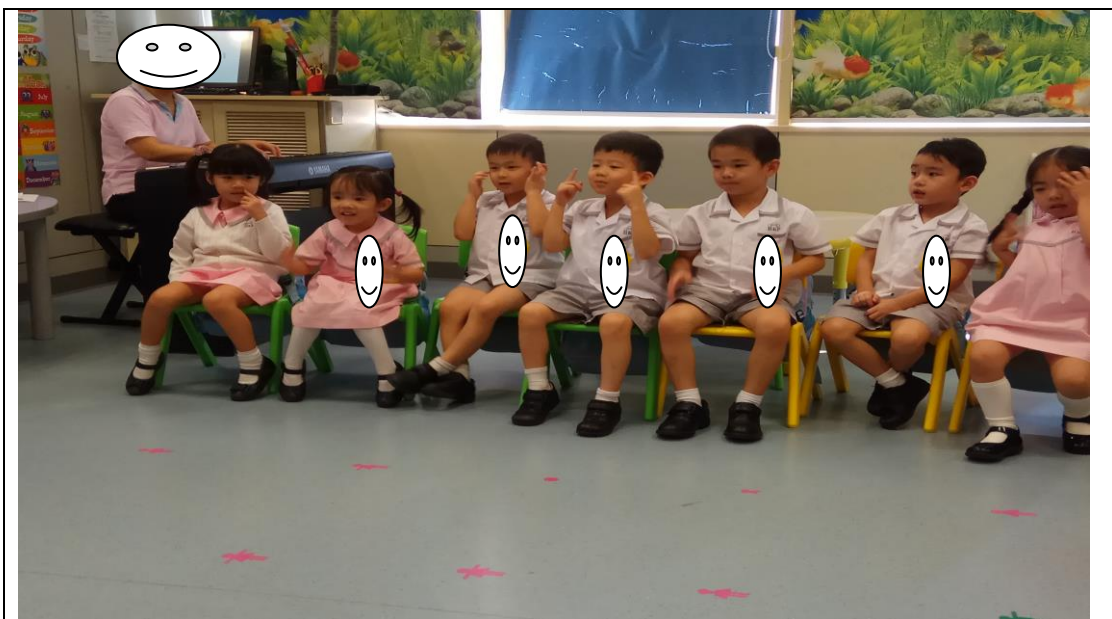


故事表演遊戲

活動二：音樂《我的身體》

活動名稱	歌曲：我的身體	學習領域	音樂	主題	小象鼻子長
教師		班級	K2C	日期	11月14日
教學目標 Objectives	1. 理解歌詞內容，學唱歌曲《我的身體》。 2. 能按音樂節拍做動作，初步培養幼兒的節奏感 3. 感受音樂活動的樂趣				
教學分析 Analysis	重點：學唱歌曲 難點：按音樂節拍做動作				
教學準備 Preparation	1.PPT 2.音樂旋律：《我的身體》 3.歌譜、電子琴。				
教學過程 Teaching Process	1. 律動：《轉手腕》、《小手爬》 2. 節奏練習 3.學唱歌曲 導入：我們的身體上都有些什麼？ (1) 完整欣賞歌曲《我的身體》第一段。 (2) 歌曲的名字叫什麼？歌曲裡唱了些什麼？ 歌曲中唱了身體的幾個部位？是按什麼順序排列的？ (3) 看 PPT 學唱歌曲第一段。 我們的身體上還有哪些部位？ (4) 學唱歌曲第二段 4.創編歌曲,教師提出創編要求： 我們的身體上面除了圖譜上的這六個部位，還有哪些部位可以唱出來呢？ 5. 歌舞表演：《愉快相見》 自由結伴，聽音樂舞蹈。				
評價與反思 Assessment and Reflection	音樂活動《我的身體》是主題活動“身體真有趣”中的一個內容，它通過讓幼兒演唱自己熟悉的身體，從而認識身體的各個大的部位，同時提高對歌唱活動的興趣。對於幼兒來說，認識身體的各個部位很容易，因此很容易學唱，而仿編合適的歌詞比較難。所以要鼓勵幼兒大膽創編，大膽演唱，很有自信地唱出我的身體，以激發幼兒喜歡自己身體的情感。活動開始部分安排了節奏練習，我讓孩子們用自己的身體來進行節奏練習。接著，讓幼兒觀察 PPT 圖譜，從而瞭解身體各部分的名稱，根據圖譜，幼兒很快就學會了歌曲。仿編時如果按身體的部位有順序地仿編可能效果會更好。				

片段欣賞：



聽音樂節奏練習《小手爬》



看 PPT 瞭解歌詞



學唱並表演歌曲《我的身體》



歌舞表演《愉快相見》

活動三 美術《小手變變變》

活動名稱	《小手變變變》	學習領域	美術	主題	身體真有趣
教師		班級	K2C	日期	11 月 15 日
教學目標 Objective	1.引導幼兒大膽地在手型上添畫,發展幼兒的想像力和創造力。 2.學習合理、均勻地佈置畫面。。 3.體驗創作帶來的樂趣。				
教學分析	重點：體驗創作帶來的樂趣 難點：想像創作意願畫				
教學準備	1. 油畫棒、水彩筆、卡紙 2.PPT				
教學過程 Process	1. 複習手指遊戲： 小小手兒變變變，變成小鳥飛呀飛。 小小手兒變變變，變成小魚遊呀遊。 小小手兒變變變，變成小狗汪汪叫。 小小手兒變變變，變成烏龜爬呀爬。 老師邊教兒歌邊引導：“小小手還可以變成什麼？” 2.出示手型（五指張開） 師：“看老師的手像什麼？” “花盆、小魚、蝴蝶、小鳥” 3.出示手型（五指併攏） 師：“看，老師這次的手型和剛才的有什麼不同？” “剛才的是五指張開的，現在的是五指併攏的” “山……” 師：“小手還可以怎樣擺放，小朋友試試互相說說。” 4. 利用 PPT 欣賞小手變變變的圖片 5. 利用小手的變化創作意願畫 師：“我們也來玩小手變變變的遊戲，用勾線筆沿著自己的小手輪廓畫出自己的小手的外型，並添畫出不同的背景和內容，看看把小手變成了什麼？ 6. 幼兒作畫，教師巡回指導並幫助有困難的幼兒畫出手的輪廓，以引發幼兒的聯想促使幼兒大膽表現。 7. 評價幼兒作品 鼓勵幼兒發現同伴作品的優點，表揚幼兒與眾不同的想法。				
評價與反思 Assessment and Reflection	《小手變變變》這節課我通過讓小朋友把自己的手掌輪廓描繪下來，引導他們充分發揮想像，進行添畫創作出一幅幅富有創意的作品來。教師在課堂中充分發揮幼兒的主體性，培養幼兒對生活美、環境美的審美意識。這節課結束後，我覺得從主題引入到延伸活動，每個環節都比較清晰、順利。課堂氣氛比較活躍，幼兒對學習內容很感興趣。反思：在教學中，是否讓幼兒多提點問題？多談談對創作過程的感受？鼓勵幼兒根據自己的特點表現出個性。				

片段欣賞



欣賞小手變變變的圖片



小手變變變創作



小手變變變創作



幼兒作品欣賞與評價：你喜歡誰的作品？為什麼？

活動四：健康《根本就不臟嘛》

活動名稱	《根本就不臟嘛》	學習領域	健康	主題	身體真有趣
教師		班級	K2C	日期	11 月 16 日
教學目標 Objectives	1.理解繪本的主要內容,知道手上有很多看不見的細菌。 2 知道要勤洗手保持小手乾淨。 3 樂意洗手，學習洗手的正確方法。				
教學分析 Analysis	重點：理解故事內容，知道要勤洗手 難點：掌握洗手的正確方法				
教學準備 Preparation	1.繪本《根本就不臟嘛》PPT 2. 病菌隊長手偶、正確洗手步驟圖 3.視頻歌表演《洗手歌》 4.各種有關衛生的圖卡				
教學過程 Teaching Process	1. 手偶導入，引出主題。 --病菌隊長說了什麼？他最喜歡什麼人？ 2. 講述故事《根本就不臟嘛》，瞭解主人公會生病的原因。 -這裡發生什麼事情了？朵拉為什麼不開心？ -你覺得她的手是乾淨的嗎？為什麼？ -她為什麼會生病？ 3.討論：什麼情況下需要洗手？ -跟旁邊的小朋友說一說 -個別幼兒說一說。 教師總結：我們要做講衛生的小朋友，就要經常洗手。 4.通過看圖，學習正確洗手的方法。 第一步：接洗手液。第二步：搓搓手心。第三步：搓搓手背。第四部：搓搓手指縫。第五步：搓搓大拇指。第六步：搓搓手指尖。 第七步：搓搓手腕。 5.表演歌表演：《洗手歌》，感受洗手的情趣。 6.幼兒操作：分組合作找一找貼一貼圖卡，哪些是對身體有益的，哪些是不對的。				
評價與反思 Assessment and Reflection	繪本《根本就不臟嘛》是一個繪本結合生活的故事，繪本中以一個和幼兒年齡相似的小女孩不喜歡洗手的故事開始引發，講述了小女孩認為根本不需要洗手的各種理由以及不洗手導致的後果和小女孩最後的改變。整個故事比較簡單且形象鮮明，幼兒很容易理解。同時教師設計課件生動形象，主題突出，適合幼兒看圖講述，有利於幼兒展開聯想與想像，進行充分的表達。在學習正確洗手的環節，教師設計了 7 個步驟，對於 K2 的孩子來說有些多了，可以考慮減少到 5 個，這樣，在一節課裡，有利於幼兒掌握。				

片段欣賞



聽故事：《根本就不臟嘛》



學習正確洗手的方法：7 個步驟。



分組合作找一找貼一貼：我找的對嗎？



各小組拼一拼貼一貼成果展示。

反思與建議

本次主題活動《奇妙的身體》，對於 K2 的幼兒來說，對自己的各方面都有所關注了。對自己的身體，對自己與別人產生許多的好奇和興趣。在幼兒的談話中，有意無意說到了自己的身高，自己與別人的性別等，而且對這些非常感興趣。因此，在這個主題背景中，讓幼兒能進一步的瞭解人體一些器官、部位的用處和它們之間的聯繫，也讓幼兒知道自己與別人的不一樣，世界上沒有兩個一樣的人。

孩子天生好動，我們的身體是怎麼動的？小動物們又是怎樣動的呢？在探索和常識中，孩子們可以獲得豐富的身體經驗和運動經驗。他們發現人和動物都會運動，運動可以促進健康；身體運動和控制身體是多麼有趣，它為發展感知覺、想像力、創造力等方面提供了良好的機會。他們也知道了自己身體上，眼睛、耳朵、手、腳等都是重要的部位，它們都有自己特殊的本領，我們都要愛護它們。與此同時，幼兒對自我的認識也逐漸建立起來，他們能從有關身體的各種活動中獲得滿足感、愉快感和成功感。

一、注重內容的選擇

根據幼兒的興趣，我們開展了主題活動《奇妙的身體》，通過“搜集資料---認識外形---感知用途---學習保護”的步驟，讓幼兒逐步認識自己的身體。通過各門學科的整合：融合了繪畫、故事、歌表演、兒歌、遊戲、美術創作等形式讓幼兒初步瞭解身體的構造，知道五官外型特徵以及其用途，並教育幼兒能保護好自己的身體。

二、創設寬鬆氛圍，鼓勵幼兒大膽表達。

大家知道發展幼兒語言能力的關鍵，在於創設一個能使他們想說、敢說、喜歡說、有機會說並能得到積極回應的環境。洗手是孩子熟悉的生活內容，教師在活動的一開始就引導幼兒觀察朵拉在幹什麼？她為什麼看手？手上有什麼東西等一系列的問題引出故事。孩子們通過觀察、表達得到了肯定和鼓勵，自信心增強了，口語表達能力也得到了加強。

三、善用有效提問，引導幼兒細緻觀察。

活動過程中，教師通過各種不同的提問方式，說明幼兒輕鬆地理解畫面內容，引導幼兒大膽地把自己看到的想到的說出來，給幼兒提供了想說、敢說的閱讀氛圍，讓幼兒在猜猜看看讀讀中進一步加深對繪本的理解。活動中小朋友發言積極，能大膽表達自己的觀點，與教師積極互動，從另一側面也體現出教師對活動有較好地調控能力。在體驗鱷魚與牙醫見面的過程中，教師需要不斷地引導與提問。而指向性明確的提問、追問，能幫助孩子有目的地進行觀察他們的表情，並根據自己的經驗進行猜測。

四、形象的課件

在本主題中教師選擇和製作了精美的課件，形象生動、有趣，符合幼兒的年齡特徵，便於他們的觀察和講述。在整個教學活動中，小朋友的參與與表述都比較

積極，在看看、聽聽、說說、演演中，充分調動了幼兒興趣，孩子們都很感興趣，而老師對與孩子們問題的回饋也能及時的進行引導和整理，使得孩子們很快融入到活動中，樂於用自己的方式去表現自己的理解，對整個活動的把握都非常到位。

五、注重藝術的薰陶

為了引導幼兒真正體驗到活動的樂趣，我們在活動中傾注了許多藝術的元素。如在學唱歌《我的身體》中，為了活躍氣氛，我們首先複習了律動“小手爬”自由用小手隨著音樂在身上爬動。既瞭解了身體的部位，又活潑有趣。在繪畫《小手變變變》中，通過兒歌和藝術欣賞，讓幼兒自己根據小手的特點設計創造小手的變化，進而拓展幼兒的視野，更好的滿足孩子們的求知欲望。

在各科教學活動中，我們製作了多媒體課件，進一步吸引孩子們的興趣，提高教育的整體效應。在幼兒的各項活動中，我們始終以幼兒為主體，不斷地引領幼兒發現、探究。面對孩子們的“問題”，不是置之不理，而要認真、機智地回答，並與孩子們共同探討培養他們的學習興趣、誘發他們的求知欲望，從而使他們終身受益。

試教評估

(一) 關於幼兒發展的評估

領域	評估項目	評 價 結 果			
		完全達到	大部分達到	基本達到	未達到
健康與體育	知道要勤洗手保持小手乾淨。	★			
	能夠有興趣地參與各種活動。	★			
	懂得要愛護自己的牙齒，養成早晚刷牙、飯後漱口的好習慣		★		
語言	理解故事圖書的大概內容，體會故事語言的趣味性。	★			
	能夠模仿故事中鱷魚和牙醫的對話。		★		
	理解重複的句子，表達不同角色的想法。	★			
	學習認讀：鱷魚、牙醫		★		
個人、社會與人文	能在集體活動中遵守規則。	★			
	能夠嘗試與同伴合作遊戲。		★		
	能大膽在集體中表達自己對保護身體的看法。				
	喜歡參加集體遊戲。	★			
	樂於與同伴合作表演故事。		★		
數學與科學	能一眼看出身體上是雙數的器官。	★			
	瞭解幾種器官的功能	★			
	瞭解保護人體器官的方法	★			
	能夠瞭解正確清洗小手的 7 個步驟。	★			
藝術	能創造性地運用手的造型，想像創作意願畫。	★			
	能合理佈局畫面的內容，大膽用色。		★		
	能較完整地表演故事《鱷魚怕怕牙醫怕怕》。		★		
	感受並欣賞故事的情趣。	★			
	能按音樂節拍做動作				
	會唱歌曲《我的身體》。	★			

(二) 關於教師發展的評估

年級組別		幼兒教育二年級（幼低級）	參與班數	6班	教師人數	12人	
主要 教研活動		☐ 集體備課 2 次 ☐ 共同準備教具 ☐ 集體觀課 6 節 ☐ 集體評課及學習《學力標準》1 次					
評價內容			優	良	一般	較大 進度	有 進步
課程 準備	☐ 能夠按時參加集體備課		★				
	☐ 能夠完成教具製作		★				
	☐ 課程設計符合幼兒的身心發展		★				
	☐ 能夠設計主題活動區		★				
	☐ 能夠佈置主題環境			★			
	☐ 能夠合理的安排進度		★				
課程 實施	☐ 教學方法得當		★				
	☐ 能調動幼兒學習的積極主動性		★				
	☐ 能夠以幼兒為中心		★				
	☐ 關注幼兒的發展		★				
	☐ 能根據本班實際調整教學內容			★			
	☐ 經常交流教學情況		★				
	☐ 能夠完成教學目標		★				
課程 反思	☐ 夠及時反思改進教學計劃		★				
	☐ 能夠深刻反思教學內容		★				
	☐ 能夠積極探討教育心得		★				
	☐ 教研活動有組織有計劃的進行		★				
	☐ 能夠完成教育研究目標		★				
教研 活動	☐ 能夠極參與教研活動		★				
	☐ 研討氛圍融洽、濃厚		★				
	☐ 教研活動成效高		★				

參考文獻

1. 生活學習套（幼低班），2011 年香港教育出版社。
2. “澳門幼兒教育課程框架與幼兒教育基本學力標準要求” 2015 年澳門 第 15/2014 號行政法規
3. “澳門幼稚園教育課程指引”（試用）2017
4. 幼兒創造性教育與活動 作者：蔡瓊賢、林乃馨合譯。2006 年/華騰 文化
5. 用多元文化教育觀指導我國幼兒園課程發展 作者：王永峰。2009 年 教育教學研究

附錄

一、繪本故事

1.語言教學故事《鯉魚怕怕牙醫怕怕》

一條鯉魚患了蛀牙，去看牙醫：我真的不想看到他，但是我非看不可。而診所裡的牙醫也在想：我真的不想看到他，但是我非看不可。鯉魚看到牙醫嚇得叫出了聲：啊！牙醫看到鯉魚嚇得叫出了聲：啊！鯉魚看著椅子：我一定得去嗎？牙醫看著鯉魚：我一定得去嗎？鯉魚坐到了椅子上：我好害怕。牙醫拿起了牙鑽：我好害怕。鯉魚對自己說：我一定要勇敢。牙醫對自己說：我一定要勇敢。鯉魚張大了嘴巴：我做好最壞的打算了。牙醫把手伸進了鯉魚的嘴巴：我做好最壞的打算了。鯉魚被牙鑽鑽痛了：哎哟！牙醫的手被鯉魚的嘴咬痛了：哎哟！鯉魚捂著嘴巴：這是一件多麼可怕的事。牙醫捂著手腕：這是一件多麼可怕的事。鯉魚又張大了嘴巴：但是生氣是沒有用的，不用太久……牙醫又把手伸進了鯉魚的嘴巴：但是生氣是沒有用的，不用太久……總算是補好了，鯉魚“噲”了一聲，牙醫“噲”了一聲。鯉魚給牙醫行了個禮：多謝您啦！明年再見。牙醫給鯉魚還了個禮：多謝您啦！明年再見。可走出診所的鯉魚卻在想：我明年真的不想再見到他。牙醫在窗口看著鯉魚也在想：我明年真的不想再見到他。牙醫為了讓鯉魚的牙齒不再疼，他對鯉魚說：“所以你一定不要忘记刷牙。”鯉魚回答說：“所以我一定不要忘記刷牙。”

2.健康繪本故事：根本就不髒嘛

為什麼每天都要做些很無聊的事情呢？比如說，必須要早點上床呀，要端正地坐在桌子邊上呀，還有時刻都要洗手！只有手真的很髒時，我們才需要洗手，可是這種情況是很少見的哦！我在玩泥巴的時候，手才真正的很髒！可我在裙子上蹭蹭，手不就乾淨了嗎？每時每刻都要洗手，我真的很煩哎，因為我的手根本就不髒嘛！比如，我剛剛摸了只兔子，它白白的，軟軟的，怎麼會髒呢？比如，在吃飯前，媽媽叫我一定要洗手，可是我一直用餐具吃飯啊，手怎麼會髒呢？只有吃豌豆的時候，才需要用手抓，可是我壓根就不吃豌豆！比如，我玩過水，抓過魚，手怎麼會髒呢？可是媽媽卻說：玩水不算是洗手！真的是太叫我生氣啦！！媽媽曾經告訴我：“你手上其實有好多好多的細菌呢。”我看了看手，手指乾乾淨淨的，手心白白的，那裡有細菌哦？我什麼都沒看到呀！只不過，兩個手指甲邊上有點黑黑的，大拇指上有一點點番茄醬而已。媽媽說：“細菌好小好小，你根本就看不到的呦！如果你不經常洗手，就會有越來越多的細菌躲在你的手心裡，很快你就會生病的！”噢！生病以後會怎樣呢？會肚子疼嗎？會嘔吐嗎？會發燒嗎？會不得不躺在床上嗎？媽媽會著急地打電話，叫醫生叔叔來嗎？醫生

叔叔來了，肯定要我做好多好多的檢查！救護車會“嗚嗚嗚”地叫著，把我拉到醫院裡。到了醫院，肯定要打針，打針可一點兒都不好玩，真的是好痛哦！這樣想想，我是不是現在就應該好好洗手呢？哎呀！嗯！好煩呀！我想想，還是下次吧！下次我一定會好好洗手的！

二、教學圖片

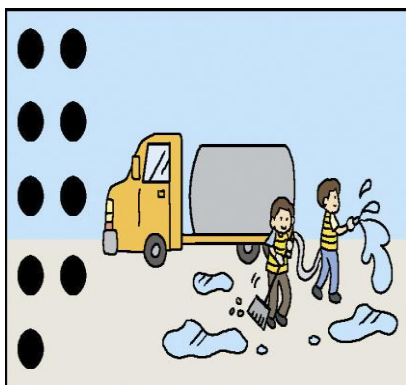
1、圖片

病菌大王



2、幼兒操作圖卡





3、教具：.洗手步驟圖卡

(1) .取洗手液



(2) 搓搓手心



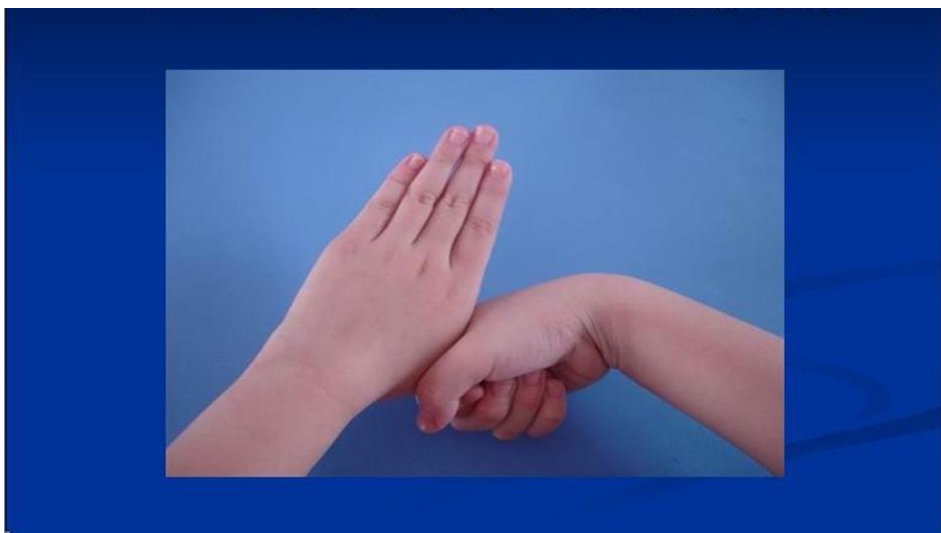
(3) 搓搓手背



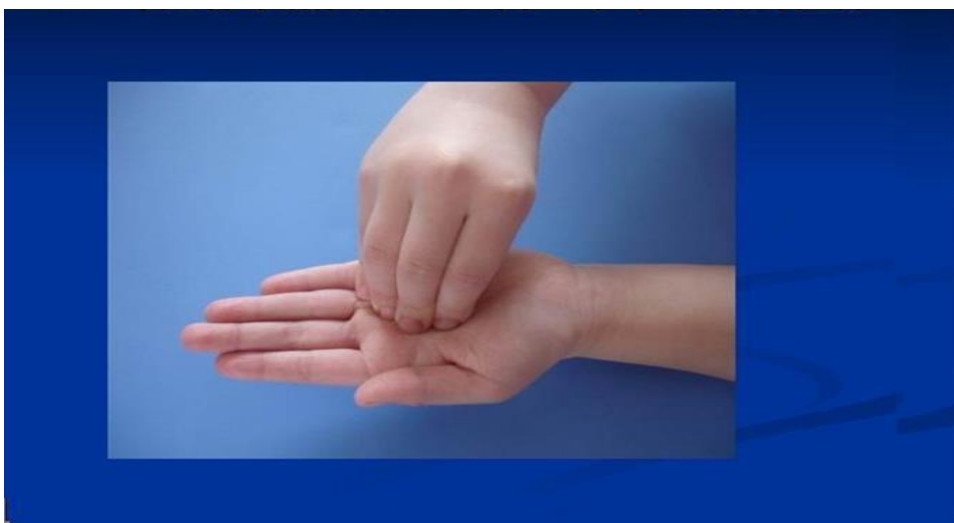
(4) 搓搓手指縫



(5) 搓搓大拇指



(6) 搓搓手指尖



(7) 搓搓手腕



三. 音樂《洗手歌》

<https://www.youtube.com/watch?v=yR1Eafp81Yo>

四、其他

1. 其它見電子文檔