

2017 / 2018 學年教學設計獎勵計劃

不要賭博



參選編號：P077

科目：常識

適合年級：小六

簡介

博彩業為澳門龍頭事業，在這個充斥着博彩氣色的環境下，學生在成長的過程中，很容易便能夠接觸到這方面的資訊，而對於這班六年級的學生來說，小學生心智未成熟，很容易會建立錯誤的價值觀，以為賭博是「賺快錢」的好方法，而忽略了賭博帶來的禍害。希望透過本課節能協助學生建立積極、正面的人生觀，學會愛惜自己，並培養學生解決問題的能力。

在六年級常識科「拒絕誘惑」的單元中，其中一個課題是「不要賭博」。對於小六學生來說，他們正是踏入青春期的階段，這時期的青少年開始有自己的想法，需要面對許多生理和心理上的變化，他們會努力去建立自己的形象和探索自己的路。他們容易跟隨別人的行徑、受潮流及朋友影響，而且反叛性亦較強，會面對不同方面的誘惑與影響。雖然博彩業為澳門帶來可觀的收入，但亦從中衍生出一些如沉迷賭博的社會問題。因此，教師們認為預防勝於治療，應先教導學生認識賭博的禍害，以及拒絕賭博的重要，並希望能透過這次的課題去安排相應的活動，讓學生能好好地釐清賭博所帶來的嚴重禍害。

此外，教育暨青年局小學常識科基本學力要求的其中一項基本理念為「著重整合學生的學習經驗，培養學生終身學習的能力」。本校於 2015 年開始實行三年優化計劃，而六年級常識科亦於 2017-2018 年期間推行三年優化計劃。當中的一項目標為「通過校內外的資訊和通信技術設施，促進以學生為中心的教學模式，推動自主學習、探究和研究性協作學習、活動和互動學習」。為配合教育暨青年局對常識科課程的要求，以及本校的三年優化教學計劃的發展，本單元將讓學生以自主學習的方式進行學習。

目次

簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介	1
一、教學目標	1
二、主要內容	2
三、設計創意和特色	3
四、教學重點	4
五、教學難點	4
六、教學用具	5
七、教學課時	5
貳、教案.....	6
一、第一節教案內容 - 賭博的定義	6
二、第二節教案內容 - 賭博的禍害	10
三、第三節教案內容 - 拒絕賭博	13
四、第四節教案內容 - 預防賭博	16
叁、試教評估與反思建議	20
參考文獻.....	21
附錄.....	22
一、教學相片	22
二、教材和教具	22
三、 電子簡報	22

教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	賭博的定義	1. 釐清賭博的定義 2. 利用模擬賭博遊戲，讓學生體會賭博帶來的感受 3. 反思有沉迷賭博問題的人為何會沉迷賭博	2017-10-30	40 分鐘
第二課節	賭博的禍害	1. 透過觀看青年初次接觸賭博的影片，讓學生自行設計故事中，該青年受他人誘惑賭博後的發展結局 2. 釐清賭博的迷思，免受賭博的誘惑	2017-10-31	40 分鐘
第三課節	拒絕賭博	1. 透過聆聽賭博問題人士的真實分享，加深學生了解賭博帶來的禍害 2. 讓學生分組自行討論拒絕賭博的方法，創造拒絕賭博的方法 3. 建立拒絕賭博誘惑的意念	2017-11-01	40 分鐘

第四課節	預防賭博	1. 透過觀看影片，讓學生了解沉迷賭博的進程及分類 2. 讓學生分組討論如何協助身邊有賭博困擾的人 3. 認識<u>澳門</u>協助受賭博問題困擾人士的機構，讓學生懂得協助有需要的人尋求支援	2017-11-06	40 分鐘
------	------	---	------------	-------

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

知識

學習這單元後，學生能

- 說明賭博的定義。
- 分析賭博對個人、家庭和社會的影響。
- 指出人們對賭博的誤解。
- 能描述賭博的感覺。
- 能列出協助受賭博問題困擾人士的機構。

技能

學習這單元後，學生能

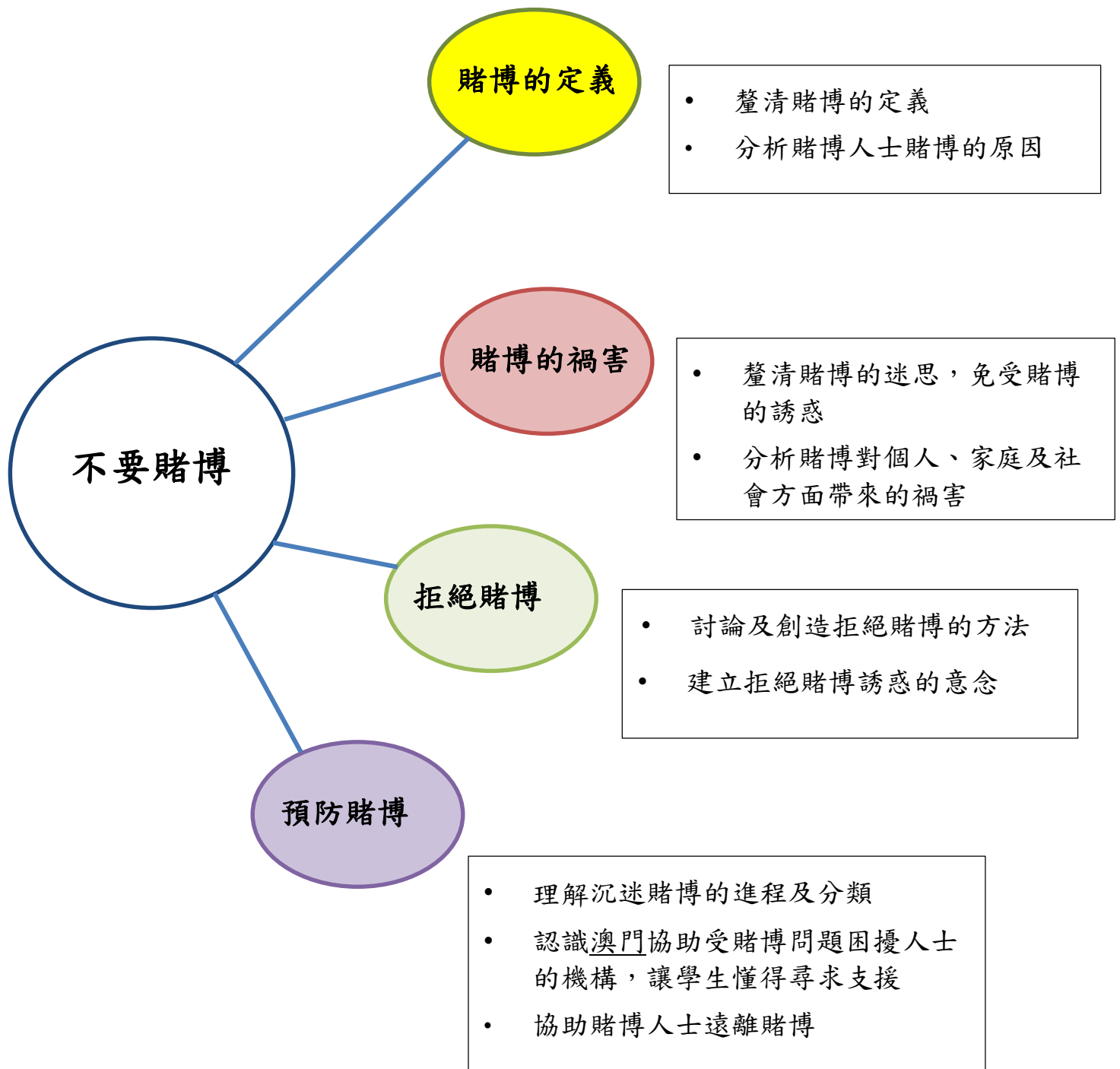
- 建立有秩序地在組內發表言論。
- 運用完整的語句去表達自己的想法。
- 能解釋自己的看法。
- 能設計故事發展的結局。
- 能解決討論時遇到的困難。
- 創作拒絕賭博的方法。
- 能使用不同的方式協助受賭博問題困擾人士遠離賭博。

情意

學習這單元後，學生能

- 養成不賭博的生活習慣。
- 培養熱愛生命的態度
- 提升自我改進的精神。
- 呈現尊重他人意見的態度，有禮貌地作出評論。
- 建立拒絕賭博誘惑的意念。

二、主要內容



三、設計創意和特色

本單元融合學生自主學習、活動教學和反轉教室的方式進行，同時亦可兼顧學生在知識、技能和情意三個範疇的學習。由於澳門是一個以博彩業為經濟支柱的城市，學生很容易從不同的途徑接觸到賭博的資訊，容易墜入賭博的陷阱。

有見及此，教師在構思教學活動的過程中，以循序漸進的方式，從認識賭博的定義，到了解賭博的禍害，最培養後懂得拒絕賭博的技巧，以至預防賭博。讓學生建立不賭博的生活習慣，培養學生熱愛生命的態度。

因此，教師以預防勝於治療的理念，以愉快教學的形式，透過模擬遊戲，提升學生對本課的興趣，並引用真實案例的分享，加深學生對賭博禍害的感受。同時，教師亦加入不同類型的情景題，思考面對兩難的決擇，以及創作故事的結局，發揮學生的創意能力。

學生在家中需進行課前預習的工作，包括思考賭博的定義、設計故事的結局等，並於課堂上與同學進行分享。在課堂上，教師會透過模擬賭博遊戲，讓學生反思接觸賭博的人士為何會接觸賭博，甚至沉迷賭博中，最終成癮。透過設計故事的結局，發揮學生的創意思維。同時亦讓學生分組思考當受到各種誘惑的時候，應先停一停，想一想結果帶來的禍害而作決定。

四、教學重點

本單元的重點是希望學生能認識賭博所帶來的禍害；釐清賭博的誤解；懂得拒絕賭博的誘惑；同時能協助身邊有賭博困擾的人士遠離賭博，培養學生熱愛生命的態度，養成不賭博的生活習慣，在健康的生活環境下成長。

在引導學生不斷反思的過程中，着學生分析賭博為個人、家庭及社會帶來的影響，並以設計故事結局的形式，展示學生個人的創意，讓學生分享自己創作故事的結局。最後，透過小組討論的形式，讓學生創作拒絕賭博誘惑的方法，藉此去鼓勵學生當受到誘惑的時候，堅決拒絕，並懂得協助身邊受賭博困擾人士遠離賭博。

五、教學難點

澳門是一個以博彩業為主要的城市，到處充斥着博彩的氣息，而且網絡資訊發達，對於六年級學生來說，網絡操作技巧十分純熟，很容易從網上接觸到不同的資訊，而且普遍人們都對博彩存在着很多不同的迷思，例如誤以為買彩票不屬於賭博、小賭怡情等觀念，很容易令學生在不知不覺間陷入賭博之中。

除此之外，現階段的六年級學生正直青春期，充滿好奇心，喜歡挑戰，很容易受到朋輩之間的影響，若不慎結交損友，便很容易染上惡習，難以抽身。然而，在這個到處充斥着博彩氣息的城市下，接觸到賭博資訊是難以避免的情況。因此，教師抓緊此階段的學生，滿好奇心的特性，設計了模擬賭博的遊戲，透過此遊戲令學生深深體會到賭博帶來的感受，讓學生切身處地地明白到受賭博困擾人士難以抽身的原因。為了避免令學生對賭博產生興趣，故教師在之後的課堂設計中，以真實案例分享、賭博禍害的新聞、博彩業每年的盈利等，讓學生思考賭博帶來的影響，從而讓學生釐清賭博的迷思。

對於這次觸動情感、思維的活動教學，不論學生或是教師都是一次大膽的嘗試。

六、教學用具

詳見教案。

七、教學課時

本單元共有四個課題，其中本次活動課題可分成四節，每節 40 分鐘。

貳、教案

一、第一節教案內容 - 賭博的定義

班級	小六	單元名稱	拒絕誘惑
教學時間	40 分鐘	課題	不要賭博
學生已有知識	• 學生已知道賭博是不良習慣。 • 學生對賭博類型已有基本的認識。 • 學生已了解<u>澳門</u>大部分稅收來自博彩業。		
學習目標 (知識、技能、情意)	完成本課，學生能夠： 知識： 1. 說明賭博的定義。 2. 分析賭博的成因。 技能： 1. 能運用完整的語句去表達自己的想法。 情意： 1. 能描述賭博的感覺。		
配應基力要求編號	B-2-1		
學習資源	圖片、DyKnow、工作紙、長裕、UNO、代幣		
學習評估	1.課堂互動提問及回應；2.觀察學生進行活動的情況；3.聆聽學生報告內容；4.觀察學生對教師回饋的反應。		

時間分配	學習內容	活動程序	備註 / 教學資源
	- 賭博的定義 - 賭博的行為。	請學生在家上網搜集資料並完成工作紙“賭博的定義”。 第八課 不要賭博 活動工作紙(一) - 「賭博的定義」 姓名: _____ 年級: P6() 學號: _____ 日期: _____ 1. 何謂賭博? _____ _____ 2. 以下哪些屬於賭博行為?屬於的在()內加“✓”。 () a. 用錢買六合彩, 希望贏取大獎。 () b. 和朋友玩撲克, 輸了給對方一角。 () c. 去投注站買波。 () d. 跟朋友打麻將, 輸了為大家高歌一曲。 () e. 與同學們猜猜明天天氣情況如何, 猜錯的同學請其他同學吃一粒糖果。 2	DyKnow 活動工作紙(一)
2'	引入	教師把工作紙“賭博的定義”中, 同學容易混淆的內容加以解釋。	照片
2'	- 小總結。 - 說明賭博的定義。	老師向學生展示一幅片, 著學生討論這是否屬於賭博。 	
20'	「賭博遊戲」活動。 - 指出賭博的成因。	- 活動一 - 教師講活動的內容, 賭博遊戲: - 老師講解遊戲規則: - 遊戲規則: 首先學生投注喜歡的顏色, 老師利用 UNO 翻出 UNO 顏色, 投中相應顏色的同學, 則可獲得雙倍代幣, 投錯的則沒收代幣, 若老師翻出功能牌, 則沒收所有投注(通殺)。 老師先向全班同學派發代幣, 並帶領全同學試玩一次, 然後把全班分成六組, 每組選一	道具 (UNO、代幣、投注紙)

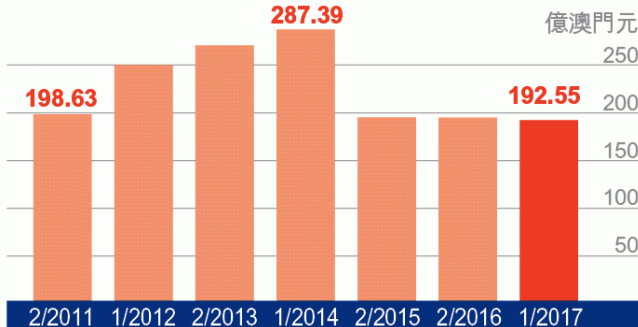
		位同學作庄荷，接着向每組派發道具，老師負責控制投注時間。	
12'	- 進行課堂分享。 - 師生互動，提出及回應問題。	- 教師讓學生自願性投注，共進行三輪遊戲。 - 活動結束後，請學生統計自己所持有的代幣金額，老師分別邀請贏錢、輸錢及沒有投注的同學分享原因及感受。 - 老師問贏錢的同學： 你為甚麼會投注？贏/輸了之後有繼續投注嗎？甚麼原因驅使你繼續或不繼續投注？(自己？朋友？)整個賭博的過程，你有何感受？你有借錢嗎？ - 老師問輸錢的同學： 你為甚麼會投注？贏/輸了之後有繼續投注嗎？甚麼原因驅使你繼續或不繼續投注？(自己？朋友？)整個賭博的過程，你有何感受？你有借錢嗎？ - 老師問沒有投注的同學： 你為甚麼沒有投注？你在旁觀的感受如何？ - 老師問借錢的同學： 你為甚麼會投注？為甚麼輸了所有錢還繼續借錢投注？	
4'	- 總結 - 賭博的原因。	從賭博遊戲以及剛才同學的分享當中，老師請學生總結參與賭博遊戲的感受，並分析人們為甚麼會賭博。	
	- 安排課後工作。 - 反思賭博的影響。	- 著學生回家後觀看影片，並完成工作紙2-「影片的結局」。 - 內容：1. 學生為影片擇寫自己認為的結局內容，並寫出原因。2. 反思賭博為人們帶來哪些影響？	DyKnow 課後工作紙(二)

		第八課 不要賭博 活動工作紙(二) - 「撰寫結局」 姓名: _____ 年級: P6() 學號: _____ 日期: _____ 根據影片的故事內容，回答以下問題： 1. 你認為阿峰已經輸了很多錢，還會繼續賭下去嗎？他將會甚麼下場？ 為他撰寫結局。(會/不會) _____ _____ _____ 2. 賭博為人們帶來哪些影響？ _____ _____ 1 • 搜集與賭博有關的新聞及 2015，2016 <u>澳門</u> 賭業收入情況。	
--	--	--	--

二、第二節教案內容 - 賭博的禍害

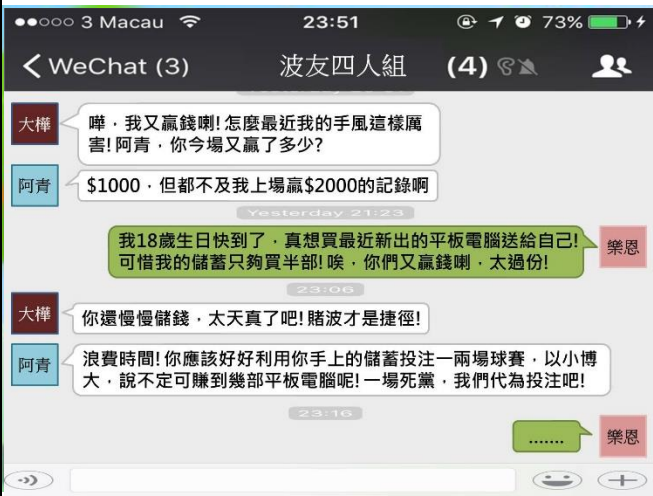
班級	小六	單元名稱	拒絕誘惑
教學時間	40 分鐘	課題	不要賭博
學生已有知識	• 學生已了解賭博的定義。 • 學生已有賭博的經驗。 • 學生已知道賭博的成因。		
學習目標 (知識、技能、情意)	完成本課，學生能夠 知識： 1. 能列舉賭博帶來的影響。 技能： 1. 能設計故事發展的結局。 2. 有秩序地在組內發表言論。 情意： 1. 能描述賭博對個人、家庭及社會的影響。		
配應基力要求編號	B-2-1		
學習資源	DyKnow、紙本工作紙、影片		
學習評估	1.課堂互動提問及回應；2.觀察學生進行活動的情況；3.聆聽學生分享內容；4.觀察學生對教師回饋的反應。		

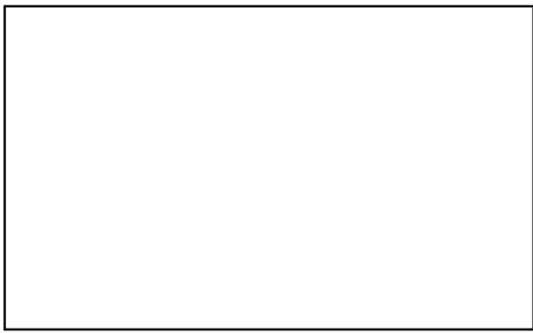
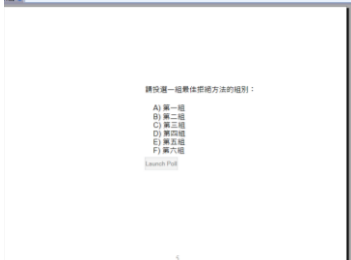
時間分配	學習內容	活動程序	備註 / 教學資源
	設計故事發展的結局	課前準備 學生需要事前完成工作紙二。	DyKnow 工作紙二
5'	引入 進行課堂分享。	- 老師著同學分享已結局內容。 - 播放影片的結局。 - 老師帶出賭博除了影響個人外，還會帶來其他的影響(如家庭、社會)。	影片
10'	列舉賭博帶來的影響	- 分組討論 - 學生分組討論不同身份(青年、家庭主婦和中年男性)帶來的影響，並完成工作紙三。 工作紙三 分析賭博帶來的影響 身份：青年 / 家庭主婦 / 中年男性 對個人的影響： 1. 2. 對家庭的影響： 1. 2. 對社會的影響： 1. 2.	DyKnow 工作紙三
20'	- 進行課堂報告。 - 師生互動，提出及回應問題。	- 老師請每組同學報告討論結果。 - 播放「不同身份帶來的影響」影片。	影片
3'	釐清賭博的迷思。	- 老師引導學生思考賭博的迷思 1. 賭博可以減壓。 2. 賭博是一種容易賺錢的方法。	圖片

		澳門去年賭收五年新低  澳門賭收已連跌19個月。資料圖片 【本報訊】澳門賭收連跌19個月，澳門昨日公佈去年12月博彩收入為183.4億元（澳門幣，下同），按年跌21.2%，惟跌幅已較11月大為收窄。累計去年全年，博彩收入約為2,308億元，較2014年按年減少逾34%，並已回到五年前的水平。有分析員認為，今年賭收仍然難轉跌回升，料最快到明年才有望復蘇。澳門博彩監管協調局昨日公佈，去年12月澳門博彩收入繼續「潛水」，按年跌21.2%，雖是連跌19個月，但跌幅已明顯較11月時的32.3%大為收窄，並是自2015年1月以來最小的跌幅。2015年全年博彩收益累計達2,308億元，按年下跌34.3%，至五年低位。 除了中國反貪打擊高層客源外，內地經濟增長放緩亦影響賭收表現，有分析認為，隨著澳門政府收緊政策，博彩業將進一步受影響。																	
2'	課堂總結。	老師帶出即使賭收下跌，但賭場仍然不斷賺錢。賭場才是大贏家，長賭必輸，勸籲學生不要觸賭博。 近年農曆新年月份博彩收入 註：以下為包含大年初一的新曆月份 <table><tr><th>年份</th><th>2/2011</th><th>1/2012</th><th>2/2013</th><th>1/2014</th><th>2/2015</th><th>2/2016</th><th>1/2017</th></tr><tr><th>收入 (億澳門元)</th><td>198.63</td><td></td><td></td><td>287.39</td><td></td><td></td><td>192.55</td></tr></table>	年份	2/2011	1/2012	2/2013	1/2014	2/2015	2/2016	1/2017	收入 (億澳門元)	198.63			287.39			192.55	圖片
年份	2/2011	1/2012	2/2013	1/2014	2/2015	2/2016	1/2017												
收入 (億澳門元)	198.63			287.39			192.55												

三、第三節教案內容 - 拒絕賭博

班級	小六	單元名稱	拒絕誘惑
教學時間	40 分鐘	課題	不要賭博
學生已有知識	• 學生已了解賭博帶來的影響。 • 學生已知道<u>澳門</u>主要稅收來自博彩業。 • 學生已能界定賭博的定義。		
學習目標 (知識、技能、情意)	完成本課，學生能夠 知識： 1. 能創造拒絕賭博的方法。 技能： 1. 建立拒絕賭博誘惑的意念。 情意： 1. 能於日常生活中，堅持不參與賭博。		
配應基力要求編號	B-2-1		
學習資源	圖片、宣傳單張、DyKnow、工作紙。		
學習評估	1. 課堂提問；2. 觀察學生製作簡報及討論的情況；3. 聆聽學生發表意見； 4. 觀察學生對教師回饋的反應。		

時間分配	學習內容	活動程序	備註 / 教學資源
3'	引入	- 老師向同學展示賭場的宣傳單張，並問同學： - 這是甚麼類型的宣傳單張？ - 可以從哪裡獲得這些宣傳單張？ - 為什麼賭場要派發這些宣傳單張呢？	宣傳單張
3'	參與賭博的因素	- 老師指出生活上有很多不同誘惑我們參與賭博的因素： - 朋輩影響 - 尋求刺激 - 希望不勞而獲 - 壓力	
5'	賭博造成的禍害	- 播放新聞 「賭到輸命」、「23 歲仔賭輸命」 - 根據以上兩則新聞，老師引導學生總結賭博帶來的嚴重禍害。	影片
12'	- 創造拒絕賭博的方法 - 進行課堂報告。 - 師生互動，提出及回應問題。	- 分組討論 面對以下誘惑，我們應如何拒絕賭博，同學分組討論並完成工作紙四。 - 情境題  如果你是樂恩，一方面不想得失朋友的好意，破壞友誼；但另一方面，又知道賭博是不良的行為，而且又很想快點買到心儀的電腦，你會如何拒絕？	- 圖片 - DyKnow 工作紙四

		如果你是樂恩，一方面不想得失朋友的好意，破壞友誼；但另一方面，又知道賭博是不良的行為，而且又很想快點買到心仪的電腦，你會如何拒絕？  3	
15'	- 進行課堂報告。 - 師生互動，提出及回應問題。	老師請每組同學報告討論結果，並總結每組的拒絕方法，並請全班同學投選一組最佳拒絕方法的組別。  5	
2'	課堂總結。	當受到各種誘惑的時候，請同學先停一停，想一想賭博會帶來的後果。 	圖片

四、第四節教案內容 - 預防賭博

班級	小六	單元名稱	拒絕誘惑
教學時間	40 分鐘	課題	不要賭博
學生已有知識	• 學生已了解賭博帶來的禍害。 • 學生已懂得拒絕賭博的誘惑。		
學習目標 (知識、技能、情意)	完成本課，學生能夠 知識： 1. 認識賭博的分類。 技能： 1. 能使用不同的方式協助受賭博問題困擾人士遠離賭博。 情意： 1. 能列出協助受賭博問題困擾人士的機構。		
配應基力要求編號	B-2-1		
學習資源	圖片、宣傳單張、DyKnow、工作紙。		
學習評估	1. 課堂提問；2. 觀察學生製作簡報及討論的情況；3. 聆聽學生匯報； 4. 觀察及聆聽學生對同儕匯報的點評；5. 觀察學生對教師回饋的反應。		

時間 分配	學習內容	活動程序	備註 / 教 學資源
3'	引入	老師展示圖片引導學生思考： 若你的朋友因為賭博以至泥足深陷，你會怎樣做？ 	圖片
20'	沉迷賭博的進程	- 老師著學生帶着以下問題觀看影片： 1. 甚麼原因讓片中 Tommy 初次接觸賭博？ 2. Tommy 接觸賭博後，令他的人生有甚麼改變？ - 播放影片 - 老師請學生分享以上的問題。 - 老師小總結，Tommy 的整個賭博過程及影響，最後成為病態賭徒。	影片
3'	- 認識賭博的分類 - 分析沉迷賭博的進程。	老師著學生思考初次接觸賭博以至成為病態賭徒的進程。	圖片

		賭博行為大致可分為三大類，包括：社交賭博、問題賭博及病態賭博。 當賭博是一種休閒活動，並非太重視輸贏時，一般屬於社交賭博。 但當沉溺於賭博行為，且成為心理依賴時，便可能成為問題或病態賭博： - 問題賭博：指個人因賭博而引致生活範圍出現問題，例如：學業、家庭、工作、健康、經濟及人際關係等。 - 病態賭博：比問題賭博更嚴重，指個人的賭博行為已達到不能自控的狀態，可能出現強迫性賭博。 沉迷賭博的進程 問題及病態賭博並非一朝一夕形成，往往經過一些歷程及時間，逐漸進入不能自控的狀態，下面展示了大概沉迷賭博的歷程。 	
10'	- 進行課堂報告。 - 師生互動，提出及回應問題。	- 分組討論如何協助身邊有賭博困擾的人，並完成工作紙五。請同學分享報告內容。 第八課 不要賭博 活動工作紙(五) - 「遠離賭博」 姓名：_____ 年級：P6() 學號：_____ 日期：_____ 如果你是TOMMY的死黨，你會如何幫助TOMMY遠離賭博？ - 老師總結學生分享的內容並帶出對待賭徒的建議：不離、不棄和不借。	DyKnow 工作紙五
3'	列出協助受賭博問題困擾人士的機構	- 老師介紹協助受賭博問題困擾人士的機構及預防賭博工作的機構。 - 賭博輔導機構： <u>社會工作局防止問題賭博處</u> <u>社會工作局志毅軒</u> <u>聖公會樂天倫賭博輔導暨健康家庭服務中心</u> <u>逸安社負責任博彩輔導中心</u> <u>澳門工業福音團契</u> <u>澳門博彩業職工之家</u> <u>澳門中華福音使命團－濠光軒</u> <u>澳門循道衛理聯合教會社會服務處－氹仔家庭成長軒</u> <u>澳門明愛家庭服務部</u>	

		預防： 1. <u>鮑思高青年服務網絡-司打口家庭服務中心</u> 2. <u>澳門中華新青年協會</u> 3. <u>澳門 24 小時賭博輔導熱線及網上輔導</u> 4. <u>澳門基督教青年會</u> 5. <u>澳門義務青年會</u> 6. <u>澳門工會聯合總會北區綜合服務中心</u>	
1'	• 課堂總結。	• 老師總結賭博為人帶來長遠的影響，不論個人、家庭及社會，因此，勸籲學生對賭博堅決說不！	

叁、試教評估與反思建議

在「不要賭博」這一單元中，重點在於讓學生能認識賭博的定義、賭博帶來的禍害、建立拒絕賭博誘惑的意念，培養熱愛生命的態度。整體課程活動內容豐富，活動節奏緊湊，每項活動的目標明確，旨在讓學生思考賭博帶來的禍害、創作故事結局，並思考拒絕賭博的方法。

經過本次活動教學，我們想在以下幾方面可作出改進，以優化日後的教學活動。

第一，活動內容豐富，所花的時間較多。故教師對某部分的活動內容可作出調整，或者縮短活動時間。

第二，學生需要較多時間去完成活動工作紙。針對某部分活動工作紙內容可作出可改進或刪減，用問題取代工作紙的形式，以引發學生作即時的思考。

對於是次教學活動的得著，我們總結出以下幾點內容：

第一，在模擬賭博的遊戲，能讓學生深深體會到賭博帶來的感受，並能切身處地地明白到受賭博困擾人士難以抽身的原因。

第二，學生透過分組討論，激發學生之間的想像力，創作出不同拒絕賭博的方法。

第三，透過分享真實案例(不同身份的人士沉迷賭博)，加強學生對沉迷賭博禍害的真實性，讓學生明白不管甚麼身份、年齡的人士，一旦接觸賭博，就很容易沉迷下去，甚至成為病態賭徒。

第四，通過教師向學生介紹澳門協助受賭博問題困擾人士及預防賭博工作的機構，讓學生了解各機構提供的服務內容，當在現實生活中遇到有賭博問題困擾的人士，學生亦能懂得尋求資源，協助身邊人士遠離賭博。

最後，我們經過再三討論後，認為多利用小組合作的形式，通過同儕的互相帶動、互相輔助、互相分享的方式，可提升個別學生的自主學習能力，增加學生的投入度及積極性，達到愉快學習的效果。

參考文獻

- 電子教科書：澳門今日常識（六上）（教育出版社）
- 機構網站
 - 逸安社：<http://www.yoc.org.mo/>
 - 聖公會澳門社會服務處：<http://www.skhsco.org.mo/>
 - 澳門工業福音團契問題賭徒復康中心：<http://www.moief.org>
 - 澳門特別行政區政府社會工作局志毅軒：<http://www.ias.gov.mo/web2/cvf/cn>
- 警訊
 - 賭博影片：
<https://www.youtube.com/watch?v=hTqSgCtdull&t=1s>
<https://www.youtube.com/watch?v=2wHHbUxeCwk>
 - 賭博新聞：
<https://www.youtube.com/watch?v=f8jl2L8xb2o>
<https://www.youtube.com/watch?v=cweXmBfYOhc>
 - 賭波影片：
<https://ycpc.hkfyg.org.hk/%E9%A0%90%E9%98%B2%E7%BD%AA%E8%A1%8C%E8%B3%87%E6%96%99%E5%BA%AB/%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E8%B3%AD%E5%8D%9A%E5%95%8F%E9%A1%8C-%E4%B8%8D%E8%B3%ADyouth/#lq=1&slide=1>

附錄

一、教學相片

另附電子檔。

二、教材和教具

另附電子檔及詳見教案。

三、電子簡報

另附電子檔。