

2017 / 2018 學年教學設計獎勵計劃

以禮待人，好習慣
有禮小孩，人人讚

科目：公民/道德

教育階段：小學

適合年級：小一

參選編號：P096



簡介

從澳門開埠至今，以服務業為代表的第三產業，一直是本地經濟體系的絕對支柱。踏入新的時代，澳門的第三產業進入了飛速發展的新紀元。未來，在國家大灣區的經濟大戰略之下，澳門的第三產業仍將主導澳門的明天。

在這個以服務業為主導的，經濟文化高度繁榮的社會裡，待人接物，溝通交流，絕對是澳門新一代最重要的工作與生活的技能。而掌握現代社會的禮儀規範也將是青年學子走向成功的基本需要。而良好的禮儀規範必須從小培養，從校園生活培育。耳濡目染，潛移默化，才能根深蒂固，蔚然有成。

澳門社會是一個經濟高度發達的社會，也一個文化高度多元的社會。幾百年的中西文化融合，早已滲透在生活的各個層面。所以在禮儀規範的教學上，必須兼顧不同文化背景與民族習慣，向廣闊的世界，投以關注，展開懷抱。在禮儀學習中加強不同族群的學生間的溝通與瞭解，培育兼容並蓄，博愛共融的人文素養。

由於針對的是小學一年級的學生，所以在教學設計上，有意避免說教灌輸。多採用實踐活動，在遊戲中滲透理念，互動交流，固化知識，養成習慣。所謂知之者不如好之者，好之者不如樂之者。既注重教育的意義，也兼顧學習的樂趣。

以上便是本案的設計簡介。

目次

簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	1
四、教學重點.....	2
五、教學難點.....	2
六、教學用具.....	2
七、教學課時.....	2
八、基本學歷要求.....	2
貳、教案.....	3-16
參、試教評估.....	17
肆、反思與建議.....	18
參考文獻.....	19
附錄	
一、教學相片.....	20-25
二、教材和教具圖片.....	26-44

教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一教節	有禮貌人人愛	一、觀看「小白兔和小老虎的故事」，回答問題。 二、「有禮大風吹」，老師出示圖片，請學生判斷圖中的小朋友是否有禮貌。 三、聆聽禮貌歌。	2017-11-10	1
第二教節	彬彬有禮我做到	一、回顧禮貌歌。 二、觀看「我不是九官鳥」短片，回答問題。 三、禮貌用語要多說，請學生商討在不同的場合，應該說甚麼禮貌用語。 四、禮貌用語齊判斷，利用powerlesson 中的小遊戲來檢測學生對禮貌用語的用法是否正確。	2017-11-17	1
第三教節	生活有禮	一、播放「生活有禮」影片，回答問題。 二、禮貌圖片大分享 三、向同學分享一些禮貌標語，提醒學生齊做有禮的小學生。	2017-12-8	1
第四教節	用餐禮儀	一、通過國家與國家之間禮儀異同的比較，讓學生體會不同國家有趣的用餐文化。 二、「小淑女」、「小紳士」西餐禮儀教育。 三、觀看短片： 優雅享用西餐	2018-01-15	1

		四、餐桌禮儀小回顧：利用 powerboard 讓學生學習擺放餐具。		
--	--	------------------------------------	--	--

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

- 1、認識禮貌包括服裝儀容及個人的言行舉止。
- 2、懂得主動跟別人打招呼。
- 3、認識守時、守承諾也是有禮的一種表現。
- 4、知道懂禮貌的孩子受人歡迎，願意做一名講禮儀、懂禮貌的小學生。
- 5、學習常用的禮貌用語。
- 6、能理解並掌握西餐的基本禮儀，接納不同國家的用餐文化。

二、主要內容

- 1、通過「你是有禮貌的小學生嗎？」前測，開展相關的主題活動。
- 2、透過觀看故事短片，讓同學感受到對人有禮貌的孩子，別人才會喜歡，並知道生活中很多地方也要注意禮貌。
- 3、通過觀察圖片，請學生判斷小朋友是否有禮貌，如遇沒有禮貌的，請學生想方法改過來。
- 4、聆聽禮貌歌，請學生說出歌曲中提到的四個常用的禮貌用語。
- 5、禮貌用語齊判斷，利用 powerlesson 中的小遊戲來檢測同學對禮貌用語的用法是否正確。
- 6、讓同學分享一些禮貌標語，每班課室張貼有關禮儀的經典故事。
- 7、介紹西餐用具及禮儀，利用 powerboard 讓學生學習擺放餐具。

三、設計創意和特色

「謙謙小君子，翩翩小淑女。」每班每天兩位同學，輪流擔任禮貌大使，負責禮儀推廣。輪值當日，同學會站在班級門口，主動與師生、校工、家長進行友好的禮貌互動。以此建立以禮儀為美的價值導向，並讓每一位同學都能有機會實踐參與，並從活動中感受到相互尊敬所帶來的人際成就感。

讓學生設計禮貌標語，每班課室張貼有關禮儀的經典故事，如：「張良進履」，「三顧茅廬」，「程門立雪」，「孔融讓梨」等。利用多媒體工具，在課堂播放相關主題的圖片、微電影、歌曲。以此讓學生耳濡目染，在強調禮儀風度的環境下成長。

設計主題週會，提綱挈領地教育學生：禮儀風度，是一種高尚的生活方式；更是一筆珍貴的精神財富。是我們內在的體現，是我們人格的力量。

四、教學重點

禮貌教育是小學生進行品德教育的重要途徑，必須要經過學習、實踐、培養。禮儀教育是小學品德與公民科的核心課程內容，期望通過各學科不同的教學活動，讓學生學會規範的言行舉止，建立良好的人際關係，且具備團體協作精神。

五、教學難點

禮儀教育是小學品德與公民科的核心課程內容。然而要使這個目標順利實現，卻需要全校的共同努力。從規章制度、各科的教學，直到全校的文化氛圍，全方位的合作，才能營造出一個沉浸式的學習環境。

六、教學用具

教學簡報、網上教學平台（eClass Power Lesson）、平板電腦（iPad）、電腦投影機、實物投影機、工作紙

七、教學課時

4 個課時，每課時 40 分鐘。具體授課時間：

2017 年 11 月 10 日

2017 年 11 月 17 日

2017 年 12 月 8 日

2018 年 1 月 15 日

八、基本學歷要求

A-1-7

D-1-1

D-1-2

貳、教案

第一教節：有禮貌人人愛

科目：公民/道德		班別：小一	課題：有禮貌人人愛
上課地點：課室		教學日期：2017年11月10日	
教學目標:			
1、知道懂禮貌的孩子受人歡迎，願意做一名講禮儀、懂禮貌的小學生			
2、感受別人的彬彬有禮給自己帶來的愉悅心情			
3、找到自己身邊有禮貌的榜樣，同時自己願意做一個有禮貌的人			
學生已有知識:			
懂得禮貌用語「謝謝」、「對不起」、「請」			
教具配置:			
多媒體光碟、教學簡報、問卷			
時間	課堂教學過程		備註
8'	引起動機: 顯示主題一：有禮貌人人愛 		
	禮貌前測：課程開始前，著學生完成禮貌推動計劃調查問卷，用以了解學生對禮貌的認知和行為習慣。		
4'	發展階段: 今天老師介紹兩隻小動物給小朋友認識，不知道你們是否願意和他們做朋友？ 		
	1. 播放動畫 — 《小白兔和小老虎》 【故事簡介】 今年開學，小白兔和小老虎都上小學一年級了。		

他們在長頸鹿老師的班裡學習，每天一起上課一起遊戲，可高興了。下課了，小猴子他們正在玩球，小白兔走過來，微笑着說：「我和你們一起玩，行嗎？」小猴子說：「來吧，我們一起玩。」正說着，小老虎跑過來，一把搶過了球，大叫：「我也玩，加我一個……」

做手工的時候，小白兔和小老虎、小山羊三個人一組。小白兔的剪刀壞了，向小山羊借剪刀。剪刀用完後，小白兔對小山羊說：「謝謝你，小山羊，你的剪刀真好用。」小山羊說：「不客氣。」剛說到這兒，小老虎看到了小山羊的剪刀，他一把搶過剪刀，大叫：「讓我也用用。」小山羊嚇了一跳。

吃午飯的時候，大家排隊取飯。小老虎裝了滿滿的一盒飯，一邊走一邊喊：「躲開我，躲開我，別給我碰灑了。」大家都躲開他遠遠的。吃完飯，小老虎去送飯盒，正巧小鹿端著湯回教室，小老虎說：「躲開躲開，別碰到我。」小鹿忙往旁邊一躲，湯全灑了。

如果小老虎和小白兔是你班裡的同學，你會喜歡誰呢？

2. 延伸討論

- 8'
- A. 你願意和小白兔還是小老虎成為朋友，為什麼？
 - B. 故事中小老虎有甚麼地方做得不好？
 - C. 如果你是小老虎你會怎樣做？



3. 【小結】

對人有禮貌的孩子，別人才會喜歡，並願意和他成為朋友，所以我們要做一個有禮貌的小朋友。



4. 禮貌大風吹

老師出示圖片，請全班學生一起判斷圖中的小朋友是否有禮貌？如遇到沒有禮貌的行為，請學生用角色扮演做出正確的禮貌行為。



8'

5. 開心大發現

請同學說一說在班中發現哪位是有禮貌的小朋友，他有甚麼禮貌的好行為？老師請被讚揚的同學和讚揚他的同學相互握手，以示感謝。



1'

6. [總結]

讓我們一起向身邊懂禮貌的同學學習，做一個人見人愛的孩子。

第二教節：彬彬有禮我做到

科目：公民/道德		班別：小一	課題：彬彬有禮我做到
上課地點：課室		教學日期：2017年11月17日	
教學目標: 1、學習常用的禮貌用語。 2. 能對周遭的人有禮貌，真心說「請、謝謝、對不起」。 3. 知道不同的情況下應說不同的禮貌用語。			
學生已有知識: 懂得禮貌用語「謝謝」、「對不起」、「請」。			
教具配置: 教學簡報、Powerlesson			
時間	課堂教學過程		備註
2'	引起動機: 顯示主題二：彬彬有禮我做到  老師發問怎樣是一位有禮的小朋友? 發展階段: 1. 觀看影片 — 《我不是九官鳥》 https://www.youtube.com/watch?v=G-GeWZVkJkA		
6'	 老師播放故事《我不是九官鳥》。 故事簡介：		

學校要選出最有禮貌的小天使，妮妮為了成為禮貌小天使，無論發生甚麼事都不斷的跟每個人說「請、謝謝、對不起」，直到她發現公園的九官鳥也會說「請、謝謝、對不起」。她才醒覺對別人禮貌必須發自內心表達出來。

10'

2. 延伸討論

A. 為甚麼小女孩在做錯事情後有說對不起，但同學仍說她沒禮貌？

B. 最後小女孩知道自己哪些地方做不好嗎？她有改過嗎？請說說看。

C. 你從短片學到甚麼？



2'

3. 【小結】

真正發自內心的感謝與謙虛才能讓對方感受到你的心意，真心說「請、謝謝、對不起」這個世界會變得更和諧美好。



10'

4. 禮貌用語要知多少

老師展示不同的圖片，請學生商討應該說甚麼的禮貌用語，學生以角色扮演的方式來演繹。



8'

5. 禮貌用語齊判斷

老師利用 Powerlesson 中的小遊戲來檢測同學對禮貌用語的

用法是否正確。



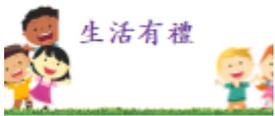
2'

6. [總結]

鼓勵小朋友一起在適合情況下多用禮貌用語，養成習以為常的好習慣，做個有禮的小朋友。



第三教節：生活有禮

科目：公民/道德		班別：小一	課題：生活有禮
上課地點：課室		教學日期：2017年12月8日	
<p>教學目標：</p> <p>1. 能有禮貌地對待身邊的人、事、物。</p> <p>2. 了解在日常生活中哪些場合、地方需要注意哪些禮貌。</p>			
<p>學生已有知識：</p> <p>懂得禮貌用語「謝謝」、「對不起」、「請」。</p>			
教具配置：影片、教學簡報			
時間	課堂教學過程		備註
5'	<p>引起動機</p> <p>顯示主題三：生活有禮</p>  <p>發展階段</p> <p>一. 播放影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z-dPLqJJrEI</p>  <p>提問學生以下的問題：</p> <p>你能找出影片中的那一家人做了哪些不太禮貌的行為嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 看舞台劇時應在甚麼時間進場？ 最好是開場前十五分鐘左右。 是否有座位就可以坐下？ 當然不可以。必須要對號入座。 小男孩坐在座位時有甚麼不對的行為嗎？ 		

亂踢前面的椅子。這樣會騷擾別人欣賞舞台劇。

4. 是否任何地方都可以吃東西呢？
不是。看舞台劇時就不可以。
5. 假如你已知道故事內容，應該怎樣做？
要保持安靜，不要高談闊論。
6. 演出期間可以隨意離開座位或拍照嗎？
不可以的。因為會影響別人欣賞，甚至影響表演者。

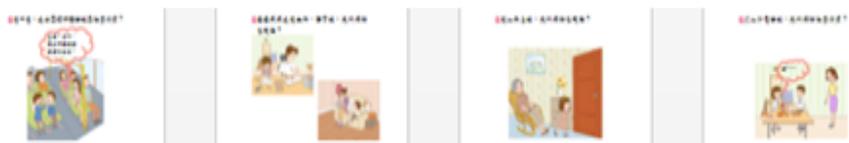
生活有禮



[小結] 帶出生活中有很多地方都需要注意禮貌，有時因為自己的無禮，會影響到他人的，所以要學會做一個有禮的小朋友。



二. 圖片分享：老師出示一些圖片，讓學生了解生活中有很多地方都需要注意禮貌，然後邀請學生分享自己在日常生活中哪些場合、地方需要注意禮貌的。



1. 在公共場所都要輕聲細語。
2. 明白家人的需要。（在家中加班或休息）
3. 任何人在使用電話時都要保持安靜，以免影響他人。

三. 老師展示禮貌的標語，提醒並鼓勵學生齊做有禮的小學生。



讓同學們齊聲讀出各標語，以便加強記憶。

進行分組比賽，看哪組勝出？

提醒同學不但要認真記憶，還要在日常生活中實行。

第四教節：用餐禮儀

科目：公民/道德		班別：小一	課題：禮貌
上課地點：課室		教學日期：2018年1月15日	
教學目標: 1. 能理解並掌握西餐的基本禮儀。 2. 能了解各國用餐禮儀。 3. 能培養良好的用餐習慣。 4. 能接納不同國家的用餐文化。			
學生已有知識: 有基本的用餐禮貌。			
教具配置: 教學簡報、電腦、投影機、iPad			
時間	課堂教學過程		備註
6'	<p>引起重機：</p> <p>老師出示情境，讓學生明白到用餐時也有亦要注意的禮儀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 情境一 在筵席開始前，家明與欣欣聽到酒家播放生日歌，於是便用筷子敲起杯子和碗碟來。假如你是在座的一位賓客，你也會一起敲杯子和碗碟嗎？ ● 情境二 家欣不小心把自己的筷子丟在地上，於是她拿了公筷作自己的筷子。想一想，為甚麼我們要用公筷？ ● 情境三 家明和家欣很喜歡吃炸雞，每次在家中吃飯爸爸媽媽定必把雞腿留給他們，恰巧那天外婆壽宴的菜色中也有炸雞，所以當服務員放下那碟又香又脆的炸雞時，家明和家欣立即拿起筷子準備搶先夾起最美味的部分 – 雞腿來吃。你有沒有試過像家明或家欣一樣，為了吃自己喜歡的食品便不理會旁人的感受呢？ 		引導學生討論、教學簡報
			

8	<p>想一想： •假如你是在座的一位賓客，你也會一起敲杯子和碗碟嗎？</p> 	<p>情境二： •家欣不小心把自己的筷子丟在地上，於是她拿了公筷作自己的筷子。</p> 
	<p>想一想： •為甚麼我們要用公筷？</p> 	<p>情境三： •家明和家欣很喜歡吃炸雞，每次在家中吃飯爸爸媽必定把雞腿留給他們，恰巧那天外婆壽宴的菜色中也有炸雞，所以當服務員放下那碟又香又脆的炸雞時，家明和家欣立即拿起筷子準備搶先夾起最美味的部分一飽口福。</p> 
	<p>想一想： •你有沒有試過像家明或家欣一樣，為了吃自己喜歡的食品便不理會旁人的感受呢？</p> 	

發展階段:

一、各國用餐禮儀文化 (PPT1—4)

通過國家與國家之間禮儀異同的比較，讓學生體會不同國家有趣的用餐文化：

- **日本**
筷子不能直直的插在碗裡，看起來像是祭拜祖先一樣。喝湯時要發出很大的聲音，表示很美味。
- **印度**
必須用右手抓取食物以及握手，因為印度人上完廁所，是用左手擦屁股。
- **俄羅斯**
不可以把食物都吃完，要留一點在桌上，表示主人準備得很豐盛。
- **德國**
德國人行事嚴謹，不喜歡浪費。所以只要點了菜，就要全部吃完，把盤子舔乾淨也是可能會發生在德國人身上的！

老師小結：雖然各國用餐文化並不相同，但我們需要接納以及尊重其他國家的用餐習慣。

教學
簡報

 <p>7</p>	 <p>8</p>
 <p>9</p>	 <p>10</p>
 <p>11</p>	 <p>12</p>

15'

提問

二、小淑女、小紳士 西餐禮儀教育

1、大家知道，吃西餐時怎麼成為一名小紳士和小淑女嗎？
下面，我們一齊來看看吃西餐時需要注意些什麼。

2、介紹西餐餐具、服裝、用餐順序以及用餐完畢後的餐具擺放。

2.1 認識西餐餐具

- 餐盤
又稱擺飾盤，用來裝一般料理。西餐上菜順序大致為：前菜、湯、魚、肉類、蔬菜、甜點、咖啡或茶。
- 刀子、叉子
右撇子使用右手拿刀，左手拿叉。不拿刀時，也可以用右手拿叉子。用食指頂住刀叉的背柄，會更容易使力。
- 湯匙
西餐認為湯是食物，要將湯匙舉起，送到嘴巴中，而不要低頭去找碗。舀湯和喝湯時，都不可以發出聲音。安靜用餐是重要的禮貌行為。
- 水杯
喝水和飲料的時候，也不可以發出聲音喔。

- 餐巾紙

點完菜後，將餐巾紙打開蓋住大腿。將餐巾紙放在桌上，表示尚未用完餐；放在桌上，代表用餐結束。



2.2 服裝

- 紳士

襯衫+西裝褲+皮鞋

- 淑女

洋裝或裙子+皮鞋

*整體應以整齊、端莊為主，盡量避免涼鞋、牛仔褲、短褲等不合適的服裝。



2.3 用餐順序

一般所說的西餐，上菜時依序一道一道端出。主要按以下的順序：

麩包、湯→沙律→主菜→甜品、果汁



2.4 用餐完畢後的餐具擺放



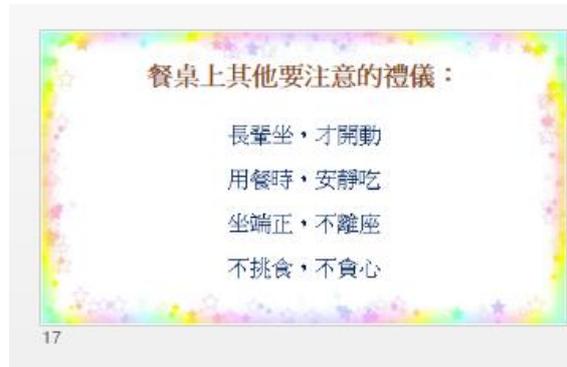
2

3、觀看短片：優雅享用中西餐（約 2 分鐘）
<https://www.youtube.com/watch?v=YEfHsaKdp3s>

2

三、餐桌上其他要注意的禮儀

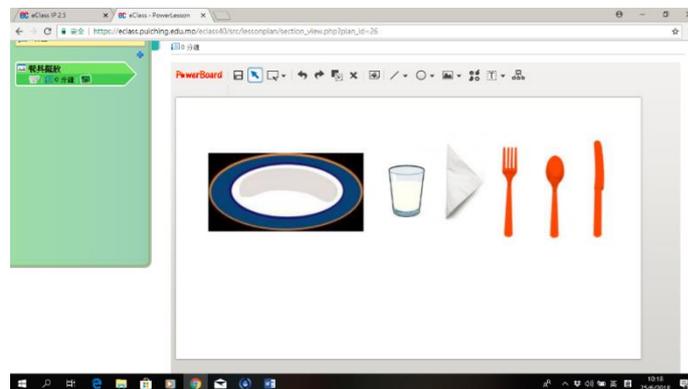
- 長輩坐，才開動
- 用餐時，安靜吃
- 坐端正，不離座
- 不挑食，不貪心



5

四、餐桌禮儀小回顧：

你還記得吃西餐的時候，餐具應該怎麼擺放嗎？試用
POWER BOARD 擺餐具。



2

短片
欣賞

實踐活
動
Power
Lesson

五、總結：

吃飯是一件非常愉快的事情，也有一些細節要注意，才是懂得用餐禮儀的小淑女、小紳士喔！



叁、試教評估

禮儀教育是小學品德與公民科的核心課程內容。然而要使這個目標順利實現，卻需要全校的共同努力。從規章制度、各科的教學，直到全校的文化氛圍，全方位的合作，才能營造出一個沉浸式的學習環境。讓學生身入芝蘭之室，而泰然自若，與之同化，不覺其香。讓這些禮儀規範成為學生校園生活與家庭生活中，順理成章的部份。

近年來，教青局經常組織對外的學習參訪。在經歷兩岸四地，乃至東亞漢文化圈的交流後。我們往往會發現，臨近地區的學生在禮儀規範方面有著更為亮麗的表現。積極主動，訓練有素，本澳學生與之相形，高下立判。我們無法判斷這些是否是日常生活的自然反映，但可以確定的是，在學校層面，我們可以，也應該加強教育，組織訓練。起步並不算太晚，卻也擁有廣闊成長空間。

在制度規劃層面，可將此目標，列入學校三年計劃與五年計劃，成為制度的綱繩，綱舉而目張，將理念成為各科的課程目標，進而整合各個科目，以達至協同效應。週會、圖書推廣、實體壁報、電子媒體平台，都可以協助推廣宣傳，以營造禮儀校園的文化氛圍。

肆、反思與建議

通過本單元教學活動，希望學生在校園生活中力爭做到：

「交談需正視，聆聽不打岔。相遇點頭與微笑、臨別揮手並告辭。」；「衣着裝符規定，出入合要求，校園保整潔、出入打招呼。」；「等候電梯需排隊，排隊安靜不聊天。」；「公共場合忌喧嘩，密閉空間不飲食。」；「不說粗言不打架，不評外型不取笑」。

在日常實施層面，所謂言傳不如身教。學校校長、主任、教師，本身便是最好的禮儀宣傳大使。謙謙君子，卑以自牧。師長們良好的言行是最有力的宣傳教育。而在日常授課之外的時間，師長們也應該多留意觀察學生的言行舉止。加強與家長的溝通合作，了解學生在家庭生活中的真實表現，也將文明禮貌的理念傳播至學生的家庭。與學校教育進行無縫式連接。

在家庭生活力爭做到：尊重長輩，言談得體。早晚問省，訓示恭聽。出外有方，日暮早歸。整理內務，照顧弟妹。關心長輩，學會感恩。

在社會生活能做到：遵守法規，凡事禮讓。公共場合不喧鬧，使用電子產品，勿打擾他人。守時守信，用餐觀影注意禮儀。

江河之大，不擇細流。禮儀在生活中點點滴滴地累積，不見其長而日有所增，終能鑄就未來優秀的青年學子。

功在當下，利在一生。

參考文獻

相關資訊網站:

禮貌歌:

<https://www.youtube.com/watch?v=kEA5MapgRu0>

影片：我不是九官鳥

<https://www.youtube.com/watch?v=G-GeWZVkQkA>

影片：生活有禮

<https://www.youtube.com/watch?v=z-dPLqJrEI>

影片：不同國家有趣的用餐文化

<https://www.youtube.com/watch?v=2n9hDC0auc0>

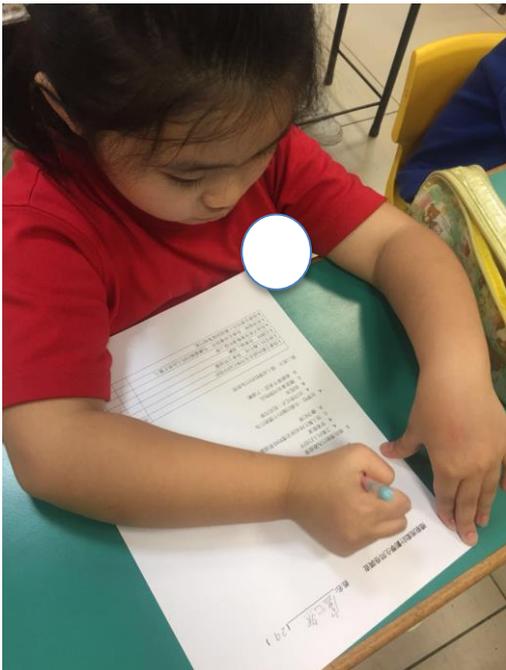
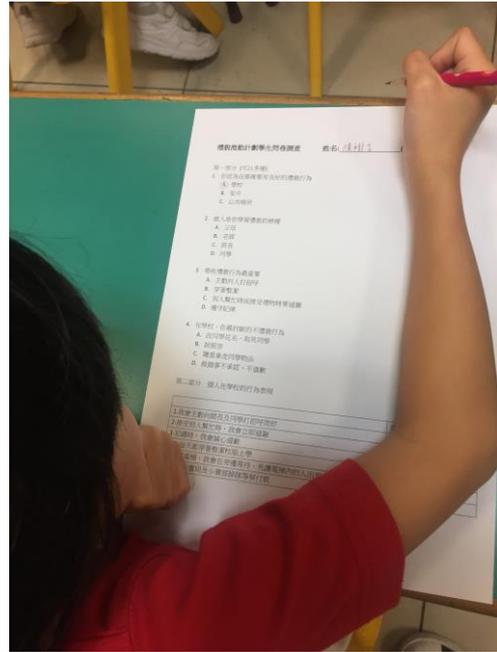
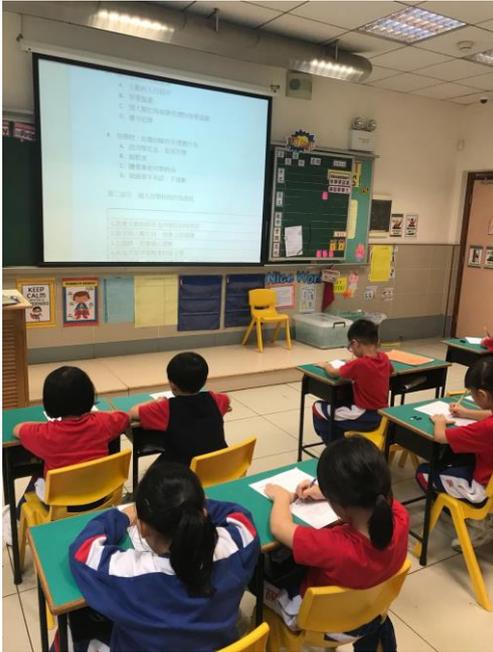
影片：優雅享用中西餐

<https://www.youtube.com/watch?v=YEfHsaKdp3s>

附錄

一、教學相片

禮貌前測：



禮貌推動計劃學生問卷調查 姓名: 藍梓悠 (34)

第一部分 (可以多選)

1. 你認為在哪裡要有良好的禮貌行為
 A. 學校
 B. 家中
 C. 公共場所
2. 誰人是你學習禮貌的榜樣
 A. 父母
 B. 老師
 C. 班長
 D. 同學
3. 哪些禮貌行為最重要
 A. 主動向人打招呼
 B. 穿著整潔
 C. 別人幫忙時或接受禮物時要道謝
 D. 遵守紀律
4. 在學校, 你最討厭的不禮貌行為
 A. 改同學花名、取笑同學
 B. 說粗言
 C. 隨意拿走同學物品
 D. 做錯事不承認、不道歉

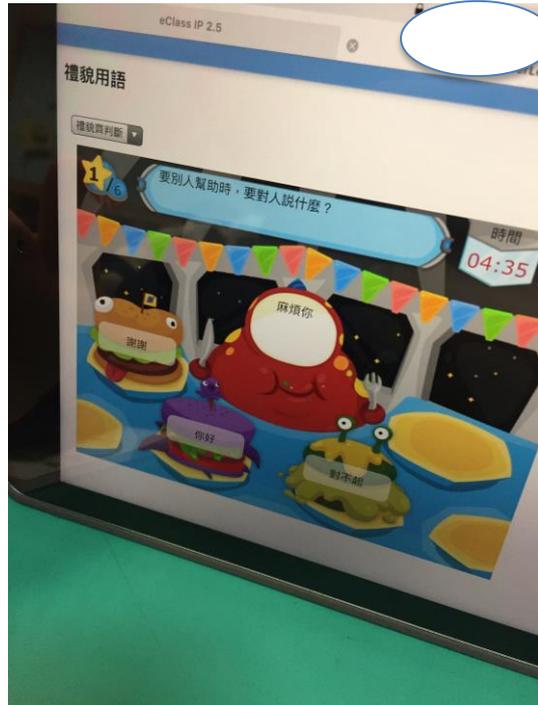
第二部分 個人在學校的行為表現

	從不	甚少	有時	經常
1. 我會主動向師長及同學打招呼問好		✓		
2. 接受別人幫忙時, 我會立即道謝				✓
3. 犯錯時, 我會誠心道歉			✓	
4. 我每天都穿著整潔校服上學				✓
5. 使用電梯, 我會在旁邊等待, 先讓電梯內的人出來才進入			✓	
6. 我會在書局及小賣部排隊等候付款				✓

第一教節：有禮貌人人愛



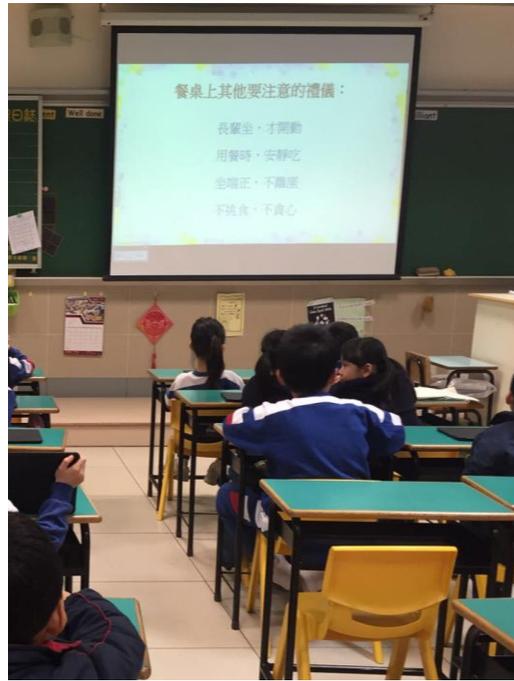
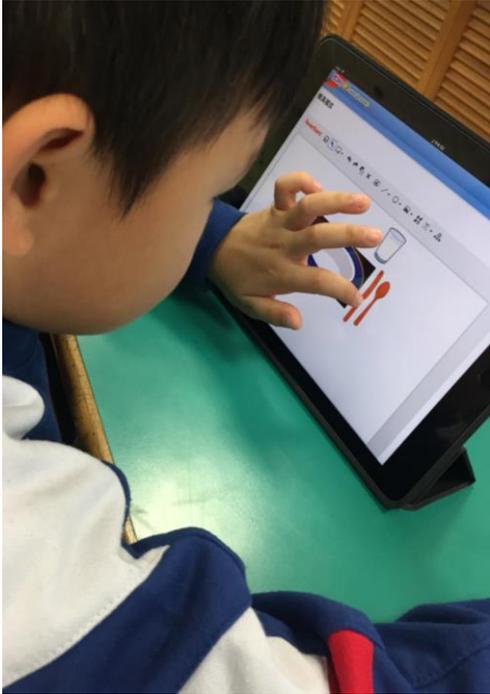
第二教節：彬彬有禮我做到



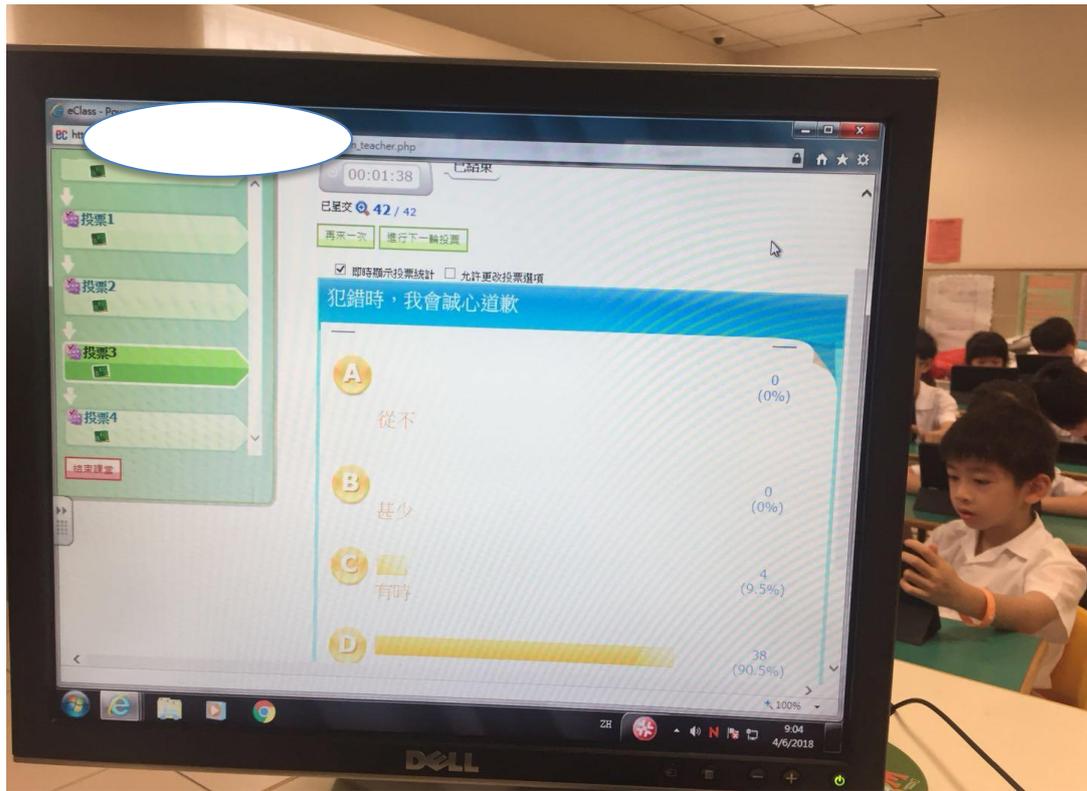
第三教節：生活有禮



第四教節：用餐禮儀



禮貌後測：

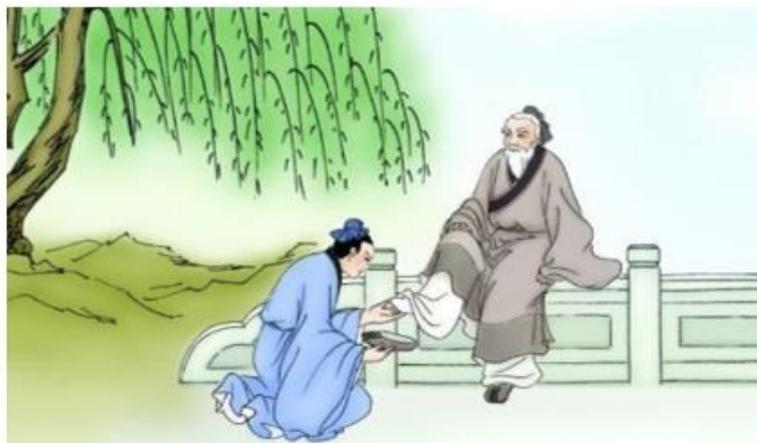


二、教材和教具圖片

教師講述及張貼於壁報的故事圖片之一

張良進履

漢初三傑中的張良，在橋上遇到一個老人。老人三次約張良夜晚在橋上見面，並把爛鞋故意掉到橋下，讓張良撿來給他穿上。張良三次都恭敬地為他撿鞋穿鞋，他的耐心與自律，感動了老人。原來這個老人叫黃石公，他教張良兵法，使得張良在幫助漢高祖劉邦時立下不少功勞。故事的寓意是希望年輕人要心懷善良，尊師重道，不怕磨難，積極進取，終成大器。



教師講述及張貼於壁報的故事圖片之二

程門立雪



北宋大學問家楊時，在 40 多歲時與好朋友游酢一起向程頤請教問題，剛好那時程頤在家中睡覺。楊時便勸游酢不要驚醒老師，於是兩人安靜站在門口，等老師醒來。一會兒下起了大雪，雪越下越大，楊時和游酢卻還站在雪中，游酢實在冷得受不了，幾次想叫醒程頤，都被楊時攔住了。程頤一覺醒來，才發現門外的兩個「雪人」。

禮儀是律己、敬人的一種行為規範，是表現對他人尊重和理解的過程。古人云：「不學禮，無以立」文明禮儀不僅是個人素質、教養的體現，也是個人道德和社會公德的體現。

教師講述及張貼於壁報的故事圖片之三

孔融讓梨



孔融小時候聰明好學，大家都誇他是神童。4歲時，他就能背誦許多詩詞，並且還懂得禮貌，父母非常喜愛他。

一天，父親的朋友帶了一盤梨子，給孔融兄弟們吃。父親叫孔融分梨，孔融挑了個最小的梨子，其餘按照長幼順序分給兄弟。孔融說：「我年紀小，應該吃小的梨，大梨該給哥哥們。」父親聽後十分驚喜，又問：「那弟弟也比你小啊？」孔融說：「因為弟弟比我小，所以我也應該讓着他。」孔融讓梨的故事，很快傳遍了漢朝。小孔融也成了許多父母教育子女的好榜樣。

教師講述及張貼於壁報的故事圖片之四

三顧茅廬



三國時，劉備想請諸葛亮幫助他創立大業。別人告訴他，面對真正的人才，只能自己恭敬地登門拜訪。於是劉備帶領關羽、張飛親自拜訪諸葛亮，以表示最高的誠意。然而前兩次上門拜訪都沒有見到諸葛亮。第三次，劉備齋戒三日，薰沐更衣，離草廬距離半里便下馬冒雪步行。用最高的禮儀拜見諸葛亮，終於遇上。不過當時諸葛亮正在睡覺。於是劉備為了不驚擾諸葛亮，以大漢皇叔之尊，非常禮貌地拱手立在階下，直至諸葛亮醒來。他的禮貌與誠意，終於打動了諸葛亮。最後，諸葛亮為其奉獻一生，幫助劉備建立了蜀漢帝國。

-運用網上教學平台（eClassPowerLesson）

第二教節：彬彬有禮我做到



第四教節：用餐禮儀



禮貌後測

小一禮貌調查(後測) (P1D)

投票6

我會在書局及小賣部排隊等候付款

- A 從不
- B 甚少
- C 有時
- D 經常



校園禮貌推動計劃花絮
課前禮貌大使



課間禮貌大使



周會——禮貌用語齊來說



周會——禮貌圖書分享及推介



校內禮貌壁報



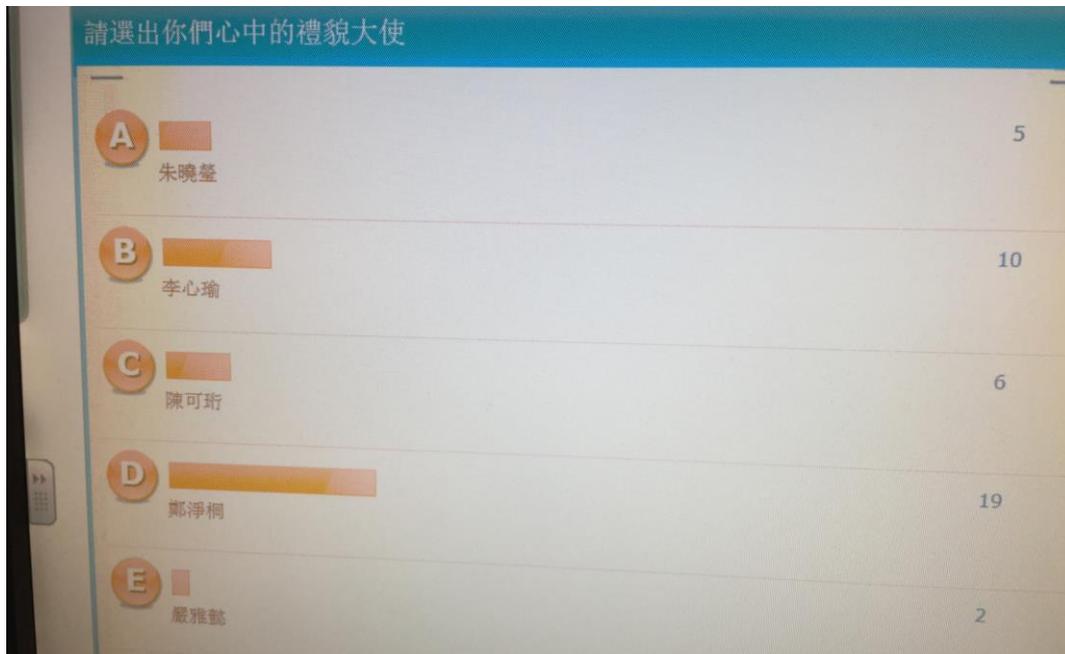
小一級禮貌壁報



小一級禮貌壁報



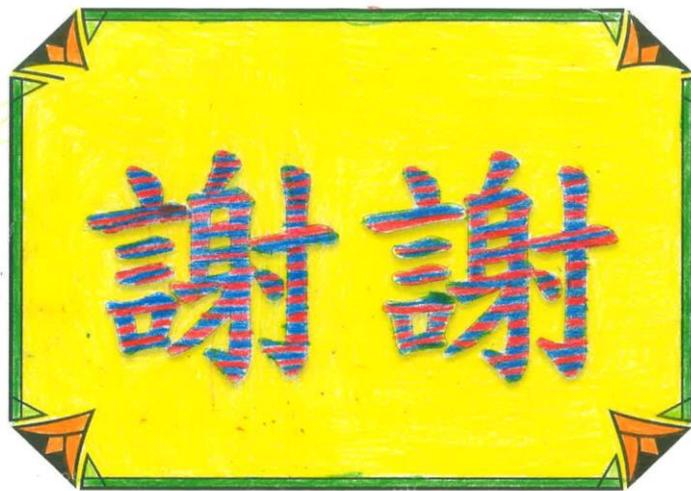
班級優秀禮貌大使選舉



學生作品



姓名：李沛揚 班級：小一（善） 學號： 7

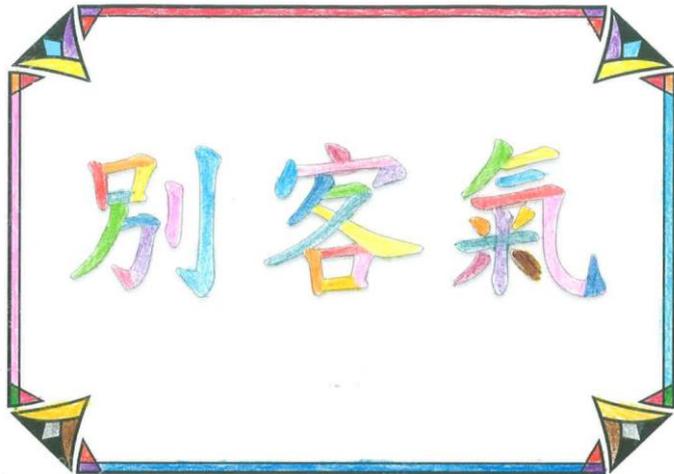


學生作品

姓名：鄭正言 班級：小一（善） 學號：36

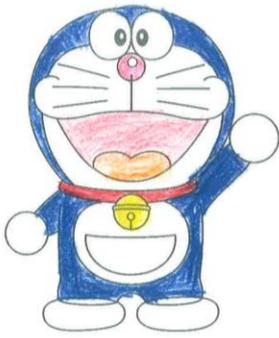


姓名：姚柏君 班級：小一（善） 學號：13

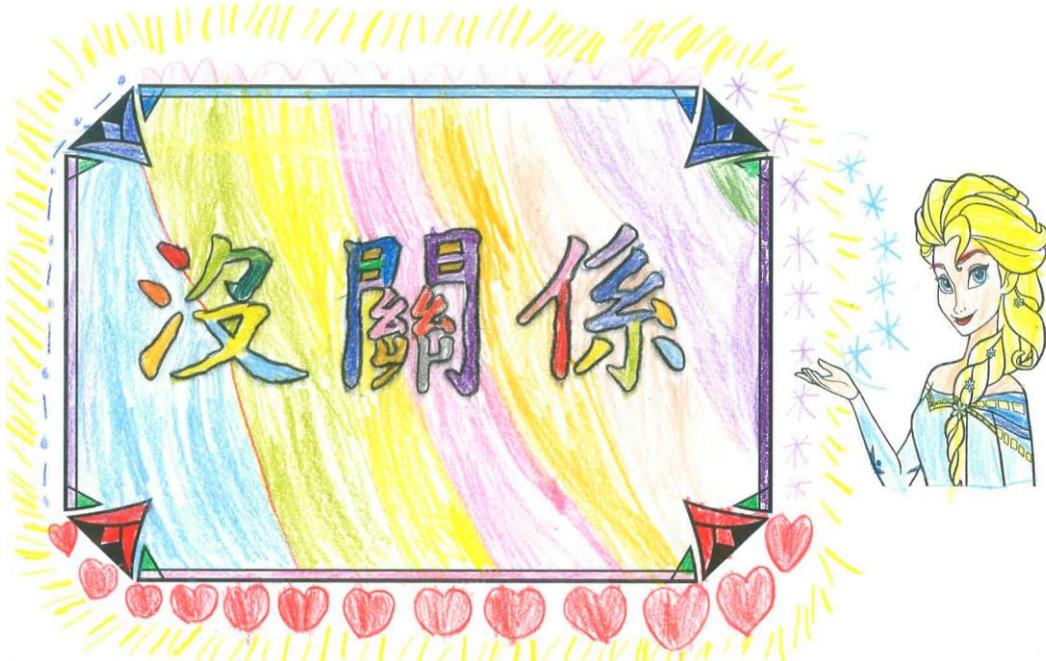


學生作品

姓名：關昕玥 班級：小一（善） 學號：42



姓名：李迪心 班級：小一（善） 學號：9



學生作品



學生作品

姓名：曾楷澄 班級：小一（望） 學號：27



姓名：盧梓毅 班級：小一（善） 學號：31

