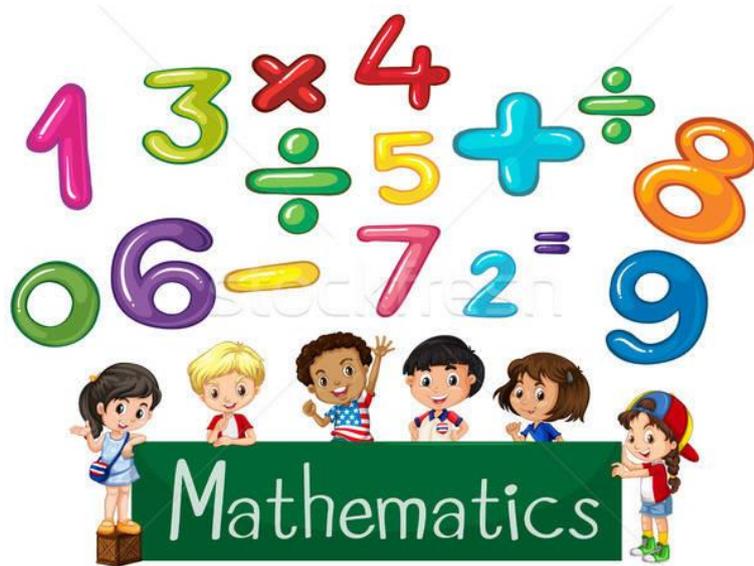


2018/2019 學年教學設計獎勵計劃

一位數除三位數



參選類型：教案

參選編號：P004

科目：數學

組別：小學教育

實施年級：小三

簡介

數學科主要分為三大領域，包含數與代數、空間與圖形，統計與概率，其中數與代數是貫穿整個數學科，計算能力對和科的學習顯著重要。

小學階段整數除法計算的最高要求是：能計算三位數除以兩位數的除法，二年級時已掌握了表內除法及表內有餘數的除法；三年級的學習內容是除數是一位數的除法；四年級則是除數是兩位數的除法。三年級的除法內容有著承上啟下作用，建基於二年級的表內除法及一位數乘多位數的基礎上進行，同時亦為四年級掌握除數是兩位數的除法作準備，亦為學習除數是多位數的除法奠定知識和思維基礎。

目次

簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	1
四、教學重點.....	2
五、教學難點.....	2
六、教學用具.....	2
貳、教案.....	3
參、試教評估與反思建議.....	17
伍、相關教材.....	19
輔助教學資料.....	19
一、教學圖片.....	19
二、教材課件.....	23
附錄.....	27
課堂照片.....	27

教學進度表

授課時間 (月-日)	節數	課節	課題名稱	課題內容	課時 (分鐘)
3月13日	1	第一課節	一位數的除三位數	被除數是0的除法、商中間有0的除法	40
3月14日	1	第二課節	一位數的除三位數	商末尾有0的除法	40
3月15日	1	第三課節	一位數的除三位數	用除法估算解決問題	40
3月16日	1	第四課節	一位數的除三位數	複習課	40

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

1. 結合生活例子及遊戲活動，讓學生探討一位數除多位數的筆算過程，掌握筆算的方法、可以正確計算一位數除多位數。
2. 在具體的情境中用估算解決問題的過程，掌握一位數除多位數的除法做算方法。
3. 利用遊戲活動，吸引學生積極探究解決實際問題的活動，經歷有條理的思考、累積數學活動經驗。

二、主要內容

1. 通過活動讓學生體會 “0 除以任何不是 0 的數都得 0，0 不可作除數。”
2. 通過情境體會到商中間有 0、被除數中間有 0 的除法，商是 2 或 3 位數的計算方法。
3. 三位數除一位數商末尾有 0 的除法的計算方法。
4. 結合生活中的分物品例子，讓學生從表內乘法的計算，遷移至被除數末尾和商末尾有 0 的除法。
5. 掌握除數是一位數的除法估算的一般方法。
6. 能對估算結果進行預測與合理性分析，了解估算在日常生活中的重要性，培養估算意識，形成估算習慣。

三、設計創意和特色

小學階段，愛玩遊戲是學生的本性，盧梭、福祿貝爾、皮亞傑等人都認為遊戲對生活技能、學習等起到一定的作用本次教學設計以遊戲學習模式為基

礎，遊戲穿插在學習中的不同環節，如利用遊戲作為課堂的引入，引起學生的學習興趣；利用遊戲的趣味性，讓學生積參與探究新知活動中；利用遊戲作為學習後的鞏固練習中。

四、教學重點

1. 掌握三位數除一位數，商中間有 0 的除法的筆算方法。
2. 掌握三立數除一位數，商末尾有 0 的除法的計算方法。
3. 掌握不同的估算策略。

五、教學難點

1. 理解 0 在商中的佔位作用。
2. 理解在被除數末尾商 0 的算理。
3. 結合實際情況，靈活應用估算策略解決問題。

六、教學用具

白板、學習單、磁鐵板、數字卡、遊戲

貳、教案

教案一：

- 課 題：除數是一位數的除法(人民教育出版社數學三年級下冊)
- 教學內容：被除數為 0 的除法、商中間有 0 的除法。
- 基本學力要求：
 - A-1-16 能口算 100 以內的加減法，能口算簡單的一位數乘除兩位數。
 - F-1-1 樂於參與數學學習活動，表現積極的態度。
- 教學目標：
 1. 理解 “0 除以任何不是 0 的數都得 0” 的道理。
 2. 理解並掌握三位數除一位數，商中間有 0 的除法的算理和算法，並能正確地進行計算。
- 教學重點：掌握三位數除一位數，商中間有 0 的除法的筆算方法。
- 教學難點：理解 0 在商中的佔位作用。
- 教學準備：遊戲初階：甲籤桶、200、300、400、500 元、乙籤桶、5 元、2 元、1 元(以確保商中間有 0)、購物記錄表、PPT 物價表(2 元、3 元、4 元、5 元)、12 元、13 元、14 元、15 元、16 元、17 元、18 元、19 元(遊戲進階時使用)
- 教學過程：
 - 一、 導入
 - 利用分糖果例子，複習已學過的兩位數除一位數除法。
老師把 12 粒糖平均分給 4 人，每人分得幾粒？ $12 \div 4 = 3$

老師把 14 粒糖平均分給 4 人，每人分得幾粒？ $14 \div 4 = 3 \cdots 2$

二、探究新知 1

1) 老師把 0 粒糖平均分給 4 人，每人分得幾粒？

分組討論、交流。

2) 分組說一說 “ $0 \div 2 = 0$ 、 $0 \div 6 = 0$ 、 $0 \div 100 = 0$ ” 道理。

3) 小結 “0 除以任何不是 0 的數都得 0，0 不可作除數。”

三、探究新知 2

1) 小明花 208 元買了 2 套中國古典名著，每套花了多少錢？

說明商中間有 0、被除數中間有 0 的除法，商三位數的計算方法。

$$208 \div 2 = 104$$

$\begin{array}{r} \underline{104} \\ 2 \overline{)208} \\ \underline{2} \\ 0 \text{ 省略} \\ \underline{0} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$
--

$\begin{array}{r} \underline{104} \\ 2 \overline{)208} \\ \underline{2} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$

2) 在求出百位上的商後，若被除數的百位上沒有餘數，要在商的十位上商 0 佔位。

四、探究新知 3

1) 提出問題：老師把 3 粒糖平均分給 4 人，每人分得幾粒？

2) 小紅用 216 元買了 2 套世界名著，每套花了多少錢？

說明商中間有 0、被除數中間沒有 0 的除法，商三位數的計算方法。

$$216 \div 2 = 108$$

$$\begin{array}{r} \underline{108} \\ 2 \overline{)216} \\ \underline{2} \\ 1 \text{ 省略} \\ \underline{0} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{108} \\ 2 \overline{)216} \\ \underline{2} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

被除數中間某一位不夠除時，應商 0 佔位，並且把這一位上的數落下來和下一位上的數合起來繼續除。

五、遊戲：誰剩的錢最少 初階

- 1) 每組 2 人，角色有媽媽、女兒，。
- 2) 媽媽：從甲籤桶抽出錢幣，假設抽中 200 元，便要購買 2 元的物品(抽到 300 元，購買 3 元的物品)，再從乙籤桶抽 1 張錢幣，把資料記錄在學習單上。
- 3) 女兒：計算媽媽的錢可以購買幾件同樣的物品，找回多少錢，並填寫購物記錄表。
- 4) 完成一次購物後，角色交換。
- 5) 重覆以上步驟 4 次後，每 2 組交換購物記錄表進行核對，算對一題獲得 1 分，如有問題再請老師幫助。找錢最少的一組可獲得 2 分。
- 6) 遊戲：誰剩的錢最少 進階
- 7) 乙籤桶的錢換成 12、13、14、15、16、17、18、19 元，玩法同上。
- 8) 最後乙籤桶內放入所有的錢幣，進行最後對決。

誰剩的錢最少學習單(原為一張 A4 紙，此為縮小版)

媽媽現有的錢	物品價錢	計算方法 (需列豎式)	可買入物品的數量	應找回的錢	換組檢查

六、練習

完成書 P24 做一做。

七、總結

今天我們主要學習了商中間有 0 的除法的筆算方法，大家在列豎式計算時，一定要注意對齊各個數位，使豎式正確、工整、美觀。

教案二：

- 課 題：除數是一位數的除法(人民教育出版社數學三年級下冊)
- 教學內容：商末尾有 0 的除法。
- 基本學力要求：
 - A-1-16 能口算 100 以內的加減法，能口算簡單的一位數乘除兩位數。
 - F-1-1 樂於參與數學學習活動，表現積極的態度。
- 教學目標：掌握三位數除以一位數商末尾有 0 的除法的計算方法，並能正確地進行計算。
- 教學重點：掌握三位數除以一位數商末尾有 0 的除法的計算方法。
- 教學難點：理解在被除數末尾商 0 的算理。
- 教學準備：學習單 “井字過三關”
- 教學過程：
 - 一、 導入
 - 分糖果：
 - 老師把 12 粒糖平均分給 4 人，每人分得幾粒？ $12 \div 4 = 3$
 - 老師把 120 粒糖平均分給 4 人，每人分得幾粒？ $120 \div 4 = 30$
 - 二、 探究新知
 - 4) 分組討論、交流，探討 $120 \div 4$ 的筆算方法。
 - 板書 $120 \div 4$ 的筆算方法
 - 簡便寫法：

$\begin{array}{r} \underline{30} \\ 4 \overline{)120} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$ <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">} 省略</div> $\begin{array}{r} \underline{0} \\ 0 \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} \underline{30} \\ 4 \overline{)120} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$ </div>
---	--

當被除數某一位上的數是 0，前面沒有餘數時，除到這
位時要商 0 佔位。

5) 老師把 123 粒糖平均分給 4 人，每人分得幾粒？

分組討論、交流，探討 $120 \div 4$ 的筆算方法。

板書 $123 \div 4$ 的筆算方法

$$\begin{array}{r} \underline{30} \\ 4 \overline{)123} \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

每次商後如果有餘，餘數一定要和被除數下一位上的數組成新的數再繼續除。

三、遊戲：井字過三關

- 1) 每組 2 人作對決。使用不同紅色及藍色筆分表示佔領的格子，改正用對方的筆，證明該格未能佔領。
- 2) 在九宮格內，便利貼隱藏題目及答案，學生先選一個格，列豎式計算後，揭曉答案，若答對佔領該格，答錯，便使用對方的筆圈出錯誤之處，有兩種色的筆表示該格未被佔領，誰先能使佔領的格子連成一條直線，便獲勝。已揭示的題目不能再做。
- 3) 若同學未能連成一條直線，便需要所有格子計算，比較計對的題數。

4) 分組報告結果與錯誤題型。

井字過三關--學習單 (答案用標籤紙遮擋)

班級： 學號：() () 姓名：() ()

得分：() ()

$450 \div 3$ 答 案:150 $\begin{array}{r} \underline{150} \\ 3 \overline{)450} \\ \underline{3} \\ 5 \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$	$320 \div 8$ 答 案:40 $\begin{array}{r} \underline{40} \\ 8 \overline{)320} \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$	$425 \div 6$ 答 案:70...5 $\begin{array}{r} \underline{70} \\ 6 \overline{)425} \\ \underline{42} \\ 5 \end{array}$
$700 \div 5$ 答 案:140 $\begin{array}{r} \underline{140} \\ 5 \overline{)700} \\ \underline{5} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$	$916 \div 7$ 答 案:130...6 $\begin{array}{r} \underline{132} \\ 7 \overline{)916} \\ \underline{7} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 6 \end{array}$	$840 \div 6$ 答 案:140 $\begin{array}{r} \underline{140} \\ 6 \overline{)840} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$

$214 \div 7$ 答 案: $30 \cdots 4$ $\begin{array}{r} \underline{30} \\ 7 \overline{)214} \\ \underline{21} \\ 4 \end{array}$	$782 \div 3$ 答 案: $260 \cdots 2$ $\begin{array}{r} \underline{260} \\ 3 \overline{)782} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$	$720 \div 6$ 答 案: 120 $\begin{array}{r} \underline{120} \\ 6 \overline{)720} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$
---	--	---

四、練習

做書 P26-28 頁。

五、總結

- 1) 三位數除以一位數，被除數的末尾是 0，且前一位正好除盡沒有餘數，這一位的商就是 0，要在這一位上商 0 佔位。
- 2) 三位數除以一位數，除到被除數的十位正好除盡，而被除數個位上的數又比除數小，就不必再除，只要在商的個位上商 0。然後把被除數個位上的數落下來作餘數。

教案三：

- 課 題：除數是一位數的除法(人民教育出版社數學三年級下冊)
- 教學內容：估算
- 基本學力要求：
 - A-1-16 能口算 100 以內的加減法，能口算簡單的一位數乘除兩位數。
 - F-1-1 樂於參與數學學習活動，表現積極的態度。
- 教學目標：
 - 1) 掌握除數是一位數的除法估算的一般方法。
 - 2) 能對估算結果進行預測與合理性分析，了解估算在日常生活的重要性，培養估算意識，形成估算習慣。
- 教學重點：掌握不同的估算策略。
- 教學難點：結合實際情況，靈活應用估算策略解決問題。
- 教學準備：磁鐵板、數字卡
- 教學過程：
 - 一、 導入
 - 1) 觀察：
 - 已知條件：一家人住賓館住了 3 天，住宿費一共是 267 元。
 - 所求問題：每天的住宿大約是多少錢？
 - 二、 探究新知 1
 - 1) 方法一：把被除數看作整百數。
 - 267 元接近 300 元，把 $267 \div 3$ 看成 $300 \div 3$ ， $300 \div 3 = 100$ ，
 - 所以 $267 \div 3 \approx 100$
 - 2) 方法二：把被除數看作幾百幾十數。

267 元接近 300 元，把 $267 \div 3$ 看成 $270 \div 3$ ， $270 \div 3 = 90$ ，

所以 $267 \div 3 \approx 90$

3) 比較兩種方法

解法一 把 267 看作整百數 300，300 比 267 大些，因為 $267 < 300$ ，所以每天的住宿費大約是 100 元，而且一定比 100 元少。

解法二 把 267 看成與它接近的幾百幾十數，270 與 267 很接近，因為 $267 < 270$ ，所以每天的住宿費大約是 90 元，且比 90 元少一些。

三、 遊戲：我是小郵差

- A. 每組 6 人，發下 12 張不同的數字卡代表信件，平均每人 2 張，看哪組最快把所有信件送出。
- B. 老師在 PPT 上展示含有不同算式的信箱，要求學生估算，每組應有一個信件(數字卡)為答案，並貼到白板，接著，請全班一起判斷對與錯，答對的組別獲得一分，答錯的組別要回收數字卡。
- C. 老師設計的題目，對應著每組都有一個數卡字能作為答案。
- D. 若某題有一組沒有學生出列，便應加以關注，協助此組思考。
- E. 統計各組剩下的信件數量，剩最少的加 6 分，第二名少的加 5 分，依此類推。

我是小郵差題目單：

1) $445 \div 9 \approx$	2) $323 \div 8 \approx$
3) $243 \div 4 \approx$	4) $656 \div 7 \approx$
5) $361 \div 5 \approx$	6) $324 \div 4 \approx$
7) $5620 \div 6 \approx$	8) $759 \div 5 \approx$

9) $709 \div 7 \approx$	10) $72 \div 3 \approx$
11) $894 \div 3 \approx$	12) $173 \div 8 \approx$

我是小郵差答案：

1) $445 \div 9 \approx 50$	2) $323 \div 8 \approx 40$
3) $243 \div 4 \approx 60$	4) $656 \div 7 \approx 90$
5) $361 \div 5 \approx 70$	6) $324 \div 4 \approx 80$
7) $5620 \div 6 \approx 900$	8) $759 \div 5 \approx 150$
9) $709 \div 7 \approx 100$	10) $72 \div 3 \approx 30$
11) $894 \div 3 \approx 300$	12) $173 \div 8 \approx 20$

四、 遊戲：支援前線

- A. 每組給0~9數字卡2套，數字卡不能重覆使用。
- B. 教師先固定要求商大約是30，學生利用3張數字卡組成被除數和1張數字卡作除號，組合排出商大約是30的除法算式。
- C. 學生排出 $124 \div 4$ 組合或 $209 \div 7$ 組合或更多的組合，排完後把算式貼在白板上，排出越多組合得分越高。
- D. 老師繼續出題，商大約是40、50、60、70。

五、 練習

完成書 P31、32。

六、 總結

經過今天的學習，我們得知解決某一問題可以有多种估算方法，而在這些估算方法中會有某一估算法對解決這個問題更具合理性，更接近準確結果。

教案四：

➤ 課 題：除數是一位數的除法(人民教育出版社數學三年級下冊)

➤ 教學內容：除數是一位數的除法

➤ 基本學力要求：

A-1-16 能口算 100 以內的加減法，能口算簡單的一位數乘除兩位數。

F-1-1 樂於參與數學學習活動，表現積極的態度。

➤ 教學目標：複習

遊戲：飛行員

1) 每組 2 人作對決，題目單一張，擲骰子決定所走的步數，若擲到 2，便可坐飛機至 11，若走到 8，也可坐飛機至 16。

2) 棋盤上的每一格相對應有一個題目，若擲到 3，先解題目的第 3 題，正確便走 3 步，若錯誤，便要減 1，只能走 2 步。

3) 若時間較短可同時擲兩個骰子，加多走的步數。

飛行棋盤初階及進階 (原大小為 A4 及 B4 紙)

學習單：飛行棋
班級：..... 學號：(---)(---) 姓名：(---)(---)(---)

飛行棋題目單

黃隊題目	答案	藍隊題目	答案
1) $301 \div 5$	$60 \cdots 1$	1) $402 \div 5$	$80 \cdots 2$
2) $609 \div 3$	203	2) $700 \div 5$	140
3) 我們第一小組共 5 人，收集了 650 枚郵票，平均每人收集多少枚郵票？	130 枚	3) 我們第二小組共 7 人，收集了 707 枚郵票，平均每人收集多少枚郵票？	101 枚
4) 0 除以任何不是 0 的數都得 0。 (<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)	<input checked="" type="checkbox"/>	4) 在除法算式中，0 不能作除數。 (<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)	<input checked="" type="checkbox"/>
5) $0 \div 356$	0	5) $0 \div 239$	0
6) $544 \div 6$	$90 \cdots 4$	6) $452 \div 9$	$50 \cdots 2$
7) 被除數的末尾沒有 0，商的末尾也沒有 0。(<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)	<input type="checkbox"/>	7) 被除數的末尾有 0，商的末尾也一定有 0。(<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)	<input type="checkbox"/>
8) 6 個籃球一共要 492 元，一個籃球多少元？	82 元	8) 4 個足球一共要 272 元，一個足球多少元？	68 元
9) $450 \div 6 \approx$	70	9) $340 \div 8 \approx$	40
10) 被除數是三位數，商有可能是三位數。(<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)	<input checked="" type="checkbox"/>	10) 被除數是三位數，商一定是三位數。(<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)	<input type="checkbox"/>
11) $2109 \div 3 \approx$	700	11) $3208 \div 4 \approx$	800

12) 242 顆山楂，每串串 8 顆，最多能串幾串？	30 串	12) 283 顆山楂，每串串 7 顆，最多能串幾串？	40 串
13) 一頭牛重 357 千克，是一頭豬的 3 倍，豬重多少千克？	119 千克	13) 一頭老虎重 236 千克，是一頭羊的 4 倍，羊重多少千克？	59 千克
14) 一台照相機 285 元，四姊妹合買一台，平均每人大約付多少元？	70 元	14) 一台照相機 265 元，三姊妹合買一台，平均每人大約付多少元？	90 元
15) 一共有 162 噸飼料，每次運 8 噸，20 次能運完嗎？(能/不能)	不能	15) 一共有 209 噸飼料，每次運 7 噸，30 次能運完嗎？(能/不能)	能
16) 一箱草莓有 325 顆，是一箱蘋果的 5 倍，一箱蘋果有幾顆？	65 顆	16) 一盒藍莓有 258 顆，是一盒草莓的 6 倍，一盒草莓有幾顆？	43 顆

叁、試教評估與反思建議

遊戲教學後，增加了學生在課堂的參與性，學生比過去更容易進入學習的忘我境界，遊戲讓學生在無意識狀態下進入學習模式。學生的分析能力也相對增加不少，遊戲也讓學生間有更多的交流機會，加強了同儕間的友誼，學生的語言表達能力、思考能力都有正面影響。

肆、參考文獻

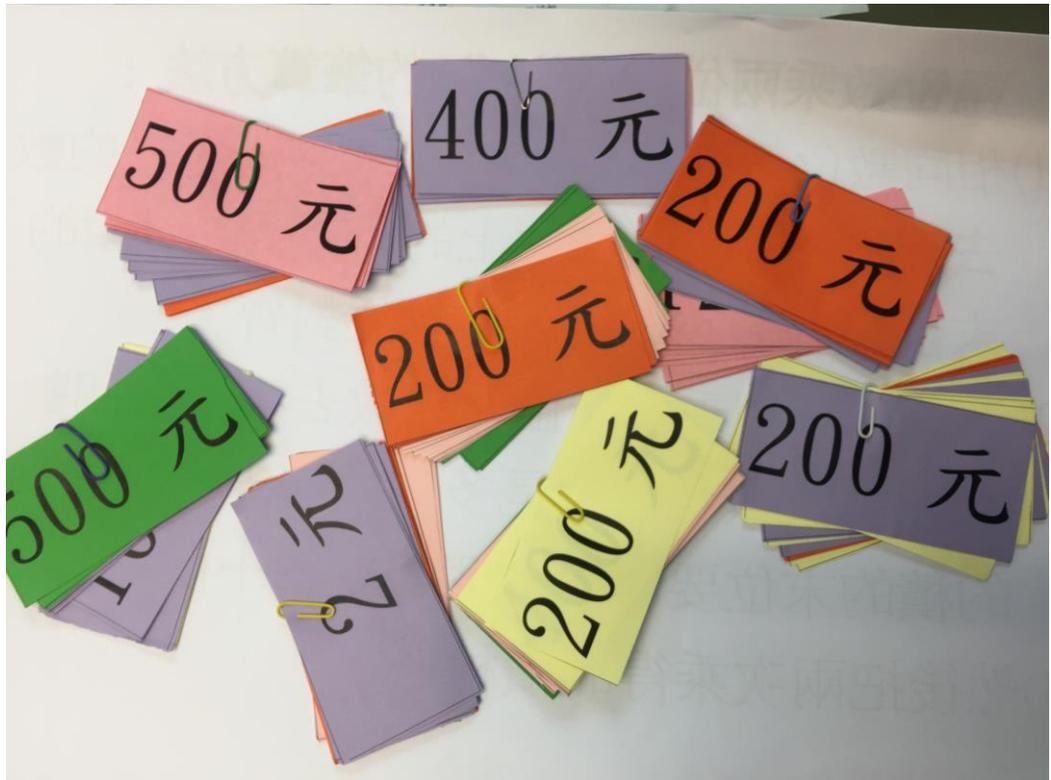
- 人民教育出版社、課程教材研究所(2014)。《義務教育教科書》。北京：人民教育出版社。
- 人民教育出版社、課程教材研究所(2013)。《義務教育教科書教師教學用書》。北京：人民教育出版。
- 劉書林(2015)《特級教案與課時作業新設計》。湖南：湖南教育出版社。
- 何倩媚(2017)。《基於遊戲教學理論之數學課程設計》。澳門：澳門城市大學。

伍、相關教材

輔助教學資料

一、教學圖片

1. 誰剩的錢最少



2. 井字過三關

學習單：井字過三關
班級： 學號：()() 姓名：()()

450÷3		320÷8		425÷6	
700÷5		916÷7	答	840÷6	
214÷7		782÷3		720÷6	

3. 我是小郵差



4. 支授前線



5. 飛行員問題紙

飛行員題目與答案單：

黃隊題目	答案	藍隊題目	答案
1) $301 \div 5$		1) $402 \div 5$	
2) $609 \div 3$		2) $700 \div 5$	
3) 我們第一小組共 5 人，收集了 650 枚郵票，平均每人收集多少枚郵票？		3) 我們第二小組共 7 人，收集了 707 枚郵票，平均每人收集多少枚郵票？	
4) 0 除以任何不是 0 的數都得 0。 (<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)		4) 在除法算式中，0 不能作除數。 (<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)	
5) $0 \div 356$		5) $0 \div 239$	
6) $544 \div 6$		6) $452 \div 9$	
7) 被除數的末尾沒有 0，商的末尾也沒有 0。(<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)		7) 被除數的末尾有 0，商的末尾也一定有 0。(<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)	
8) 6 個籃球一共要 492 元，一個籃球多少元？		8) 4 個足球一共要 272 元，一個足球多少元？	
9) $450 \div 6 \approx$		9) $340 \div 8 \approx$	
10) 被除數是三位數，商有可能是三位數。(<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)		10) 被除數是三位數，商一定是三位數。(<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)	
11) $2109 \div 3 \approx$		11) $3208 \div 4 \approx$	
12) 242 顆山楂，每串串 8 顆，最多能串幾串？		12) 283 顆山楂，每串串 7 顆，最多能串幾串？	
13) 一頭牛重 357 千克，是一頭豬的 3 倍，豬重多少千克？		13) 一頭老虎重 236 千克，是一頭羊的 4 倍，羊重多少千克？	
14) 一台照相機 285 元，四姊妹合買一台，平均每人大約付多少元？		14) 一台照相機 265 元，三姊妹合買一台，平均每人大約付多少元？	
15) 一共有 162 噸飼料，每次運 8 噸，20 次能運完嗎？(能/不能)		15) 一共有 209 噸飼料，每次運 7 噸，30 次能運完嗎？(能/不能)	
16) 一箱草莓有 325 顆，是一箱蘋果的 5 倍，一箱蘋果有幾顆？		16) 一盒藍莓有 258 顆，是一盒草莓的 6 倍，一盒草莓有幾顆？	

二、教材課件

1. 教案一課件

5 $0 \div 5 = \square$ 哪個數和 5 相乘得 0?

$0 \div 2 = \square$ $0 \div 8 = \square$

想一想：0 除以任何不是 0 的數，都得_____。



6



(1) 小明買了 2 套中國古典名著，每套花了多少錢？

$$208 \div 2 = \underline{104}$$

十位上的 0 除以 2，商是幾？



$$\begin{array}{r} 104 \\ 2 \overline{) 208} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

簡便寫法：

$$\begin{array}{r} 104 \\ 2 \overline{) 208} \\ \underline{2} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

2. 教案二課件

7

每根短跳繩 5 元，
每根長跳繩 8 元。



(1) 650 元買短跳繩，可以買多少根？

$$650 \div 5 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ 5 \overline{) 650} \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

簡便寫法：

$$\begin{array}{r} 130 \\ 5 \overline{) 650} \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

(2) 245 元買長跳繩，可以買多少根，還剩多少錢？

$$245 \div 8 = \underline{\quad} (\text{根}) \cdots \cdots \underline{\quad} (\text{元})$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 8 \overline{) 245} \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$

個位還餘 5，為什麼
商的個位寫 0？

計算正確嗎？請驗算一下。

想一想：除到被除數的某一位上不夠商 1，應該怎麼辦？

做一做

$$5 \overline{) 750}$$

$$7 \overline{) 980}$$

$$3 \overline{) 631}$$

$$6 \overline{) 843}$$

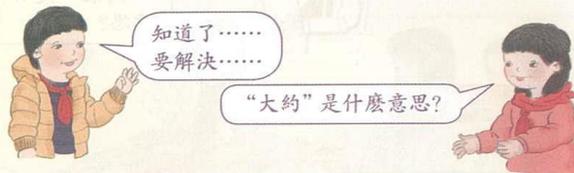
3. 教案三課件

8



每天的住宿費大約是多少錢？

閱讀與理解



分析與解答

每天的住宿費 = 總錢數 ÷ 住的天數。

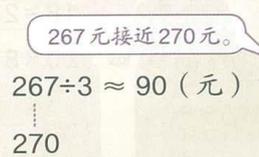
求大約多少錢不用算出準確的錢數。



267元接近300元。

$$267 \div 3 \approx 100 \text{ (元)}$$

300



267元接近270元。

$$267 \div 3 \approx 90 \text{ (元)}$$

270

答：每天的住宿費大約是_____元。

回顧與反思

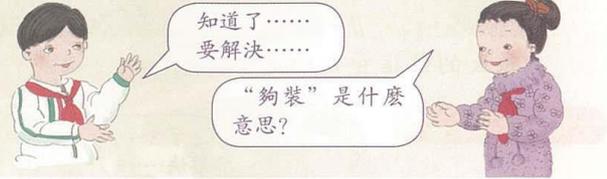
他們的解答都合理嗎？為什麼？
每天的住宿費比90元多還是比90元少？比80元呢？

4. 教案四課件

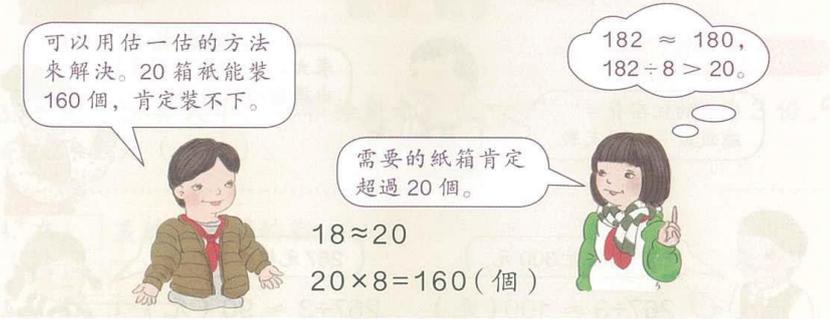
9



閱讀與理解



分析與解答



回顧與反思

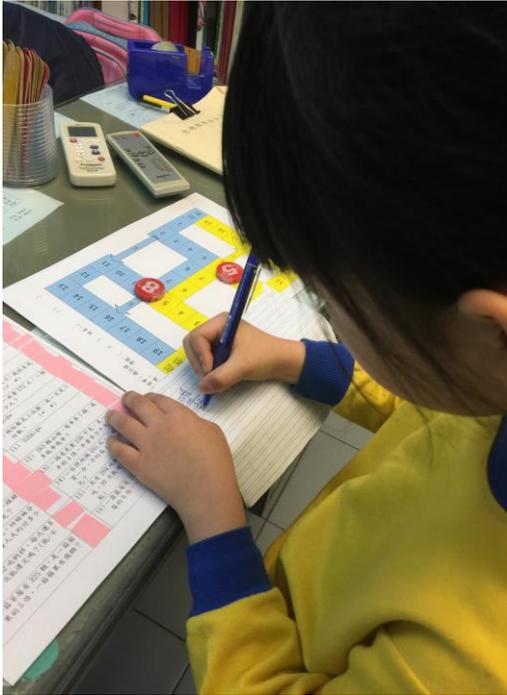
他們的分析有道理嗎？
你是怎麼解決這個問題的？請和同學交流一下。
答：18 個紙箱不夠裝。
多少個紙箱才能裝下？
請你自己試着解決這個問題。

30

附錄

課堂照片

1. 飛行棋初階



2. 飛行棋進階

