

# 確保校園安全， 申請國際認證。

校長 楊銘雄  
99年6月28日



# 校園安全嗎？

- 學校理應提供全體師生一個健康安全的工作和學習環境。
- 但是，在台灣根據統計資料顯示，有三成兒童是因意外事故而死亡，其中有23%的兒童出事地點就在校園。
- 爲了預防意外事故的發生，本校於2007年積極推動校園安全促進計畫，並向世界衛生組織ISS提出申請加入國際安全學校，希望藉由42項安全指標及3E議題改善計畫，能有減少意外事故的發生，讓學生能在安全的環境下健康快樂的成長。



# 什麼是國際安全學校認證？

- 安全學校係指學校與社區共同提供教職員生、社區民眾一個安全的場所與系統。
- 「國際安全學校認證」源於第10屆國際安全社區會議，發起此全球性計畫的目的是爲了建立一套整合學校與社區共同發展預防事故傷害的最佳作業規範。
- 目前全球通過此認證的僅41所學校，台灣地區就有25所，目前臺北市通過認證的學校高中1所，國中2所，國小8所，合計共11所。



# 學校需要做哪些事？

- 做原本該做的事，但需：
- **1.**加強計畫的橫向統整，如結合友善校園、生命教育---等。
- **2.**加入社區合作。
- 推動議題可包括：運動、交通事故傷害、心理事件、自殺防制-----等。



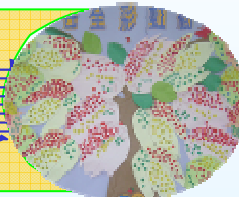


# 策略

1. 把握時機



4. 執行落實



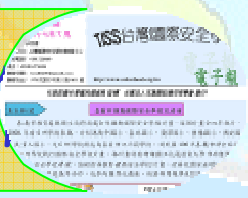
2. 建立共識



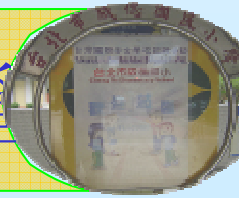
5. 全員參與



3. 目標明確



6. 永續經營





# 預期目標

校園事故傷害率

降10% → 15% → 20%

( 2008年 → 2009年 → 2010年)



# 預期目標

校外事故傷害率

降5% → 10% → 15%

(2009年 → 2010年 → 2011年)



# 成效 (一)

(受傷歸因，對症下藥)

順位 受傷歸因	第一位	第二位	第三位
運動遊戲傷害	使用不當	運動技巧 不熟練	地面濕滑
蓄意	吵架	校園暴力	家庭暴力
非蓄意	疏忽	昆蟲咬	
交通	行走	機車	汽車

TISS事故傷害原因分析





# 成效 (二)

## (受傷人數，有效減少)

月份	地點										
	合計	運動場	遊戲器材	普通教室	專科教室	走廊	樓梯	地下室	體育館或活動中心	廁所	校外
97年9月.	313	110	11	68	9	45	35	5	5	2	23
3	213	120	7	39	0	17	11	3	4	0	12
4	163	81	6	39	1	7	6	2	4	2	15
5	118	66	2	20	2	12	8	1	0	0	7
6	170	100	2	41	0	6	4	1	5	2	9
合計	664	367	17	139	3	42	29	7	13	4	43

★與2008年9月比較校內降45.69% 校外降60.87%

資料來源：事故傷害記錄表 (97學年度下學期。2009.3—2009.6.)



# 成效 (二)

## (受傷人數，有效減少)

月份	地點									
	合計	運動場	遊戲器材	普通教室	走廊	樓梯	地下室	體育館或活動中心	廁所	校外
97年9月.	426	110	11	66	43	35	5	5	2	23
9	201	110	15	34	9	4	2	1	2	0
10	196	126	4	21	12	8	0	0	3	12
11	248	133	8	41	21	12	16	7	2	8
12	371	184	10	76	38	10	13	6	3	10
合計	1016	553	37	172	80	34	65	14	10	30

★與2008年9月比較校內降12.9% 校外降52.3%

資料來源：傷害記錄表(web) (98學年度上學期。2009.9—2009.12)



# 成效 (三)

(國際認證，提升形象)





## 成效（四）

- 學校硬體設施配合改善，除提供更安全的學習環境外，對校園景觀亦有助益。
- 建構學生安全防護知能，提昇學生自我照顧能力，校園意外傷害事件率明顯降低。
- 統整校內外資源，結合健康促進議題，形塑學校特色，一魚多吃，符合經濟效益。
- 學校教職員工、家長，對校園事故傷害防制之認知與與配合度也逐漸提昇。



# 認證資料 = 七 × 六 + 一

➤ 七大主軸 × ➤ 六個層面 + ➤ 單一議題

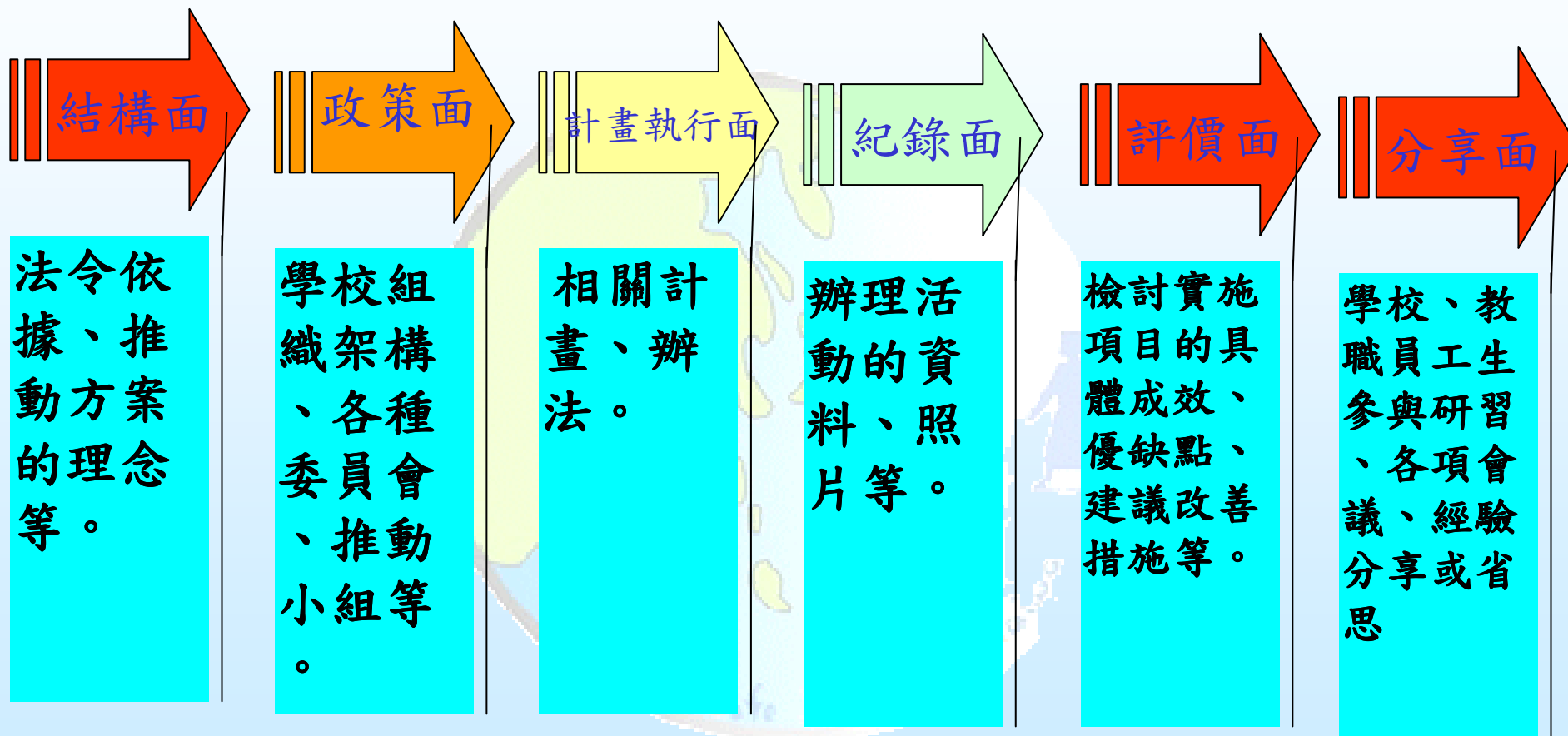
- 物質環境
- 健康教育
- 健康服務
- 體育活動
- 社會環境
- 危機因應
- 社區與家庭

- 結構面
- 政策面
- 計畫執行面
- 記錄面
- 評價面
- 分享面

- 政策執行面
- Enforcement
- 環境面
- Environment
- 教學面
- Education



# 六個層面解讀







# 四十二項指標示例

國際認證指標轉化符合國內現況



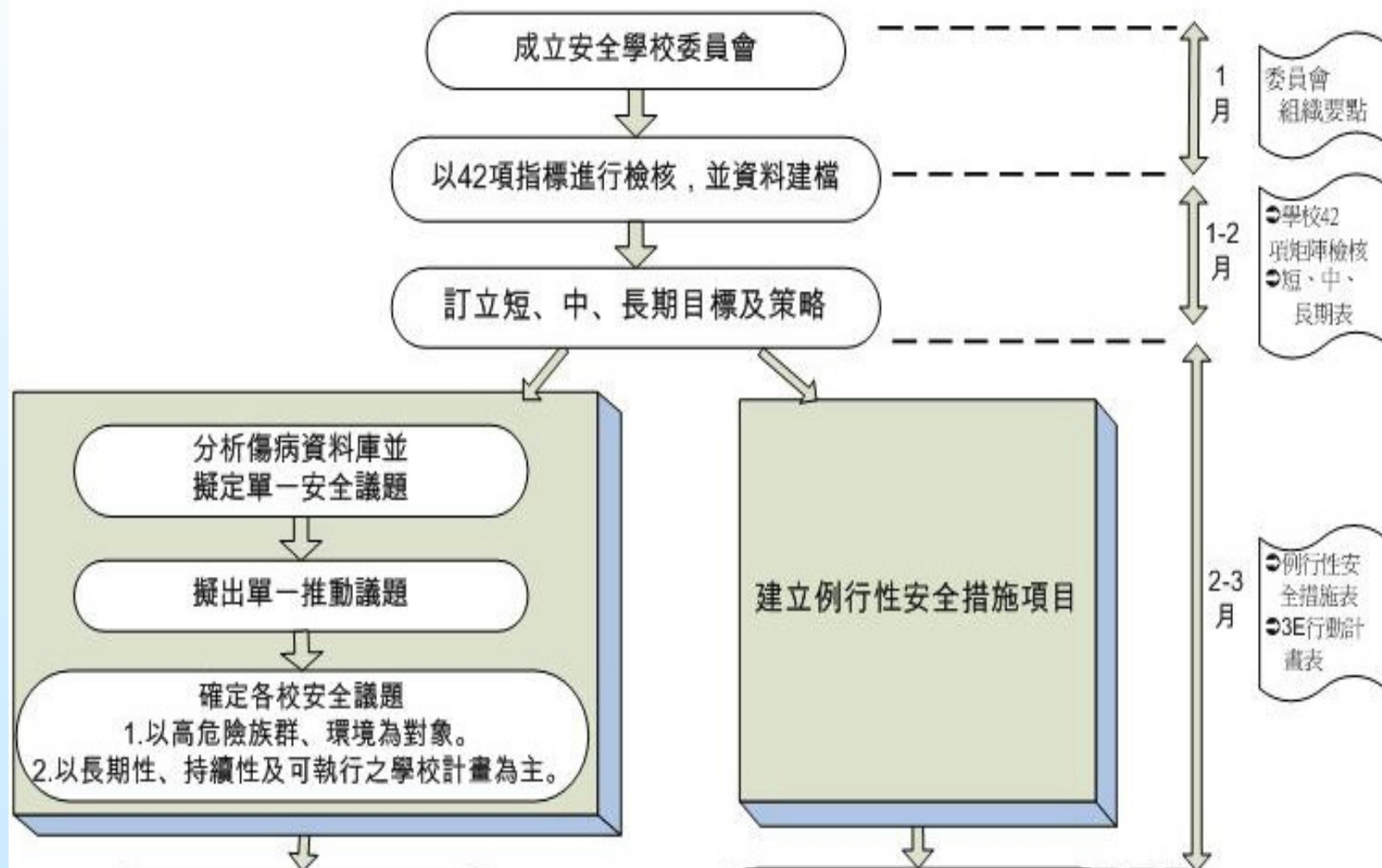


# 認證申請程序

- **1.**草擬一項推動計畫：包含持續解決問題的方案及如何克服經費等問題。
- **2.**向世界衛生組織（WHO）下的ISS機構，提出申請加入國際安全學校。
- **3.** ISS審核申請信及到校實地評核。
- **4.**審核通過後，ISS會給予正式認證的證明，並與學校簽署書面認證，學校將被列名於等候的國際網頁名單上。
- **5.**每三年有一個再申請升級的過程。

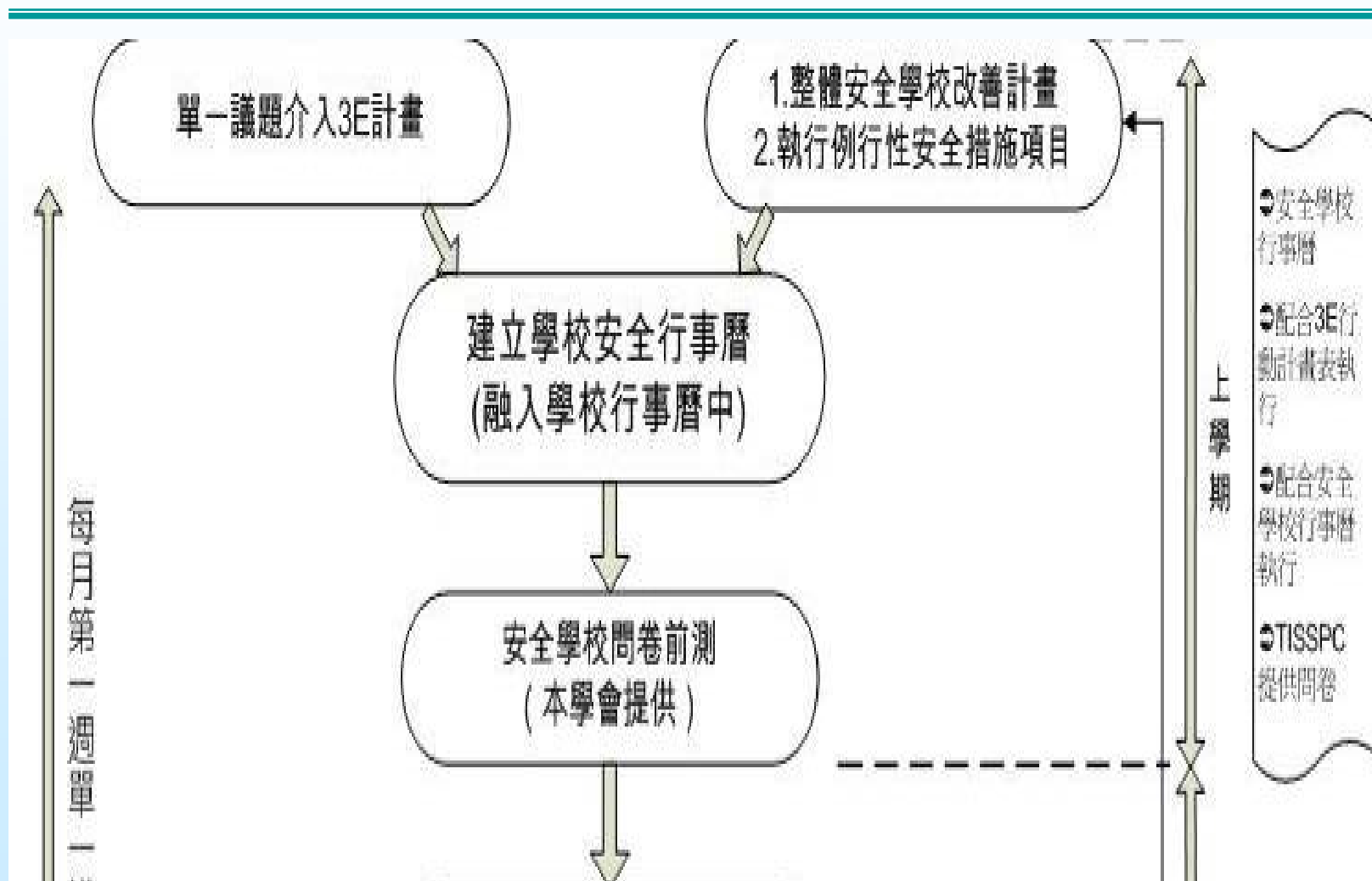


# 申請流程



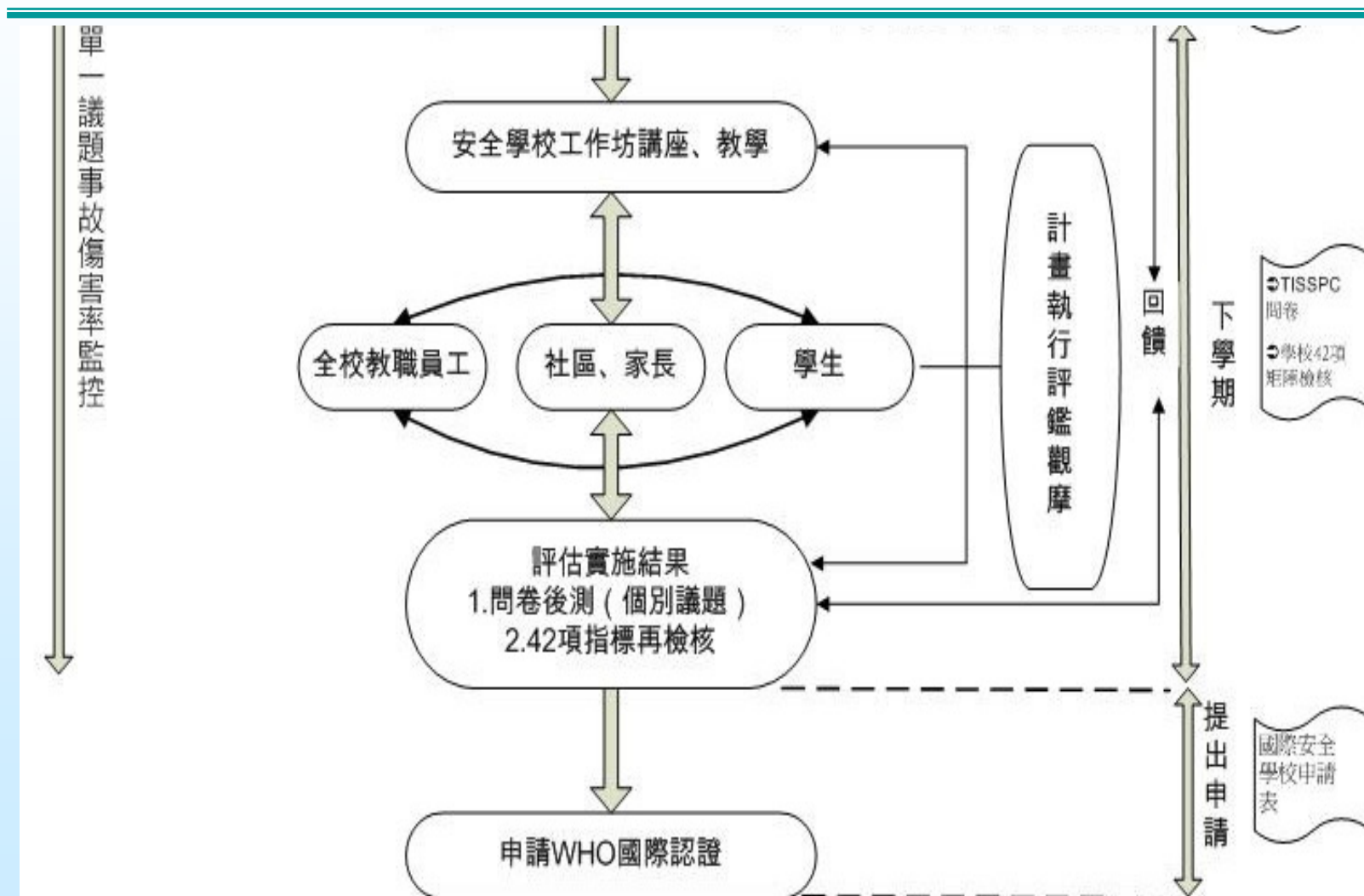


# 申請流程





# 申請流程





# 推動過程注意事項

1. 分析傷病原因，慎選單一議題。
2. 硬體建設容易，學生行為改變困難，所以安全教育需與現有課程相結合，始能達到事半功倍之效
3. 要善用社區資源（機構），效果才會更大。
4. 硬體設備需整體、長期規劃，以避免經費上之困難。
5. 通過國際安全學校認證，不代表學校從此就可以高枕無憂，也不代表學生以後都不會發生意外事故，而是透過認證的申請，再次檢視學校的安全教育及設施，進而提供全校師生一個安全無虞的學習環境。
6. 通過認證後，仍應持續改進，以便三年後接受複評。





## 結語

- §健康促進是學校教育的核心工作之一。
- §事故傷害防制及校園安全是經常性、持續性的首要工作。
- §事故傷害雖然無法完全避免，但事在人為，只要『有心+用心+恆心』，意外事故受傷率絕對可以有效降低。
- §發心就有福，發願就有力，願有多大，力就有多大。



報告完畢

敬請指教