

幼兒教育課程 先導計劃的成果分享



文 | 鄧偉強

為率先實施“正規教育課程框架”中幼兒教育階段的內容，以及“幼兒教育基本學力要求”，七所參加幼兒教育課程先導計劃的學校已開展了半學年的工作。工作的重點之一，是將“幼兒教育基本學力要求”融入課堂的教學和評核內。在半學年的工作中，學校的專項小組（註一）在“內地優秀教師”的協助下，已根據“正規教育課程框架”的要求完成了校曆表、課程計劃表、學生作息時間表的制訂，同時根據“幼兒教育基本學力要求”完成了教學進度表、學校教材與基本學力要求分析表的研制，以及選定了六個主題活動，以課程為本作教學和評核的深入探討和研究（註二）。此外，教師亦進行了不少於四次的內部培訓，包括“正規教育課程框架”和“幼兒教育基本學力要求”的講解會、“如何對照基本學力要求撰寫教案和主題目標”工作坊、“如何對幼兒進行評核”工作坊、“校本課程的開發”工作坊，以及“內地優秀教師”按學校需要所開展的系列工作坊。最後，還有教青局人員每月到校與專項小組協調工作進度，每週與“內地優秀教師”共商解決學校在實施上所面對的問題，務求希望藉著計劃、執行、檢查、行動（Plan-Do

-Check-Act），與學校教師共同為本澳課程改革之路留下美好的足印。

在本文內，將介紹先導計劃如何開展六個主題活動之一“食物”，內容選擇了幼高班（I3）的“食品袋上的小秘密”活動作為示例，以展示工作成果。有關其他成果，在學年結束後將安排成果分享會，並將成果載於日後的課程指引內，在此感謝七所學校教師在半學年所作出的貢獻，以下內容亦會於先導計劃結束後再進行一次檢視和調整。

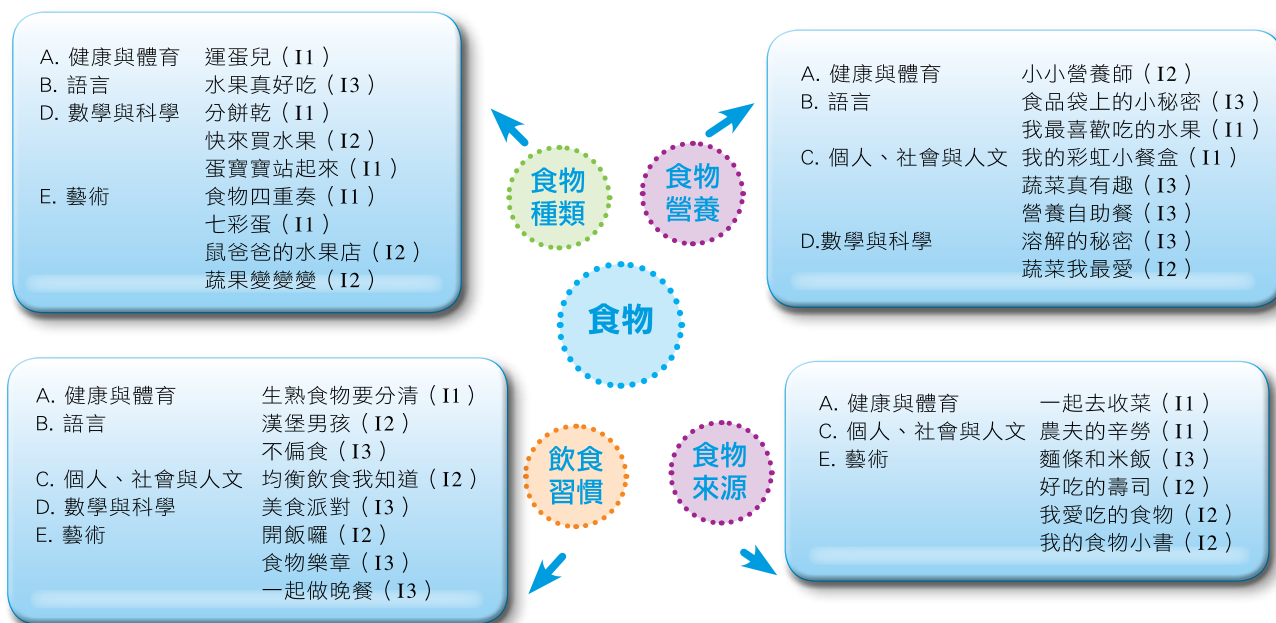
一、主題活動網絡圖示例

主題“食物”是大多數幼兒教育學習中會接觸到的課題。首先，學校的專項小組和“內地優秀教師”根據實務經驗和本澳特色，訂定了主題的中心概念是以食物種類、食物營養、食物來源、飲食習慣四個方面展開。然後根據五個學習領域和按三個年級分別規劃了各類別的活動內容（表一、圖一），最後教師根據“認知”、“情感”及“能力”三個維度，參考“幼兒教育基本學力要求”的指標，制訂每個活動的目標（表二）。

表一：主題“食物”之三級別活動規劃表

級別	食物種類	食物營養	食物來源	飲食習慣
幼兒班 (I1)	運蛋兒、分餅乾、蛋寶寶站起來、食物四重奏、七彩蛋	我最喜歡吃的水果、我的彩虹小餐盒	一起去收菜、麵條和米飯	生熟食物要分清
幼兒班 (I2)	快來買水果、鼠爸爸的水果店、蔬果變變變	小小營養師、蔬菜我最愛	農夫的辛勞	漢堡男孩、均衡飲食我知道、開飯囉
幼兒班 (I3)	水果真好吃	食品袋上的小秘密、蔬菜真有趣、營養自助餐、溶解的秘密	好吃的壽司、我愛吃的食物、我的食物小書	不偏食、美食派對、食物樂章、一起做晚餐

圖一：“食物”主題活動的網絡圖



表二：“食物”主題的活動名稱和活動目標

主題名稱	年級	學習領域	活動名稱	活動目標
食物	一年級	健康與體育	生熟食物要分清	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意與同伴分享美味的食物； 2. 分辨生和熟的食物； 3. 嘗試配製一份意粉和飯。
			運蛋兒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜歡參加運動，體驗體育遊戲的快樂； 2. 練習走、爬、鑽等基本動作，運用身體運蛋兒； 3. 身體動作協調地運蛋。

主題名稱	年級	學習領域	活動名稱	活動目標
食物	一年級	語言	我最喜歡吃的水果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜地傾聽他人說話，體驗聽說遊戲的快樂； 2. 學習用適當詞彙描述水果，嘗試用“我最喜歡吃”的句式表達自己對水果的喜愛； 3. 在遊戲中鞏固對各種水果的認識。
		個人、社會與人文	我的彩虹小餐盒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道愛惜自己的身體，應該注意健康飲食； 2. 學會區分健康與不健康的食物； 3. 能根據健康飲食制作自己的飲食小餐單。
		數學與科學	分餅乾（感知圖形分類）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對圖形有興趣，能大膽回應教師的提問； 2. 進一步感知三角形、圓形的不同特點； 3. 嘗試不受顏色、大小的干擾將圓形、三角形進行分類。
			蛋寶寶站起來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對蛋寶寶站立現象有好奇心； 2. 感知蛋能滾動的現象； 3. 探索讓蛋寶寶站起來的多種方法。
		藝術	食物四重奏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗在音樂遊戲中探索秘密的快樂； 2. 嘗試跟隨音樂唱準各種食物的名稱； 3. 能按圖片提示拍擊出相應節奏。
			七彩蛋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受彩蛋的美麗色彩和圖案，樂意參與裝飾蛋寶寶的活動； 2. 學習用手指沾水彩顏料裝飾蛋殼； 3. 能運用不同的色彩、圖案裝飾蛋殼。
食物	二年級	健康與體育	小小營養師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對食物的營養搭配產生興趣； 2. 了解生活中常見的食物及其營養，懂得要均衡飲食，不挑食，不偏食； 3. 嘗試為自己設計一份營養餐。
		語言	漢堡男孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專注地聽故事，體驗幫助他人的快樂； 2. 能夠大膽猜測故事的情節，用較完整的句子續編故事後半部分； 3. 認識偏食是一種不良的習慣。
		個人、社會與人文	均衡飲食我知道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於參與討論形成不健康身體的原因； 2. 認識常見食物及其營養，懂得要均衡飲食； 3. 能獨立完成健康飲食工作紙的製作。
			農夫的辛勞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識農夫的工作，理解勞動者的辛苦； 2. 初步感知與自己生活相關的一些食物的來源； 3. 能把水果生長過程的圖片按順序排列。
		數學與科學	快來買水果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極與材料互動，體驗數量變化的樂趣； 2. 學習 6 的形成，知道 5 添上 1 就是 6； 3. 會認讀數字 6，並根據數字 6 按數取物。
			蔬菜我最愛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂意多吃蔬菜，不挑食； 2. 感知常見蔬菜的外形特徵，知道蔬菜含有豐富的營養； 3. 能用簡單的標記記錄蔬菜的分類。

主題名稱	年級	學習領域	活動名稱	活動目標
食物	二年級	藝術	開飯囉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 享受與同伴表演歌曲的樂趣； 2. 學習用自然的聲音演唱歌曲； 3. 遷移生活經驗，根據歌曲內容創編表演動作。
			鼠爸爸的水果店	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜愛用線條和顏色進行繪畫活動。 2. 了解不同水果的特徵－形狀（像圓形、心形、橢圓形、彎月形）； 3. 能用不同的線條、顏色繪畫不同的水果：蘋果、柳丁、香蕉、葡萄。
			蔬果變變變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於參與拓印活動，體驗創作的快樂； 2. 學習用各色顏料進行蔬果拓印，並能大膽在蔬果印上，進行添畫活動； 3. 發揮想像力，能創作出獨特的圖案。
食物	三年級	健康與體育	一起去收菜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意克服困難，積極參加跳躍練習； 2. 學習雙腳在直線兩側前進跳，練習彈跳動作； 3. 身體動作協調地運送蔬果。
			食品袋上的小秘密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對食品衛生和安全感興趣，樂意參加調查實踐活動； 2. 認識食品袋上的生產日期和保質期標籤； 3. 嘗試根據標籤，分辨食品是否過期。
		語言	水果真好吃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專注傾聽別人的發言，努力用英語與人交流； 2. 學習新單詞：Watermelon、lemon、pineapple； 3. 能發揮想像用合適的辭彙描述說出不同水果的特點。
			不偏食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜歡閱讀，能理解主人公偏食帶來的不適和痛苦； 2. 嘗試運用流暢的語言講述故事。
		個人、社會與人文	蔬菜真有趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得多吃蔬菜對身體有好處，感謝農夫的辛勞； 2. 了解常見蔬菜的特色及描述種植蔬菜的步驟； 3. 能按照情景要求完成農夫和小種子的角色扮演。
			營養自助餐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成珍惜食物的好習慣，懂得自助餐的禮儀； 2. 初步了解世界美食，認識常見的澳門特色小食； 3. 能獨立按照自助餐的規則完成操作。
		數學與科學	美食派對 (8的加法運算)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂意向同伴學習加法運算的經驗； 2. 學習8的加法運算，掌握8的加法互換規律； 3. 能熟練地進行8的加法運算。
			溶解的秘密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗在同伴面前講述自己猜想和實驗結果的成功感； 2. 初步感知物體溶化速度與水的溫度、物體的形狀大小等有關； 3. 能完成實驗記錄表。

主題名稱	年級	學習領域	活動名稱	活動目標
食物	三年級	藝術	食物樂章	1. 在集體演奏時，與同伴之間協調一致； 2. 學習看節奏譜進行樂器合奏及為歌曲伴奏； 3. 能控制好自己的樂器。
			一起做晚餐	1. 享受與同伴合作的快樂； 2. 在音樂遊戲中，鞏固食物的分類及均衡飲食搭配； 3. 用身體動作有節奏的表現製作食物的過程；
			好吃的壽司	1. 享受與同伴合作的快樂； 2. 在音樂遊戲中，鞏固食物的分類及均衡飲食搭配； 3. 用身體動作有節奏的表現製作食物的過程；
			我愛吃的食物	1. 體驗泥膠的特性並喜歡立體創作的過程； 2. 了解泥膠製作的切、割、壓及轉等不同的技巧； 3. 能運用身邊物品作工具製作出食物造型。
			我的食物小書	1. 樂於與朋友表達自己的想法，並享受製作書本的快樂； 2. 學習各種食物的畫法，以及小書的製作過程； 3. 能運用臘筆繪畫出自己喜歡的食物。

二、教學活動和學生評核示例

表三是一個幼高班的活動課，名稱為食品袋上的小秘密，整個活動涉及培養學生的基本學力要求共有十一項，學校根據制訂的目標（該年齡段關於基本學力要求須發展的目標），從“情意”上訂定本活動的目標為“對食品衛生和安全感興趣，樂意參加調查實踐活動”、從“認知”

上訂定目標為“認識食品袋上的生產日期和保質期標籤，以及從“能力”上訂定為“嘗試根據標籤，分辨食品是否過期”。而表四，教師根據三個活動目標，對部分學生進行觀察法和談話法的評核，第一和第二個活動目標，學生已能基本達到和完全達到，而第三個目標，基本達到和完全達到的學生接近九成。

表三：教案

主題	食物	活動名稱	食品袋上的小秘密	日期	2011年11月29日	主要學習領域	健康與體育
活動目標	1. 對食品衛生和安全感興趣，樂意參加調查實踐活動； 2. 認識食品袋上的生產日期和保質期標籤； 3. 嘗試根據標籤，分辨食品是否過期。	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標			
		健康與體育	A-2-2	- 認識和注意飲食均衡，認識食物會變壞和保存的方法。			
		語言	B-1-2 B-1-7	- 能安靜、專注地傾聽他人說話； - 能聽說簡單的第二語言。			
		個人、社會與人文	C-1-4 C-1-6 C-2-3	- 喜歡學習，樂於參與學習活動； - 培養初步的思考力和解決問題的能力； - 樂於與人溝通、合作和分享。			
		數學與科學	D-1-3 D-3-1 D-4-3 D-4-4	- 能說出四季、月份、日期的順序； - 認識中國數字及阿拉伯數字； - 能提出所觀察到的問題，並嘗試找出答案； - 積極參與科學活動，樂於與人分享探索的收穫。			
藝術	E-3-1	- 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意表演。					

活動準備	經驗準備：幼兒已有的食品衛生知識經驗；到超級市場探索食品包裝上的日期。 材料準備：超級市場的照片、錄像短片、食品、投影機設備。
重難點分析	重點：認識食品袋上的生產日期和保質期標籤； 難點：嘗試根據食品袋上的日期標籤，分辨食品是否過期。
活動過程	<p>一、引起動機</p> <p>播放早前與幼兒一起到超市的短片和照片，請幼兒說說這次去超市的目的。</p> <p>二、出示過期變壞的麵包，一起討論吃了變壞食物的後果，加強注意食品衛生和安全。</p> <p>三、探索活動</p> <p>1. 老師組織幼兒觀察各人事先收集的食品外包裝； 引導幼兒討論：你發現食品袋上有什麼？包裝上為什麼要注明生產日期和保質期？根據日期標籤，如何判斷食品是否過期？</p> <p>2. 老師請部分幼兒找出食品日期的標籤，並請他們說出這些食品是否過期；</p> <p>3. 把幼兒分成五組，請每組選出三樣食品，並與組員一起討論找出日期標籤，嘗試分辨食品是否過期；</p> <p>4. 請幼兒把可食用和過期食品分類。</p> <p>四、總結：怎樣做個健康寶寶？</p> <p>1. 關注食品保質期，不吃過了保質期的食物 注意食品衛生和安全，食品必須在保質期內使用，這樣才能保證食用的安全和衛生。食品過了保質期後會腐爛變質，吃過期食物會危害人的身體健康，有時還會危及生命。</p> <p>2. 適量的運動，保持身體健康。</p> <p>五、跟著音樂做體操</p>

表四：教學活動評核表

主題名稱：食物	活動名稱：食物袋上的小秘密	主要學習領域：健康與體育
評核方法（以✓表示）	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input type="checkbox"/> 作品分析法 其他：	

一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	匯總統計
				比例 (%)
A-2-2 能注意飲食衛生和營養均衡；	1. 認識及注意飲食均衡，認識食物會變壞及保存的方法；	1. 對食品衛生和安全感興趣，樂意參加調查實踐活動；	完全達到	63%
B-1-2 能安靜、專注地傾聽他人說話；	2. 能安靜、專注地傾聽他人說話；	2. 認識食品袋上的生產日期和保質期標籤；	基本達到	37%
B-1-7 能聽說簡單的第二語言；	3. 能聽說簡單的第二語言；		尚未達到	0%
C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動；	4. 喜歡學習，樂於參與學習活動；		完全達到	75%
C-1-6 有初步的思考和解決問題的能力；	5. 培養初步的思考力和解決問題的能力；	3. 嘗試根據標籤，分辨食品是否過期。	基本達到	25%
C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享；	6. 樂於與人溝通，合作和分享；		尚未達到	0%
D-1-3 能說出四季、月份、日期及時間的順序；	7. 能說出四季、月份、日期的順序；	3. 嘗試根據標籤，分辨食品是否過期。	完全達到	51%
D-3-1 能認識常見的數字符號；	8. 認識中國數字及阿拉伯數字；		基本達到	37%
D-4-3 喜歡提出所觀察到的問題，並嘗試找到答案；	9. 能提出所觀察到的問題，並嘗試找答案；		尚未達到	12%
D-4-4 積極參與科學活動，樂於與人分享探索的收穫。	10. 積極參與科學活動，樂於與人分享探索的收穫；			
E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情。	11. 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情。			

簡要
分析

通過課前帶幼兒往超市找出食品包裝上的日期標籤，以及從課堂上探索其中的意義，並一起分析日期標籤的作用，幼兒已了解到食品的生產日期和保質期，是與自己生活息息相關的。幼兒對食品衛生、安全意識已獲得提高。從評核中發現，第一、第二目標達成率較高，不過因知識點略多，幼兒對日期的認識經驗有限，所以多數幼兒初步明白如何分辨食品是否過期，但實際辨別能力較低。第三目標要與家長溝通，在生活上繼續練習。

三、結語

幼兒教育課程先導計劃是落實本澳課程發展的先行項目，各校的經驗可為後續的小學、初中、高中教育階段的課程先導計劃提供借鏡。為此，2012年1月7日七所先導計劃學校一起進行了跨校工作經驗交流會，集思廣益，為第一階段的工作總結成果。總括而言，有五方面值得參考：（一）在幼兒課程設置方面，學校表示先導計劃加強了學校重視課程的綜合性；教師能善用幼兒的好奇心和生活經驗，促進其主動學習；教學方法逐步以遊戲為幼兒基本的學習活動方式。

（二）在“幼兒教育基本學力要求”實施上，學校建議宜先根據基本學力要求的各項指標轉化為幼兒教育階段的三個年級的目標，再由每個年級的目標轉化為每個主題的教學目標，一方面能有效處理三個年級學生的能力差異，便於日後教師編寫教案之用，另一方面亦可將教學目標緊扣於基本學力要求的各項指標內。（三）在每個教學活動目標設定上，從認知、情感及能力三個維度作撰寫，能使活動目標更細化。（四）在配套方面，學校建議要加強教學圖庫資料，尤其是與祖國和本澳社會有關的動畫和圖片；此外，學校亦十分期待能將本學年經驗納入課程指引內，有利於日後教學以及供其他學校參考之用。（五）在先導計劃的其他效益上，學校分享一方面在教材與基本學力要求的配合分析上，教師能更清楚幼兒的發展規律和年齡特點，另一方面亦加強了同

級和各級教師互相的溝通交流，促進了教學能力和教學方法的提升，更進一步梳理了學校的潛在課程，相得益彰。✿

【註】

一、專項小組基本上由四人組成，包括由一名校長或學校其他中、高層管理人員擔任協調員，以及分別任教幼兒教育一年級、二年級及三年級的教師各一位，學校可因應情況，增加專項小組的組成人員數目。

二、六個主題活動

- 主題包括“認識自己”、“食物”、“人與自然”、“澳門是我家”、“幫助我們的人”以及“快樂的夏天”；
- 工作流程：選定活動名稱和設計活動目標、設計教案、實施教學及對學生進行評核、課後共同修訂教案。

【資料來源】

1. 學校資料——鄭觀應公立學校、青洲小學、海星中學、培道中學（南灣分校）、教業中學附屬小學暨幼稚園分校、澳門坊眾學校、濠江中學附屬幼稚園。
2. 內地優秀教師資料——葉青蓮、張菴蓓、金錦秀、樊迎黎、谷永紅、于天怡。

鄧偉強

教育暨青年局教育研究暨資源廳一等高級技術員。