



綜合育人，職技領航

——簡介教育及青年發展局 關於職業技術教育的工作

文 | 教育及青年發展局非高等教育廳

教育不只追求機會均等，更要關注對學生進行適性化教育，讓學生能按個人潛能和未來職業取向，朝多元化方向全人發展。同時，教育也要培養適應和引領未來發展的新一代人才，讓學生適應當代社會的快速變遷，掌握知識與專業技術，能積極應對社會發展的挑戰。為此，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）近年本澳朝着以下的政策方向和教育願景開展職業技術教育的相關工作，推動學生按其個別差異、興趣和能力，在適度多元化發展的社會中充分發展個人潛力和專業技能，貢獻社會。

一、按序落實《非高等教育職業技術教育制度》行政法規

為推動職業技術教育的發展與時俱進，特區政府圍繞“促進職業技術教育持續發展”、“建立與高等教育的銜接機制”、“深化學校、企業和行業相關的專業團體及人士的合作”、“加強職業技術教育的專業性和認受性”、“訂定職業技術教育的課程框架”和“提高專業實習的

成效”等六個發展方向，2021年完成了《非高等教育職業技術教育制度》的修法工作，該行政法規自2022年9月1日起生效，以回應學生全人發展及社會對應用技術型人才的需求。



《非高等教育職業技術教育制度》的專題網頁

教青局循以上六個發展方向，完善本澳職業技術教育的制度建設，優化資源投放，支持及引導學校加大與企業及高等院校的聯繫和合作，開設更多能讓學生兼顧職業市場和升學發展需要的高素質課程；鼓勵學校透過學用結合、校企合作的方式，提升職業技術教育課程及人才培養質量，豐富社會經濟發展所需的人才儲備。現時，各持份者已按法規要求制訂校本化的高中職業技術教育課程，並加強校企合作及與高等院校銜接。在推動學校與校企合作方面，教青局鼓勵已開設職業技術教育課程的學校與企業簽訂合作協議，目前已推動2所公、私立非高等教育學校與4所

企業簽訂“合作意向書”，企業將從課程規劃、學生實習和就業機會等方面和學校協作，共同助力培育本澳應用技術人才。



學生參與實習留影

二、持續支援學校開設高中職業技術教育課程

配合本澳產業適度多元化發展的方向，教育局多年來持續透過職業技術教育課程資助計劃，鼓勵學校開辦配合社會發展、具前瞻性和提供專業應用技術的多元化課程。秉承“專業知識與職業技能”並重，“升學與就業”雙軌並行的方針，學生在完成本澳職業技術教育課程後，可獲得高中學歷證書和專業技術資格證書。讓學生在高中畢業時掌握專業技術知識及職場實學技能，達致真正的學以致用。

2022/2023學年，本澳共有9所學校開設超過30個高中職業技術課程提供學生選擇，修讀人數逾1,000人【建議待本局1026或出稿前再更新數據資料】。學校所開辦的職業技術教育課程內容廣泛且多元，包括資訊科技類、旅遊類、商業行政



校企合作簽署儀式



管理類、體藝及文創類、社會服務類等專業類型。具體包括中葡翻譯、國際廚藝、語言翻譯專業、商務、旅遊、會展產業及媒體創作、體育運動、體適能、電力工程、平面設計、文化創意、音樂、舞蹈、機電工程、資訊及網絡科技、電子商務實務、物聯網應用技術等專業。

發展方向，推動職業技術教育發展。配合上述三大專業領域，職業技術教育活動中心分別設有：

- 1 國際廚藝區—設有點心房、餅房、咖啡課室、調酒課室、茶藝課室、中/西示範廚房、中式廚房、西式廚房、餐飲服務區及綜合廚房，以供廚藝教學及活動用途。



學生參與職業技術教育課程

三、設立職業技術教育活動中心

配合澳門經濟適度多元發展及人才培養的需要，教育局在石排灣設立職業技術教育活動中心，舉辦和協辦國際廚藝、會展及服裝形象與舞台設計、文化創意三大專業領域有關的活動，協助青年探索職業



職業技術教育中心國際廚藝區設施

2 會展及服裝形象與舞台設計區——設有舞台及伸展台、會展業展演專室、形象設計專室、會展學習專室、服裝設計專室等，適合進行會展學習、形象設計、化妝及髮型設計、服裝設計及裁縫等課程及活動。



職業技術教育中心會展及服裝形象與舞台設計區設施

3 文化創意區——設有綜合視藝室、多媒體工作室、設計工藝課室、剪片室、錄音室、動畫創作室及影片播放室等，為文化創意類的課程及活動提供場地。



職業技術教育中心文化創意區設施

職業技術活動中心舉辦與職業或專業技術相關的體驗課程，透過動手實踐、體驗創作等活動歷程，鼓勵中學生探索和發展生涯志趣。2022年上半年共舉辦近100場職業或專業技術相關的體驗課程，超過1,900人次參與。

此外，職業技術教育活動中心亦會優先為開辦職業技術教育課程的學校提供場地和設施支援，進一步發揮助力本澳職業技術教育發展的平台和功能性角色。



學生正參與職業技術教育廚藝課程

四、廣泛宣傳，加強社會對職業技術教育的認知

配合《非高等教育職業技術教育制度》的生效，教育局透過舉辦專場說明會、網絡資訊、媒體專訪、入學指南、以及巴士車廂宣傳廣告等不同方式，逐步加強社會大眾、家長和學生對職業技術教育的正向認知。



學生正參與職業技術教育舞台技術及活動製作課程



職業技術活動中心舉辦的體驗課程



巴士車廂廣告



講解會

行政會完成討論《非高等教育職業技術教育制度》行政過程摘要。

本澳推行非高等教育職業技術教育制度受於一九九六年公佈的九月十六日第54/96/A8號法令中所制定的“關於技術及職業教育之指導性制度”規範，為完善非高等教育職業技術教育制度，再需要對現行制度進行全面修訂，以回應社會對專業技術人才的需求。

為此，特擬訂的暫定本行政法規，主要為促進職業技術教育的持續發展，建立與高等教育的銜接機制，深化學校、企業、相關行業的專業團體及人士的合作，提升職業技術教育的專業性和認受性，訂定職業技術教育的課程標準，以及相關職業實習的成效等方面作出規範及優化。

行政法規二零二二年九月一日起生效。

· 返回原文

專題網頁



教育局：職技教育將深化校企合作
非高等教育職業技術教育制度

TDM.COM.MO
【職技教育】教育局：將深化校企合作
《非高等教育職業技術教育制度》將於9月1日生效，教育及青年發展局表示，將推動職技學校加強建立

電視宣傳

五、總結

教育局致力推動職業技術教育的可持續發展，近年積極與不同企業、專業團體和高等院校聯繫和溝通，進一步了解社會對未來中等程度職業技術教育人才的需求，並推動學校着重校企合作、建立與高等教育的銜接，開辦配合本澳經濟發展趨勢的職業技術教育課程，加強職業技術教育的專業性和認受性，提高職業實習的成效，使之更切合學生的生涯發展規劃。

本澳的職業技術教育將以“綜合育人，職技領航”為目標，從全人發展、發展生涯規劃教育、推動終身學習型社會的角度，引導學生走向“專業實踐、踏上成功”的專才之路。🎓