

促進分享交流，推動研究創新

——簡介“教學設計獎勵計劃”

文·圖 | 教育及青年發展局教育資源中心

“教學設計獎勵計劃”（以下簡稱“計劃”）自1996年設立至今，不經不覺已超過四分之一世紀！多年來，舉辦“計劃”的初心始終如一，通過為教學人員創設一個互相交流學習和分享經驗的平台，推動教學研究和教學創新，促進教學人員專業發展，提高教育品質。然而，“計劃”又一直在變，在作品類型、交件方式和作品推廣等方面持續調整和優化，致力與澳門學校和教學人員一起與時並進，追求卓越。

本文將從“計劃”的作品類型和獎項設置、交件及獲獎作品推廣的方式、相關專業發展活動的形式，以及社會支持等方面，介紹“計劃”的發展情況。



龔局長致辭



2021/2022 學年教學設計獎勵計劃啟動禮

一、調整及增加作品的類型和獎項，不斷豐富平台的內涵

“計劃”通過調整及增加作品的類型和獎項，鼓勵教學人員以多種形式進行教學設計，不斷豐富平台的內涵：

- “計劃”的作品類型，最初只有一般“教案”設計，後來按教案的範圍對作品進行分類，經過多次的調整，目前“計劃”是按照作品內容的廣度把教案類作品分為“單元”、“主題”和“學年”三個類別。
- 2006/2007學年增設“教學研究”類作品，以推動教學人員圍繞教學活動和行為進行探索、分析、反思和提出建議。
- 2011/2012學年新增“教學公開課”，以鼓勵教學人員互相觀摩交流，示範和分享優秀和具特色的教學設計；同年亦在教案類作品增設“資訊科技應用獎”，以鼓勵教學人員把合適的資訊科技軟件和硬件應用在教學之中，提升教學效果和效能。
- 2013/2014學年新增“教具”類作品，鼓勵教學人員自行創作或研製有助於提升學生對教學內容及難點的理解的工具；同年亦增設“學校積極參與獎”及“教師積極參與獎”，進一步激發學校和教學人員參與“計劃”的熱情。
- 2018/2019學年新增“教學成果”類作品，以鼓勵教學人員在課程、教學、評價、資源建設等方面進行較長期和深入的探索、研究和實踐，為所屬學校以至本澳的教育發展形成具參考價值和示範作用的重要成果；“計劃”原有的“教具”類作品改為“教學輔助工具”，可參選的教育階段由原本只有幼兒教育及小學教育，擴展至中學教育；為各類型作品增設“家國情懷獎”，鼓勵教學人員在教學和教研過程中，融入“愛國愛澳”的元素，培養學生的家國情懷。
- 2020/2021學年開始，“教學輔助工具”類作品包括兩個類別：一類是“實體作品”，此類作品即為原有教具類作品，作品是以實物形式呈現，其部分組件可包含



頒獎典禮嘉賓與獲獎教學人員合照



獲獎教學人員接受教育電視“動感教菁”的訪問

電子製作或電腦系統；另一類是“軟件程式作品”，作品以電腦軟件程式為主體，借由資訊科技載具，如電腦、平板電腦、虛擬現實頭戴式顯示器（VR眼鏡）

等設計、操作的一套完整的教學輔助工具。“計劃”作出此項調整，旨在加強推動教學人員運用資訊科技來加深學生對教學內容的學習體驗，提升教學效能。同

二、報名及交件過程和獲獎作品資料數碼化，便利教學人員參與和參考

2011/2012學年，“計劃”於教師天地網站增設網上“個人”報名服務，隨後陸續增加其他“參選形式”的報名，並於2015/2016學年開始，任何“參選形式”的報名均於網上進行。2015/2016學年起，遞交參選作品的程序亦於教師天地網站“計劃”系統進行，教學人員無須再列印和親臨遞交資料，整個報名及交件過程變得既方便又環保。此外，於2017年6月3日舉行的“2015/2016學年教學設計獎勵計劃”頒獎典禮上，進行了歷年獲獎作品二維碼（QR CODE）開通儀式，教學人員透過手機掃瞄二維碼（QR CODE）便可瀏覽歷屆獲獎作品。過去教學人員需親臨教青局轄下教育資源中心教學媒體資料

區借閱歷屆獲獎作品，現時已可以隨時隨地於網上查找和參閱有關資料。報名及交件過程和獲獎作品資料數碼化，有助提高教學人員參與“計劃”和參考“計劃”優秀作品的意欲，從而擴大“計劃”作為一個教學人員專業分享交流平台與其對象的接觸面，提升“計劃”的效能，讓全澳教學人員均有所得益。



教學設計獎勵計劃網站
二維碼（QR Code）



2014/2015 學年教學設計獎勵計劃頒獎典禮暨分享會

“教學設計獎勵計劃”里程碑

教學設計獎勵計劃里程碑

- ⊕開始接受軟件程式類型的作品
- ⊕增設“金融理財教學獎”
- ⊕調整為頒發“學校積極參與獎”
- ⊕獎金開始由中國銀行澳門分行贊助

2020/2021學年

- ⊕增設“教學成果”類作品
- ⊕“教具”類作品改為“教學輔助工具”
- ⊕增設“家國情懷獎”

- ⊕增設“教具”類作品
- ⊕增設“學校積極參與獎”
- ⊕增設“教師積極參與獎”

2018/2019學年

- ⊕增設“教學公開課”
- ⊕增設“資訊科技應用獎”
- ⊕開始發展網上報名服務

- ⊕獲獎作品資料數碼化

2017年

- ⊕所有報名及交件程序均於網上進行

2015/2016學年

2013/2014學年

2011/2012學年

- ⊕增設“教學研究”類作品

2006/2007學年

- ⊕設立“教學設計獎勵計劃”
- ⊕接受“教案”類作品

1996年

三、透過教學展示和分享，促進教學人員交流和互相觀摩學習

“計劃”透過為教學人員舉辦各類型的活動，讓教學人員有更多觀摩交流的機會。例如：“計劃”曾於報名期開始時為教學人員舉辦專題講座，如“公開課的準備與心得”、“怎樣才是一節好課”、“教具的準備與心得”等，邀請“內地優秀教師來澳交流計劃”的內地優秀教師進行講解，並由曾參與教學示範或“計劃”的教學人員分享經驗和心得，以提升教學人員對參與“計劃”的興趣和積極性，並促進教學人員的教學經驗交流。此外，“計劃”的教學公開課評比及教學輔助工具評比是開放予教學人員報名參加，藉此為教學人員提供教學技術展示的平台，一方面讓參選的教學人員可以現場展示其公開課或講解其製作的教學輔助工具，並現場即時獲得評審的反饋意見，另一方面讓現場觀摩的教學人員透過了解

本澳其他同工的教學設計構思、技術及教學方法，以及聆聽評審的反饋意見，從而獲得啟發並更好地反思和改進自己的教學設計和技巧。再者，“計劃”透過舉辦獲獎作品分享會，讓獲獎的教學人員與其他同工分享教學經驗，並互相交流意見和心得，為提高教學質量而共勉。近年，“計劃”設立“成果·喜悅”分享網頁，於網頁內上載優等獎作品分享交流影片，讓獲獎教學人員分享教學成果和獲獎喜悅，也讓其他教學人員隨時瀏覽觀摩和向其送上祝賀留言。



獲獎教學人員分享教學心得和成果



獲獎教學人員分享及交流經驗



教育及青年發展局與中國銀行澳門分行簽署贊助合作協議

四、“計劃”獲政府與企業合作支持，教學人員專業發展獲得社會肯定

2021年，在“計劃”邁進25週年之際，2020/2021學年“計劃”獲中國銀行澳門分行贊助獎金。這是“計劃”首次獲得企業的支持，是“計劃”的一個里程碑，體現了企業對特區政府推動教育發展工作的支持，也標誌着“計劃”對促進教學人員專業發展所取得的成效獲得社會認同。“計劃”在特區政府大力推動下，學校和教學人員長期以來積極參與，不斷探索、研究和反思，開發了許多高質量的教學設計，累積了豐碩的教學研究成果，現時再加上企業的支持，“計劃”不但獲得更多資源，有助於進一步發展其交流平台的作用，而且在推廣和宣傳上更是多了一股助力，讓更多人認識教學人員在教育事業上精益求精、力求創新的成果。社會對

教學人員的肯定又會成為一股動力，鼓勵教學人員持續專業發展，提升教學質量。

總結

“教學設計獎勵計劃”是教育及青年發展局為了推動教學人員積極進行教學研究和分享交流教學經驗的一個重要工作項目。“計劃”推行超過四分之一世紀，已建立了教學人員分享交流教研經驗的平台，歷年的獲獎作品亦已建構出一個教學人員智慧寶庫。教育及青年發展局期望與學校和教學人員一起努力，繼續為本澳教育發展和人才培養作出貢獻。🌱