

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：我愛地球	副題一：愛護樹木			
教學目標	上午教學活動（1小時）			下午創作活動（45分）	教具	評估	
<p><b>認知</b>            認識環境污染會影響樹木生長            認識樹木生病的原因            口頭造句「我看見樹木。」            認讀字詞「樹木」</p> <p><b>情意</b>            培養愛護樹木的意識            培養欣賞大自然的情操            培養良好合作的態度</p> <p><b>技能</b>            能參與討論說出意見            能合作拼圖和介紹圖意            能看圖探討樹木生病的原因            能給樹木找出治病的方法            能隨音樂自由行走模擬到郊外            能用完整的句子回答問題            能隨音樂唱歌和創作動作</p>	<p>1. <b>談話一分鐘（與主題相關的生活話題）</b>            ● 你喜歡路旁種有樹木嗎？為甚麼？</p> <p>2. <b>新聞點滴 — 擴散思考（引起動機→大班教學）</b>            ● 認讀字詞「樹木」。路樹除了遮蔭外還可以美化環境，很多人都喜歡在樹下散步，但最近有人被跌下的樹木砸死，為甚麼會這樣？原來樹木患了蟲害，枯枝很容易折斷。後來民政總署派人檢查全澳的路樹和砍伐壞死的樹枝。有人看見光禿禿的樹木覺得很難看，你認為怎樣？            ● 著幼兒想想樹木和人類一樣生病要看醫生，割樹如同把人的手腳砍掉，但病仍然未能治癒，你認為割樹有用嗎？討論救樹需要根絕蟲害和割去枯枝，認識失去一棵樹，重種需要很長的時間，因此我們要珍惜和救救樹木。</p> <p>3. <b>深入探究 — 救救病樹（分組活動）</b>            ● 請幼兒透過拼圖找出救救病樹的方法，全班分五組合作拼圖，完成後，每組介紹並與大家一起探討樹木生病的原因。            - 圖一：有人把垃圾及污染物傾倒在樹下。            - 圖二：城市房屋密度高，樹枝和樹根不能伸展，樹根還被水管壓迫。            - 圖三：工人在建築房屋或掘路時把樹根掘斷了。            - 圖四：酸雨、細菌和蟲患侵害樹木。            - 圖五：空氣污染，污垢把樹葉遮蓋，葉子沒法呼吸。</p> <p>4. <b>郊遊樂 — 自由聯想 — 口頭造句（音樂活動）</b>            ● 請幼兒跟隨音樂《我是樹林》自由行走模擬到郊外，音樂停，老師隨意訪問一人：「你看見甚麼？」幼兒用完整的句子回答：「我看見樹木（小鳥／青草／花兒）。」重複遊戲，讓幼兒說出心中的郊外情景。</p> <p>5. <b>總結與反思（德育培養→內省判斷）</b>            ● 出示郊外圖片，大家剛才說的郊外就是這樣美麗嗎？想想如果樹木枯死了，鳥兒和蝴蝶還會飛來嗎？你希望郊外永遠美麗嗎？怎樣做？（不要隨處丟垃圾、不要弄污河流、小心火種、不要採摘植物……等）</p>			<p>註釋：本教材內每一天都會預設一些美勞創作活動，這些工作會按幼兒的興趣來決定開展或延減，不規定每天必需完成所設定的美勞工作。</p> <p>1. <b>學唱新歌</b>            ● 欣賞歌曲《我是樹林》，師生跟隨音樂旋律哼音。            ● 出示歌曲圖，學習有節奏地唸唱歌詞和創作動作。            ● 老師範唱，幼兒隨音樂逐句學唱和做動作。幼兒熟悉歌曲後，便可進行輪唱。</p> <p>2. <b>創作活動（告示標誌→每天的作品用於報置本主題最後一天開的「廢物創作觀賞會」）</b>            ● 欣賞郊野公園圖片，討論提示大家愛護大自然的方法，可以在公園裏擺放告示標誌來提醒遊人。            ● 老師出示一些公園的告示標誌，請幼兒猜猜意思。            ● 幼兒利用廢物創作別出心裁的告示標誌。            ● 幼兒可獨立或與同伴合作。            ● 工作完畢，大家收拾、介紹作品、互相欣賞及反思行為。</p> <p>3. <b>家校合作（親子→溝通→德育培養）</b>            ● 請父母與孩子於假日到郊外欣賞大自然。            ● 親子於本主題內每天收集不同的廢物帶回校。</p>		圖片 課本 音樂 歌曲圖 拼圖 字卡	觀察 發問 表達 操作 作品 評估表

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：我愛地球	副題二：樹木的用途	教學目標	上午教學活動（1小時）	下午創作活動（45分）	教具	評估																									
<p><b>認知</b> 認識樹木的用途 分辨木製品和認識名稱 溫習數數 認讀句子「我們在樹下玩耍。」</p> <p><b>情意</b> 培養環保的意識 培養愛護樹木的情感 培養遵守遊戲規則的習慣</p> <p><b>技能</b> 能參與討論提出意見 能看揭頁判斷自己所說是否正確 能跟音樂傳送兩樣物品 能把木製品和其他物品分類 能參與認讀物品名稱和數數 能用不同的物料和顏色創作年輪</p>	<p>1. <b>談話一分鐘</b>（與主題相關的生活話題→引起動機）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 談樹木有年歲嗎？樹木有高、矮、粗、幼的分別嗎？（配合圖片討論）</li> </ul> <p>2. <b>樹木為何受歡迎？</b>（大班教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 原始森林沒有被人和汽車污染，水和空氣都很清潔，這裏的樹長得粗壯和長壽，提問為甚麼沒有人到的地方樹木會長得好？猜估圖內的樹木有多少歲？從討論中認識人破壞大自然的行為，從年輪可知樹木的歲數。</li> <li>● 這裏的樹木很受動物歡迎，你知道原因嗎？認識樹木可為動物和昆蟲提供食物和棲息處。</li> <li>● 樹木受人類喜愛，因為它一身都是寶，為甚麼？接收意見後，著幼兒翻開揭頁 P.2-3 判斷說法，總結不同種類的樹木可提供不同的用途，例如：水果、葉子做食物、藥材、阻擋大風沙、保護水土不流失等。認讀句子「我們在樹下玩耍。」</li> </ul> <p>3. <b>木製品 — 兩個物大分類</b>（團體活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全班分四組坐成四方形，老師在地上貼一條中線分成兩個區，A 區放置木製品，B 區放置其他物品。</li> <li>● 幼兒每次跟音樂傳送兩樣物品，音樂停，手拿物的幼兒把物品放到適當的區內，老師同時出示字卡，認讀物品名稱，大家判斷分類是否正確，完成後，數一數共傳了多件物品。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="705 1034 1400 1244"> <thead> <tr> <th></th> <th>A 區 木製品</th> <th>B 區 其他物品</th> <th></th> <th>A 區 木製品</th> <th>B 區 其他物品</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>紙張</td> <td>膠布</td> <td>5</td> <td>松木板</td> <td>白板</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>木切菜板</td> <td>膠切菜板</td> <td>6</td> <td>木積木</td> <td>膠積木</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>木樽塞</td> <td>汽水蓋</td> <td>7</td> <td>紙手巾</td> <td>手帕</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>木雪條棒</td> <td>膠雪條棒</td> <td>8</td> <td>鉛筆</td> <td>原子筆</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. <b>總結與反思</b>（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 如果地球上沒有樹木會怎樣？</li> <li>● 你能說出更多的木製品嗎？</li> <li>● 你能幫忙減少砍伐樹木嗎？</li> </ul>		A 區 木製品	B 區 其他物品		A 區 木製品	B 區 其他物品	1	紙張	膠布	5	松木板	白板	2	木切菜板	膠切菜板	6	木積木	膠積木	3	木樽塞	汽水蓋	7	紙手巾	手帕	4	木雪條棒	膠雪條棒	8	鉛筆	原子筆	<p>1. <b>欣賞圖片 — 探究年輪的秘密</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 你認為樹木的年輪是怎樣來的？</li> <li>● 老師出示圖片介紹，樹木在天氣溫暖時生長速度快，細胞大，排列鬆，顏色就比較淺；在寒冷的天氣，生長速度慢，細胞小，排列緊，因而顏色就比較深，這樣一深一淺地排列起來，就顯出年輪來了。</li> <li>● 你知道樹木的年輪能告訴我們哪些訊息嗎？</li> <li>● 老師解釋樹木的年輪可以告訴我們如下訊息：氣候的寒冷或乾旱，地方病的成因，環境污染，地震時間和強度，火災等。</li> </ul> <p>2. <b>創作活動（年輪→廢物創作）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問幼兒想做甚麼？如幼兒想創作樹木的年輪，請幼兒看看有甚麼物料可應用，並採用怎樣的顏色畫出年輪。</li> <li>● 幼兒可獨立或與同伴合作。</li> <li>● 工作完畢，大家收拾。</li> <li>● 幼兒互相介紹、欣賞、數一數樹木的歲數及反思行為。</li> </ul> <p>3. <b>家校合作（親子→溝通→德育培養）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請父母引導孩子多留意身邊事物，觀察路樹的生長情況和被砍伐的樹木年輪。</li> </ul> <p><b>本主題區域活動建議</b>  <b>閱讀區：</b>提供與主題相關的書籍和圖片。放置本主題學過的圖片、字卡、句子卡和歌曲圖。  <b>美勞區：</b>提供廢物料、紙張、不同的美勞材料。  <b>娃娃區：</b>動物頭飾。</p>	<p>圖 片</p> <p>課 本</p> <p>音 樂</p> <p>木 製 品</p> <p>其 它 物 品</p> <p>字 卡</p> <p>句 子 卡</p>	<p>觀 察</p> <p>發 問</p> <p>表 達</p> <p>操 作</p> <p>作 品</p> <p>評 估 表</p>
	A 區 木製品	B 區 其他物品		A 區 木製品	B 區 其他物品																													
1	紙張	膠布	5	松木板	白板																													
2	木切菜板	膠切菜板	6	木積木	膠積木																													
3	木樽塞	汽水蓋	7	紙手巾	手帕																													
4	木雪條棒	膠雪條棒	8	鉛筆	原子筆																													

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：我愛地球	副題三：親近大自然		
教學目標	上午教學活動（1小時）			下午創作活動（45分）	教具	評估
<p><b>認知</b> 認識大自然的景物 比較多和少 認讀句子「我會愛護大自然。」 認讀公園景物的字詞</p> <p><b>情意</b> 培養愛護大自然的情感 享受表演的樂趣 培養集中注意力聽從任務的習慣 培養留意觀察事物的興趣 培養互相合作的態度</p> <p><b>技能</b> 能指導同伴戴上頭飾、站的位置和定型動作 能聽指示做相配的定型動作 能正確比較多和少 能跟隨音樂唱歌玩遊戲 能觀察公園的景物及認讀字詞</p>	<p>1. <b>談話一分鐘</b>（與主題相關的生活話題）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 談大自然是怎樣的？</li> </ul> <p>2. <b>戲劇教學 — 簡易道具</b>（引起動機→大班教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認讀句子「我會愛護大自然。」著幼兒欣賞課文 P.6-7，看看這是你想像中的大自然嗎？你想做這大自然的一份子嗎？</li> <li>● 首先製作道具，幼兒說出、青蛙、小鳥的顏色和特徵，老師配合用色紙剪出青蛙的大眼睛、鳥兒的尖嘴、樹木、花、果的形狀等做成簡單的頭飾。</li> </ul> <p>3. <b>戲劇教學 — 美麗的大自然 — 比較多和少</b>（團體活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全班模擬做導演，看圖數數（課文 P.6-7），每次請出兩種角色，指導他們戴上頭飾、站的位置和定型動作，例如：白鳥和黃鳥、紅花和黃花.....全班一起比較多和少，及在課文 P.6-7 寫出較多或較少的數字。</li> </ul> <p>4. <b>體能遊戲 — 有隻雀仔跌落水</b>（分組活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全部角色演出後，分組隨音樂唱歌玩遊戲「有隻雀仔跌落水」。</li> </ul> <p>5. <b>總結與反思</b>（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 你認為哪一個角色的定型動作最好，為甚麼？（反思導演和表演者的合作態度）</li> <li>● 著幼兒指出課室內有甚麼東西是最多？有甚麼東西是最少？</li> </ul>			<p>1. <b>溫唱歌曲</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞歌曲《我是樹林》，師生跟隨音樂唱歌和做動作。</li> </ul> <p>2. <b>思考周密</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認讀句子「愛護大自然。」透過觀察課文 P.4-5 圖片，討論參觀學校附近的公園要注意的事情、禮貌、秩序和路線。著幼兒說出要看的東西，老師配合寫下字詞認讀。</li> </ul> <p>3. <b>戶外探索 — 親近大自然</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請幼兒懷著目標到公園觀察，認識大自然的景物，老師取出剛才記下的字詞，著幼兒讀出字詞，看看還需要增添甚麼景物的字詞。</li> <li>● 大家數一數共認識了多少個字詞。</li> </ul> <p>4. <b>MP_Lab 創意活動</b> 美麗的大自然 — 幼兒經過戶外探索活動後，利用 MP_Lab 創設自己心目中最美的大自然動畫拼圖</p> <p>4. <b>家校合作</b>（親子→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請家長於假日帶同孩子到公園，培養孩子欣賞和愛護大自然的情操。</li> </ul>	<p>頭飾</p> <p>課本</p> <p>音樂</p> <p>句子卡</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>扮演</p> <p>評估表</p>

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：我愛地球	副題四：保持海水清潔		
教學目標	上午教學活動（1小時）			下午創作活動（45分）	教具	評估
<p><b>認知</b>            探索污染海水來的惡果            認識不同的海洋動物名稱            認識中華白海豚的生活習性            比較 10 以內的多和少            認讀和改寫句子「請保持海灘清潔」</p> <p><b>情意</b>            培養保持海水清潔的意識            培養愛護海洋動物的情感            培養探究問題的興趣            享受聽故事的樂趣</p> <p><b>技能</b>            能與鄰友交換意見說故事            能看圖說出引起腸胃病的源頭            能用不同的方法比較多和少            能參與討論說出意見            能用廢物創作海洋動物</p>	<p>1. <b>閱讀一分鐘</b>（與主題相關的生活話題）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒看課文 P.8-15 的故事內容並與鄰友交換意見。</li> </ul> <p>2. <b>故事由你創 — 不一樣的故事</b>（引起動機）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 隨意請出一些幼兒來說出自己的故事，著幼兒了解自己和他人的故事情節和結局是否一樣？想想到底是人錯，大魚錯或小魚錯？</li> <li>● 欣賞學習光碟故事《大魚小魚生病了》找結局，幼兒從多渠道探索，知道故事由你創，每個故事都可以不一樣。</li> </ul> <p>3. <b>自食其果 — 比較 10 以內的多和少</b>（大班教學→分組活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒從海洋污染的圖片找出引起腸胃病的源頭，探討是人類把海水污染了而自食其果。</li> <li>● 著幼兒說出喜歡怎樣的海洋。</li> <li>● 討論現在海水清潔了，海洋動物會怎樣？出示不同的海洋動物圖片及認識名稱，提問人類吃了海產還會肚痛嗎？</li> <li>● 分組出來比較 10 以內的多和少，可以用               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 排比法：把兩組動物作「一一對應」來比較多和少。</li> <li>- 重疊法：把兩組動物重疊比較多和少。</li> <li>- 數數法：數一數兩組動物的數量作比較。</li> </ul> </li> </ul> <p>4. <b>總結與反思</b>（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 你能保護海洋和海灘嗎？怎樣做？</li> <li>● 觀察課文 P.16-17 說出感覺和市民的行為，你也會這樣做嗎？認識不隨處拋垃圾，保持海灘清潔人人有責。</li> <li>● 認讀句子「請保持海灘清潔。」改寫句子「我會保持海灘清潔。」</li> </ul>			<p>1. <b>欣賞影片</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生閱讀有關保護中華白海豚的新聞剪報，認識中華白海豚居住在香港的水域。</li> <li>● 討論如何保護牠們，例如：保持海洋清潔，遊人不要驚嚇牠們等。</li> <li>● 播放《小蟲蟲大發現》視像光碟，選取中華白海豚的片段欣賞。</li> <li>● 提問中華白海豚生活在哪裏？</li> <li>● 牠們是甚麼顏色？</li> <li>● 牠們喜歡在海面做甚麼動作？</li> <li>● 你喜歡中華白海豚嗎？為甚麼？</li> </ul> <p>2. <b>創作活動</b>（海洋動物→廢物創作）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問幼兒想做甚麼？如幼兒想做海洋動物，鼓勵幼兒應用不同的廢物創作。</li> <li>● 幼兒可獨立或與同伴合作。</li> <li>● 工作完畢，大家收拾、介紹作品、互相欣賞及反思行為。</li> </ul> <p>3. <b>家校合作</b>（親子→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請父母在假期帶孩子到海灘遊覽，認識澳門的海灘名稱，培養保持海灘清潔的意識。</li> </ul>	光碟 課本 句子卡 圖片 新聞剪報	觀察 發問 表達 操作 作品 評估表

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：我愛地球	副題五：耳朵愛聽的聲音	教學目標	上午教學活動（1小時）	下午創作活動（45分）	教具	評估
<p><b>認知</b> 知道噪音會影響聽覺 認識保護聽覺的方法 辨別噪音和悅耳的聲音 認識前後數 溫習 1-20 順數 認讀字詞「耳朵」</p> <p><b>情意</b> 培養幫助聾啞人士的意識 培養合作的習慣 享受遊戲的樂趣</p> <p><b>技能</b> 能留心聽講 能參與討論說出意見 能正確配對前和後的數 能按故事劇情扮演啞劇 能欣賞演出和說出劇情 能隨音樂逐句學唱和創作動作 能用敲、拍、搓、滾或撕的方法製造聲音打節奏</p>	<p>1. <b>談話一分鐘</b> (與主題相關的生活話題→引起動機) ● 幼兒閉上眼睛聆聽聲音，聽到喜歡的聲音舉手，不喜歡的聲音便搖搖頭。 ● 請幼兒說出喜歡的聲音，認讀字詞「耳朵」。</p> <p>2. <b>不幸的人</b>(大班教學) ● 觀察課文 P.18-19，討論為甚麼有些聲音使人喜愛，但有些卻令人討厭。 ● 出示圖片，小玲出生便是聾啞兒童，她沒有我們這樣幸福，可以選擇喜愛的聲音，她很想知道聲音是甚麼？你有辦法嗎？ ● 李大哥以前不是聾的，因為他年青的時候沒有好好保護耳朵，他無論在家或汽車內都把音響的聲浪播放最大聲。 ● 陳叔叔是個修路工人，他工作時不戴耳罩保護耳朵，現在他變成聾子了，他很後悔，但已法補救了。 ● 著幼兒掩著耳朵，嘗試只見老師的口開合而聽不到聲音的感受，了解聾啞人士的苦況，認識要小心保護耳朵。 ● 討論幫助聾啞人士的方法，例如：不取笑他們。學習手語與他們溝通。當他們橫過馬路聽不到來車響號時，你可示意他停止。機構聘請他們工作等。</p> <p>4. <b>啞劇表演 — 前和後的數字 — 溫習 1-20 順數</b>(大班教學→分組活動) ● 請幼兒為聾啞人士表演，給他們帶來歡樂，討論演甚麼劇目才適合？（啞劇） ● 幼兒合作把座位橫排數行做成觀眾席，老師在某些座位背後貼上數字，請幼兒把前和後的數字貼上，做成 1-20 的順序座位號數，重複數次，讓全班都有份操作後； ● 選用一個幼兒熟悉的故事做劇情，幼兒演出啞劇，表演後，問觀眾明白和欣賞他們的演出嗎？</p> <p>5. <b>總結與反思</b>（德育培養→內省判斷） ● 你會怎樣保護耳朵？（避免長時間聽嘈吵或音量大的聲音，不挖和碰撞耳朵，不把污水進入耳朵，每天清潔耳朵） ● 你在圖書館裏會注意甚麼事情？為甚麼要保持安靜？ ● 你會怎樣處理玩完前後數遊戲的紙張？</p>	<p>1. <b>學唱新歌</b> ● 欣賞歌曲《地球叔叔病倒了》，師生跟隨音樂旋律哼音。 ● 出示歌曲圖，唸唱歌詞，了解歌詞內容。 ● 老師範唱，幼兒隨音樂逐句學唱和創作動作。</p> <p>2. <b>創作活動（樂器→廢物創作）</b> ● 全班分四組探索聲音，每組各自選取一樣廢物來當作樂器（紙箱、餅罐、牛奶盒、鞋盒、紙袋、膠袋、汽水罐、膠樽、木筷子和發泡膠等） ● 幼兒嘗試用敲、拍、搓、滾或撕的方法製造聲音。 ● 幼兒邊隨音樂唱歌邊用廢物樂器打節奏。 ● 觀眾留心聽、欣賞和稱讚。 ● 工作完畢，大家收拾廢物樂器及反思行為。</p> <p>3. <b>家校合作（親子→溝通→德育培養）</b> ● 親子完成課文 P.20-21 的前數和後數。</p>	<p>圖片</p> <p>課本</p> <p>音樂</p> <p>字卡</p> <p>廢物</p> <p>數字卡</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>扮演</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>評估表</p>					

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：我愛地球	副題六：鼻子受不了		
教學目標	上午教學活動 (1小時)			下午創作活動 (45分)	教具	評估
<p><b>認知</b>            認識空氣污染的原因            知道污染的空气影響健康            認識人、動物和植物都需要空氣            學習 6 以內的加法            認識鼻子能聞味道的原因和保護鼻子的方法</p> <p><b>情意</b>            培養探究動機和滿足好奇心            享受做實驗的樂趣            培養遵守遊戲規則的習慣            培養輪候的耐性            培養探討問題的興趣</p> <p><b>技能</b>            能專心觀察空氣中的懸浮物            能按規則進行棋盤遊戲            能正確計 6 以內的加法            能判斷棋子是否計算正確            能按想法創作廢物樂器            能用自創樂器唱歌和打節奏</p>	<p>1. <b>談話一分鐘</b> (與主題相關的生活話題→引起動機)            ● 你知道空氣是怎樣的？</p> <p>2. <b>小實驗 — 捕捉空氣 — 空氣污染的來源</b> (引起動機→大班教學)            ● 請幼兒捏著鼻子一會兒後說出感覺。            ● 請幼兒用一個膠袋捕捉空氣，知道空氣無處不在。認識地球到處充滿空氣，提供人、動植物生存的條件。            ● 我們呼吸的空氣清潔嗎？請幼兒透過以下的實驗，知道空氣中有塵埃和污染物；            (1) 老師把課室燈光調暗，亮起手電筒，觀察飄浮在空氣中的微粒。            (2) 老師在空氣中吹散一些麵粉，當麵粉靜止後，再被風吹起等過程。            ● 為甚麼空氣中會有污染物？接收意見後，建議幼兒從閱讀中找資料 (課文 P.22-23)，認識空氣污染的來源，知道污染物對身體有害，最好能呼吸清潔的空氣。講解鼻毛有阻隔空氣中塵埃的作用，所以洗臉時要清潔鼻孔。認讀句子「我愛清新的空氣。」</p> <p>3. <b>棋盤遊戲 — 6 以內的加法</b> (分組活動)            ● 出示圖字卡做棋盤，認讀字詞「路環郊區、汽車廢氣、工廠廢氣、海灘、電廠廢氣、松山燈塔、吸煙人士、公園、掘路灰塵」。            ● 全班分兩組，每組放置上述圖字卡在地上排成棋盤，每組選出 2 人做棋子，他們輪流擲 2 粒骰子 (骰子只有 1-3 的點數)，用相加的得數行棋。            ● 如棋子行到「空氣清新」圖便可直接進入另一幅「空氣清新」圖。在旁的幼兒同時計算和判斷棋子是否正確。每組只限撒骰三次，選出較快者為勝。            ● 另請 2 人做棋子。可改變行棋方式，例如：棋子行到「空氣污染」圖便罰退後。</p> <p>4. <b>總結與反思</b> (德育培養→內省判斷)            ● 你喜歡清新的空氣，或是污染的空氣？為甚麼？            ● 檢討自己有沒有造成空氣污染？            ● 反思棋子錯誤時，你有幫忙改正嗎？</p>			<p>1. <b>探討問題 — 鼻子小常識</b>            ● 從探討問題中認識鼻子能聞味道的原因和保護鼻子的方法。            (1) 為甚麼鼻子能聞出味道來？因為鼻子長有許多能聞味兒的細胞，當氣味鑽進鼻子時，它就能聞出是香或是臭通知大腦，於是，我們就能知道這東西是甚麼味道了。            (2) 為甚麼有人的鼻子容易出血？由於鼻中的血管非常豐富，這些血管又位於很淺的表面，所以常常會因為跌傷、碰撞、用手指挖鼻、天氣乾燥而出血。</p> <p>2. <b>創作活動 (樂器→廢物創作)</b>            ● 回憶昨天用廢物探索聲音的樂趣，問幼兒想把廢物變成一件有趣和實用的樂器嗎？            ● 幼兒按想法創作廢物樂器。            ● 幼兒可獨立或與同伴合作。            ● 完成後，大家使用自創樂器隨音樂唱歌和打節奏。            ● 大家互相欣賞、收拾及反思行為。</p> <p>4. <b>家校合作 (親子→溝通→德育培養)</b>            ● 親子完成課文後頁的「親子動動手 — 移前移後」，完成後，親子玩前數和後數的遊戲。</p>	手電筒 麵粉 圖字卡 課本 骰子 句子卡 音樂 廢物	觀察 發問 表達 操作 作品 評估 表

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：我愛地球	副題七：山上空氣清新 — 前後數	教學目標	上午教學活動 (1 小時)	下午創作活動 (45 分)	教具	評估
<p><b>認知</b> 溫習 5 以內的加法 學習 10 以內的前後數 認讀和改寫句子「我愛清新的空氣。」</p> <p><b>情意</b> 培養探究動機和滿足好奇心 培養遵守規則的習慣 培養輪候的耐性 滿足幼兒愛鑽和跑的需要</p> <p><b>技能</b> 能 5 人手拉手橫排一行 能迅速鑽入和走出魔術洞 能正確計算 5 的加數 能正確填上前後數 能運算和和做判斷</p>					<p>1. <b>談話一分鐘 (與主題相關的生活話題)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 今天的空氣好嗎？告訴幼兒除了用感覺外，也可看天氣報告的空氣污染指數。</li> </ul> <p>2. <b>溫習 5 以內的加法 (引起動機→大班教學)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小白兔喜歡山上的清新空氣，他常與同伴到山上玩耍，這裏有一個神秘的魔術洞，洞口有時開有時關，他們都不敢進入洞裏，只有在洞外窺探。最近魔術洞裏長出一種會發光的花，這花很快出現又很快消失。老師閃現花圖，著幼兒把兩次出現的花的數量相加，寫出數式。遊戲如此類推，溫習 5 以內的加法。</li> <li>● 認讀句子「我愛清新的空氣。」改寫句子「<u>花兒</u>／<u>小白兔</u>愛清新的空氣。」</li> </ul> <p>3. <b>體能遊戲 — 鑽洞採花 — 溫習 5 以內的前後數 (分組活動)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請 5 人手拉手橫排一行，張開的手成為魔術洞口，4 人扮小白兔迅速地鑽入魔術洞採花，兒歌唸完後，魔術洞門便要關上（手垂下）。旁觀幼兒在遊戲時唸兒歌：「小白兔，真可愛。跳得輕，跑得快。鑽過小山洞，快快跑回來。快！快！快！」</li> <li>● 小白兔取花後把花貼到白板上，每朵花上有一個數字。另請 4 人鑽進魔術洞取神奇筆，他們出來給白板上的花兒寫上前後數。在旁的幼兒同時唸兒歌、讀出數字和做判斷。遊戲如此類推。</li> </ul> <p>4. <b>總結與反思 — 完成 5 以內的加法 (德育培養→內省判斷)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察課文 P.24-25 作總結，為甚麼小朋友喜歡種花？你也喜歡種花嗎？栽種植物有甚麼好處？數一數圖中兩個花園裏相同顏色的花共有多少朵，把答案寫在空格裏。</li> <li>● 你能正確計算和寫前後數嗎？如不能請提出改進的方法。</li> </ul>	<p>1. <b>溫唱歌曲</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞歌曲《地球叔叔病倒了》、《我是樹林》，師生跟隨音樂唱歌和做動作。</li> </ul> <p>2. <b>創作活動 (植物→廢物創作)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞幼兒日前的作品：公園的告示標誌，樹木年輪。</li> <li>● 問幼兒可以為郊野公園增添甚麼？（花、草、樹）</li> <li>● 幼兒可獨立或與同伴合作。</li> <li>● 工作完畢，大家收拾、介紹作品、互相欣賞及反思行為。</li> </ul> <p>3. <b>家校合作 (親子→溝通→德育培養)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子完成課文後頁的「親子動動手 — 移前移後」，完成後，親子玩前數和後數的遊戲。</li> <li>● 請幼兒搜集當天報章空氣污染指數的報道，翌日帶回校分享。</li> </ul>	<p>圖卡</p> <p>課本</p> <p>句子卡</p> <p>數字卡</p> <p>音樂</p> <p>廢物</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>評估表</p>	

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：我愛地球	副題八：地球生病了		
教學目標	上午教學活動（1小時）			下午創作活動（45分）	教具	評估
<p><b>認知</b>            認識愛護地球的方法            知道人類對地球的破壞行為            認讀歌曲圖內的句子            認讀句子「小瓶子用處多。」</p> <p><b>情意</b>            培養愛護地球的意識            培養良好的合作態度            培養分析事物的興趣            培養廢物再用的習慣</p> <p><b>技能</b>            能分析愛護與破環境的行為            能看圖說出意見            能合作分析和完成合作畫            能跟音樂站著走或蹲著走            能說出自己的感覺和意見            能指出和認讀歌曲圖內的句子            能把膠瓶子變成用具或小玩意</p>	<p>1. <b>談話一分鐘</b>（與主題相關的生活話題）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請有看天氣報告的幼兒說出空氣污染指數。</li> </ul> <p>2. <b>地球叔叔生病了 — 指出圖內的句子</b>（引起動機→大班教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 魯博士是一位科學家，他常常留意我們居住的地球，他從人造衛星和太空人拍回的地球照片知道「地球叔叔生病了！人類真是破壞王！」</li> <li>● 提問為甚麼人類是破壞王？出示圖片，對比美麗和受破壞的地球情況，認識地球叔叔生病的原因。</li> <li>● 其實歌曲《地球叔叔病倒了》也有救救地球的方法，請幼兒唱歌後，指出和認讀歌曲圖內的句子「珍惜用水，節約用電、請節約用紙，請帶手帕。」誘導幼兒說出更多，例如：小心火種、不故意放火燒樹林、不破壞樹木、不隨地拋垃圾、自備購物袋、出街關燈等。</li> </ul> <p>3. <b>合作貼畫 — 分析與創作</b>（美勞活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分組輪流做合作貼畫，著幼兒認讀兩張空白大畫紙的題目「愛護地球」、「破壞地球」。</li> <li>● 老師把愛護地球和破壞地球的圖片混亂，每次一組抽出一張圖片，他們分析圖片再把圖貼到適當的大畫紙上。</li> <li>● 遊戲規則：抽到「愛護地球」圖的組別可自由行走去貼畫，觀眾給予鼓勵語。如抽到「破壞地球」圖則要被罰蹲下走去貼畫，以感覺地球受人類破壞的不舒服。</li> <li>● 完成兩幅畫後，大家欣賞、分析和選出喜愛的畫，鼓勵幼兒身體力行做環保工作。</li> </ul> <p>4. <b>總結與反思</b>（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人類不斷對地球破壞，最後地球會怎樣？我們的生活環境又會怎樣？</li> </ul>			<p>1. <b>魔術師 — 幻變小瓶子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 預先請幼兒帶一個膠瓶子回校，幼兒輪流介紹自己的瓶子外形、顏色及原來的用途。</li> <li>● 老師扮演魔術師，把好像沒有用的瓶子變成有用的東西。認讀句子「小瓶子用處多。」</li> </ul> <p>2. <b>創作活動</b>（創意用具→廢物創作）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請幼兒做魔術師把膠瓶子變成用具或小玩意，然後應用和操作，例如：幼兒設計的是作畫用具，他放了水彩後便可畫畫。又如這是器皿，幼兒放入泥膠後，便可用泥膠進行創作。</li> <li>● 幼兒可獨立或與同伴合作。</li> <li>● 完成後，大家互相介紹和欣賞不同的創意。大家收拾及反思行為。</li> </ul> <p>3. <b>家校合作</b>（親子→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子閱讀課文 P.28-29「小瓶子用處多。」分享孩子學習的樂趣。</li> </ul>	照片 空白大畫紙 圖片 歌曲圖 音樂 課本 膠瓶子	觀察 發問 表達 操作 作品 評估表



教學目標	上午教學活動（1小時）	下午創作活動（45分）	教具	評估
<p><b>認知</b>                      認識不能分解的物品會污環境                      認識澳門處理垃圾的方法                      認識回收箱的三種顏色和用途                      知道垃圾可以循環再造                      認讀字詞「垃圾」</p> <p><b>情意</b>                      培養環保的意識                      培養探究動機和滿足好奇心                      培養良好的合作態度                      滿足幼兒愛活動的需要</p> <p><b>技能</b>                      能專注實驗的過程                      能參與問題討論說出意見                      能把垃圾分類放入垃圾回收箱                      能利用垃圾進行立體雕塑創作                      能跟音樂唱歌完成規定的動作                      能按心意創作新款的垃圾桶</p>	<p><b>1. 談話一分鐘（與主題相關的生活話題→引起動機）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師預先在課室四周放置膠袋、發泡膠和瓶子，請幼兒說出感覺，認讀字詞「垃圾、膠袋、瓶子、發泡膠」。原來地球叔叔也不喜歡髒亂的環境，牠最不喜歡膠袋；</li> </ul> <p><b>2. 小實驗 — 環保意識（大班教學）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為甚麼地球先生不喜歡膠袋？透過以下實驗找原因；                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 比較紙和膠袋在水裏的分解情形。</li> <li>(2) 掘出預先埋在花盆泥下的紙、膠袋和發泡膠，看看哪一樣能分解？認識少用污染環境的物品。</li> <li>(3) 用火燒一小片膠袋和紙，嗅嗅氣味如何？（解釋不可以學習）認識吸入有毒的氣體對身體有害。</li> </ol> </li> </ul> <p><b>3. 問題討論 — 處理垃圾的方法</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 你家裏的膠袋是怎樣來的？</li> <li>● 為甚麼人們喜歡用膠袋和發泡膠製品？</li> <li>● 可以用甚麼東西來取代膠袋和發泡膠製品？</li> <li>● 你能與父母實行怎樣的環保行動？（少用膠袋、不浪費食水、把垃圾分類，提供垃圾循環再造的物料）</li> <li>● 出示環保回收箱的宣傳單張，認識回收箱的三種顏色和用途，知道垃圾可以循環再造。</li> <li>● 你知道澳門處理垃圾的方法嗎？出示堆填區、焚化爐圖片和認讀字詞，介紹垃圾的處理方法。</li> </ul> <p><b>4. 垃圾分類大競賽 — 立體雕塑創作（美勞活動）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察課文 P.32，討論這立體圖形用甚麼砌成的？認識只要動動腦筋，垃圾可以變成玩具、比賽物品或藝術作品。</li> <li>● 全班分兩組，每組各自把一堆混亂的垃圾（紙、膠樽、鋁罐）分類放在三個回收箱內。</li> <li>● 然後全班分成若干組，利用這些垃圾進行立體雕塑創作，如小丑、巫師、洋娃娃、動物……等。</li> </ul> <p><b>5. 總結與反思（德育培養→內省判斷）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 你住的大廈有垃圾回收箱嗎？</li> <li>● 你曾與家人把垃圾分類並放到垃圾回收箱嗎？</li> </ul>	<p><b>1. 體能遊戲</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 播音樂《小小清道夫》，請幼兒做清道夫清潔澳門，幼兒邊跟音樂唱歌邊從起點處拾起垃圾，跳過呼啦圈，把垃圾放到終點的垃圾桶內。</li> </ul> <p><b>2. 創作活動（垃圾桶→廢物創作）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 你知道澳門的垃圾桶有甚麼款式？</li> <li>● 出示圖片欣賞不同款式的垃圾桶，討論垃圾桶的作用和使用守則，知道拋垃圾後要把桶蓋蓋好。</li> <li>● 幼兒可獨立或與同伴合作創作新款的垃圾桶。提示幼兒今天內要完成所有的作品。</li> <li>● 工作完畢，大家收拾、介紹作品、互相欣賞及反思行為。</li> </ul> <p><b>3. 家校合作（親子→溝通→德育培養）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 父母培養子女養成善用資源和不亂拋垃圾的良好習慣。</li> </ul>	<p>音樂</p> <p>字卡</p> <p>句子卡</p> <p>膠袋</p> <p>膠袋</p> <p>垃圾回收箱</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>評估表</p> <p>回收箱</p>

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：我愛地球	副題十：再造紙		
教學目標	上午教學活動（1小時）		下午創作活動（45分）		教具	評估
<p><b>認知</b> 認識廢物可循環再用 認識程序知識 認讀字詞「紙、再造紙」</p> <p><b>情意</b> 培養閱讀興趣 培養不浪費資源的意識 培養欣賞自己和同伴的情操 培養互相合作的良好態度 培養自信心敢於在人前介紹</p> <p><b>技能</b> 能按箭嘴指示說出再造紙的流程 能隨音樂邊唱歌邊傳再造紙 能觸摸說出再造紙的感覺和顏色 能隨心意創作自由畫 能在畫上署名和給畫題名 能合作把畫貼在牆上 能負責報置一個區 能介紹區內的佈置特色</p>	<p>1. <b>談話一分鐘</b>（與主題相關的生活話題）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>談你最喜歡的禮物。</li> </ul> <p>2. <b>問題導想</b>（引起動機）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>出示神秘禮盒，著幼猜猜盒裏的東西，嘗試拆禮物，討論禮物紙、糖紙、絲帶和盒子還有用嗎？綜合和引導幼兒提出更多的意見，例如：不隨意浪費紙張，紙張兩面用完才作廢紙，收集廢紙進行再造紙等。認讀字詞「紙、再造紙」</li> </ul> <p>3. <b>閱讀小常識 — 程序知識 — 再造紙的流程</b>（大班教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察課文 P.30-31，按箭嘴指示說出再造紙的流程。問幼兒想嘗試動手做再造紙嗎？建議幼兒回家與父母嘗試做再造紙，由現在起收集廢紙。</li> </ul> <p>4. <b>塗鴉創作 — 再造紙的效果</b>（美勞活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請幼兒邊隨音樂唱歌邊傳再造紙，讓幼兒觸摸說出感覺和顏色，討論可以用來做甚麼？綜合意見，試用再造紙畫畫，看看效果如何？</li> <li>幼兒進行水彩畫自由創作，完成後，幼兒在畫署名，給畫題名。大家合作把畫貼在牆上，使牆壁變成一幅大壁畫。幼兒互相介紹和欣賞。</li> </ul> <p>5. <b>總結與反思</b>（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>想想你平日用紙的態度？現在你有善用紙張的計畫嗎？請說給大家聽。</li> <li>你想與父母一起做再造紙嗎？你能提出製作的方法嗎？（閱讀課文）</li> </ul>		<p>1. <b>創作活動 — 「廢物創作觀賞會」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>師生觀賞這兩週的廢物作品，討論怎樣把這些作品分區佈置，使參觀者更有系統地欣賞。</li> <li>分四個區及認讀區名稱：（1）郊野公園區，公園的告示標誌，樹木年輪（2）海洋動物（3）廢物樂器（4）垃圾桶。</li> <li>幼兒在自己的作品上署名後，把作品送到適合的區內。</li> <li>全班分四組各負責報置一個區。</li> <li>完成後，每組輪流介紹區內的佈置特色，其他各組和家長圍坐細聽和欣賞。請家長提早 15 分鐘接放學，進入課室參與觀賞活動和大壁畫，並鼓勵幼兒多動腦筋、多創作和廢物再用。</li> <li>觀賞完畢，大家隨音樂唱歌。觀賞會結束。</li> </ul> <p>2. <b>家校合作（親子→溝通→德育培養）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>父母與孩子一起做再造紙，參考課本再造紙的流程，知道書本可提供知識，鼓勵孩子多讀課外書籍。</li> </ul>		<p>禮盒</p> <p>課本</p> <p>音樂</p> <p>字卡</p> <p>平日的作品</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>評估表</p>