

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：認識自己	副題一：衣服變小了			
教學目標	上午教學活動（1小時）		下午創作活動（45分）			教具	評估
<p>認知 認識人會長大 認識長短、寬窄、大小的概念 認識畫家達文西 認讀字詞「我長大了」 學習用形容詞造句子</p> <p>情意 培養藝術欣賞的情操 培養喜愛閱讀的習慣 培養自信心敢於在人前表演 培養互相合作的意識</p> <p>技能 能理解圖意說故事 能運用形容詞作口頭造句 能選擇一件衣服穿著出場 能合作在大畫紙上勾畫體形 能運用剪刀剪出紙人形 能為自己的紙人形加上五官、頭髮和寫上姓名</p>	<p>1. 談話一分鐘（與主題相關的生活話題）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你最愛穿著怎樣的衣服？ <p>2. 觀察和推理（引起動機）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹欣欣生日，她寫了多個邀請卡給好朋友，著幼兒嘗試讀出課文 P.3 了解生日卡的內容、日期、時間和寫給誰人。 ● 幼兒觀察課文 P.2 找出誰是欣欣和美兒（生日卡署名和照片），欣欣在甚麼地方送生日卡給美兒？（學校，因為兩人穿著校服和書包） <p>3. 腦力激盪 — 故事由我說 — 形容詞造句（大班教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖片和問題（課文 P.3），誘導幼兒從生活經驗開始說故事，如果你是美兒，你收到生日邀請卡後，你會怎樣做？接收意見後； ● 美兒和我們一樣會穿著最喜愛的衣服出席生日會，但她看來不開心，為甚麼？幼兒觀察課文 P.4-5 找原因，學習用形容詞造句子「因為美兒的裙子太短（窄／小）了。」 ● 熱心的姊姊把自己的衣服給美兒穿，為甚麼美兒有這樣的表情？幼兒用形容詞造句「姊姊的裙子太長（寬／大）了。」 ● 美兒笑了，著幼兒觀察課文 P.8-9 說出故事結局，從成長圖片知道人會長大，認讀字詞「我長大了」。 <p>4. 模特兒大賽（團體活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師預先預備一些表演用的衣物，請幼兒做模特兒選擇一件衣服穿著出場，在旁的觀眾運用完整的句子形容衣服「長短、寬窄、大小」。 <p>5. 總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 誰的衣服最好看？為甚麼？知道要穿著合身的衣服和鞋子。 ● 誰覺得自己長大了？你是怎樣知道的？ ● 你會怎樣處理不合身的衣服？（送給有需要人） 		<p>註釋：本教材內每一天都會預設一些美勞創作活動，這些工作會按幼兒的興趣來決定開展或延減，不規定每天必需完成所設定的美勞工作。</p> <p>1. 藝術欣賞 — 達文西的自畫像</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞達文西的自畫像，介紹他是一位藝術家、建築師、醫學家又是科學家。 ● 欣賞達文西最出名的畫作「蒙娜麗莎」，著幼兒說出她的臉容，她的笑容像誰人？ ● 由於以前沒有照相機，很多畫家都會把自己的樣貌畫出來，讓後世的人都能認識他。 <p>2. 創作活動（人形創作→勾畫五官和頭髮→每天的作品用於佈置主題後開的「時裝展覽館」）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每 2 人一組，輪流躺在大畫紙上讓對方勾畫身體的外形。 ● 完成後，每人進行自畫像，為自己的紙人形加上五官、頭髮和寫上姓名，然後把紙人形剪出來，工作期間鼓勵幼兒互相幫忙。 ● 工作完畢，大家拿著自己的紙人形介紹、互相欣賞、收拾及反思行為。 <p>3. 家校合作（親子→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請家長和孩子搜集一些不合穿的衣服並集合捐贈給慈善機構。 ● 親子閱讀課文 P.2-11 說故事和認讀句子。 <p>本主題區域活動建議</p> <p>閱讀區：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供與主題相關的書籍和圖片。放置本主題學過的圖片、字卡、句子卡、名畫、表情圖、時裝書、嬰兒照片和歌曲圖。 <p>美勞區：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供大紙、泥膠、水彩印台和各種美勞材料。 <p>益智區：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 統計圖、骰子、計算用具和圖卡。 			名畫 音樂 歌曲圖 課本 句子卡 衣服實物	觀察 發問 表達 扮演 操作 作品評估表

兒歌選自：創意學習套，教育出版社。參考：《現代兒童美術欣賞教育叢書西洋畫》P.27-28，北方婦女兒童出版社。

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：認識自己	副題二：生日會 – 5的組合和分解	教具	評估				
教學目標	上午教學活動 (1小時)			下午創作活動 (45分)						
<p>認知 認識 5 的組合和分解 認識自己的名字、性別和年齡 知道自己和別人的喜愛</p> <p>情意 培養互相合作的意識 培養遵守遊戲規則的習慣 培養主動了解別人的意識</p> <p>技能 能進行 5 的組合和分解遊戲 能說出自己的歲數 能填寫自己的名字、性別和年齡 能為自己的紙人形設計內衣褲 能跟音樂哼出歌曲的旋律 能朗讀歌詞和創作動作 能圈出喜愛的食物、玩具和會做的事情</p>	<p>1. 談話一分鐘 (與主題相關的生活話題→引起動機)</p> <ul style="list-style-type: none"> 談家人生日的經驗。 <p>2. 角色扮演 – 5 的組合和分解 (大班教學→團體活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼兒看課文 P.10 做編劇，說出演員和道具的名稱。然後請小朋友當小演員，進行 5 的組合和分解。內容如下： <ol style="list-style-type: none"> 主角欣欣為生日會報置，她掛上 3 個藍色的汽球和 2 個紅色的汽球。 欣欣邀請了 3 男 1 女開生日會。 欣欣的生日帽和 4 位客人的生日帽。 欣欣和同伴在蛋糕上放置 3 支綠蠟燭和 2 支紅蠟燭。 欣欣和同伴放置 4 隻黃色杯子和 1 隻藍色杯子。 <p>3. 5 的組合和分解 (大班教學)</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用 5 的組合和分解圖卡，以及數字卡列出 5 的組合和分解，並出示 5 的組合和分解表象圖。 <p>4. 我的小檔案 (團體活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> 從討論欣欣的歲數知道自己也長大一歲，觀察課文 P.12-13，請幼兒填寫自己的名字、性別和年齡，及圈出喜愛的食物、玩具和會做的事情。 請幼兒互相觀察小檔案，看看大家喜愛的東西是否相同？培養主動了解別人的意識。 <p>5. 總結與反思 (德育培養→內省判斷)</p> <ul style="list-style-type: none"> 怎樣能正確計算？ (反思及提出改善方法) 你知道家人的名字、性別、年齡和喜愛嗎？鼓勵幼兒主動了解家人的喜好。 			<p>1. 初步接觸新歌</p> <ul style="list-style-type: none"> 出示圖片，介紹一些幫助貧困兒童的活動，培養惜福感恩和樂於助人的心。 欣賞歌曲《愛心》，請幼兒跟音樂哼出歌曲的旋律。 出示歌曲圖，了解歌詞內容，幼兒學習朗讀歌詞和創作動作。 <p>2. 創作活動 (內衣創作→時裝設計師)</p> <ul style="list-style-type: none"> 欣賞不同的衣服款式。 幼兒說出自己喜愛的衣服款式，然後當時裝設計師為自己的紙人形設計內衣褲，知道每天要穿著清潔衛生的內衣褲。工作期間鼓勵幼兒互相幫忙。 工作完畢，大家收拾、互相欣賞、比較紙形的及反思行為。 <p>3. 家校合作 (親子→溝通→德育培養)</p> <ul style="list-style-type: none"> 請家長和孩子談家人的名字、性別、年齡和喜愛，為家人做一個小檔案。 親子閱讀課文 P.16-17，討論愛護家人的方法。 	計數的實物和圖片	觀察發問表達	課本紙和筆	扮演操作作品	音樂	評估表

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：認識自己	副題三：我是誰？		
教學目標	上午教學活動（1小時）			下午創作活動（45分）	教具	評估
<p>認知 認識開心和傷心的情緒 知道每個人都是獨特的 認讀字詞「我會笑、我會哭」 認識中國民間藝術面具作品</p> <p>情意 培養藝術欣賞的情操 培養尊重別人和分享的習慣 培養信賴老師和父母的情意 培養向別人傾訴的意識</p> <p>技能 能描述別人的表情 能比較各人的樣貌特徵和表情 能猜估說出同學的喜好 能分享自己的經歷和感受 能選用不同的材料製作面具</p>	<p>1. 談話一分鐘（與主題相關的生活話題）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你最愛甚麼活動？ <p>2. 估估看（引起動機→猜估遊戲）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請數位幼兒站在白板後，他們輪流說出自己的樣貌特徵和喜好，全班猜估他們是誰，開估，請該位幼兒站出來，大家描述他的表情，重複遊戲。 ● 另請數位幼兒站在同學面前，觀眾比較他們的樣貌、特徵、表情、身高和髮型等。提問誰能說出他們的喜好？他們的個性是怎樣的？請被估者表態是否認同，培養幼兒了解同學的喜好和個性，知道每個人都是獨特和值得尊重的。 <p>3. 心情告白（大班教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 出示笑和哭的表情圖片，請幼兒分享自己的經歷，說出甚麼時候會產生這樣的情緒。 ● 討論課文 P.14，認讀字詞「我會笑、我會哭」。 ● 著幼兒完成課文 P.15 的表情畫。 ● 老師與幼兒分享自己一些開心和傷心的事情，老師會和家人、朋友談論自己的感受，鼓勵幼兒也這樣做。 <p>4. 總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提問遇上不如意的事情，你會向誰傾訴？鼓勵幼兒把心事告訴老師、家人和朋友。 ● 你願意聆聽別人的分享嗎？認識關心別人會樂於聆聽。 			<p>1. 藝術欣賞 — 「秦童」面具</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞面具「秦童」，感受面具生動、誇張的造型特點，體驗中國民間的審美趣味。 ● 著幼兒說出對這些面具的感受，你也想做一個特色的面具嗎？ <p>2. 創作活動（創作面具→藝術家→時裝展覽館）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師邊說邊用泥膠拼砌出「笑」和「哭」的臉譜。 ● 提問你會用甚麼物料？請幼兒當藝術家，按自己的想法用紙、泥膠或其他物料做面具，為自己的紙人形做另一張臉（面具要寫上姓名）。 ● 工作完畢，大家收拾、介紹作品、互相欣賞及反思行為。 <p>MP_Lab 創意活動 猜猜我的心情—讓幼兒通過 MP_Lab 軟件繪畫自己的情緒，並透過分享使幼兒結合英語學會了：Happy,sad,painful,afraid,angry……等英語字彙</p> <p>3. 家校合作（親子→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒帶備「嬰兒照」回校。 ● 親子完成課本後頁的「親子動動手 — 情緒骰子」，然後親子輪流擲骰子，模仿對方的表情。 	表情圖片 字詞卡 課本 秦童圖片	觀察 發問 表達 操作 作品 評估表

參考：《現代兒童美術欣賞教育叢書民間美術》P.6-7，北方婦女兒童出版社。

教案 培道學校 幼兒教育三年級 主題：認識自己 副題四：照鏡子

教學目標	上午教學活動 (1 小時)	下午創作活動 (45 分)	教具	評估
<p>認知 知道每個人的身高和體型都有不同 認識鏡子的用途 認識會反射影像的物品 認讀和運用形容詞造句子 認識高矮、胖瘦的概念</p> <p>情意 培養愛動腦筋的習慣 培養探究精神滿足好奇心 培養與人交往、合作和分享的良好態度 培養輪侯的耐性</p> <p>技能 能照鏡子對比嬰兒照片的外貌和體形 能找出反射影像的物品 能說出哈哈鏡和普通鏡子的影像不同 能找出反射影像的物品 能觀察鏡中影像和實況是左右相反 能運用形容詞造句子 能合作做鏡中影子的動作 能設計時裝和剪出衣服</p>	<p>1. 談話一分鐘 (與主題相關的生活話題→引起動機)</p> <ul style="list-style-type: none"> 你和家人的樣貌相同嗎？你像誰人？ <p>2. 照照鏡子 — 運用形容詞造句子(大班教學→分組活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> 全班分 ABC 三組輪流進行如下的活動： A 組照鏡子對比嬰兒照片，知道人的外貌和體形都會因長大而改變。A 組與在旁的幼兒一起認讀和運用形容詞「高、矮」造句作比較。 B 組輪流照哈哈鏡，幼兒可以把哈哈鏡自由向內或外彎。觀察哈哈鏡中的影像和平面鏡的影像有甚麼不同，著幼兒說出哈哈鏡的特色。大家認讀和運用形容詞「胖、瘦」造句子。 C 組在鏡子前做不同的動作，大家比較「高、矮、胖、瘦」及運用相關形容詞造句，知道每個人的身高和體型都有不同，老師引導幼兒發現鏡中影像和實況是左右相反的。 完成後，讓幼兒自由探索這三個活動 5 分鐘。 <p>3. 擴散思考 — 閱讀發現(分組活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> 除了課室有鏡子外，還有甚麼地方有鏡子，從討論和觀察課文 P.20-21 圖片，讓幼兒發現鏡子的用途， 提問如果沒有鏡子，你又想照鏡，你會怎樣做？著幼兒在課室內找出如鏡子一樣能反射影像的物品（如鐵匙、水煲、鋁箔紙等）。 <p>4. 總結與反思 (德育培養→內省判斷)</p> <ul style="list-style-type: none"> 請幼兒反思實驗時有沒有守秩序？有甚麼需要改善？ 比較課文 P.18-19 複習「高、矮、胖、瘦」作總結。 	<p>1. 音樂活動 — 鏡中影子</p> <ul style="list-style-type: none"> 播放音樂，每 2 人一組面對面站著，一位幼兒隨著音樂做出不同的動作，另一位幼兒像鏡中影像做模仿動作（注意左右相反方向）。 <p>2. 創作活動 (衣服創作→時裝設計師→時裝展覽館)</p> <ul style="list-style-type: none"> 欣賞不同的衣服款式。 請幼兒當時裝設計師，老師協助幼兒把紙人形放在大紙上畫出裙子或衫褲形狀。幼兒按心意設計衣服款式、剪裁和寫姓名（衣服肩頭留兩個紙方格，用作「卡」在紙人上），工作期間鼓勵幼兒互相幫忙。 完成後，每人給紙人穿上衣服。分組拿著紙人出來讓大家欣賞衣服設計，大家同時比較紙人形的「高、矮、胖、瘦」。 大家收拾及反思行為。 <p>3. 家校合作 (親子→溝通→德育培養)</p> <ul style="list-style-type: none"> 請家長和孩子在家搜集一些能反射影像的物品。 親子透過閱讀課文 P.18-19 明白每個人的樣貌和身形都有獨特之處，說出同學的高、矮、胖、瘦。 	<p>音樂</p> <p>課本</p> <p>字卡</p> <p>鏡子</p> <p>哈哈鏡</p> <p>能</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>扮</p> <p>作品</p> <p>評估表</p> <p>影像的物品</p>

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：認識自己	副題五：手腳本領強											
教學目標	上午教學活動（1小時）			下午創作活動（45分）	教具	評估									
<p>認知 認識手和腳的用處 認讀句子「我有一雙腳（手）。」 認識一雙的概念</p> <p>情意 培養不歧視傷殘人士和助人的意識 培養與人合作和分享的良好態度 培養愛護自己身體的意識 培養自強的意識</p> <p>技能 能說出自己的意見 能與同伴進行二人三足 能想出解決問題的方法 能嘗試單手或單腳工作和說出困難 能為自己的紙人形設計鞋襪 能隨音樂唱歌和創作動作</p>	<p>1. 談話一分鐘（與主題相關的生活話題）</p> <ul style="list-style-type: none"> 請幼兒由頭摸到落腳，說出頭、五官和四肢的名稱。 <p>2. 生命教育 — 求生與死亡 — 可憐的小白兔（引起動機）</p> <ul style="list-style-type: none"> 紙偶小白兔沒有銳利的爪、沒有粗壯有力的角、也沒尖銳的牙齒，每次牠出外找食物時，只有依靠長耳朵，當聽到聲音便快速逃跑。今次小白兔沒有那麼好運，牠差點被惡狼吃了。小白兔雖然沒有立即死亡，但已重傷，牠的一條腿被惡狼咬掉了。著幼兒想想小白兔會怎樣？接收意見，小白兔失去了一條腿、不能跳、不能找食物、不能逃避敵人，最終是死亡。 請幼兒為小白兔改寫命運，幼兒的意見可能是看獸醫、裝配義肢等。 <p>3. 閱讀探索 — 腦力激盪 — 問題討論（大班教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> 討論課文內容 P.22-23 的運動項目，說出你喜歡哪一項運動？你做運動時手和腳是怎樣動？認讀句子「我有一雙腳（手）。」請幼兒嘗試解釋「一雙」的意思，認識兩隻腳（手），又稱為一雙腳（手）。還有甚麼東西叫一雙？（筷子） 提問人會不會失去手和腳？你曾見過殘廢的人嗎？他們是怎樣的？手腳失去後會重生嗎？他們為甚麼會殘廢？老師出示圖片，介紹導致殘廢的原因（交通意外、貪玩、粉碎性骨折、工傷、拐騙殘害、戰爭……等）。 <p>4. 體能活動 — 感受殘障的苦處（分組活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> 分組玩二人三足、單腳跳、單手穿衣、單手開瓶蓋等，讓幼兒體驗殘障的苦處，從過程中幼兒要自己想出協調走路、生活自理的方法，知道懦弱、等人幫忙、不知所措都是下策，只有自己動腦解決問題才是上策。讓幼兒知道不可取笑殘廢的人，應想辦法幫助他們。 <p>5. 總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> 你想做一個健全或是傷殘的人？你會怎樣愛護身體？ 反思大家做運動時的秩序和合作的態度。 			<p>1. 學唱新歌</p> <ul style="list-style-type: none"> 欣賞歌曲《愛心》，請幼兒跟音樂哼出歌曲的旋律。 閱讀課文 P.16 談愛心的表情。 朗讀課文 P.17 的歌詞。 老師範唱，幼兒隨音樂逐句學唱和創作動作，學會全首歌後，請幼兒表演唱。 <p>2. 創作活動（鞋襪創作→時裝設計師→時裝展覽館）</p> <ul style="list-style-type: none"> 欣賞不同的鞋襪款式。 著幼兒說出自己喜愛的鞋襪款式，然後當設計師在自己的紙人形的腳上畫鞋襪，工作期間鼓勵幼兒互相幫忙。 完成後，大家收拾、互相介紹、欣賞及反思行為。 <p>3. 家校合作（親子→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none"> 請家長和孩子討論避免身體受傷的方法。 	音樂	觀察	課本	發問	句子卡	表達	紙偶	操作	圖片	作品	評估表

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：認識自己	副題六：單數和雙數										
教學目標		上午教學活動（1小時）		下午創作活動（45分）	教具	評估								
<p>認知 認識 10 以內的單數和雙數 認識每個人的指紋都不相同 認識字詞「單數、雙數」</p> <p>情意 滿足幼兒愛追、捉、跑的需要 培養守規的習慣 培養合作創作分享成功的喜悅 享受唸兒歌的樂趣</p> <p>技能 能正確數數和讀出單數和雙數 能說出五官四肢是單數或是雙數 能向同一方向進行追、捉、跑一圈 能合作在大紙上打手印計花布料能朗讀兒歌和創作動作 能猜說歌詞中的器官名稱</p>	<p>1. 談話一分鐘 (與主題相關的話題→引起動機)</p> <ul style="list-style-type: none"> 請幼兒數一數物件，知道大家的數數習慣是逐個數。 問幼兒試過用雙數 2、4、6、8、10 數數嗎？，老師示範，幼兒跟隨，看看是否數得快些。 <p>2. 單數和雙數 — 星光大道 — 打手印 (大班教學)</p> <ul style="list-style-type: none"> 紙偶智哥哥是藝術家，他要做數條星光大道，他邀請了 5 位紙偶名人在地上蓋手印，老師配合在白板上貼上彩色手印「2、4、6、8、10」，學習雙數，認讀字詞「雙數」。 現在智哥哥做第二條星光大道，學習「1、3、5、7、9」，認讀字詞「單數」。師生在打手印的過程中發現，每個人都應該有 2 隻手，為何手印變成了單數，原來忘記上水彩、有人一隻手受傷了、有人貪玩收起一隻手…… 請幼兒出來用腳印做第三條星光大道，方法同上，說出你心中的嘉賓名稱(家人、同學)再貼上腳印，學習和讀出雙數。 請幼兒出來用腳印做第四條星光大道，貼上腳印和說出欠了一隻腳印的原因，學習和讀出單數。 <p>3. 拋手帕遊戲 — 身體哪些器官是單數和雙數 (團體活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀課文 P.24-25 複習讀出單數和雙數。請幼兒把 P.25 雙數填上顏色。認識每個人的指紋都不相同，因此警察會用賊人的指模作追查線索。 玩拋手帕遊戲，老師出示化妝舞會道具(不同款式的眼罩、鼻罩、帽子、口包、耳筒、手套、花襪子)，提問這些道具中的器官是單數或是雙數，老師挑選能說出的幼兒做拋手帕，當拿到手帕的人與他追逐一個圈後，他們便要坐下，重複遊戲，選出另一組人玩…… <p>4. 總結與反思(德育培養→內省判斷)</p> <ul style="list-style-type: none"> 你喜歡哪一個遊戲，為甚麼？(反思秩序) 反思你能準確地說單數或雙數嗎？如不能請提出改進的意見。 		<p>1. 朗讀兒歌</p> <ul style="list-style-type: none"> 出示兒歌圖《小小頭兒七個洞》，學習朗讀兒歌和創作動作。 幼兒猜猜歌詞中所描述的是身體哪些器官。 <p>2. 創作活動(彩色手印→設計花布料→時裝展覽館)</p> <ul style="list-style-type: none"> 著幼兒說出今天想做甚麼？如大多數人都想印手印，便討論材料和注意的事項。 幼兒設計花布料，大家合作在大紙上印上不同顏色的手印做出多塊花布。 工作完畢，大家互相欣賞及反思行為，然後收拾和洗手。 <p>3. 家校合作(親子→溝通→德育培養)</p> <ul style="list-style-type: none"> 親子閱讀課文 P.28-29 及應用實物溫習單數和雙數。 	紙偶	觀察	手印	發問	道具	表達	兒歌圖	操作	作品	課本	評估表

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：認識自己	副題七：身體的秘密		
教學目標	上午教學活動（1小時）			下午創作活動（45分）	教具	評估
<p>認知 認識男女的分別 認識身體的私隱部位 分辨友善和不友善的接觸 認讀句子「我是男／女孩子。」 知道保護自己的方法</p> <p>情意 培養自我保護的意識 享受唸兒歌的樂趣</p> <p>技能 能隨音樂節奏用手指在臉和身體游走 能說出男、女身體的不同之處 能隨音樂模擬動作和自由行走 能分辨男女洗手間的標示牌 能改唸歌詞和創作動作</p>	<p>1. 談話一分鐘（與主題相關的話題）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 問幼兒曾見過壞人嗎？壞人是怎樣的？ <p>2. 感觀探索 — 音樂活動（引起動機→大班教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒跟隨音樂的節奏用手指在臉上和身體各處游走，知道五官四肢和身體各器官的位置和名稱。 ● 提問為甚麼要有男孩子和女孩子的分別？接收意見後，老師出示性教育洋娃娃介紹男女性器官名稱「陰部、陰莖」，知道男女的分別在於性器官的不同，女孩子長大會做媽媽所以胸部與男孩子不同，因此衣著也有分別。討論課文 P.26-27，認讀句子「我是男／女孩子。」 <p>3. 欣賞澳門環境 — 黑沙海灘 — 游泳樂趣多（音樂模擬遊戲）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 出示圖片，欣賞「黑沙海灘」的美麗環境，知道這是澳門出名的旅遊區，請曾到黑沙海灘的幼兒說出經驗。 ● 全班圍圈，師生模擬到黑沙海灘游泳，大家隨音樂哼音模擬駕駛校巴來到海灘，每人假裝取袋子和說出袋裏的東西「泳衣、泳褲、毛巾、太陽油」（老師同時出示實物）。 ● 師生模擬落車步行至更衣室（隨音樂自由行走）。請幼兒看牆上的標示牌到適當的洗手間更衣，完成後，認讀標示牌「男／女洗手間」，大家互相判斷是否走對了地方。 ● 老師出示實物，師生假裝脫衣服和穿著泳衣及說出名稱「衣服、內衣、內褲、泳衣」。師生跟隨音樂的節奏模擬游泳的動作。 ● 討論衣服的作用（美觀、保暖、方便做運動、遮蓋性器官）。 ● 討論保護自己的方法，知道不能隨便讓別人觀看及觸摸身體。 <p>4. 總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提問大家能安全回到學校，開心嗎？（反思開心的原因是守規、沒有離隊、沒有遇見壞人） ● 師生討論在甚麼時候可以和朋友握手、搭膊頭、擁抱、吻臉，從中認識一些正常的社交禮儀。 			<p>1. 創作歌詞</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 出示兒歌圖《小小頭兒七個洞》，朗讀兒歌和做動作。 ● 幼兒嘗試創作，改唸歌詞，配合歌詞創作動作。 <p>2. 創作活動（泳衣創作→設計師→時裝展覽館）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞不同的泳衣款式。 ● 問誰想為自己的紙人設計泳衣？ ● 老師協助幼兒畫泳衣外形，幼兒設計泳衣款式、裁剪及寫姓名。 ● 完成後，幼兒把泳衣「卡」在紙人形上互相介紹、欣賞、收拾及反思行為。 <p>3. 家校合作（親子→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請家長和孩子討論保護自己的方法。 	字卡 性教育洋娃娃 課本 不同實物 兒歌圖	觀察 發問 表達 操作 作品 評估表

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：認識自己	副題八：遊戲棋 – 2的加法																																		
教學目標		上午教學活動（1小時）			下午創作活動（45分）	教具	評估																															
<p>認知 認識 2 的加法 溫習數數 分辨友善和不友善的接觸 初步認識有系統的記錄方法</p> <p>情意 培養自我保護的意識 培養合作的良好行為與態度 培養集中注意力的習慣 享受音樂活動的樂趣</p> <p>技能 能正確數數 能分辨圖內友善和不友善的接觸 能從混亂的圖卡中找出相同的兩個圖 能完成工作紙填上 2 的加法數式 能與同伴合作玩遊戲棋 能隨音樂唱歌與和做社交禮儀 能提出用花布的意見和按心意創作</p>		<p>1. 談話一分鐘 (與主題相關的話題)</p> <ul style="list-style-type: none"> 怎樣分辨好人和壞人？（從行為表現） <p>2. 系統記錄 – 數數活動 (引起動機→大班教學)</p> <ul style="list-style-type: none"> 每人派發一張記錄表，著幼兒數一數課文 P.28-29 各圖的數量及寫數字在記錄表上，每次幼兒要自行核對老師寫出的數字，初步認識有系統的記錄方法，認讀記錄表內的字詞（只認讀，不需考核）。 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6">記錄表</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>圓形台階</td> <td>9</td> <td>鱷魚</td> <td>2</td> <td>石塊</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>道路</td> <td>8</td> <td>魚</td> <td>1</td> <td>屋</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>窗</td> <td>3</td> <td>花</td> <td>5</td> <td>門</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>人</td> <td>22</td> <td>指示牌</td> <td>2</td> <td>椅子</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 提問幼兒從記錄的過程中有何發現？（分辨友善和不友善的接觸） 請幼兒圈出友善接觸的人（P.28-29）。 <p>3. 2 的加法(分組活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動一：分組比賽，從一堆混亂的圖卡中找出相同的兩個圖貼在白板的工作紙上，並填上數字 $1 + 1 = 2$。 活動二：請幼兒各自完成工作紙，數出工作紙上的圖和填上數字 $1 + 1 = 2$。 <p>4. 總結與反思(德育培養→內省判斷)</p> <ul style="list-style-type: none"> 你是怎樣分辨友善和不友善的接觸？ 反思你能準確計算嗎？如不能請提出改進的意見。 請幼兒回家與家人玩骰子遊戲棋。 			記錄表						圓形台階	9	鱷魚	2	石塊	10	道路	8	魚	1	屋	1	窗	3	花	5	門	1	人	22	指示牌	2	椅子	3	<p>1. 音樂活動 – 社交禮儀</p> <ul style="list-style-type: none"> 欣賞歌曲《愛心》，每 2 人一組面對面隨著音樂唱歌，唱到最後一句與好朋友做社交禮儀的動作，如握手、搭膊頭、擁抱、吻臉，認識與朋友的友善接觸。 <p>2. 創作活動 (巧用花布做設計→時裝展覽館)</p> <ul style="list-style-type: none"> 欣賞前天的手印花布，請幼兒說出怎樣利用這些花布？（可以給紙人做衣服、做袋子、帽子……等） 幼兒按興趣進行創作（作品要寫姓名），可獨立行事或與同伴合作。 工作完畢，大家收拾，互相介紹和欣賞及反思行為。 <p>3. 家校合作 (親子→溝通→德育培養)</p> <ul style="list-style-type: none"> 請家長和孩子玩遊戲棋複習 5 的加數（課文 P.28-29）。 		音樂 記錄表 課本 骰子	觀察 發問 表達 操作 作品 評估表
記錄表																																						
圓形台階	9	鱷魚	2	石塊	10																																	
道路	8	魚	1	屋	1																																	
窗	3	花	5	門	1																																	
人	22	指示牌	2	椅子	3																																	

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：認識自己	副題九：骨骼知多少 – 設計「時裝展覽館」	教具	評估									
教學目標	上午教學活動（1小時）			下午創作活動（45分）											
<p>認知 認識人身體有肌肉和骨骼 認識骨骼和關節的功能 認讀字詞「骨骼」</p> <p>情意 滿足幼兒愛追、捉、跑的需要 培養遵守遊戲規則的習慣 培養互相合作的良好態度</p> <p>技能 能觀察課文說出發現 能按心意做出不同的動作 能雙方同時競賽摸對方的腳 能唱出學過的歌曲配合音樂做動作 能與同伴合作佈置時裝展覽館 能說出自己的意見</p>	<p>1. 談話一分鐘 (與主題相關的話題→引起動機)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察課文 P.30-31 說出發現，知道人、魚、恐龍有骨骼，著幼兒說出更多有骨骼的動物名稱。認讀字詞「骨骼」。 <p>2. 感觀接觸 – 人有骨骼嗎？ (音樂律動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提問人有骨骼嗎？你怎樣知道？綜合幼兒的意見後； ● 請幼兒聽指令跟音樂節奏做律動： <ul style="list-style-type: none"> - 觸摸自己的頭、四肢、肌肉、骨骼，知道身體有肌肉和骨骼。 - 透過行走、爬行、跳動等動作了解骨骼和關節的功能。 <p>3. 骨骼知多少 – 探究骨骼的功用</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提問如果人沒有骨骼，人會變成怎樣？會像蝸牛嗎？出示圖片，介紹蝸牛沒有骨骼支撐身體和保護內臟，所以它要住在殼裏，它的心、肺和所有重要的器官都在這裏面。它的腳長得又扁又長，不似腳，像緊貼著地面的肚子。 ● 著幼兒想想人只有肌肉沒有骨骼可以嗎？若只有骨骼沒有肌肉又可以嗎？ ● 認識人的身體可以做出各種動作，主要靠肌肉和骨骼的密切配合。介紹骨骼系統中除了四肢和保護大腦的頭顱骨外，還有極重要的部分脊柱，脊柱兩邊有 12 對肋骨保護心、肺等重要器官。另一個重要的部分便是關節，它使我們活動自如。 <p>4. 體能遊戲 – 鬥快摸腳(團體活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 玩摸腳遊戲，雙方同時競賽摸對方的腳，先摸到者為勝。 <p>5. 總結與反思(德育培養→內省判斷)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 討論保持骨骼健康的方法；保持正確姿勢、常做運動、吃含豐富鈣質的食物，如牛、雞蛋和魚類。 ● 反思你能容易摸到別人的腳嗎？（因為人會走動，有靈活的關節，所以不容易） 			<p>1. 溫唱歌曲</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重溫唱出學過的歌曲，配合音樂做動作。 <p>2. 創作活動 – 設計「時裝展覽館」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞這兩週的創作，討論怎樣使別人也能欣賞這些紙人形、衣服、面具和花布作品，綜合幼兒的意見，設計「時裝展覽館」，大家討論場地、佈置分配、合作的方法和注意的事項。 ● 幼兒按計劃工作，每 2 人一組，合作把每人的作品一組一組地貼在課室和走廊的牆壁上，或掛在課室四周的繩子上，注意這些紙作品很容易弄爛，學習小心行事。 ● 工作完畢，討論邀請的來賓，有校長、鄰班師友和父母。 <p>3. 家校合作 (親子→溝通→德育培養)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請家長明天下午提前 15 分接放學，家長進入課室和到走廊參觀幼兒的作品。 	音樂	觀察	課本	發問	圖片	表達	字卡	操作	平日	作品	評估表

教案	培道學校	幼兒教育三年級	主題：認識自己	副題十：身體小百科 – 參觀「時裝展覽館」	教具	評估								
教學目標		上午教學活動（1小時）		下午創作活動（45分）										
<p>認知 認識心、腦、肺的名稱和功能 認識統計的概念 知道運動前後要做暖身和鬆弛動作</p> <p>情意 培養多做運動的意識 培養與人溝通和合作的良好態度 培養感恩的心和有禮的態度 發揮家校合作的精神</p> <p>技能 能參與討論說出自己的意見 能數數做統計 能找出最受歡迎和不受歡迎的運動 能合作設計運動會 能完成每一項運動 能站在自己的作品前迎接來賓 能介紹自己的作品和說謝謝</p>		<p>1. 談話一分鐘 (與主題相關的生活話題)</p> <ul style="list-style-type: none"> 你是怎樣做運動的？了解幼兒做運動前有沒有做暖身運動，認識做暖身運動可減少抽筋的情況。 <p>2. 運動項目 – 做統計(引起動機)</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察課文 P.22-23，幼兒說出圖內運動項目，老師配合寫出運動名稱做成統計表，認讀字詞「跑步、爬牆、鑽山洞、打籃球、行獨木橋」。 幼兒分組出來√出喜愛的運動，完成後，大家數數做統計，找出最受歡迎和不受歡迎的項目。 <p>3. 小型運動會 – 認識腦、心和肺的功能</p> <ul style="list-style-type: none"> 師生合作設計小型運動會，討論運動項目名稱、要注意的事項和規則。 全班到操場舉行運動會，師生一起做暖身運動，分組進行每一個項目比賽。 完成後，請幼兒說出感覺（熱、出汗、呼吸急速），著幼兒把手放在心臟的位置，說出感覺，知道心在急速跳動、肺在大力吸氧、腦在指揮各器官運作。幼兒從做運動的過程中，知道做運動需要腦、心、肺、手、腳、肌肉、骨骼和關節全身並用，。 師生慢慢做鬆弛身體的動作，然後回課室休息和喝水，讓幼兒體驗運動前和後的不同感覺。 <p>4. 總結與反思(德育培養→內省判斷)</p> <ul style="list-style-type: none"> 討論做運動對身體的益處，鼓勵幼兒平日要多做運動、吃有益的食物、早睡早起和注意姿勢正確。 觀察課文 P.33，你能說出這些器官的名稱嗎？你能說出心、腦、肺的位置和功能嗎？ 你愛吃甚麼食物和喜歡甚麼運動？ 		<p>1. 參觀「時裝展覽館」</p> <ul style="list-style-type: none"> 師生巡視課室和走廊牆壁上的紙人形、衣服、面具和花布作品，大家看看有沒有不善之處或作品爛了要用膠紙修補等。 幼兒站在自己的作品前迎接校長、鄰班師友來參觀，幼兒介紹自己的作品和說謝謝。 接著是迎接父母和介紹作品。請家長聆聽、發問、鼓勵和稱讚，幼兒有禮地多謝父母的到來。 <p>2. MP_Lap 創意活動</p> <p>身體小百科 – 幼兒展開創意能力，明白身體各部份的位置及功用。並利用 MP_Lap 繪畫功能把（腦、心、肺、手、腳、肌肉、骨骼和關節）器官展現出來。</p> <p>3. 家校合作（親子→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none"> 親子到圖書館借閱有關身體的圖書及討論有趣的發現。 	音樂	觀察	課本	發問	圖片	表達	字卡	操作	平日的作品	作品評估表