

教學目標	上午教學活動 (1小時)	下午創作活動 (45分)	教具	評估
<p>認知 認識夏天的天氣和特徵 認識消暑和防曬方法 認識做運動身體好 認讀句子：「夏天天氣熱。」 「我喜歡游泳和跑步。」</p> <p>情意 培養看天氣報告的習慣 培養閱讀興趣 享受唸兒歌的樂趣 培養藝術欣賞的情操</p> <p>技能 能說出一些消暑的方法 能參與討論說出意見 能用句子說出圖內的運動項目 能隨音樂創作運動動作 能記錄溫度 能嘗試不同的方法創作紙扇</p>	<p>1. 談話一分鐘(與主題相關的生活話題) 請有看今天電視天氣報告的幼兒說出天氣情況，老師配合在溫度計上用紅色筆畫上度數並介紹溫度高是表示熱，溫度低是表示冷。</p> <p>2. 從生活經驗中想 — 消暑方法 (引起動機) 你喜歡今天的天氣嗎？請幼兒發表對今天天氣的感受，討論為甚麼不覺得課室熱？想想如關了空調，課室的氣溫會怎樣？ 觀察課文 P.2-3 說出圖中小朋友的消暑方法，誘導幼兒從生活經驗中想出更多的消暑方法，如游泳、乘涼等，從討論中了解夏天的天氣和特徵。 請幼兒完成課文 P.3 的溫度記錄表，著幼兒明天看天氣報告繼續記錄溫度。認讀句子「夏天天氣熱。」鼓勵幼兒利用「__天氣__。」的句式說說一年四季的天氣。 著幼兒想想，夏天天氣熱，小動物毛皮厚，牠們是怎樣消暑的？接收意見後，請幼兒從課文 P.4-5 中論證自己的說法。</p> <p>3. 猜估遊戲 — 做運動 (大班教學) 手偶寶兒會怕熱躲在家裏嗎？你猜他會做甚麼？手偶做一種運動動作，著幼兒猜估，出示圖片開估，認識運動的名稱，大家跟著音樂節奏創作這運動動作。遊戲如此類推。也可以由幼兒做出喜愛的運動動作讓別人猜。 翻閱課文 P.22-23，學習運用課文中的句子「我喜歡游泳和跑步。」說出圖內的運動項目。討論做運動的好處，認識避免中暑和防曬的方法。</p> <p>4. 唸兒歌《炎熱的夏天》 出示兒歌圖《炎熱的夏天》，老師與幼兒先把歌詞朗讀數遍，請幼兒說說歌詞內容，配合歌詞創作動作，用甜靜的聲音朗誦兒歌。</p> <p>5. 總結及反思 如你與父母到海灘，你會做怎樣的防曬措施？你會和家人共用一條毛巾嗎？ 從今天開始，你會每天都看天氣報告嗎？ 請幼兒回憶剛才活動的情形並發表感受。</p>	<p>註釋：本教材內每一天都會預設一些美勞創作活動，這些工作會按幼兒的興趣來決定開展或延減，不規定每天必需完成所設定的美勞工作。</p> <p>1. 藝術欣賞 欣賞米羅名畫《站在陽光下的人》，請幼兒觀察並說畫中有甚麼圖形，用了甚麼顏色，畫中除了太陽以外，哪裡還有紅色？你感覺當時的陽光是怎樣的？</p> <p>2. 創作活動 (美麗的紙扇→每天的作品用於主題後開的「親子活動」) 問幼兒除了用電風扇和冷氣機乘涼外，還有甚麼乘涼的方法？ 幼兒的意見可能是扇子，請幼兒說出做一把紙扇的方法，請幼兒參考課文 P.8 做不同款式的扇，也可試試 P.9 紙的力量小實驗。 幼兒可獨立或與同伴合作。 工作完畢，大家收拾、介紹作品、互相欣賞及反思行為。</p> <p>3. 家校合作 (親子→溝通→德育培養) 請父母與幼兒一起收看電視的天氣報告，並記著溫度的度數。</p> <p>4. 本主題區域活動建議 閱讀區：與夏天有關的故事書、圖片。關於電的科學小故事。 扮演區：游泳用品、堆沙用品。 科學區：溫度計、昆蟲圖片。</p>	<p>圖片</p> <p>字卡</p> <p>句子卡</p> <p>課本</p> <p>兒歌圖</p> <p>名畫</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>評估表</p>

參考：中國婦女出版社「0歲視覺與觸覺」一書。

教學目標	上午教學活動 (1小時)	下午創作活動 (45分)	教具	評估
<p>認知 知道凍品不宜多吃 溫習 10 以內的加減法 溫習統計的概念</p> <p>情意 培養獨立思考的習慣 培養合作的習慣 培養探索的精神 享受製作凍品的樂趣</p> <p>技能 能說出自己最喜愛的凍品名稱 能正確計算 10 以內的加法 能正確計算 10 以內的減法 能自行核對數式</p>	<p>1. 談話一分鐘 (與主題相關的生活話題) ✍ 收看今天電視天氣報告，請幼兒說出天氣情況，完成課文 P.3 的溫度記錄表，用紅色筆畫上度數。</p> <p>2. 觀察和統計 (引起動機) ✍ 請幼兒說出自己最喜愛的凍品，老師配合畫在白板上，然後統計最多人喜愛的凍品。</p> <p>3. 小熊愛吃凍品 — 溫習 10 以內的加減法 (大班教學) ✍ 手偶小熊最愛吃凍品，尤其是在炎熱的夏天，吃凍品真是透心涼。今天小熊放學回家，牠從冰箱裏取出 3 杯椰子冰淇淋 (出示圖卡)，牠數一數，不足夠分給全家人，牠又再取出 3 杯菠蘿冰淇淋，著幼兒計算把數式寫在自己的紙上，然後再與老師的數式核對 $3+3=6$。 ✍ 窗外的陽光正好照射在這些冰淇淋上，小熊去洗手，回來後，發覺有冰淇淋溶化了，老師把 4 個冰淇淋圖卡翻轉 (變成 4 個有水的杯子)，幼兒數數並寫出數式，再核對 $6-4=2$。著幼兒想想為甚麼冰淇淋會溶化。遊戲如此類推； ✍ 引導幼兒邊創作故事邊計算，例如小熊今次把冰淇淋放到沒有陽光照射的地方，如盒子、枕頭下，著幼兒想想冰淇淋會怎樣？小熊取出冰淇淋，發覺全部溶化了，幼兒寫出數式 $2-2=0$ 後，問幼兒有辦法使這些冰淇淋還完嗎？ (放回冰箱裏)。 ✍ 突然，小熊覺得肚子痛，是冰淇淋有細菌嗎？但是小熊的家人又不怕肚痛，你知道是甚麼原因嗎？認識不可吃過量的冰淇淋。</p> <p>4. 總結及反思 (德育培養→內省判斷) ✍ 提問幼兒是否專心聆聽故事？你怎樣知道？ ✍ 你能計算 10 以內的加減法嗎？找出不能的原因並改善。 ✍ 你喜歡吃冰淇淋嗎？怎樣吃？ (不過量和吃清潔冰淇淋)</p>	<p>1. 欣賞錄影帶 ✍ 欣賞不同的凍飲品和冷凍食物，認識名稱、顏色和形狀。</p> <p>2. 創作活動—做凍品 ✍ 老師協助幼兒按照食譜上的指示製作凍飲品。 ✍ 稍後與幼兒一起分享凍品。 ✍ 分享後，大家收拾和反思行為。</p> <p>3. 家校合作 (親子→溝通→德育培養) ✍ 請父母教導孩子選擇清潔的食物吃，知道不吃過量的凍品。</p>	<p>圖片</p> <p>句子卡</p> <p>課本</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>評估表</p>

教案	澳門坊眾學校	幼兒教育三年級	主題：夏天	副題三：颱風吹呀吹		
教學目標		上午教學活動(1小時)		下午創作活動(45分鐘)	教具	評估
<p>認知 知道夏天是颱風的季節 認識颱風訊號 認識一些防風措施 認讀句子「颱風來了」</p> <p>情意 培養合作精神 培養藝術欣賞的情操 培養閱讀興趣</p> <p>技能 能閱讀課文說出意見 能與同伴合作拼圖並說出颱風訊號 能說出各種防風措施 能隨音樂學唱和配合動作 能敏覺地配合歌詞打鑼和開關電筒 能做印染畫和說出對畫的感覺</p>		<p>1. 談話一分鐘 (與主題相關的生活話題→引起動機) ✍ 播放「音效天碟」CD2「雷雨」、「雷聲」,讓幼兒猜一猜是甚麼聲音? ✍ 閱讀澳門日報二零零六年五月二十日報導,颱風“珍珠”令農作物損失慘重,除颱風吹襲外還降特大暴雨,村莊受浸,民房倒塌,校舍受損。</p> <p>2. 颱風來了 (大班教學) ✍ 翻閱課文 P.10-11,認讀句子「颱風來了。」著幼兒說說爸爸媽媽在忙甚麼?小朋友為甚麼不用上學?誘導幼兒從電視螢幕發現 8 號颱風訊號,你知為甚麼大家都躲在家裏?老師出示圖片,講述颱風的危險性和破壞力。 ✍ 出示圖片,認識不同的颱風訊號,介紹颱風都有名字,由不同的國家或地區命名,知道懸掛三號或以上的颱風訊號時,小朋友不用上學。請幼兒說出從甚麼途徑知道風暴消息(氣象台、澳門電視台、電台、報紙…)。 ✍ 著幼兒想想,懸掛 8 號颱風訊號時,街上的情形會怎樣?如有人發生危機,誰來救人……從討論中知道消防員、警察、醫生都會緊守崗位幫助有需要的人。</p> <p>3. 砌圖遊戲 — 颱風訊息 (分組活動) ✍ 分組,請幼兒合作拼砌颱風訊號圖,完成後,每組說出這是甚麼颱風訊號,然後按訊號高低做出風力強弱的動作和發出風或雨聲。 ✍ 每組幼兒互相做觀察,給予做得對的組別掌聲鼓勵。</p> <p>4. 學唱新歌《閃電和打雷》 ✍ 老師朗讀課文 P.12-13《閃電和打雷》的歌詞,問幼兒知道歌詞說甚麼嗎?請幼兒跟隨老師朗讀歌詞數遍,了解歌詞內容並創作動作。 ✍ 老師範唱,幼兒隨音樂學唱和配合動作,熟悉全首歌後; ✍ 請幼兒扮演雷先生和閃電小姐,唱到「轟隆隆,轟隆隆」雷先生打鑼,當唱到「閃一閃,閃一閃」時,閃電小姐便開關電筒數次。</p> <p>5. 總結與反思(德育培養) ✍ 遇到颱風或行雷和閃電時,你還會感到害怕嗎? ✍ 你能敏覺地配合歌詞打鑼和開關電筒數次嗎?(反思是否專心) ✍ 當懸掛颱風訊號時,你會做甚麼?(重複剛才學過的知識)</p>		<p>1. 欣賞名畫 ✍ 欣賞名畫《波爾多德斯船長對荷蘭船隻哥倫布號的奉獻行為》,介紹畫家名稱「泰奧多爾,固坦」。 ✍ 請幼兒說出對畫的感覺,誘導幼兒說出畫的構圖和感覺,如船隻傾斜,船受到狂風巨浪拍擊,船隻不能開動,而且在迴旋晃動,彷彿在雲霄飛車一般,而生命在這刻危在旦夕,隨時被大海淹沒,充滿恐怖與不安。</p> <p>2. 創作活動 (大理石紋印染畫) ✍ 在一盆清水中加入稀釋的油性顏料、攪拌使水起漩渦,用吸水強的紙輕輕蓋在水面,小心提起紙,乾後,便成一幅美麗的創作。 ✍ 完成後,大家收拾及反思行為。 ✍ 大家圍觀作品,發表意見,看看這些畫像大海中吹起的狂風巨浪嗎?</p> <p>3. 家校合作(親子→溝通→德育培養) ✍ 請父母與孩子討論預防颱風的方法。</p>	<p>圖片</p> <p>拼圖</p> <p>詞句卡</p> <p>課本</p> <p>名畫</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>評估表</p>

參考：《新古典浪漫主義美術》。藝術家出版社。

教學目標	上午教學活動(1小時)	下午創作活動(45分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識雨具的名稱和用途 認識 10 的連加法</p> <p>情意 培養動腦筋的習慣 培養與人合作的良好態度 養成反思的習慣</p> <p>技能 能樂於參與猜謎語 能說出雨具名稱及用途 能寫出數式 能核對算式 能與同伴合作玩接龍遊戲 能與同伴玩拍沙灘彈球 能按自己的想法創作水彩畫</p>	<p>1. 談話一分鐘(與主題相關的生活話題) ✍ 出示猜謎語句子卡：「身穿美麗花衣裳，外形有長也有短，平日乖乖躲在家，最愛雨天街上走。」請幼兒嘗試讀句子，猜猜這是甚麼？(開估出示實物雨傘)。</p> <p>2. 溫唱歌曲《閃電打雷》(引起動機) ✍ 師生隨音樂唱歌和做動作，感受閃電打雷的氣氛。</p> <p>3. 聽故事學計算 — 10 以內的連加法 (大班教學) ✍ 下雨時，你會怎樣保護身體不被雨淋濕？著幼兒說出自己的雨衣是甚麼顏色，有甚麼圖案？爸爸和媽媽的雨傘又是怎樣的？(老師配合出示實物或圖片) ✍ 老師出示圖卡說故事，下雨了，地上有一片葉子在移動著，猜猜葉子下有甚麼？請一人出來揭開葉子看看，原來有一隻螞蟻在葉子下避雨，牠的同伴也走來避雨，1 隻、2 隻再來 2 隻，現在有多少隻螞蟻在葉子下，牠們怎樣做才不會濕身？(合力把葉子抬著走)，請幼兒寫出數式 $1+2+2=5$，然後與老師的數式核對。 ✍ 連加法如此類推，例如：小白兔又是怎樣避雨？(洞) 兔媽媽在洞內等小白兔回家，著幼兒數數先後有多少隻小白兔走回家，$2+4+2=8$。 ✍ 樹上的鳥巢被雨淋濕了，鳥媽媽怎樣帶著小鳥避雨？(屋簷下) 從小鳥先後飛到屋簷來計算，$4+2+2=10$。</p> <p>4. 接龍遊戲 (分組活動) ✍ 分組玩雨具接龍遊戲。</p> <p>5. 總結與反思(德育培養→內省判斷) ✍ 請幼兒反思在活動過程中有否專心，能否寫出正確的數式，如沒有應怎樣改善。 ✍ 你喜歡玩雨具接龍遊戲嗎？為甚麼？(反思行為，因為大家沒有爭吵，所以好好玩)</p>	<p>1. 體能活動 — 沙灘彈球 ✍ 幼兒自由拍沙灘彈球。 ✍ 二人一組拍沙灘彈球。</p> <p>2. 創作活動 (吹畫) ✍ 欣賞昨天的名畫《波爾多德斯船長對荷蘭船隻哥倫布號的奉獻行為》，討論另一種創作狂風暴雨的方法。 ✍ 請幼兒嘗試利用風力創作圖畫，幼兒用自己的方法，例如用口吹滴在紙上的顏料，吹出各種不同形態的圖案。 ✍ 幼兒可獨立或與同伴合作做吹畫。 ✍ 工作完畢，大家收拾、介紹作品、互相欣賞及反思行為。</p> <p>3. 家校合作 (親子→溝通→德育培養) ✍ 親子完成課文 P.14-15，10 以內的連加法。</p>	<p>圖卡</p> <p>接龍圖卡</p> <p>雨具</p> <p>謎語</p> <p>音樂</p> <p>沙灘彈球</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>評估表</p>

教學目標	上午教學活動(1小時)	下午創作活動(45分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識一些水上活動的名稱 認識游泳的安全守則 溫認句子「我喜歡游泳和跑步」、「小鴨子游得快」</p> <p>情意 培養集中注意力的習慣 培養遵守規則的習慣 享受遊戲的樂趣 培養互相合作的良好態度</p> <p>技能 能說出一些運動的名稱 能隨音樂唱歌並創作動作 能創作游泳的動作向前走 能聽指令轉身跑回原來的位置 能細聲傳話給前面的友伴 能用水彩畫出心中所想</p>	<p>1. 談話一分鐘 (與主題相關的生活話題) ✍ 幼兒自由說出喜歡的運動，待幼兒說出一些運動名稱後，翻閱課文 P.22-23 討論是這些運動嗎？溫認句子「我喜歡游泳和跑步」、「小鴨子游得快」。</p> <p>2. 學唱新歌 (引起動機→大班教學) ✍ 欣賞歌曲《游泳》，幼兒學習朗讀歌詞「伸伸手，撐一撐，學習蛙式，踢踢踢，左右左右，自由式，雙手撲前，彎腰伸腰，游蝶式，很多花式，我要與你，一起比賽。」 ✍ 著幼兒說出歌詞做的是甚麼運動？認讀歌曲名稱。幼兒隨音樂逐句學唱並創作動作，從中認識蛙式、蝶式的動作，幼兒學會全首歌後，展開游泳大賽。</p> <p>3. 游泳大賽 — 體能遊戲 (分組活動) ✍ 分兩組相對站立，大家留心聽指令「蛙式」，每人創作蛙式的動作向前走，當兩隊碰面時，聽指令「跑回原來位置。」轉身跑，看誰最快跑回原位。 ✍ 遊戲如此類推，輪到下一組，指令可以是「蝶式、狗仔式、自由式……」。</p> <p>4. 水上活動 — 傳話遊戲 (分組活動) ✍ 除了游泳外，你知道還有甚麼水上活動？分五組用傳話遊戲說出五種水上活動名稱： (1)小熊愛玩水球。 (2)大象、小貓愛滑浪。 (3)小熊愛玩潛水。 (4)小兔愛游泳。 (5)小兔愛玩滑浪風帆。 ✍ 遊戲方法：由第一人看圖後傳話給隊友，每隊完成傳話後，老師出示圖片讓幼兒判斷傳話是否正確，從而認識一些水上活動的名稱。</p> <p>5. 總結與反思 (德育培養→內省判斷) ✍ 請幼兒說出海灘的經驗，你曾玩過甚麼水上活動？ ✍ 請幼兒說說游泳和玩水上活動時要注意甚麼？(安全) ✍ 當你聽不到友伴的傳話，你有没有因此而生氣？</p>	<p>1. 播放互動學習光碟 ✍ 溫認句子「小鴨子游得快。」 ✍ 告訴幼兒小鴨子德德正在學游泳，牠在學游泳時發生了一些驚險的事情，然後播放學習光碟，聽故事，故事完成後； ✍ 提問故事情節，例如： (1)德德為甚麼要練習游泳？ (2)德德游泳時發生了甚麼意外？誰救了德德？ (3)德德在比賽開始時，為甚麼會落後於其他鴨子？請幼兒看圖複述故事。</p> <p>2. 創作活動 (水彩畫) ✍ 欣賞光碟後，著幼兒翻閱課文 P.16-21 欣賞圖畫，小鴨子在平靜的水面學游泳，了解畫水的方法，討論小鴨子游泳時，為甚麼羽毛不會濕的原因。 ✍ 著幼兒用較大的畫紙和水彩畫出心中的故事。 ✍ 幼兒可獨立或與同伴合作創作。 ✍ 工作完畢，大家收拾、介紹作品、互相欣賞及反思行為。</p> <p>3. 家校合作 (親子→溝通→德育培養) ✍ 親子閱讀課文 P.16-21，聽聽孩子學習的樂趣。 ✍ 請幼兒回家觀察家中或家居附近有沒有蚊子。</p>	<p>互動學習光碟</p> <p>課本</p> <p>句子卡</p> <p>音樂</p> <p>圖片</p> <p>大畫紙</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>評估表</p>

教案 澳門坊眾學校
教學目標

幼兒教育三年級

主題：夏天

副題六：這是甚麼昆蟲？

認知
認識一些昆蟲的名稱和特徵
知道蜜糖是有益的食物

情意
培養閱讀好習慣
培養專注學習精神

技能
能參與討論
能閱讀圖書和說出一些昆蟲名稱
能模仿昆蟲的叫聲和動作
能搶答與昆蟲有關的問題
能自製蜜糖水
能按想法在畫內加上昆蟲

上午教學活動(1小時)

1. **談話一分鐘 (與主題相關的生活話題)**
✍ 談昨天的觀察，家中或家居附近有沒有蚊子，認識蚊子是害蟲，會吸血和傳播病毒。
✍ 著幼兒說說曾經見過甚麼昆蟲。
2. **聽一聽 (引起動機)**
✍ 播放昆蟲的叫聲錄音帶，讓幼兒聽聽並模仿昆蟲的叫聲。參考：新效音大全集 2《動物》
3. **看圖書 (大班教學)**
✍ 閱讀昆蟲圖書，認識一些昆蟲名稱：
「救難小蜻蜓」、「蝴蝶」、「螳螂」、「蟋蟀」、「蜘蛛」、「螢火蟲」、「蟬」、「蟲」，與幼兒總結昆蟲的特徵，認識昆蟲身體分為頭、胸、腹三部分，牠們是有三對腳的。
4. **昆蟲 — 搶答遊戲 (大班教學)**
✍ 老師當主持人，幼兒搶答問題：
(1) 請說出兩種昆蟲的名字 (如蜜蜂，螢火蟲)。
(2) 請說出一種昆蟲的特徵。
(3) 請說出一種昆蟲的家(蜜蜂—蜂巢、螞蟻—地下、蟬—樹上)。
(4) 請說出昆蟲愛吃甚麼？(如蜜蜂吃花蜜，螞蟻吃食物碎屑)。
(5) 請說出一種益蟲名稱。(如蜜蜂，蝴蝶)
(6) 請說出一種害蟲名稱。(蚊子)
5. **肢體動作 (團體活動)**
✍ 請模仿一種昆蟲的聲音。(蟬、蟲)
✍ 請模仿一種昆蟲的動作姿態。(蜻蜓、蝴蝶、蟲)
6. **口感大測試 — 品嚐蜂蜜 (團體活動)**
✍ 出示一樽蜜糖，請幼兒猜一猜這是甚麼？說說它是哪裏來的？你飲過蜜糖嗎？媽媽是怎樣沖蜜糖水？蜜糖是有益的食物嗎？你自己沖蜜糖水並試試味道嗎？
✍ 請幼兒自製蜜糖水，將蜂蜜放在杯子裏、加水、拌混、品嚐。
7. **總結與反思 (德育培養—內省判斷)**
✍ 你喜歡哪一個活動？為甚麼？(反思留心學習和敏覺度)
✍ 你是怎樣搶答老師的問題？
✍ 你能模仿昆蟲嗎？
✍ 你能自製蜜糖水嗎？你覺得蜜糖的味道怎樣？

下午創作活動(45分鐘)

1. **溫唱歌曲**
✍ 師生隨音樂唱歌《游泳》和做動作。
2. **創作活動 (水彩畫)**
✍ 欣賞幼兒昨天畫的水彩畫，聽聽幼兒的故事，了解他們想在畫內加上甚麼昆蟲。
✍ 幼兒可獨立或與同伴合作創作。
✍ 工作完畢，大家收拾、介紹作品、互相欣賞及反思行為。
3. **家校合作 (親子→溝通→德育培養)**
✍ 請幼兒回家觀察家中或家居附近有沒有蚊子。

教具 評估
互動學習光碟
詞句卡
圖書
觀察
發問
表達
操作
作品
評估表

教案	澳門坊眾學校	幼兒教育三年級	主題：夏天	副題七：蚊蟲不見了		
教學目標	上午教學活動(1小時)		下午創作活動(45分鐘)		教具	評估
<p>認知 認識蚊蠅傳播疾病的途徑 知道「蟲」字旁的字與昆蟲有關 認讀一些昆蟲的字詞 分辨益蟲和害蟲</p> <p>情意 培養注意衛生的意識 培養自信心敢於在人前發言 培養專心聽故事的習慣 感受故事人物熱愛生活的態度</p> <p>技能 能把昆蟲分成益蟲和害蟲兩部分 能勇敢地向同伴介紹益蟲和害蟲 能把球拍過繩子 能嘗試閱讀文字故事 能按心意在畫內加進昆蟲 能邊讀邊圈出「虫」字旁的字</p>	<p>1. 談話一分鐘 (與主題相關的生活話題)</p> <p>✍ 談與本主題內相關的新聞。</p> <p>✍ 著幼兒報告家居環境的清潔情況及有沒有發現蚊子。</p> <p>2. 閱讀創作 — 蚊蠅傳播疾病 (引起動機→大班教學)</p> <p>✍ 請幼兒說說被蚊叮的經驗，例如傷口的感覺和處理傷口的方法，顯示課文 P.24-25 的圖畫，誘導幼兒創作一個簡單的故事，同時找出防止蚊蟲滋生的方法，例如把污水倒去、經常清潔家居等。認識蚊子和蒼蠅都是害蟲，除此之外，你還見過甚麼害蟲？(蟑螂) 認識夏天是蚊蟲滋生的季節，蚊蠅會傳播疾病，大家要注意衛生，保持地方清潔和常做運動，身體健康才可抵禦病菌。</p> <p>3. 從錯中學 — 昆蟲大檢閱 — 分類遊戲 (分組活動)</p> <p>✍ 全班分 AB 兩組，每組有一堆混亂的昆蟲圖片，每組把昆蟲分成益蟲和害蟲兩部分，完成後，以互相走訪的方式做判斷，如 B 組到 A 組。聽 A 組介紹，引導幼兒分析他們是否能正確地把益蟲和害蟲都分開了，然後輪到 B 組介紹。</p> <p>✍ 從分類活動中，認識一些益蟲和害蟲的名稱，能分辨哪些是益蟲？哪些是害蟲？知道益蟲和害蟲的分別，了解一些益蟲對人類有甚麼好處，例如蜜蜂會做蜜糖等。</p> <p>4. 體能活動 — 拍蚊賽 (分組活動)</p> <p>✍ 出示球，誘導幼兒想像這球是蚊子，當蚊子飛過來(拋球)你會拍死牠嗎？</p> <p>✍ 著幼兒計算 $5+5=10$，按數式請出 10 人，每邊 5 人相對而立，兩隊中間橫繫一條離地至幼兒肩高的繩子，遊戲開始，兩隊盡量把球拍過繩子。</p> <p>5. 總結與反思 (德育培養→內省判斷)</p> <p>✍ 你喜歡哪一個活動，為甚麼？(反思學過的知識)</p> <p>✍ 你在進行分類時有沒有與人發生爭執的情況？</p> <p>✍ 反思你能遵守遊戲規則嗎？你怎樣知道？</p>	<p>1. 閱讀故事內的文字</p> <p>✍ 幼兒透過聽故事《春、夏、秋、冬的花園》，認識更多昆蟲的名稱，溫習對四季的認知，知道四季有不同的花，要把握飛逝的光陰，善用大自然的資源。</p> <p>✍ 老師把有文字的故事圖貼在白板上，引導幼兒邊閱讀邊圈出帶有「蟲」字旁的字，分析這些字的共同之處。</p> <p>✍ 故事內容：春天花園裏開滿了各種美麗的花兒，蝴蝶在花叢裏飛來飛去。忽然，他聽到了小蜜蜂輕嘆花兒快要凋謝，蝴蝶勸牠不要悲觀，小蜜蜂聽了，就採集很多花粉，製成了最甜的蜜糖。夏天池塘裏開滿荷花，蜻蜓在空中聽到蚱蜢輕嘆花兒快要凋謝，蜻蜓勸牠不要悲觀，蚱蜢聽了便採了許多花香，製成了最好聞的香水。秋天花園裏開滿了菊花，螳螂手舉大刀在花叢中揮來揮去，忽然牠聽到蟋蟀輕嘆花兒快要凋謝，螳螂勸牠不要悲觀，小蟋蟀聽了，就撿了許多花瓣，製成最好喝的花茶。冬天花園裏只有一株梅花盛開，看不到蟲子跑來跑去，螞蟻聽到小蜘蛛輕嘆花兒快要凋謝，小螞蟻勸牠不要悲觀，小蜘蛛聽了，撿了一些梅花瓣，做了一個香噴噴的枕頭。當春天再度來臨的時候，花園裏又開滿了花兒，小蜜蜂、蚱蜢、小蟋蟀、小蜘蛛帶來了花蜜、花香、花茶和花枕頭與其他昆蟲一起分享。</p> <p>2. 創作活動 (水彩畫)</p> <p>✍ 請幼兒在昨天的水彩畫上再加進昆蟲並嘗試寫出昆蟲的名字，如這畫版面已滿，可按幼兒的意願另開一張新的畫紙。</p> <p>✍ 幼兒可獨立或與同伴合作創作。</p> <p>✍ 工作完畢，大家收拾、介紹作品、互相欣賞及反思行為。</p> <p>3. 家校合作 (親子→溝通→德育培養)</p> <p>✍ 親子動動手，剪下課本後頁「趣味字卡」，父母與孩子輪流拼字和讀字。</p>	<p>圖片</p> <p>句子卡</p> <p>氣球</p> <p>繩子</p> <p>課本</p> <p>圖書</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>評估表</p>		

教學目標	上午教學活動(1小時)	下午創作活動(45分鐘)	教具	評估
<p>認知 知道夏天要注意個人衛生 認讀句子「我天天洗澡。」</p> <p>情意 養成閱讀好習慣 蠅自我照顧的意識 培養感恩父母的心 培養愛清潔的意識</p> <p>技能 留心聽故事 能看圖討論，說出自己的意見 能跳高把字卡貼在牆壁上 能讀出完整的句子 能比較和選出誰的句子放得最高 能按心意進行創作</p>	<p>1. 談話一分鐘 (與主題相關的生活話題) 請幼兒互相檢查衣服、身體是否清潔。</p> <p>2. 故事欣賞 — 大家愛清潔 (引起動機) 有一隻小花貓，長了一身軟軟的毛，可是，牠不愛清潔。早上牠起床後，不洗臉不洗手，就跑到小白兔家裏。小白兔說：「我在洗臉呢！請等一下，讓我把臉洗乾淨才去玩。咦！你還沒洗臉呢？趕快回去洗臉吧！」小花貓不高興，就去找小花狗，小花狗正在洗手，牠對小花貓說：「讓我把手洗乾淨再陪你。看，你的手多髒啊！趕快去洗洗吧！」 小花貓不高興，就去找小白鵝，白鵝正在洗澡，牠對小花貓說：「讓我把身體洗乾淨再去玩。咦！你的身體很髒呢，快回家洗澡吧！」 小花貓往水裏瞧，水面像鏡子一樣，小花貓看見自己真的很髒啊！牠害羞地趕快跑回家，打一盆水洗澡。 當小動物看見清潔的小花貓，大家都高興地拉著牠的手出去玩了。</p> <p>3. 擴散思考 (大班教學) 為甚麼小動物開始時不跟小花貓玩？後來又和牠玩呢？（知道夏天要注意個人衛生，否則身便很臭，使人討厭） 請幼兒說說怎樣才是一個清潔好寶寶，老師配合出示字卡認讀「洗手、洗臉、刷牙、洗澡、洗頭」並請幼兒按生字做出相應的動作。 你甚麼時候會做清潔的工作？哪些你自己會做？哪些需要別人幫忙？別人幫忙你，你會說甚麼？ 觀察課文 P.26-27，看看圖中的小朋友是否像你的說法，誰幫助他洗澡？你在洗澡的時候會發現甚麼現象？例如：洗澡過久、手會有皺紋、浴缸排水時水會打轉、牆上有小水點、玻璃鏡上會蒙上水氣等。</p> <p>4. 體能活動 — 誰的句子最高 老師把句子卡「我會天天__。」放在牆壁高處，請幼兒輪流補充字詞，幼兒隨意取一個字卡（洗手、洗臉、刷牙、洗澡……），然後盡量跳高，把字卡貼在牆壁上任何一處，然後讀出完整的句子。在旁的幼兒負責判斷句子的組織次序是否正確，若否大家要協助糾正。 全班都玩過後，大家觀察牆壁字卡、比較和選出誰的句子放得最高。</p> <p>5. 自我反思學習 (德育培養→內省→評估) 為甚麼有人的句子放得高，有人放得低？ 是否大家都能正確讀出句子？反思不會的原因，怎樣可以改進？ 你會怎樣保持清潔衛生？你會自己的事情自己做嗎？你會怎樣多謝媽媽的幫助？</p>	<p>1. 節奏樂 幼兒隨音樂唱歌《游泳》和用手打拍子。 分組進行，每組使用一種樂器，然後隨音樂節奏敲打樂器和唱歌。</p> <p>2. 創作活動 — 找「蟲」字旁 (水彩畫) 以幼兒提出的興趣，列出各項工作計劃，可以繼續在書中尋找帶「蟲」字旁的字、進行水彩畫創作、增加畫面上的昆蟲或嘗試寫出昆蟲的名字等。 幼兒可獨立或與同伴合作創作。 工作完畢，大家收拾、介紹作品、互相欣賞及反思行為</p> <p>3. 家校合作(親子→溝通→德育培養) 請父母與孩子找出報張或書本內帶「蟲」字旁的字。 請父母聆聽和欣賞子女說的故事。</p>	<p>大圖書</p> <p>小花貓</p> <p>小白兔</p> <p>小白鵝</p> <p>小花狗</p> <p>圖片</p> <p>樂器</p> <p>音樂</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>評估表</p>

教學目標	上午教學活動(1小時)	下午創作活動(45分鐘)	教具	評估
<p>認知 知道自己快要畢業了 初步認識小學的生活 認讀句子「我們畢業了。」 溫習 10 以內的連加法</p> <p>情意 養成反思的習慣 培養幼兒互相愛護的情感 培養自信心勇於發問 培養常保持有禮態度的意識</p> <p>技能 能說出自己從前和現在的分別 能看過照片後憑記憶說出照片內的服飾和情境 能隨音樂神氣地唱歌 能遵守拜訪時的禮貌和態度</p>	<p>1. 談話一分鐘 (與主題相關的生活話題) ✎ 你覺得自己長大了嗎？怎樣知道？</p> <p>2. 歡樂的回憶 (引起動機) ✎ 出示幼兒在學校活動的照片，欣賞和分享當時的歡樂，請幼兒說出一件難忘的事情，讓幼兒從觀察照片知道自己長大了，而且快要畢業升讀小學，認讀句子「我們畢業了。」 ✎ 觀察課文 P.30-31，討論小學的上課情形、課本和上課時間，初步認識小學的生活。</p> <p>3. 考記憶 — 學唱新歌《畢業歌》(大班教學) ✎ 出示上一屆的畢業照片，看看還記得這些哥哥姐姐嗎？他們神氣嗎？你知道他們現在讀甚麼年級？(小一) ✎ 覆蓋照片，問幼兒也想拍一張畢業照嗎？請幼兒說說拍照時要注意哪些事項。考考幼兒的記憶，回憶剛才上一屆的畢業照片，他們穿甚麼衣服？(畢業袍)有戴帽子嗎？(畢業帽)他們站在甚麼地方拍照的？(舞台)他們在做甚麼？(唱畢業歌)那麼我們也要學唱畢業歌嗎？ ✎ 播放歌曲「畢業歌」，老師範唱。出示歌曲圖，幼兒跟隨老師朗讀歌詞，了解歌詞內容並創作動作。老師範唱，幼兒逐句隨音樂學唱。 ✎ 學會全首歌後，討論拍畢業照的隊形(高、矮)，排列多少行。練習排隊和隨音樂神氣地唱「畢業歌」。</p> <p>4. 溫習 10 以內的連加法 ✎ 觀察課文 P.28-29，溫認句子「我們畢業了。」談論圖中小朋友的畢業禮和表演，數一數拿著不同樂器的人數，把答案寫在空格內，溫習 10 以內的連加法。</p> <p>5. 總結與反思 (德育培養→內省判斷) ✎ 你想快些升讀小學嗎？為甚麼？ ✎ 你想看看小學的環境嗎？怎樣可以看到？接收意見後，下午參觀小學。</p>	<p>1. 思考周密 ✎ 討論小學參觀時的秩序、禮貌和路線，會訪問些甚麼問題。</p> <p>2. 探索活動 — 參觀小一 ✎ 師生按議定的路線拜訪小一各班，鼓勵幼兒勇於發問，注意常保持有禮貌的態度，不要在別人的課室內隨處跑和隨便取東西等。 ✎ 回課室後，檢討禮貌和發表見聞。</p> <p>3. 家校合作 (親子→溝通→德育培養) ✎ 為明天拍畢業照作準備，請家長與孩子一起檢查校服是否整齊清潔。 ✎ 請家長明天下午提早二十分鐘接孩子放學。</p>	<p>幼兒在學校活動的照片</p> <p>上一屆的畢業照片</p> <p>音樂</p> <p>課本</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>拜訪表現</p> <p>評估表</p>

教學目標	上午教學活動(1小時)	下午創作活動(45分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識暑假活動的種類 知道要善用暑假並作好安排 知道戶外活動時的安全守則 溫習 10 以內的連加法和統計</p> <p>情意 培養互相合作的精神 養成反思的習慣 培養參與暑期活動的興趣 培養參與討論的習慣</p> <p>技能 能樂於思考說出意見 能說出自己想參加甚麼暑期活動 能按照昨天的排隊形式站立 能隨音樂開心和神氣地唱畢業歌 能與同伴合作佈置課室 能口述連加法數式</p>	<p>1. 談話一分鐘 (與主題相關的生活話題) ✎ 收看今天電視的天氣報告及談談今日的天氣情況。</p> <p>2. 暑期活動 (引起動機) ✎ 出示八月份的日曆，請幼兒說說八月份是甚麼日子？ ✎ 暑假快到了，你們是怎樣過暑假的？在暑假裏做了些甚麼？每年 7、8 月份，教育局有許多為學生而設的暑期活動，例如：繪畫、游泳、看圖書、唱歌、乒乓球、羽毛球、跳舞、節奏樂。 ✎ 師生一起閱讀暑期活動的宣傳單張或看海報，請幼兒說說今年想參加甚麼暑期活動。</p> <p>3. 預先計劃 — 暑期活動 — 統計 (大班教學) ✎ 討論參加暑期活動前要做些甚麼工作(要先了解活動的時間安排、活動的地點、參加活動要注意哪些問題，引導幼兒針對事情的過程來思考。 ✎ 讓幼兒知道要學會獨立，不依賴父母，例如：自己記下課程的名稱，開課時間和上課時間、預備材料等。 ✎ 請幼兒說說到戶外活動時，怎樣做才可以避免意外發生？討論和認識一些戶外活動的安全守則。 ✎ 請幼兒說出今個暑假想參加哪些暑期活動？老師出示一些活動項目圖片，著幼兒數一數，統計每一樣活動有多少人參加？並將自己想參加的活動畫在課本上。</p> <p>4. 溫習歌曲《畢業歌》 ✎ 幼兒按照昨天的排隊形式站立，大家隨音樂開心和神氣地唱「畢業歌」。</p> <p>5. 總結與反思 (德育培養→內省判斷) ✎ 你能認真地參與討論問題？ ✎ 你已想到參加甚麼暑期活動嗎？ ✎ 哪一個活動最受人歡迎？你是怎樣知道？(從統計得知)</p>	<p>1. 佈置課室 — 作品展覽 ✎ 請幼兒把這主題內的不同款式的扇、大理石紋印染畫、吹畫、水彩畫等佈置課室，大家互相合作把作品貼在課室或走廊的牆壁上。 ✎ 完成成後，大家互相介紹和欣賞。</p> <p>2. 敲擊樂 — 溫習 10 以內的連加法 ✎ 請家長提早二十分鐘接孩子放學，欣賞牆壁上孩子的作品，參與孩子的特別分組方法，就是用連加法請出不同的樂手演奏敲擊樂。 ✎ 方法：每次分別請出三組幼兒選用三種樂器，觀眾口述連加法數式來確定每組的人數，然後這組隨音樂節奏敲打樂器和唱歌，遊戲如此類。</p> <p>3. 家校合作 (親子→溝通→德育培養) ✎ 親子討論課文 P.32，請孩子把想在暑假參加的活動畫在下圖中。</p>	<p>暑期活動宣傳單張或海報</p> <p>暑期活動棋盤</p> <p>音樂樂器</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>合作表現</p> <p>評估表</p>