

2018/2019 學年教學設計獎勵計劃

好玩的玩具

參選類型：教案

參選編號：J004

科目：全科

實施年級：幼兒一年

簡介

玩具是幼兒最喜愛的物品之一，亦是他們成長過程中不可缺少的東西。透過玩玩具可發展幼兒的語言表達能力及情感，所以現今的家長都捨得花費金錢買玩具給他們的子女，甚至利用平板電腦或電話裏的遊戲來代替玩具，但他們忽略了與子女一起玩玩具的樂趣，而長時間使用電子產品對幼兒的健康及親子關係亦有所影響，與此同時很多幼兒都不懂珍惜玩具，甚至不喜歡或不會與人分享玩具。

因此我們透過故事、常識、藝術和體能等多方面來教導幼兒學會珍惜玩具，亦讓他們知道玩具不一定是用金錢買的，原來身邊沒有用的物品亦可變成好玩的玩具，亦鼓勵及教導幼兒多與家長及同伴分享玩具，享受與家長及同伴一起玩玩具的樂趣。

目次

簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	1
四、教學重點.....	1
五、教學難點.....	1
六、教學用具.....	1
貳、教案.....	2
一、玩具出走了.....	2-3
二、玩具種類多.....	4
三、玩具紙娃娃.....	5
四、好玩的玩具.....	6-7
參、試教評估與反思建議.....	8
肆、參考文獻.....	9
伍、相關教材.....	10
教材和教具圖片.....	10
附錄.....	11
課堂照片.....	11

教學進度表

授課日期	節數	課節	課題名稱	課題內容	課時 (分鐘)
2019年2月26日	1	第一課節	玩具出走了	聆聽故事及認字玩具	30
2019年2月27日	1	第二課節	玩具種類多	玩具分類及認識自製環保的玩具	30
2019年2月28日	1	第三課節	玩具紙娃娃	利用環保材料自製玩具	30
2019年3月01日	1	第四課節	好玩的玩具	拋、接、投擲紙娃娃;跑及跳	30

壹. 教學計劃內容簡介

一、教學目標

通過故事，讓幼兒學會珍惜玩具，透過向同伴介紹自己喜愛的玩具來學習分享玩具及發表自己的意見，並學習生字‘玩具’。

通過常識課，讓幼兒了解玩具是多種類的，並讓他們發現身邊的物品亦可變成好玩的玩具，從而希望他們不要常常浪費金錢去買新的玩具。

通過美勞課，讓幼兒利用環保材料製作好玩的玩具。

通過體能課，讓幼兒學會拋、接、投擲的能力。

二、主要內容

本單元的主要內容：首先，由故事引起動機，讓幼兒懂得珍惜玩具，另外幼兒自行帶玩具回校與同伴作介紹從而教導幼兒學會分享玩具，繼而啟發他們身邊的物品亦可變成好玩的玩具，希望他們不要經常浪費金錢去買玩具。

三、設計創意和特色

我們的設計創意為：玩具是幼兒最喜愛的物品之一，亦是他們成長過程不可缺少的東西，希望幼兒與同伴多玩自製的玩具從而減少玩電子產品的玩具。

我們的設計特色是貼近生活，美勞作品以環保材料為主，而且可一物多玩。

四、教學重點

本單元的教學重點在於：1) 學會珍惜及分享玩具。2) 認識不同種類及用環保材料製成的玩具。3) 幼兒能初步體驗用廢紙創作玩具的樂趣。4) 學習拋、接、投擲的技能。

五、教學難點

本單元的難點在於：1) 懂得如何分享玩具。2) 將玩具作出分類。3) 幼兒能將絨毛條綁在紙娃娃上。4) 手、眼協調學會拋接的技巧。

六、教學用具

- 1) 故事課：影片、幼兒自帶的玩具、字卡、圖卡。
- 2) 常識課：不同種類的玩具、籃子、字卡、環保玩具及 PPT。
- 3) 藝術課：雜誌紙、絨毛條、貼紙、水彩筆。
- 4) 體能課：音樂碟、呼拉圈、籃子、雪糕筒、紙娃娃。

貳、教案

班級	幼兒教育一年級	日期	2019年2月26日	每節課時	30分鐘
總實施節數	4節	活動名稱	玩具出走了	主要學習領域	故事
教學目標	1. 培養幼兒珍惜玩具。 2. 能參與故事討論。 3. 認讀生字「玩具」。	基本學力要求	學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			語言	B-1-3 B-2-2	喜歡聽故事，並能主動參與討論故事內容； 能發表個人意見和參與簡單的討論，樂於與人交談；
			個人、社會與人文	C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享；
活動準備	玩具若干、圖卡、字卡、（玩具出走了）影片。				
重難點分析	重點：通過故事，教導小朋友做人不要貪新忘舊，要懂得珍惜玩具。 難點：與同伴分享自己的玩具				
活動過程	一. 引入活動： 師：「小朋友，我知道你們今天都帶來了自己最喜歡的玩具。請你們介紹自己的玩具是甚麼呢？」（幼兒自由回答） 師：「我相信除了這裡的玩具，你們還有很多玩具，你們日常是如何對它們呢？」 師：「今天老師介紹一位小朋友，大家看看他如何對待他的玩具？」 二. 發展： 講述故事，引起幼兒的學習興趣。 （故事內容：玩具之間流傳一個「黑暗房間」的傳說，玩具只要被關進裏面，就不能再走出來，從此要過着不見天日的生活。有一天，Billy 的爸爸送了玩具狗給 Billy，Billy 初時很喜歡玩具狗，每分每刻都要和它玩，但貪新忘舊的 Billy 很快就有了新玩具，他不愛玩具狗了，還把玩具狗關進黑暗房間中。玩具狗此時就知道自				

己已經進入了傳說的房間，它鼓勵房間裏的玩具同心協力，一起離開那裏，去尋找懂得珍惜它們的主人。最後，Billy 發現所有玩具都不見了，他知道自己的錯誤。)

詢問幼兒有關故事內容的問題；

(問題 1：爸爸送了甚麼玩具給 Billy?)

(問題 2: Billy 一邊吃飯，一邊玩玩具的做法對嗎？為甚麼?)

(問題 3：Billy 將玩具狗放在哪裡?)

(問題 4：如果你是 Billy，發現家裏的玩具突然全都不見了，你會有什麼感受呢?)

小結：我們要珍惜玩具，我們不能經常叫爸媽買玩具，另外不玩的玩具可送給有需要的人。

範讀生字「玩具」。

三、總結：

師：你們願意把你們的玩具和其他小好朋友交換玩嗎？

四、請幼兒將帶回來的玩具與其他小朋友交換玩，教導他們與他人分享玩具。

班級	幼兒教育二年級	日期	2019年2月27日	每節課時	30分鐘
總實施節數	4節	活動名稱	不同種類的玩具	主要學習領域	常識
教學目標	1. 享受一起玩玩具的樂趣。 2. 認識不同種類的玩具。 3. 學習把玩具分類。	基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			語言	B-1-2	能安靜地、專注地聆聽他人說話
			個人、社會與人文	C-1-4	喜歡學習, 樂於參與學習活動
				C-2-3	樂於與人溝通合作和分享
			C-4-1	有愛護環境和珍惜資源的意識, 並在這方面表現出初步的責任感	
活動準備	字圖咭、不同的玩具(幼兒自己的玩具)、4個籃子、環保材料。				
重難點分析	重點: 知道玩具是可以自製的。 難點: 能正確把同類的玩具進行分類。				
活動過程	一. 引起動機 1. 小朋友還記得昨天講過的故事嗎? 玩具發生了甚麼事? (幼兒回答問題) 二. 發展 1. 老師出示不同種類的玩具, 引導幼兒把不同的玩具放在同類的籃子裡。 2. 老師引導幼兒把自己的玩具按籃子的提示做玩具分類遊戲。 3. 小結: 玩具大約可分為(交通工具類、玩偶類、電子類、其他類)四類。 4. 剛才你們出示的玩具, 都是爸媽用金錢買回來的, 但老師有一個好玩又新奇的玩具是不需要用錢買的, 老師出示兩個膠杯, 引導幼兒說出膠杯除了可以飲用外, 還可以用來做甚麼? (幼兒自由作答) 老師出示已完成的傳聲筒, (老師先示範玩法, 然後讓幼兒分組嘗試玩), 老師出示多種環保材料(如: 紙盒、水樽及廁紙筒等), 提問幼兒這些材料可以變成甚麼玩具? 老師出示相關製成品和 PPT 圖片。 三. 總結: 告訴幼兒我們是可以自己做環保玩具的, 不一定要花錢買新玩具, 只要我們動動腦筋, 與家人找一找家中有甚麼環保材料就可以變成不同的新玩具。				

班級	幼兒教育二年級	日期	2019年2月28日	每節課時	30分鐘
總實施節數	4節	活動名稱	玩具紙娃娃	主要學習領域	藝術
教學目標	1. 培養幼兒自幼有環保意識。 2. 能運用小肌肉做簡單的操作。	基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			藝術	B-1-3	能安靜、專注地傾聽他人說話；
				C-4-1	有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感。
				E-2-2	樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作；
E-3-2	能運用各種美勞材料進行簡單的創作；				
活動準備	雜誌、絨毛條、水彩筆、貼紙				
重難點分析	<p>重點：利用雜誌製作環保玩具。</p> <p>難點：用絨毛條把紙球綑綁好。</p>				
活動過程	<p>一. 引入活動：</p> <p>1. 出示環保玩具，提問這些玩具是用什麼材料做成的？</p> <p>二. 發展：</p> <p>1. 出示雜誌，提問幼兒這些紙可以變成什麼玩具？</p> <p>2. 出示用雜誌做之玩具紙娃娃。</p> <p>3. 介紹製作玩具紙娃娃的材料及製作方法。</p> <p>4. 派發材料。(雜誌、絨毛條、水筆、貼紙)</p> <p>5. 老師從旁輔導幼兒完成作品。</p> <p>6. 分組讓幼兒展示及介紹作品。</p> <p>三. 總結：</p> <p>在我們的日常生活裏，有很多被我們棄置的物品，其實只要我們動動腦筋，便可將它們變成很有趣的玩具或其他有用的物品，它們比用錢買回來的玩具更有意義。放假的時候，可以叫父母陪同我們一起製作玩具，這樣不但可以訓練我們動手動腦的能力，更可讓父母多陪伴及關心我們。</p>				

班級	幼兒教育一年級	日期	2019年3月1日	每節課時	30分鐘		
總實施節數	4節	活動名稱	好玩的玩具	主要學習領域	健康與體育		
教學目標	1. 讓幼兒體驗體育遊戲的樂趣。 2. 掌握拋接技巧。 3. 培養幼兒能運用身邊物品作遊戲。			基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
					語言	B-1-2	能安靜、專注地傾聽他人說話；
						B-1-6	能聽懂學校日常活動中的指令，並按照指令行動；
					體育與健康	A-4-1	喜愛運動及能體驗運動的樂趣；
						A-4-2	能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神；
A-4-3	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調；						
活動準備	個人完成之勞作玩具、籃子、藤圈、雪糕筒						
重難點分析	重點：1. 學習拋接技巧。 難點：2. 學會拋接技巧。						
活動過程	一. 熱身活動 1. 熱身操(音樂:跑步步) 二. 開始部分 1. 導入：我們昨天做了一個環保的紙娃娃。我們可以利用紙娃娃做什麼遊戲?(幼兒自由作答) 2. 老師會利用紙娃娃做一個拋接遊戲。 教師示範，講解遊戲:A. 向上拋和接。B. 兩人互相拋和接。(幼兒示範，糾正動作。) 三. 練習部分 1. 分組練習 A. 向上拋和接。B. 兩人互相拋和接。 四. 遊戲部分 1. 老師講述：「我們來一場比賽，看看誰拋得最準。分男子組和女子組，我們要拿著紙娃娃繞過雪糕筒，並跳過藤圈，把紙娃娃拋進籃子裡。看看誰最棒。」 2. 遊戲活動。 3. 總結遊戲情況						

	<p>五. 結束 放鬆運動</p>
--	-----------------------

叁·試教評估與反思建議

在故事課上，透過影片「玩具出走了」讓幼兒明白要珍惜玩具，他們都專注投入，並理解內容且積極舉手回答問題。另外老師亦巧妙地將他們帶來的玩具放在他人的組別上，教導他們分享自己的玩具，但有個別幼兒仍堅持要找回自己的玩具玩，所以在分享這環節上應花多一點時間教導他們。

在常識課堂上，老師預先準備了不同種類的玩具，並且引導幼兒如何將它們分類，但K1幼兒年紀尚小，認知能力較弱，所以在分類時仍要老師從旁協助才能完成。另外老師製作了一些環保材料做成的玩具，例如傳聲筒，幼兒都玩得很開心，知道玩具原來是可以由環保材料製成的。

在藝術美勞課上，選用舊雜誌製作紙娃娃，讓幼兒學會利用廢物進行製作。並用水彩筆自行裝飾，做成他們獨一無二的玩具紙娃娃。

在體能課上，除了訓練幼兒的手眼協調外，亦包含了：跑、跳、投等動作。在分組比賽時，幼兒都玩得很興奮及投入，達到鍛鍊體格的目的。但K1幼兒的手眼協調性較弱，在拋接方面較差，所以需要多些時間練習。

肆、參考文獻

1. https://www.fhs.gov.hk/tc_chi/health_info/child/30047.html
2. http://www.sohu.com/a/132377808_256040
3. <https://www.shouyihuo.com/ep/shell/> 手藝活
4. <https://www.google.com.tw/search?q=%E7%92%B0%E4%BF%9D%E7%B4%99%E7%9B%92%E5%88%B6%E4%BD%9C&tbm=isch&source=hp&hl=zh-TW&sa=X&ved=2ahUKEwiEnuvv6YDhAhVN7GEKHRBMAkAQsAR6BAgFEAE&biw=984&bih=726> 環保紙盒制作
5. https://www.google.com.tw/search?hl=zh-TW&tbm=isch&q=%E7%B0%A1%E6%98%93%E7%92%B0%E4%BF%9D%E7%89%A9%E6%96%99%E5%88%B6%E4%BD%9C&chips=q:%E7%B0%A1%E6%98%93+%E7%92%B0%E4%BF%9D+%E7%89%A9%E6%96%99+%E5%88%B6%E4%BD%9C,online_chips:%E7%8E%A9%E5%85%B7&sa=X&ved=0ahUKEwiQjPSB7oDhAhXDc94KHV2bAuwQ4lYIJCgA&biw=984&bih=726&dpr=1#imgrc=1P_fERpy-bHpLM:&spf=1552539956318 簡易環保物料制作

伍、相關教材

教材和教具圖片



附錄



幼兒講解玩具的玩法



幼兒留心地聆聽故事



幼兒一起分享玩具



老師引導幼兒將玩具分類



幼兒開心地玩傳聲筒



老師介紹各種環保的物料



幼兒將雜誌紙握成球狀



幼兒嘗試綁好絨毛條



替紙娃娃進行裝飾



利用紙娃娃學習拋接的技能



拿著紙娃娃繞著雪糕筒跑



跳呼拉圈後將紙娃娃投入籃子內