



2018/2019 學年教學設計獎勵計劃

# 水果樂園至叻星



參選類型：教案

參選編號：J007

科目：全科

實施年級：幼兒二年級



## 目錄

目錄 .....	2
前言 .....	3
課程設計意念 .....	4
課程設計特色 .....	5
學生背景 .....	6
教學總目標 .....	6
教學重點與難點 .....	7
學習目標(幼兒學力) .....	8
教學進度表 .....	9
教學活動教案 1 .....	10
教學活動教案 2 .....	12
教學活動教案 3 .....	14
教學活動教案 4 .....	16
試教評估 .....	18
建議及反思 .....	19
總結 .....	21
附件 .....	23
參考文獻 .....	24

## 前言

水果是幼兒生活中常見的食物，它富有營養，又貼近幼兒的生活，可以給幼兒帶來豐富的感官之旅。教青局每年都會舉辦“水果分享日”，讓更多的小朋友喜歡水果。在 K2 上學期主題“餐盒裡的秘密”系列活動中，我們發現孩子們對水果也產生了濃厚的興趣。為了鞏固幼兒對水果的認識，培養幼兒愛吃水果的良好飲食習慣，我們根據幼兒的興趣生成了本次主題活動“水果樂園智叻星”。整個主題在現代高科技的互聯網背景下，以“闖關”的遊戲形式貫穿，通過開展四個不同領域的單元活動：語言（故事）《水果選美比賽》、數學與科學《“一個”“半個”真好玩》、藝術（音樂）《與水果做朋友》、健康與體能《一起運水果》，讓幼兒除了自身喜歡上水果、了解水果之外，還能將“水果有益”這個訊息傳播出去，分享出去，讓他們在遊戲化和生活化的活動中獲得有益發展。

## 課程設計意念

走進學校門口，看見一棵漂亮的聖誕樹，仔細一看，原來是用幼兒回收的水果盒堆砌而成的，既環保又有意思。看到這些水果盒令人想起大大的、圓圓的、既好味又有營養的蘋果。每天幼兒吃茶點時，總會發現他們的餐盒裏有不同種類的水果。水果是幼兒生活中常見的食物，貼近幼兒的生活，在設計課題時以幼兒的生活經驗為基礎，以水果為主軸貫穿著不同領域的活動，期望能激發幼兒的學習興趣。希望透過水果美麗的外表、特徵、味道和營養價值，引導幼兒探索各種水果對健康的好處和重要性，並培養幼兒多吃水果的習慣。

## 設計特色

是次主題的特色在於以水果為核心來開展活動，水果是生活化的課題，可以讓幼兒通過探索和嘗試，發現水果的外形、特徵。透過繪本故事開始，讓幼兒認識不同水果的營養價值。整個主題都是圍繞著水果來發展，老師有目的地創設“水果樂園”的情境，再帶領幼兒進入“水果樂園”裡闖關，以不同領域活動為一個關卡，每個領域成功闖關便可以獲得一顆星，順利完成所有領域的闖關便能成為“水果樂園至叻星”，從而引起幼兒的積極參與和探究精神。

通過數學活動，讓幼兒認識一個和半個的概念，音樂活動以角色扮演及猜迷遊戲的方式展開活動，讓幼兒在玩的過程中加深對水果的認識，並與水果做朋友。最後展開的體能活動，讓幼兒在水果樂園的體驗以及將有營養的水果運送分享給更多的人。

## 學生背景

學生年齡:4-5 歲

學生人數:24 人

學生就讀階段:幼低二年級

學生已有的經驗及知識:

1. 知道常見水果的名稱及外型特徵;
2. 生活中有吃水果的經驗;
3. 已初步學會歌曲《水果歌》
4. 已經有向前跳的訓練。

## 教學總目標

1. 培養多吃水果的習慣。
2. 初步認識不同水果的營養價值。
3. 進一步認識常見水果的特徵，初步認識”一個”和”半個”的概念。
4. 激發對水果的喜愛。
5. 能與同伴相互合作運送水果，體驗分享的樂趣。

## 教學重點及難點

**學習重點：**透過語言活動、科學活動、藝術活動和體育活動，增強幼兒對常見水果的名稱、外形特徵、味道及營養價值的認識，讓幼兒細心觀察、動手操作、勇於嘗試、增強思考能力及體驗與同伴合作的樂趣，激發幼兒對水果的喜愛之情。

**學習難點：**能認識不同水果的營養價值；能正確區分“一個”和“半個”；能理解和記住歌詞並能正確向前跳的技能。

## 學習目標(幼兒學力)

學習領域	學習範疇	
學習範疇：健康與體育（體格訓練與運動）	A-4-2	有興趣參加體育活動，並有自己喜歡的運動項目；
	A-4-4	能保持身體動作的協調；
學習領域：語言（聽）	B-1-3	能安靜、專注地傾聽他人說話；
	B-1-7	能聽說簡單的第二語言。
學習領域：語言（說）	B-2-2	能發表個人意見和參與簡單的討論，樂於與人交談。
學習領域：個人、社會與人文（自我）	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動；
學習領域：個人、社會與人文（自我與他人）	C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享。
學習領域：數學與科學（邏輯與推理）	D-1-1	能分辨部分與整體的關係
	D-1-2	能按物體的大小、輕重、多少等屬性，進行比較和排序；
學習領域：藝術（體驗）	E-1-5	能通過參加各種藝術活動，體驗到自由表達和創作的樂趣。
學習領域：藝術（表達與創作）	E-3-3	樂於參與摹擬表演和創編活動。



## 教學進度表

日期	活動名稱	目標
2019 年 3 月 14 日	水果選美比賽	1. 培養多吃水果的習慣。 2. 理解故事<<水果選美比賽>>內容。 3. 初步認識不同水果的營養價值。
2019 年 3 月 15 日	“一個” “半個” 真好 玩	1. 體驗聽指令遊戲的樂趣。 2. 進一步認識常見水果的特徵，初步認識 “一個” 和 “半個” 的概念。
2019 年 3 月 18 日	與水果做朋友	1. 進一步理解歌詞，激發對水果的喜愛之情。 2. 學會聽音樂做遊戲。
2019 年 3 月 19	一起運送水果	1. 對運動產生興趣。 2. 學會雙腳屈膝向前跳的技能。 3. 能與同伴相互合作運送水果，體驗分享的樂趣。

## 教學活動教案 1

主題名稱	水果樂園至叻星	活動名稱	水果選美比賽	主要學習領域		語言(故事)
教學目標	1. 培養多吃水果的習慣。 2. 理解故事<<水果選美比賽>>內容。 3. 初步認識不同水果的營養價值。	基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標	
			語言	B-1-2	能安靜、專注地傾聽他人說話	
				B-1-3	喜歡聽故事，並能主動參與討論故事內容；	
			個人、社會與人文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動；	
活動準備	1. <<水果選美比賽>>故事書。 2. 神秘箱。 3. 蘋果、香蕉、西瓜拼圖。 4. 生詞、句子卡。					
重難點分析	重點：理解故事<<水果選美比賽>>內容。 難點：初步認識不同水果的營養價值。					
活動過程	<p>一. 引起動機：</p> <p>1. 老師把不同的水果放在神秘箱裡，請幼兒伸手入神秘箱摸摸是甚麼？     提問幼兒喜歡吃甚麼水果？為甚麼？</p> <p>2. 出示水果王國情境圖，並跟幼兒說：“水果王國舉行「水果樂園至叻星」闖關比賽，分別有不同的關卡，我們必須成功完成所有的闖關，便可以成為「水果樂園至叻星」，第一關是「水果選美比賽」。”</p> <p>二. 主要活動：</p> <p>1. 老師出示繪本&lt;&lt;水果選美比賽&gt;&gt;並講述故事，</p> <p>2. 提問幼兒故事裡有甚麼水果？</p> <p>3. 哪種水果顏色最漂亮？</p> <p>4. 不同水果有甚麼營養？</p> <p>5. 在比賽中哪一種水果取得第一名？</p> <p>三. 綜合活動：</p> <p>1. 出示蘋果、香蕉、西瓜拼圖，請幼兒拼合成完整的圖。</p> <p>2. 出示字詞卡「蘋果」、「香蕉」、「西瓜」，與幼兒一起認讀。</p> <p>3. 請幼兒運用句式：「我喜歡吃(蘋果)。」口頭造句，組成新的句子。</p>					

	<p>四. 總結:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 通過故事&lt;&lt;水果選美比賽&gt;&gt;, 培養幼兒多吃水果的習慣。</li><li>2. 小朋友們都很棒, 成功通過第一關, 每人都可以獲得蓋章並順利晉級。</li></ol>
--	--

## 教學活動教案 2

主題名稱	水果樂園至叻星	活動名稱	“一個”、“半個” 真好玩	主要學習領域		數學與科學
教學目標	1. 體驗聽指令遊戲的樂趣。 2. 進一步認識常見水果的特徵，初步認識“一個”和“半個”的概念。			學習領域	基本學力 要求指標 編號	本年齡段幼兒的可行 目標
				數學與科學	D-1-1	能分辨部分與整體的關係
					D-1-2	能按物體的大小、輕重、多少等屬性，進行比較和排序；
				語言	B-1-7	能聽說簡單的第二語言。
				個人、社會 與人文	C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享。
活動準備	1. 知識經驗準備：幼兒已初步認識常見水果的名稱及外形特徵。 2. 物質準備： 教具：蘋果、橙、楊桃、火龍果各 2 個，“一個”和“半個”的字卡。 學具：幼兒每人 1 張“一個”和“半個”的操作圖。					
重難點分析	重點：初步認識“一個”和“半個”的概念。 難點：能正確區分“一個”和“半個”。					
活動過程	一、以故事的形式引入，激發幼兒的興趣 師：“上次我們到水果樂園玩，闖過了第一關，這次要來闖第二關。” 二、出示實物一個蘋果、橙、楊桃、火龍果，幼兒觀察討論 師：看看這次水果樂園裡來了什麼水果寶寶？它們長什麼樣子？ 師引導幼兒多感官觀察常見水果的外形（形狀、顏色），品嚐其味道，進一步認識其特徵。 三、比較“一個”和“半個” 切開蘋果、橙、楊桃、火龍果，引導幼兒比較其外形的變化。讓幼兒瞭解“一個”和“半個”的相同和不同之處（外形不同、味道不變；“半個”是“一個”的部分）。 四、闖關遊戲：“一個”、“半個”真好玩。 遊戲一：實物配對 1、師介紹遊戲玩法					

	<p>2、幼兒遊戲，引導幼兒聽指令，找出同一種類的水果，如：半個蘋果和一個蘋果配對。</p> <p>遊戲二：闖關</p> <p>1、師介紹遊戲玩法</p> <p>2、幼兒分組遊戲，引導幼兒完成“一個”和“半個”的操作圖，鞏固“一個”和“半個”的知識經驗。</p> <p>五、師小結</p> <p>根據幼兒的遊戲情況進行小結，並給予蓋印晉級過關。</p>
--	--

## 教學活動教案 3

主題名稱	水果王國至叻星	活動名稱	與水果做朋友	主要學習領域		唱遊
教學目標	1. 進一步理解歌詞，激發對水果的喜愛之情。 2. 學會聽音樂做遊戲。	基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標	
			語言	B-1-3	能安靜、專注地傾聽他人說話。	
				B-2-2	能發表個人意見和參與簡單的討論，樂於與人交談。	
			個人、社會與人文	C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享。	
			藝術	E-1-5	能通過參加各種藝術活動，體驗到自由表達和創作的樂趣。	
				E-3-3	樂於參與模擬和表演活動。	
活動準備	1. 知識經驗準備：幼兒已初步學會歌曲《水果歌》。 2. 物質材料準備：教具：《水果歌》CD 音樂光碟、圖片、水果服裝、水果頭飾。					
重點點分析	重點：進一步理解歌詞，激發對水果的喜愛之情。 難點：理解和記住歌詞。					
活動過程	一. 引入：老師化身為水果女王來到水果王國。 師：小朋友們，歡迎來到水果王國，恭喜你們成功連闖兩關，祝你們今天也闖關成功！現在請我的王子和公主來介紹他們的水果朋友來給你們認識。（從小朋友中請出兩男兩女） 二. 活動過程： （一）重溫歌曲。 老師請小朋友在箱子裡抽出水果卡片，然後用相關的詞語形容該水果，讓大家猜出水果的名字（老師同時在黑板上出示歌詞）。猜中該水果的小朋友扮演該水果並與全班一起隨音樂唱出該水果在歌曲中的部分。如此類推，分四段進行。當唱完四種水果後，老師總結四種水果的特點和益處，鼓勵小朋友嘗試與水果做朋友並帶領全班唱《水果歌》。					

(二) 闖關遊戲

1. 全班齊唱《水果歌》玩互動遊戲。

遊戲說明：全班分為四組（蘋果組、葡萄組、香蕉組、西瓜組），每組小朋友配戴與組名相應的水果頭飾。  
音樂響起，全班圍成圓圈隨著音樂做律動。（當唱到相應的水果時，該組的小朋友則一起拉著該水果扮演者向中心圍成小圈做律動。）

三. 結束部分：

師：嘩！小朋友們太棒啦！一下子就認識了四種水果並且跟它們成為了好朋友。現在我正式宣佈：你們闖關成功啦！

## 教學活動教案 4

主題名稱	水果樂園至叻星	活動名稱	一起運送水果	主要學習領域		健康與體育
教學目標	1. 對運動產生興趣。 2. 學會雙腳屈膝向前跳的技能。 3. 能與同伴相互合作運送水果，體驗分享的樂趣。			學習領域	基本學力 要求指標 編號	本年齡段幼兒的可行 目標
				健康與體育	A-4-4  A-4-2	能保持身體動作的協調；  有興趣參加體育活動，並有自己喜歡的運動項目；
				語言	B-1-3	能安靜、專注地傾聽他人說話；
				個人、社會 與人文	C-2-3	與人溝通、合作及分享
活動準備	1. 知識經驗準備 已經有向前跳的訓練。 2. 物質材料準備 教具：呼啦圈、雪糕筒、塑膠水果、籃子。					
重點點分析	重點：在遊戲中能雙腳向前跳。 難點：能正確向前跳，安全地把水果運送到籃子中。					
活動過程	一. 熱身運動 二. 遊戲過程： 1. 引入： 師：小朋友，你們都好棒！在水果樂園已經成功闖過了三關，今天我們來到了水果樂園的最後一					



關，倘若你們能成功通過這關，把美味而又營養豐富的水果運送到水果站，分享給別人，你們便是“水果樂園至叻星”了。

2. 老師介紹規則並演示：

(1) 老師介紹並示範遊戲的玩法：

把幼兒分成 3 組，按順序每人在雪糕筒旁邊的水果籃中拿出一個水果，然後繞過雪糕筒，跳過呼啦圈，向前跑並屈膝跳過三個膠磚塊，再繞過三個雪糕筒，把水果送到固定籃子裡。最後跑回來拍第 2 位幼兒的手，第 2 位幼兒繼續進行，可玩 2 至 3 次。

(2) 老師引導幼兒練習雙腳併攏屈膝向前跳躍。

(3) 老師說明遊戲時要注意安全及平衡性。

3. 幼兒運送水果：

(1) 老師把幼兒分成 3 組，每組站在雪糕筒旁。

(2) 幼兒運送水果。

(3) 幼兒把水果全部運送到終點的籃子中，闖關成功。

三. 總結：

全部水果都運送完了，你們真的好棒啊！你們已經成功闖過了所有關，成為“水果樂園至叻星”。

四. 放鬆運動，自然結束

## 試教評估

評估目標		評量結果			
		完全達到	大部分能達到	基本達到	未能達到
A-4-2	有興趣參加體育活動，並有自己喜歡的運動項目；		√		
A-4-4	能保持身體動作的協調；		√		
B-1-3	能安靜、專注地傾聽他人說話；	√			
B-1-7	能聽說簡單的第二語言。	√			
B-2-2	能發表個人意見和參與簡單的討論，樂於與人交談。		√		
C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動；	√			
C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享。		√		
D-1-1	能分辨部分與整體的關係		√		
D-1-2	能按物體的大小、輕重、多少等屬性，進行比較和排序；		√		
E-1-5	能通過參加各種藝術活動，體驗到自由表達和創作的樂趣。			√	
E-3-3	樂於參與摹擬表演和創編活動。			√	

## 建議及反思

各種水果蘊含豐富的營養成份，隨着越來越多的人注重健康飲食，水果已經成為了人們日常生活中的健康食品，基本上我們每天都會吃上水果，它變得越來越受到人們的喜愛，教青局每年都會舉辦水果分享日，為每位學生派送一盒水果與家人分享，鼓勵學生多吃水果，有利於身體健康。這次教學設計活動，我們圍繞着水果開展的課程學習中，除了讓幼兒了解各種水果的不同顏色、形狀、大小、味道、營養等等；還學習到運送水果去分享給別人所得到的快樂。在此，我們對於這次活動得出了以下的體會與檢討：

1. 老師可以邀請幼兒出來看圖書講水果故事，更能吸引幼兒的注意力，使課堂氣氛更活躍。
2. 老師講故事時可以讓幼兒扮演不同的水果角色，可以調動幼兒的參與度與積極性。
3. 活動中，老師有讓幼兒品嚐不同水果的味道，使幼兒能切身感受每種水果帶給味蕾的刺激，從而更加喜愛吃水果。之後活動中讓幼兒有更多參與的機會，讓他們多感觀去探索水果特徵，如：摸、聞等等；有利於幼兒思考。
4. 老師可以提議幼兒自己帶水果回來與同伴一起交流分享，感受分享水果帶來的樂趣。
5. 嘗試讓幼兒自己動手戴着安全手套切水果，讓其感受一個與半個的對比，同時增強幼兒的成功感。

6. 老師可以讓幼兒大膽創編水果舞動作，開發幼兒的創新能力，使他們獲得更大的滿足感。
7. 幼兒透過運送水果到終點站分享給更多的人，既培養幼兒的團隊合作精神，同時讓幼兒體會幫助別人所帶來的快樂。
8. 整個活動過程中，幼兒都十分投入，很享受遊戲帶來的樂趣和成功闖關的滿足感。

## 總結

“水果”這一中心話題源於幼兒生活經驗，是孩子熟悉和喜歡的東西。幼兒對話題有一定的經驗基礎。而我們就以幼兒為主體，以他們最感興趣的水果貫穿活動始終。時代不斷在發展，我們的科技越來越發達，在教學方式上，我們也要與時俱進，所以整個單元我們以“闖關”的遊戲形式進行，幼兒參與的積極性非常高。

本次活動幼兒在看看、玩玩、說說、吃吃中有序地進行，教師準備的魔法箱、水果拼盤、多媒體課件等，形成了豐富生動的活動環境，激起了孩子強烈的表達欲望，為活動的順利展開創造了有利條件。遊戲的第一關就是從繪本故事《水果選美比賽》進入，幼兒隨著魔法箱進入到“水果樂園”，在故事中初步認識了不同水果的營養價值；第二關的《“一個”、“半個”真好玩》，通過多感官的參與，幼兒又進一步認識了常見水果的特徵，在貼貼玩玩中初步認識了“一個”和“半個”的概念；最後在第三關的《與水果做朋友》和第四關《一起運水果》的遊戲活動中昇華了喜愛水果之情和分享之心。

蘇霍姆林曾說過“幼兒的智慧是從指尖流出來的”。在整個過程中幼兒多感官參與，充分感受著闖關遊戲帶來成功的喜悅，逐步認識到多吃水果營養好的道理，特別是平日不愛吃水果的幼兒也情不自禁地說“真好吃”。

此次的單元遊戲活動結束了，但是幼兒的激情和興趣未減，所以在今後的時間，我們都可以繼續以“水果”為中心，從其他領域滲透到日常教學中，讓他們自己做

課程的小主人，認識更多的水果，或者一些乾果、水果製品等，再從課程融入到生活中。

## 參考文獻

1. 《水果選美比賽》出版社:閣林國際圖書有限公司, 2007 年 4 月初版
2. 《水果歌》<https://www.youtube.com/watch?v=v36ja8Iumw0>
3. <http://www.ruiwen.com/shuokegao/2240333.html>

## 相關教材

教材和教具相片：







## 附 錄



專心聆聽繪本故事內容“水果選美比賽”



積極回答老師的提問



認識不同的水果及拼水果圖



成功闖過水果樂園至叻星第一關



學習水果“一個’和“半個”的概念



進一步認識常見水果的特徵





嚐一嚐，水果真美味



“一個”和“半個”的圖片配對



成功闖過第二關真開心



唱歌曲"與水果做朋友"



我們一起表演



手拉手一起歡樂地歌唱



成功闖過第三關了，耶！



體育遊戲"一起運送水果"



加油！離終點不遠了



我們努力向前衝



與同伴合作運送水果



我們成功闖過了所有關卡，好棒！