

奇妙的宇宙

2018/2019學年

教學設計獎勵計劃

參選編號： J 0 1 3

參選科目： 綜合主題

參選類型： 單元教案

教育階段： 幼二

 目錄 

 目錄	2
 主題簡介	3
 主題教學目標	4
 主題教學網絡圖	5
 主題教學日程表	6
 教學活動	
 副題一：嘍！爆炸了!!!	8
活動分享區	10
 副題二：行星隊伍	11
活動分享區	14
 副題三：飛越太陽系	15
活動分享區	17
 副題四：火箭升空了	18
活動分享區	20
 副題五：太空漫步	21
活動分享區	23
 副題六：開創天地	24
活動分享區	27
 試教評估	28
 總結與反思	29
 參考文獻	30
 附件	31



主題簡介



你們認識「宇宙」嗎？「宇宙」真的存在嗎？「宇宙」是一個甚樣的地方呢？甚樣可以去到「宇宙」呢？好多問題呀！

在幼稚園工作十多年，一般都只教授指定的學習教材，主題內容很少談到「宇宙」間的奇妙世界，有沒有想過「宇宙」其實是甚樣的呢？

剛好我們的主題內容是空中的交通工具，幼兒們都議論紛紛，不停討論飛機、火箭還有宇宙飛船等等，有時還會聽到他們說什麼型號的飛機…每一種火箭發射的威力都不一樣，什麼是「宇宙」呢？...什麼是「星球」呢？這個地方是什麼樣子的呢？……不禁驚嘆，4-5歲的幼兒為何會對這些問題存在好奇呢？求知欲也非常強，他們好想知道多些關於「宇宙」的事物，為了滿足幼兒的好奇心，我就決定去為這課題展開初步的探討和搜集一些與「宇宙」有關的資料，我們在地球上生活，「宇宙」中除了地球還有很多鄰居(星球)，為了增加幼兒的興趣，就安排一系列的課程，我們由漆黑一片的世界開始，地球是經過一次大爆炸而產生的，從而告訴幼兒宇宙間的秘密，讓幼兒知道宇宙裡有很多成員，透過繪本介紹宇宙是由太陽和八大行星組成的，我們就住在其中一顆行星裡——地球。同時為了增加幼兒的想像力和創造力，我們就模擬設計一支與眾不同的火箭到宇宙探險，坐著自己制作的火箭去星球旅行，並透明體能訓練讓幼兒想像太空漫遊要跨步跳過不同的星球或碩石，增加其學習樂趣，從而展開這個【奇妙的宇宙】之旅，最後亦帶出無論宇宙是甚樣誕生、是誰創造天地萬物，這個世界都是美好的，所以我們也把握每個學習機會，延伸出另一環保概念的課題，讓幼兒學會愛護地球，珍惜善用資源，並學會感恩天主創造這一切。



主題教學目標



【健康與體育】

1. 通過參與體能活動，學習跨步跳的技能。
2. 懂得遵守運動或遊戲規則。
3. 能運用小肌肉進行剪、貼創作。

【語言】

1. 認識宇宙太空的奧秘，擴展幼兒的知識。
2. 初步了解宇宙的誕生。
3. 知道太陽系由太陽和八顆行星構成。
4. 初步了解火箭的特點、用途及火箭上天的過程。
5. 知道宇宙萬物都是由天主創造給我們。
6. 提高幼兒語言表達能力。

【個人、社會與人文】

1. 樂於參與科學小實驗活動。
2. 引導幼兒感知科技進步，激發探索宇宙奧秘的興趣。
3. 培養幼兒思考實驗的方法解決問題的能力，並能從觀察中，描述火箭的基本構造。
4. 喜歡參與八大行星的遊戲，感受合作遊戲的樂趣。
5. 學會感恩，並善用天主給我們的一切。
6. 懂得愛護環境、珍惜資源的重要性。

【數學與科學】

1. 通過對不同顏色的分辨去區分不同的星球，以及相對太陽從近到遠排列的位置。
2. 透過小實驗，讓幼兒知道汽球爆的過程。

【藝術】

1. 運用各種物料進行火箭創作。
2. 學習欣賞別人的作品。





主題教學網絡圖



【D】齊來體驗
"Boo" "Boo" "Boo"
【B】奇妙的誕生

【B】有趣行星競賽

噍!爆炸了!!!

行星隊伍

開創天地



奇妙的宇宙

飛越太陽系

太空漫步

火箭升空了

【C】奇妙的世界

【B】準備發射啦

【A】漫遊太空

【E】有型有格





主題教學日程表



實行日期	副題名稱	教學目標	教學內容	基本學力要求
2019/3/25(一)	嘭!爆炸了!!!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步了解宇宙誕生的奇妙過程。 2. 樂於參與科學實驗活動。 3. 培養幼兒思考實驗的方法解決問題的能力。 	<p>【語言】 讓幼兒認識宇宙太空的奧秘，擴展幼兒的知識。</p> <p>【數學與科學】 初步了解宇宙誕生的奇妙過程(影片及小實驗)。</p>	<p>【A-3-5】 【D-4-4】 【D-5-4】</p>
2019/3/26(二)	行星隊伍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識宇宙太空的奧秘，擴展幼兒的知識。 2. 知道太陽系由太陽和八顆行星構成。 3. 提高幼兒語言表達能力。 4. 通過不同顏色的分辨去區分不同的星球，以及相對太陽從近到到遠排列的位置。 	<p>【語言】 認識太陽系由太陽和八大行星構成(繪本)。</p>	<p>【B-1-3】 【B-3-1】 【B-2-5】 【D-1-3】</p>
2019/3/27(三)	飛越太陽系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步了解火箭的特點、結構及用途。 2. 激發幼兒對科學方面的學習興趣。 3. 提高幼兒的語言表達能力。 4. 培養幼兒思考問題的能力，並能有觀察，講述火箭的特點、結構及用途。 	<p>【語言】 認識火箭的構造及用途。</p>	<p>【B-1-3】 【B-2-1】 【B-2-2】</p>
	火箭升空了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用小肌肉進行剪、貼創作。 2. 學會利用各種物料，進行火箭制作。 3. 懂得愛護環境、珍惜資源的重要性。 4. 學習欣賞別人的作品。 	<p>【藝術】 學會利用各種物料，進行火箭制作。</p>	<p>【E-1-4】 【E-2-2】 【E-3-2】</p>

教學活動日程表





主題教學日程表



實行日期	副題名稱	教學目標	教學內容	基本學力要求
2019/3/28(四)	太空漫步	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會跨步跳的動作技能。 2. 鞏固雙腳立定跳和跑的動作技能。 3. 懂得遵守遊戲規則。 	【健康與體育】 學會跨步跳的技能。	【A-3-4】 【A-3-5】 【A-4-1】 【A-4-2】 【A-4-3】 【A-4-4】
2019/3/29(五)	開創天地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道宇宙萬物都是由天主創造給我們。 2. 知道天主創造天地萬物的次序。 3. 學會感恩、並善用及珍惜天主給我們的一切。 4. 懂得分工合作。 	【語言】 知道天主創造了天地萬物(宗教)	【B-1-3】 【B-2-4】 【C-2-3】 【C-4-1】 【D-1-3】

教學活動日程表



2018/2019 學年
幼兒教學活動教案（一）

日期 2019 年 3 月 25 日

主題名稱	奇妙的宇宙	班級	I 2	授課時間	30 分鐘	主要學習領域	語言 數學與科學
	活動名稱	嘭!爆炸了!!!					
活動目標	1. 初步了解宇宙誕生的奇妙過程。 2. 樂於參與科學實驗活動。 3. 培養幼兒思考實驗的方法解決問題的能力。						對應基本學力要求編號 【A-3-5】 【D-4-4】 【D-5-4】
	知識經驗準備：初步認識宇宙的誕生 物質材料準備：PPT、汽球、眼罩、汽球泵						
活動準備	知識經驗準備：初步認識宇宙的誕生 物質材料準備：PPT、汽球、眼罩、汽球泵						
重點點分析	重點：知道宇宙太空的出現。 難點：宇宙對他們都還是比較抽象，先讓他們知道宇宙是存在的。						
活動過程	<p>1. 引入：(5')</p> <p>老師出示漆黑一片的 PPT，問幼兒看到什麼？讓幼兒自由回答。</p> <p>然後老師出示宇宙太空有地球和八大行星的圖，問問幼兒看到什麼？</p> <p>幼兒可能回答：有波波…</p> <p>2. 發展：(20')</p> <p>活動名稱：奇妙的誕生</p> <p>2.1 老師問問幼兒想不想知道由漆黑一片怎樣變成有波波的地方？這些波波又是什麼？老師播放宇宙大爆炸的影片給幼兒看，讓幼兒知道宇宙間的出現，是經過一次巨大的爆炸而出現的，老師並告訴幼兒這些波波其實是地球(就是我們居住的地方和八大行星。)</p> <p>活動名稱：齊來體驗 ‘BOO’ ‘BOO’ ‘BOO’</p> <p>2.2 老師問幼兒一個汽球怎樣才會發生“BOO”的一聲？</p> <p>幼兒自由回答…，老師告訴幼兒汽球“BOO”是怎樣形成的。</p> <p>老師出示一個汽球和一個汽球泵，並示範給幼兒，老師把汽球泵得漲漲的，</p>						



當汽球還未爆的時候，就停下來，問幼兒你們聽到“BOO”的聲音嗎？

(沒有)老師然後繼續泵，直到汽球爆，並聽到“BOO”的聲音。

2.2.1 老師派給每組數個汽球、一個汽球泵和一個眼罩，讓幼兒輪著嘗試泵

汽球的過程，有些學生可能不會泵或不敢泵，老師也鼓勵他們多作嘗試。

2.3 小實驗活動完結後，老師請幼兒分享自己泵汽球的過程和感受。

2.4 老師告訴幼兒在家不可以自己泵汽球的，因為都有危險，一定要有家長

陪住才可以泵的。

3. 總結：(5')

老師出示宇宙幻燈，形造課室為宇宙，讓幼兒感受自己到了宇宙太空，並在課室內漫步，讓幼兒對宇宙太空產生興趣。

幼兒對宇宙這一詞非常好奇，在課室裡的窗簾拉起後，營造漆黑一片，但是仍不能做到預期的效果。可能需要把整著窗貼上黑色色紙，漆黑一片的效果應該會理想一點。

介紹太陽和八大行星時，用了色彩鮮艷的顏色吸引幼兒，他們見到這這些汽球都非常雀躍、開心。老師把汽球泵得漲漲的，幼兒都大聲尖叫要老師停止，這個活動氣氛很好，他們都很投入，當老師把汽球泵至爆的時候，有的幼兒大叫、有的大笑、拍掌、有的大哭，這個過程都是老師預期的情景，到幼兒自己嘗試泵汽球的時候，在老師的鼓勵和協助下，大部份幼兒都能拿起汽球泵開始泵汽球，但只有數個幼兒敢於把球泵爆。

活動反思





活動分享區(一)



老師示試泵爆汽球哦！



老師教幼兒泵汽球的方法



泵爆左啦!!!



幼兒自己大膽嘗試



嘩!你個好大個呀!



爆啦!爆啦!好驚呀!

2018/2019 學年
幼兒教學活動教案(二)

日期 2019 年 3 月 26 日

主題名稱	班級	I 2	授課時間	30 分鐘	主要學習領域	語言 數學與科學
	活動名稱	行星隊伍				
活動目標	1. 認識宇宙太空的奧秘，擴展幼兒的知識。 2. 知道太陽系由太陽和八顆行星構成。 3. 提高幼兒語言表達能力。 4. 通過不同顏色的分辨去區分不同的星球，以及相對太陽從近到到遠排列的位置。				對應基本學力要求編號 【B-1-3】 【B-3-1】 【B-2-5】 【D-1-3】	
活動準備	知識經驗準備：知道宇宙的誕生 物質材料準備：PPT 繪本					
重點點分析	重點：認識太陽系由太陽和八顆行星構成。 難點：學會八大行星的排列。					
活動過程	1. 引入：(3') 讓幼兒聆聽「大爆炸」的巨響聲音，教師詢問幼兒是什麼聲音(爆炸聲)。 再次引起幼兒說出宇宙經過一次的爆炸而誕生了。 當宇宙經過依次大爆炸之後，發生了好多奇妙的事，例如，宇宙上多了一個大家庭，而依個大家庭好大好大，有好多家庭成員，而依個大家庭係宇宙中展開了一個比賽，好有趣的，小朋友請你地留心聽啦！ 2. 繪本活動：有趣行星競賽 (20') 繪本內容： 他們怎麼還不來啊！金星媽媽嘆了口氣問：「小朋友不是說好要准時參加錦標賽的嗎？」「親愛的，別擔心！」木星爸爸安慰金星媽媽，「他們在太系裏已經很熟路了，再說， 他們總是乖乖地呆在自己的公轉道上。」 「你說的沒錯！可是，我們老是聽到‘黑洞’之類可怕的故事！」					

不一會兒，水星、地球還有火星風風火火地趕到了——他們的路都不算太遠。但地球看上去有點筋疲力盡的樣子，生活在地球上的人類真是一種奇怪的生物，他們有很多新點子，多到讓人難以置信，而大多數點子都折騰。

「快說說有什麼新鮮事？」火星充滿期待地望著自己的姐姐，地球知道，他又想聽關於飛機、火箭之類的故事，是啊，聽說很快就會有載人航天器飛到火星去了，不過現在，她想先休息一下。「我們的大個頭呢？」水星問。

「他們的路真的很遠，而且路上危險重重，不過他們隨時都可能趕到。」

金星媽媽認為。

三個氣態巨行星東倒西歪地好不容易趕到了，現在終於可以開飯了。

這真是一頓名副其實的盛宴，大伙兒有說不完的話，天王星已經被環繞著他的探測器搞得暈頭轉向了，水星剛剛過一場巨大的風暴。

「快別說你們的流星雨故事了。」土星打斷了正滔滔不絕的兄弟姐妹們。

「我們不是說好要再再訓練一會兒嗎？」「我們無論如何應該再複習一遍。」

木星家庭教練說，「現在光靠體積和速度贏不了比賽。」

3. 角色扮演活動：(5')

幼兒分別帶上頭套扮演太陽和八大行星，當音樂起時帶頭套的幼兒在課室四圍行走，音樂停時由太陽為第一，然後各大行星順著排隊，讓幼兒學會太陽和八大行星的排列和位置。

4. 總結及延展活動：(2')

老師告訴幼兒，我們在日常生活中，很多時都需要排隊，請幼兒說說什麼時候會排隊呢？玩遊戲、搭巴士、超級市場、…老師回應幼兒所以宇宙間的太陽和行星都像我們一樣會乖乖的排列。現在請幼兒回家以自己喜歡的顏色繪畫出太陽和八大行星的位置圖，並交給老師與其他小朋友一同分享。

活動反思

利用 PPT 繪本給幼兒說故事是一個非常好的教學工具，幼兒都很投入聆聽故事，在說這個故事時，一直只是想教授幼兒認識太陽和八大行星，以及行星的位置，但在活動過程中，我發現教授知識原來是其次，重點是幼兒透過這個故事，可以在品德上都吸收到知識，從故事中、生活中學會融洽相處、互相幫助、互相禮讓、排隊等等…這些都是對幼兒成長有很大的幫助。





活動分享區(二)

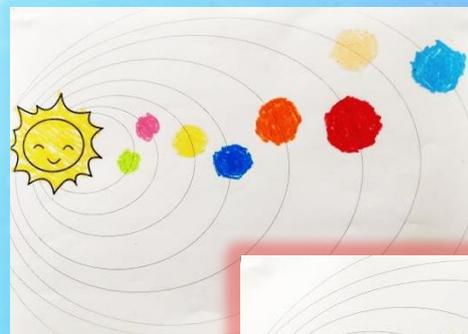


認認真真聽"行星隊伍"嘅故事



太陽和八大行星在宇宙活動啦

乖乖的行星圖圖排隊啦



2018/2019 學年
幼兒教學活動教案(三)

日期 2019 年 3 月 27 日

主題名稱	班級	I 2	授課時間	30 分鐘	主要學習領域	語言
	活動名稱	飛越太陽系				
活動目標	1. 初步了解火箭的特點、結構及用途。 2. 激發幼兒對科學方面的學習興趣。 3. 提高幼兒的語言表達能力。 4. 培養幼兒思考問題的能力，並能有觀察，講述火箭的特點、結構及用途。				對應基本學力要求編號 【B-1-3】 【B-2-1】 【B-2-2】	
	知識經驗準備：初步知道只有火箭才能飛到宇宙。 物質材料準備：請家長與幼兒一起查閱有關火箭的一系列相關知識，並收集圖片。 火箭模型及圖片					
活動準備	知識經驗準備：初步知道只有火箭才能飛到宇宙。 物質材料準備：請家長與幼兒一起查閱有關火箭的一系列相關知識，並收集圖片。 火箭模型及圖片					
重點點分析	重點：認識火箭的特點、結構及用途。 難點：知道火箭起飛後到了太陽系，會做些什麼？					
活動過程	1. 引入：(5') 小朋友，今天我們到太空旅行，好嗎?(教師把課室佈置成宇宙的氣氛) 小朋友，坐好啦，我們乘坐小飛船，一齊去太空參觀，教師播放歡快的音樂，與幼兒一起進入奇妙的宇宙世界，引導幼兒自由模仿航天飛機、宇宙飛船，飛向太空，在課室自由行進。 2. 活動名稱：準備發射啦(18') 2.1 教師提問幼兒小飛船如何到太空去的呢?從而引導幼兒說出小飛船到靠火箭發射到太空的。 2.2 提問幼兒還記之前請你們跟爸媽一起收集有關火箭的資料，現在請你們把了解到的知識和小朋友分享一下，好嗎? (教師根據幼兒的回答並出示應的圖片，並加以解說。) 2.3 教師出示火箭圖片，讓幼兒細心觀察，並提問。					

2.3.1 這是什麼?它的外形有什麼特徵?

幼兒回答：火箭、身體長長的、圓圓的、頭尖尖的、機身分成三節…

2.4 教師從幼兒觀察過程，就著小朋友的基礎知道，作出引導及發掘問題。

老師讓幼兒自由回答自己所知的答案，對的加以口頭讚賞，如約有差距或不對就加以鼓勵及協助。

2.5 教師利用火箭模型，與小朋友一起討論火箭的特點、結構及用途。

並出示由家長與幼兒一起搜集的圖片，展示給他們看。

2.6 教師播放火箭發射到太空的影片給幼兒觀看。

3. 唸兒歌：(3') 附 PPT 兒歌歌詞

<<小小火箭飛上天>>

蹲下來，一起學習唸兒歌：

「小火箭，真厲害，一飛飛到藍天上，開始發射了，10、9、8、7、6、5、4、3、2、1 發射。」幼兒垂直把火箭舉到頭頂上，然後繞地球飛行。

4. 總結及延展活動：(4')

小朋友我地今日對火箭的特點、結構及用途，只是一點點的認識，如果你們真的對火箭的認識很有興趣的話，星期日，請爸爸媽媽帶你們到澳門科學館參觀有關火箭的資料，並請爸爸為媽媽與你在太空船或火箭前拍一張家庭照，然後星期一把相片帶回校與老師和幼兒一起分享。

活動反思

幼兒對火箭的認識不深，家長所搜集的資料較深，幼兒不是太明白，在教火箭的特點是，幼兒只能了解其外形，幼兒對本課節不是太投入，可能是他們對火箭的認識不如海、陸、空之交通工具如此認識深刻，但當他們經過週日與家人一起到科學館參觀後，回來分享便有點投入及雀躍。



活動分享區(三)



小時候

的夢想



去探索火箭啦

2018/2019 學年
幼兒教學活動教案(四)

日期 2019年3月27日

主題名稱	班級	I 2	授課時間	60 分鐘	主要學習領域	藝術
	活動名稱	火箭升空了				
活動目標					對應基本學力要求編號	
	1. 能運用小肌肉進行剪、貼創作。 2. 學會利用各種物料，進行火箭制作。 3. 懂得愛護環境、珍惜資源的重要性。 4. 學習欣賞別人的作品。				【E-1-4】 【E-2-2】 【E-3-2】	
活動準備	知識經驗準備：幼兒已知道火箭的外型特徵。 物質材料準備：PPT、火箭模型抱枕、幼兒收集各種膠樽、利是封、色紙、顏色筆、膠剪刀、膠水、雙面膠紙等等…					
重點分析	重點：能積極嘗試自制火箭。 難點：火箭頭的制作和各部份的黏貼。					
活動過程	1. 引入：(5') 1.1 教師出示火箭模型抱枕，引導幼兒說出火箭的外型特徵(機身長長的、頭部尖尖的…等等)。 1.2 教師引導幼兒想想日常生活中，有些東西是像火箭的頭部是尖尖的？ (如即棄飲水紙杯、雪糕筒…) 參考圖：    					
	2. 活動名稱：有型有格(10') 2.1 教師告訴幼兒：「小朋友，今天我們就做一個火箭設計師，每人都設計一支火箭到宇宙參觀，好嗎？」 2.2 教師出示一些由其他幼兒設計的火箭作學生參考，並告訴幼兒圖片中的一些					

物料及組裝的過程。

參考圖：



2.3教師展示一些由幼兒帶回來的環保物料，並告訴幼兒，他們可以利用這些物料，拼貼或組裝一隻火箭。

2.4讓幼兒想想如何建構一支屬於自己的火箭。

3. 火箭創作時段（30'）

幼兒開始動手建構，教師在幼兒自行建構時，從旁觀察幼兒一些行為，例如：能否懂得分享、能否發揮互相幫助的精神等等，教師也從旁協助及多鼓勵幼兒。

4. 總結：（10'）

4.1 教師先收取一些已完成的作品，放在黑板上，然後請幼兒分享自己作品的構思、說說用了什麼物料、作品又是如何建構出來，然後請幼兒穿著太空衣與自己的火箭拍照。

4.2 教師詢問幼兒將會邀請誰乘坐這支火箭到宇宙參觀。（讓幼兒分享說…）

然後請幼兒與被邀請的乘客拍照，把相片交回教師作分享。

活動反思

整個課節對幼兒來說，都非常好玩，利用不同物料進行組裝活動，幼兒在沒有規限中進行自由創作，讓他們可從失敗中吸收經驗，這課節如改為小組合作制作一支大型火箭的勞作，並可發揮他們的互相合作的團隊精神。



活動分享區(四)



火箭



剪



貼



剪



剪

貼

發射

成功啦



2018/2019 學年
幼兒教學活動教案(五)

日期 2019 年 3 月 28 日

主題名稱	奇妙的宇宙	班級	I 2	授課時間	30 分鐘	主要學習領域	健康與體育
		活動名稱	太空漫步				
活動目標	<p>1. 學會跨步跳的動作技能。</p> <p>2. 鞏固雙腳立定跳和跑的動作技能。</p> <p>3. 懂得遵守遊戲規則。</p>					對應基本學力要求編號	
						<p>【A-3-4】</p> <p>【A-3-5】</p> <p>【A-4-1】</p> <p>【A-4-2】</p> <p>【A-4-3】</p> <p>【A-4-4】</p>	
活動準備	<p>知識經驗準備：已有雙腳立定跳和跑的經驗。</p> <p>物質材料準備：宇宙背景圖，宇宙太空人獎勵貼紙</p>						
重點點分析	<p>重點：學會利用跨步物跳過一定的距離。</p> <p>難點：掌握跨步跳的正確姿勢。</p>						
活動過程	<p>1. 集隊準備 2'</p> <p>1.1 幼兒迅速並有秩序地排成四列縱隊。(按操場花型貼紙排位)</p> <p>1.2 老師拍著手踏著步，提示幼兒站好位置。</p> <p>2. 熱身操 3'</p> <p>幼兒聆聽音樂，跟隨老師認真做熱身操。</p> <p>3. 活動名稱：漫遊太空 18'</p> <p>3.1 活動引入，老師出示宇宙八大行星圖 (A3 尺寸) 給幼兒看，並告訴幼兒今天我們要到宇宙看看，但會有很多星球和碩石擋住我們，所以現在我們需要學習一些技能，先可以漫遊宇宙。</p> <p>複習：「立定跳遠」和「跑」的基本動作。</p> <p>專項訓練：「跨步跳」</p> <p>學生隊形為圓形站立，教師在中間試範給學生看。</p> <p>教師以漫遊宇宙的情景，引令學生學習跨步跳的分解動作。</p>						

請學生模擬前面是一個星球，中間有幾片碩石，現在我們要一步一步的跨過去，教師提醒學生要小心，不要心急，要聽到教師哨子聲後才一起做跨這個動作。

分解動作：A. 右腳提起，向前跨一步，並踏向前方。

B. 後腳並向前跳。

3.2 活動【太空漫步】

教師先把宇宙背景圖放在地上，告訴幼兒今天我們要到宇宙參觀，看看宇宙中的八大行星，但我們必須要小心越過障礙。

A. 看到行星與行星之間，我們就要用跨步跳的動作跨過。(跨步跳)

B. 在宇宙間(藍色的地方)可以微跑。(跑)

C. 看到太陽，我們就要以雙腳跳的方式跳進。(立定跳遠)

教師從旁觀察學生的動作技能，順利完成的，就給予「宇宙太空人」的獎勵貼紙。

4. 總結 7'

4.1 教師說：「小朋友，我們今天做了太空人，進入了這個神秘的宇宙去看八行星，這次旅程你們開心嗎？有什麼感受呢？」

4.2 幼兒聆聽音樂，有秩序地站回四列縱隊的位置。

4.3 幼兒聆聽音樂，跟隨老師做舒緩操。

舒緩操分解動作：小小的宇宙(2')

1. 站立，叉腰，向左深呼吸 2 下。
2. 站立，叉腰，向右深呼吸 2 下。
3. 站立，雙手打開交叉畫圓形 4 下。
4. 坐下，雙腳伸直合攏、雙腳向內屈曲、雙手抱腳、低頭，由 1 數到 10。
5. 躺在地上，翻側左右旁各五次。
6. 趴在地上，靜靜聆聽音樂至完。

活動反思

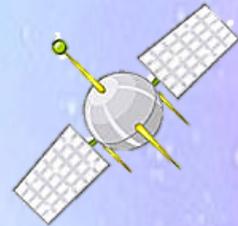
此節體能活動課，非常能滿足到幼兒愛跑愛跳的本能，再配合宇宙情景，讓幼兒更投入活動中。而跨步跳的基本動作技能，大部份幼兒的協調能力都好好，只有部份幼兒跨腳後，跳不起，需要老師從旁協助。



活動分享區(五)



跨步跳



立定跳~~~遠

2018/2019 學年
幼兒教學活動教案
日期 2019 年 3 月 29 日

主題名稱	奇妙的宇宙	班級	I 2A	授課時間	30 分鐘	主要學習領域	語言 個人、社會 與人文
	活動名稱	奇妙的世界					
活動目標	1. 知道宇宙萬物都是由天主創造給我們。 2. 知道天主創造天地萬物的次序。 3. 學會感恩、並善用及珍惜天主給我們的一切。 4. 懂得分工合作。					對應基本學力要求編號 【B-1-3】 【B-2-4】 【C-2-3】 【C-4-1】 【D-1-3】	
活動準備	知識經驗準備：初步已認識天主。 物質材料準備：DIY 活動繪本一份、填色圖(分組活動使用)						
重難點分析	重點：知道天主創造天地萬物。 難點：通過故事，讓幼兒知道天主創造天地萬物的次序。						
活動過程	1. 引入：(5') 請幼兒緊閉眼睛，問問幼兒看到什麼？(幼兒回答：漆黑一片) 請幼兒掩著耳朵，問問幼兒聽到什麼？(幼兒回答：好靜) 問問幼兒如果世界都一片黑色、沒有聲音，你們會怎樣？ 讓幼兒自由回答，說出內心感覺。(出示情景圖) 2. 發展：(20') 老師出示繪本封面，介紹繪本名稱：「奇妙的世界」 詢問幼兒：1. 誰來創造天地萬物的呢？ 2. 創造了甚麼？ 幼兒現在來看看天主為了我們，是如何一步一步為我們準備這個世界的呢？ 第一天 在起初沒有天，沒有地，只有天主。 起初沒有光，沒有樹，沒有花，沒有貓，沒有狗，沒有朋友， 只是空白一片。 天主用強而有力的聲音發出命令，說：「有光！」嘩！看， 就有了光！ 天主看見了光，很滿意地說：「好，真好，十分好」 天主看見這美好的光是祂從無中創造出來的，就將光與黑暗分開。 天主稱光為「晝」，稱黑暗為「夜」。 過了晚上，過了早晨，這是第一天。 第二天 天主將水分開，水與水之間有穹蒼。天主稱穹蒼為「天」。有一片片的白雲浮遊在天空中，地上的河流和溪澗有淙淙的流水。 天主創造了穹蒼。						

天主看見天上美麗的雲彩和水面的碧波，便笑著說：「好，真好，十分好」。

過了晚上，過了早晨，這是第二天。

第三天

天主創造天地樂在其中，祂環顧了四周，又決定把地上的水聚在一起，好使乾地露出來。

天主稱水匯合之處為「海洋」，乾地為「陸地」。

天主看見陸地上一片肥美的土壤，心裡想：「我要使大地長出好的東西來。」

天主說：「地上要生出青草，結種子的蔬菜和各種結果子的樹木，在地上的

果內都含有種子！」

天主看了認為這些花草樹木都很美麗，便笑著說：「好，真好，十分好」。

過了晚上，過了早晨，這是第三天。

第四天

天主望著天空想：「這裡應該有些什麼東西呢？」

這裡應該有些什麼東西呢？

天主便命紅紅的太陽出現在天空中，照亮和溫暖大地。

太陽照亮和溫暖大地。

天主又在漆黑的夜空上，放置了月亮和星宿。

噢，可愛的月亮，一閃一閃的小星星。

天主看了這一切，十分喜悅地笑著說：「好，真好，十分好」。

過了晚上，過了早晨，這是第四天。

第五天

跟著，天主望著美麗的海洋，河流，小溪，說：「我知道我要造甚麼了。」看！請幼兒想一下水中有什麼，讓他們自由回答。

水中便有了魚、蟹、海龜、鯨魚、八爪魚、以及數不盡的蠕動生物。

天主再望著那美麗的天空、地上的叢林和樹木，便想起要有飛鳥。

老師播放小鳥的唱歌聲音。

瞬眼間，天空就出現了彩色繽紛的雀鳥，還唱出悅耳的歌聲。

天主看了這一切，十分喜悅，笑著說：「好，真好，十分好」。

過了晚上，過了早晨，這是第五天。

第六天

天主又在想：「地上應該有些什麼動物呢？」轉眼間，

老師播放獅子、大象、等叫聲讓幼兒猜想是什麼動物。

老師出示動物身體某部位讓幼兒猜想是什麼動物。

就有了許多的動物，陸地上有大象、獅子、牛、長頸鹿、熊貓、昆蟲（蝴蝶、蜜蜂）……等等。

所有我們可以想像的各式各樣的動物，都在大地上出現了。

天主喜愛祂所造的一切動物，祂很親切地拍拍牠們，把牠們抱在懷中，滿心歡喜地說：「很好，很好，很可愛。」

天主，按我們的肖像造人，於是，天主就造了男孩子和女孩子。

天主對人說：「你們要生育繁殖，好好地治理大地。」

天主看見這一切，喜悅地說：「好，真好，十分好。」

過了晚上，過了早晨，這是第六天。

第七天

到了第七天，天和地一切的點綴都完成了，天主很喜歡自己一切的創造。天主說：「現在，我要休息，停止所作的一切工程了。」

註：播放音樂(作休息)。

3. 總結：(5')

與幼兒一起說說第一天：天主造了「光」、第二天：天主造了「天空及白雲」、第三天：天主造了「海洋和陸地及在地上種滿花草樹木及蔬果」、第四天：天主造了「太陽、月亮和星星」、第五天：天主造了「飛鳥和海洋動物」、第六天：天主造了「動物、昆蟲、最後做了人(一男一女)」第七天：天主說了「太美好了，今天休息吧」。

天主這樣愛我們，為我們設想得這麼美好，我們要怎麼愛祂、感謝祂呢？我們要怎麼珍惜、善用祂給我們的禮物呢？

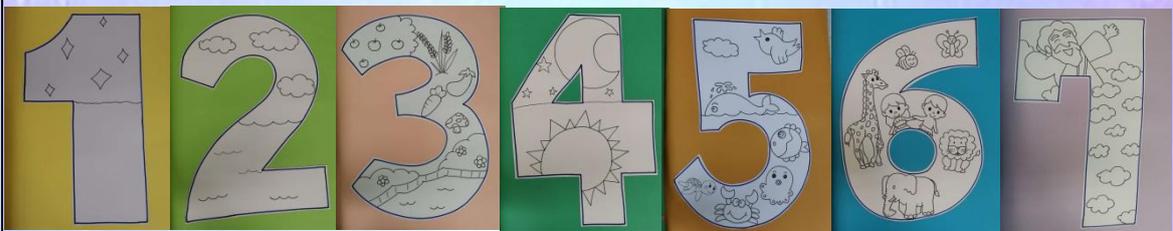
這星期請小朋友每天懷着感恩的心，去看、去欣賞各種不同的花草樹木，用心去品嚐去享用天主給我們的各種食物。學習在生活中讚美、感謝天主所創造的一切，例如：天主！感謝祢創造了太陽，給我們陽光和溫暖。天主！感謝祢創造了漂亮的百合花。天主！感謝祢創造了南瓜，給我們做食物。……把它們畫下來，下星期我們一起來分享每一個人看到了什麼？你感謝天主什麼？

4. 分組活動名稱：世界真美(30')

把幼兒分成5組(每組約6人)，教師先講解活動的內容，然後請幼兒自行分工及討論。每組派1位幼兒到教師前抽出一張填色圖，如抽到“1”的填色圖，就請全組幼兒一起討論說出第一天天主創造了什麼?如此類推……填色圖123456，加深幼兒對天主創造天主天地萬物的次序。並請幼兒一起把填色圖填上美麗的顏色，最後請1位幼兒出來分享他們的填色圖及說出天主所創造的東西。藉著此活動，希望能提昇幼兒分工合作及討論的能力。

*結合總結及分組活動，組合成一本由學生製成的天主創造天地萬物的次序繪本。

填色圖：



活動反思

幼兒對繪本非常感興趣，配合了幼兒對視覺(第一天創造光在繪本上裝了會亮的小燈，可刺激到幼兒的視覺)、觸覺(第三天創造海洋和陸地及在地上種滿花草樹木及蔬果的情景上，讓幼兒自行黏貼，提高了幼兒的閱讀興趣)、聽覺(第六天創造動物、昆蟲、最後做了人，當說到動物時，讓幼兒聆聽動物的叫聲，並給幼兒猜猜聽會有什麼動物出現，給引幼兒對故事的投入。



天主創造天地萬物



"0"的世界裡



美麗的世界裡



寧靜的世界裡



感謝主





試教評估



領域	主題目標	評價結果			
		完全達到	大部分達到	基本達到	未達到
健康與體育	1. 通過參與體能活動，學習跨步跳的技能。		✓		
	2. 懂得遵守運動或遊戲規則。		✓		
	3. 能運用小肌肉進行剪、貼創作。		✓		
語言	1. 認識宇宙太空的奧秘，擴展幼兒的知識。		✓		
	2. 初步了解宇宙的誕生。	✓			
	3. 知道太陽系由太陽和八顆行星構成。	✓			
	4. 初步了解火箭的特點、用途及火箭上天的過程。		✓		
	5. 知道宇宙萬物都是由天主創造給我們。	✓			
	6. 提高幼兒語言表達能力。	✓			
個人、社會與人文	1. 樂於參與科學小實驗活動。	✓			
	2. 引導幼兒感知科技進步，激發探索宇宙奧秘的興趣。		✓		
	3. 培養幼兒思考實驗的方法解決問題的能力，並能從觀察中，描述火箭的基本構造。		✓		
	4. 喜歡參與八大行星的遊戲，感受合作遊戲的樂趣。	✓			
	5. 學會感恩，並善用天主給我們的一切。	✓			
	6. 懂得愛護環境、珍惜資源的重要性。	✓			
數學與科學	1. 通過對不同顏色的分辨去區分不同的星球，以及相對太陽從近到遠排列的位置。	✓			
	2. 透過小實驗，讓幼兒知道汽球爆的過程。	✓			
藝術	1. 運用不同的物料進行創作。	✓			
	2. 學習欣賞別人的作品。	✓			



總結與反思



是次教學設計，以幼兒生活息息相關的為題材，教科書很少提及這種內容，一般以海、陸、空的主題為較多，所以在設計上，都有一定困難，比較難預測幼兒的認知水平，教師也是憑過往幼兒的求知欲來探索幼兒對本課題的所需，由於本課題設置的班級為K2，所以認知方面不能太深入，也是期望幼兒初步對太空和火箭有一定的認識便可，教師在設計上都是以幼兒愛動愛跳愛聽的理念出發，從「嘖!爆炸了解!!!」泵汽球至爆的實驗中，體會到幼兒勇於嘗試和探索的精神，同學與同學之間會相互鼓勵，這種情景令我很深刻，沒想到一個簡單的活動，就可以看到幼兒的真表現，「行星隊伍」的繪本中，幼兒對生活要準時、要排隊、要融洽相處的概念也加深了，「飛越太陽系」主要是以火箭為課題，內容可能對K2的幼兒來說略為深，固只能以火箭的外型及兒歌作為本課節的教學內容，家長所搜集之資料也較深，作用不大。「火箭升空了」這節視藝課，對幼兒來說非常興奮，能利用各種的物料，並在不受規限的情況下，自由建構一支屬於自己的火箭。「太空漫步」的體能課，發展了幼兒愛動愛跳的性情，讓他們在情景下，進行體能運動，都表現十分投入。最後一課題「開創天地」，本人覺得是整個教學活動設計的中心所在，因本校是一所天主教學校，在信仰上，這個美好的世界，都是由天主創造給我們的，所以在是次活動設計加入了宗教課也是比較少，但也能令幼兒聯想到地球本來是一片漆黑的，是誰來創建的呢？正好我們就帶出了天主創造天主萬物這課題作連貫，讓幼兒學會珍惜和善用天主給我們的一切。幼兒的成長，就是我們老師的動力，不斷創設更多不同概念給幼兒進行探索、觀察、模仿…，讓幼兒從愉快中學習，並健康成長。



參考文獻



1. <神奇的實驗>小樹苗教育出版社有限公司
2. <生活學習套>體適能活動資源手冊-低班上、下學期
張文惠博士編著(教育出版社有限公司)
3. 北京市優質課程資源系列-體育遊戲真好玩中班
蘇婧、庄薇主編(北京少年童出版社)
4. <飛越太陽系>【法】克里斯托弗·夏方丹著【法】吉可繪
蔡蓮莉譯(長江少年兒童出版社)
5. 自然世界繪本<行星隊伍>【奧地利】托馬斯·赫拉巴爾 文
【奧地利】阿格內斯·奧夫納 圖 高湔海 譯
羅亞玲 審校
6. 幼獅<聖經故事> (純真出版有限公司)
7. <聖經> (思高聖經學會譯釋)



附件



副題一：嘭！爆炸了！！！！

教具相片、教學 PPT

副題二：行星隊伍

教具相片、教學音效、教學 PPT、工作紙

副題三：飛越太陽系

教學圖片、教學音效、兒歌 PPT

副題四：火箭升空了

教具圖片

副題五：太空漫步

教具圖片

副題六：開創天地

教具圖片