

紙 有 你 真 好

2018/2019 教學設計獎勵計劃



參選編號： J019

參選科目： 綜合主題

參選類型： 教案

實施年級： 幼一

目次

主題簡介	3
主題教學目標	4
主題教學日程表	5
紙想認識你	7
活動分享 1：紙想認識你	9
形形式式的紙	10
活動分享 2：形形式式的紙	12
活動分享 2：形形式式的紙	12
紙真有用	13
活動分享 3：紙真有用	15
紙跟你玩	16
活動分享 4：紙跟你玩	18
紙想跟你走	20
活動分享 5：紙想跟你走	22
萬「紙」千紅	23
活動分享 6：萬紫千紅	25
紙品大展	26_Toc12451032
活動分享 7：紙品大展	28
試教評估	30
總結與反思	32
參考文獻	錯誤！尚未定義書籤。
相關教材	錯誤！尚未定義書籤。

主題簡介

主題“紙•有你真好”，紙和我們的日常生活有著密切關係，紙在幼兒生活中隨處可見，如日常閱讀的書本、紙巾、玩具以至他們所喜愛的糖果外面的包裝盒都有紙的蹤影。幼兒天天接觸不同的紙製品，但幼兒又會否知道紙張是怎樣製成的？它還有哪些用途和知識呢？帶著這些和幼兒日常相關又引發興趣的問題，我們設計了這個“紙•有你真好”的教學主題，一步步激發幼兒的求知欲和探索精神。通過這次學習，帶著孩子先進入了奇妙的紙世界，讓孩子認識了“紙”這個字，學會了關於紙的兒歌，認識各式各樣的紙——廁紙、卡紙、瓦通紙。通過觸摸和觀察，發現紙的質地（軟、硬）和形態各有不同，讓幼兒明白各種紙有不同的用途；透過故事、科學探索以及各種圍繞紙的活動中認識到紙的作用。而且只要加多一點想像，紙也可以變成好玩的東西，我們把廢紙改造並融入到幼兒的體能活動中，讓幼兒能在遊戲中學習。在科學領域中，幼兒可以通過我們所設計的活動探索到紙有吸水特點，運用不同的紙進行水的滲透試驗，讓幼兒從操作中發現不同的紙吸水快慢也各有不同。我們利用科學實驗結果，將紙能吸水的特性延伸到視藝領域上進行幼兒紮染創作。最後我們邀請家長與幼兒一起收集紙品並進行大改造，並舉辦紙品大展。

在全球資源危機的聲音下，環保教育顯得尤為重要，我們應該從小培養下一代的環保意識。因此，我們從幼兒的日常生活出發，培養他們從多角度認識紙張，學會愛護環境，珍惜資源，節約用紙。

主題教學目標

【A. 健康與體育】

- ☑通過參與體能活動，學習新技能—投擲。
- ☑加強幼兒手腳協調能力。
- ☑學習平衡自己的身體。

【B. 語言】

- ☑學習字詞「紙」，掌握字的組成結構。
- ☑透過唸兒歌《小紙張真好玩》，認識紙的一些用途。
- ☑透過課堂上的討論活動，增強幼兒的口語表達能力。
- ☑透過聆聽《紙·陪我玩》的故事，認識紙的不同用途

【C. 個人，社會與人文】

- ☑培養幼兒愛惜紙張的意識。
- ☑樂於參與集體遊戲

【D. 數學與科學】

- ☑透過科學實驗，使幼兒明白紙能吸水的特性。
- ☑探索不同種類紙的質感

【E. 藝術】

- ☑欣賞用紙所創作的不同擺設
- ☑能運用紙和水性顏料進行紮染創作

主題教學日程表

教 學	實行日期	副題名稱	教學目標	教學內容	基本學力 要求
學 活 動 日 程 表	2019 年 5 月 6 日 (一)	紙想認識你	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對活動感興趣，積極舉手參與遊戲。 2. 讓幼兒學會紙的字形和字義，並知道紙的來源。 3. 通過各種活動，懂得字與圖配合及紙的發音。 	<p>【B. 語言】</p> <p>☑學習字詞「紙」，掌握字的組成結構。</p> <p>☑透過唸兒歌《小紙張真好玩》，認識紙的一些用途。</p>	<p>【B-3-4】</p> <p>【B-2-1】</p>
	2019 年 5 月 7 日 (二)	形形色式的紙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的紙 2. 透過觸摸(活動)感知常見紙的特性，並發現它們的異同 3. 學習描述感官的詞彙(柔軟、硬、凹凸) 	<p>【B. 語言】</p> <p>☑透過課堂上的討論活動，增強幼兒的口語表達能力</p> <p>【D. 數學與科學】</p> <p>☑探索不同種類紙的質感</p>	<p>【B-2-4】</p> <p>【D-5-2】</p>
	2019 年 5 月 8 日 (三)	紙真有用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解紙的一般用途 2. 認識不同的紙在我們日常生活中的作用 3. 培養珍惜紙張的態度 	<p>【B. 語言】</p> <p>☑透過聆聽《紙●陪我玩》的故事，認識紙的不同用途</p> <p>【C. 個人，社會與人文】</p> <p>☑培養幼兒愛惜紙張</p>	<p>【B-1-4】</p> <p>【C-4-1】</p>

				的意識。	
2019年5月9日 (四)	紙跟你玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習新技能——向目標投擲 2. 能面對困難，在活動中表現出自信 3. 能運用基本動作做簡單的運動，動作協調 4. 懂得平衡身體 	<p>【A. 健康與體育】</p> <p>☑通過參與體能活動，學習新技能——投擲。</p> <p>☑加強幼兒手腳協調能力。</p> <p>☑學習平衡自己的身體。</p>	<p>【A-4-3】</p> <p>【A-3-5】</p>	
2019年5月10日 (五)	紙想跟你走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會探究活動的樂趣，有積極探索的欲望。 2. 知道紙的特性，發現其不同的吸水性。 3. 從觀察幾種類型的紙吸水過程，增強對事物的對比，懂得分享探索的結果。 	<p>【D. 數學與科學】</p> <p>☑透過科學實驗，使幼兒明白紙能吸水的特性。</p> <p>【B. 語言】</p> <p>☑透過課堂上的討論活動，增強幼兒的口語表達能力。</p>	<p>【D-5-4】</p> <p>【B-2-4】</p>	
	萬紫千紅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道紙巾能吸水 2. 能運用紙巾進行紮染(染紙)創作 3. 樂於欣賞別人的作品 	<p>【E. 藝術】</p> <p>☑能運用紙和水性顏料進行紮染創作</p>	【E-1-4】	
2019年5月13日 (一)	紙品大展		<p>【E. 藝術】</p> <p>☑欣賞用紙所創作的不同擺設</p>	【E-2-2】	

2018/2019 學年
幼兒教學活動教案

日期：2019年5月6日

主題名稱	紙 真有用	班級	幼兒教育一年級	教學時數	40 分	主要學習領域	語言
		活動名稱	紙想認識你				
活動目標	1. 對活動感興趣，積極舉手參與遊戲。 2. 讓幼兒學會紙的字形和字義，並知道紙的來源。 3. 通過各種活動，懂得字與圖配合及紙的發音。					對應基本學力要求編號	
						【B-1-2】【B-1-3】【B-2-1】 【B-2-2】【B-2-4】【B-3-4】 【C-1-4】	
活動準備	1. 知識經驗準備：已認識常見的紙張 2. 物質材料準備：報紙 卡紙 紙巾 雜誌紙 瓦楞紙 色紙 手工紙等 教具：粉筆 紙袋 紙偶 大卡紙 兒歌紙 紙字咭 造紙影片						
重點點分析	重點：使幼兒學會紙的生字，讀準發音、字形結構和理解字義。 難點：激發幼兒認字的興趣，在遊戲活動中有自主認字的能力。						
活動過程	(一) 引入： 師：出示一個紙袋偶(裏面放了很多不同的紙)，誰人願意摸摸裏面的東西，拿出來給大家看看。 (二) 發展： (一.) 認字 師：將幼兒拿出來的紙展示在黑板上，並在板上用不同顏色的筆書寫紙的字形，並且帶領幼兒認讀數次。 生：幼兒讀出紙生字 (二.) 活動 (將幼兒分成兩組) 師：請一組幼兒行前來，老師幫你們用衣夾夾上寫有一半“紙”字的卡紙在身體上，請大家聆聽音樂在課室走動，並找找能合併成一個“紙”字的同學，找到了請舉手。之後請另一組幼兒在課室找出一件紙的東西並放到合併成一個“紙”字的同學手上或身上，可以用夾子或膠紙定在他們身上。 生：幼兒聽從指令遊戲 (三.) 唸兒歌 師：大家跟老師唸一首《紙真好玩》的兒歌，好嗎？還要跟著做動作啊！（出示兒歌紙）						

生:幼兒跟隨老師唸兒歌及做動作。(唸1次)

師:呀! 兒歌紙上的紙字不見了, 誰人幫忙在袋子找回並正確放回兒歌紙上。(出示一些學過的生字讓幼兒揀選), 紙字找到了, 大再唸3次。

(兒歌:大紙張、小紙張, 摺一摺, 變成飛機天上飛, 剪一剪, 變成汽車地上跑, 大大小小紙張都好玩)

生:幼兒舉手參與

(四.)觀看影片

師:大家知道紙是怎麼造出來的? 你們能否告訴老師!

師:現在播放造紙的影片給你們看。

生:學生觀看影片。

(三)總結:

師:大家看到影片中古代的人造紙時間很長, 你們要珍惜用紙呀! 怎樣才能珍惜用紙呢? 請大家分享或下一節課告訴我。

反
思

這堂語文認字課是認識“紙”的字義和讀音, 開始部份用了一個麥當奴紙袋製造一個紙偶, 用幼兒熟悉的東西吸引他們。這引起動機滿足他們好奇心理, 紙袋裡究竟裝滿了什麼呢? 好奇感和探索慾望程度提到高點。老師用尋找偏旁玩遊戲識字, 幼兒學得很快樂。另一部份幼兒在課室找尋屬於紙的東西交給掛了“紙”字卡紙的幼兒, 他們覺得很有樂趣。最後幼兒對字形有了一定的認識後, 用唸兒歌並把兒歌上失去的“紙”字尋回, 放回兒歌上, 用唸兒歌幫助他們加強說的能力。媒體展示紙的來源或者對 K1 幼兒有點難理解, 這是不足之處。



2018/2019 學年
幼兒教學活動教案

日期：2019 年 5 月 7 日

主題名稱	紙 有你真好	班級	幼兒教育一年級	教學時數	40 分鐘	主要學習領域	數學與科學
		活動名稱	形形式式的紙				
活動目標	1. 認識常見的紙 2. 透過觸摸(活動)感知常見紙的特性，並發現它們的異同 3. 學習描述感官的詞彙(柔軟、硬、凹凸)					對應基本學力要求編號	
						【B-2-1】【C-3-1】 【D-1-3】【D-4-4】 【D-6-2】	
活動準備	知識經驗準備：已認識不同種類的紙 物質材料準備：紙精靈、廁紙、咭紙、瓦通紙、紙屋						
重點點分析	重點：了解不同的紙有不同的特性 難點：能發現紙的異同						
活動過程	<p>(一)引起動機</p> <p>老師：今天有個很可愛的紙精靈來到我們的課室想和我們做朋友嗎！</p> <p>(二)發展：</p> <p>老師出示分別用廁紙、咭紙和瓦通紙做成的精靈讓小朋友認識</p> <p>紙精靈：小朋友，你們好，我係紙精靈呀，我的身體和你們不一樣的，是好特別架，因為我用了不同種類的紙做出來的，你們估估是用甚麼紙？（讓小朋友自由回答）</p> <p>讓我向你們介紹啦，我分別用了廁紙、咭紙、瓦通紙做成的，這些紙的質感都是不一樣的，你們會否想摸摸去感覺它們的質感呢？（讓小朋友觸摸紙精靈）</p> <p>我的頭、身體、手和腳都是用了硬咭紙做的，質感是好硬，你們可以和我拉拉手或摸摸我的頭感受一下的。（讓小朋友學習描述感官的詞彙：硬）</p> <p>我頭髮上的花是用瓦通紙做成的，係有凹凸紋架 是否很漂亮呢？你們可以摸摸呀！（讓小朋友學習描述感官的詞彙：凹凸）</p> <p>我的衣服是用廁紙做成的，很漂亮好柔軟架，如果你們想和我拉拉手或玩遊戲時，記得唔好太大力，否則我的衣服好容易破爛架。（讓小朋友學習感官的詞彙：柔軟）</p> <p>(三)活動：《請把我送回家》</p> <p>紙精靈和它們的同伴迷路了，請小朋友把它們送回家吧。</p>						

老師在盒內放有不同種類的紙（不同顏色的廁紙、咭紙和瓦通紙），請小朋友在箱內取出一張紙，用手感覺其特性，然後把它放在屬於哪種紙精靈的屋子內。

反思

小朋友在日常生活時常也會接觸到各種各類的紙，但可能較少用語言去表達紙的質感，因此老師設計利用紙精靈作教具引發小朋友興趣，讓小朋友在通過看一看、摸一摸和說一說的過程中，學習感官的詞彙，在活動過程中老師感到小朋友很有興趣亦有點緊張，其中有小朋友說到凹凸的詞彙時說得有點模糊或有點不知所措，但經老師引導和多次練習後，大部分的小朋友也能掌握，在這課堂的過程中起到從遊戲中學習的氣氛，效果理想。



2018/2019 學年
幼兒教學活動教案

日期：2019 年 5 月 8 日

主題名稱	紙 有你真好	班級	幼兒教育一年級	教學時數	40 分鐘	主要學習領域	數學 與科學 語文
		活動名稱	紙真有用				
活動目標	1. 了解紙的一般用途 2. 認識不同的紙在我們日常生活中的作用 3. 培養珍惜紙張的態度					對應基本學力要求編號	
						【B-1-4】【B-2-3】 【B-2-4】【C-4-1】 【D-6-5】	
活動準備	知識經驗準備：已認識一般常用的紙 物質材料準備：不同紙做成的一些製成品、繪本故事影片						
重點點分析	重點：認識紙在我們日常生活中的作用 難點：能						
活動過程	(一) 引入 出示一些不同種類的紙(雜誌紙、報紙、重用的禮物紙和已書寫過的工作紙等)讓小朋友觀察 (二) 發展 1. 討論：你們有否見過這些紙？ 知否這些紙的用途是甚麼？ 紙可以做各種的東西，在日常生活中有否見過用紙做的東西嗎？ 出示一些用不同紙做成的一些製成品給小朋友欣賞。 2. 繪本故事欣賞：《紙，陪我玩》 https://www.youtube.com/watch?v=9XT2DXbwfIc 今日天氣很好，愛畫畫的小安安在大樹下畫著畫，畫著畫著開始覺得無聊起來了。「唉，真不知道該畫甚麼好。」就在小安安一邊畫一邊抱怨的時候，奇怪的事情發生了，安安身旁的小紙團忽然動了起來。「你是誰？你不是我丟的小紙團嗎？」「嘻嘻！我是紙團小智。」安安說：「你怎麼會動呢？」小紙團說：「我會做的事情不止這些呢！快跟我走，我帶你去旅行。」安安說：「哈哈，好呀，我正覺得無聊呢！」到底紙團小智要帶安安去哪裡旅行呢？小安安覺得好興奮，他拉緊紙小智的手，快樂的向前跑，忽然小紙團小智變成了一架紙飛機，載著小安安飛到白雲裡。哇！紙團小智真的太厲害了。「安安，你看小鳥正含著小紙團在築巢呢！」「哇！紙還可以幫小馬蓋個家，真的太棒了！」「嘻嘻！						

快坐好嘍！」小紙團得意極了，紙飛機在空中翻了個大跟斗，帶著小安安欣賞滿山紅紅黃黃的花，綠綠的大樹，美麗的風景，安安驚喜連連。紙飛機飛呀飛，忽然又變成了一隻小船，載著小安安跳向大海裡，安安嚇了一大跳，難道這小紙團是個魔術師嗎？

「嘩！紙團小智，你看，海邊上是否有人呢？」「是呀，他們正忙著用紙箱裝貨物呢！」

「嘩，有了紙箱變得好整齊呢！」「安安，快幫忙划船呀，別顧著看風景。」小紙船在海上轉來轉去，帶著安安穿過大海，和海鷗、海鳥、魚兒打招呼，嗨！你們好！小紙船划呀划，過了一會，小紙團又變成了一部小汽車，靠上了岸，載著小安安開向了小村落，看！我的風車轉得快，看！我的紙球踢得多高。「嘩！小朋友在做甚麼呀？這些玩具都是紙做的嗎？」

「對呀！紙可以做的東西可多呢！讓我帶你去看看吧！」「好呀！快帶我去看看」，安安坐在車上準備出發，突然，天空下起一場大雨，這下子怎麼辦呢？哎呀！小汽車又變了一頂遮雨的帽子，安安戴上在頭上，一點也不怕下雨了，雨越來越少，最後雨停了，安安的家就在前面了，小紙團變成了一個小燈籠，照著安安回家的路，「安安，讓我帶你回家吧！」紙團小子，謝謝你！快到我的口袋裡休息，下次我們再一起去玩吧！」

小安安終於知道紙的厲害了，以後，我要好好珍惜地使用每一張紙，讓紙變得更好玩更有趣了。

老師：紙張能帶給我們日常生活這麼多的用途，所以我們必須要珍惜和節約用紙，不要浪費。

反
思

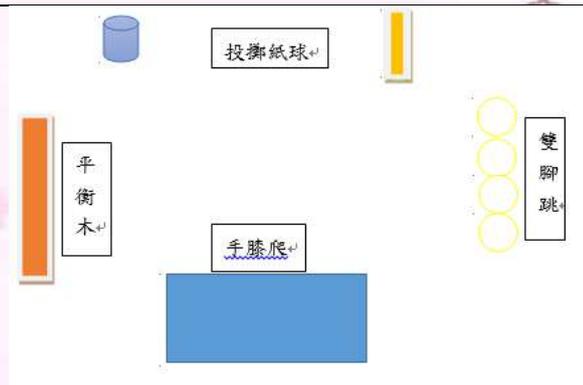
相信小朋友對於聽故事的興趣是很濃厚的，因此老師採用繪本故事來向小朋友介紹紙的用途和珍惜紙的態度，小朋友是較易明白和理解的，同時在小朋友討論的過程中，發現小朋友在日常中很留意身邊的事情和用品，會說出很多用紙做的用品名稱，而且對用紙做成的成品圖片非常有興趣，說要回家和家人一起做，在課堂上議論紛紛地表達意見，課堂立即熱鬧起來，老師亦鼓勵小朋友把製成品帶回校和同學分享。



2018/2019 學年
幼兒教學活動教案

日期：2019 年 5 月 9 日

主題名稱	紙 有你真好	班級	幼兒教育一年級	教學時數	40 分鐘	主要學習領域	健康與體育
		活動名稱	紙跟你玩				
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 學習新技能——向目標投擲 能面對困難，在活動中表現出自信 能運用基本動作做簡單的運動，動作協調 懂得平衡身體 					對應基本學力要求編號	
						A-3-5 A-4-3 B-1-2 C-1-2 C-2-3	
活動準備	知識經驗準備：會使用簡易的運動器材 物質材料準備：平衡木、地墊、紙球、白板						
重點點分析	重點：能利用紙球進行活動 難點：能將紙球準確地投擲在目標上						
活動過程	<p>(一) 引入</p> <p>老師與幼兒一起做熱身操。老師請幼兒坐下。老師拿出一張紙，請幼兒想想用紙張可以造些什麼體能遊戲？(幼兒自由作答)。老師提議幼兒把紙張弄成紙球，進行體能活動。與幼兒一起製作紙球。現在我們就用紙球一起玩遊戲，好嗎？今天，我們學習一個新技能——向目標投擲。</p> <p>(二) 發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師把幼兒分成 5 人一組； 教師先示範向目標投擲紙球的的動作，每位幼兒練習 5-10 次； 環式活動設計動作技能(雙腳跳、向目標投擲、走平衡木、手膝爬) 						



4. 老師與幼兒一起做舒緩操

(三) 總結：

老師提問幼兒學習了一個新技能叫什麼?(向目標投擲)，喜歡嗎?

(四) 延展

回家與爸爸媽媽分享這個技能，與爸爸媽媽進行比賽，紙球除了用來進行投擲遊戲外，還有何玩法？與爸爸媽媽設計遊戲玩法，回校與幼兒分享。

反思

向目標投擲紙球由於是新技能，需要老師從旁協助，所以排隊等候的幼兒比較多，有時需要多一位老師進行協助。其他技能已熟練，排隊較順暢。幼兒對環式活動比較喜愛，在一節課中可進行多個技能訓練，減少排隊輪候的時間，參與度相對提高。





2018/2019 學年
幼兒教學活動教案

日期：2019 年 5 月 10 日

主題名稱	紙真有用	班級	幼兒教育一年級	教學時數	40 分鐘	主要學習領域	語言
		活動名稱	紙想跟你走				
活動目標	<p>4. 體會探究活動的樂趣，有積極探索的欲望。</p> <p>5. 知道紙的特性，發現其不同的吸水性。</p> <p>6. 從觀察幾種類型的紙吸水過程，增強對事物的對比，懂得分享探索的結果。</p>					對應基本學力要求編號	
						<p>【 D-4-3 】【 D-4-4 】【 D-4-5 】</p> <p>【 D-5-1 】【 D-5-4 】【 B-1-2 】</p> <p>【 B-1-3 】【 B-2-2 】【 B-2-4 】</p> <p>【 C-1-4 】</p>	
活動準備	<p>1. 知識經驗準備：已認識瓦楞紙、色紙 紙巾</p> <p>2. 物質材料準備：報紙 卡紙 紙巾 雜誌紙 畫紙 三隻不同紙質的紙船</p> <p>教具：水 塑膠器皿 膠箱 幼兒的相片 水彩</p>						
重點分析	<p>重點：通過紙放入水的小實驗，觀察哪種紙張吸水快，哪種紙張吸水慢。</p> <p>難點：幼兒自主大胆操作探索進行實驗。</p>						
活動過程	<p>(一)引起動機：</p> <p>師：今天帶了三隻用不同紙摺的紙船，現在放小船給大家看看好嗎？ (三隻紙船分別用了紙巾、色紙和瓦通紙摺成)</p> <p>生：觀看紙船在水中的情況。</p> <p>(二) 發展：</p> <p>(一.)老師實驗示範</p> <p>師：啊！有一隻船很快就沉，是用什麼紙摺的船。</p> <p>生：幼兒回答。</p> <p>師：原來某種紙類的紙，接觸水會很容易爛，因為它們吸水特別快。現在做一個小實驗給大家看看，我手上有兩張不同種類的紙；分別是畫紙和雜誌紙，現在手拿著輕輕放進藍色的水面，1 分鐘後大家看看哪張紙吸水快，哪張吸水慢。</p> <p>生：幼兒觀察並回答。</p>						

(二.)齊齊做實驗

師:你們也一起來做實驗好嗎?請每人在紙盒裏取兩張不同種類的紙條,然後拿起紙條輕輕放入你們面前盛有水的器皿內,1分鐘後拉起看看並察看哪紙條吸水快,哪紙條吸水慢。

生:幼兒進行實驗

師:大家完成嗎?請你們拿到前面來,介紹哪張紙條吸水快,哪張紙條吸水慢。

(老師逐一將幼兒吸水快的紙條夾在他們的相片之下,展示給全部幼兒觀看,並再作比較,找出吸水快的紙條的名稱。)

生:說出吸水最快的紙條。(紙巾)

(三)總結:

師:請你們回家再找多一些不同種類的紙與父母一起玩實驗,將結果帶回來告訴老師及與同學分享。也請大家想想利用紙的特性它怎樣幫助我們,下一節課告訴我,好嗎?

反
思

這堂科學活動是探索紙的吸水性,活動開始放三隻不同紙質的紙船入一個裝有水的大膠箱裡。接下來;請幼兒觀察那隻船很快開始沉。由於膠箱的透明度低,後面的幼兒看不清楚,於是我請每組幼兒行前觀察,他們的興趣高漲起來互相討論。在他們的興致下,我開始示範紙吸水活動。之後;幼兒開始科學實踐活動,分組進行,幼兒拿兩張紙條和一小盤顏料水開始實驗活動。由於幼兒兩手拿著紙條高低有差異,放較低的紙條吸水很快,以致結果有誤差。日後考慮小齡做同樣的實驗,要固定兩張紙條,並架起紙條在一個盛水的器皿上,不用幼兒拿,他們從旁觀察紙吸水的過程。

活動分享 5：紙想跟你走



2018/2019 學年
幼兒教學活動教案

日期：2019 年 5 月 10 日

主題名稱	紙 有你真好	班級	幼兒教育一年級	教學時數	50 分鐘	主要學習領域	藝術
		活動名稱	萬「紙」千紅				
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 知道紙巾能吸水 能運用紙巾進行紮染(染紙)創作 樂於欣賞別人的作品 					對應基本學力要求編號	
						B-1-3 C-1-2 C-2-3 E-3-3 E-3-2 E-1-2	
活動準備	知識經驗準備：能運用各種美勞材料進行簡單的創作 物質材料準備：顏料、紙巾						
重點點分析	重點：能掌握初步紮染(染紙)的技巧 難點：能獨自完成作品						
活動過程	<p>(一) 引入</p> <p>老師重溫紙張能吸水的特性，提問幼兒哪一種紙品吸水最快?(咭紙、瓦通紙、紙巾) 老師示範，紙巾吸水最快。</p> <p>(二) 發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 今天老師與大家一起製作紮染(染紙)，好嗎? 老師預備各種顏料，教導幼兒如何摺疊紙巾。 將紙巾角輕輕放在顏料上，讓幼兒選擇自己喜歡的顏色，染出各種不同的色彩。 老師將紙巾輕輕打開，與小朋友一起欣賞作品。 紙巾放在陰涼處曬晾後。與小朋友一起看看作品的顏色有何變化? <p>(三) 總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師提問幼兒喜歡紮染(染紙)嗎? 除了用紙巾可進行紮染(染紙)外，還可以用什麼材料進行紮染(染紙)呢? (可用紙張、衣服等等) <p>(四) 延展</p> <p>老師提議幼兒在家中可將自己的舊衣服拿出來。與父母進行紮染，再將作品帶回學校與幼兒一</p>						

起欣賞。

反
思

摺疊紙巾需要老師從旁協助，比較花時間，而且幼兒不懂自行打開紮染後的紙巾，等候的時間比較長，建議改用廚房抹手紙，幼兒會較易掌握，幼兒看到自己的作品都表現興奮，積極投入活動。

活動分享 6：萬紫千紅



2018/2019 學年
幼兒教學活動教案

日期 2019 年 5 月 12 日

主題名稱	紙 有你真好	班級	K1	教學時數	50 分鐘	主要學習領域	社會人文，藝術
		活動名稱	紙品大展				
活動目標	1. 學習紙品的製作過程。 2. 欣賞藝術作品 3. 提升親子關係					對應基本學力要求編號	
						E-1-2 E-1-5 C-2-3 C-3-1	
活動準備	知識經驗準備：準備向孩子製作或收集的各種紙品 物質材料準備：準備放影工具						
重點點分析	重點：讓幼兒回顧紙的相關知識，學習用紙製作藝術品 難點：讓孩子和家長一起欣賞藝術作品，並進行表演						
活動過程	<p>(一) 引入</p> <p>老師：同學們，我學習了紙的相關知識，還安排了同學和家長一起做紙的藝術品，大家都做了什麼呢，都帶來了嗎？</p> <p>幼兒自由回答。</p> <p>(二) 發展</p> <p>老師：今天，我們把你們的作品放好了，還請你們一齊看看利用紙制作了很多物品，我先觀看制作廚具影片，家長全家出動，制作了二座大型的廚具。接下再讓幼兒表演紙皮 show，拿著自制的紙皮車，紙皮書，文具盒，獅子公仔及摺成漂亮花。</p> <p>老師：各位同學們，下面觀看作品的展示，你們可以互相分享制作過程。</p> <p>(三) 總結：</p> <p>幼兒有的拿著紙做傢俱，文具，汽車…。依次進行表演，並介紹作品的創意和作用。</p>						
反思	<p>整個活動，教師先請幼兒與家長溝通什麼紙可以做大型展品，讓幼兒與家長對紙的建構有一定的認識，從製作過程中可以讓幼兒對家具的外形有更多的聯想。在整個製作過程中，幼兒對家</p>						

具的外形有一定的認識，在建構的過程中，因為需要大量紙皮，家長及幼兒每天走去執紙皮，增進一家人感情之餘，亦讓幼兒知道循環再做及廢物利用，利用別人掉棄的紙皮，可以砌出美輪美奐的廚具，可以制作成薑餅人公仔，又可以利用影印紙摺成花送當裝飾擺設，非常環保。



活動分享 7：紙品大展





試教評估

評估項目	評 結果			
	完 全 達 到	大 部 分 達到	基 本 達 到	未達到
向目標投擲		✓		
加強手腳協調的能力	✓			
懂得平衡身體		✓		
學習字詞：「紙」	✓			
懂得唸兒歌「小紙張真好玩」	✓			
增強口語表達能力		✓		
培養幼兒愛護環境	✓			
樂於參與集體遊戲		✓		
探索紙的特性		✓		
探索不同紙的質感		✓		
欣賞不同紙的擺設		✓		
能運用紙進行紮染創作		✓		
了解紙的一般用途	✓			

認識不同的紙在我們日常生活中的作用		✓		
培養珍惜紙張的態度		✓		
對活動感興趣，積極舉手參與遊戲。		✓		
讓幼兒學會紙的字形和字義，並知道紙的來源。		✓		
通過各種活動，懂得字與圖配合及紙的發音。		✓		
認識常見的紙	✓			
透過觸摸(活動)感知常見紙的特性，並發現它們的異同		✓		
學習描述感官的詞彙(柔軟、硬、凹凸)	✓			
體會探究活動的樂趣，有積極探索的欲望。	✓			
知道紙的特性，發現其不同的吸水性	✓			
從觀察幾種類型的紙吸水過程，增強對事物的對比，懂得分享探索的結果。		✓		
學習紙品的製作過程。	✓			
欣賞藝術作品		✓		
提升親子關係	✓			

總結與反思

是次教學活動設計是以幼兒日常生活中經常接觸與使用的紙做主題。在現今提倡環保，期望可達至環境可持續發展的趨勢下，讓幼兒從小培養如何善用與珍惜紙張的態度是十分重要。因此，我們設計出合乎 K1 幼兒認知水平的學習內容，期望幼兒先認識紙張的由來，用途，並透過操作和實驗發現紙張的奧妙，為幼兒種下善用和珍惜紙張的種子。在此次活動結束後，我們均認為活動大致符合現階段幼兒的心智發展，而同時這也是我們不足的地方，我們其實可以嘗試為幼兒架構一些比他們現階段能力更高一點的內容，激發幼兒的潛能。如在紙想認識你(語文活動中)，除了讓幼兒認識「紙」字以外，還可以在課堂內加入摺紙的環節，以達至多感官學習經驗，鍛鍊幼兒的觸覺與動手能力。在紙想跟你走(科學活動)中，可見幼兒對於科學活動有著濃厚的興趣，因此，我們應把「動手做」的這個部份完全交給幼兒，好讓他們能有連貫的探索與發現的經驗。幼兒在此次的紙有你好主題活動中，能全面學習到有關紙張的主題，相信對日後幼兒在學習有關「紙」的課題將有所助益。

