

2018/2019 學年 教學設計獎勵計劃



復活節來了

參選類型：教案

參選編號：J028

科目：綜合

實施年級：K2

簡介



澳門是一個中西方合璧的小城市，人們熱愛中國的傳統文化和西方的傳統節日，而復活節是僅次於聖誕節的西方重要節日之一，因此設計了今天的題目--復活節。

復活節原是指紀念耶穌復活的日子，而現在對大多數人來說，復活節是一個讓人們寄予著“新的開始，新的希望”的美好的節日。

讓幼兒不僅僅能對復活節有一個基本的瞭解和認識，更可以通過自身的手眼協調有不同的體驗，從而更願意主動、快樂、自然的享受節日的氛圍。無論對於幼兒的成長、群體的塑造和社會的發展，都是十分有意義的。

我們利用多媒體教學的方法，使幼兒直接獲得知識，並且通過幼兒的親手操作，從而鍛鍊小肌肉的發展，通過角色扮演，培養幼兒自信的表現，幼兒通過製作彩蛋及復活兔的勞作，知道注意到環保的重要性。通過討論、參與，觀賞和制作，學會了分享，與人相處和交往等的能力。



目次



簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	1
四、教學重點.....	1
五、教學難點.....	2
六、教學用具.....	2
貳、教案一.....	3
教案二.....	6
教案三.....	9
教案四.....	11
參、試教評估與反思建議.....	13
肆、參考文獻.....	14
伍、相關教材.....	15
輔助教學資料.....	15
一、教學圖片.....	15
二、教材課件.....	19
附錄.....	21
課堂照片.....	21

教學進度表



課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	復活節來了	1.播放復活節相關的歌曲。 2.講述故事《復活節來了》。 3.認字（復活節）。	2019-04-08	40 分鐘
第二課節	復活節的物品和習俗	1.播放復活節相關的動畫。 2.提問幼兒與家人怎樣迎接復活節的到來？ 3.出示有關復活節相關的圖片，使幼兒知道各種復活節的物品。 4.與幼兒一起分享復活節的物品和習俗。	2019-04-09	40 分鐘
第三課節	齊來做彩蛋及復活兔	1.播放復活節影片。 2.出示復活兔子和復活蛋的圖片與幼兒共同討論他們的造型特徵？ 3.幼兒用生活 DIY 的形式製作彩蛋及復活兔頭飾。。 4.比較自製的彩蛋及復活兔頭飾和大和小。	2019-04-10	40 分鐘
第四課節	尋蛋大行動真有趣	1.出示幼兒 DIY 彩蛋的圖片。 2.簡單介紹尋蛋大行動的玩法。 3.拿出上次製作的彩蛋，進行尋蛋大行動。	2018-04-11	40 分鐘

壹、教學計劃內容簡介



一、教學目標

- 1.認識復活節的由來以及相關的故事。
- 2.感受復活節喜悅的氣氛。
- 3.認識復活節的物品和習俗。
- 4.體驗尋蛋活動的樂趣。
- 5.認識大和小的比較。

二、主要內容

- 1.介紹復活節的由來以及相關的故事。
- 2.介紹復活節相關的詞彙。
- 3.介紹復活節的物品--彩蛋、復活兔、百合花……
- 4.用生活 DIY 的形式製作彩蛋及復活兔頭飾。
- 5.展示自製的彩蛋及復活兔頭飾讓幼兒瞭解大和小的概念。

三、設計創意和特色

我們以活動形式來設計復活節這個主題。在為期四天的教學過程中利用故事、應節物品、勞作和遊戲等來引起幼兒的興趣，從而設計了一連串的語文、數學、常識、美勞和音樂等教學，並且配合實物和教具進行授課。

四、教學重點

1. 復活節的由來
2. 復活節的物品和習俗。
3. 訓練幼兒小肌肉的發展。
4. 培養幼兒樂於參與的樂趣。

五、教學難點

1. 復活節喜悅的氣氛。
2. 運用小夾子分派賀年食物。
3. 幼兒的手眼協調。
4. 學習體育精神。

六、教學用具

教案一：復活節來了

復活節相關的歌曲、字卡（復活節）、圖片和故事：《尋蛋遊戲》
彩蛋圖片、實物彩蛋、蛋型的紙、不同顏色的彩色紙、顏色筆和漿糊筆。

教案二：復活節的物品和習俗

復活節相關的動畫、耶穌釘在十字架上的圖片、石頭裂開的圖片、
空的墳墓圖片、一朵雲彩的圖片、耶穌上天的圖片、復活節常見物品
的圖片、復活節食物、膠碗、小夾子。

教案三：齊來做彩蛋及復活兔

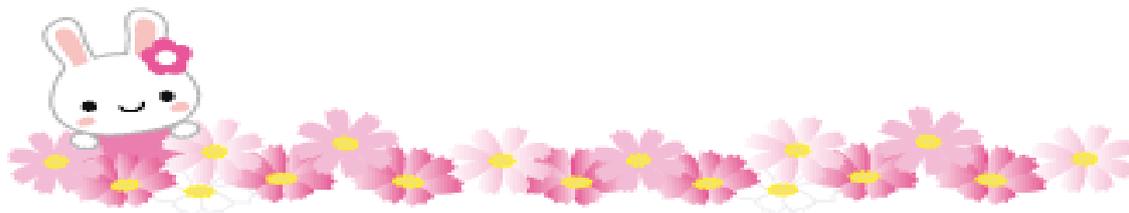
尋找復活彩蛋影片、復活節兔圖片、大中小兔子頭型、彩色紙、漿糊
筆、彩泥皮頭帶、眼睛、嘴巴、彩蛋的圖片、大小不同的蛋、水彩顏料
和水彩筆。

教案四：尋蛋大行動真有趣

佩佩豬復活節找彩蛋影片、上次製作的彩蛋、音樂-Ho!Ho!Ho!Hosanna。



貳、教案一



班級：K2

人數：33 人

實施日期：2019 年 04 月 08 日

課時：40 分鐘

活動名稱	復活節來了	主要學習領域		語言、個人、社會與人文	
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識復活節的相關故事。 2. 認識復活節是西方國家的傳統節日和其意義。 3. 感受西方文化，感受異國的不同風俗文化。 4. 培養幼兒愛國的情操。 5. 培養幼兒藝術表現的能力。 6. 訓練幼兒運用漿糊筆、不同顏色的彩色紙撕貼復活蛋。 7. 培養幼兒環保意識。 	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			健康與體育		
			語言	B-1-4	喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容；
			個人、社會與人文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動；
				C-3-5	初步知道重要的節日及其含義；
			數學與科學		
			藝術	E-3-2	能運用各種美勞材料進行簡單的創作；
活動準備	教具：復活節相關的歌曲、字卡（復活節）、圖片和故事：《尋蛋遊戲》、彩蛋圖片、實物彩蛋、蛋型的紙、不同顏色的彩色紙、顏色筆和漿糊筆。				
重點分析	<p>重點：認識復活節的日子、故事和意義。</p> <p>難點：感受異國的不同風俗文化。</p>				

活動過程	<p>(一) 引入</p> <p>1.老師播放復活節相關的歌曲，以吸引幼兒的注意。</p> <p>2.講述復活節故事《尋蛋遊戲》： 復活節快到了，學校明天舉行尋蛋比賽，小朋友都用心地在雞蛋上畫圖畫。</p> <p>比賽的日子到了，老師把彩蛋分別藏在課室的盆栽後面、玩具裡面、桌子下面等神秘的地方。</p> <p>比賽開始，小朋友興高采烈地尋找彩蛋。</p> <p>小光在桌子下找到了自己畫的彩蛋。</p> <p>琪琪找到最多的彩蛋。</p> <p>小朋友一共找到十個彩蛋，「老師說：還有一個彩蛋，大家快找找看吧？」</p> <p>小朋友檢查課室每一個角落。忽然，小光指著老師，高聲說：「我找到了。」</p> <p>原來老師把最後一個彩蛋藏在衣服的口袋裡。</p> <p>最後請幼兒一起制作撕貼和填色復活蛋來慶祝耶穌復活了。</p>	<p>教學資源</p> <p>復活節相關的歌曲</p> <p>故事：《尋蛋遊戲》</p> <p>出示字卡“復活節”</p> <p>出示彩蛋圖片</p> <p>出示實物彩蛋</p> <p>出示蛋型的紙、不同顏色的彩色紙、顏色筆和漿糊筆。</p>
	<p>(二) 活動過程</p> <p>1.與幼兒討論（讓幼兒回憶相關的故事）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 這個故事最多的東西是甚麼？ — 誰找到最多的彩蛋？ — 最後一個彩蛋在那裡？ <p>2. 認字（復活節）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 提問幼兒復活節是紀念誰復活？（耶穌） <p>出示字卡“復活節”與幼兒齊朗讀多次。</p> <p>3. 復活節的意義（感受異國的不同風俗文化）</p> <p>我們過復活節不僅僅是紀念耶穌的復活的日子，而是耶穌在經過死亡的過程後，而進入復活的光榮日子，並且宣布耶穌復活的喜訊。代表新的希望，新的開始。</p> <p>4.通過故事的形式讓幼兒初步感受愛國情懷及異國的不同風俗文化。讓幼兒明白澳門是一個中西合璧的小城市，是屬於中國的一部分，我們是中國人。</p> <ul style="list-style-type: none"> — 澳門是否屬於中國？（是） — 你們是中國人還是澳門人？（中國人） — 復活節是紀念誰？（耶穌） 	
	<p>(三) 總結</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 復活節最常看見的是甚麼？(彩蛋) 2. 澳門是否屬於中國？（是） 3. 你們是中國人還是澳門人？(中國人) 4. 復活節是紀念誰？（耶穌） 	

反
思
及
建
議

幼兒透過這個活動認識復活節的由來及復活節的傳統文化習俗，並透過各種復活節相關物品及故事加深對課堂內容的了解，透過制作撕貼和填色復活蛋令幼兒加深對復活節認識和瞭解。



教案二



班級：K2

人數：33 人

實施日期：2019 年 04 月 09 日

課時：40 分鐘

活動名稱	復活節的食品和習俗	主要學習領域		語言、個人、社會與人文	
活動目標	1. 認識復活節的習俗。 2. 復活節的應節食物。 3. 訓練幼兒手眼協調的能力：運用小夾子分派復活節食物。 4. 認識甜的食物不能多吃，會蛀牙影響健康。 5. 培養幼兒進食時要注意環境的清潔意識。 6. 培養幼兒學會分享食物和分享玩具的情操。 7. 培養幼兒守紀律，不爭先。 8. 培養幼兒不浪費食物的意識。 9. 培養幼兒與人溝通的技巧，促進人際關係。 10. 培養幼兒收拾東西的能力。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			健康與體育		
			語言	B-2-3	能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；
				B-2-4	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；
			個人、社會與人文	C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享；
			數學與科學	C-3-1	樂意參與群體活動；
藝術					
活動準備	教具：復活節相關的動畫、耶穌釘在十字架上的圖片、石頭裂開的圖片、空的墳墓圖片、一朵雲彩的圖片、耶穌上天的圖片、復活節食物、復活節常見物品的圖片、膠碗、小夾子。				
重點分析	重點：復活節的應節食物。 甜的食物不能多吃，會蛀牙影響健康。 難點：運用小夾子分派復活節食物。				

活動過程	<p>(一) 引入</p> <p>老師播放復活節相關的動畫，以吸引幼兒的注意。提問幼兒在動畫裡看到甚麼？聽到甚麼？</p>	<p>教學資源</p> <p>復活節相關的動畫</p>
	<p>(二) 活動過程</p> <p>1.老師問幼兒：「你和你們的家人怎樣迎接復活節？」，從而引起幼兒的學習興趣。</p> <p>2. 講述故事《復活之主，耶穌》： 人們認為耶穌騙人，說自己是神的兒子，所以把他釘在十字架上。</p> <p>耶穌釘死在十字架上的第三天早晨，抹大拉馬利亞和另一個馬利亞到墳墓去看他。</p> <p>這時，忽然有大震動，本來在墳墓前的石頭裂開了，看守的人嚇得渾身亂顫，抹大拉馬利亞和另一個馬利亞也都很驚訝的還不神過來，</p> <p>墳墓是空的，天使從天上降下來，說：不要害怕，我知道你們是來尋找耶穌的，耶穌在哪裡呢？</p> <p>按照耶穌在生前說過的，他已經復活了。</p> <p>婦女們又驚又喜，跑到門徒那裡，耶穌已復活了，墳墓是空的了。</p> <p>耶穌也出現在去見門徒們的婦女面前，婦女們也親眼目睹復活的耶穌。</p> <p>門徒們跑到加利利，到了耶穌約定的山上，耶穌真得的復活了，但疑心很重的多馬，並不相信。</p> <p>耶穌讓他看見他手上的釘痕，耶穌與門徒們同行四十天之久。</p> <p>之後，有一朵雲彩把他接上天，從此，門徒們不再懷疑耶穌是神的兒子。</p> <p>耶穌上到天時，給了門徒們指示：你們要去各國傳揚神的國度，施洗給每個人，不要害怕，我會常與你們同在，直到世界的末日。</p> <p>從此以後，門徒們到世界各地傳揚耶穌，讚美神。</p> <p>所以現在我們才能知道有關耶穌的事，我們也趕快向朋友們傳揚耶穌吧？</p> <p>問幼兒：你們知道在哪裡購買復活節食物？最後請幼兒運用小夾子分派復活節食物及試食復活節食物。</p>	<p>出示耶穌釘在十字架上的圖片</p> <p>出示石頭裂開的圖片</p> <p>出示空的墳墓圖片</p> <p>出示一朵雲彩的圖片</p> <p>出示耶穌上天的圖片</p> <p>出示復活節食物</p> <p>出示小夾子和膠碗</p>
	<p>(三) 總結</p> <p>1. 耶穌死後幾天復活？(第三天)</p> <p>2.復活節的應節食品和物品？（朱古力）</p> <p>3.甜的食物不能多吃，會蛀牙影響健康。</p>	

反
思
及
建
議

幼兒透過各種復活節相關的圖片加深對課堂內容了解，令幼兒對西方的傳統文化感到十分興趣，在感受西方的物品和試食復活節食物時，幼兒感到十分興奮及雀躍，雖然會出現爭先的情況，但幼兒能自發分享食物。



教案三



班級：K2

人數：33 人

實施日期：2018 年 04 月 10 日

課時：40 分鐘

活動名稱	齊來做彩蛋及復活兔	主要學習領域		個人、社會與人文、藝術	
活動目標	1. 認識尋找復活彩蛋的活動。 2. 培養幼兒愛動手操作的樂趣。 3. 訓練幼兒運用紙張、膠水製作彩蛋及復活兔。 4. 發揮幼兒的創意力。 5. 大和小的比較。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			健康與體育		
			語言		
			個人、社會與人文	C-3-1	樂意參與群體活動；
				C-3-5	初步知道重要的節日及其含義；
			數學與科學	D-1-3	能按物體的大小、輕重、多少、形狀等屬性，進行比較、分類和排序；
藝術	E-1-4	能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣；			
	E-2-2	樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作；			
活動準備	教具：尋找復活彩蛋影片、復活節兔圖片、大中小兔子頭型、彩色紙、漿糊筆、彩泥皮頭帶、眼睛、嘴巴、彩蛋的圖片、大小不同的蛋、水彩顏料和水彩筆				
活動重難	重點：訓練幼兒小肌肉的發展。 難點：幼兒的眼手協調。				

<p>點 分 析</p>		
<p>活 動 過 程</p>	<p>(一) 引入 提問：復活節有甚麼東西好玩的？（尋蛋活動）</p> <p>(二) 活動過程 1.引起動機 - 播放尋找復活彩蛋的影片。 老師提問：大家有沒有看過尋蛋活動？何時會有？有什麼特別的地方？</p> <p>2. 出示復活節兔的圖片與幼兒共同討論兔子的造型特徵？</p> <p>3. 拿出美勞用品(大中小兔子頭型、彩色紙、漿糊筆、彩泥皮頭帶、眼睛和嘴巴) 與幼兒一起制作復活兔。</p> <p>4. 出示復活節彩蛋圖片與幼兒共同討論彩蛋的造型特徵？</p> <p>5. 拿出美勞用品(大小不同的蛋、水彩顏料和水彩筆)與幼兒一起制作復活節彩蛋。</p> <p>6.復活節彩蛋製作後與幼兒進行大和小的比較。</p> <p>(三) 總結 1. 復活節有甚麼東西好玩的？ 2. 可以用甚麼東西製作成彩蛋及復活兔？</p>	<p>教學資源</p> <p>播放尋找復活彩蛋的影片</p> <p>出示復活節兔圖片</p> <p>出示美勞用品(大中小兔子頭型、彩色紙、漿糊筆、彩泥皮頭帶、眼睛和嘴巴)</p> <p>出示復活節彩蛋圖片</p> <p>出示美勞用品(大小不同的蛋、水彩顏料和水彩筆)</p>
<p>反 思 及 建 議</p>	<p>此次活動很自然的將西方的民間藝術融入到了幼稚園教學活動當中，令幼兒的積極性和參與性都很高。培養了幼兒的動手能力和團結協作能力，通過共同討論和合作製作的彩蛋及復活兔體現了幼兒的自主能力和創作能力。</p>	



教案四



班級：K2

人數：33 人

實施日期：2018 年 04 月 11 日

課時：40 分鐘

活動名稱	尋蛋大行動真有趣	主要學習領域		健康與體育、個人、社會與人文和藝術	
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞佩佩豬復活節彩蛋。 2. 培養幼兒樂於參與的樂趣。 3. 訓練幼兒手眼協調的能力：運用上次製作的復活彩蛋進行尋蛋大行動。 4. 培養幼兒的團隊意識。 5. 加強幼兒的空間感。 	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			健康與體育	A-4-2	能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神；
				A-4-3	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調；
			語言		
			個人、社會與人文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動；
			C-3-1		樂意參與群體活動；
		數學與科學			
		藝術	E-1-5	能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣；	
		E-3-4		能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的的方法；	
活動準備	教具：佩佩豬復活節彩蛋影片、上次製作的彩蛋、音樂-Ho! Ho! Ho! Hosanna				
重難	重點：1.培養幼兒的體育精神。 2.訓練幼兒手眼協調的能力：運用上次製作的復活彩蛋進行尋蛋大行動。				

<p>點 分 析</p>	<p>難點：1.學習體育精神。 2.學習空間位置(上下左右、前後、鑽爬)。</p>	
<p>活 動 過 程</p>	<p>(一) 引入 1..討論：提問幼兒復活節會有什麼活動呀？（尋蛋活動）</p> <p>(二) 活動過程 1.引起動機 - 播放佩佩豬復活節找彩蛋影片。老師提問：大家有沒有玩過尋找彩蛋的遊戲嗎？ 2.出示上次製作的彩蛋，進行尋蛋大行動。 3 簡單介紹尋蛋大行動的玩法，老師將 33 個彩蛋分別藏在教室的各個角落，請六個幼兒同時進行尋找，給他們一個人一個籃子，看誰在音樂停止時找到的彩蛋最多為贏家。</p> <p>(三) 總結 1. 體育精神是什麼？ 2. 用了甚麼音樂進行尋蛋大行動。(Ho! Ho! Ho! Hosanna)</p>	<p>教學資源</p> <p>播放佩佩豬復活節找彩蛋影片</p> <p>出示上次製作的彩蛋</p> <p>播放音樂- Ho! Ho! Ho! Hosanna</p>
<p>反 思 及 建 議</p>	<p>這個活動主要是讓幼兒能夠感受尋蛋活動的樂趣和加強幼兒對復活節的氣氛，讓幼兒更深一步了解到尋蛋活動的意義。當幼兒利用上次製作的彩蛋進行尋蛋大行動時，幼兒表現得積極和配合，並且利用 Ho! Ho! Ho! Hosanna 的音樂，加深幼兒對復活節活動的興趣。</p>	



叁、試教評估與反思建議

試教評估表：

	全部 達到	部分 達到	未能 達到
教案一			
1·復活節是紀念誰？（耶穌）	✓		
2·可以說出復活節？	✓		
3·你們是中國人還是澳門人？（中國人）	✓		
4·復活節最常看見的是甚麼？(彩蛋)		✓	
教案二			
1·能夠說出復活節的物品(彩蛋、復活兔、百合花)	✓		
2·耶穌死後幾天復活？(第三天)	✓		
3·能夠說出復活節食品(朱古力蛋)。	✓		
4·運用小夾子分派復活節食物。		✓	
教案三			
1·幼兒的創意力。	✓		
2·運用紙張、漿糊筆製作復活兔。	✓		
3·運用大小不同的蛋、水彩顏料和水彩筆製作復活蛋	✓		
4·比較大和小。	✓		
教案四			
1·幼兒樂於參與的樂趣。	✓		
2·加強幼兒的空間位置(上下左右、前後、鑽爬)。		✓	

反思與建議：

在是次的教學活動中，我們作了一次大膽的嘗試。西方的復活節歷史對於現今社會的我們來說並不是很瞭解的，特別是西方文化和愛國情懷的部分，對於澳門的幼兒來說更加不瞭解了。因此這個單元對於老師來說也是一個很大的挑戰。

在教學活動中，意外發現了幼兒雖然對復活節的由來不瞭解外，但對復活節食品及活動有初步認識，表現也很突出，他們聽從指導，能守秩序，不爭先，對復活節的故事、應節食品、復活節遊戲、製造復活兔和彩蛋，都十分感興趣，做起來有板有眼，製成品亦不俗。在尋蛋大行動時，認真投入，學會了體育精神和團隊合作的意識，這是值得高興的。在勞作方面手眼協調的能力都比剛剛開學時進步了很多，在空間位置方面也大大提升了。

肆、參考文獻

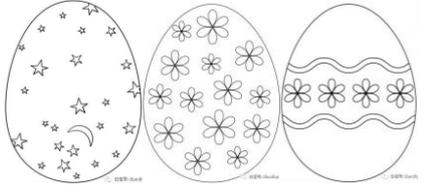
節日叢書（復活節）幼兒教育出版社。

伍、相關教材

輔助教學資料

一、教學圖片

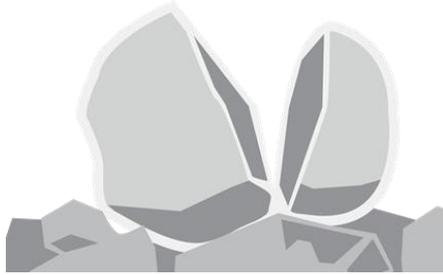
教案一：復活節來了

 <p>復活節字卡</p>	 <p>彩蛋圖片</p>	 <p>實物彩蛋</p>
 <p>漿糊筆</p>	 <p>蛋型的紙</p>	 <p>不同顏色的彩色紙</p>
 <p>顏色筆</p>		

教案二：復活節的物品和習俗



耶穌釘在十字架上圖片



石頭裂開的圖片



空的墳墓圖片



一朵雲彩的圖片



耶穌上天的圖片



復活節常見物品的圖片



小夾子



復活節食物



膠碗

教案三：齊來做彩蛋及復活兔



復活節兔圖片



大中小兔子頭型、彩色紙、彩泥皮頭帶、眼睛、嘴巴、



漿糊筆



彩蛋的圖片



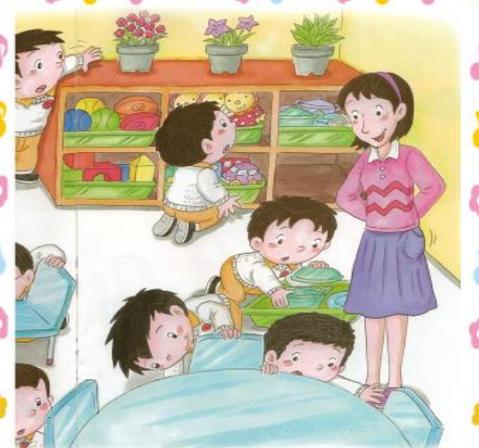
大小不同的蛋、水彩顏料和水彩筆

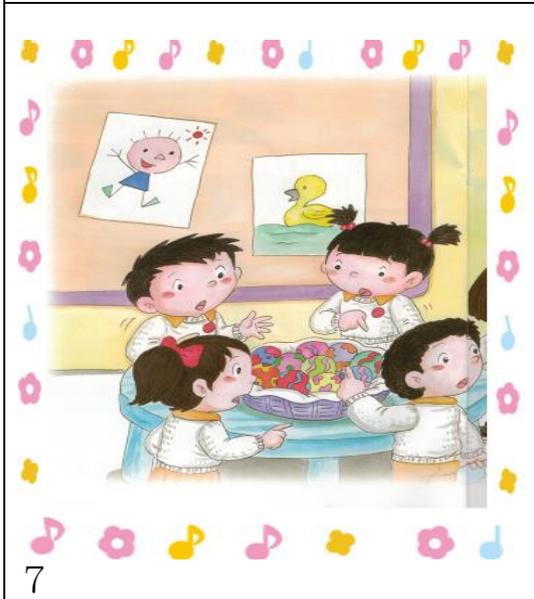
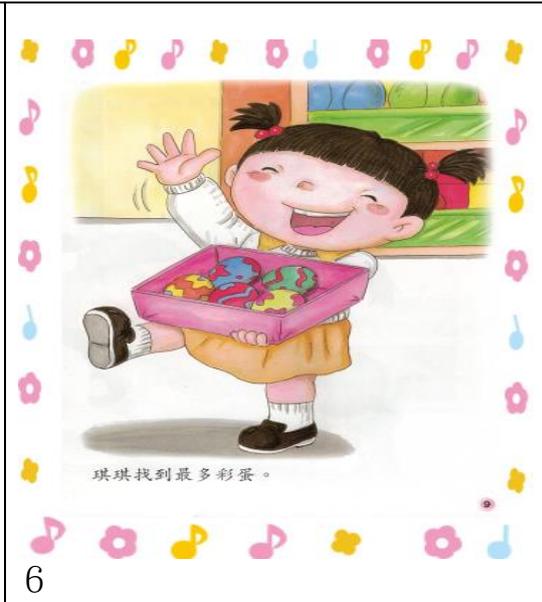
教案四：尋蛋大行動真有趣



上次製作的彩蛋

二、教材課件

<p>節日故事</p> <h1>尋蛋遊戲</h1> <p>復活節快到了，學校明天舉行尋蛋比賽，小朋友都用心地在雞蛋上畫圖案。</p>  <p>1</p>	<p>比賽的日子到了，老師把彩蛋分別藏在課室的盆栽後面、玩具裏面、桌子下面等神秘地方。</p>  <p>2</p>
 <p>比賽開始，小朋友興高采烈地尋找彩蛋。</p> <p>3</p>	 <p>4</p>



附錄

課堂照片

教案一：復活節來了



教案二：復活節的物品和習俗



教案三：齊來做彩蛋及復活兔



教案四：尋蛋大行動真有趣

