

2018/2019 學年教學設計獎勵計劃



我不怕
颱風

參選類型：單元

參選編號：J035

科目：全科

組別：幼兒教育

實施年級：幼三



簡介

近年來，氣候變化已成為全球性的重要議題，在澳門也可感受到天氣變化的極端和頻繁，澳門連續兩年受到超強颱風吹襲，引起社會對自然災害的關注，因全球暖化影響，強颱風的出現將會更為頻密，令人反思人類活動對氣候變化造成的影響。

陶行知先生認為：“生活即教育，生活決定教育，教育改造生活。”我們的教育應該從生活中來，在生活中求得的教育才是真正的教育。這是一個發生在幼兒身邊的重大新聞，如何讓孩子從發生在身邊的新聞中了解事件的原因、發展情況，並運用多種形式表達自己的觀點，學會關心周圍發生的事情以及從事件中學習安全知識，懂得保護自己，這是設計此活動的出發點。

根據杜威的理論，認為課程設計必須以「幼兒為本位」，所以本次主題將以「颱風」出發，以兒童為中心的學習模式，引導幼兒探索天氣轉變與生活的關係，並從做中學，進行研究，自由討論、探索、搜集資料、整理報告、創作、設計活動等，在過程中，兒童既能獨立工作、又能與人合作、積極參與活動，學習尊重別人意見和感受，對事物的探求、思考、分析、語言的理解及表達上也有很大的發展。最後提升幼兒在面對惡劣天氣時的應對能力和安全意識，繼而主動關心和提供幫助給受天災影響的人。這種學習方法能令同儕間互補，令學習更有意義和生活化。

目錄

簡介	i
目錄	ii
教學進度表.....	iii
主題網絡圖.....	1
壹、教學計劃內容簡介	2
一、教學目標	2
二、主要內容	2
三、設計創意和特色	3
貳、教案	4
一、 教案：颱風初面睇.....	4
區域活動：天氣值日生	8
二、 教案：細說颱風.....	10
延伸活動：颱風回憶錄	14
三、 教案：準備我至叻.....	16
區域活動：小小氣象局	20
四、 教案：避難去邊您要知	22
區域活動：颱風博物館	26
五、 教案：救災英雄.....	30
區域活動：醫療急救中心	34
六、 教案：災後清理人人做	36
區域活動：環保小戰士	40
七、 教案：澳門是我家.....	42
延伸活動：颱風宣傳小天使	46
參、試教評估與反思建議	48
肆、活動表現評估表格	49
伍、參考文獻.....	50

教學進度表

	活動日期	活動名稱	基力	活動內容
第一節	2019.5.14	颱風 初面睇	B-2-4 B-3-3 C-1-4 C-1-6 C-2-3 D-4-3	1. 播放不同天氣的聲效引起興趣 2. 講述故事《狂風暴雨的生日會》 3. 通過遊戲認識天氣警告信號和熱帶氣旋等級分類 4. 幼兒分享有關颱風的生活經驗 5. 運用不同資訊媒體查詢天氣消息
第二節	2019.5.15	細說颱風	A-2-8 C-1-6 D-4-3 D-5-2 D-5-3 D-6-5	1. 出示有關颱風剪報 2. 幼兒分組搜集有關颱風天鵝和山竹資料 3. 幼兒整理資料利用 ppt 進行口頭報告 4. 將兩者結果進行分析並比較 5. 總結防風工作的重要性
第三節	2019.5.16	準備 我至叻	A-2-4 A-2-8 B-2-4 C-1-6 C-2-2	1. 請幼兒討論颱風前需要的準備工作 2. 按照意願進行分組工作（購物小組、防洪小組、貼窗小組） 3. 幼兒分組匯報他們的工作內容
第四節	2019.5.17	避難去邊 您要知	A-3-4 C-2-2 C-3-4 D-4-2	1. 透過影片認識風暴潮五個級別 2. 幼兒討論風暴潮對澳門的影響 3. 讓幼兒一起製作「天眼柱」 4. 介紹澳門 16 個避難中心以及開放時間、用途等 5. 讓幼兒根據自己家庭位址找出最近的避難所
第五節	2019.5.18	救災英雄	A-2-8 A-3-5 A-4-2 B-2-4 C-1-6 C-2-2 C-2-3	1. 天氣熱身操作引入 2. 幼兒扮演颱風先生，自主進行佈置颱風後的街景 3. 幼兒扮演解放軍探索並嘗試怎樣通過所有障礙物，然後運送糧食 4. 感謝在惡劣天氣下工作的人

第六節	2019.5.21	災後清理 人人做	B-2-4 C-2-3 C-4-1 D-4-3 D-4-4 D-5-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓幼兒初步瞭解近年來颱風加劇的原因正是全球暖化所帶來的問題 2. 教師播放有關澳門災後環境的圖片。 3. 讓幼兒探索製作污水過濾器 4. 教師請幼兒提出更多愛護地球的方法
第七節	2019.5.22	澳門 是我家	C-3-3 E-1-4 E-2-2 E-3-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同構建的美勞作品「風災後的澳門」 2. 引導幼兒思考幫助澳門市面恢復原貌 3. 幼兒分成四組，負責不同的區域(天空組、街道組、景點組、市民組) 4. 幼兒分別展示並介紹自己小組構建的作品，互相欣賞

主題網絡圖



壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

1. 初步了解有關颱風的形成以及其對社會的危害，能共同合作搜集颱風山竹以及天鴿資料進行分析，歸納整理並舉出颱風來襲前的準備工作，提升幼兒防災意識。
2. 培養幼兒能主動關心澳門社區，養成愛護環境、珍惜資源的習慣，愛澳的情懷以及歸屬感，並會主動感謝在惡劣天氣下工作的人。
3. 透過自主活動學習在颱風天氣下保護自己的重要性，提升幼兒在面對惡劣天氣時的應對能力和安全意識，繼而主動關心和提供幫助給受天災影響的人。

二、主要內容

1. 《颱風初面睇》：認識有關颱風的資訊、各個颱風訊號、熱帶氣旋的等級分類，幼兒分享有關颱風的生活經驗，能運用不同資訊媒體查詢天氣消息。
2. 《細說颱風》：幼兒搜集有關颱風天鴿和山竹資料，整理進行分析並比較，通過進行口頭報告，明白防災措施的重要性。
3. 《避難去邊您要知》：讓幼兒認識風暴潮五個級別、天眼柱用途、16個避難中心以及開放時間等。
4. 《準備我至叻》：幼兒討論颱風前需要的準備工作，按照意願進行分組活動工作，並會主動關心澳門周圍社區。
5. 《救災英雄》：認識颱風的惡劣天氣環境情況並會感謝需要工作的人。
6. 《災後清理人人做》：讓幼兒瞭解近年來颱風加劇的原因正是全球暖化所帶來的問題，介紹垃圾回收箱的種類、用途以及認識回收標誌。
7. 《澳門是我家》：通過災後重現澳門美好的景色以培養幼兒愛澳的情懷以及歸屬感，發揮創意，設計颱風宣傳海報，擔當颱風宣傳小天使張貼在學校當眼處。

三、設計創意和特色

兒童心理學家皮亞傑曾說過：“兒童是天生的科學家”。因此每個孩子都有一顆與生俱來的好奇心。正因為這顆好奇心喜歡在生活中進行各種探索和嘗試，他們會用不同的思維方式、不同的語言、不同的感受去探索、去發現、去聆聽、去表達、去發明，引發學習的慾望與興趣，所以我們便抓住這一點來構思是次課程。

幼兒在討論「颱風」題目時，引發了很多不同的意見和疑問、一連串的問題已是很值得去探究，讓幼兒作為主導角色，透過主動參與、自主探索天氣轉變與生活的關係，從自身經驗出發，搜集有關澳門颱風天鴿和山竹資料，並進行自由討論、分析比較、整理出報告，得知防災措施的重要；在過程中，教師讓幼兒主動參與策劃颱風來襲前準備活動的計劃內容，這樣幼兒既會能獨立工作、又能與人合作、積極參與活動，對事物思考、分析、語言的理解及表達上也有很大的發展，通過動手操作參與活動，共同獲得有關的答案；最後幼兒將所獲得的知識經驗製作成海報，並擔任颱風宣傳小天使，在整個學習過程中，發揮創意，盡展潛能。

貳、教案

一、教案：颱風初面睇

班級	I 3	節數	第一節	日期	2019年5月14日	
主題	我不怕颱風	活動名稱	颱風初面睇	主要學習領域	語言、社會與人文	
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 能結合自身生活中打颱風的經驗，積極參與討論、表達感受和想法； 認識和分辨不同的天氣警告信號，並知道天氣預報的重要性； 能共同合作利用不同的資訊媒體查詢天氣消息； 			學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
				健康與體育		
				語言	B-2-4	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；
					B-3-3	能識別圖書及生活中常見的符號及標誌，知道其含意；
				社會與人文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動；
					C-1-6	有思考和解決簡單問題的能力；
					C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享；
數學與科學	D-4-3	喜歡接觸新事物，並樂於提出問題及試圖尋找答案；				
藝術						
活動準備	<p>一、 知識經驗準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 對打颱風有基本認識； 有資訊媒體查詢的經驗； <p>二、 物質材料準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 不同天氣的聲效 故事《狂風暴雨的生日會》 天氣警告信號標誌 PPT、圖卡 					
重難點分析	<p>重點：認識和分辨不同的天氣警告信號，並知道天氣預報的重要性；</p> <p>難點：能共同合作利用不同的資訊媒體查詢天氣消息；</p>					

活動過程	<p>一、 引起動機</p> <p>教師播放不同天氣的聲效引起幼兒興趣，並請他們發揮想像說說是什麼聲音（如暴雨聲、刮風聲、打雷聲等）。</p> <p>二、 活動發展</p> <p>（一）、 教師講述故事《狂風暴雨的生日會》並向幼兒提出問題：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 為什麼天文台發出一號戒備信號後，靜香和小夫的媽媽不讓他們出門？2. 天文台發出三號戒備信號後，我們還要上學嗎？3. 為什麼颶颶風時走在街上會有危險？4. 請幼兒憶述以前颶颶風的情境，例如颶颶風時的天色、街道上的情景、風的大小、影響和危害性等，並分享對颶颶風的感受。 <p>（二）、 通過遊戲讓幼兒認識不同的天氣警告信號：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師出示「天氣警告信號標誌」圖片，請幼兒描述這個標誌上的圖案像甚麼，然後猜猜這個信號的意思；2. 教師利用「天氣警告信號標誌」PPT 並介紹；3. 向幼兒派發不同的天氣警告信號圖卡，並按照教師所發出的指令，做出相應動作，讓幼兒加深對各個天氣警告信號的認識。 <p>（三）、 運用不同資訊媒體查詢天氣消息的方法：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 為什麼我們要時刻留意天氣消息？2. 提問幼兒可從甚麼途徑得知未來一星期的天氣消息？(報紙、天氣報告、手機天氣應用程式、氣象局網頁、1311 電話查詢、收音機等)。3. 由教師帶領下，幼兒分組運用不同資訊媒體查詢天氣消息。 <p>三、 總結</p> <p>教師總結並請幼兒分組匯報未來一週的天氣消息。</p> <p>三、 附件：</p> <p style="text-align: center;">繪本故事《狂風暴雨的生日會》</p> <p>這天晚上，媽媽要幫大雄舉辦生日會。可是天氣不穩定，從昨天開始就下大雨了，大雄為了自己的生日會，準備了好久，佈置了氣球，也買了蛋糕，還準備了很多的禮物；可是靜香打電話來說：「天文台現在發出了一號戒備信號，雨太大不來了」；不久，小夫也打電話來說：「天文台已經發出三號戒備信號，媽媽不讓我走在街上，你也要注意安全哦。」</p> <p>外面的風雨越來越大，窗戶乒乒乒響，其實大雄的心裡有點怕，窗戶會不會被風吹破呀！我和爸爸在房間裡看新聞，天氣報道說現在已經八號風球了，低窪地區出現水浸、停電等等。「啪！」家裡停電了，大雄嚇得大聲叫多啦 A 夢，原來不</p>
------	---

	<p>是停電，是多啦 A 夢捧著蛋糕走了過來，一邊唱著生日歌說：「雖然沒有小朋友參加你的生日會，可是颱風夜的生日蛋糕，你一定覺得很特別喔！」在大雄的心裡，這個生日會他不會忘記的。</p>
<p>反思及建議</p>	<p>幼兒通過遊戲活動，認識到各種颱風信號及颱風的形成原因，並能通過自身遇過颱風的經驗與同儕分享，過程中幼兒的求知欲非常強，亦會提出很多關於颱風的問題，教師在課堂中亦讓幼兒嘗試利用電腦、報紙上以及通過打電話 1311 來查詢天氣情況。在這課堂中，教師從主導角色變成了引導者，從分享者變成了聆聽者，讓幼兒充分思考問題，並能與同儕們共同合作完成關於天氣的資料搜集。</p>

活動實錄：



教師播放不同天氣的聲效讓幼兒猜想



講述故事《狂風暴雨的生日會》



幼兒結合自身經驗分享
不同天氣的感受



天氣警告信號遊戲配對



遊戲讓幼兒認識不同的天氣警告信號



利用報紙查詢天氣消息



用電腦搜尋氣象局網頁查詢天氣消息



我們用收音機收聽天氣消息吧！



打 1311 電話問天氣



小組匯報未來一週天氣情況

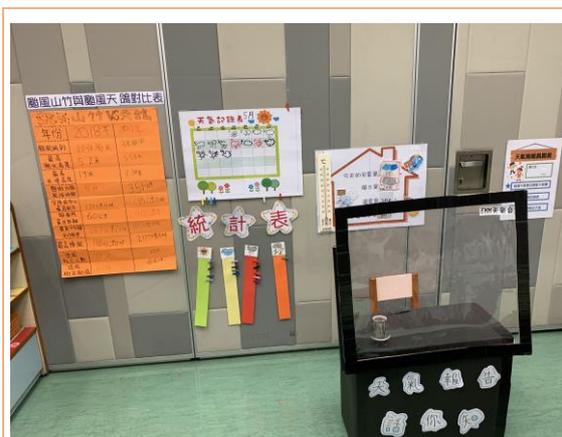
區域活動：天氣值日生

簡介：

為了讓幼兒對天氣情況有更加清晰的瞭解，並堅持進行天氣觀察與記錄，教師每天會邀請不同的幼兒擔當“天氣值日生”在課室牆壁內設置不同任務表格，記錄內容分別有：日期、天氣情況、溫度、空氣質量、風力、雨量及其它觀察，最後結合實際情況進行天氣統計。

最後為了增加天氣報告的趣味性，激發幼兒觀察記錄的熱情，展開了“小小天氣報道員”的活動。用角色扮演的方式讓值日生報道天氣，增加活動的趣味性，吸引更多的孩子參加播報活動，從而鍛煉幼兒在集體面前大膽發言的能力。在播報活動時，我們利用“小小電視臺”的場景，將大紙盒做成的電視，幼兒坐在後面，扮演真正的播音員進行天氣報道，他們知道一些常見的天氣現象，如晴、陰、雨、雪等天氣現象，在報道過程中引導幼兒藉著氣象卡嘗試用完整句子報道天氣，從而提高幼兒的語言表達能力。

活動花絮：



在課室牆壁內設置不同天氣任務



值日生根據天氣情況自行調整天氣欄



天氣值日生工作



今天天氣是？



幼兒進行每日天氣紀錄和統計



登入氣象局網頁查找未來7日天氣



擔任天氣報告員為班上同學報告天氣

二、 教案：細說颱風

班級	I 3	節數	第二節	日期	2019年5月15日	
主題	我不怕颱風	活動名稱	細說颱風	主要學習領域	社會與人文 數學與科學	
活動目標	1. 培養主動關心社區的習慣，通過口頭報告，增強口語表達能力以及自信心； 2. 能分析颱風帶來的影響以及對社會的危害，通過對比表明白預防措施的重要性； 3. 能利用互聯網搜集並整理資料進行簡單的口頭報告；			學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
				健康與體育	A-2-8	有注意安全的意識，掌握保護自身安全的基本方法；
				語言		
				社會與人文	C-1-6	有思考和解決簡單問題的能力；
				數學與科學	D-4-3	喜歡接觸新事物，並樂於提出問題及試圖尋找答案；
					D-5-2	能嘗試比較自然環境中各種現象和材料的異同；
					D-5-3	能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄；
藝術	D-6-5	會說出與生活相關的重要自然資源的重要性。				
活動準備	一、 知識經驗準備： 能利用互聯網搜集資料的經驗； 二、 物質材料準備： 颱風剪報、圖表					
重難點分析	重點： 分析颱風帶來的影響以及對社會的危害，明白預防措施的重要性； 難點： 能利用互聯網搜集並整理資料進行簡單的口頭報告；					

活動過程	<p>一、 引起動機 教師出示有關颱風剪報，請幼兒留意剪報中的圖片、標題及內容，讓幼兒討論及積極發表意見。</p> <p>二、 活動發展</p> <p>(一)、 幼兒搜集颱風的資料： 教師帶領下，幼兒分組利用互聯網搜集颱風天鴿、山竹的資料；在過程中，讓幼兒初步瞭解颱風的形成過程以及其對社會的危害影響。</p> <p>(二)、 簡單的資料歸納並進行口頭報告： 將搜集所得的颱風資料整理並製作颱風天鴿及山竹 PPT；幼兒分組將他們所製作的 PPT 進行口頭報告，從而增強幼兒的自信心。</p> <p>(三)、 用以下圖表將兩者結果進行分析並比較，讓幼兒對比哪一個颱風較強勁？哪一個颱風破壞力較嚴重、影響澳門較多？並在適當位置貼上 😊 的表情符號。</p> <table border="1" data-bbox="448 1021 1211 1496" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>天鴿</th> <th>VS</th> <th>山竹</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>颱風級別</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>最高潮水高度</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>最高水浸高度</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>懸掛十號風球的時間</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>登陸前中心最高風力</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>與澳門最近距離</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>最高十分鐘平均風速</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>最高陣風</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>造成死亡人數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>造成樹木倒塌</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>三、 總結 教師總結颱風來襲前的防災準備以及預防颱風措施的重要性。</p>		天鴿	VS	山竹	颱風級別				最高潮水高度				最高水浸高度				懸掛十號風球的時間				登陸前中心最高風力				與澳門最近距離				最高十分鐘平均風速				最高陣風				造成死亡人數				造成樹木倒塌			
	天鴿	VS	山竹																																										
颱風級別																																													
最高潮水高度																																													
最高水浸高度																																													
懸掛十號風球的時間																																													
登陸前中心最高風力																																													
與澳門最近距離																																													
最高十分鐘平均風速																																													
最高陣風																																													
造成死亡人數																																													
造成樹木倒塌																																													
反思及建議	<p>通過這節課，幼兒明白到颱風天鴿和山竹對澳門做成了嚴重的破壞。在課堂中，幼兒嘗試用互聯網搜集資料並將數據及資料製成了颱風記錄表。但因為幼兒年紀較小，在過程中需要教師從旁協助，但到最後亦能順利完成整個活動。而到最後的環節，請幼兒出來分享記錄表的時候，幼兒表現了充分的自信，亦能把相關內容仔細分享。最後，幼兒除了深深明白到颱風來襲前的預防措施有多重要，亦大大加強了幼兒的口語表達能力。</p>																																												

活動花絮：



教師出示有關颱風的剪報



幼兒分享自身打颱風經驗



上網搜集颱風天鴿、山竹的資料



教師協助下將搜集的颱風資料整理
並製作 PPT



小組向全班進行天鴿口頭報告



小組向全班進行山竹口頭報告



利用對比表進行颱風比較



哪一個颱風破壞力較嚴重？加上☹️



幼兒總結山竹與天鴿對比表

山竹 VS. 天鴿		
最高十分鐘平均風速	137 公里/小時	155 公里/小時
登陸前中心最高風力	173 公里/小時	165 公里/小時
懸掛十號風球時間	9 小時	3.5 小時
與澳門最近距離	60 公里	40 公里
颱風級別	超強颱風	強颱風
造成死亡人數	0 人	10 人
造成樹木倒塌	1500 棵	過萬棵
最高水浸高度	1.9 米	2.38 米
最高陣風	188.6 公里/小時	217.4 公里/小時
最高湧水高度	5.2 米	5.58 米
年份	2018 年	2017 年

延伸活動：颱風回憶錄

簡介：

為了能讓幼兒更好地瞭解到颱風的資訊，從做中學，我們讓幼兒自製颱風回憶錄，展板內容分別記錄了澳門兩次嚴重的颱風—天鴿和山竹的災害情況，幼兒親身參與整個製作，每張相片都經過精心的挑選以及商量，在製作過程中，幼兒對颱風的危害和澳門社區有了更深入的認識，幼兒會更加願意去學習和瞭解，學習效果遠比紙本上學習到的好，最後，幼兒更為大家介紹其他同學所製颱風回憶錄。

活動花絮：



他們將搜集的圖片剪出來



幼兒把圖片貼在卡紙上



你剪剪我貼貼



我們一起將圖片貼上博物館展板吧



全班一起分工合作做回憶錄

我們一起看看颱風山竹的威力！



山竹、天鴿回憶錄



我為你們介紹颱風天鴿對澳門的危害

三、 教案：準備我至叻

班級	I 3	節數	第三節	日期	2019年5月16日		
主題	我不怕颱風	活動名稱	準備我至叻	主要學習領域	社會與人文		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 在颱風天氣下，學習保護自己的重要性； 能歸納整體並說出颱風來襲前的防災準備，明白預防的重要性； 能主動積極參與有關颱風的準備工作，透過分組討論，提升表達能力。 			學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標	
				健康與體育	A-2-4	能按照天氣和場合的變化穿著合適的衣服；	
					A-2-8	有注意安全的意識，掌握保護自身安全的基本方法；	
				語言	B-2-4	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；	
				社會與人文	C-1-6	有思考和解決簡單問題的能力；	
					C-2-2	懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人；	
				數學與科學			
藝術							
活動準備	<p>一、 知識經驗準備： 已有到超級市場購物的經驗</p> <p>二、 物質材料準備：</p>						
重難點分析	<p>重點：在颱風天氣下，學習保護自己的重要性；</p> <p>難點：能主動積極透過分組討論防災準備，提升表達能力。</p>						

活動過程	<p>一、 引起動機</p> <p>教師出示關於颱風時超市物品被搶購一空的影片，並向幼兒提出問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為甚麼超市的物品會被搶購一空？ 2. 為甚麼颱風來襲時要備糧？ 3. 他們在超市搶購了什麼東西？ 4. 颱風來襲時，除了要備糧之外，還要做哪些預防措施？ (讓幼兒積極發表意見，例如：堆積沙包、用膠紙貼窗、儲水、儲電、把車輛停泊在安全的地方、把露台的植物放到室內、鎖緊門窗。) <p>二、 活動發展</p> <p>(一)、 教師將以上的預防措施歸納，分成三個工作小組進行關於颱風的防禦工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 購物小組：讓幼兒共同討論所需要購買的物品，並合作設計出「颱風購物清單」，再讓幼兒分工記下自己所需負責購買的物品，在教師帶領下共同前往超級市場。 2. 防洪小組：幼兒共同討論可以用甚麼方法防止洪水入侵，在學校甚麼位置，以及怎樣堆積防水閘及沙包才能更好地阻止水浸，讓幼兒利用環保物料製作防水閘並到學校門前堆積，最後加上沙包。 3. 貼窗小組：幼兒利用互聯網搜尋有關颱風貼窗的圖片，並在畫紙上自行設計出最能預防玻璃窗爆裂的圖案，讓他們發表自己意見，教師播放玻璃窗實驗短片，証實「米字型貼窗」是最能減低颱風對玻璃窗的破壞力。然後幼兒用膠紙把課室的窗戶貼上。 <p>三、 總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒分組匯報他們的工作內容，分享當中所遇到的難題，以及颱風準備工作的注意事項。 2. 邀請幼兒回家詢問父母家庭住址以及調查距離家中最近的避難中心。
反思及建議	<p>這次的活動我們分成三個小組，購物小組跟隨教師前往超市購買颱風所需物資時，沒有幼兒受不住誘惑前往零食區，每位幼兒都認真地跟隨購物清單去選購所需的颱風物資。防洪小組在校門前放置防水閘，並在閘前放置沙包，以防止洪水入侵。幼兒在放置沙包時，一開始他們會隨便亂放，中間留很多的空隙，教師藉此機會引導幼兒，當洪水入侵時，如果沙包堆積得太稀疏，洪水會怎樣？幼兒自行答出洪水會湧進來，不可以堆積得太稀疏，所以幼兒隨即將沙包位置進行調整，一個一個沙包地堆，從做中學，最後防洪工作順利堆積完成。最後貼窗小組，幼兒開始會隨心貼出多種不同的形狀。但最後當教師播放實驗影片，通過該影片解釋怎樣才能更有效地防止玻璃破裂，幼兒</p>

得出一個方法，要把窗戶貼成米字形，所以最後幼兒都懂得用米字型貼法把課室窗戶貼好。

教學不一定要在課堂上進行，有時候多帶幼兒嘗試新事物，對他們的學習以及往後的成長會有很大的裨益，多讓幼兒自己嘗試學習，從做中學，從做中成長，這樣的學習過程比起在課室中死記硬背的效果來的更好，學到的知識亦會更廣更全面。

活動花絮：



分組共同討論防災工作



設計出「颱風購物清單」



前往超級市場購買颱風物資



我要儲水!



幼兒利用環保物料製作防水閘



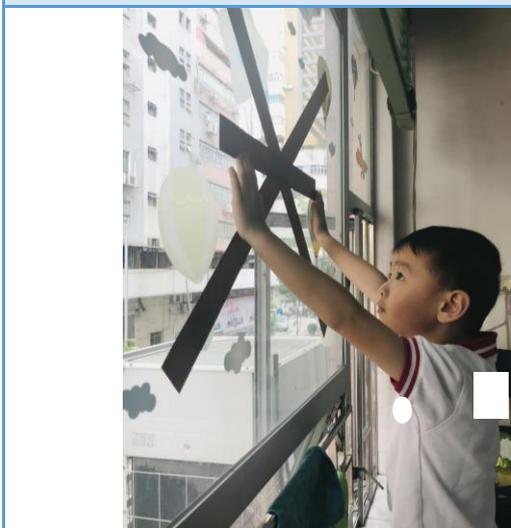
在學校門前放置防水閘



最後再加上沙包



設計出能預防玻璃窗爆裂的膠紙圖案



幼兒用膠紙把課室的窗戶貼上



幼兒分享工作當中所遇到的難題

區域活動：小小氣象局

簡介：

在課室中設置氣象站，區角中設置風向測量儀、水中龍捲風現象、幼兒自製的雨量計等常見氣象的觀測儀器和測試方法，令小朋友懂得了一些氣象科學小知識。通過此次活動，激發了幼兒對氣象科學的興趣，讓幼兒在實踐中感受到了天氣預報在生活中所發揮的重要作用。

活動花絮：



風向測量儀



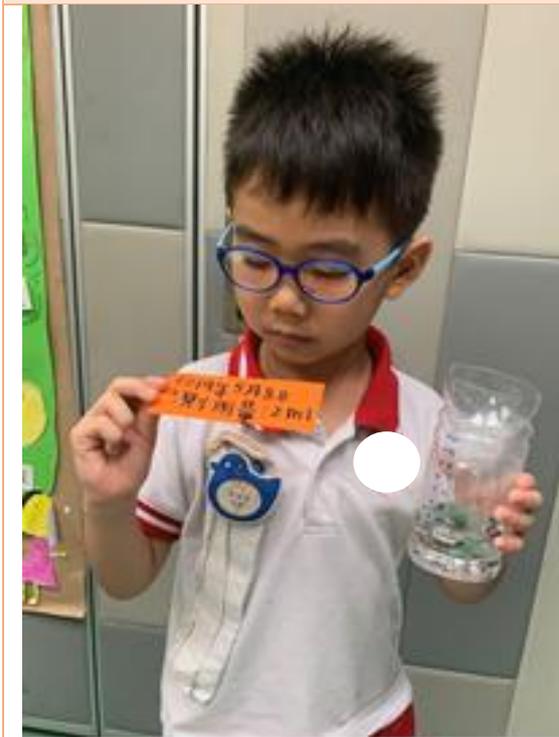
水中龍捲風



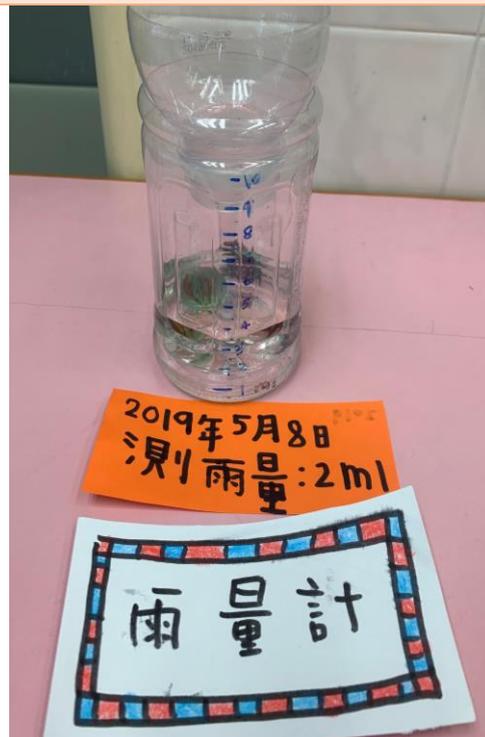
讓幼兒利用電腦觀看天文現象



你看！水中出現龍捲風



幼兒自製的雨量計



今天測量的降雨量是？

四、 教案：避難去邊您要知道

班級	I 3	節數	第四節	日期	2019年5月17日	
主題	我不怕颱風	活動名稱	避難去邊您要知道	主要學習領域	社會與人文	
活動目標	1. 初步認識風暴潮的形成和對生活的影響。 2. 提升幼兒在面對惡劣天氣時的應對能力和安全意識。 3. 初步瞭解自己周圍的社區，並能說出最近的避難中心。			學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
				健康與體育	A-3-4	知道緊急情況的求助方法；
				語言		
				社會與人文	C-2-2	懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人；
					C-3-4	初步瞭解自己周圍的社區；
				數學與科學	D-4-2	愛護動、植物，關心周圍環境；
藝術						
活動準備	一、 知識經驗準備： 已有前往超市的經驗，知道自己所住地區 二、 物質材料準備： 風暴潮級別影片 PPT、環保物料、各種顏色的地圖膠、澳門地圖、16 個避難中心圖片					
重難點分析	重點： 瞭解風暴潮的形成和對生活的影響。 難點： 提升幼兒在面對惡劣天氣時的應對能力和安全意識。					

<p>活動過程</p>	<p>一、 引起動機</p> <p>(一)、 教師出示風暴潮天眼柱的圖片，向幼兒提出問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你們有看過這件物件嗎？ 2. 在哪兒見到呢？(街道、電視) 3. 知道它的作用是什麼嗎？ <p>(二)、 教師播放澳門天文台的五個風暴潮級別影片，並向幼兒提出問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 風暴潮是怎樣形成的？ 2. 分成多少級？有哪幾種顏色？ 3. 對澳門市民造成了什麼影響？(會出現水浸) 4. 當風暴潮來臨時，我們可以怎樣做？ <p>二、 活動發展</p> <p>(一)、 齊來做風暴潮天眼柱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師邀請幼兒一起製作天眼柱，教師會預先準備各種環保物料，例如膠紙筒、紙巾筒、紙盒、膠袋等，讓幼兒從中挑選合適的材料並進行製作，然後自行再根據天眼柱的級別用不同顏色的地圖膠貼上，形成天眼柱。 2. 教師邀請幼兒向全班介紹自己所製成的風暴潮天眼柱，並說出風暴潮的水浸高度，讓幼兒對風暴潮有深入了解。 <p>(二)、 避難中心知多點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師向幼兒介紹當風暴潮警告發出時，政府會開放 16 個避難中心讓有需要的市民入住，教師透過影片讓幼兒了解 16 個避難中心的用途和開放時間等。 2. 預先邀請幼兒回家詢問父母家庭住址，在澳門地圖上根據自己家庭位址找出最近的避難所，並請幼兒把他們所住該區的避難所貼在對應的區域上。 <p>三、 總結</p> <p>教師總結風暴潮來臨時的注意事項，並讓幼兒向家人宣傳避難中心的重要。</p>
<p>反思及建議</p>	<p>教學活動應與家庭、社區密切合作，利用各種教育資源，共同為幼兒的發展創造良好的條件，而是次活動的目的是要從小培養幼兒主動關心社區的良好習慣。在活動前，教師預先請幼兒回家詢問自己住所的位置，並找尋最近自己家園的避難中心。在上這節課前，幼兒並不知道風暴潮是什麼，亦因為幼兒在颱風來襲時不會外出，他們不知道原來颱風來襲時會對澳門造成嚴重破壞，更不知道原來颱風會引發洪水堆積導致澳門多個低窪地區水浸。</p> <p>教師通過介紹風暴潮及讓幼兒製作天眼柱，讓幼兒了解當風暴潮的形成和危害，以及對澳門的影響，風暴潮期間我們可以去那些地方避難，從而提高幼兒在面對惡劣天氣時的安全意識。</p>

活動花絮：



幼兒分享有關天眼柱的已有知識



挑選合適的環保材料進行製作天眼柱



根據級別貼上不同顏色



大家分工合作



幼兒在地圖上指出自己的住址



地圖上找出 16 個避難中心的位置配對



完成澳門避難中心的地圖



親自貼上風暴潮的小知識



天眼柱製作完成！



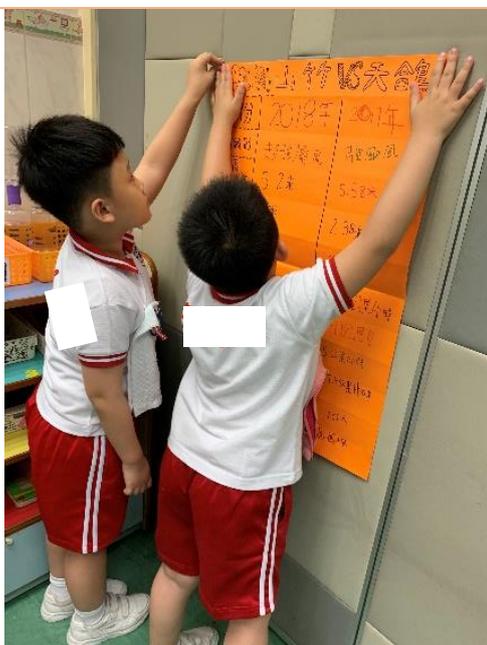
幼兒向其他同學介紹風暴潮的小知識

區域活動：颱風博物館

簡介：

幼兒在討論「颱風」題目時，引發了很多不同的意見和疑問、一連串的問題十分值得探究，而幼兒對於颱風這個主題已經累積了一定的知識經驗，所以，區角活動決定讓幼兒作為主導角色，透過主動參與並製作一個屬於他們的颱風博物館，館內的展品內容、佈置等等都由幼兒一手一腳去創作完成，真正從做中學，去發現，通過探索最後獲得經驗。

颱風博物館內會讓幼兒擔任不同的工作人員，例如：導賞員、售票員、保安、收銀員等等。而幼兒在導賞過程中，能夠增強口語表達能力以及自信心，向他人展示作品以及介紹宣傳有關防災工作。



幼兒合力佈置博物館



設計出有創意的的颱風符號



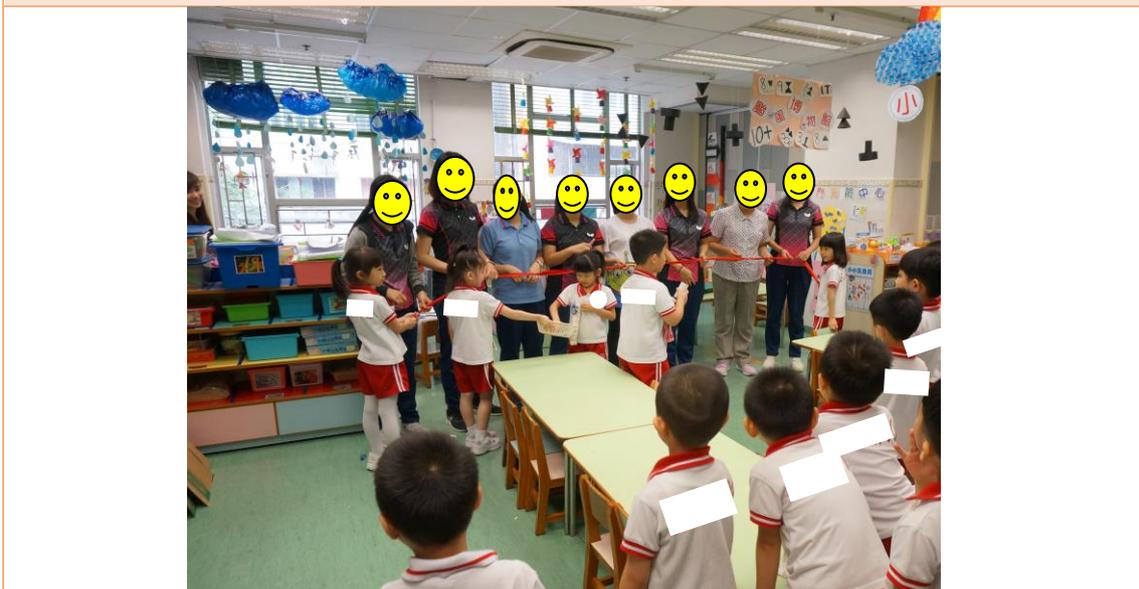
幼兒對颱風提出很多有趣問題



澳門風球符號以及夜間燈號



颱風博物館完成啦！



邀請老師們進行颱風博物館開幕剪綵的活動



售票處以及入場注意事項



幼兒排隊進購票進入博物館



收銀員售賣入場卷



保安員為參觀者介紹注意事項



導賞員向參觀者介紹以及講解館內颱風展板的內容和作品



為什麼澳門經常發生水浸？

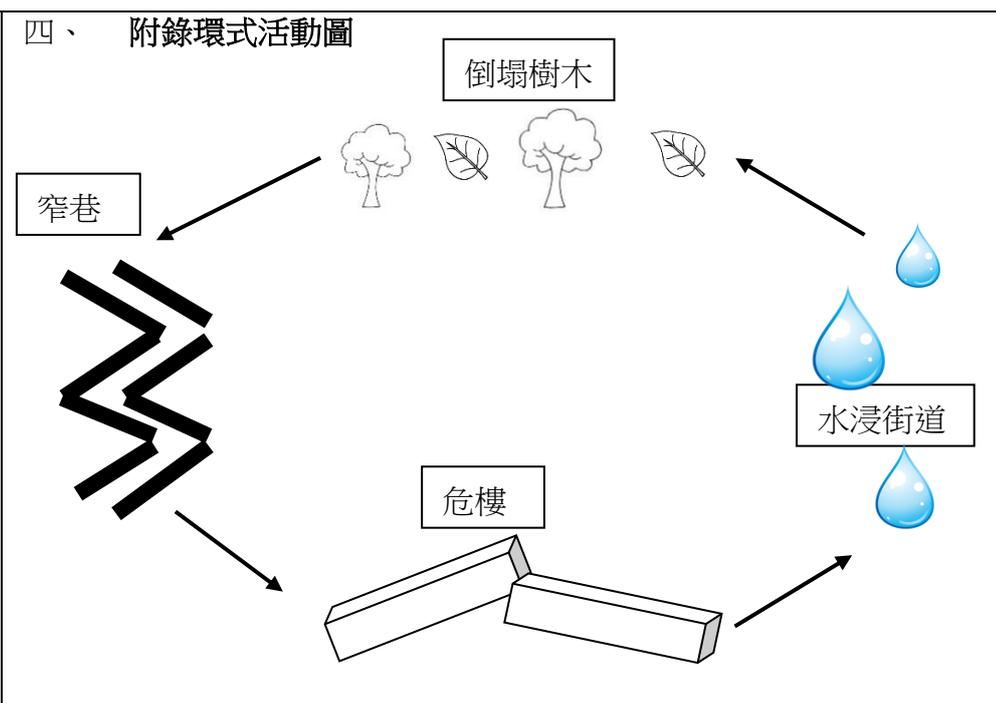


這是我們製作過程的花絮

五、 教案：救災英雄

班級	I3	節數	第五節	日期	2019年5月20日	
主題	我不怕颱風	活動名稱	救災英雄	主要學習領域	健康與體能	
活動目標	<p>1. 培養解決問題的能力，勇於接受挑戰，發揮創造性，並會感謝在惡劣天氣下工作的人；</p> <p>2. 積極探索和嘗試利用不同的運動技能去完成每個項目；</p> <p>3. 能做出不同的運動技能去完成每一個項目挑戰，從而提高身體的靈敏協調性。</p>			學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
				健康與體育	A-2-8	有注意安全的意識，掌握保護自身安全的基本方法；
					A-3-5	能面對困難，在活動中表現出自信；
					A-4-2	能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神；
				語言	B-2-4	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；
				個人、社會與人文	C-1-6	有思考和解決簡單問題的能力；
					C-2-2	懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人；
					C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享；
數學與科學						
藝術						
活動準備	<p>1、 知識經驗準備：</p> <p>1、 已有環式活動的經驗；</p> <p>2、 對颱風過後的環境變化有基本認識。</p> <p>2、 物質材料準備：</p> <p>不同天氣的聲效、兩棵大樹、地毯、危樓、瑜伽磚、四塊牆壁</p>					
重難點分析	<p>重點：積極探索和嘗試利用不同的運動技能去完成每個項目；</p> <p>難點：能做出不同的運動技能去完成每一個項目挑戰；</p>					

活動過程	<p>一、 引起動機</p> <p>天氣熱身操： 第一節：頭部運動（向上望望，向下望望，向左望望，向右望望）； 第二節：上肢和腰部運動（刮風音樂）； 第三節：下肢運動(下雨音樂) 第四節：跳躍運動(打雷音樂) (熱身操期間預先安排四位幼兒扮演颱風先生，利用現場的材料自主進行佈置颱風後的街景。)</p> <p>二、 活動發展</p> <p>(一) 提出問題，激發幼兒探索欲望：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 颱風過後，街道發生什麼變化？(樹木倒塌、房屋摧毀、街道水浸…)2. 邀請幼兒介紹環式活動的場景。3. 颱風期間有可能會出現停水停電的情況，很多獨居長者沒有糧食，我們可以怎樣做？(運送糧食給他們) <p>(二) 進行一人挑戰任務：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 幼兒憑著一個人的力量需要化身成為解放軍，運送糧食給獨居長者，過程中幼兒需要用快捷和安全的方法，能勇敢地探索並嘗試怎樣通過所有障礙物，然後將糧食運送到獨居長者手中。2. 幼兒進行環式活動挑戰，教師從旁觀察。3. 請幼兒分享如何完成環式活動，並進行個別示範。 <p>(三) 進行二人挑戰任務：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 幼兒需要二個人一組合作，共同運送水給獨居長者，過程中需要互相配合，共同探索並嘗試怎樣通過所有障礙物，然後將水運送到獨居長者手中。2. 小組進行環式活動挑戰，教師巡迴指導。挑戰期間，幼兒可根據同伴的能力自由挑戰不同難度的動作，對能力較弱的幼兒起了同儕作用。3. 請小組分享如何完成環式活動，並進行個別示範。 <p>三、 總結</p> <ol style="list-style-type: none">1. 師生共同分享及交流經驗：剛才你們挑戰都成功了嗎？2. 你們一個人挑戰比合作挑戰有那些不同的感覺嗎？3. 穩定情緒，做舒緩身體動作。4. 請幼兒幫忙教師收拾活動的器械。
------	---

	<p>四、 附錄環式活動圖</p> 
<p>反思 及建 議</p>	<p>在這一節課幼兒能夠扮演成解放軍，讓幼兒自主及以小組形式合作去挑戰每一個環式的任務，用以往學過的體能技能（側身行、跨跳、雙腳跳、匍匐爬和間格物上走等等）去完成每一個難關。教師所訂立的目標都基本能達到，一開始幼兒設計其中兩項環式活動太容易過關，所以教師協助幼兒再調整當中的難度，再引導幼兒用自己的方式去探索並完成任務。教師會鼓勵能力強的幼兒再嘗試用其他技能完成挑戰，過程中，能看到同儕間互助互愛，一起合作運送糧食。體現出解放軍堅毅不屈、無私奉獻的精神。在活動總結部分，幼兒紛紛表示明白到解放軍的辛勞，衷心感謝在惡劣天氣下仍要工作的人。</p>

活動實錄：



教師帶領幼兒進行天氣熱身操



幼兒化身成為解放軍，運送糧食給獨居長者



我要勇敢爬過這些危樓



穿過窄巷給獨居長者運送餅乾



我們要小心合作穿過窄巷



幼兒拿著大水樽一起跳過倒塌的樹木



街道水浸了，我們要互相幫忙才能通過？



勞動過後，讓我來幫你按摩吧！

區域活動：醫療急救中心

簡介：

課堂中幼兒都體驗過解放軍的辛勞以及無私奉獻的精神，過程中幼兒提出如果解放軍在救援的過程中受傷了怎麼辦，於是教師就在課室的區角設置了醫療急救中心，能夠在此讓幼兒掌握一些基本的急救方法，受傷後的黃金急救時間都是以秒來計算的。因此，學習急救常識非常重要，這樣就能夠在遇到危險時，第一時間做急救措施，減少傷害，而在面對危險困難時亦無所畏懼。

區角設置了包紮用的材料，例如：三角巾、繃帶、消毒紗布敷料、消毒藥水等。讓幼兒了解各種材料的作用，另外，亦有比較常用的包紮方法給幼兒認識，包紮不同位置要用不同的包紮方法。

活動花絮：



設置了不同的急救用品



區角內設置了醫護床



在區角展示不同包紮方法的圖示



利用繃帶嘗試包紮前臂



不用怕！讓我來為你包紮吧！

急救人員小心翼翼為傷者包紮

六、 教案：災後清理人人做

班級	I3	節數	第六節	日期	2019年5月21日	
主題	我不怕颱風	活動名稱	災後清理人人做	主要學習領域	語言	
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 通過實驗，能成功製作過濾器，並能夠過濾污染的海水； 初步瞭解全球暖化所帶來的極端天氣問題； 培養動手操作和與同伴相互合作的能力。 	學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可行目標		
		健康與體育				
		語言	B-2-4	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；		
		社會與人文	C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享；		
			C-4-1	有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感。		
		數學與科學	D-4-3	喜歡接觸新事物，並樂於提出問題及試圖尋找答案；		
			D-4-4	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫；		
D-5-4	能適當並安全地使用簡單的科學用具和常見的材料，進行簡單的科學實驗和製作；					
藝術						
活動準備	<p>一、 知識經驗準備： 幼兒感受到氣候異常的情況好像越來越多，並帶來災害。</p> <p>二、 物質材料準備： 污水、透明塑膠瓶(預先將塑膠瓶一分為二)、活性炭、棉花、幼沙粒、小碎石、夾、塑膠粒、鉛筆、膠湯匙、觀察記錄表。</p>					
重難點分析	<p>重點： 瞭解全球暖化所帶來的極端天氣問題；</p> <p>難點： 通過實驗，能成功製作過濾器，並能夠過濾污染的海水；</p>					

<p>活動過程</p>	<p>一、 引起動機</p> <p>(一)、 教師提出問題，並讓幼兒瞭解全球暖化所帶來的極端天氣問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼澳門連續兩年受到超強颱風的吹襲？氣候反常？ 2. 為什麼颱風過後大量垃圾湧回海灘？ 3. 幼兒喜歡這個環境嗎？我們怎樣才能把海灘變得乾淨？ <p>(二)、 教師出示一盤污水，讓幼兒幫忙用過濾的方法把污水變乾淨。</p> <p>二、 活動發展</p> <p>(一)、 猜想假設</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在每組放置各種實驗物料(活性炭、棉花、幼沙粒、小碎石、夾、塑膠粒)，邀請幼兒介紹桌上物品，並請幼兒思考應該要放什麼材料才能把污水變得乾淨？鼓勵幼兒運用 1-4 種材料大膽嘗試製作濾水器並填寫實驗記錄表。 2. 當所有幼兒製作濾水器後，教師請每組一位幼兒出來介紹他們所製作的濾水器，請他們分別說說投放了什麼材料？ <p>(二)、 操作實驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒進行實驗，把污水倒進他們所製作的濾水器中，看看哪位幼兒能將污水過濾得最乾淨，教師巡迴指導。 2. 當幼兒製作完成後，教師請幼兒把濾水器放出來分享給全班幼兒觀看，並請幼兒細心觀察各物料的淨化效果，看看哪一個會過濾得更乾淨？請幼兒分享操作結果。究竟用了哪些方法及物質能將污水過濾乾淨。 3. 幼兒自行將能否淨化的實驗結果進行記錄。 <p>三、 歸納總結，表達交流</p> <p>教師請幼兒提出更多愛護地球的方法</p>
<p>反思及建議</p>	<p>教師將關於全球暖化資料，包含報紙、雜誌、網路等資訊加以彙整分類，讓幼兒對全球暖化議題所帶來的憂慮有更多瞭解。全球暖化是當今最重視的話題，身為教師的我們除了可以從自己身上做起節約的工作，亦希望幼兒能知道全球暖化對我們的影響是多麼深遠。我們希望通過課堂灌輸幼兒一些全球暖化的資訊，幫地球做點事，就算是一個小小的行為，都可以幫助到我們的地球回復漂亮、減少對地球的污染，是我們最想達到的目標，另外在科學活動中，教師選擇了六種不同的實驗材料讓幼兒進行探索，教師預設其中四種物品(活性炭、棉花、幼沙粒、小碎石)是能夠過濾出比較乾淨的水，而其餘兩種物品(夾、塑膠粒)過濾的水就會比較混濁，但因教師前期思考及試驗不足，導致課堂上實驗結果有所誤差。</p>

活動實錄：



觀看颱風過後海水污染的圖片



幼兒介紹製作濾水器的所需材料



分成小組填寫實驗觀察記錄表



經過熱烈討論後，幼兒開始製作濾水器。



幼兒互相幫忙地把物料放進濾水器



小組分享如何製作濾水器



幼兒分工合作把污水倒進濾水器中



濾水器成功完成啦！

區域活動：環保小戰士

簡介：

為了讓幼兒對垃圾分類有更多的了解，我們特意利用環保物料自製垃圾箱讓幼兒學習分類，幼兒除了可以把廢棄物品進行垃圾分類外，他們還可以把每天吃茶點後的垃圾一同放進垃圾箱。從日常生活中教導幼兒要養成垃圾分類的好習慣，從小培養幼兒愛護地球愛護環境的良好品德，希望幼兒能藉此對可回收及不可回收的物品加深認識。

活動花絮：

	
<p>垃圾分類你要識</p>	<p>幼兒介紹垃圾桶的種類</p>
	
<p>廢紙應該放進什麼顏色的垃圾箱呢？</p>	<p>這是不可回收的物品，讓我把它放進垃圾箱</p>



讓我來進行垃圾分類



垃圾分類完成啦

七、教案：澳門是我家

班級	I3	節數	第七節	日期	2019年5月22日	
主題	我不怕颱風	活動名稱	澳門是我家	主要學習領域	藝術	
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強幼兒對澳門的認識和瞭解； 2. 培養幼兒愛澳的情懷和歸屬感，以及服務社會的精神； 3. 能夠結合自身經驗大膽想像、共同構建澳門美好環境； 			學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的 可行目標
				健康與體育		
				語言		
				社會與人文	C-3-3	初步瞭解自己周圍的社區生活及社會機構；
				數學與科學		
				藝術	E-1-4	能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣；
	E-2-2	樂於展示自己的作品，並欣賞和簡單評價他人的創作；				
	E-3-4	能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的的方法；				
活動準備	<p>一、 知識經驗準備： 已經有用多種工具及材料製作社區的前期經驗；</p> <p>二、 物質材料準備： 環保物料、各種美勞用品</p>					
重難點分析	<p>重點：引導幼兒圍繞澳門社區展開想像，並用不同工具及材料來創作</p> <p>難點：在分組中相互配合，大膽的表現與創作。</p>					

<p>活動過程</p>	<p>一、 引起動機 教師出示師生共同構建的作品「風災後的澳門」，激發幼兒興趣，引導他們觀察作品內容，回憶起颱風掠過澳門對社會環境所造成的破壞，並向幼兒提出問題： 1. 颱風過後，街道上出現甚麼變化？ 2. 對澳門市民生活有甚麼影響？ 3. 我們可以怎樣幫助澳門市面恢復原貌、變得更好呢？</p> <p>二、 活動發展 (一)、 教師出示不同的美勞工具及材料，引導幼兒思考並解決問題、積極討論發表意見： 1. 全澳大部分地區水浸，街道垃圾堆積如山，我們可以如何美化？ 2. 街道上樹木、房屋倒塌，巴士車輛等通通給水淹壞了，我們可以怎樣善後？ 3. 澳門作為旅遊城市，我們可以怎樣更好的建設澳門？ (二)、 幼兒分組合作，大膽創作，共同改建“我們的美好家園”： 1. 根據表述情況，幼兒分成四組，負責不同的區域(天空組、街道組、景點組、市民組)討論他們將會運用甚麼材料和工具，並開始分工合作去構建家園； 2. 教師巡迴指導，鼓勵幼兒大膽創作並協助構建；</p> <p>三、 總結 請各組幼兒分別展示並介紹自己小組構建的作品，互相欣賞，體驗合作創作的樂趣。</p>
<p>反思及建議</p>	<p>在前面幾節課，幼兒都能感受到颱風掠過澳門對社會環境所造成的破壞，並向幼兒提出問題：最後一節美勞活動，讓幼兒把澳門重新改造，幫助市面恢復原貌、變得更好、更漂亮的澳門。在活動中，幼兒需要把堆積的垃圾清理乾淨，藉此培養幼兒的愛護城市的好習慣，接著讓幼兒通過團隊合作把災區建設成一個漂亮的澳門，希望藉此能培養幼兒團隊合作、互助互愛的精神。澳門是我們的家，要從小培養幼兒愛澳的情懷和歸屬感，以及服務社會的精神，這個亦是我們這節課的核心目標。</p>

活動實錄：



師生共同構建作品「風災後的澳門」



幼兒講述颱風對澳門環境造成的破壞



天氣小組分工合作



幼兒大膽創作



鼓勵幼兒大膽創作構建



為澳門出一分力，更好的建設澳門



展示並介紹構建的作品



大家互相欣賞

延伸活動：颱風宣傳小天使

簡介：

幼兒於延伸活動時製作一本颱風防災小冊子，這本小冊子是幼兒合力製作，共同討論和協商後的所製成的。上課並不只是一味灌輸幼兒書本知識、讓幼兒從做中學，通過邊做邊學習，學到的東西會更多。通過這節延伸活動，幼兒學會主動幫助及關心受天災影響的人，並懂得把預防颱風的措施及撤離資訊傳遞給學校中的每個教師及幼兒，更重要的是讓幼兒學會與別人溝通，大膽發表自己的意見。

活動花絮：



幼兒製作颱風防災小冊子



完成防災小冊子



幼兒向校內人員進行
宣傳防災工作



颱風前我們要。。



將宣傳小冊子放在校內當眼位置



利用紙巾紮染製作晴天娃娃



掛上窗邊希望日日好天氣

叁、試教評估與反思建議

颱風吹襲澳門逐漸頻繁，基於幼兒對颱風方面知識不夠瞭解，所以我們以颱風為主題設計了七節的課堂，希望藉此能夠加深幼兒對颱風的認識。記得在上這幾節課前，我們曾詢問過幼兒，你們知道颱風是什麼嗎？他們的答案只是知道每當有颱風來襲時學校都會停課。而我們所設計的七節課，令幼兒從本身只知道颱風會停課，到現在慢慢瞭解到原來颱風來襲時，澳門會出現水浸、樹木倒塌、最嚴重的颱風還導致澳門造成了人命傷亡，建構這幾節課的原意，是希望能逐漸引起幼兒對颱風的深思，提高他們安全意識，在面對惡劣天氣時懂得保護自己，做好預防措施，減少損失以及不必要的傷害。

本課題除了讓幼兒知道颱風對澳門造成的破壞，更會在當中瞭解到強颱風形成的原因，從而帶出了全球變暖逐步加劇等問題。在這個課題中，我們不但要讓幼兒明白到颱風的影響及與對澳門的危害，更要對在惡劣天氣下仍要堅守崗位，為我們服務的人致以衷心的感謝。

記得杜威先生曾經提出，幼兒「從做中學習」，讓幼兒透過「做中學，學中做」建構幼兒知識。以幼兒為中心，從實踐中體驗，配合幼兒的能力及興趣設計課程。如果在日常上課時，把所有答案告訴幼兒、結構式的向他們輸入許多知識，這樣並不能讓幼兒真正的學習吸收，因為他們只能被動的聽，並無法動手做。而我們所設計的課節，正正是要幼兒從做中學，不是靠一味的灌輸知識，由於颱風這個課題對於幼兒會比較難理解，所以我們在事前準備時，必須作充分的思考以及想出更多讓幼兒感興趣，並且願意自主學習的活動。

這次的課題我們首先以自創颱風故事作引入，藉此引起幼兒的興趣。特別在颱風博物館及建設美麗的澳門課節和區域活動中，我們看到幼兒樂於學習，認真與同伴一起合作，從資料搜集，到口頭匯報，再到設計颱風回憶錄，以及創設美麗的澳門，這些都是由幼兒與同伴交流合作後而製成的。如果我們只在課堂上一直介紹颱風，沒有讓幼兒自主學習，試問幼兒又能夠吸收多少內容呢？我們認為只有能夠激發幼兒去進行自我學習的教育，才是真正的教育。在這幾節課中，教師只作引導的角色，讓幼兒嘗試與同伴相互合作，共同商討，學習氛圍比起集體上課時更為濃厚。

最後，我們很高興看到幼兒在短短幾節課中的進步，通過口頭報告，大大增強了口語表達能力以及自信心，亦學懂了主動為同學提供幫助及關懷身邊的人，充分體現了幼兒互助互愛及相互合作的精神，並會主動關心社區，愛護我們的家園，這些都是我們想要看到的，這亦是令我們欣慰之處，期望幼兒能把這七節課學到的知識，牢記於心，時刻銘記，終身受用。

肆、活動表現評估表格

《我不怕颱風》活動表現評估表格

學生：_____

評估範疇	內容表現	表現			
		1	2	3	4
健康與體育	能按照天氣的變化穿著合適的衣服				
	有注意安全的意識，知道颱風來襲時保護自身安全的方法				
語言	樂意與同伴交流及討論，能大膽發表自己的意見				
	能安靜、專注地傾聽他人說話				
	能利用圖畫、符號或配合個別文字記錄生活的經驗和感受				
	能識別颱風信號的標誌，知道其含意				
個人、社會與人文	喜歡學習，樂於參與學習活動				
	有思考和解決簡單問題的能力				
	懂得愛護和幫助身邊有需要的人				
	樂於與人溝通、合作及分享				
	初步瞭解自己所住的地區				
數學與科學	懂得主動關心和愛護澳門				
	喜歡接觸新事物，並樂於提出問題及試圖尋找答案				
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並懂得與同儕分享探索及製作濾水器的收穫				
	能夠以口述的形式與同儕分享觀察的過程及結果，並懂得用自己熟悉的方式記錄				
藝術	能適當並安全地使用簡單的科學用具和常見的材料，進行簡單的科學實驗和製作				
	樂於展示自己的美勞作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作				
	能運用各種美勞材料進行簡單的創作				
	能夠結合自身經驗大膽想像、共同構建澳門美好環境				
藝術	能在教師的引導下，利用不同的工具和材料進行藝術創作，學習探索藝術創作的的方法				

評估準則：1-表示較好地完成 2-表示基本做到 3-表示需要改進 4-表示未能做到，仍需努力

伍、參考文獻

- 王萬清（2007）。《培養幼兒創造思考能力》。台北：五南。
- 黃光雄、蔡清田（1999）。《幼稚園課程設計》。台北：心理出版社。
- 盧美貴（1991）。《開放式幼兒活動設計》。台北：心理出版社。
- 周淑惠（2006）。《幼稚園課程與教學：探究取向之主題課程》。台北：心理出版社。
- 澳門地球暨物理氣象局 http://www.smg.gov.mo/smg/c_index.htm
- 澳門社會工作局(避難中心資訊) <http://www.ias.gov.mo/bxzx>
- 澳門市政署(回收垃圾箱的資訊) <https://www.iam.gov.mo/c/facility/table/recyclebin>