



2018/2019 學年 教學設計獎勵計劃



媽媽，我愛你

參選類型：教案

參賽編號：J038

科目：S24 全科

組別：幼兒教育

實施年級：K1

簡介



感恩是中華民族的傳統美德，但在現今物質豐裕的社會，家長經常無條件滿足孩子的要求，漸漸地在孩子心中家長的寵愛變得是理所當然的，孩子不但不懂得感恩，反而會用無禮或冷漠的態度作出回應。本教案旨透過瞭解媽媽懷孕的辛苦和對孩子無微不至的照顧，讓孩子明白如何懂得用感恩的心對待母親，漸漸延伸至身邊的人和事，真正懂得感恩的重要。

懷胎十月，母親自孩童還是個胎兒時已經和他們血脈相連，由知道孩童的存在開始，母親一直是他們的守護者，母愛的偉大，值得孩童去瞭解並學習的。

因此，本單元以循序漸進的方式，利用故事引入、動畫及角色扮演進行解說，培養幼兒的表現力。透過體能活動“媽媽的大肚子”讓幼兒親身體驗母親的辛勞，包括懷孕時的負重、身體及生活的改變等，從而加強幼兒手眼腳協調及平衡感的發展。以歌唱及親手製作禮物回饋予母親，鍛鍊幼兒的小肌肉發展，同時表達感恩的心作為單元的總結，以愛為本的教育，讓孩子知道如何用感恩的心去回報對方及幫助有需要的人。



目次



簡介.....	ii
目次.....	ii
教學進度表.....	iv
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標	1
二、主要內容	1
三、設計創意和特色	1
四、教學重點	1
五、教學難點	2
六、教學用具	2
貳、教案一.....	2
教案二	6
教案三	8
教案四	10
參、試教評估與反思建議.....	12
肆、參考文獻.....	13
伍、相關教材.....	14
輔助教學資料.....	14
一、教學圖片	14
二、教材課件	16
附錄.....	18
.....	18
課堂照片.....	18

教學進度表



課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	媽媽，我來了	1.播放母親懷孕時的影片。 2.講述故事《媽媽生我好辛苦》。 3.孩子出生前後媽媽的辛勞。 (PPT) 4.運用句式“謝謝_____。” 5.角色扮演爸爸/媽媽。	2019-05-06	30 分鐘
第二課節	我愛媽媽	1.播放過歌曲《親愛的媽媽》。 2.演唱表達對媽媽愛意的歌詞。 3.使用樂器跟隨音樂敲擊節奏。 4.呈現演唱及敲擊樂器。	2019-05-07	30 分鐘
第三課節	媽媽的大肚子	1.扮演懷孕的媽媽。 2.挺著“大肚子”走平衡木。 3.完成保護大肚子任務。	2019-05-08	30 分鐘
第四課節	給媽媽的禮物	1.介紹母親節的由來。 2.幼兒親手做小禮物送給媽媽。 3.拿起製成品送給媽媽並和媽媽說母親節快樂。	2019-05-09	60 分鐘

壹、教學計劃內容簡介



一、教學目標

- 1.瞭解母親節的由來。
- 2.體會媽媽及照顧者的辛勞。
- 3.增強幼兒大小肌肉的能力。
- 4.鍛鍊幼兒平衡力的發展。
- 5.培養幼兒懂得感恩的情操。
- 6.能以言語和行動表達愛意。

二、主要內容

- 1.介紹照顧者養育孩子的辛勞及相關知識。
- 2.用歌曲表達對母親的愛意。
- 3.培養幼兒的節奏感。
- 4.透過體能遊戲，讓孩子親身體驗母親懷孕的辛勞。
- 5.以環保材料製作母親節禮物。
- 6.介紹母親節。
- 7.學習句式“謝謝_____。”

三、設計創意和特色

透過各種活動展開母親節的主題，讓孩子從中感受到母愛的偉大，懂得感恩。在教學過程中，利用主題、體能、唱遊及美勞等一系列的教學活動讓孩子認識母親節的由來，感受媽媽懷孕的辛勞，用行動表達對母親的愛。

四、教學重點

- 1.知道母親的偉大。
- 2.讓幼兒知道感恩。
- 3.訓練幼兒大小肌肉的發展。
- 4.能使用不同的材料製作美勞作品。

五、教學難點

- 1.能主動表達愛意。
- 2.跟隨節奏唱歌及敲擊樂器。
- 3.在平衡木上保持平衡雙腳交替走。
- 4.幼兒的手眼協調。

六、教學用具

教案一：媽媽，我來了

媽媽懷孕的影片、故事：《媽媽生我好辛苦》、課件《媽媽，我來了》、圖卡、句式字卡、氣球、玩具娃娃、玩具嬰兒用品

教案二：我愛媽媽

歌曲《問好》、《親愛的媽媽》MP3 檔、螺旋單響筒、圖片—太陽、月亮。

教案三：媽媽的大肚子

媽媽的大肚子圖片、氣球、平衡木、水果/蔬菜玩具、手推車。

教案四：給媽媽的禮物

母親節的影片、母親節歌曲、彩色吸管、金色繩子、夾子、心意卡、貼紙、顏色筆。



貳、教案一



班級：K1

人數：28 人

實施日期：2019 年 05 月 06 日

課時：30 分鐘

活動名稱	媽媽，我來了	主要學習領域		B 語言、C 個人、社會與人文
活動目標	1.了解媽媽懷孕時的身體變化和特徵； 2.體會媽媽及照顧者養育孩子的辛勞； 3.培養幼兒懂得感恩的情操； 4.能以言語和行動表達愛意；	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
		健康與體育		
		語言	B-1-4	喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容；
		基本學力	B-2-3	能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；
		個人、社會與人文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動；
		數學與科學藝術		
活動準備	教具：媽媽懷孕的影片、故事：《媽媽生我好辛苦》、課件《媽媽，我來了》、圖卡、句式字卡、汽球、玩具娃娃、玩具嬰兒用品			
重難點分析	重點：體會媽媽及照顧者的養育孩子辛勞及對孩子的愛； 難點：能主動表達對媽媽的愛			

<p>活 動 過 程</p>	<p>(一) 引入</p> <ol style="list-style-type: none"> 出示懷孕媽媽的圖片，讓幼兒細心觀察圖中媽媽的特徵。 播放懷孕媽媽過程的影片，讓幼兒知道寶寶在媽媽肚子裏住居時媽媽的變化和情況 講述故事《媽媽生我好辛苦》，讓孩子感受媽媽在懷孕時和寶寶出生後媽媽都是滿滿的疲累和擔憂，讓幼兒透過故事瞭解媽媽的一些感受，知道每一個媽媽要把自己的小寶貝生下來和照顧他長大是多麼不簡單的一件事。 <p>故事內容: 故事中的小女孩常常搗蛋，惹媽媽生氣了，所以爸爸告訴小女孩要多體諒媽媽的辛苦，不可以惹媽媽生氣，爸爸常常跟小女孩說，媽媽生她好辛苦，所以不可以惹媽媽生氣。小女孩不明白辛苦是甚麼，像是要把一整條小黃瓜吃光光？小女孩找爸爸問了很多為什麼，這時候爸爸拿出妹妹的成長記錄冊，爸爸一邊翻開成長記錄冊一邊一點一滴的告訴小女孩，裏面記錄了媽媽懷孕和寶寶出生後的過程，讓小女生明白到媽媽在懷胎十月時的身體變化和如何忍受著懷孕不舒服的難受旅程，到忍著生產痛苦把小女孩生下來，小女孩出生後媽媽如何在照顧孩子的忙碌生活和為孩子擔憂等等的各種心情。令小女孩漸漸明白到媽媽原來真的很辛苦。由小女孩在起初態度強硬到明白媽媽的辛苦而知道要感恩和愛媽媽，故事最後媽媽、妹妹和哥哥互擁在一起的溫馨畫面。</p> <p>(二)活動過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 與幼兒一起討論(讓幼兒回憶相關的故事) 講述故事一遍後，小朋友們對故事有了一定瞭解，讓小朋友一起討論： ----媽媽懷孕時，有哪些生活上的不便？ ----為甚麼媽媽會肚子痛？ ----寶寶出生後媽媽為甚麼照顧小孩會如此辛苦呢？ 透過課件，講述父母是怎樣照料和教育小寶寶，引導幼兒觀察，感受來自生活中的關愛。 -幼兒知道媽媽的辛苦後，讓幼兒討論平時可以怎樣感謝和關心照顧媽媽?讓幼兒大膽說出想法後老師再進行總結。 <p>(三)角色扮演: 讓幼兒學做爸爸媽媽</p> <ol style="list-style-type: none"> 把氣球放在幼兒衣服內，讓幼兒感受媽媽懷孕時的感覺。 將兩張椅子拼成小床，讓小孩透過老師指示商量如何照顧好小寶寶，然後使用相對應的物品，玩角色扮演遊戲，學做爸爸媽媽。 <p>遊戲完結後讓小朋友討論當照顧者的感覺，是否辛苦？是否疲累？原來當照顧者是很辛苦很疲累的，讓孩子感恩媽媽的辛勞和教導孩子言語來表達對媽媽的愛 出示圖卡和句子（謝謝媽媽）與幼兒齊朗讀多次。 教導孩子運用句“謝謝_____（媽媽/婆婆/醫生...） 在生活上，除了媽媽外，還有很多人都會關心、愛護和照顧我們，我們可以跟他們說謝謝。 出示情景圖卡詢問小朋友圖畫發生甚麼事？(引導幼兒說一說圖卡情景內容並運用句式謝謝_____來說出圖卡上需要感謝的人物)</p>	<p>教學資源</p> <p>出示媽媽懷孕的圖卡 媽媽懷孕過程的影片 故事：《媽媽生我好辛苦》</p> <p>課件 PPT</p> <p>椅子、氣球、玩具寶寶和玩具嬰兒用品</p> <p>出示句子“謝謝媽媽”和句式“謝謝_____”</p>
----------------------------	--	--

	<p>(四)總結</p> <p>媽媽不怕辛苦把大家帶來這個美麗的世界，在我們生活中給予很多的照顧，在任何時候都把我們照顧得很好，所以我們要記住媽媽給我們的愛並感謝媽媽，最後，讓幼兒回家幫助媽媽做力所能及的勞動，體驗媽媽勞動的辛苦，感恩媽媽。</p>	
<p>反 思 及 建 議</p>	<p>透過故事、影片和課件介紹加深幼兒知道媽媽的愛和辛勞，小朋友能扮入角色，過程中體現到小朋友用心保護肚裏的寶寶和細心照顧小寶寶，在討論部分小朋友都能大膽發言，大部分小朋友都能說出自己的想法和感謝媽媽的事，如倒水給媽媽、幫媽媽捶捶背、親親媽媽、給媽媽唱歌、跳舞等。</p>	



教案二



班級：K1

人數：28 人

實施日期：2019 年 05 月 07 日

課時：30 分鐘

活動名稱	我愛媽媽	主要學習領域		B 語言、C 個人、社會與人文、E 藝術	
活動目標	1. 通過歌唱的方式表達對媽媽的愛； 2. 能唱出歌曲中的主要歌詞； 3. 能跟隨音樂旋律拍打節奏； 4. 享受音樂活動的樂趣；	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			健康與體育		
			語言	B-1-5	能聽說簡單的第二語言；
			個人、社會與人文	C-2-2	懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人；
			數學與科學		
			藝術	E-1-5	能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣；
	E-3-1	能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情；			
活動準備	知識經驗準備：熟悉歌曲的律動、能使用身體部位拍打固定節奏、有使用敲擊樂器的經驗。 教具：歌曲<<問好>>MP3 檔、歌曲<<親愛的媽媽>>MP3 檔、螺旋單響筒、歌詞圖片（太陽、月亮）。				
重難點分析	重點：幼兒以歌唱的方式表達對媽媽的愛。 難點：能跟隨節奏唱出歌曲的主要歌詞及敲擊樂器。				

<p style="text-align: center;">活 動 過 程</p>	<p>(一) 熱身運動 播放歌曲<<問好>>，透過簡單的身體律動進行熱身，並向各位小朋友打招呼，為之後的活動營造輕鬆愉快的心情。</p> <p>(二) 引入 1.律動遊戲 播放歌曲<<親愛的媽媽>>，請幼兒與老師一起進行律動，加強幼兒對歌曲的認識。</p> <p>2.歌詞介紹 老師介紹歌詞（附上圖片），媽媽像月亮和太陽陪伴在小朋友身邊，像陽光一樣，給小朋友溫暖，跟著月光一起陪伴小朋友睡覺。請幼兒一句句地跟著老師清唱。</p> <p>3.樂器展示 老師展示樂器螺旋單響筒，首先邀請幼兒探索敲樂器的方式，然後讓幼兒選出最喜歡的一種演奏方式，最後進行徒手練習，一邊手當話筒，另一邊伸出一根手指當敲擊棍，老師清唱進行練習，熟練之後再配合音樂練習。</p> <p>4.綜合演奏 幼兒拿樂器演奏。在歌唱的部份幼兒拿樂器當話筒進行演唱，在中間空白處則跟隨音樂節奏敲擊樂器，老師先以清唱的方式與幼兒進行練習，等到熟練之後再配合音樂演奏。</p> <p>(三) 總結 1.今天使用的樂器是什麼？ 2.這是一首表達對媽媽的愛的歌，請幼兒回到家後唱給媽媽聽，傳遞自己對媽媽深深的愛意。</p>	<p>教學資源</p> <p>歌曲<<問好>></p> <p>歌曲<<親愛的媽媽>></p> <p>出示歌詞對應的圖片</p> <p>樂器：螺旋雙響筒</p> <p>樂器：螺旋雙響筒及歌曲<<親愛的媽媽>></p>
<p style="text-align: center;">反 思 及 建 議</p>	<p>幼兒透過律動、演唱、拍打節奏和敲擊樂器等方式熟悉歌曲，幼兒能發揮自己的想像力，探索樂器的演奏方式，即使整堂課主要是學習同一首歌，幼兒依然十分有興趣及投入，雖然幼兒未必能很準確的唱出歌詞，但大部份的小朋友都會跟著音樂唱歌。由於有預先進行徒手練習，因此在之後拿樂器演奏時幼兒很快掌握，能即在空白處敲擊樂器。</p>	



教案三



班級：K1

人數：28 人

實施日期：2019 年 05 月 08 日

課時：30 分鐘

活動名稱	媽媽的大肚子	主要學習領域		A 健康與體育 C 個人、社會與人文	
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 享受運動的樂趣； 2. 懂得雙腳交替走過平衡木； 3. 知道要保護肚子上的氣球； 4. 體會媽媽大肚子時的辛勞； 	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			健康與體育	A-4-1	喜愛運動及能體驗運動的樂趣；
			A-4-3	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調；	
			A-4-4	會使用簡易的運動器材；	
			語言個人、社會與人文	C-1-3	初步懂得尊重及愛惜生命；
			數學與科學		
			藝術		
活動準備	<p>知識經驗準備：有走平衡木的經驗、懂得彎腰或蹲下去撿東西。</p> <p>教具：媽媽大肚子的示意圖、氣球、平衡木、水果/蔬菜玩具、手推車。</p>				
重點分析	<p>重點：訓練幼兒平衡感的發展。</p> <p>難點：在平衡木上保持平衡雙腳交替走。</p>				

	<p>一、熱身操 小朋友按照老師的口令進行熱身運動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 頭部運動（上下左右各八拍） 2. 肩膊運動（手放肩膀向前/後轉圈） 3. 腰部運動（彎腰雙手碰地） 4. 腳部運動（上下蹲） <p>（一）活動過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引入 提問：媽媽懷孕之後肚子會有什麼變化？（肚子變大） 請幼兒分享媽媽體驗肚子變大後，行動上會有什麼不便。 2. 老師說：媽媽的肚子變大了，走路都不方便了，可是為了照顧家人，煮美味的飯菜需要去菜市場買菜。因為肚子裡有小寶寶，所以媽媽一路上要保護肚子不被撞到，現在由小朋友扮演大肚子的媽媽去完成任務。 3. 出示氣球，協助幼兒將氣球放在肚子上，邀請幼兒示範如何保護肚子。 4. 去菜市場的路要經過一條窄窄的獨木橋，小朋友要小心走過獨木橋。老師與幼兒一起重溫走平衡木的動作要領（雙腳交替向前走，眼睛望向平衡木遠端處）邀請兩位小朋友示範過獨木橋去買菜。 5. 將小朋友分成兩組逐一過獨木橋去買菜。 6. 放鬆運動： 小朋友按照老師的口令做放鬆運動，包括：抖抖手、抖抖腳（一隻腳輕力向前伸，接著到另一隻腳輕力向前伸）、呼吸放鬆全身。 <p>（三）總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友有無好好保護自己的大肚子，如何保護？ 	<p>教學資源</p> <p>出示媽媽大肚子的圖片</p> <p>氣球</p> <p>平衡木、呼拉圈、蔬菜及水果、氣球、推車、籃子</p>
<p>反思及建議</p>	<p>老師以情景故事融入體能活動，提高了幼兒的興趣感及責任感，達到享受遊戲的目標，蹲下來時也很用心的保護“大肚子”。是次活動其中一個主要目標是訓練了幼兒的平衡感及手眼腳協調能力，之前幼兒已學習了走平衡木的經驗，但這次增加了難度，幼兒需要更專注保持平衡，同時也要保護肚子上的氣球。由於平衡木只有兩座，故平均每位學生只能走 2~3 次，次數較少，建議下次可以增加多兩條線。</p>	



教案四



班級：K1

人數：28 人

實施日期：2019 年 05 月 09 日

課時：30 分鐘

活動名稱	給媽媽的禮物	主要學習領域		個人、社會與人文和藝術	
活動目標	1. 讓幼兒利用環保物料製作手工； 2. 培養幼兒樂於參與的樂趣； 3. 訓練幼兒手眼協調的能力； 4. 知道母親節的由來；	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			健康與體育		
			語言		
			個人、社會與人文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動；
				C-3-1	樂意參與群體活動；
				C-3-5	初步知道重要的節
			數學與科學		
藝術	E-1-2	喜歡欣賞優美的藝術作品，並能感受到其中的美；			
	E-3-2	能運用各種美勞材料進行簡單的創作			
	E-3-4	能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的的方法；			
活動準備	教具：母親節的影片、母親節歌曲、彩色吸管、金色繩子、夾子、心意卡、貼紙、顏色筆。				
重難點分析	重點：能使用不同的材料進行創作。 難點：幼兒的手眼協調。				

<p style="text-align: center;">活 動 過 程</p>	<p>(一) 引入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.告訴小朋友五月有一個重要的節日快到了，讓小朋友猜一猜這是甚麼節日。提示小朋友這個是屬於媽媽的節日。讓小朋友嘗試回答。接著播放母親節歌曲的影片，讓小朋友留意內容歌詞和動畫，以吸引幼兒的注意。提問幼兒在影片中看到甚麼和聽到甚麼？ 2.告訴小朋友影片中 Happy Mother's day 的字樣是母親節快樂的意思，小朋友送禮物給媽媽，是因為當天是母親節。每年五月的第二個星期日是母親節。 3.播放母親節由來的影片。 4.請小朋友一起準備一份特別的禮物送給媽媽。 <p>(二) 活動過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問：大家想在母親節送甚麼特別的禮物給媽媽？讓小朋友提議禮物的種類，從而引發幼兒的想像和語言表達能力。 2. 向幼兒介紹心意卡的材料，為心意卡的封面填色，並用美麗的心心貼紙裝飾心意卡。 3. 完成心意卡後，向幼兒介紹彩色頸鏈的材料，老師出示數支飲管，告訴小朋友今天會和大家一利用這些色彩繽紛的飲管來製作一條項鏈送媽媽。向小朋友介紹材料：剪短了的彩色飲管、金色繩子和小夾了。 4. 老師利用的彩色飲管、金色繩子和小夾了進行示範，先打小夾子夾在金色繩子的末段，告訴幼兒這樣一會把飲管串到繩子上就不怕飲管從尾部掉下來，然後拿起飲管小心地把自己喜歡的顏色飲管串在繩子上，提醒小朋友製作時要認真，一隻手要握緊繩子，另一隻手把飲管串在繩子上，如繩子沒有握好很容易讓飲管從繩子裏掉出來。 5. 邀請幼兒拿起作品模擬送給媽媽和準備一句感謝媽媽的話。 <p>(三) 總結</p> <p>五月第二個星期日就是母親節，大家可以把自己親手做的彩色項鍊帶回家為媽媽戴上，並對媽媽說“媽媽，我愛你！/ I love you”。</p>	<p>教學資源</p> <p>播放歌曲 “ I Love MyMomm y”</p> <p>播放母親節影片</p> <p>出示心意卡材料(心意卡、心形貼紙)</p> <p>出示彩色頸鏈材料(彩色吸管、金色線、小夾子)</p>
	<p style="text-align: center;">反 思 及 建 議</p>	<p>此次活動分別需製作兩個勞作，小朋友在操作的同時可訓練他們的小肌肉和手眼協調，製作次序首先是彩色項鏈然後到心意卡，在製作項鏈時要把吸管串到金色繩上而不讓吸管掉出來對小朋友有一定的難度，所以預先準備小夾子夾在繩子的尾部，雖然可減少了吸管從尾部掉出來的情況，但有一部份的小朋友操作都不太穩定，需要老師協助。大部分的小朋友都能於課堂結束時完成兩份母親節禮物，但有對個別操作不太穩定的學生，老師在課堂將近完結時才想到用膠紙把繩的尾部貼在枱上讓繩子固定後吸管才不會輕易掉下來，以致某些幼兒所用的時間過長未能完成在課堂完結前完成心意。之後如有此類型操作時可提早用這個方法協助能力較弱的幼兒。</p>



叁、試教評估與反思建議

試教評估表：

	全部 達到	部分 達到	未能 達到
教案一			
1．用什麼辦法感謝媽媽？（擁抱媽媽、親親媽媽、幫媽媽按摩等等）	✓		
2．可以運用句式謝謝_____。（媽媽、爸爸、奶奶、爺爺）		✓	
3．樂於參與扮演角色。	✓		
教案二			
1．能唱出歌曲的主要歌詞。		✓	
2．能跟隨節奏敲樂器。	✓		
3．會參與表演。	✓		
教案三			
1．能走過平衡木。	✓		
2．進行遊戲時中會保護肚子。	✓		
3．能說出遊戲過程中的辛苦或困難。		✓	
教案四			
1．幼兒的創意力。	✓		
2．運用飲管和金色繩子製作項鍊。	✓		
3．知道每年5月第二個星期日是母親節。		✓	

反思與建議：

向幼兒談及對母親的愛是抽象的，他們可能感受到母親的關懷，但卻不知道母親對他們的關懷與疼愛是無私的奉獻。如果能在幼兒的時候就讓他們知道這就是愛，會為他們的成長帶來正向的影響，本單元的教學就是要讓他們感受到愛，並懷著感恩的心去待人接物。

由懷孕到成為母親的點滴都是孩子出生之前，只有作為母親才感受得到，而孩子是不知道的。透過課堂的安排，雖然幼兒們只能稍微感受母親的辛勞，但他們瞭解到養育孩子不是一件簡單的事情，母愛是偉大的，並能夠以實際行動向母親或照顧者表達愛意。

是次教學設計，老師針對幼兒班學生的學習特點，具體化教學內容，透過故事、影片、動手操作等方式，由淺至深、具體到抽象來呈現教學成果，學生都十分投入參與。由於材料有限，部份活動幼兒的操作機會不是很多，因此建議下次可以增加材料的份量。

肆、參考文獻

繪本（媽媽生我好辛苦）作者:郭鬱君 繪畫:鍾易真 出版社:玉山社。

伍、相關教材

輔助教學資料



一、教學圖片

教案一：媽媽，我來了



懷孕媽媽圖卡

謝謝媽媽。

謝謝_____。

句式字卡



教案二：我愛媽媽



太陽



月亮



樂器-螺旋單響筒

教案三：媽媽的大肚子



平衡木及呼拉圈



水果蔬菜



氣球

教案四：給媽媽的禮物



吸管



金色繩子



夾子



心意卡



顏色筆

二、教材課件

課件:媽媽，我來了

<p>媽媽，我來了</p> 	<p>寶寶在媽媽肚子裏，媽媽甜蜜的小煩惱。</p> 
<p>肚子變大了，走路慢了，身體容易疲倦了。</p> 	<p>會有不舒服和容易嘔吐。</p> 
<p>要經常去醫院觀察寶寶的成長情況。</p> 	<p>你在媽媽肚子變大時，你時常在媽媽肚子裏做運動，每天都踢媽媽的肚子。</p> 
<p>當你一天一天變大，媽媽的肚子住不下你，媽媽就要去醫院把你生下來，這時候，媽媽會好痛。</p> 	<p>寶寶出生了</p> 

♥ 寶寶出生了，小寶寶不會說話，不舒服或不開心時只會哭，媽媽細心的哄寶寶和陪着寶寶玩。



9

媽媽喂寶寶吃東西



10

♥ 寶寶不會自己上廁所，媽媽給寶寶換上乾淨的尿布



11

♥ 當寶寶還未會走路時，媽媽會把寶寶抱起或用嬰兒車推寶寶去逛街。



12

♥ 媽媽彎腰教小寶寶走路，為了不讓小寶寶跌倒，雖然彎着腰很酸、很累，但媽媽也不怕辛苦。



13

♥ 媽媽輕輕的抱着你，輕輕的拍著你，讓你舒舒服服的入睡。



14



♥ 小時候，你們不會自己吃飯，媽媽一口一口地喂你們吃飯，不會走路，媽媽不怕腰酸、不怕累的一步一步教你們學走路，不會說話，媽媽耐心的教你們學說話，現在你們長大了，但媽媽還是在身邊無微不至的照顧着，陪伴着你們。

15

附錄



課堂照片

教案一：媽媽，我來了



扮演父母照顧小寶寶



體驗大肚子

教案二：我愛媽媽



身體律動



講解歌詞



探索樂器的演奏方式



樂器演奏及唱歌

教案三：媽媽的大肚子



排隊準備過平衡木



走過平衡木



選購蔬菜水果時還不忘保護肚子



熱身運動

教案四：給媽媽的禮物



製作項鍊



製作心意卡



致送禮物給媽媽

