



2018-2019 學年教學設計獎勵計劃

# 《災害知多少》

參選類型：教案

參選編號：J046

參選科目：綜合

組別：幼兒教育

實施年級：幼三



## 前言

在 2017 年 8 月 23 日一個超級颱風「天鴿」正面侵襲了澳門，強烈的颱風侵襲底下，令海水急速倒灌，街道被大水淹沒，部分地區更水深至頭頂、停水停電。市區多處樹木倒塌，強風更破壞了很多大廈的門窗，令高空物品墜落。短短數小時，讓金碧輝煌的澳門變成一個「死城」，颱風侵襲期間更造成多宗人命傷亡的事故…

颱風過後，街道滿目瘡痍、一片狼藉，有部分地區更停水停電持續一星期。幸而中國中央政府批准解放軍駐澳部隊一同與澳門政府進行救治災害工作，而澳門亦有多個民間團體自發性組織義工團隊，大家同心協力，將澳門回復原來的面貌。事後澳門政府對不同階層的市民大力推動防災準備及應變措施。澳門吸納這次超級颱風吹襲的經驗後，在翌年颱風季節來臨前，社會各界都做足防風措施，令 2018 年的超級颱風「山竹」襲澳後，市民的損失和傷害減至最低。

由於地理位置關係，兩次超級颱風所帶來的風暴潮令我校受到嚴重的水浸，部分設施亦因此損毀，影響正常的運作。幸而全校教職員工和學生家長攜手努力後，利用短短幾日的時間將校園回復原狀。而開學後我校危機應變小組亦立即作出應對，帶領老師和學生輔導員一同關注學生的心理狀況，品德教育和課程教學亦即時滲入颱風的影響和災害的情況，讓學生在多個品德活動和課堂活動抒發災後的心情，大部分幼兒對這次事件都印象深刻，甚至年紀較少的幼兒亦表示害怕和出現不安的情緒。

幼稚園是幼兒成長過程中一個重要的學習和活動地方，這階段是培養幼兒身心發展的黃金時期，但畢竟缺乏生活經驗和判斷能力，在災害發生時難以用自己的已有的安全知識去應對及逃生。

有見及此，我們作為幼稚園老師應從小教導幼兒正確防災、減災和應變的安全知識，引導學生初步探索天氣變化與日常生活的關係。

## 目錄

前言.....	1
目錄.....	2
教學進度表.....	3
壹、教學計劃內容簡介.....	4
一、教學目標.....	4
二、主要內容.....	5
三、設計創意和特色.....	5
四、教學重點.....	5
五、教學難點.....	5
六、教學用具.....	6
七、教學課時.....	6
八、教學活動網絡圖.....	7
貳、教案.....	8
活動一、颱風來了.....	8
活動二、颱風的威力.....	12
活動三、自然災害.....	16
活動四、防災準備.....	20
活動五、小城大愛.....	24
課後延展活動.....	27
參、幼兒活動表現評量.....	29
肆、反思與建議.....	79
參考文獻.....	82

## 教學進度表

授課時間	節數	課節	課題名稱	課題內容	課時
2019年5月6日	1	活動一	颱風來了	關注颱風來臨前後澳門面貌的變化，並能正面地面對逆境。	40mins
2019年5月7日	1	活動二	颱風的威力	認識本澳熱帶氣旋信號及風暴潮警告分級，通過實驗探討颱風的威力。	40mins
2019年5月8日	1	活動三	自然災害	認識不同的自然災害，探討龍捲風的形成。	40mins
2019年5月9日	1	活動四	防災準備	認識防風防水設備、基本的防護方法、防災準備及應變措施。	40mins
2019年5月10日	1	活動五	小城大愛	關心受天災影響的人地事物，正確面對危難和舒緩受災心情。	40mins

課後延續活動：2019年5月14-17日疏散逃生演習及分享《我的颱風日記》  
2019年5月27-31日舊衣回收大行動

## 壹、教學計劃內容簡介

### 一、教學目標

活動名稱	教學目標	基本學力要求
活動一：颱風來了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識颶風的天氣情況。</li> <li>2. 認識颶風帶來的影響。</li> <li>3. 樂觀面對生活及環境的轉變。</li> <li>4. 學習利用不同物料創作颶風的圖畫。</li> <li>5. 學習關注颶風事件，並進一步瞭解颶風形成及其危害性。</li> </ol>	<p>A-3-3</p> <p>A-3-4</p> <p>D-6-3</p> <p>E-3-2</p> <p>E-3-4</p> <p>E-3-5</p>
活動二：颶風的威力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步認識本澳熱帶氣旋強度及風暴潮警告之分級及信號。</li> <li>2. 初步認識氣象局測量天氣的儀器。</li> <li>3. 享受集體遊戲的樂趣。</li> <li>4. 學習運用感官探索颶風的威力。</li> <li>5. 知道颶風會引起風暴潮。</li> </ol>	<p>B-3-3</p> <p>C-3-1</p> <p>D-4-5</p> <p>D-5-1</p> <p>D-6-1</p>
活動三：自然災害	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步認識各種不同的自然災害(如風災、水災和旱災等)。</li> <li>2. 認識自然災害對人們的影響。</li> <li>3. 培養科學探究的精神。</li> <li>4. 能跟隨音樂節奏舞動絲帶做出龍捲風的效果。</li> <li>5. 通過做搖動瓶子實驗探索不同力度與龍捲風形成的關係。</li> </ol>	<p>A-4-3</p> <p>D-4-3</p> <p>D-4-4</p> <p>D-5-3</p> <p>D-6-3</p> <p>E-1-2</p> <p>E-3-1</p>
活動四：防災準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習防災、減災和應變的安全知識。</li> <li>2. 知道颶風來臨時要做的準備。</li> <li>3. 養成留意天氣報告的習慣。</li> <li>4. 能思考解決問題的方法。</li> <li>5. 能鍛鍊大肌肉的活動能力。</li> </ol>	<p>A-2-8</p> <p>A-4-3</p> <p>C-1-6</p> <p>C-2-3</p> <p>D-5-3</p>
活動五：小城大愛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識在惡劣天氣下工作的人。</li> <li>2. 關心受天災影響的人、地、事物。</li> <li>3. 參與討論及發表意見。</li> <li>4. 能對服務的我們的人表示感謝。</li> <li>5. 能正確面對危難和舒緩受災心情。</li> <li>6. 能提升口語表達能力。</li> </ol>	<p>B-2-3</p> <p>B-2-4</p> <p>C-1-6</p> <p>C-2-2</p> <p>C-2-3</p>

## 二、主要內容

在 2017 年及 2018 年，澳門經歷了兩個超級颱風「天鴿」及「山竹」的侵襲，風暴潮更導致許多樹木和房屋被摧毀、街道被大水淹沒、停水停電，整個澳門儼如死城…這些都是發生在幼兒身邊切切實實的自然災害。為了讓學生更瞭解颱風的危害性及應變措施，老師會透過一系列的教學活動、觀看實況情景、模擬實境演習、科學探究及藝術創作等，讓學生學習運用多種形式表達自己對災害的觀點，從災害事件中學習安全和應變知識，懂得保護自己，繼而關心和幫助受天災影響的人地事物。

## 三、設計創意和特色

現時世界各地氣候變化對人類的影響日益嚴重，各種災害(如水災、風災、旱災、地震和海嘯等)越趨頻繁和極端，影響著氣候變遷，造成全球暖化，如何對應各種自然災害成為世界各國急不容緩的問題。而澳門經過兩個超級颱風的蹂躪後，造成多個人命的傷亡，對居民生活帶來極之嚴重的影響，亦警醒了澳門政府及市民大眾對災害的防備。有見及此，澳門政府迅速設立了民防中心，擬定了完整的民防工作，警察總局制定了防災知識及疏散撤離計劃，地球物理暨氣象局又制定了熱帶氣旋信號及風暴潮等小冊子，同時教育暨青年局亦制訂了《學校防災工作計劃》及《安全教育》的教材，以加強澳門不同階層市民對災害的認識和應變。因此，我們為貼近幼兒的生活，選擇以自然災害中的「颱風」作為引點，把語言、數學與科學、藝術、健康與體育及個人社會與人民五個學習領域融入各個活動中，引導學生初步探索天氣變化與日常生活的關係，學習防災、減災和應變的安全知識…

## 四、教學重點

- (一)認識颱風帶來的影響。
- (二)認識本澳熱帶氣旋信號及風暴潮警告分級。
- (三)認識自然災害對人們的影響。
- (四)探索基本的防災準備。
- (五)關心受天災影響的人，加強幫助別人的意識。

## 五、教學難點

- (一)能用完整的句子表達出經歷超級颱風後的心情，並知道颱風對人們的影響。
- (二)能利用風速計判斷風力的大小。
- (三)能運用不同物料做出龍捲風的效果。

- (四)能分辨實驗後的結果是否能防風。
- (五)能提出幫助災民的方法，樂於幫助別人。

## 六、教學用具

- (一)山竹颱風侵襲澳門時的照片、“小城滿愛”之傳承大愛宣傳影片、色紙、玻璃紙、畫紙、紙皮、紙筒、膠瓶、鋁罐、風筒、墨汁、油、毛筆、宣紙
- (二)颶風新聞片段、「熱帶氣旋信號」圖表、影片「地面風的量度」和「颶風威力有多強」、風速計、風筒、風暴潮小冊子、張貼了風暴潮警告標示貼紙的天眼柱照片、信號圖表、氣球傘、膠瓶、廢紙、皮球、顏料、紙筒
- (三)水災、旱災、颶風和龍捲風等自然災害的實物圖片、有關自然災害的新聞報道影片、咪高峰、救世軍的網頁、瓶子、膠帶、鉛筆、「龍捲風觀察記錄表」、樂曲《戰颶風》、絲帶
- (四)環保袋、逃生包的物品(身份證明文件或駕駛執照、家庭照片、水壺、飲用水或乾糧、急救用品、必要藥物、輕便的備用衣物、雨衣、手電筒、鎖匙、哨子、手提電話、便攜收音機、備用電池、背包及安全帽)等、「逃生包」字咭、颶風吹襲和風暴潮的影片、膠紙、毛巾、食物、風暴潮及熱帶氣旋信號小冊子、自製窗框、「窗戶的實驗記錄表」、玻璃紙、膠球、膠帶、氣球傘、雪糕筒
- (五)自然災害的圖片、災後的圖片、幼兒帶回校的剪報或圖畫、教育暨青年局宣傳影片—“小城滿愛”之傳承大愛、剪報「水晶魚2019」民防演習、大紙板

## 七、教學課時

5月6日至10日共五課節，每節為課時為40分鐘；5月14至17日為課後延續活動，進行校內水災疏散演習及請幼兒帶回5月6日(一)派發的《我的颶風日記》在課堂上分享；5月27日至31日全校共同進行舊衣回收大行動，將收集到的衣物經老師協助下聯絡救世軍到校回收。

## 八、教學活動網絡圖

### 活動一：颱風來了

認識颱風的形成  
探討颱風的危害  
小組活動：風的威力  
延展：颶颶風

### 活動二：颱風的威力

了解氣象局工作  
認識熱帶氣旋信號  
認識風暴潮分級  
集體遊戲：颱風吹吹吹  
分組活動：信號配一配  
延展：吹到滿天飛  
延展：風暴潮警告標示柱

### 活動三：自然災害

認識不同的自然災害  
關心受天災影響的人  
角色扮演：新聞報導員  
延展：龍捲風的形成  
延展：舞動的動捲風

## 《災害知多少》

### 活動四：防災準備

認識防風防水措施  
收拾逃生包  
活動：防風的準備  
延展：「米」真重要  
延展：減災我做到

### 活動五：小城大愛

討論如何賑災救人  
感謝幫忙重建家園的人  
勇於面對逆境  
延展：謝謝你們



## 貳、教案

### 活動一、颱風來了

班級	幼兒教育 三年級	課時	40mins	主要學習領域	綜合		
主題	災害知多少	活動名稱	颱風來了	日期	2019年5月6日		
教學目標	1. 認識颶風的天氣情況。 2. 認識颶風帶來的影響。 3. 樂觀面對生活及環境的轉變。 4. 學習利用不同物料創作颶風的圖畫。 5. 學習關注颶風事件，並進一步瞭解颶風形成及其危害性。			基本學力要求	學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
					健康與體育	A-3-3	表現出樂觀的態度，初步具有寬容的品質。
						A-3-4	對不同環境有初步的適應能力。
					語言		
					個人、社會與人民		
					數學與科學	D-6-3	能分辨天氣變化和四季的特徵。
					藝術	E-3-2	能運用各種美勞材料進行簡單的創作。
E-3-5	能表達並樂於與人分享藝術創作的感受。						
活動準備	已有知識：知道超級颶風的威力，並親身體驗過兩次超級颶風侵襲澳門的經歷。 課堂用具：山竹颶風侵襲澳門時的照片、“小城滿愛”之傳承大愛宣傳影片、色紙、玻璃紙、畫紙、紙皮、紙筒、膠瓶、鋁罐、風筒、墨汁、油、毛筆、宣紙						
重難點分析	重點：認識颶風帶來的影響。 難點：能用完整的句子表達出經歷超級颶風後的心情，並知道颶風對人們的影響。						
活動過程	一、引起動機 1. 上課前預先帶幼兒到操場感受當日的天氣，提問幼兒今天能感受到風嗎？是如何知道的？請幼兒觀察身邊的環境，嘗試找出風吹來時環境會有甚麼改變，如頭髮會被風吹動、身體會感到涼快、樹葉會發出聲響等。 2. 老師出示2018年山竹颶風侵襲澳門時的照片，引導幼兒描述照片內容：為甚麼大樹會倒下來？為甚麼到了晚上大家都不開燈？房子的窗戶上貼了甚麼？街道怎麼全是水？你喜歡這樣的天气嗎？						

## 二、發展活動

1. 播放教育暨青年局宣傳影片——“小城滿愛”之傳承大愛，讓幼兒憶起颱風吹襲澳門後的城市面貌，提問幼兒這些景象是由甚麼自然現象造成的？(颱風、風暴潮)
2. 請幼兒嘗試說說上一次經歷超級颱風時的心情和情景。帶出颱風的侵襲會破壞環境和影響我們的日常生活。
3. 告訴幼兒我們的城市受到颱風侵襲有些地方仍有損壞，需要一起重建，讓幼兒利用不同的物料(如色紙、玻璃紙、畫紙、紙皮、紙筒、膠瓶、鋁罐等)幫忙重建城市。  
熊貓組：利用色紙、畫紙及紙皮製作樹木、招牌等  
獅子組：利用紙皮及紙筒製作道路上的物品，如街燈、垃圾箱、車輛等  
企鵝組：利用玻璃紙、膠瓶及鋁罐製作高樓大廈和窗戶等
4. 完成後，告訴幼兒又有一個超級颱風要來了，利用風筒代表颱風侵襲城市，老師調節風筒的風速代表不同強弱的颱風，如1→一號風球，2→三號風球，3→八號風球。
5. 請幼兒觀察城市受颱風侵襲前後的分別，如樹木被吹倒，街道上的物品吹到滿地都是，大廈的窗戶被吹破了等。請幼兒輪流說說城市受颱風侵襲後的心情是如何的？

## 三、總結活動

1. 帶出颱風會對我們的生活造成破壞及影響，我們要感謝幫忙重設家園的人。
2. 派發工作紙《我的颱風日記》，請幼兒回家與家長一起討論颱風侵襲城市時的景象，並將之畫下來，於5月17日前交回班主任。
3. 並與家長一起討論有哪些人幫助過我們重建城市，可以用不同方式(繪畫、文字或剪報等)帶回校與同學分享。

## 四、延伸活動

### 1. 颯颯風—美勞活動

- (1) 請幼兒說出颱風侵襲後的城市面貌，老師把影象畫在預先製作的浮水畫上。
- (2) 示範在水面點墨汁和油，用毛筆輕輕地撥動水面的圖案。
- (3) 讓幼兒把宣紙蓋在水的表面，拿起宣紙後，便會看見圖案印在宣紙上。
- (4) (老師可建議幼兒在水中多滴墨汁，做出不同的墨水圓圈)
- (5) 建議幼兒在圖案上畫上不同事物，例如樹、房子等，創作一幅「颯颯風」的圖畫。
- (6) 完成後，請幼兒輪流介紹自己的作品。

## 反思及建議

活動一開始，先從幼兒已有的生活經驗展開，當提及到兩次超級颱風(天鴿、山竹)時，幼兒的反應非常熱烈，對颱風有濃厚的興趣。

在與幼兒的討論中老師感到高興的是面對颱風侵襲都能保持正面的態度，對於颱風所帶來的危害雖然知道，但因對其造成的影響不大，未能發展出同理心。

為此，老師藉著遊戲活動，讓幼兒經歷自己辛苦建構的城市被颱風摧毀的情景。活動後，老師請幼兒分享感受時，明顯感受到部分幼兒的改變，如學會感謝幫忙重建城市的人，且由

剛開始的「好玩」漸漸了解到颱風的危害。

其中一個不足的地方是受器材的局限，未能讓幼兒真實體驗到颱風的風力，只能通過短片去了解，望能有機會擴有幼兒的探索機會。



有風吹來嗎？



國旗也被風吹動了。



我的小手帕也被風吹動了。



製作樹木

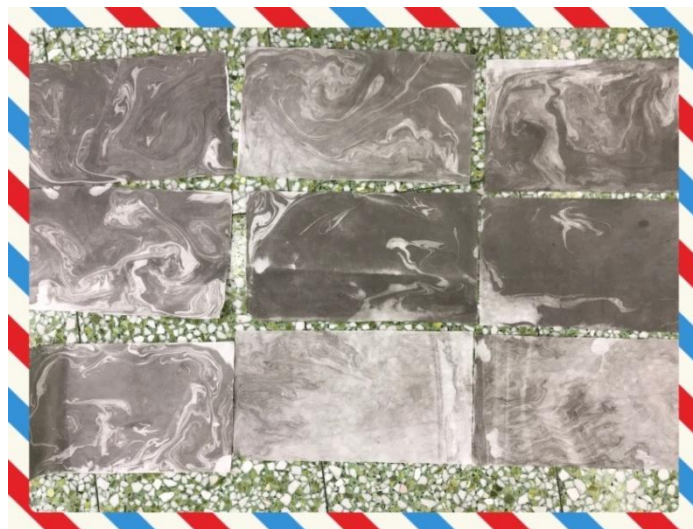


重建家園



同心協力重建家園

活動實錄



浮水畫—颱風肆虐的境況



把建築物畫上



再剪貼下來



颱風下的境況

## 活動二、颱風的威力

班級	幼兒教育 三年級	課時	40mins	主要學習領域	綜合		
主題	災害知多少	活動名稱	颱風的威力	日期	2019年5月7日		
教學目標	1. 初步認識本澳熱帶氣旋強度及風暴潮警告之分級及信號。 2. 初步認識氣象局測量天氣的儀器。 3. 享受集體遊戲的樂趣。 4. 學習運用感官探索颱風的威力。 5. 知道颱風會引起風暴潮。			基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
					健康與體育		
					語言	B-3-3	能識別圖書及生活中常見的符號及標誌，知道其含意。
					個人、社會與人民	C-3-1	樂意參與群體活動。
					數學與科學	D-4-5	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。
						D-5-1	能運用感官探索自然與科學現象。
						D-6-1	能察覺生活中常見光、熱、聲音、物體運動等科學現象。
藝術							
活動準備	已有知識：曾看過颱風的新聞報道。 課堂用具：新聞片段、「熱帶氣旋信號」圖表、影片「地面風的量度」和「颱風威力有多強」、風速計、風筒、風暴潮小冊子、張貼了風暴潮警告標示貼紙的天眼柱照片、信號圖表、氣球傘、膠瓶、廢紙、皮球、顏料、紙筒						
重難點分析	重點：認識本澳熱帶氣旋信號及風暴潮警告分級。 難點：能利用風速計判斷風力的大小。						
活動過程	一、引起動機 1. 老師播放前年及去年8月澳門經歷天鴿和山竹時的新聞片段，讓幼兒回憶及說說當時颱風及水災的破壞情境，提問幼兒如何得知颱風的級別？ 二、發展活動 1. 出示「熱帶氣旋信號」圖表，告訴幼兒颱風即熱帶氣旋，請幼兒觀察不同的信號圖案及數字，猜猜圖案及數字表達的意思。 2. 活動：颱風吹吹吹						

- (1) 請幼兒圍成圓，讓每位幼兒拿著一張信號圖案或數字咭。
  - (2) 音樂響起時，幼兒要把手上的咭片順時針傳給旁邊的同學。
  - (3) 音樂停止時，老師發出指令，如說：「一號颱風來了！」拿著數字咭「1」及信號圖案「T」的幼兒便要交換座位，如此類推。
  - (4) 老師可請坐著的幼兒幫忙檢查交換座位的幼兒是否正確。
3. 請幼兒想想颶風時氣象局如何判斷應當發出甚麼級別的熱帶氣旋信號？
  4. 播放影片「地面風的量度」及「颶風威力有多強」，與幼兒一起看看天文台的測風儀的運作，讓幼兒知道測風儀可以測量風的大小，以及颶風威力越大所帶來的影響。
  5. 老師拿出風速計及風筒，引導幼兒觀察風力的大小和風速計的轉動情況有甚麼關係，並將之記錄下來。
  6. 提問幼兒颶風除了會颶起大風外，還會帶來甚麼影響？(風暴潮)出示風暴潮小冊子，讓幼兒認識風暴潮警告分級及安全知識。
  7. 出示張貼了風暴潮警告標示貼紙的天眼柱照片，讓幼兒知道風暴潮警告分級與水浸高度的關係。
  8. 分組活動：信號配一配
    - (1) 請幼兒分成四組，兩組幼兒負責把颶風的信號圖案和相應的數字配起來，另兩組幼兒負責把風暴潮的五個級別和相應的顏色配在一起。
    - (2) 完成後，把每組的答案一起貼在黑板上，一起檢核是否正確。

### 三、總結活動

1. 提問幼兒可從甚麼途徑獲知最新颶風消息？
2. 當氣象局發出三號或以上熱帶氣旋、暴雨或特殊天氣信號時，我們可否往街上玩或上學？為甚麼？
3. 與幼兒討論如果沒有了氣象局，會為人們帶來哪些不便。如：不能預早知道每天的天氣；如果不知道當天颶風，上學途中可能會有危險等。引導幼兒感謝氣象局的工作人員。

### 四、延伸活動

1. 吹到滿天飛—體能活動
  - (1) 帶幼兒到操場，合作抓緊氣球傘旁邊的帶子，想像氣球傘是風，留心聽老師的指示。
  - (2) 用不同力度和高度抖動氣球傘，表達不同的風力，如「微風」、「大風」、「颶風」。
  - (3) 老師可放膠瓶、廢紙、皮球等物品進氣球傘，讓幼兒感受颶風時的情景。
2. 風暴潮警告標示柱—美勞活動
  - (1) 老師出示張貼了風暴潮警告標示貼紙的天眼柱照片，請幼兒細心觀察柱上的風暴潮分級標示。
  - (2) 讓幼兒根據燈柱的標示，把紙筒塗上相應的顏色。

- (3) 老師協助幼兒因應柱上的貼紙樣式，幫忙把紙筒按顏色黏貼好。
- (4) 完成後，將之豎立起來，並貼上風暴潮警告分級，加深幼兒的認識。

反思及建議

在活動二中，讓幼兒通過多個遊戲活動，加深了對颱風信號及風暴潮分級的認識。通過風速計和自製的燈柱，令幼兒更易理解氣象局在颱風期間，如何判斷應當懸掛的戒備訊號。可惜局限在學校，若能帶幼兒到氣象局參觀及進行實地考察，可讓幼兒更加深了解氣象局的工作。

r 另外，在教學時老師發現幼兒對風暴潮分級的界定較為模糊，較難理解比自身(1.0 米)更高的高度是多少，但在課室豎立了自製的「風暴潮警告標示柱」後，幼兒對第四級警告(水浸高度約 1.5 至 2.5 米)及第五級警告(水浸高度約 2.5 米以上)有更鞏固的概念。

活動實錄



風暴潮警告標示貼紙的 5 個顏色。



首先把廁紙筒黏在一起。



將相應的信號符號貼上相對應的顏色上。



我大概在 1 米以上



我大概在 1 米及 1.5 米之間



我快到 1.5 米了



齊來認識熱帶氣旋信號



齊來認識風暴潮警告分級



### 活動三、自然災害

班級	幼兒教育 三年級	課時	40mins	主要學習領域	綜合	
主題	災害知多少	活動名稱		日期	2019年5月8日	
教學目標	1. 初步認識各種不同的自然災害(如風災、水災和旱災等)。 2. 認識天氣和自然災害的關係。 3. 認識自然災害對人們的影響。 4. 培養科學探究的精神。 5. 能跟隨音樂節奏舞動絲帶做出龍捲風的效果。 6. 通過做搖動瓶子實驗探索不同力度與龍捲風形成的關係。	基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標	
			健康與體育	A-4-3	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調。	
			語言			
			個人、社會與人民			
			數學與科學	D-4-3	喜歡接觸新事物，並樂於提出問題及試圖尋找答案。	
				D-4-4	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。	
				D-5-3	能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄。	
			藝術	D-6-3	能分辨天氣變化和四季的特徵。	
E-1-5	能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣。					
	E-3-1	能隨著音樂旋律哼唱、拍出節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情。				
活動準備	已有知識：經歷過酷熱、暴雨、颱風等特殊天氣。 課堂用具：水災、旱災、颱風和龍捲風等自然災害的實物圖片、有關自然災害的新聞報道影片、咪高峰、救世軍的網頁、瓶子、膠帶、鉛筆、「龍捲風觀察記錄表」、樂曲《戰颱風》、絲帶					
重難點分析	重點：認識自然災害對人們的影響。 難點：能運用不同物料做出龍捲風的效果。					

### 一、引起動機

1. 老師預先關閉課室內的空調及風扇，讓幼兒說出現在的感受(如酷熱)。
2. 請幼兒想想每天都是這樣的天氣你喜歡嗎？且會帶來甚麼問題？

### 二、發展活動

1. 出示水災、旱災、颱風和龍捲風等自然災害的實物圖片，請幼兒描述圖片的景況和利用肢體表達其感受。
  - (1) 水災→連日持續不斷的暴雨，淹沒家人，令許多人流離失所。
  - (2) 旱災→許久沒有下過雨水，令人或動物沒有足夠的水飲用。
  - (3) 颱風→大風把樹木、房屋吹倒了，令城市變得面目全非。
  - (4) 龍捲風→破壞力很大的風，甚至能將物品捲上天空。
2. 播放有關自然災害的新聞報道影片(如水災、旱災、颱風和龍捲風等)，與幼兒一起觀看。
3. 與幼兒討論：
  - (1) 剛才的新聞報導了甚麼自然災害？你曾經歷過嗎？
  - (2) 這些自然災害對當地造成甚麼破壞？
  - (3) 這些自然災害對當地居民有甚麼影響？
4. 活動：小小報道員
  - (1) 請幼兒抽取一張自然災害的圖片，輪流扮演新聞報道員，報道新聞內容，包括所發生的自然災害、發生的地點和傷亡人數、發生的情況(老師可引導幼兒根據圖片內容加以想像和形容)。
  - (2) 針對每次的新聞報道，請幼兒說說我們可以提供甚麼幫助。

### 三、總結活動

1. 出示活動一後幼兒帶回的繪畫、文字及剪報，請幼兒討論澳門經歷颱風後，各界人士如何幫助受颱風影響的人，再引導幼兒說說我們又應如何幫助那些受天災影響的人，如捐贈舊衣物、食物、金錢，或寄心意卡等。
2. 登入救世軍的網頁，認識一些幫助賑災的慈善機構，呼籲幼兒與家人一起收集舊衣服及物品，帶回學校，老師協助幼兒把物資送到慈善機構。

### 四、延伸活動

1. 龍捲風的形成—實驗活動
  - (1) 與幼兒一起看龍捲風的影片，讓幼兒更了解龍捲風的危險和破壞力。
  - (2) 老師出示工具，與幼兒一起製作「龍捲風」，先在瓶子注入一半的水，在瓶口貼上膠帶，然後用鉛筆戳穿。
  - (3) 把另一個瓶子倒轉，用膠帶把兩個瓶口黏在一起。
  - (4) 把瓶子迅速倒轉後，大力搖動瓶子，然後讓幼兒觀察龍捲風的動態。(老師可引導幼兒嘗試進一步探索，搖動瓶子的力度跟龍捲風效果的關係。)
  - (5) 請幼兒按實驗過程和結果，完成「龍捲風觀察記錄表」。

2. 舞動的龍捲風—音樂活動

- (1) 播放樂曲《戰颱風》，讓幼兒靜心欣賞。
- (2) 請幼兒配合「龍捲風」這個名稱，嘗試形容它的形態。
- (3) 派發幼兒每人一條絲帶，跟隨樂曲《戰颱風》的快慢舞動絲帶。
- (4) 提醒幼兒除了絲帶可舞動外，也可利用身體一起跟隨節奏舞動，嘗試探索以不同層面、方向及力度舞動時，絲帶的擺動。

反思及建議

活動三中老師通過感受天氣來引入課堂，帶出人類面臨的自然災害，除了颱風外，還有其他如水災、旱災、龍捲風等自然災害。

由於前兩節的課堂活動，已令幼兒充分認識到天災(颱風)的危害，藉著活動扮演新聞報道員，認識到不同的自然災害及對人類帶來的影響，從而關心受天災影響的人、地、事物。

延伸活動時老師選取了幼兒較為陌生，但破壞力卻十分嚴重的自然災害—龍捲風，讓幼兒深入認識，通過實驗活動，簡單認識龍捲風的形成及觀察水流動的方向。再以音樂活動，鞏固幼兒對「龍捲風」的理解，利用絲帶以肢體動作舞出龍捲風，加深幼兒對龍捲風的認識。



龍捲風很快就消失了。



看到了，龍捲風在旋轉!

活動實錄



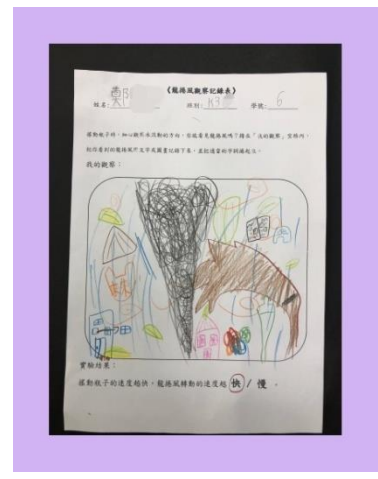
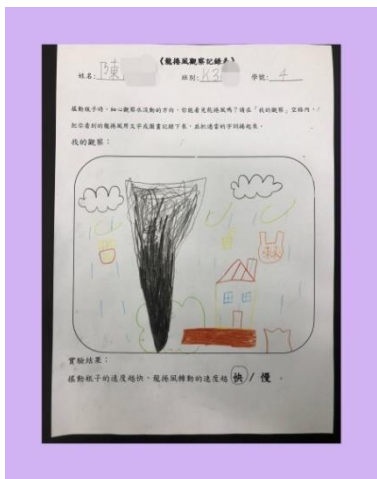
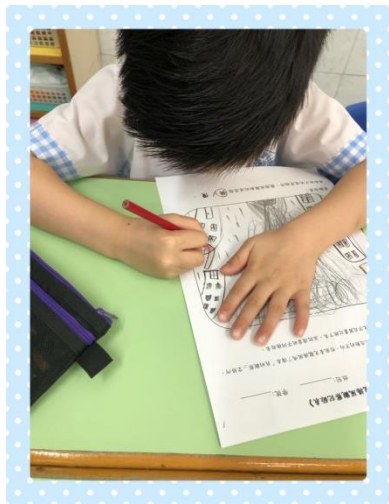
快的龍捲風。



慢的龍捲風。



我是小小報導員



## 活動四、防災準備

班級	幼兒教育 三年級	課時	40mins	主要學習領域	綜合		
主題	災害知多少	活動名稱		日期	2019年5月9日		
教學目標	1. 學習防災、減災和應變的安全知識。 2. 知道颱風來臨時要做的準備。 3. 養成留意天氣報告的習慣，培養做好預防風災和水災的態度。 4. 掌握災害來臨時基本的防護方法、防災準備及應變措施。 5. 能思考解決問題的方法。 6. 能鍛鍊大肌肉的活動能力。			基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
					健康與體育	A-2-8	有注意安全的意識，掌握保護自身安全的基本方法。
						A-4-3	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調。
					語言		
					個人、社會與人民	C-1-6	有思考和解決簡單問題的能力。
						C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享。
					數學與科學	D-5-3	能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄。
藝術							
活動準備	<p>已有知識：曾參與學校的疏散逃生演習</p> <p>課堂用具：環保袋、逃生包的物品(身份證明文件或駕駛執照、家庭照片、水壺、飲用水或乾糧、急救用品、必要藥物、輕便的備用衣物、雨衣、手電筒、鎖匙、哨子、手提電話、便攜收音機、備用電池、背包及安全帽)等、「逃生包」字咭、颱風吹襲和風暴潮的影片、膠紙、毛巾、食物、風暴潮及熱帶氣旋信號小冊子、「窗戶的實驗記錄表」、自製窗框、玻璃紙、膠球、膠帶、氣球傘、雪糕筒</p>						
重難點分析	<p>重點：知道基本防災需要的準備。</p> <p>難點：能分辨實驗後的結果是否能防風。</p>						
活動過程	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>出示一個環保袋，請幼兒猜一猜袋裡面有什麼物品？</li> <li>幼兒回答後，請一位幼兒逐一從袋中取出物品，並逐一展示出來(身份證明文件或駕駛執照、家庭照片、水壺、飲用水或乾糧、急救用品、必要藥物、輕便的備用衣物、雨衣、手電筒、鎖匙、哨子、手提電話、便攜收音機、備用電池、背包及安全帽)等。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師提問幼兒，袋中的物品有甚麼作用？為甚麼要放在一起？甚麼時候用最適合？這個袋又稱為甚麼名字呢？出示中文字詞咭「逃生包」。然後把「逃生包」字咭貼在環保袋上，並與幼兒一起認讀。</li> </ol>						

2. 接著出示颱風吹襲和風暴潮的影片，提問幼兒當颱風和風暴潮來臨之前，我們應該要作甚麼防風準備和防災措施？
3. 老師告訴幼兒，颱風和風暴潮現正來臨，課室就是我們的家，我們要為家園作防災措施。請幼兒觀察課室內哪個位置需要作防災準備？老師再出示膠紙、毛巾、食物等……請幼兒分組討論和分工合作。（如把窗關上，並貼上膠紙，將花盆搬回室內、準備逃生包物品等）
4. 出示風暴潮及熱帶氣旋信號小冊子，與幼兒一起閱讀及了解

### 三、總結活動

1. 老師告訴幼兒現在正踏入颱風季節，萬一颱風來了應怎樣做？  
（留意天氣報告、鎖緊門窗、在玻璃窗貼上膠紙、不要站近當風的位置、把花盆搬回室內等），讓我們日後遇到颱風或在日常生活中也能預防和提高防災意識，並懂得珍愛生命、自我保護並得到平安。

### 四、延伸活動

1. 「米」真有用—實驗活動：
  - (1) 老師先拿出自製窗框，把玻璃紙貼上當作窗戶上的玻璃。
  - (2) 請幼兒把膠球擲向窗戶，看看窗戶有甚麼變化。（如毀壞）
  - (3) 請幼兒想想會怎樣把膠帶貼上，來加強窗戶的防風能力，並將之記錄在「窗戶的實驗」上。
  - (4) 將幼兒分成四組，並出示實驗用具，讓幼兒自行探索如何把膠帶貼在窗戶，能加強窗戶的防風能力（老師要引導幼兒合理地用膠帶，勿隨意亂貼）。
  - (5) 最後，出示膠球讓幼兒輪流擲向窗戶，觀察窗戶會否爆裂。
2. 減災我做到—體能活動：
  - (1) 老師與幼兒一起來操場，拿出氣球傘，在傘下放雪糕筒，模擬颱風來到前，要做的防風措施。
  - (2) 一組幼兒圍圈站立，合作揚起氣球傘。
  - (3) 每次揚起時，另一組幼兒輪流進去拿起花盆（雪糕筒），把花盆放在安全的地方（氣球傘外）。
  - (4) 遊玩時，老師需提幼兒注意安全，以免發生碰撞。

### 反思及建議

實驗活動是讓幼兒知道當颱風來到的時候，如果窗戶上貼上膠帶可阻擋風力，減輕受破壞程度，由於玻璃紙的質料比較透明和容易破裂，所以我們採用玻璃紙作窗戶，在實驗過程中沒有貼膠帶的和把膠帶貼成「X」或「米」字狀的窗戶，有明顯的分別，前者出現爆裂的痕跡，而後者（把膠帶貼成「X」或「米」字狀的窗戶），均沒有出現爆裂痕跡，藉此帶出在窗戶貼上膠帶可在一定程度減輕風力。



看看逃生包裡有甚麼東西？



幼兒逐一介紹物件的名稱



討論逃生物品的用途



試試怎運用逃生物品



點齊家人往高點



颱風來了，要關好門窗

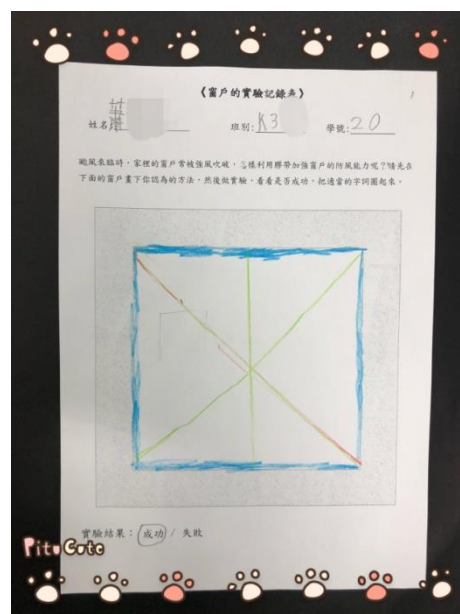
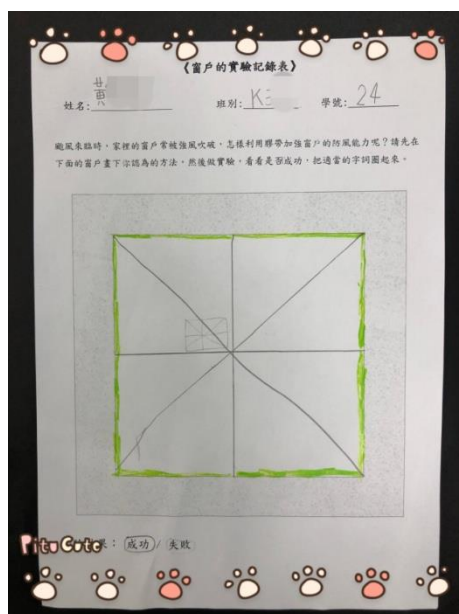
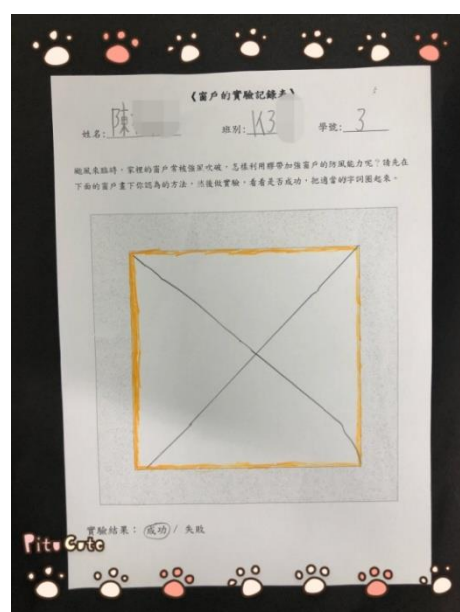
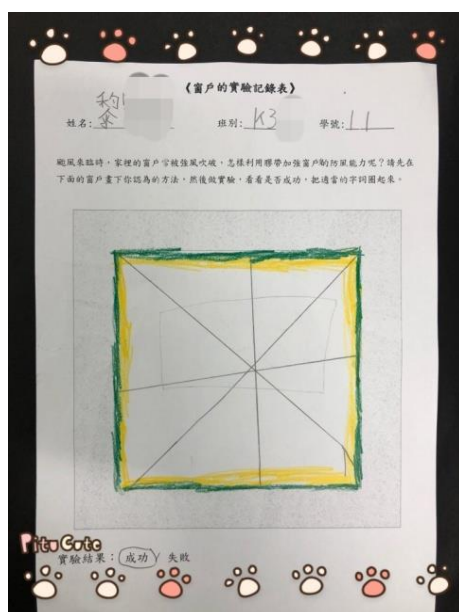


颱風來了，要把花盆搬回室內



合力把花盆搬回室內

活動實錄





## 活動五、小城大愛

班級	幼兒教育 三年級	課時	40mins	主要學習領域	綜合	
主題	災害知多少	活動名稱		日期	2019年5月10日	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識在惡劣天氣下工作的人。</li> <li>2. 關心受天災影響的人、地、事物。</li> <li>3. 能參與討論及發表意見。</li> <li>4. 能對服務的我們的人表示感謝。</li> <li>5. 能正確面對危難和舒緩受災心情。</li> <li>6. 能提升口語表達能力。</li> </ol>	基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標	
			健康與體育			
			語言	B-2-3	能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序。	
				B-2-4	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見。	
			個人、社會與人民	C-1-6	有思考和解決簡單問題的能力。	
				C-2-2	懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人。	
				C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享。	
			數學與科學			
藝術						
活動準備	<p>已有知識：教育暨青年局宣傳影片—“小城滿愛”之傳承大愛</p> <p>課堂用具：自然災害的圖片、災後的圖片、幼兒帶回校的剪報或圖畫、教育暨青年局宣傳影片—“小城滿愛”之傳承大愛、剪報「水晶魚2019」民防演習、大紙板</p>					
重難點分析	<p>重點：關心受天災影響的人，加強幫助別人的意識。</p> <p>難點：能提出幫助災民的方法，樂於幫助別人。</p>					
活動過程	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師出示有關自然災害的圖片，讓幼兒回憶起之前的活動課，提問這些災害會造成甚麼破壞？</li> <li>2. 再出示受自然災害破壞後的圖片，請幼兒討論可以如何幫助當地的災民及怎樣處理災後環境。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師拿出之前幼兒帶回校的剪報或圖畫，請幼兒分別說出剪報中災後的情況，並說</li> </ol>					

出圖片中的人是誰？他們正在做甚麼？且在甚環境下工作？

2. 請幼兒看看有那些人在惡劣天氣或環境下也要工作。引導幼兒向警察及消防員致敬，感謝他們冒著生命危險來拯救別人。
3. 播放教育暨青年局宣傳影片—“小城滿愛”之傳承大愛，讓幼兒看看除了警察及消防員外，還有哪些人來幫助我們重建家園，如中國人民解放軍駐澳門部隊及民間組織的義工團體等。
4. 老師出示剪報「水晶魚 2019」民防演習，與幼兒一起閱讀剪報內容。並加以說明「水晶魚 2019」民防演習是由警察總局、地球物理暨氣象局、社工局、市政署及交通事務局等 29 個民防架構成員共同合作主辦，目的是希望在颱風及風暴潮來臨時，能保障受災市民的安全及提供一個安全的環境(避險中心)，提醒幼兒留意居住環境附近有那些避險中心可供使用。

### 三、總結活動

1. 老師請幼兒說說在惡劣天氣下，有哪些人冒著生命危險辛勤地工作，災後，又有哪些人幫忙重建家園。
2. 提問幼兒會怎樣感謝他們的辛勞和幫助？會學習他們無私奉獻的精神嗎？

### 四、延伸活動

1. 謝謝你們—美勞活動
  - (1) 經討論後，幼兒決定製作心意咭給幫助我們重建家園的人。老師出示大紙板，請幼兒把帶回的剪報或圖畫貼在紙板上，並在旁加上對他們的感謝或祝福語。
  - (2) 完成後，將之張貼在操場的壁報上，讓其他班級的幼兒及家長也可看到，將愛的訊息傳揚開來。

### 反思及建議

由於「水晶魚 2019」民防演習在開展這課題前已進行，而本校的幼兒大都住在演習地區附近，學校也經常在早訓和課堂上向幼兒介紹，鼓勵幼兒與家人一同參與。因此，幼兒對「水晶魚 2019」民防演習感到十分有興趣，亦能更深入了解在颱風和風暴潮來臨時如何避險。

另外，在課堂中老師亦可帶出民防避險中心只在颱風期間遇上風暴潮時對外開放，且是讓真正有需要的市民使用，不應濫用。

### 活動實錄



分享「水晶魚 2019」的內容



對在颱風仍然堅守工作崗位的人表達謝意



製作感謝咭



製作感謝咭



製作感謝咭



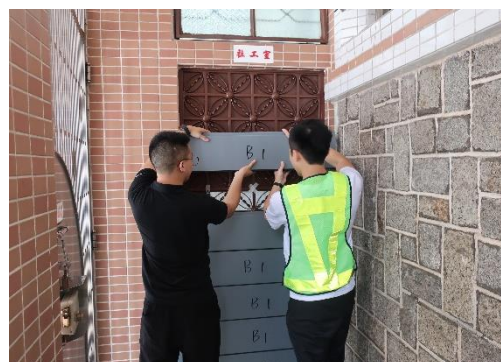
送給幫助我們的人



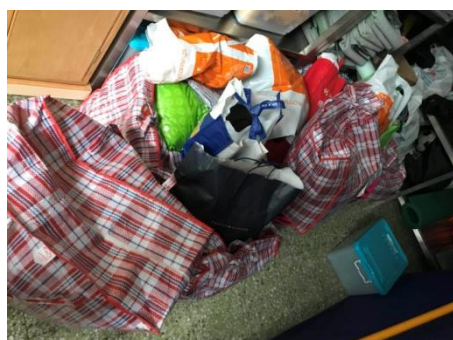
延展—謝謝你們

### 課後延展活動

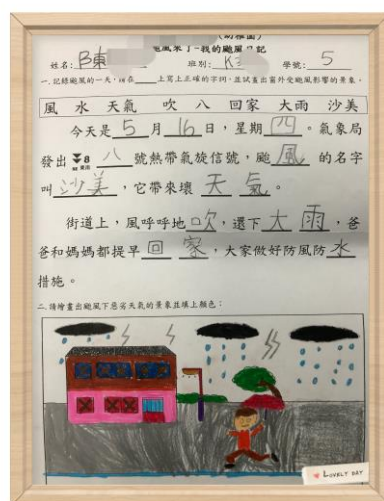
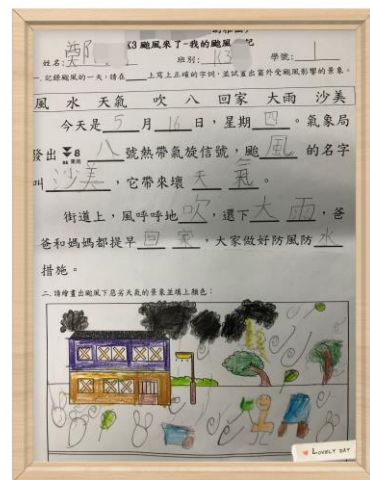
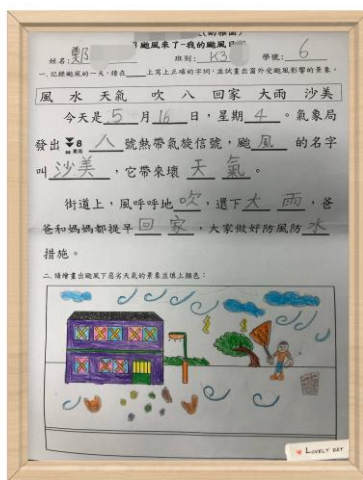
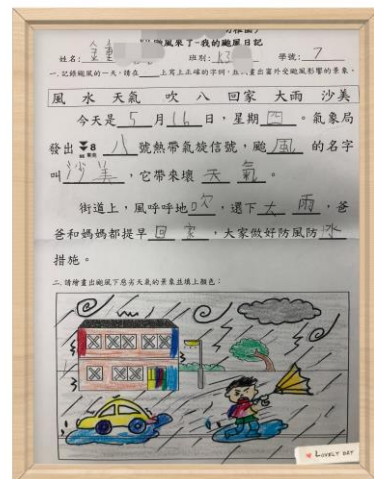
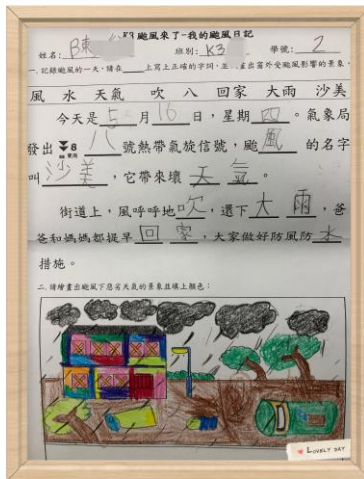
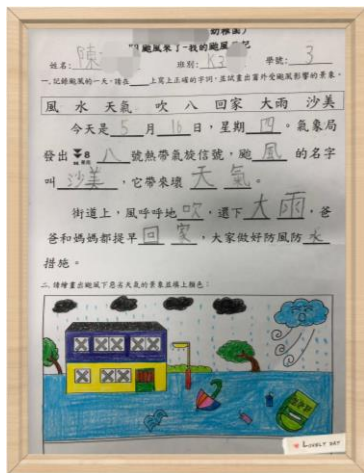
疏散逃生演習



舊衣回收大行動



我的颱風日記



## 叁、幼兒活動表現評量

### 《災害知多少》活動表現評估表

學生：A

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。			✓	
	樂意參與群體活動。			✓	
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。				✓
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。				✓
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。				✓
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見				✓
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。			✓	
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	

個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	
藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。				✓
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：B

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。				✓
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。				✓
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。				✓
	樂意參與群體活動。				✓
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。				✓
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。			✓	
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。				✓
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見				✓
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。				✓
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。				✓
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。				✓
	能感謝幫助過我們的人。				✓



藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。				✓
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：C

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。		✓		
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。		✓		
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。			✓	
	樂意參與群體活動。		✓		
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。			✓	
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。		✓		
	能提出幫助災民的方法。		✓		
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。			✓	
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見		✓		
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。			✓	
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。		✓		
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。		✓		
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。			✓	
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。		✓		
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。		✓		
	能配合音樂舞動絲帶。		✓		
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：D

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。				✓
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。			✓	
	樂意參與群體活動。			✓	
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。				✓
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。				✓
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。			✓	
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見				✓
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。			✓	
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。				✓
	能配合音樂舞動絲帶。				✓
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：E

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。				✓
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。				✓
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。				✓
	樂意參與群體活動。				✓
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。				✓
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。			✓	
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。				✓
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見				✓
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。				✓
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。				✓
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。				✓
	能感謝幫助過我們的人。				✓

藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。				✓
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：F

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。				✓
	樂意參與群體活動。				✓
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。				✓
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。			✓	
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。				✓
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見			✓	
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。			✓	
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	



藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：G

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。				✓
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。				✓
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。				✓
	樂意參與群體活動。				✓
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。			✓	
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。			✓	
	能提出幫助災民的方法。			✓	
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。			✓	
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見				✓
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。			✓	
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。			✓	
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。				✓

藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：H

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。				✓
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。				✓
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。				✓
	樂意參與群體活動。				✓
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。				✓
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。				✓
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。				✓
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見				✓
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。				✓
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。				✓
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。				✓
	能感謝幫助過我們的人。				✓

藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：I

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。				✓
	樂意參與群體活動。			✓	
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。				✓
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。				✓
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。				✓
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見			✓	
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。				✓
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。				✓
	能感謝幫助過我們的人。				✓

藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：J

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。				✓
	樂意參與群體活動。				✓
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。			✓	
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。				✓
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。				✓
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見			✓	
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。			✓	
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	



藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：K

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。			✓	
	樂意參與群體活動。			✓	
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。				✓
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。				✓
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。			✓	
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見				✓
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。			✓	
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：L

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。			✓	
	樂意參與群體活動。			✓	
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。		✓		
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。		✓		
	能提出幫助災民的方法。			✓	
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。			✓	
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見		✓		
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。			✓	
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。			✓	
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。		✓		
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。		✓		
	能配合音樂舞動絲帶。		✓		
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：M

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。				✓
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。				✓
	樂意參與群體活動。				✓
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。			✓	
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。			✓	
	能提出幫助災民的方法。			✓	
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。			✓	
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見			✓	
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。			✓	
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。			✓	
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。			✓	
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：N

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。				✓
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。				✓
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。				✓
	樂意參與群體活動。				✓
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。			✓	
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。			✓	
	能提出幫助災民的方法。			✓	
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。			✓	
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見				✓
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。			✓	
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。			✓	
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。			✓	
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	



藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：0

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。			✓	
	樂意參與群體活動。			✓	
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。				✓
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。				✓
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。				✓
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見				✓
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。				✓
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。				✓
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：P

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。				✓
	樂意參與群體活動。			✓	
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。				✓
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。				✓
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。			✓	
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見				✓
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。				✓
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。				✓
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：Q

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。			✓	
	樂意參與群體活動。			✓	
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。			✓	
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。			✓	
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。			✓	
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見			✓	
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。			✓	
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。			✓	
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：R

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。				✓
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。				✓
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。				✓
	樂意參與群體活動。				✓
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。				✓
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。				✓
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。				✓
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見				✓
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。				✓
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。				✓
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。				✓
	能感謝幫助過我們的人。				✓



藝術	能掌握浮水畫的技巧。				✓
	能配合音樂舞動絲帶。				✓
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：S

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。				✓
	樂意參與群體活動。			✓	
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。			✓	
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。			✓	
	能提出幫助災民的方法。			✓	
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。			✓	
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見			✓	
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。				✓
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：T

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。			✓	
	樂意參與群體活動。			✓	
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。			✓	
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。			✓	
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。			✓	
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見				✓
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。			✓	
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。			✓	
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。		✓		
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：U

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。			✓	
	樂意參與群體活動。			✓	
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。			✓	
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。				✓
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。				✓
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見			✓	
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。			✓	
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。		✓		
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：V

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。			✓	
	樂意參與群體活動。			✓	
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。			✓	
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。		✓		
	能提出幫助災民的方法。			✓	
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。		✓		
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見			✓	
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。		✓		
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。			✓	
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。			✓	
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。		✓		
	能感謝幫助過我們的人。		✓		



藝術	能掌握浮水畫的技巧。		✓		
	能配合音樂舞動絲帶。		✓		
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：W

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。			✓	
	樂意參與群體活動。				✓
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。				✓
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。				✓
	能提出幫助災民的方法。				✓
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。				✓
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見				✓
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。				✓
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。				✓
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。				✓
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。			✓	
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：X

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。			✓	
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。			✓	
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。				✓
	樂意參與群體活動。				✓
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。				✓
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。			✓	
	能提出幫助災民的方法。			✓	
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。				✓
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見			✓	
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。				✓
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。				✓
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。			✓	
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。				✓
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。			✓	
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。			✓	
	能配合音樂舞動絲帶。				✓
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

學生：Z

學習範疇	評估項目	評量			
		1	2	3	4
體能與健康	能樂觀面對生活及環境的轉變。		✓		
	能保持愉快的情緒，並通過活動舒緩負面情緒。		✓		
	能模仿在颱風或自然災害下作出保護自己的動作。			✓	
	樂意參與群體活動。		✓		
語 言	能說出各種自然災害所帶來的影響(如颱風、水災、旱災等)。			✓	
	能說出氣象局測量天氣的儀器名稱及用途。		✓		
	能提出幫助災民的方法。		✓		
	能說出防災的準備(如準備逃生包、遠離窗戶等)。			✓	
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見		✓		
數學與科技	能運用工具做出龍捲風的效果。			✓	
	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法。		✓		
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。		✓		
個人與社會	能理解各種天氣信號的意思(如颱風、風暴潮等)。			✓	
	能關心受災害影響的人，並樂意提供幫助。		✓		
	能感謝幫助過我們的人。			✓	

藝術	能掌握浮水畫的技巧。		✓		
	能配合音樂舞動絲帶。		✓		
註解：1 - 未能掌握；2 - 初步掌握；3 - 大部份掌握；4 - 充分掌握					

## 肆、反思與建議

颱風是一個自然現象，隨著氣候的變化，50 年一遇的超級颱風「天鴿」帶給我們的危害是無法估計的。超級颱風「天鴿」和「山竹」都是幼兒親身經歷的，是他們日常生活中必定會遇到的事情，也是在幼兒教育中迫切需要的。為了讓幼兒從小建立一個正確面對自然災害的態度及教育幼兒應如何應對的措施，於是我們便設計了有關自然災害的課堂，讓幼兒了解它們的危害及預防。

在整個教學過程中，這兩個主要的教學目標基本上能夠達到預期的效果，1. 認識颱風之自然現象。2. 瞭解颱風的危害性和預防範颱風的簡單方法。從教學的目標上來看，這些都是幼兒親身經歷過的，因此幼兒都感到十分有興趣，參與度也十分之高，也能引起幼兒的共鳴，然後回憶曾經經歷過颱風的時刻。在整個教學過程中都運用與幼兒息息相關的圖片及片段作為教學材料(如吹毀的樹木和房屋、風暴潮過後的澳門水城等)，從中感受颱風的猛烈與風速的不同，而且能全方位讓幼兒感受颱風的威力，這些圖片和片段都能激發幼兒積極參與討論、增加探索的興趣及發揮思維能力等，並通過多種方式的教學活動及實驗，使幼兒獲得更多的知識。

由於幼兒對於如何預防颱風這個方面比較局限，只能說留在家裡，不要出去及在窗上貼上膠紙等。我們覺得這與孩子日常的生活經驗有



關係，因此在今後開展這項教學活動的時候，可以先讓幼兒先在網上搜尋資料，收集各種資訊後再逐一探究，也可讓家長共同參與。另一方面，幼兒都經歷了兩次超強颱風，颱風帶來的暴風雨真的很可怕，幼兒的內心深處會否害怕颱風或存在颱風過後帶來的畫面，所以在設計這堂課前，也考慮到這一點，所以在設計這堂課的時候，希望把藝術、科學探索和體能活動融入課堂中，讓幼兒在好奇心驅使下愉快學習。特別在活動二之體能活動，幼兒需要控制氣球傘的幅度來分辨風的微風、大風及颱風，再把紙球、水樽、報紙等垃圾放在氣球傘上，當颱風來到的時候就會吹到周圍都是垃圾，模擬了一個颱風過後的街道情境，然後再請幼兒收拾好地上的垃圾，整個過程都很流暢，幼兒也十分投入和愉快，亦清楚感受到風的威力。

經歷過超強颱風「天鴿」襲澳造成的人命傷亡及經濟損失、「山竹」襲澳經官民齊心應對，並沒有人命損失。此次全民抗災的成果亦為全澳的市民上了重要的一課，民防工作完善之路是永沒止境的，相信在各方的合作下只會越做越好。有報導更指出，前線人員亦感謝市民在「山竹」吹襲期間，沒有如以往般「遊車河、睇浪、行街、飲茶」，由於多數人都留在室內，沒有為民防增添壓力，令人感動，這個報導正正地觸動我們在幼兒教育上加強防災意識是勢在必行的，還希望幼兒能把在學校學到的防災訊息傳遞回家，與身邊的親友一起學習。而

在最後一個課題活動五之小城大愛中，希望在颱風期間和颱風過後，幼兒都不要遺忘一群無私奉獻的工作人員，藉此機會去感謝他們的付出，讓我們都能安然地渡過每一個颱風。在往後的日子，我們可能會遇到或面臨更強的颱風和自然災害，不論大人或幼兒，面對可怕的颱風時，都應該冷靜思考，學會逃生和自我保護的意識。

## 參考文獻

1. 幼兒教育課程指引(2015)。教育暨青年局。
2. 生活學習套(2013)。主題教學資源手用—颱風來了。教育出版社有限公司。
3. 周淑惠 (2003)。幼兒自然科學概念與思維。台北市：心理出版社。
4. 防災知識。警察總局。
5. 颱風期間風暴潮低窪地區疏散撤離計劃。警察總局。
6. 熱帶氣旋信號。地球物理暨氣象局。
7. 風暴潮。地球物理暨氣象局。
8. 風暴潮警告標示貼紙。地球物理暨氣象局。
9. 影片
  - (1) “小城滿愛”之傳承大愛宣傳影片—教育暨青年局。  
[https://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/addon/msgplayvideofunc/Msg\\_funclink\\_page.jsp?msg\\_id=62581&langsel=C](https://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/addon/msgplayvideofunc/Msg_funclink_page.jsp?msg_id=62581&langsel=C)
  - (2) 颶風新聞片段  
<https://www.youtube.com/watch?v=iQqJZUDFuQQ> (天鴿)  
<https://www.youtube.com/watch?v=E4E3-BpNRHM&t=441s>(山竹)
  - (3) 地面風的量度  
<https://www.youtube.com/watch?v=3u4q7aJJ94A>
  - (4) 颶風威力有多強  
<https://www.youtube.com/watch?v=gKCvuRUPnJM>
  - (5) 自然災害的新聞報道影片  
<https://www.youtube.com/watch?v=OcgEK9iCKmE> (水災)  
<https://www.youtube.com/watch?v=5S4xkMsMkpw>(旱災)  
<https://www.youtube.com/watch?v=si3PKZEmluY>(龍捲風)