

2018/2019 學年 教學設計獎勵計劃



認識中國傳統節日 新年到

參選類型：教案

參賽編號：J047

科目：綜合

組別：幼兒教育

實施年級：K2

簡介

春節俗稱“年節”，是中華民族最隆重的傳統佳節。年節是除舊布新的日子，年節雖定在農曆正月初一，但年節的活動卻並不止於正月初一這一天。人們便開始“忙年”：掃房屋、洗頭沐浴、準備年節器具等等，所有這些活動，有一個共同的主題，即“辭舊迎新”。人們以盛大的儀式和熱情，迎接新年，迎接春天。

新春佳節是我國最大最重要的傳統節日，故此，讓幼兒認識傳統民俗的歷史，維繫著民俗的歷史和文化，也能感受新年不一樣的過年感受。

我們利用不同的教學方法，從而讓幼兒感受新年的情懷，並通過幼兒的親手操作，鍛鍊手眼協調的發展。通過角色扮演，培養幼兒自信的表現，讓幼兒通過不同的手工，感受節日的重要性。通過製作、參與，討論，學會了分享，與人相處的能力。



目次

簡介-----	2
目次-----	3
教學進度表-----	4
壹、教學計劃內容簡介-----	5
一、教學目標-----	5
二、主要內容-----	5
三、設計創意和特色-----	5
四、教學重點-----	5
五、教學難點-----	6
六、教學用具-----	6
貳、教案一-----	7
教案二-----	11
教案三-----	14
教案四-----	17
參、試教評估與反思建議-----	20
肆、參考文獻-----	21
伍、相關教材-----	22
輔助教學資料-----	22
一、教學圖片-----	22
二、教材課件-----	26
附錄-----	28
課堂照片-----	28

教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	20 新年到	1. 播放過年相關的音樂。 2. 講述故事《不守信的老鼠》。 3. 學習拜年說的吉祥話。 4. 製作新年衣服。	2019-01-29	30 分鐘
第二課節	新年應景的食品和習俗	1. 播放過年相關的歌曲。 2. 了解「除舊布新」和團年飯的意義。 3. 出示全盒及圖片，使幼兒知道新年各種的食物名稱。 4. 與幼兒一起品嚐應節食物。	2019-01-30	30 分鐘
第三課節	齊來做炮竹及揮春	1. 播放炮竹的聲音 2. 出示炮竹的圖片與幼兒共同討論 3. 幼兒動手製作炮竹和揮春 4. 了解揮春的意思	2019-01-31	30 分鐘
第四課節	新年律動	1. 簡單介紹中華文化的由來 2. 播放「萌寶過大年」歌曲 3. 能隨著音樂進行律動活動。	2019-02-01	30 分鐘

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

1. 認識過年前的準備事宜。
2. 認識新年的由來以及相關的故事。
3. 認識新年的節用品和應景食物。
4. 學習過年的各項習俗。
5. 學習拜年說的吉祥話。
6. 通過新年活動感受氣氛。

二、主要內容

1. 介紹新年前在家中和學校大掃除及各種過年植物。
2. 介紹新年的由來以及相關的故事。
3. 介紹新年的食品--年糕、煎堆、瓜子……
4. 介紹壓歲錢的故事。
5. 介紹新年揮春的意義。
6. 通過活動製作新年的炮竹及揮春。
7. 通過新年律動感受新年氣氛。

三、設計創意和特色

我們以活動形式來設計新年這個主題。在為期四天的教學過程中利用故事、應節食品、勞作和遊戲等來引起幼兒的興趣，從而設計了一連串的語文、常識、美勞和音樂等教學，並且配合實物和教具進行授課。

四、教學重點

1. 學習過年的各項習俗。
2. 讓幼兒通過新年各項活動來感受傳統節日氣氛。

3. 訓練幼兒手眼協調來鍛鍊小肌肉的發展。
4. 通過幼兒參與新年各項活動來感受參與的樂趣。

五、教學難點

1. 幼兒分辨新年祝福語的意義。
2. 了解「除舊布新」和團年飯的意義。
3. 了解新年揮春的意思。
4. 認識中華文化的意義。

六、教學用具

教案一：新年到

教 具：過年相關的音樂、圖卡、故事：《不守信的老鼠》、漿糊筆、顏色紙、顏料、日常著衣服和新年衣服圖片。

教案二：新年的應景食品 and 習俗

教 具：兒歌「除舊布新」、大掃除的圖片及工具、，新年全盒，新年食品。

教案三：齊來做炮竹及揮春

教 具：炮竹聲音、炮竹圖片、美勞用品及材料(廁紙筒、顏色紙、毛筆、紅紙、金粉)、燃放炮竹影片、新年揮春。

教案四：新年律動

教 具：日曆、萌寶過大年」歌曲。

貳、教案一

班級：K2

人數：32 人

實施日期：2019 年 01 月 29 日

課時：30 分鐘

活動名稱	新年到	主要學習領域		語言、個人、社會與人文
活動目標	1. 認識過年前的準備事宜。 2. 認識新年的日子和相關故事。 3. 簡單認識新年是中國的傳統節日和意義。 4. 認識新年的服飾。 5. 學習拜年說的吉祥話。 6. 培養幼兒表現的能力。 7. 訓練幼兒運用不同材料來製作新年服飾。	基本學力	學習領域 基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			健康與體育	
			語言 B-1-4	喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容；
			B-2-3	理解生活環境中的圖像與功能
			個人、社會與人文 C-1-4	分享生活經驗；
			C-3-5	初步知道重要的節日及其含義；
			數學與科學	
			藝 E-3-2	能運用各種美勞

			術		材料進行簡單的創作；
活動準備	教具：過年相關的音樂、圖卡、故事：《不守信的老鼠》、漿糊筆、顏色紙、顏料、日常穿著衣服和新年衣服圖片。				
重難點分析	重點：簡單認識新年到了和吉祥話，新年的由來和意義，。 難點：幼兒分辨新年祝福語的意義。				
活動過程	(一) 引入 1. 老師播放敲鑼打鼓放鞭炮的聲音，激發幼兒的興趣。 2. 講述故事《不守信的老鼠》： <p>為甚麼中國人用動物作為年份的名稱呢？原來很久以前，人們請求天帝想個方法來計算年份。天帝說：「用動物作為年份的名稱吧！明天最快來報名的十二種動物，便成為代表。」人們把這個消息告訴所有動物。</p> <p>貓和老鼠是好朋友，並且同住在一處，牠們相約明天一起去報名。貓擔心自己太熟睡，便請老鼠明天喚醒牠，老鼠答應了，可是老鼠心想：「貓跑得比我快，我不想輸給牠。」第二天，天還未亮，老鼠便悄悄地起牀，但牠卻沒有守承諾把貓喚醒，獨自去報名了。老鼠在路上遇見牛，牠假裝好意地對牛說：「牛大哥，你背上的毛亂了，讓我幫你整理一下吧！」牛大哥說：「謝謝你！你來坐在我的背上吧！」老鼠隨</p>			教學資源 過年相關的音樂 故事：《不守信的老鼠》 出示十二種動物的圖片	

即拾起一條有葉的樹枝，跳上牛背，輕輕地在牛背上掃，就是這樣，牛背着老鼠去報名了。快要到目的地時，老鼠看見天帝已在報名處等候，便立刻跳下來，走到前面去報名。牛大吃一驚，但牠太累了，追不上老鼠，結果老鼠得了第一名。

其他動物都先後來到。天帝宣佈入選的十二種動物，依次序是鼠、牛、虎、兔、龍、蛇、馬、羊、猴、雞、狗和豬。這十二種動物高興極了，互相恭賀。這時，貓才急急忙忙地趕到，天帝說：「你來晚了。」貓很生氣，責罵老鼠說：「你不守信用，我以後不跟你做朋友了。」從此以後，貓見到老鼠，撲上前便咬，而老鼠一看見貓，便立即逃跑。

(二) 活動過程

1. 與幼兒討論（讓幼兒回憶相關的故事）

- 天帝用甚麼方法選出十二種動物來代表年份？
- 老鼠獨自去報名，你認為牠做得對不對？為甚麼？
- 哪十二種動物入選？
- 如果朋友對你不守信用，你會怎樣做？

2. 展示新年到的背景圖片

- 讓幼兒說出甚麼節日快要來了？
- 老師簡易介紹新年的由來

農曆新年是指年初一，即農曆的元旦。農曆新年有春節、歲首、正旦、新春的別稱。對於春節起源，其實有各種說法，而當中比較廣為人知的是和「年」有關的傳說。

- 老師出示新年到的背景
- 老師出示兩張圖片（日常穿著衣服和新年衣服）
- 最後讓幼兒製作賀年衣服
- 幼兒分享自己的衣服作品有甚麼不同

出示兩張圖片（日常穿著衣服和新年衣服）

	<p>3. 認識新年的祝福語</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請幼兒說說新年時會說甚麼祝福語。 ● 提問幼兒： <ol style="list-style-type: none"> 1. 過年時，你會怎樣祝福爸爸媽媽？ 2. 怎樣祝福祖父母或外祖父母？ 3. 怎樣祝福老師和同學？ <p>(三) 總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 農曆新年是指年初幾？ 2. 哪十二種動物入選？ 3. 新年時會說甚麼祝福語？ 4. 新年時我們通常是穿甚麼衣服？ 	
<p>反思及建議</p>	<p>幼兒透過故事、音樂、圖卡來了解傳統習俗，並適當引導幼兒表達自己的感受與想法，培養幼兒成為一個了解傳統、卻又不囿於傳統思維的個體。</p>	



教案二

班級：K2

人數：32 人

實施日期：2019 年 01 月 30 日

課時：30 分鐘

活動名稱	新年的應景食品和習俗	主要學習領域		語言、個人、社會與人文
活動目標	1. 認識新年的節用品和應景食品。 2. 認識除舊布新的意義 3. 認識大掃除的工具。 4. 培養整潔的好習慣。 5. 認識傳統節慶不同的文化。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號 本年齡段幼兒的可行目標
			健康與體育	
			語言	B-2- 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；
				B-2- 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；
			個人、社會與人文	C-2- 樂於與人溝通、合作及分享；
			數	C-3- 樂意參與群體活動；

			學 與 科 學		
			藝 術		
活動準備	教具：兒歌「除舊布新」、大掃除的圖片及工具、，新年全盒，新年食品。				
重難點分析	重點：認識新年的節用品和應景食品。 難點：了解「除舊布新」和團年飯的意義。				
活動過程	<p>(一) 引入</p> <p>播放教學光碟中的兒歌「除舊布新」，請幼兒一起跟著老師唱。</p> <p>(二) 活動過程</p> <p>1. 聆聽歌曲後，老師解說歌曲「除舊布新」的意思，並對幼兒說出過年的時候，大家會有大掃除的習俗。</p> <p>2. 老師展示大掃除的各種圖片，並提問幼兒圖片中的人在做什么？並引導幼兒說出自己家裡有沒有大掃除的習俗。</p> <p>3. 老師並解說大掃除是新年的一種傳統習俗，是「除舊迎新」的意思。並會在農曆新年前數天大掃除，如：整理房間、清潔門窗、地板、清洗棉被、衣物等。</p> <p>4. 告訴幼兒今天要幫教室「除舊布新」一下，和幼兒討論要做哪些清潔工作：</p> <p>(1) 整理置物櫃：拿抹布擦拭自己的置物櫃。</p> <p>(2) 清潔教室門、清潔地板。</p> <p>(3) 擦櫃子：將幼兒分組，分別將各學習區的東西整理好，並用乾抹布將櫃子擦一擦。</p>			教學資源	
				過年相關的歌曲	
				大掃除圖片	
				大掃除的工具	

	<p>分配清潔工作後，開始進行課室大掃除。大掃除完畢後，並請幼兒分享清潔教室的心得。</p> <p>5. 接着老師說出除夕是一年的最後一天，具感恩及全家團圓的重要意義。當天下午，家家戶戶都會拜祭祖先及神明。這一年來的保佑。</p> <p>6. 老師說出年夜飯的意義，年夜飯是春節習俗之一，又稱為年晚飯、團年飯、團圓飯等。即一家人會在農曆新年前一天的晚上開開心心地一起叮晚飯，就叫做“團年飯”。</p> <p>7. 老師拿出一個盒子(全盒)，並提問幼兒這是甚麼東西？然後老師說這個盒子內放了不同新年食品(如:糖果、糖冬瓜、瓜子等)，老師也說除了這些食品外，還有年糕、煎堆、油角等)</p> <p>8. 讓幼兒品嚐不同的賀年食品及說出其味道，形狀及似甚麼，誘發幼兒想像。</p> <p>(三) 總結</p> <p>1. 今天我們幫教室「除舊布新」，做了哪些清潔的工作？</p> <p>2. 團年飯是農曆新年甚麼時候吃？</p> <p>3. 全盒內會放了甚麼新年的食品？</p>	<p>全盒</p> <p>新年食品</p>
<p>反思及建議</p>	<p>幼兒透過新年各種圖片和賀年食品，了解新年的傳統風俗，知道我國是一個有悠久文化傳統的民族，在做「除舊布新」的過程中幼兒感到十分樂於參與活動，活動過程中都會出現一些混亂情況，但最終都能完成大掃除的任務。</p>	



教案三

班級：K2

人數：32 人

實施日期：2019 年 01 月 31 日

課時：30 分鐘

活動名稱	齊來做炮竹及揮春	主要學習領域		個人、社會與人文、藝術	
活動目標	1. 學習拜年說的吉祥話。 2. 認識新春的習俗。 3. 簡單認識揮春的不同意義。 4. 培養幼兒創作力能力。 5. 培養學生尊敬長輩的美德。 6. 訓練幼兒手眼協調的能力。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			健康與體育		
			語言		
			個人、社會與人文	C-3-	樂意參與群體活動；
				C-3-	初步知道重要的節日及其含義；
			數學與科學	D-1-	
			藝術	E-1-	能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作

					的樂趣；
				E-2-	樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作；
活動準備	教具：炮竹聲音、炮竹圖片、美勞用品及材料(廁紙筒、顏色紙、毛筆、紅紙、金粉)、燃放炮竹影片、新年揮春				
重難點分析	重點：認識農曆新年放炮竹和揮春的意義。 難點：了解新年揮春的意思。				
活動過程	<p>(一) 引入</p> <p>老師播放放炮竹的聲音。並提問幼兒這是甚麼聲音？</p> <p>(二) 活動過程</p> <p>1. 聽完放炮竹的聲音後。老師提問:大家在甚麼時候見過別人放炮竹? 老師並說出當新年時,在以前家家户户都會放鞭炮來慶祝農曆新年。</p> <p>2. 老師出示炮竹的圖片,並提問幼兒炮竹的特徵?</p> <p>3. 老師說出馬上就要到農曆新年,我們一起動手做炮竹。之後老師介紹美勞用品及材料(廁紙筒、顏色紙)。幼兒開始製作炮竹,老師在旁指導。</p> <p>4. 老師展示幼兒作品並請幼兒分享。</p> <p>5. 老師播放一些燃放炮竹的影片,並說出其危險性,也讓幼兒知道澳門在農曆新年時,會有特定地方可以燃放炮竹。</p> <p>6. 接著老師拿出幾張新年揮春,並讓幼兒說出有沒有看過?在甚麼地方看過?</p> <p>7. 老師並說出揮春的意義(如: 給年老的爺爺:身壯力健、龍馬精神、給快要考試的哥哥:學業進步)。</p>				教學資源
					<p>播放炮竹聲音</p> <p>出示炮竹圖片</p> <p>出示美勞用品及材料(廁紙筒、顏色紙)</p> <p>播放燃放炮竹影片</p> <p>新年揮春</p> <p>美勞用品</p>

	<p>8. 老師提問幼兒想不想動手製作漂亮的揮春，老師和幼兒一起動手做揮春。老師介紹美勞用品及材料(毛筆、紅紙、金粉等)。</p> <p>(三) 總結</p> <p>老師並說拜年是人們相互問候、表達美好祝願的一種方式。我們遇到長輩，要表達尊敬和問候。</p>	<p>及材料(毛筆、紅紙、金粉等)</p>
<p>反思及建議</p>	<p>讓學生了解對不同身份的人應該說出合適的賀年祝福話語，並了解其意思。通過合作製作的炮竹和揮春，訓練幼兒手眼協調的能力和創作力能力。</p>	



教案四

班級：K2

人數：32 人

實施日期：2019 年 02 月 01 日

課時：30 分鐘

活動名稱	新年律動	主要學習領域		健康與體育、 個人、社會與人文和藝術	
活動目標	4. 感受律動感受新年活潑快樂氣氛。 5. 能隨著音樂進行律動活動。 6. 讓幼兒認識中華文化的意義。 7. 訓練幼兒大小肌肉的協調。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			健康與體育	A-4-	能遵守律動規則，在律動中表現出體育精神；
				A-4-	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調；
			語言		
			個人、社會與人文	C-1-	喜歡學習，樂於參與學習活動；
				C-3-	樂意參與群體活動；
			數學與科學		
藝術	E-1-	能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由			

					表達和創作的樂趣；
				E-3-	能隨音樂旋律哼唱及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情；
活動準備	教具：日曆、萌寶過大年」歌曲				
重難點分析	<p>重點：1. 培養幼兒的體育精神。 2. 訓練幼兒手眼協調的能力。 3. 培養幼兒樂於參與的樂趣。</p> <p>難點：認識中華文化的意義。</p>				
活動過程	<p>(一) 引入</p> <p>老師展示一個日曆，並指出那一天是中華傳統文化日，之後老師簡單說出中華文化的由來。中國古代的勞動人民既勤勞又有智慧，他們流傳了許多中國特色的傳統工藝：如有：茶藝、書法、中國舞蹈、國畫等等)。</p> <p>(二) 活動過程</p> <p>1. 老師播放「萌寶過大年」的歌曲，聽完歌曲後老師提問幼兒想不想在中華傳統文化日當天表演這首歌曲。</p> <p>2. 老師提問幼兒在歌曲中看到甚麼道具？老師再次播放歌曲，老師引導幼兒唱出歌詞。</p> <p>3. 幼兒根據歌詞和音樂節奏，幼兒模仿一邊唱歌一邊做出影片內的動作。</p> <p>4. 最後老師在旁邊觀察和引導，並適當時會糾正幼兒的動作。</p> <p>(一) 總結</p> <p>1. 中華傳統文化有哪些中國的特色？</p> <p>2. 影片中有哪些道具？</p>				教學資源
					日曆
					萌寶過大年」歌曲

反
思
及
建
議

這個活動主要是讓幼兒能夠感受中華傳統文化節日的氣氛，讓幼兒了解到中國傳統的特色。透過律動，讓幼兒感受新年節日氣氛。



叁、試教評估與反思建議

試教評估表：

	全部 達到	部分 達到	未能 達到
教案一			
1．如果朋友對你不守信用，你會怎樣做？(由老師引導)		✓	
2．能夠說出新年的祝福語		✓	
3．能夠說出農曆新年是指年初幾？	✓		
教案二			
1．能夠說出新年的習俗。(全盒、揮春及新年飾品)	✓		
2．能夠說出賀年食品。	✓		
3．進行大掃除工作。		✓	
教案三			
1．幼兒的創作能力。	✓		
2．運用廁紙筒、紅紙、毛筆製作。	✓		
3．能夠了解揮春的意思。		✓	
教案四			
1．能夠簡單了解中華文化的意義。		✓	
2．學會律動的基本動作(上下左右、向前向後)	✓		
3．幼兒樂於參與的樂趣。	✓		

反思與建議：

《新年到》讓幼兒樂意參與活動，能大膽地表達自己的觀點，感受過新年熱鬧、喜慶的氣氛，知道我國過年不同的習俗，並讓幼兒大膽說出不同的拜年祝福語，也同時通過中華文化日，簡單認識不同傳統的中國文化和愛國情懷。孩子們在每個活動中，都表現出積極和樂於參與的態度，

在不同的教學活動中，我們都讓幼兒對新年傳統文化有不同的了解，如：賀年食品、新年衣服、新年賀語，都有一定的認識。在製作炮竹和揮春時，幼兒都樂於參與和聽從老師的指導及認真製作。還有在律動表演時，幼兒都很十分投入，學會互愛互助的精神，比學期初有大大的進步，這是一件很值得高興的事情。

通過了解春節的歷史、文化、習俗，加深對民族傳統文化、民間習俗的了解，體驗傳統民間文化和節日喜慶的氣氛，使幼兒懂得新的一年又長大了，應該更好地學習，從而培養幼兒有愛國情懷的高尚情操。

肆、參考文獻

1. 《國民中小學九年一貫課程暫行綱要》，(民 90)，教育部編印
2. 《臺灣小百科民俗套書》，(民 89)，臺北：稻田出版社
3. 《中國節氣學習單》，臺北：康軒文教事業

伍、相關教材

輔助教學資料

一、教學圖片

教案一：新年到



十二生肖

教案二：新年應景的食品和習俗



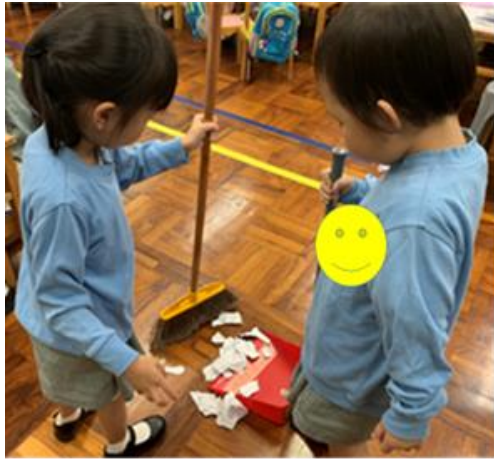
紙巾



透明手套



全盒



掃地



清潔櫃子



清潔牆壁



清潔門口

教案三：齊來做炮竹及揮春



炮竹



漿糊筆



廁紙筒



顏色紙



新年揮春



毛筆



墨盒



墨水



金粉

教案四：新年律動



日曆

練習律動



二、教材課件



1



2



3



4



5



6

吃團年飯



7

全盒



8

賀年食品



9

炮竹



10

揮春



11

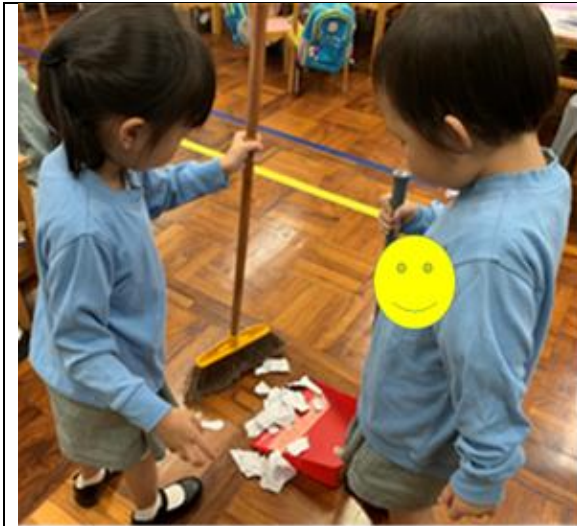
附錄

課堂照片

教案一：新年到(製作新年衣服)



教案二：新年應景的食品和習俗 (分配清潔工作)



教案二：新年應景的食品和習俗（試食新年食品）



教案三：齊來做炮竹及揮春





教案四：新年律動



