

2018/2019 學年教學設計獎勵計劃

驚天動地的大自然力量

參選類型：教案

參選編號：JJ049

科目：綜合科

組別：幼兒教育

實施年級：幼三

簡介

2017年8月，澳門經歷颱風天鴿吹襲，作為澳門本世紀最嚴重的自然災害之一，天鴿喚醒了澳門人對惡劣天氣的恐懼，也讓政府在經濟高速發展時，不得不正視潛藏已久的社會危機。澳門是一片福地，過往雖然每年都受颱風的影響，但市民普遍沒有足夠的應對能力，甚至有小部分人祈求八號風球的到來，忽視了大自然的力量，也不了解前人把颱風分級的原因。因此，當真正的威脅來臨，澳門社會才受到了真正考驗。

颱風的帶來的災難，並未因天鴿的過去而告一段落，2018年緊接的颱風山竹，證明了惡劣天氣已經不再是偶發性，而是隨著環境的改變而日益頻繁，學生在天災下如何自處是相當重要的課題。因此，本人嘗試設計一個課程，以幼兒教育階段的學生為對象，教案將以安全教育著手，特別以學生最熟悉的暴雨、颱風等作為起點，介紹多個發生在中國、香港等周遭地區的天然災害，再探討自然與人類相互的影響，帶出環境保護的重要性，讓年輕的一代從小有正確的意識。

目次

簡介.....	i
目次.....	ii
課程設計圖.....	iii
教學進度表.....	iv
壹、教學計劃內容簡介.....	5
一、教學目標.....	5
二、主要內容.....	6
三、設計創意和特色.....	7
四、教學重點.....	8
五、教學難點.....	9
六、教學用具.....	10-11
貳、教案.....	12-27
參、試教評估與反思建議.....	28
肆、參考文獻.....	29
伍、相關教材.....	30
輔助教學資料.....	30
教材課件.....	30

課程設計圖



教學進度表

授課時間 (年-月-日)	節數	課節	課題名稱	課題內容	課時 (分鐘)
2019年5月20日	1	第一課節	颱風天氣的形成	體驗颱風的感覺，認識颱風的形成與不同訊號代表的強度，引導學生分享本澳發生颱風時的印象。	35
2019年5月22日	1	第二課節	龍捲風	介紹龍捲風的形成原因，從它轉動的形態想像它的威力，鞏固學生對龍捲風的了解，通過蝴蝶效應，說明小小的行為都會有大的影響。	35
2019年5月27日	1	第三課節	地震	模擬地震的發生，學生先測試地震的威力，再通過四川汶川大地震的資料，印證震動帶來的巨大破壞力，讓學生學會關懷他人。	35
2019年5月29日	1	第四課節	介紹水災與乾旱	澳門每年春夏之間發出的暴雨警報代表的意義，水災的形成與暴雨有何關係，從三峽大壩反映人可以減少災害，但仍有很多未能控制的災害，例如乾旱。	35
2019年6月3日	1	第五課節	災害發生時的安全教育	當自然的災害發生時，學生應如何應對，從安全教育入手，並帶出人類在生存面臨威脅時，有哪些解決辦法。	35
2019年6月6日	1	第六節	環境保護與自然災害	思考自然災害的發生與人類生活習慣之間的關係，人類在理解自然災害的成因時，如何從環境保護的觀念改變世界。	35

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

回望人類的歷史，發展的歷程離不開與大自然的關係，災害的發生，不單改變人類的生活方式，也影響著政治的穩定，甚至可以催毀古代的文明。既然自然災害在生活中是密不可分的，會隨時發生的，所以安全教育就具有重要功能，這是人類傳統經驗的總結，通過不同的例子，說明事故發生時應如何自處，進而學會思考，在危難中找出處理辦法，這正是課程的重點。

幼兒教育階段的學生，他們需要更多能直接觀察、接觸的機會來豐富學習經驗。因此，課程的設計著重給他們操作，先要明白自然災害是如何產生的，帶領他們思考應對的方式，解說人類過去在這些災害中吸收到教訓，如何運用智慧與大自然相處，運用創意來解決困難，以及集合眾人的力量重建家園，進而引導他們明白環境保護的重要性。

二、主要內容

課程的結構是以自然災害帶出主題。先以對澳門影響最深的颱風作為起始，在不同的災害中讓學生明白每個人都離不開大自然，每當它發出怒吼，都是一個驚天動地的訊號。人類運用智慧來保護自己，創造出不同的方式來應對自情災害，那是需要一種創新思維的培養，每位學生都可以動動腦筋，為自己的生活多作思考。

保護地球是近年愈來愈受重視的議題，對於幼兒學生來說，他們也許卻認為這是一個遙遠的事情。然而，環保的觀念正是應從他們的年齡中埋下種子，讓他們明白生活中的點點滴滴，不管是晚上在家裡享受冷氣，買飲料時多拿幾根吸管等看似微不足道的事，都可以對環境造成影響。每位孩子在生活中都多想一步，事實上可以有很大的成效。因此，為他們建立這個概念，就要把自然的災害與生活習慣連上關係。

三、設計創意和特色

自然災害的觀察一般是通過媒體的畫面，例如新聞報導等簡短的描述，那是較為間接的方式，也比較難建立一個清晰的概念，因此，教學設計首先是讓學生經歷模擬的自然災害。颱風是感受強風的威力，地震是同學合力形成震盪，龍捲風是近距離觀察真正龍捲風的形態，水災融合了生活的元素，用渠道的淤塞來反映人與環境的相互作用。課程是動態，可觀察、可試驗、可感覺到的，把教室模擬成不同的場景，讓學生直接的感受。

觸動學生思考比普通的講解容易產生說服力，講解是學生先通過教學安排取得經驗時伴隨的引導，他們覺得重要，才可以建立一套價值理念。那是把知識內化為行為的關鍵，身體力行，那是認識與認同相結合的過程，學生的體會更勝於老師的千言萬語。

四、教學重點

自然災害的種類很多，它們是一個引子，不同的教學內容需要挑選不同的情況。是次選取的災害都發生於中國、澳門及其他鄰近地區，所運用的科學實驗也要具有趣味，兩者的主要目標是容易讓學生產生共鳴。趣味實驗可以開發他們的想像力，也是一次親身接觸的機會，在多年的教學過程中發現它有很大的推動力，讓學生樂在學習過程中。

安全教育以教青局的安全補充教材及停課指引作為基礎，學生尤其需要明白在不同惡劣天氣情況下的停課措施，以及停課的原因是為了保障學生的安全，應當明白是出於避免發生危險的出發點。

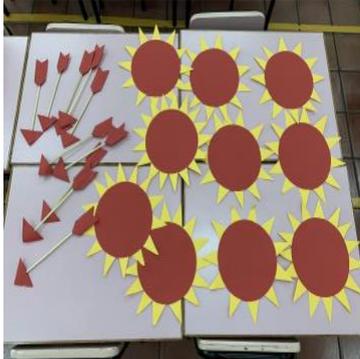
此外，也要帶出環保的概念，近年的環保教育沒有帶出一個重點：環保不是犧牲自己的生活，環保也不是為了貪圖獎勵，環保更不是商人為圖利而創造的噱頭，環保應該是生活本份，就好像人保護自己一般保護生活中的世界。因此，這不是一個單向呼籲，是要讓他們明白世界正在產生的變化與自己的行為是互相影響的。

五、教學難點

學生年齡尚幼，活潑有趣的活動會令他們容易忽略教學的主題，在教學的過程中適時調整，預留時間讓他們分享學習到的內容。在分享的部分，學生也許不能很準確的把概念說清楚，老師的角色可以幫忙延伸學生的想法，把握著話題鼓勵他們各自說出想法。

這次教學安排前，為了更容易操作，嘗試了不同的實驗工具，這是需要事前不斷的試驗，才可確保它們能在教室操作，並在教學過程中順利達到效果。這是很重要但需要時間來測試的部分，要及早準備。

六、教學用具

教具		教學節數
		<p>第一節 雨傘 黑色咭紙 8 張 小白板一個</p>
		<p>第二節 已接駁的水樽 2 個 電動龍捲風</p>
		<p>第三節 積木 2 盤 玩具公仔</p>
		<p>第四節 水管一條 樹葉/沙/活性炭/ 荷花泥/水盤 2 個 太陽 10 個 弓箭 10 支</p>

 <p>A photograph showing a table with a green foam board backdrop. On the table, there are three plastic water bottles, several green packets of snacks, and three yellow name tags. The name tags are labeled '保安部隊' (Security Force), '警察' (Police), and '居民' (Resident).</p>	<p>第五節 水樽 餅乾 掛牌</p>
 <p>A photograph showing a table with a green foam board backdrop. On the table, there is a broom with a tiger face, a dustpan, a clear plastic bucket containing white tissues, and a pile of crumpled trash.</p>	<p>第六節 地拖/掃把 1 套 垃圾/毛巾 水桶/垃圾</p>

貳、教案

主題科教案一

作品名稱	驚天動地的大自然力量	人數	24 人
實施年級	幼高班	總實施節數	5 節
實施日期	2019 年 5 月 20 日-6 月 6 日	每節課時	35 分鐘
科目	主題科	科目每周節數	1 節
日期	2019 年 5 月 20 日	節數	1
課題名稱	颱風天氣的形成		
教材	教育出版社(延伸學習冊 9)	教學資源	a.PPT 電風扇學生體驗 準備天鴿 PPT 影片 教青局停課指引 學校停課時的安排
教學目標			
單元目標	<p>知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過颱風的圖片和影片，讓學生知道的颱風的形成。 ➢ 透過圖片的表達，辨別風力的強弱。 ➢ 認識自己的祖國。 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 操作時掌握熱帶氣旋颱風的訊號。 ➢ 採用表達反映出對颱風的經驗。 ➢ 透過操作的方式觀察風的威力和影響。 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 扮演面對颱風的行為反應。 ➢ 培養幼兒對颱風的安全意識。 ➢ 培養幼兒說出個人的感受。 ➢ 培養幼兒一個關懷祖國和澳門的心。 	基力要求編號	<p>A-1-1 能說出眼、耳、口、鼻和四肢的名稱、特徵和主要功用；</p> <p>B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；</p> <p>B-2-5 能有表情地演繹故事、兒歌、話劇，並嘗試進行表演；</p> <p>B-3-3 能識別圖書及生活中常見的符號及標誌，知道其含意；</p> <p>C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動；</p> <p>D-1-3 能按物體的大小、輕重、多少、形狀等屬性，進行比較、分類和排序；</p> <p>D-5-1 能運用感官探索自然與科學現象；</p> <p>D-5-4 能適當並安全地使用簡單的科學用具和常見的材料，進行簡單的科學實驗和製作；用感官探索自然與科學現象；</p>

引入：

一、體驗風的感覺

- 透過教室的電風扇動，讓幼兒體驗不同的風速感受。
- 請幼兒分享對風的感覺。

二、認識颱風

- 請幼兒思考風漸漸增強時，會帶來甚麼的影響？
- 從颱風天鴿和山竹的圖片，讓幼兒了解風力愈大，影響更大。

三、為何會有颱風？

- 透過颱風的介紹，讓學生知道颱風的形狀與產生。
- 颱風的影成與水的溫度和空氣上升的影片。
- 播放影片，讓學生認識颱風的形成。(0:20-1:36)
- <https://www.youtube.com/watch?v=6Lhic-6pNZY>

四、甚麼是熱大氣旋訊號？

- 在颱風來臨時，我們怎樣辨別風力的強弱。
- 出示熱帶氣旋信號的圖片，讓幼兒認識熱帶氣旋信號，並代表強弱與方向。
- 用拼的方式，讓學生更易掌握熱大氣旋的訊號。

五、強風下的感覺。

- 天鴿反轉澳門
- <https://www.youtube.com/watch?v=jf--HDmVPdc>
- 請幼兒細心觀察影片中強風的影響。
- 請幼兒扮演出在強風下的人。

六、怎樣能提高安全意識？

- 當遇到颱風時，需要留在安全的地方等待。
- 避免到水浸或海邊。
- 避免接近易倒塌或危險的建築物等。

課堂照片

強風下的感覺



好大風呀！



我吹走啦！



我的雨傘呀！

拼出熱帶氣旋信號



拼甚麼好？



知道拼甚麼？



8號東南風

主題科教案二

作品名稱	驚天動地的大自然力量	人數	24 人
實施年級	幼高班	總實施節數	5 節
實施日期	2019 年 5 月 20 日-6 月 6 日	每節課時	35 分鐘
科目	主題科	科目每周節數	1 節
日期	2019 年 5 月 22 日	節數	2
課題名稱	龍捲風		
教材	香港教育出版社-主題 9 颱風來了	教學資源	PPT 影片:龍捲風、水龍捲
教學目標			
單元目標	<p>知情</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識龍捲風的自然現象。 ➤ 認識龍捲風的形成和動態。 ➤ 了解龍捲風的威力和影響。 ➤ 認中國的自然災害。 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 從影片中探討自然現象形成。 ➤ 從觀察中體驗對龍捲風的感到 ➤ 操作水龍捲讓幼兒對龍捲風有進一步的認識。 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 探索幼兒的好奇心。 ➤ 培養幼兒積極學習。 ➤ 引導幼兒具有危機意識。 ➤ 培養幼兒一個關懷祖國的心 	基力要求編號	<p>A-2-8 有注意安全的意識，掌握保護自身安全的基本方法；</p> <p>C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動；</p> <p>C-1-6 有思考和解決簡單問題的能力；</p> <p>D-4-5 能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法；</p> <p>D-5-4 能適當並安全地使用簡單的科學用具和常見的材料，進行簡單的科學實驗和製作；</p> <p>E-2-4 能分辨環境和藝術作品中的色彩、形狀和線條的不同；</p>

引入：

一、探索龍捲風的自然現象？

- 請學生觀察龍捲圖片。
- 播放中國山西省，某一個奇特龍捲風。
<https://www.youtube.com/watch?v=NdzaFne0lh4>
- 請幼兒分享在影片中看到甚麼？

二、龍捲風的形成

- 介紹龍捲風的出現。
- 透過影片讓幼兒鞏固龍捲風的知識。(1:48-3:10)
<https://www.youtube.com/watch?v=X7cX0furZfA>

三、探索龍捲風的動態

- 出示電動龍捲風觀察動態。
- 透過操作水龍捲清楚看到轉動時的動態。

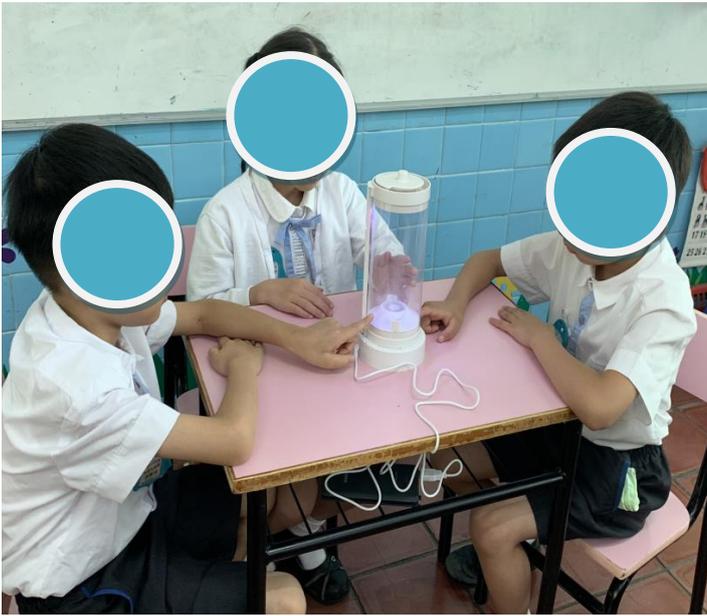
四、了解龍捲風的破壞

- 介紹龍捲風的力量。
 - 1.生活環境
 - 2.生命危機

五、認識蝴蝶效應

- 培養幼兒學習關心大自然的影響，並反思愛地球的方式。
- 透過圖片讓幼兒了解，一小部份的影響，也可以造成很大影響。

活動照



觀察電動龍捲風



觀察水龍捲

主題科教案三

作品名稱	驚天動地的大自然力量	人數	24 人
實施年級	幼高班	總實施節數	5 節
實施日期	2019 年 5 月 20 日-6 月 6 日	每節課時	35 分鐘
科目	主題科	科目每周節數	1 節
日期	2019 年 5 月 27 日	節數	3
課題名稱	地震		
教材	教育出版社-主題 9 颱風來了	教學資源	PPT 影片 樂高砌模擬城堡 學生桌子 9 張

教學目標

單元目標	<p>知情</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識地震的自然現象。 ➢ 知道地震的嚴重影響。 ➢ 認識地震的逃生方法。 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察和分析地震問題。 ➢ 從討論和影片學習，了解地震的成因。 ➢ 透過操作了解地殼運動的影響。 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過影片體會生命的重要。 ➢ 從過程培養幼兒合作的精神。 ➢ 培養幼兒有關懷祖國的心 	<p>基 力 要 求 編 號</p>	<p>B-2-5 能有表情地演繹故事、兒歌、話劇，並嘗試進行表演；</p> <p>C-1-3 初步懂得尊重及愛惜生命；</p> <p>C-2-1 喜歡交往，與人相處有禮和睦</p> <p>D-4-1 喜歡親近大自然，並對自然環境表現出興趣和好奇；</p> <p>D-4-2 愛護動、植物，關心周圍環境；</p> <p>D-3-4 認識常見的測量工具並會進行簡單測量；</p> <p>D-4-4 積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫；</p> <p>E-3-4 能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的方法；</p>
	<p>教學內容及活動</p> <p>一、地震是甚麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 出示四川汶川的地震照片，請學觀看。 - 請幼兒分享對照片的感受。 <p>二、地震是怎樣發生？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過圖片介紹地震，了解地殼在板塊運動的過程而產生的影響。 - 播放影片-四川 6.0 級地震监控记录 (11-20 秒) https://www.youtube.com/watch?v=zR2-Ew0T4i4 - 透過影片，讓幼兒知道地震帶來的嚴重影響。 		

三、模擬地震的影響

- 出示積木和不同的角色，請學生把積木埋疊起在一張桌上。
- 來作高樓或各式各樣的建築物，再把另外的八張桌子小心地圍在外。
- 最後請學生圍繞桌子站，當聽到 1、2、3 就開始震動桌子，讓積木倒塌。

四、模擬地震後的回饋

- 請學生觀察桌上的積木，讓幼兒透過模擬地震的發生，了解帶來的巨大威力。
- 讓幼兒透過積木學習關懷別人。

五、認識 101 的防震球

- 讓學生知道人們想盡辦法保護自己的生命和家園的財產。
- 發明了防震球，用作減緩地震的震動之用。

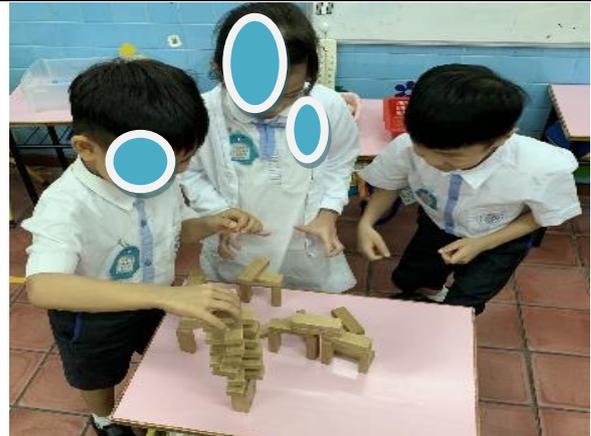
六、逃生布到地震時，應對的保護方式。

- 播放影片-幫你撐十秒！的地震防災警報(2:45-5:20)
https://www.youtube.com/watch?v=Ah4dVCK_xfs
- 請幼兒分享或做出地震時的保護方式。

活動照片



疊積木



疊起樓



疊出小社區



社區生活要有人



準備模式地震



1、2、3 開始地震啦!

主題科教案四

作品名稱	驚天動地的大自然力量	人數	24 人
實施年級	幼高班	總實施節數	5 節
實施日期	2019 年 5 月 20 日-6 月 6 日	每節課時	35 分鐘
科目	主題科	科目每周節數	1 節
日期	2019 年 5 月 29 日	節數	4
課題名稱	介紹水災與乾旱		
教材	教育出版社-主題 9 颱風來了	教學資源	PPT 模擬河流 十個太陽，十支箭

教學目標

單元目標	知識	基力 要求 編號	B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話； B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容； B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序 C-1-6 有思考和解決簡單問題的能力； C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人； C-4-1 有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感。 D-4-1 喜歡親近大自然，並對自然環境表現出興趣和好奇； D-5-4 能適當並安全地使用簡單的科學用具和常見的材料，進行簡單的科學實驗和製作；
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識澳門的地形，知道低洼的問題。 ➤ 知道水災的影響與題是不可忽視的。 ➤ 知道炎熱帶來旱災的問題。 ➤ 透過故事，認識古人的事跡。 技能 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過三峽大水壩，明白防洪的重要。 ➤ 透過圖片知道自然災的影響，並從思考中想方法。 ➤ 透過天鴿的影響，了解水災的問題。 ➤ 從實驗中觀察模擬水管的過程。 情意 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養幼兒關心澳門與國家。 ➤ 培養幼兒珍惜地球的資訊。 		

引入

一、認識旱災和水災

- 出示旱災和水災的圖片讓學生觀察。
- 請幼兒分享或描述對圖片的感覺。

二、引用故事內容

- 引用十個太陽的故事，讓幼兒認識天氣炎熱會引起的問題。
- 透過故事認識嚴重乏水的影響（如：人、動物、植物）。
- 請幼兒思考當我們遇到十個太陽又非常炎熱的天氣時，可以怎樣處理炎熱的問題？
- 請幼兒參與活動把白板上的太陽射落。

三、透過水災，認識大禹治水的方法。

教學內容及活動

- 出示華東水浸的圖片，讓幼兒分享雨水過量有甚影響？
- 從圖片了解雨水過量的影響，如：導致屋淹沒，並影響生命安全。
- 請幼兒思考處理水災的方法。
- 介紹治水的方法，古人有大禹治水，了解時代不停進步。
- 認識後人發明水壩，作治水的方法，為防止洪水的影響。
- 當洪水未能及時處就會做嚴重的洪水泛濫。
- 就如颱風影響的一樣嚴重，導致澳門多個低洼地方引起水浸。
- 排水的地方需定期檢查和清理，為防止海水倒灌的影響。

四、操作水管排水的影響

- 出示水瓶做的模型水管、泥、沙、炭粒、樹葉。
- 請幼兒把泥倒進水，模擬水污染。
- 攪拌後把水倒進水管，讓水流入桶，請幼兒觀察。
- 下一次請幼兒把炭粒、沙、樹葉放進水管，當作水管倒塞。
- 之後把水倒進水管，讓水流入桶。
- 過程中讓幼兒觀察，排水的過程所產生的影響。

五、分享觀察的結果。

- 請幼兒分享水管實驗的觀察。
- 請幼兒分享保護地球環境的方式。

活動照片

十個太陽



十個太陽的故事，認識旱災

模擬水污染引導倒塞



水的污污染

排走污水



水污染，有樹葉、沙、炭。

察覺的過去程。

細小的會流走，只有較大的在瓶內。

主題科教案五

作品名稱	驚天動地的大自然力量	人數	24 人
實施年級	幼高班	總實施節數	5 節
實施日期	2019 年 5 月 20 日-6 月 6 日	每節課時	35 分鐘
科目	主題科	科目每周節數	1 節
日期	2019 年 6 月 3 日	節數	5
課題名稱	災害發生時的安全教育		
教材	教育出版社-主題 9 颱風來了	教學資源	PPT 電視台、 錯誤消息及後果
教學目標			
單元目標	<p>知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過圖片讓幼兒知道避防的重要。 ➢ 透過圖片讓幼兒認識自然災害的保護方式。 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習自我保護的能力提升。 ➢ 探討政府對天災影響的安排。 ➢ 了解應急方法與訓練的重要。 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養幼兒愛護自己。 ➢ 培養幼兒關心他人。 	<p>基力要求編號</p> <p>B-1-2 能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動；</p> <p>B-2-5 能有表情地演繹故事、兒歌、話劇，並嘗試進行表演；</p> <p>C-1-2 願意自己的事情自己做，有初步的責任感；</p> <p>C-1-3 初步懂得尊重及愛惜生命；</p> <p>C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人；</p> <p>C-3-2 理解和遵守日常生活中基本的行為規則；C-4-1 有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感。</p> <p>D-4-2 愛護動、植物，關心周圍環境；</p>	
教學內容及活動	<p>一、防災有方法？</p> <ul style="list-style-type: none"> -出示自然災害的圖片，讓幼兒觀察圖片的影響和問題。 -讓幼兒分享對防災的方法或感覺。 <p>二、認識防災的方法</p> <ul style="list-style-type: none"> -透過圖片讓幼兒知道生命受威脅時，應採取的安全方式。 -出示避中心的圖片，讓幼兒知道政府的安排。 -介紹應急包，讓幼兒明白逃生時會有突發意外。 <p>三、播放水晶魚演練的影片 (https://www.youtube.com/watch?v=iXFTFtUJ26o)</p> <ul style="list-style-type: none"> -讓幼兒認理解防災的重要，是為了保障生命。 -透過影片知道引導，讓幼兒明白訓練時要嚴謹。 -請幼兒一起模擬演練。 		

四、應急包重要嗎？

- 透過教青局的安全指引介紹應急包，並明白應急包的重要。
- 透過分享方式提升幼兒的安全意識。

五、播放澳門教青局的安全指引

- 提升幼兒的危機意識與應對能力。
- 更透過幼兒的學習，帶動家長出一分力改善生活方式，推動環保。

活動照片

模擬颱風的處理



我們是保安隊



小市民在公園聊天



颱風到了要留安全區



有需要的市民避危區



等待派物資



主題科教案六

作品名稱	驚天動地的大自然力量	人數	24 人
實施年級	幼高班	總實施節數	5 節
實施日期	2019 年 5 月 20 日-6 月 6 日	每節課時	35 分鐘
科目	主題科	科目每周節數	1 節
日期	2019 年 6 月 6 日	節數	6
課題名稱	環境保護與自然災害		
教材	教育出版社-主題 9 颱風來了	教學資源	PPT 引導學分享環保的訊與習慣 清潔用具 毛布
教學目標			
單元目標	<p>知識 知道愛護環保的方式。</p> <p>技能 學習保護地球的方法。</p> <p>情意 培養人人有責，愛護地球的方式。</p>	<p>基 力 要 求 編 號</p>	<p>A-3-4 對不同環境有初步的適應能力；</p> <p>B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；</p> <p>C-3-4 初步瞭解自己周圍的社區；</p> <p>C-3-1 樂意參與群體活動；</p> <p>C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人；</p> <p>C-4-1 有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感。</p>
教學內容及活動	<p>一、學習保護家園</p> <ul style="list-style-type: none"> -出示天災的圖片，讓幼兒觀察和思想。 -請幼兒,一起分享愛地球的方式。 <p>二、愛地球其實有方法</p> <ul style="list-style-type: none"> -出示天災的圖片，了解天災帶來的影響。 -透過圖片知道面對問題的方法。 -透過社會的資訊，讓幼兒提升對社會的責任感。 <p>三、一起動手做個好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> -播放影片（大家來幫忙，做個好公民） https://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/site/safeedu/index.jsp?con=video -透過影片讓幼兒知道祖國的關心與合作。 <p>四、齊清潔愛地球</p> <ul style="list-style-type: none"> -請幼兒一起打掃教室，學習愛護環境。 -請幼兒分享打掃的感受，讓幼兒能培養做個好公民責任。 		

活動照片

模擬颱風的處理



一齊清潔課室



玩具和櫃也要清潔。

叁、試教評估與反思建議

教學的過程比想像中順利，原本是比較擔心變成單純的科普教育，沒能帶出重點，然而學生對於安全教育及環境保護的議題都感到興趣。在停課措施的教學中，部分學生能說出不應因為災害而引致的停課感到開心，那應該是颱風天鴿跟山竹對澳門帶來的影響太大，家長也教導孩子即使安全留在家中，也要知道澳門處於危險的情況，家庭帶來的正確意識對教學有事半功倍的效果。未來可以加大家長教育的部分，家長是學生的第一個啟蒙老師，這種學習關係也可以促進親子間的溝通。

實驗發揮出應有的效果，學生也很感興趣，尤其是龍捲風的實驗，把龍捲風拿在手上讓他們興奮不已，通過調較改變風向更是玩得很入迷。可惜的是裝置太小巧，如果要製作大型的龍捲風模型，雖然效果更明顯，但需要測試的時間會更久，似乎也更適合中學的教學，讓學生學習原理然後自己製作應該會是個很有趣的作業吧。

澳門的自然災害相對來說並不多，學生對於身邊的地區有那麼多的天災是表示驚訝的，可惜澳門目前沒有地震模擬的場景，否則帶他們去體驗應該有更深感受。安全教育的內容也可以作補充，把澳門以外的災難也呈現出來，對孩子是一個很好的教育，學懂關懷生活在祖國及其他地區的人。

最後，感謝學校給我這次參加教學設計的機會，教學相長，教然後知不足，對老師的專業成長有很大的幫助。

肆、參考文獻

1. 教育暨青年局(2015)。《幼兒教育課程指引》。
2. 教育暨青年局(2018)。《安全教育補充教材(幼兒篇)》。
3. 教育出版社有限公司(2013)。《主題教學資源手冊：高班5》。香港。
4. 教育出版社有限公司(2013)。《主題教學資源手冊：高班6》。香港。
5. 教育出版社有限公司(2013)。《主題教學資源手冊：高班7》。香港。
6. 教育出版社有限公司(2014)。《主題教學資源手冊：高班補編》。香港。

伍、相關教材

1. 教育出版社有限公司(2017)。《主題教學資源手冊：颱風來了》。香港。
2. 教育出版社有限公司(2017)。《主題教學資源手冊：達達河》。香港。
3. 教育出版社有限公司(2017)。《主題教學資源手冊：冬冬的二十塊錢》。香港。
4. 教育暨青年局(2018)。《安全教育補充教材(幼兒篇)》。
5. 教育暨青年局(2018)。《自然災害宣傳單的指引》。

輔助教學資料

<https://www.youtube.com/watch?v=6Lhic-6pNZY>
<https://www.youtube.com/watch?v=jf--HDmVPdc>
<https://www.youtube.com/watch?v=NdzaFne0lh4>
<https://www.youtube.com/watch?v=MxctugmaO5o>
https://www.youtube.com/watch?v=Ah4dVCK_xfs
<https://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/site/safeedu/index.jsp?con=video>

教材課件

