

2018 / 2019 學年

教學設計獎勵計劃

# 仙人掌的秘密



參選類型：教案

參選編號：J050

科目：全科

組別：幼兒教育

實施年級：幼一

## 壹、前言

本次活動“仙人掌的秘密”主題生成是幼兒在常識種植比賽中觀察發現到仙人掌與其他植物的外表有所不同而感興趣，因而誘發老師去展開設計一連串的教學活動。期望透過教學活動引發幼兒的好奇心和主動探索學習的興趣，讓幼兒在不同的學習領域上得以發展。

仙人掌對於幼兒來說比較陌生，是比較少接觸到的植物，這次在常識種植比賽過程中家長們分別帶了不同的植物供幼兒觀賞。其中，以仙人掌最為吸引幼兒的眼睛；他們觀察發現了仙人掌的身上長滿了長長尖尖的刺，圓圓的、長長的身軀十分可愛，有些仙人掌的頭頂上還有不同顏色的仙人球等，與其他植物有很多不相似的地方，成為了幼兒好奇心的來源。

首先，我們向幼兒簡單介紹仙人掌的外形特徵和結構，讓幼兒有初步的認識，藉此介紹仙人掌的生長環境，繼而結合簡單的字詞和句子，增強幼兒的語言表達能力；還會認識仙人掌科的花朵與果實（霸王花與火龍果），學習霸王花和火龍果與仙人掌有著密不可分的親屬關係，並讓幼兒親自動動手進行紮染的體驗；老師亦會解剖仙人掌與幼兒一起探究仙人掌身體內的小秘密，讓幼兒認識嫁接的方法，並透過親子栽種仙人掌，讓幼兒體驗種植的樂趣；最後透過以藝術形式讓幼兒使用輕黏土親自設計自己喜歡的仙人掌，從而檢視幼兒對仙人掌身體的了解。

本課程內容結合了語言、科學和藝術等領域，培養幼兒對學習的興趣和主動積極的探究精神，透過教學活動鼓勵幼兒多欣賞和感受大自然，學習關心身邊的人和事物。

## 目錄

壹、前言 .....	2
貳、教學計劃內容簡介	
一、教學目標.....	4
二、主要內容.....	4
三、設計創意和特色 .....	5
參、教學活動網絡圖 .....	6
肆、教學進度表.....	7
伍、教案	
活動一：《可愛的仙人掌》 .....	8-11
活動二：《仙人掌的寶寶》 .....	12-14
延伸活動：《我是小廚神》 .....	15
活動三：《仙人掌肚子裡的秘密》 .....	16-18
延伸活動：《種植小園丁》 .....	19
活動四：《仙人掌的衣服》 .....	20-22
陸、幼兒表現評估表 .....	23-26
柒、總結與反思.....	27
捌、參考文獻.....	28

## 貳、教學計劃內容簡介

### 一、教學目標

1. 運用各種感官觀察、切割探索仙人掌，發現仙人掌有優良保水適應力的特性。
2. 結合科藝形式大膽操作，製作一個感官刺激的染色體驗。
3. 透過公益義賣小盆栽活動，能夠養成敬老及關懷他人的意識。

### 二、主要內容

仙人掌，是日常生活中較為罕見的植物之一，對於幼兒來說比較陌生，而本課程的開展，是幼兒在常識種植比賽中觀察發現到仙人掌與其他植物有所不同而感興趣，因而誘發老師去生成一連串的教學活動。

本主題的教學內容以常識種植比賽為切入點，請幼兒與家長在家中進行親子栽種活動。過程中家長們亦分別帶了不同的植物供幼兒觀賞。其中，以仙人掌最為吸引幼兒的眼睛。他們觀察發現了它與其他植物有很多不相似的地方，成為了他們關注和談論的熱點，從而產生這次探究的課題。我們就此展開了相關的四節單元課以及延伸活動。

### 三、設計創意和特色

#### 1、 利用仙人掌果實（紅肉火龍果）進行紮染

在仙人掌的寶寶課堂中，幼兒發現紅肉火龍果的汁液不易退色，引發幼兒利用火龍果的天然色素進行創意紮染。運用天然食物的染色帶出自然美學，啟發幼兒一個感官刺激的染色體驗。讓幼兒發現日常生活裏有很多有趣的食物，也蘊含著豐富的天然色素。藉此反思生活原來除了火龍果外，也可以把有用的廚餘發揮更多的用途，從而學習珍惜食物，減少垃圾的產生。

#### 2、 親子栽種後進行公益義賣

在種植小園丁的延伸活動中，透過親子栽種仙人掌，讓幼兒體驗種植的樂趣。並把製成的小盆栽進行公益義賣，把所籌得的善款捐贈給社會的獨居老人。希望藉此可以讓幼兒感受人與人之間的友愛關係，借用義賣小盆栽的愛意，培養幼兒敬老及關懷他人的意識。

### 3、 創意設計仙人掌的不同外貌

透過設計仙人掌的創意活動，改變仙人掌原有冷酷的外表。幼兒運用輕黏土為仙人掌塑造強壯的身軀，而尖尖的刺則用毛毛鐵線條、七彩吸管、牙籤、毛毛球等不同的材料替代。讓幼兒發揮創意運用不同的物料作點綴，設計出溫暖可愛的仙人掌。藉著“仙人掌的衣服”一活動灌輸植物對保護美化環境起了重要的作用。教導幼兒愛護環境，珍惜地球資源的重要意識。

### 參、教學活動網絡圖

活動一：  
可愛的仙人掌

延伸活動：  
我是小廚神

活動二：  
仙人掌的寶寶

活動三：  
仙人掌肚子裡  
的秘密

延伸活動：  
種植小園丁

活動四：  
仙人掌的衣服



## 肆、教學進度表

授課日期	活動名稱	自製教具	主要學習領域	基本學力要求
2018-11-22	可愛的仙人掌	環境創設: 大沙漠植物園	科學、語言	B-1-2 B-2-2 C-1-4 C-2-3 D-6-4
2018-11-23	仙人掌的寶寶	火龍果盆栽	科學、藝術	B-2-2 C-1-4 C-1-6 D-5-2 D-5-4 E-1-2
2018-11-29	仙人掌肚子裡的秘密	嫁接小盆栽	數學、科學	D-4-1 D-4-3 D-5-5
2018-11-30	仙人掌的衣服	仙人掌新衣裳 (美勞材料)	藝術	B-2-4 D-4-2 E-1-2 E-1-4

## 伍、教案

班級：幼兒教育一年級(I1)

實施日期：2018年11月22日

單元名稱	仙人掌的秘密	主要學習領域 語言、科學			
活動名稱	可愛的仙人掌	人數	35人	時數	35分
活動目標	<p>1. 通過觀察、觸摸。讓幼兒感知仙人掌的外形。</p> <p>2. 借助環境佈置，讓幼兒初步了解仙人掌的生長環境並能用簡單的語句回答問題。</p> <p>3. 通過認識仙人掌，讓幼兒在看看、講講中學習兒歌，萌發熱愛大自然的情感。</p>	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			語言	B-1-2	在一定時間內，能安靜、專注地傾聽他人說話
				B-2-2	願意回應老師的問題，能參與簡單的討論
			個人、社會與人文	C-1-4	喜歡學習並樂於參與學習活動。
				C-2-3	喜歡交往，樂於與人溝通、合作及分享。
數學與科學	D-6-4	能初步瞭解人與植物、環境的關係			
活動準備	<p>1. 材料準備：PPT、仙人掌、植物盆栽若干。</p> <p>2. 情景佈置：大膠盆、沙、仙人掌、植物盆栽組成“小小植物園”。</p>				
重難點分	<p><b>教學重點：</b>有序地觀察仙人掌，感知它的外形特徵。</p> <p><b>教學難點：</b>能初步了解仙人掌的外形和生長環境，會用簡單的語言回答問題。</p>				



析	
活動過程	<p>一、情景導入：</p> <p>師：「今天天氣真好，我們一起去參觀植物園吧!」  (引領幼兒進入課室欣賞小小植物園後找位置坐好)</p> <p>師：「植物園裡有很多植物，咦! 它們吵吵鬧鬧不停地說: 誰用針紮我? 誰用針紮我? 植物園裡都是植物哪來的針呢? 針在哪裡? 誰能把它找出來?」  請小朋友出來找一找並取出仙人掌盆栽，你們見過這種植物嗎? 在哪裡見過?</p> <p>小結: 我是一種長滿刺的植物，我的名字叫仙人掌。在植物園裡、沙漠裡都會看到我。</p> <p>二、活動部分：</p> <p>(一) 引導運用感官觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師：「我們的桌子上都有仙人掌盆栽，請小朋友去觀察一下，仙人掌的外形像什麼? 是什麼顏色的?」</li> <li>2. 請小朋友分組觀察仙人掌的外形和顏色，指導幼兒嘗試輕輕地觸摸。觀察後請個別幼兒把桌子上的盆栽放回沙漠裡(沙盆)，再找位置坐好。</li> </ol> <p>(二) 利用實物盆栽和圖片觀察，了解仙人掌的外形特徵及習性。:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師：「剛才我們都觀察了仙人掌，誰能告訴我，仙人掌的外形是怎樣的?」  (仙人掌的外形有的是圓的、有的是直的、還有的是圓圓扁扁的)</li> <li>2. 師：「是什麼顏色的?」(仙人掌的顏色有的是綠色，有的是黃色)</li> </ol> <p>小結: 仙人掌的外形有的是圓形、有的是橢圓形，還有的像是畢直的數字“1”。它的顏色有的是綠色的; 有的是黃色的。</p> <p>(三) 仙人掌的身上有什麼? (學說短句：仙人掌，滿身刺。)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師：我們可以隨意觸摸它嗎?(不可以)  <u>學說短句: 小朋友們別碰我。</u></li> <li>2. 師：什麼動物的身上也有刺?(小刺猯)</li> <li>3. 師：長長尖尖的刺有什麼用?( 防禦別人騷擾、保護自己)</li> <li>4. 師：它有葉子嗎?(有) 在哪裡?(它的葉子就是長長尖尖的刺)</li> <li>5. 師：它生長在什麼地方? (大沙漠)  <u>學說短句: 大沙漠，是我家</u></li> </ol> <p>小結: 通常植物的葉子會蒸發水分，葉子越大蒸發的水分越多，仙人掌生長在乾燥炎熱的沙漠裡，在沒有水的沙漠裡為了減少水分的蒸發，仙人掌把葉子演變成了厚厚的皮和刺，渾身的刺也是它們的盔甲，可以保護自己，防止其它動物的攻擊。</p>

6. 師：為什麼人們喜歡種植它呢？（可以美化環境，不用經常澆水）

學說短句: 喜愛陽光少喝水

小結：仙人掌喜陽光，愛溫暖，耐乾旱。仙人掌可以淨化空氣又不用經常澆水，造形很美，人們都喜歡種植它，把它放在書桌旁、陽台上來美化環境。今天我們認識了仙人掌，知道仙人掌，滿身刺，小朋友回家再跟爸爸、媽媽一齊找一找還有哪些植物是帶刺的？明天回校告訴老師和小朋友吧。

三、總結部分：

老師把經典兒歌“新年好”，改編歌詞換成兒歌“仙人掌”。把優美的旋律結合簡易的短句，讓幼兒抓住對仙人掌的特點，很容易琅琅上口地說唱起來。

（離開課室結束活動）

創編歌曲: 可愛的仙人掌

1 1 1 5 | 3 3 3 3 | 1 3 5 5 | 4 3 2 - |

仙 人 掌 呀， 滿 身 刺 呀， 喜 愛 陽 光 少 喝 水。

2 3 4 4 | 3 2 3 1 | 1 3 2 5 | 7 2 1 - ||

大 沙 漠 呀， 是 我 家 呀， 小 朋 友 們 別 碰 我。

反  
思  
及  
策  
略  
分  
析

“仙人掌”是在孩子們參與探索植物的秘密活動中所生成的，是孩子們急於想了解的、感興趣的，所以在活動過程中，孩子們表現得很專注，很投入。

在活動中他們會嘗試摸仙人掌長長尖尖的刺，探究它是否會紮人，提問：仙人掌的外形是怎樣的？孩子們有的說是長長圓圓的，有的說是扁扁的，還有的說像數字“1”，當知道大沙漠是仙人掌的家時都情不自禁地將沙子捧在手裡。幼兒對仙人掌的外形特徵有了初步的了解，老師再結合兒歌“可愛的仙人掌”做進一步的學習，孩子們很快就對兒歌琅琅上口了，還和老師一起將兒歌編入“新年好”的曲譜裡歌唱起來，活動結束後，孩子們的探索興趣更加濃厚了。

活動花絮：



小朋友快來看看！仙人掌長得  
圓圓的、胖胖的，真可愛！



輕輕摸，不要被它刺傷喔~



幼兒來到 I1B 仙人掌植物園，  
欣賞不同種類的仙人掌。

班級：幼兒教育 一 年級 (I1)

實施日期：2018 年 11 月 23 日

單元名稱		仙人掌的秘密		主要學習領域 科學、藝術			
活動名稱		仙人掌的寶寶		人數	35 人	時數 35 分	
活動目標	1. 享受一起做紮染的樂趣，懂得欣賞藝術作品。 2. 知道火龍果從哪裡來，學習用火龍果的汁做紮染的方法。 3. 能大膽操作，動手做紮染。			基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
					語言	B-2-2	能發表個人意見和參與簡單的討論，樂於與人交談。
					個人、社會與人文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動。
						C-1-6	有初步的思考和解決問題的能力。
					數學與科學	D-5-2	初步懂得科學探索的方法。
						D-5-4	能口述觀察的過程及結果。
藝術	E-1-2	喜歡欣賞優美的藝術作品，並能感受到其中的美。					
活動準備	1. 知識經驗準備：認識仙人掌的特性。 2. 材料準備：(火龍果生長 PPT)、火龍果 10 個、仙人掌樹 5 棵、紮染小方巾 35 條、膠枱布 2 張、麻繩 3 條、木制夾、小圍巾、T 襪、紮染圖片的數張。						
重難點分析	<b>教學重點：</b> 認識 (紅肉火龍果的果肉和仙人掌) 的汁可以做天然的染料。 <b>教學難點：</b> 能運用不同的摺疊方法做紮染。						

<p>活動過程</p>	<p>一、情景導入：仙人掌的寶寶</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出示神秘盒，請幼兒猜猜裡面有甚麼？你們摸一摸，鼓勵幼兒描述形狀和觸感。(是軟軟的、是硬硬的、是滑滑的、粗粗的) 你們想知道答案嗎？</li> <li>2. 播放 PPT(仙人掌種植場)，你們剛才摸到的東西就是這些樹生出來的寶寶，鼓勵幼兒大膽猜想。</li> <li>3. 師：「你們猜對了，這些仙人掌的寶寶就是火龍果啦！」老師隨即打開蓋，布，這就是長了火龍果的樹，稍後會放在小小植物園，讓大家觀賞，看看它和其他的植物有甚麼不同的地方</li> <li>4. 師：「你們真聰明，老師請你們吃火龍果好嗎？」</li> </ol> <p>二、活動部分：胭脂紅從哪裡來？</p> <p>(一) 嘴巴變紅了</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師拿出切開的火龍果讓幼兒品嚐，小朋友有了新發現，吃了火龍果之後，有些小朋友的嘴巴變紅了，老師請幼兒說說嘴巴變紅的原因。(因為吃了這種紅肉的火龍果)，老師稱讚幼兒答對了，你們真聰明。</li> <li>2. 老師拿出小手帕讓幼兒抹嘴，並讓幼兒看看手帕也變紅。</li> <li>3. 老師拿出白色的小手帕，你們想不想嘗試做紮染呢？紮染出美麗的小手帕送給爸媽。</li> </ol> <p>小結：老師向幼兒介紹這種是紅肉火龍果，它的果汁不易退色，人們還可以把它和仙人掌的汁液做天然染料，你們看看，這條手巾和衣服的颜色就是加了這些天然染料來做紮染。</p> <p>(二) 美麗的紮染</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師拿出染料，並示範紮染的方法，如網紮、扭扭、摺疊等。</li> <li>2. 師：「你們還有更多不同的方法嗎？現在你們可以動動手，齊來做美麗的紮染。」</li> </ol> <p>三、總結部分：</p> <p>請幼兒出來分享今天所做的成果，並請小朋友介紹自己用甚麼方法紮染。師：「你想把美麗的紮染毛巾帶回家送給誰呢？」</p>
<p>反思及建議</p>	<p>透過這次的活動，幼兒對仙人掌和火龍果的關係有了更多的認識，知道紅肉火龍果的汁和仙人掌的汁可以做紮染的天然染料，樂意和同伴分享紮染的摺疊方法，最後把美麗的紮染小手帕送給媽咪。課間有小朋友問同伴，為甚麼吃了火龍果嘴巴變紅了？有小朋友問答，因為是吃了紅色肉的火龍果。老師拿出紮染的衣服，請幼兒猜猜這件衣服的颜色從哪裡來的？有誰想嘗試用火龍果的汁和仙人掌的汁做紮染手帕？這次活動引發幼兒主動參與活動的興趣，期待與孩子能一起進入更多的活動。</p>

關於這次「仙人掌的秘密」的活動，我在思考分析後，從幼兒的興趣方面看，應該給予更多不同的材質做紮染，給幼兒探索和表達感受。例如，投放其他的水果汁，攪成果汁做紮染的顏料等等。

### 活動花絮：



黃色加藍色會變成什麼顏色？



你喜愛什麼顏色呢？



看看我紮染的方巾多漂亮



我是用了摺疊的方法紮染



我們親手送贈小方巾給爸媽

延伸：我是小廚神



哦，原來這是霸王花！



幼兒對煲湯材料也十分感興趣



放材料加水煲滾就完成啦！



好好味啊！！

班級：幼兒教育一年級(I1)

實施日期：2018年11月29日

單元名稱		仙人掌的秘密		主要學習領域 數學與科學			
活動名稱		仙人掌肚子裏的秘密		人數	35人	時數	35分
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>對仙人掌的莖感興趣，喜歡參加『切割』和『嫁接』仙人掌的小實驗。</li> <li>通過多種感官發現仙人掌的果肉飽滿，有豐富的水分。初步了解仙人掌強大的生命力。</li> <li>能大膽動手操作，說說自己的發現。</li> </ol>	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡階段幼兒的可行目標		
			數學與科學	D-4-1	喜歡親近大自然，並對自然環境表現出興趣和好奇。		
				D-4-3	喜歡提出所觀察到的問題，並試圖找到答案。		
			D-5-5	能適當並安全地使用常見的科學用具和材料，進行簡單的科學實驗和製作。			
活動準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>知識經驗準備：仙人掌生長在炎熱乾旱的沙漠，且不愛喝水的特性。</li> <li>物質材料準備：仙人掌、盆栽、泥土、刀、膠帶。</li> <li>輔助材料：觀看仙人掌成長短片。</li> </ol>						
重難點分析	<p>教學重點：發現仙人掌的莖飽滿多肉，體內存有豐富的水分。</p> <p>教學難點：嫁接仙人掌與新的枝幹，注意兩個部分的中心點要對齊。</p>						



<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">活動過程</p>	<p>一、情景導入：</p> <p>老師發現幼兒在上一節課中對仙人掌植物園十分感興趣，了解仙人掌不愛喝水的特性。特意讓幼兒用相機，親身記錄了仙人掌與綠豆苗作對比，探究植物不喝水情況下的生長狀況。</p> <p>老師提問：「不喝水的仙人掌和綠豆苗有什麼不同呢？你認為它們的心情是怎樣的？」並請幼兒在課堂上分享。</p> <p>二、活動部分：</p> <p><b>(一)切開仙人掌了解莖裡的果肉，讓幼兒觀察觸摸。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒分享植物生長記錄後，老師向幼兒提問：「為什麼仙人掌不喝水也沒有生病呢？那你們猜猜不愛喝水的仙人掌，它的肚皮裡到底長什麼樣的？」請幼兒大膽假設猜想。</li> <li>2. 老師進行切割仙人掌的小實驗，把仙人掌切開一半，然後請幼兒觀察莖裡的果肉並輕輕觸摸。</li> <li>3. 請幼兒分享：「仙人掌肚子裡到底是怎樣的？摸起來怎樣的呢？」 (小結：仙人掌的莖飽滿多肉，摸起來濕潤的。)</li> </ol> <p><b>(二)感受種植的樂趣，通過嫁接仙人掌，為它延續新的生命。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 切割後，老師請幼兒一起處理仙人掌的傷口，請幼兒扮演小園丁，把新的枝幹嫁接在仙人掌身上。感受種植仙人掌的樂趣。</li> <li>2. 請幼兒大膽嘗試如何嫁接仙人掌，提醒幼兒嫁接的時候，要把兩個部分的中心點對齊，嫁接後用膠帶固定完成。</li> <li>3. 最後請幼兒把嫁接好的仙人掌放到陽光植物園裡，繼續栽種觀察它的生長情況。</li> </ol> <p>三、總結部分：</p> <p><b>幼兒分享種植過程，老師作總結。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒分享種植有什麼困難和好玩的地方，接下來請幼兒悉心照料嫁接好的仙人掌盆栽，在適當的時候澆水曬太陽。</li> <li>2. 師總結：「仙人掌的莖外表乾涸，但莖裡的果肉可以把水分保存再體內，除了果肉它長長的刺和根部，儲水功能也十分強大，所以在炎熱的沙漠裡，仙人掌靠體內儲存的水分繼續生長。」</li> </ol>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">反思及建議</p>	<p>通過切割仙人掌活動，成功吸引幼兒對仙人掌的興趣。幼兒透過運用不同的感官，去感知仙人掌身體的不同部份。有別於仙人掌長長尖尖的刺所帶來的恐懼感，活動過程中更讓幼兒親自『嫁接』仙人掌的操作，亦了解到仙人掌強大的生命力。</p>

活動花絮：



到底它肚子裡藏著什麼秘密呢？



聞一聞、摸一摸，  
到底仙人掌的身體是怎樣的呢？



原來仙人掌的身體存滿了好多水啊！



我們一起小心地照顧仙人掌的傷口，  
把新的枝幹嫁接上去吧。



看！我成功固定好了！！

延伸：種植小園丁



助人為樂·愛心送贈



家長與小朋友也細心聆聽



我把親手嫁接的仙人掌送給婆婆



影相啦

班級：幼兒教育一年級（I1）

實施日期：2018年11月30日

單元名稱	仙人掌的秘密	主要學習領域 藝術			
活動名稱	仙人掌的衣服	人數	35人	時數	35分
活動目標	1. 體驗和同伴一起用各種材料製作仙人掌的樂趣。 2. 學習用輕黏土捏出仙人掌的外形並運用不同的材料加以裝飾成仙人掌的葉子。 3. 能大膽創作出仙人掌獨特的形態。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
			語言	B-2-4	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；
			數學與科學	D-4-2	愛護動、植物，關心周圍環境。
			藝術	E-1-2	喜歡欣賞優美的藝術作品，並能感受到其中的美。
E-1-4	能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣。				
活動準備	1. 知識經驗準備：幼兒已知仙人掌的外型特徵，幼兒有搓捏泥膠的經驗。 2. 材料準備：大小紙杯、輕黏土、毛毛鐵線條、吸管、小木條 3. 輔助材料：沙漠背景 PPT				
重難點分析	教學重點：運用輕黏土製作出圓圓的/扁扁的/長長的仙人掌，並運用材料加以裝飾。 教學難點：能把輕黏土拼接出仙人掌的形狀。				

活 動 過 程	<p>一、情境導入：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師在投影片出示沙漠的情境圖</li> <li>2. 故事導入：今天老師帶小朋友來到一個非常炎熱的地方-----沙漠 我們有一個小任務，要在沙漠上尋找綠色的植物。 (邀請幼兒一起模仿在沙漠中行走) (播放投影片，出現仙人掌)找到了，我們看看這是甚麼植物? 原來是仙人掌，我們把它帶回來好嗎? 老師把沙漠中的仙人掌帶回來了，讓我們一起看看它的身體。</li> </ol> <p>二、活動部分：</p> <p><b>(一)觀察仙人掌的外形特徵</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師：「仙人掌的身體很奇妙，有不同的形狀；你們記得這是甚麼形狀嗎？」 圓圓的(球形仙人掌)、扁扁的(扁形仙人掌)、長長的(柱形仙人掌)</li> <li>2. 師：「你最喜歡哪個仙人掌？為甚麼？」 「既然我們都喜歡仙人掌，我們一起來用輕黏土設計它的衣服吧！」</li> <li>3. 簡單介紹輕黏土。</li> </ol> <p><b>(二)設計仙人掌</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師：「球形仙人掌的身體該怎樣做？」(用團圓的方法)</li> <li>2. 師：「扁形仙人掌的身體該怎樣做？」(用壓扁的方法)</li> <li>3. 師：「柱形仙人掌的身體該怎樣做？」(用搓條的方法)</li> <li>4. 現在我們都知道該用甚麼方法了，那麼我們一起動手操作吧！</li> </ol> <p><b>(三)齊來動動手</b></p> <p>老師在美勞角放置真實的球形、扁形和柱形的仙人掌盆栽，供幼兒作參考。 運用輕黏土製作出仙人掌的不同身體形狀，利用毛毛鐵線條、吸管、小木條球等材料作為仙人掌的葉子，設計出溫暖可愛的仙人掌。</p> <p>三、總結部分：</p> <p>讓幼兒把完成的仙人掌作品和同伴及家人分享創作的樂趣。</p>
反 思 及 建 議	<p>透過前幾節課的學習，藉著幼兒對仙人掌的認識，本節藝術課嘗試以輕黏土作為主導，結合三種不同的製作方法讓幼兒大膽嘗試製作不同形狀的仙人掌並加以不同物料作為裝飾；幼兒雖有搓捏泥膠的經驗，但對輕黏土這新穎的玩意仍充滿好奇心，整個製作過程幼兒非常認真，都能為仙人掌製作出漂亮的衣服。</p> <p>建議邀請個別幼兒出來學習團圓、壓扁、搓條的方法後，可再邀請全部幼兒在自己的位置中一起跟著做動作並說出該方法的名稱，從而加深幼兒的語言及搓泥膠的經驗。</p>

活動花絮：



我用輕黏土搓成柱形的仙人掌



細心觀察仙人掌的形狀



我們一起製作不同形狀的枝幹



加以裝飾做仙人掌的刺，完成啦！

## 陸、幼兒表現評估表

### 第一節 <<可愛的仙人掌>>

評量項目	評量結果			
	完全達到	大部分達到	基本達到	未能達到
1. 通過觀察、觸摸。讓幼兒感知仙人掌的外形。				
2. 借助環境佈置，讓幼兒初步了解仙人掌的生長環境並能用簡單的語句回答問題。				
3. 通過認識仙人掌，讓幼兒在看看、講講中學習兒歌，萌發熱愛大自然的情感。				
4. 喜歡交往，樂於與人溝通、合作及分享。				
5. 能初步瞭解人與植物、環境的關係。				



第二節 <<仙人掌的寶寶>>

評量項目	評量結果			
	完全達到	大部分達到	基本達到	未能達到
1. 享受一起做紮染的樂趣，懂得欣賞藝術作品。				
2. 知道火龍果從哪裡來，學習用火龍果的汁做紮染的方法。				
3. 能大膽操作，動手做紮染。				
4. 能發表個人意見和參與簡單的討論，樂於與人交談。				
5. 能口述觀察的過程及結果。				





### 第三節 <<仙人掌肚子裏的秘密>>

評量項目	評量結果			
	完全達到	大部分達到	基本達到	未能達到
1. 對仙人掌的莖感興趣，喜歡參加『切割』和『嫁接』仙人掌的小實驗。				
2. 通過多種感官發現仙人掌的果肉飽滿，有豐富的水分。初步了解仙人掌強大的生命力。				
3. 能大膽動手操作，說說自己的發現。				
4. 喜歡提出所觀察到的問題，並試圖找到答案。				
5. 能適當並安全地使用常見的科學用具和材料，進行簡單的科學實驗和製作。				



#### 第四節 <<仙人掌的衣服>>

評量項目	評量結果			
	完全達到	大部分達到	基本達到	未能達到
1. 體驗和同伴一起用各種材料製作仙人掌的樂趣。				
2. 學習用輕黏土捏出仙人掌的外形並運用不同的材料加以裝飾成仙人掌的葉子。				
3. 能大膽創作出仙人掌獨特的形態。				
4. 喜歡欣賞優美的藝術作品，並能感受到其中的美。				
5. 能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣。				
6. 愛護動、植物，關心周圍環境。				



## 柒、總結及反思

在圍繞本校開展的“探索植物的秘密”常識比賽中，小朋友在觀察植物圖片、植物盆景展、種植小植物等活動中，對植物產生了興趣。在“小小植物園”盆景展上，孩子們發現了一種滿身是刺的植物，非常興奮和激動，同時也產生了疑惑，這是什麼植物？它有葉子嗎？在哪裡？為什麼它的刺像針一樣會紮人？為了滿足孩子們的好奇心和探究欲望，培養他們的探索精神，也為了讓他們自己解開心中的謎。我們事先查閱了大量的植物資料，了解了有關仙人掌的知識，設計了本次活動。

本次活動分為：“可愛的仙人掌”、“仙人掌的寶寶”、“仙人掌肚子裡的秘密”、“仙人掌的衣服”通過語言、科學、藝術領域讓幼兒全面去探索仙人掌的秘密。“可愛的仙人掌”以語言/科學領域展開，通過觀察、觸摸，讓幼兒認識了仙人掌的特徵和習性，並學會了有序地觀察植物。更認識了大沙漠是仙人掌的家，但幼兒對大沙漠較陌生難理解，我們就在課室的一角進行了環境創設。利用實物仙人掌植物園、圖片、兒歌，在看看、說說當中學習“可愛的仙人掌”一兒歌，並感受兒歌當中語言的美。幼兒還和老師一起把兒歌編入“新年好”曲譜裡，進行創編兒歌表演。

在“仙人掌的寶寶”這節課中，孩子們品嚐了火龍果(紅肉)後嘴角沾滿了果汁，擦完發現紙巾染有紅色，老師利用這一契機，引出了染作坊不夠染料怎麼辦？啟發幼兒用火龍果的果汁代替，讓幼兒做小小紮染師。利用不同的方法紮染小手帕，幼兒了解了紮染的技巧同時，也對中國傳統的紮染文化有了初步的認識。活動中幼兒非常投入，當幼兒舉起色彩繽紛的小手帕時臉上露出了甜美的笑容。幼兒初步了解了仙人掌喜愛陽光，耐乾旱，有沙漠英雄花之稱，它為什麼能在缺水高溫的沙漠裡生存呢？秘密在哪？老師通過切割仙人掌，讓幼兒直觀地探索仙人掌肚子裡的秘密，從而認識了仙人掌的莖飽滿多肉，自己會儲存水分，通過嫁接小實驗了解了仙人掌頑強的生命力並讓幼兒對嫁接好的仙人掌細心照顧，將科學與生命教育結合在一起，萌發了幼兒熱愛大自然的情感，最後還將成品進行愛心捐贈。仙人掌造型美觀，幼兒運用不同的材料和技巧，如團、搓、壓、捏創作出仙人掌獨特的形態，他們積極參與，興趣濃厚。如果能將仙人掌對人類的幫助作進一步的探索會更好。

## 捌、參考文獻

書籍：《我發現沙漠裡的秘密》 作者/Anthony D.Fredericks；中國人口出版社 2015.4

網址：<https://kknews.cc/food/59k4j68.html>

<https://kknews.cc/news/4bxk62.html>

<http://www.fafa01.com/post554593>