



2018/2019 學年教學設計獎勵計劃

喜迎中秋

參選類型：教案一單元

參選編號：J057

科目：綜合

組別：幼兒

年級：幼二



目錄

壹、	前言.....	2
貳、	<<喜迎中秋>>網絡圖.....	3
參、	教學活動日程表.....	4
肆、	教學計劃內容簡介.....	7
一、	教學目標.....	7
二、	主要內容.....	7
三、	設計創意和特色.....	7
四、	教學重點.....	7
五、	教學難點.....	7
六、	教學用具.....	7
伍、	教案.....	9
副題一、	中秋樂盈盈.....	9
(一)、	教案.....	9
(二)、	延伸活動－逛燈會.....	12
副題二、	嫦娥奔月.....	14
(一)、	教案.....	14
(二)、	延伸活動－故事演繹.....	16
副題三、	美味的月餅.....	18
(一)、	教案.....	18
(二)、	延伸活動－齊品嚐.....	21
副題四、	后羿“擲”日.....	22
(一)、	教案.....	22
副題五、	歡樂迎中秋.....	27
(一)、	教案.....	27
(二)、	延伸活動－水調歌頭.....	31
陸、	目標評估表.....	32
柒、	總結和反思.....	33
捌、	參考資料.....	35

壹、前言

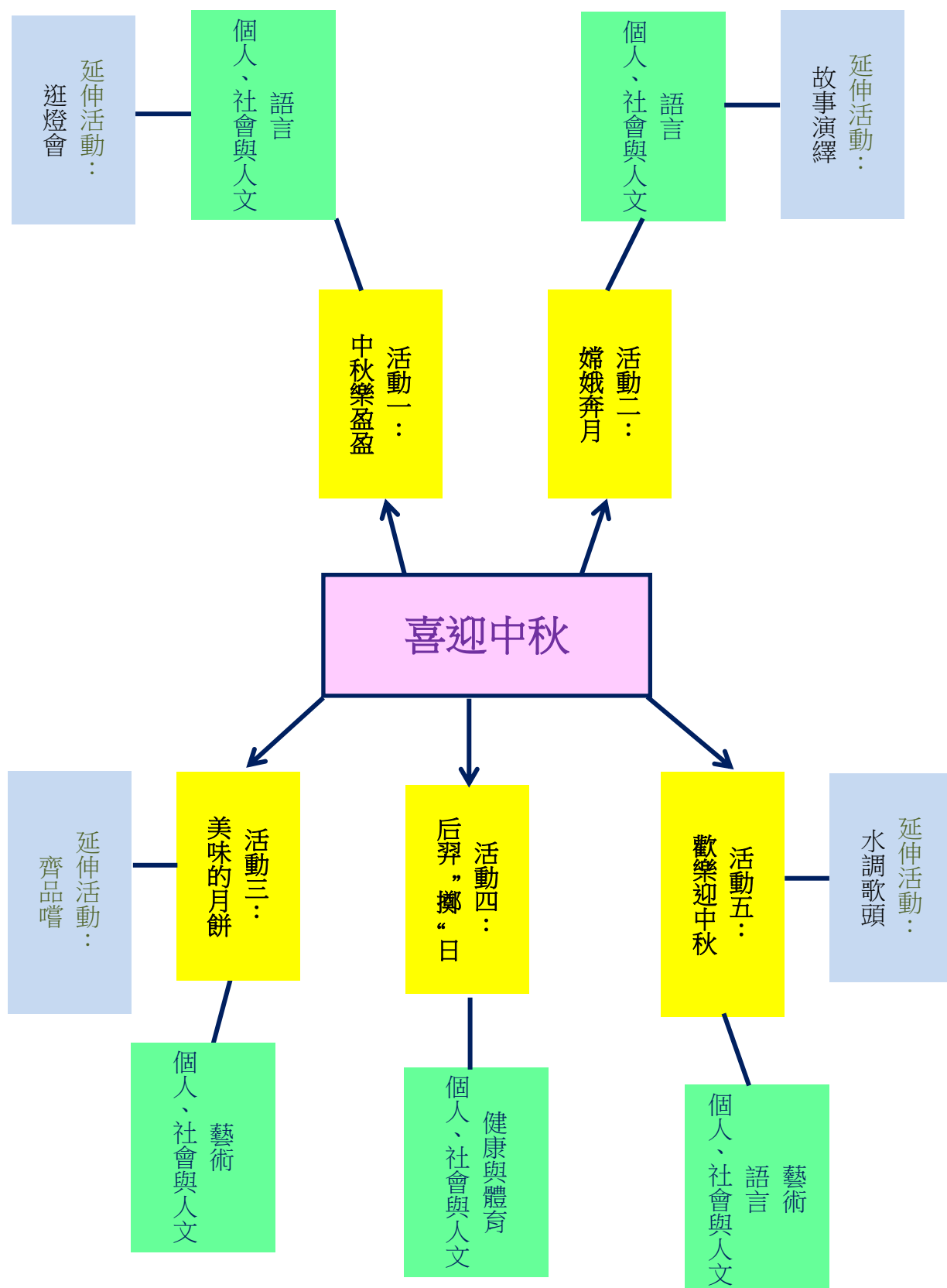
傳統習俗是中國文化不可缺少的一部分，然而澳門是一個中西文化匯聚的小城，西方節日的興起，使得現今的人們對於中國傳統文化習俗日益忽視。有見及此，中秋節的到來，正好為人們提供一個良好的交流機會。

中秋節是我國一個歷史悠久、意義深遠的節日，它除了寓意著一家團圓的美好佳節，更是子女尊重和孝順父母、共敘家常、表達心意的美好時光。

幼兒是社會的未來，因此，在幼兒啟蒙時期就應該要藉著教育幼兒中國傳統文化故事，從小向幼兒灌輸傳統節日的重要性，傳承中華民族深厚文化底蘊的精神。

希望藉著是次的主題活動培養幼兒的素質，令幼兒對於中國傳統節日「中秋節」有更深的了解。與此同時，在教學活動中運用五官、五感，讓幼兒體驗中秋節的文化與習俗，例如：整月餅、賞花燈、猜燈謎、讀古詩等習俗，使幼兒把學習內容與日常生活相連接，從而增加幼兒從而增加幼兒對中國傳統節慶的喜愛及認識，學習與人相處和交際能力。

貳、 <<喜迎中秋>>網絡圖



參、 教學活動日程表

日期 年/月/日	活動名稱	相關領域	活動 形式	基本 學力 要求	活動內容
2018/9/18	中秋樂盈盈	語言 個人、社會與人文	集體	B-1-1 B-1-2 B-1-3 B-1-4 B-2-4 C-1-4 C-1-6 C-3-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師出示中秋節的圖片。 2. 教師介紹傳統的中秋節及貼出相應的詞卡。 3. 教師與幼兒一起玩猜燈謎。 4. 認識中秋節有關的古詩 --- 靜夜思。 5. 幼兒將相應的中秋節物品及生字放在適當的地方。
2018/9/18	逛燈會	語言 個人、社會與人文	集體	B-1-3 C-1-6 C-3-1 C-3-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒準備自己喜愛的燈籠回校與同學一起過中秋。
2018/9/19	嫦娥奔月	語言 個人、社會與人文	集體	B-1-2 B-2-1 B-3-6 C-3-5 D-3-2 D-6-3 E-1-5 E-3-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師出示月亮紙板。 2. 教師播放嫦娥奔月故事的投影片及講述故事內容。 3. 教師講解月亮的演變。 4. 幼兒創作嫦娥到月亮後的生活情況。

2018/9/19	故事演繹	語言 個人、社會與人文	集體	B-2-1 B-2-5 C-1-4	1. 教師帶領幼兒利用角色扮演的方 法，讓幼兒將嫦 娥奔月故事內容 演繹出來。
2018/9/20	美味的月餅	藝術 個人、社會與人文	集體	E-1-2 E-1-4 E-2-1 E-2-2 E-3-2 E-3-4 E-3-5	1. 教師出示一隻鴨 蛋，請小朋友猜 一猜，其後出示 月餅圖片。 2. 教師介紹月餅古 與今有什麼不 同。 3. 教師與幼兒一起 製作月餅。 4. 請小朋友分享自 己創作的美勞月 餅。
2018/9/20	齊品嚐	語言 個人、社會與人文	集體	C-2-3 C-3-1 C-3-5	1. 請幼兒自備中秋 節食品與同學分 享。 2. 與幼兒分享食 物。
2018/9/21	后羿“擲” 日	健康與體育 個人、社會與人文	集體	A-1-1 A-3-5 A-4-1 A-4-2 A-4-3 B-1-2 C-3-1 C-3-5	1. 教師與幼兒一 起做熱身操。 2. 教師講解擲動 作及進行技能 練習。 3. 教師設定及講 解四個遊戲區 的玩法。 4. 教師與幼兒一 起做舒緩操。

2018/9/24	歡樂迎中秋	<p>藝術 語言 個人、社會與人文</p>	集體	<p>C-2-3 E-1-5 E-2-3 E-3-1 E-3-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先播放《中秋節》的歌曲。 2. 教師教導幼兒朗讀及唱出《中秋節》的歌詞。 3. 教師與幼兒利用身體部位探索歌曲旋律及節奏。 4. 教師引導幼兒運用樂器練習敲出歌曲節奏。 5. 幼兒跟著教師指揮運用樂器為歌曲演奏。
2018/9/25	水調歌頭	<p>藝術 個人、社會與人文</p>	集體	<p>C-2-3 C-3-1 E-2-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放水調歌頭歌曲，幼兒自由擺動身體，感受音樂的強弱。

肆、 教學計劃內容簡介

一、 教學目標

1. 認識傳統節日中秋節。
2. 鞏固中秋節的習俗及由來。
3. 啟發幼兒的創作能力。
4. 學習擲準目標。
5. 聆聽及辨別節拍。
6. 加強手部肌肉訓練

二、 主要內容

透過傳統節日加深幼兒對中秋節的認識，了解此節日的起源，並明白中秋節是寓意着團圓的意義，與朋友與家人一起玩花燈，整月餅，感受中秋節的氣氛，樂也融融。

三、 設計創意和特色

中國的傳統文化博大精深，而在主題當中，我們透過深入淺出的形式，令幼兒對中秋節的詩詞歌賦產生興趣，並利用活動教學方式讓幼兒認識中秋節的起源，嘗試讓幼兒集體創作故事，並扮演故事角色，通過五官五感來體驗中國的傳統習俗，如：搓月餅，唸古詩，品嚐中秋佳節食品等。

四、 教學重點

1. 認識中秋節是中國的傳統節日、習俗及意義。
2. 認識中秋節的由來及月亮的演變。
3. 認識古至今製作月餅之不同。
4. 能掌握擲的動作技巧。
5. 能唱出《中秋節》的歌詞，感受歌曲的節奏。

五、 教學難點

1. 能嘗試猜出燈謎答案。
2. 能演繹嫦娥奔月故事。
3. 運用小肌肉的動作技巧搓成粉團及創作不同圖案的月餅。
4. 能擲準目標。
5. 能根據《中秋節》的圖譜並且結合樂器邊唱邊進行演奏。

六、 教學用具

1. 副題一：
投影片、字卡、句式卡、古詩兒歌影片、中秋節物品圖卡、燈謎。

2. 副題二：
月亮紙板、月亮演變的影片、嫦娥奔月故事投影片、故事問題投影片、
弓箭、絲巾、仙丹。
3. 副題三：
真假月餅的材料、模具、古至今月餅的影片、投影片、圖咭。
4. 副題四：
石頭(豆袋)、太陽(呼啦圈)、小山丘(雪糕筒)、地墊、平衡木、律動。
5. 副題五：
《中秋節》歌曲、投影片、沙槌、搖鼓、《水調歌頭》歌曲。

伍、 教案

副題一、 中秋樂盈盈

(一)、 教案

作品名稱	中秋樂盈盈	人數	35 人
實施年級	幼兒二年級	總實施節數	2 節
實施日期	2018 年 9 月 18 日-9 月 25 日	每節課時	30 分鐘
活動日期	2018 年 9 月 18 日		
科目	語言及個人、社會與人文	科目每周節數	3 節
活動目標：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中秋節是中國的傳統節日傳統習俗及意義。 2. 認識生字和句式「中秋節」、「月餅」、「燈籠」、「中秋節快樂」和認識唐詩「靜夜思」。 3. 能仔細聆聽別人說話。 4. 勇於積極嘗試猜出燈謎答案，並能嘗試說出燈謎答案。 			
能說出及配對中秋節的應節物品、日期及其意義。			
教學重點：認識中秋節是中國的傳統節日、習俗及意義。			
教學難點：能嘗試猜出燈謎答案。			
活動準備：投影片、字卡、句式卡、古詩兒歌影片、中秋節物品圖卡、燈謎。			
活動過程	一、 引起動機 (一) 教師出示中秋節的圖片，請幼兒說出圖中見到的事物。 (二) 教師向幼兒提問：為什麼他們要準備這些？讓幼兒自由回問題。		
	二、 活動發展 (一) 傳統的中秋節 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師貼出生字卡及句子卡，讓幼兒一起讀數遍。 2. 教師出示圖片，並說說古人是如何過中秋節節日，有什麼相同和不不同的地方。 3. 教師準備 6 個燈謎，並說出謎面，請幼兒嘗試猜出謎底。 (二) 唸古詩 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放出與中秋節有關的古詩，讓幼兒聆聽，感受詩歌的氣氛，並說出自己的感受。 2. 教師解釋詩歌的意思。 3. 教師與幼兒一起唸古詩。 		

	<p>靜夜思 李白 床前明月光，疑是地上霜。 舉頭望明月，低頭思故鄉。</p> <p>三、 結束活動 教師出示投影片，請幼兒將相應的中秋節物品及生字，用電子筆拖拉放在相應的地方。</p>
反思及建議	<p>在課堂內容上，教師再講述多一些有關中秋節的內容，令內容更加豐富，而在猜燈謎中，謎面的文字對於幼兒來說比較難理解，可以再找一些簡單的燈謎給幼兒猜猜，讓幼兒一聽就能想出來。幼兒在欣賞古詩的環節中，比較安靜，可以在聆聽古詩後，讓幼兒站起身一起創作出簡單動作，讓幼兒一動一靜活動起來，就不怕幼兒對古詩感到沉悶，又可以加深幼兒對古詩的興趣。</p>

活動花絮：

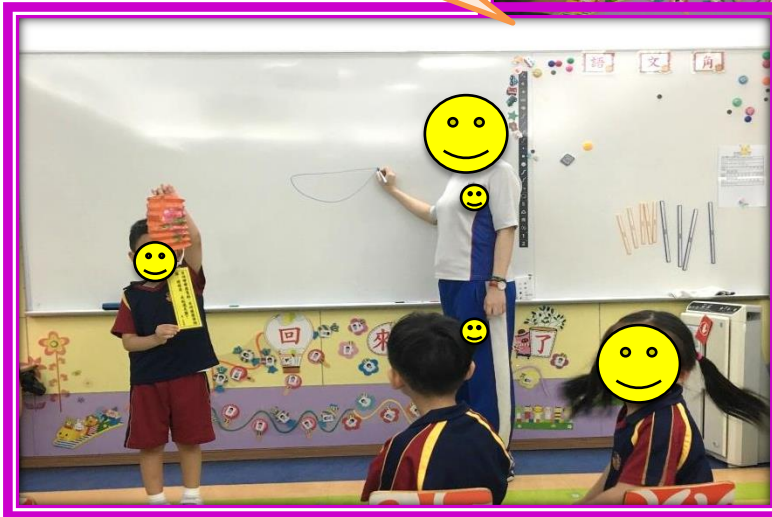
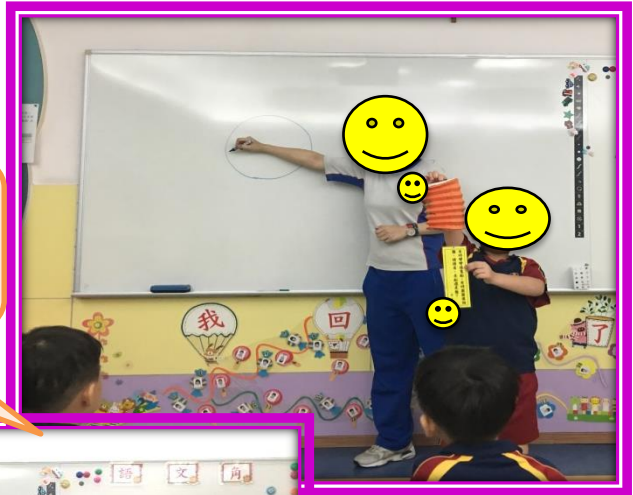


幼兒說出兩款燈籠的樣子和不同的地方。



幼兒嘗試猜出謎底。

教師根據燈謎的內容畫在白板上，讓幼兒更容易猜出來。



幼兒欣賞古詩—靜夜思，感受詩歌的氣氛和聆聽對古詩的解釋。



(二)、 延伸活動－逛燈會

簡介：

在主題活動後，教師還佈置小型燈會，讓幼兒可以猜一猜燈謎，感受古時候古人是怎樣過中秋節，而現場更與現代比較流行的留影區給幼兒拍攝留念，讓幼兒能加深對中秋節的認識。

活動花絮：

教師講解燈謎，讓幼兒嘗試
猜出謎底。



在留影區與中秋節相關物品
拍照留念。



幼兒們一起猜燈。



幼兒們一起玩燈籠。

副題二、 嫦娥奔月

(一)、 教案

作品名稱	嫦娥奔月	人數	35 人
實施年級	幼兒二年級	總實施節數	2 節
實施日期	2018 年 9 月 18 日-9 月 25 日	每節課時	30 分鐘
活動日期	2018 年 9 月 19 日		
科目	語言	科目每周節數	3 節
活動目標：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中秋節的由來和月亮的演變。 2. 培養喜愛中秋節的習俗。 3. 能創作並演繹嫦娥奔月故事內容。 			
教學重點：認識中秋的由來及月亮的演變。			
教學難點：能演繹嫦娥奔月故事。			
活動準備：月亮紙板、月亮演變的影片、嫦娥奔月故事投影片、故事問題投影片、弓箭、絲巾、仙丹。			
活動過程	<p>一、 引起動機</p> <p>教師利用月亮紙板作引入，引發幼兒思考月亮上有什麼東西？</p> <p>二、 活動發展</p> <p>(一) 嫦娥奔月</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示嫦娥奔月故事的投影片，教師先讓幼兒描述圖片之內容，然後再講述故事內容。 2. 教師提問故事內容，引發幼兒思考並鞏固對嫦娥奔月故事的認識。 <ul style="list-style-type: none"> “故事中，天上有多少個太陽？” (10 個) “為什麼后羿要把九個太陽射下來？” (因為很熱) “后羿做了皇帝後，變得怎麼樣？人們喜歡他嗎？” (變得很惡，人們都很害怕他) “最後，嫦娥偷吃了仙丹飛到哪裏？” (月亮) 3. 教師根據幼兒的回答，進一步豐富幼兒對故事的認識。 4. 教師講解月亮的演變，並播放影片，豐富幼兒對月亮的演變。 <p>三、 結束活動</p> <p>教師請幼兒創作嫦娥奔月後的故事，嫦娥到月亮後的生活情況。</p>		

反思及建議	幼兒透過這個活動認識中秋節的由來及文化習俗，並根據影片和教師講解來認識月亮的演變，及後透過嫦娥奔月故事演繹鞏固幼兒對故事的認識，以及增加課堂趣味。而幼兒對中秋節的文化習俗感到十分有興趣，在感受演繹故事時幼兒感到十分雀躍和投入。
-------	---

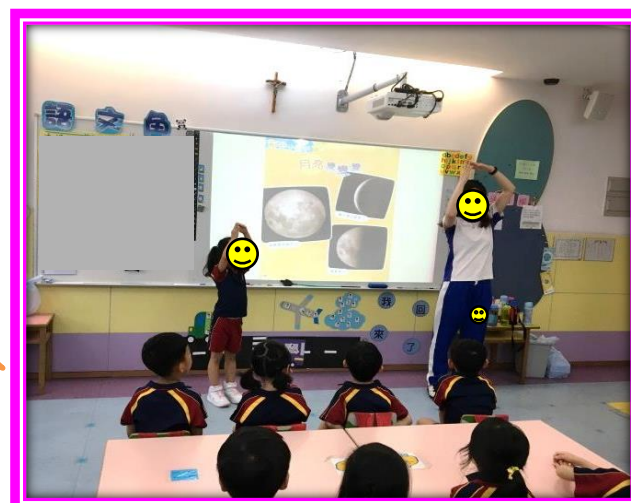
活動花絮：



教師講解嫦娥奔月的故事。



教師講解月亮的演變。



教師與幼兒一起模仿月亮的不同形狀。

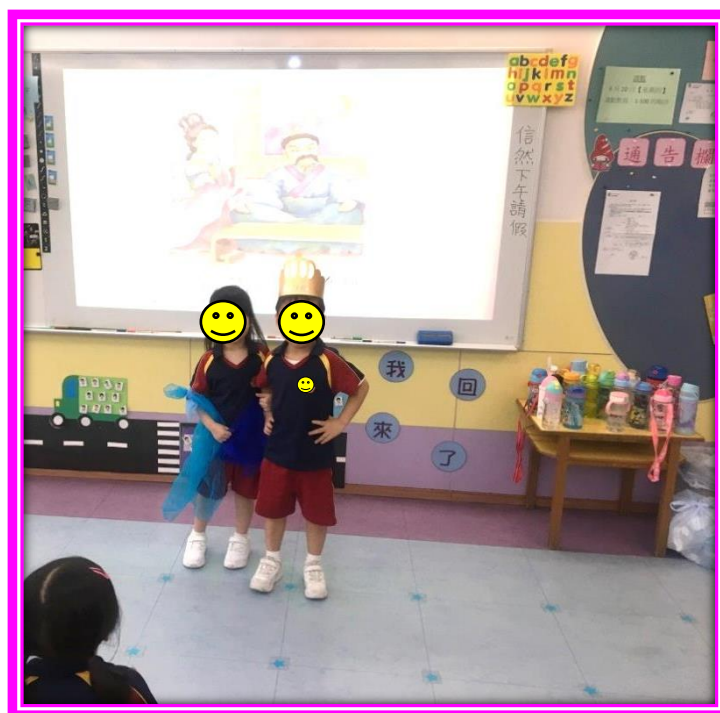
(二)、 延伸活動－故事演繹

簡介：

教師利用一堂作延伸活動，鞏固幼兒對故事「嫦娥奔月」的認識。首先，教師先以問題作引入，使幼兒回想起故事內容。然後，教師帶領幼兒利用角色扮演的方法，讓幼兒將嫦娥奔月故事內容演繹出來。演繹過程中，幼兒對於故事內容都很熟練，並對各種道具感到新奇及有趣，每個幼兒都爭著參與，課堂氣氛熱烈，唯偶有幼兒出現忘詞的情況。

活動花絮：

嫦娥正在勸導后羿對人民要仁善。



后羿正準備把九個太陽射下來。



后羿求神仙賞賜仙丹，使他可以長生不老。



嫦娥吃了仙丹飛上月亮。



副題三、 美味的月餅

(一)、 教案

作品名稱	美味的月餅	人數	35 人
實施年級	幼兒二年級	總實施節數	3 節
實施日期	2018 年 9 月 18 日-9 月 25 日	每節課時	30 分鐘
活動日期	2018 年 9 月 20 日		
科目	藝術	科目每周節數	2 節
活動目標：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中秋節的習俗。 2. 感受中國中秋佳節賞月團圓的氣氛，並體驗自己製作月餅，吃月餅的樂趣。 3. 加強手部大小肌肉的訓練。 4. 透過製作月餅，加深幼兒對中秋節傳統食物的認識。 			
教學重點：1. 認識古至今製作月餅之不同。 2. 能一起享受製作月餅的過程及樂趣。			
教學難點：運用小肌肉的動作技巧搓成粉團及創作不同圖案的月餅。			
活動準備：真假月餅的材料、模具、古至今月餅的影片、投影片、圖咭。			
活動過程	一、 引起動機 (一) 出示一隻鴨蛋，請小朋友猜一猜是什麼？並打開蛋給幼兒看，請小朋友想一想又大又圓的蛋黃像什麼？ (二) 教師出示中秋節又圓又大的月餅圖片。		
	二、 活動發展 (一) 古與今 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先讓幼兒摸月餅模具、粉團，其後出示月餅的實物，讓幼兒觀察有甚麼地方不一。 2. 教師先說明月餅和冰皮月餅的差別，中秋節吃月餅。 3. 介紹製作傳統月餅的材料和現在的不同之處，並播放製作月餅的影片，請幼兒細心觀察。 (二) 月餅的製作。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先說明製作美勞月餅需要準備的材料。 (紙碟/輕黏土/月餅模) 2. 教師請幼兒在紙碟上設計圖案、裝飾和塗顏色。 3. 教師請幼兒搓輕黏土成一個小球，在小球上灑上麵粉放入月餅模內，把小球變成一個迷你小月餅。 		
	三、 結束活動 請小朋友分享自己創作的美勞月餅。		

反思及建議	<p>整個活動，教師先請幼兒欣賞古至今製作月餅的影片，讓幼兒對中秋節傳統食品有一定的認識，從製作月餅及了解過程中可以讓幼兒對月餅的外形有更多的認知和聯想。</p> <p>在整個製作過程中，幼兒對月餅的外形有一定的認識，在整月餅的過程中幼兒小肌肉的動作技巧和力量還未發展成熟，所以對印月餅模具時會有一定困難。</p>
-------	---

活動花絮：

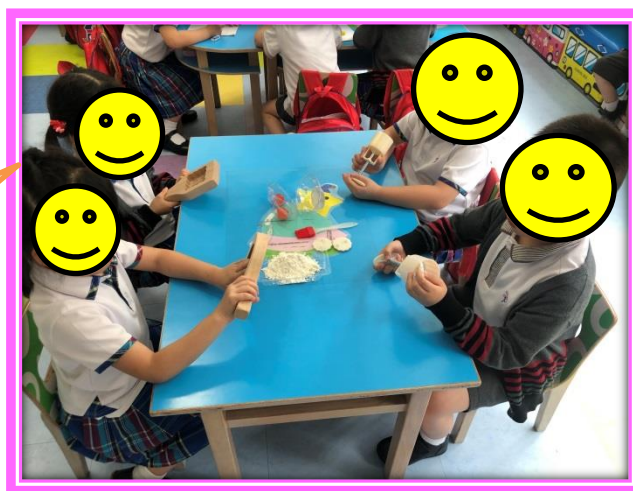
幼兒一起聞一聞
咸蛋黃的味道！



幼兒邊搓邊感受麵粉滑
嘟嘟。



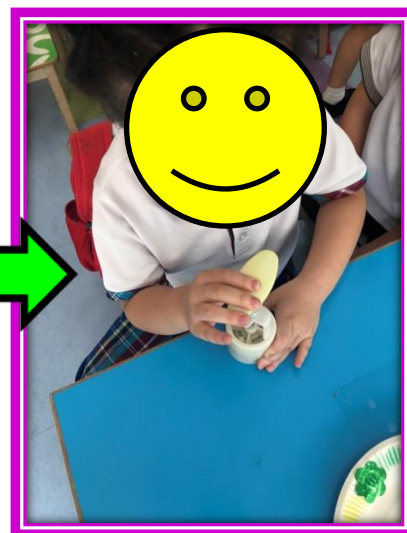
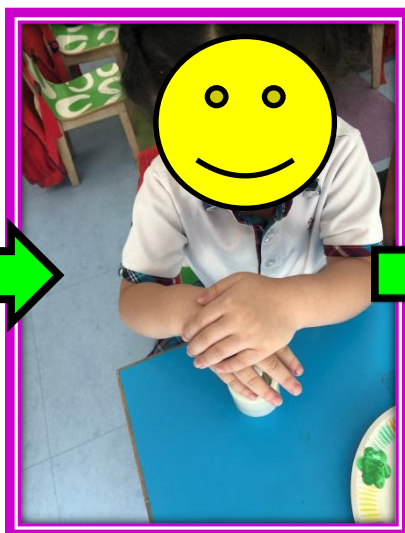
傳統模具
VS
新式模具



幼兒一起搓月餅粉團。



幼兒把粉團放入模具。



脫下模具，變成一個迷你小月餅



(二)、 延伸活動－齊品嚐

簡介：

幼兒對中秋節和月餅有一定的認識後，便請幼兒與老師一起來品嚐月餅和水果，幼兒還會與周邊的同學分享自己的食物，從而能學習與人分享的好品行。

活動花絮：

準備同幼兒一齊吃月餅和水果。



試下吃冰皮月餅。

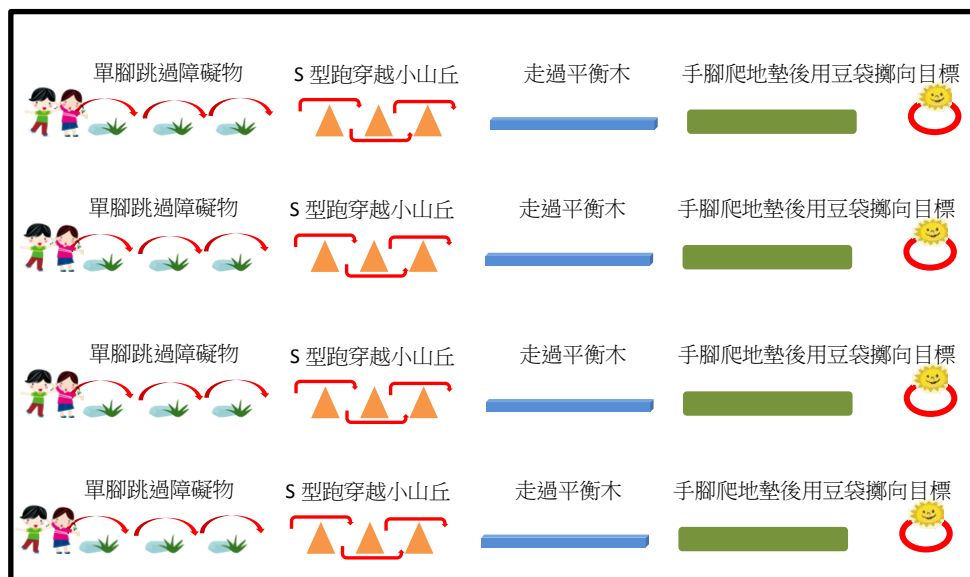
副題四、 后羿“擲”日

(一)、 教案

作品名稱	后羿“擲”日	人數	35 人
實施年級	幼兒二年級	總實施節數	1 節
實施日期	2018 年 9 月 18 日-9 月 25 日	每節課時	30 分鐘
活動日期	2018 年 9 月 21 日		
科目	健康與體育	科目每周節數	2 節
活動目標：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識擲的動作技巧，並擲準目標。 2. 鍛鍊大小肌肉和手眼的協調能力。 3. 能單腳跳過呼啦圈以繞過障礙物及手腳爬。 4. 通過后羿擲日的故事，體會傳統習俗的樂趣。 			
教學重點：能掌握擲的動作技巧。			
教學難點：能擲準目標。			
活動準備：石頭(豆袋)、太陽(呼啦圈)、小山丘(雪糕筒)、地墊、平衡木、律動			
活 動 過 程	一、 引起動機		
	(一) 熱身：音樂「奧林匹克體操」 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問幼兒后羿的故事是怎樣？引導幼兒回答后羿需要把多餘的太陽擲下來，令沙漠變回草原。 2. 教師引導幼兒一同幫忙后羿一齊前往沙漠把太陽擲下來，告訴幼兒旅途行艱辛需要準備充足。 3. 教師與幼兒一同做動作，從而引導幼兒伸展頭、頸、手、腳、腰等身體部位。 		
活 動 過 程	二、 活動發展		
	(一) 齊來幫助 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領幼兒到沙漠地區，並問幼兒“這是什麼？”“后羿是如何可以把太陽擲下來？” 2. 教師請幼兒拾起地上的石頭，請幼兒嘗試做出擲的動作。 3. 教師與幼兒一起原地做動作，並提醒幼兒要注意的動作部位(腳需弓型前後站前腳伸直後腳膝蓋屈曲、右手手持豆袋向後放到耳朵位置、發力擲的時候需要由耳朵向前推出)。 4. 幼兒把擲動作技能練習後跟隨教師一同前往沙漠準備擲日。 (二) 「后羿擲日」(請見檔案附錄影片) <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解遊戲玩法，其後進行遊戲。 2. 后羿首先經過沙漠，沙漠上有許多石頭，需要單腳跳來跳過 		

障礙物。

3. 跳過障礙物後需要繞過小山丘(S 型跑)---幼兒需要拾起小石頭放在袋中。
4. 繞過小山丘後行過河流一手持平行過平衡木。
5. 再爬上山頂---手腳爬過地墊。
6. 把太陽擲下來---用石頭擲向呼啦圈。



三、 結束活動

幼兒與教師一起做舒緩操，以放鬆緊張的情緒。

反思
及
建議

是次教學活動中，教師以故事作引導令幼兒更加投入課堂，體會到后羿到沙漠擲日的樂趣；而在過程中，幼兒透過情境的想像及動作來親身體到各項技能的認識及鞏固。而隨著情境的配合，亦加添了幼兒投入的情緒，但同時亦令幼兒情緒有點亢奮，導致忘記了要注意的部位動作，教師可在途中提及擲的動作要點，待幼兒更加熟悉動作，從而讓幼兒更能在情境中體會到所學的技能及更深刻故事的樂趣。

活動花絮：



幼兒做出擲的動作。

個別幼兒做出擲的動作。



場地佈置

幼兒跨過障礙物石頭。



幼兒 S 型跑繞過山丘。



幼兒行過河流。



幼兒爬到山頂。








幼兒做出“擲”的動作擲向太陽。



副題五、 歡樂迎中秋

(一)、 教案

作品名稱	歡樂迎中秋	人數	35 人
實施年級	幼兒二年級	總實施節數	2 節
實施日期	2018 年 9 月 18 日-9 月 25 日	每節課時	30 分鐘
活動日期	2018 年 9 月 24 日		
科目	藝術	科目每周節數	2 節
活動目標：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唱出歌曲—《中秋節》的歌詞。 2. 培養幼兒對節奏樂的興趣，並體驗與同伴合作演奏的樂趣。 3. 嘗試依照圖譜唱出歌曲，並用身體不同的部位以及運用樂器演繹其節奏。 			
教學重點：能唱出《中秋節》的歌詞，感受歌曲的節奏。			
教學難點：能根據《中秋節》的圖譜並且結合樂器邊唱邊進行演奏。			
活動準備：《中秋節》歌曲、投影片、沙槌、搖鼓、《水調歌頭》歌曲。			
活動過程	<p>一、 引起動機</p> <p>(一) 教師先播放《中秋節》的歌曲。</p> <p>(二) 在觀看影片時，教師引導幼兒細心聆聽歌曲《中秋節》的旋律。</p> <p>二、 活動發展</p> <p>(三) 理解歌曲內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先教導幼兒朗讀《中秋節》的歌詞。 2. 逐句唱出《中秋節》的歌詞。 		
	<p>×××××××××× ×××××××××× </p> <p></p> <p>中秋月光大又圓， 吃吃月餅真高興。 </p> <p></p> <p></p> <p>啦啦啦啦啦啦， 個個開心多歡笑。 </p> <p></p> <p></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師與幼兒一起唱出歌曲—《中秋節》。 		

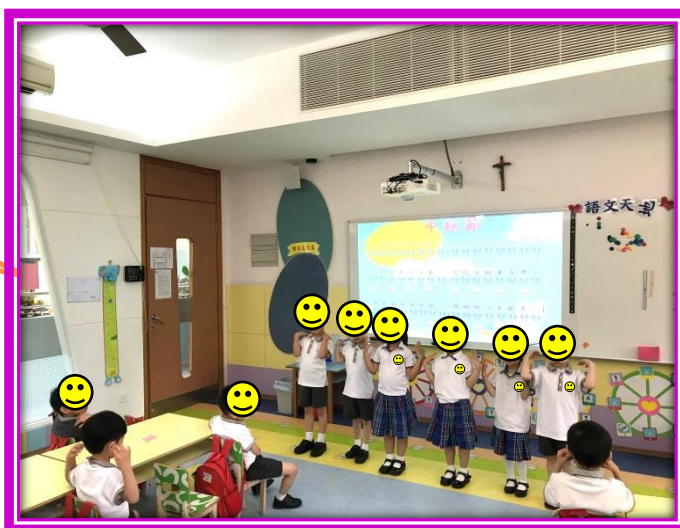
	<p>(四) 探索歌曲旋律及節奏</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師展示歌詞及歌譜。2. 請幼兒細心聆聽歌曲《中秋節》的音樂，並與教師一起哼出歌曲的節奏。3. 讓幼兒嘗試跟隨教師用不同的身體部位將整首《中秋節》的節奏拍出來。4. 教師先與幼兒拍腿將整首歌曲的節奏拍出來，其後指導幼兒利用拍肩把部分節奏拍出來，並且分部進行練習。5. 教師請幼兒分組用不同的身體部位拍出歌曲節奏，其後讓幼兒用 拍手/拍肩/拍腿 等的身體不同部位拍出節奏和邊唱出歌詞。 <p>(五) 運用樂器為歌曲演奏</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師講解圖譜的符號所代表的樂器及演奏方法。2. 教師逐一出示搖鼓和沙槌，向幼兒示範樂器的正確使用方法。3. 幼兒逐一拿樂器進行練習，教師在旁指導幼兒用正確的方法敲擊樂器。 <p>三、 結束活動</p> <ol style="list-style-type: none">(一) 請幼兒利用樂器並且看著教師的指揮奏出歌曲的節奏。(二) 幼兒運用樂器分部進行演奏。(三) 請幼兒分組按著圖譜，一邊唱出歌曲，一邊利用沙槌和搖鼓進行演奏。(四) 教師總結幼兒本次的活動。
反思及建議	<p>本次教學活動主要是讓幼兒能演唱歌曲，以及運用樂器拍出歌曲的節奏，讓他們更深一步了解中秋節這個節日的意義以及內涵。基於他們現有的能力來說，此次的活動是有一定的困難，所以教師必須由淺入深指導他們，假若其中一兩名幼兒未能跟隨節奏的話，教師對幼兒應採用正面鼓勵性的語句，讓他們不斷嘗試，並且即使作出更正。當他們利用身體動作的演奏時，幼兒都表現得十分積極和配合，所以當他們根據圖譜並利用樂器進行演奏，教師不妨多次讓他們練習。在今次的活動中，經過分層的練習，降低了教學的難度後，幼兒基本已會根據節奏拍出和唱出整首歌曲，從而讓他們能熟能生巧地運用並演奏出來。</p>

活動花絮：



幼兒跟隨老師用不同的身體部位將歌曲節奏拍出來。

幼兒利用拍肩將《中秋節》部分的節奏拍出來。



幼兒利用拍肩、拍腿將整首歌曲的節奏拍出來。



幼兒使用搖鼓進行演奏。



幼兒使用沙槌分部進行演奏。



幼兒分組按著圖譜，邊唱出歌曲，邊利用樂器進行演奏。



(二)、 延伸活動－水調歌頭

簡介：

幼兒對歌曲有著濃厚的興趣，所以藉由這次音樂活動，並結合現代歌曲，增強幼兒對音感的敏銳性。本次活動先播放音樂，其後讓幼兒自由擺動身體，感受音樂的強弱。

活動花絮：



幼兒們聽著歌曲，自由擺動身體。

幼兒們聽著歌曲，感受悅耳的音樂。



陸、 目標評估表

	全部達到	部分達到	未能達到
活動一			
認識中秋節是中國的傳統節日傳統習俗及意義。	✓		
認識生字和句式「中秋節」、「月餅」、「燈籠」、「中秋節快樂」和認識唐詩「靜夜思」。		✓	
勇於積極嘗試猜出燈謎答案，並能嘗試說出燈謎答案。		✓	
能說出及配對中秋節的應節物品、日期及其意義。		✓	
活動二			
認識中秋節的由來和月亮的演變。	✓		
能創作及演繹嫦娥奔月後的故事內容。		✓	
活動三			
體驗自己製作月餅，吃月餅的樂趣。	✓		
樂於與別人分享食物。	✓		
活動四			
認識擲的動作技巧，並擲準目標。	✓		
能單腳跳過呼啦圈以繞過障礙物及手腳爬。	✓		
活動五			
能唱出歌曲－《中秋節》的歌詞。	✓		
嘗試依照圖譜唱出歌曲，並用身體不同的部位以及運用樂器演繹其節奏。		✓	

柒、 總結和反思

透過這次的教學活動，讓幼兒認識「中秋節」的節日由來和習俗，並體會其箇中的意義，令他們明白到中秋節不僅僅只是一個簡單的假期，背後包含的卻是整個中華民族數千年的文化傳承，表達著中國人對於家的重視。

除此之外，這次教學活動能讓幼兒明白到傳統節日與我們的生活息息相關，所以我們能從幼兒的學習模式當中，分享我們的教學成果。

一、 結合幼兒的學習模式來設計教學活動

在進行活動時，我們結合幼兒的學習模式，並利用五官、五感的運用，以「搓月餅」、「后羿擲日」、品嚐中秋應節食品等來配合我們的主題教學活動，從中訓練幼兒手部肌肉的發展，進一步加強幼兒去感受中秋節節日氛圍。除了以上的活動外，其他的活動同樣以五大領域與幼兒自主性培養互相整合，使幼兒在固有的基礎下，發展他們的思考能力及解決能力。

二、 中國文化的傳承

中秋佳節是我們中國一個傳統的重大節日，一年一度的中秋佳節，是孩子們觀賞月亮，品嚐月餅，學習分享的大好時機。故此，我們應該在幼兒啟蒙時期，就把中國的優良文化灌輸幼兒，讓幼兒能身心健康成長。有見及此，透過欣賞影片，引起幼兒對中國的文化的興趣，令他們眼前一亮，其後將這些資訊輸送到記憶深處；搓月餅來體驗古明月餅的區別，親身體會使用不同材料來製作月餅，感覺到中國文化的精髓；透過嫦娥奔月的故事來加深中國文化的了解，從而加深對故事的記憶，感受中國人團結和氣的氣氛，表達對親人思念之情。

三、 融合古今的中秋習俗，整合幼兒對中秋的認知

為配合主題，我們會在課堂上加入「讀古詩」、「猜燈謎」等遊戲，使幼兒從遊戲當中發展他們的思考能力、想像力，以及認識古代人們如何渡過中秋佳節，從而明白到二者的區別。當完成這個活動後，能讓幼兒在課堂中做到“從做中學”、“從遊戲中學”和“從經驗中學”，希望進一步加強幼兒從生活的層面去

認識中秋，感受中秋節的氛圍，以及人與人之間的溫情。

我們也發現幼兒在動手動腦的學習過程中，能提高他們的學習動機和啟發他們的思考能力。通過幼兒親手操作，鍛鍊小肌肉的發展；通過角色扮演，培養幼兒藝術表現的能力，幼兒和教師透過對話、討論、參與及交流，讓幼兒們學會分享，學會與人相處和交往的能力，而這種教學相長的教學模式，應薪火相傳，使幼兒在愉快的環境下輕鬆學習，以及締造出一個生動而有趣的學習環境。

捌、 參考資料

黃蕙吟(2012)。 *中秋節*。 幼兒教育出版社。