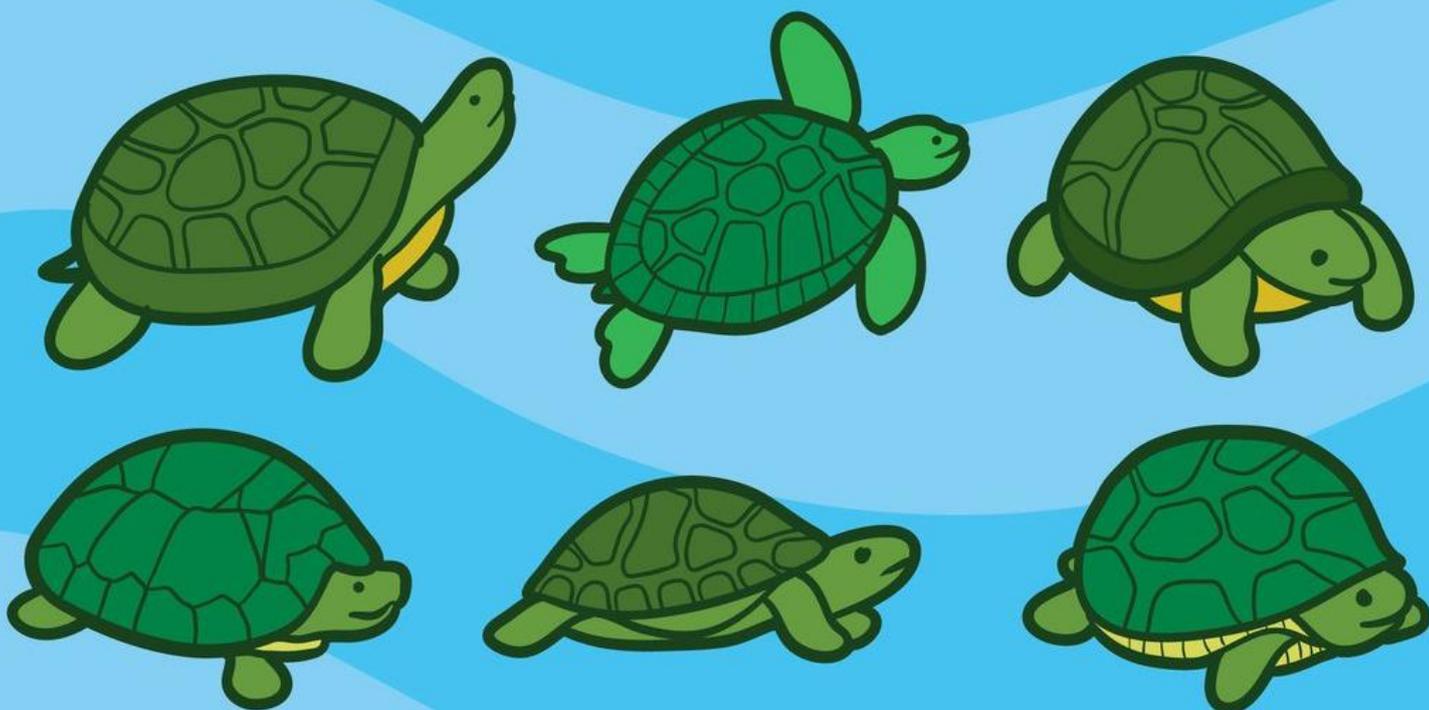


2018/2019 學年教學設計獎勵計劃

海龜兵豚歷險記



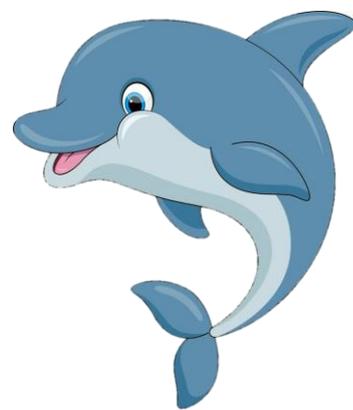
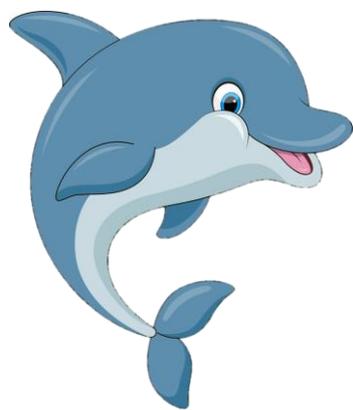
參選類型：單元教案

參選編號：J065

科目：全科

組別：幼兒教育

實施年級：幼兒二年級



前言

地球的表面大部分是海洋，陸地只佔少部分，海洋主宰了地球所有生態系的正常運作，而且孕育很多種類的生物，和人類社會的關係密切，現今海洋污染日益嚴重，人類造成的海洋污染也會相對應地回應到我們身上，左右著人類未來的健康，海洋受到破壞，人類也會漸漸跟著滅亡。

本單元《海龜兵豚歷險記》以認識小海龜和小海豚為主，令幼兒對海洋世界產生好奇而引發幼兒的學習動機，藉此探索海洋污染會造成怎樣的災難，讓幼兒思考有什麼方法可以進行改善、解決海洋污染的問題，讓未來海洋環境保持良好的面貌。

透過一系列的課程設計，培養幼兒的思考和分析能力，我們希望幼兒有了環保意識之後，他們能夠實踐環保的生活，從小培養愛護和珍惜地球資源的習慣，自覺減少垃圾，環境保護從小做起。

目次

前言.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	2
三、設計創意和特色.....	2
四、學習網絡圖.....	3
貳、教案.....	4
參、試教評估與反思建議.....	23
肆、參考資料.....	24
附錄一.....	25
附錄二.....	26

教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一節	小海龜	1. 透過故事讓幼兒認識海龜。 2. 請幼兒討論和觀察海龜的身體結構、特徵、生活習性及出生過程。	2019. 4. 8	30 分鐘
第二節	小海龜歷險記	透過故事情境讓幼兒進行環式體能。	2019. 4. 8	30 分鐘
第三節	可愛的小海豚	1. 利用故事和海豚玩具進行情境表演，引入主題。 2. 請幼兒分組討論、觀察海豚的身體結構、特徵和生活習性。 3. 透過兒歌加深幼兒對海豚的認識。	2019. 4. 9	30 分鐘
第四節	海豚水中遊	1. 與幼兒討論小海豚的外形顏色。 2. 教導幼兒製作小海豚。	2019. 4. 9	60 分鐘
第五節	聲音真有趣	1. 辨聽節奏，並作出回應。 2. 使用身體和樂器打出不同的節奏。	2019. 4. 10	30 分鐘
第六節	小丑魚一家	介紹除了海龜以外的卵生海洋生物，觀察兩種卵子的外形特徵，比較兩者的產卵過程和卵子的不同。	2019. 4. 10	60 分鐘
第七節	卵生胎生真好 FUN	介紹胎生海洋生物的生產過程，辨別胎生和卵生有甚麼不同之處，將胎生和卵生的海洋生物進行分類和配對。	2019. 4. 11	30 分鐘
第八節	水的浮沉	觀察不同材質的物品在水中的浮沉狀態。	2019. 4. 12	30 分鐘
第九節	水的污染	介紹水污染的主要原因，討論水污染的危害。	2019. 4. 15	30 分鐘

壹、教學計劃內容簡介

主題目標(五大領域)：

健康與體育：

1. 能匍匐爬、跨物跳。
2. 能勇於嘗試跨過障礙物。

語言：

1. 認識海龜、海豚的身體結構、特徵和生活習性。
2. 認識海龜的出生過程。
3. 能說出一些胎生和卵生的海洋生物。
4. 能辨別胎生和卵生的海洋生物。
5. 能辨別不同海洋生物的卵子。
6. 能說出不同海洋生物如何保護他們的卵子。
7. 能說出胎生和卵生海洋生物的不同之處。
8. 認讀字詞：「海龜」、「海豚」、「卵生動物」、「胎生動物」。
9. 朗讀兒歌「可愛的小海豚」

個人、社會與人文：

1. 思考幫助小海豚的方法。
2. 了解水污染對生活環境造成的影響。
3. 能善用水資源。

數學與科學

1. 探索物體在水中的浮沉變化，初步了解浮沉的現象。
2. 能根據浮沉符號‘↑’‘↓’進行簡單分類。
3. 對科學感興趣，並踴躍參與簡單的科學實驗。
4. 能口述觀察的過程，並把實驗結果記錄下來。
5. 知道水污染的來源。

藝術：

1. 學習製作小海豚手工。
 2. 能運用玉米粒創作圖畫。
- 使用身體和樂器打出不同的節奏。

二、主要內容

現時水污染問題日趨嚴重，水污染會影響整個生態系，包括水體內的海洋生物，本單元透過海龜和海豚的歷險故事，除了讓幼兒認識一些海洋生物之外，亦希望透過本課題，引導幼兒探討水污染的原因和影響，反思人類的行為，加強環保意識和保育工作。

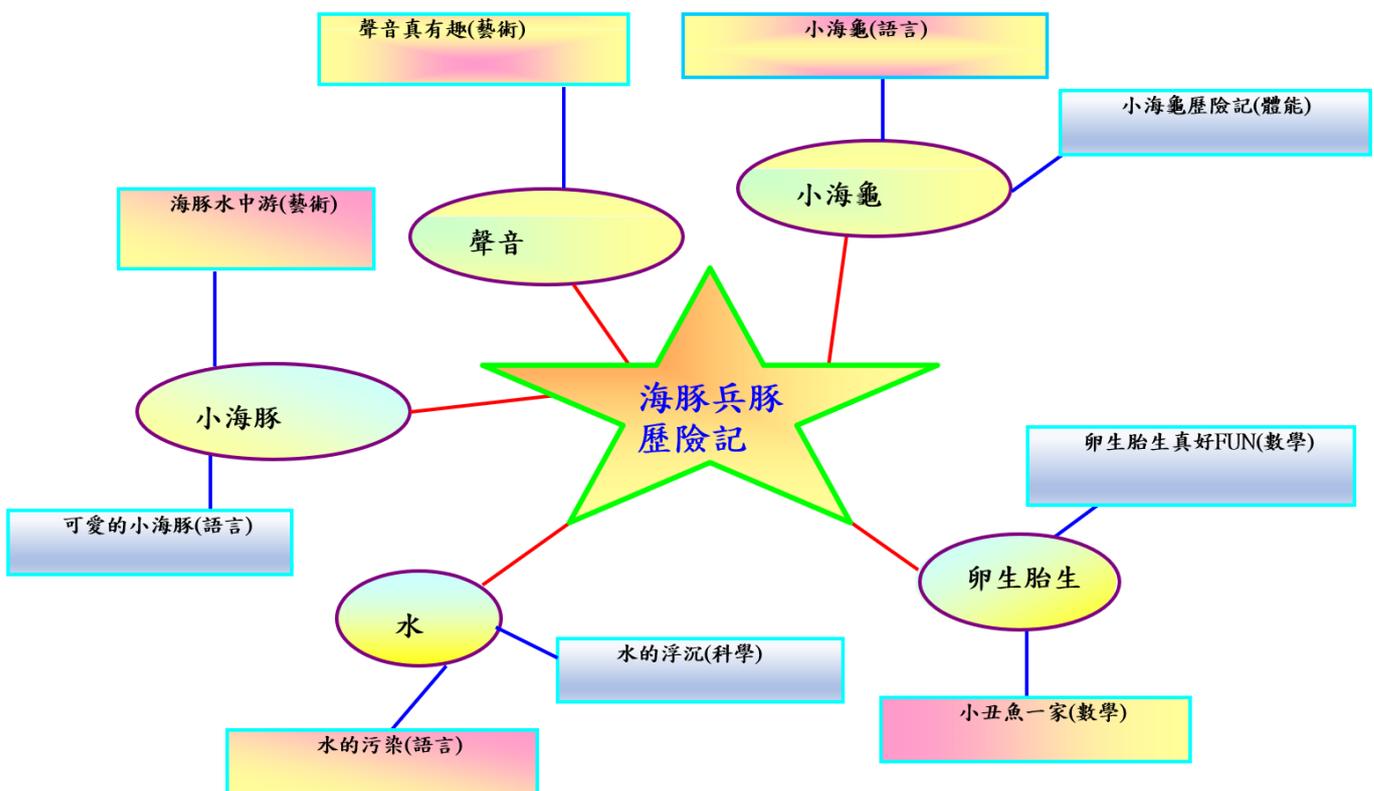
三、設計創意和特色

今次的主題是以電影「小海豚奇蹟物語 2」作為構思來源，電影裏的海洋和海洋生物總是神奇又可愛，甚獲幼兒喜愛。但海洋之大很難對 4 歲的幼兒一一細說，因此，這次我們主要以小海龜和小海豚作為整個主題的中心，從而令幼兒對海洋世界中產生好奇和興趣。

課程中涉及了不同的教學領域，讓幼兒學習從多方面和感官去了解事物；例如認識小海龜和小海豚的身體結構、外形特徵和出生過程等。繼而引導幼兒根據所學的知識進行深一層的思考，如比較兩種海洋生物的異同之處。引導幼兒展開綜合探索，當中貫穿人與自然、動物與人的主題。

最後透過故事令幼兒意識到現今的海洋一直受到破壞和污染，我們所喜愛的小海龜和小海豚以及其他生物都繼而受到影響，讓幼兒思考對策，增強對海洋的環境保護意識和問題解決能力。

四、學習網絡圖



貳、教案

幼兒教學活動教案

日期：2019年4月8日

主題	海龜兵豚歷 險記	班級	幼兒教育 <u>二</u> 年級	主要學習領域			語言
		活動 名稱	小海龜				
活動 目標	1. 認識海龜的身體結構、特徵和生活習性。 2. 認識海龜的出生過程。 3. 認讀字詞：「海龜」。 4. 培養專注力和觀察力。			基本學力	學習 領域	基本學力 要求指標 編號	本年齡段幼兒的可行目 標
					語言	B-1-3	能安靜、專注地傾聽他人 說話；
						B-2-4	樂意與人交談及參加討 論，能發表自己的意見；
						B-3-4	對文字產生興趣，能認讀 簡單的文字；
					個人、 社會 與 人 文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習 活動；
						C-1-6	有思考和解決簡單問題的 能力；
						C-4-1	有愛護環境和珍惜資源的 意識；
活動 準備	已有知識：海龜是海洋生物、海龜是受保護動物 教具：海龜結構圖、字詞卡「海龜」、小海龜頭套、海龜食物圖片、海龜出生過程圖卡						
重 難 點 分 析	重點：幼兒能明白保護海洋生態的意識 難點：能說出海龜的身體結構						
活 動 過 程	引入： 播放故事《小海龜奇遇記》 https://www.youtube.com/watch?v=-9sWFS8LR_s 讓幼兒欣賞故事內容，從而帶出幼兒對小海龜的認識，引起幼兒的學習興趣。 發展： 1. 出示海龜結構圖，請幼兒輪流描述海龜的外形特徵，例如海龜的頭部、四肢、背甲、腹甲、尾巴等。 2. 認讀字詞：「海龜」。 3. 請幼兒分組討論海龜的生活習性。 提問幼兒： 海龜生活在甚麼地方？ 海龜喜歡吃甚麼食物？ 海龜媽媽在哪兒產卵？ 4. 請幼兒戴上小海龜頭套扮演小海龜捕捉食物。 5. 出示海龜的出生過程圖卡，請幼兒排列正確的次序。						

總結：人類把垃圾拋到海洋裏，小海龜拯救了被塑膠袋纏住的海豚，如果我們不斷製造和亂拋垃圾到海洋，海洋的生物就會受到傷害，甚至死亡，我們要珍惜水資源，不要亂拋垃圾，愛護海洋動物及大自然。

活動實錄



幼兒教學活動教案

日期：2019年4月8日

主題	海龜兵豚歷險記	班級	幼兒教育 <u>二</u> 年級	主要學習領域		健康與體育	
		活動名稱	小海龜歷險記				
活動目標	1. 能匍匐爬。 2. 能跨物跳。 3. 能勇於嘗試跨過障礙物。 4. 享受做運動的樂趣。 5. 能遵守環式遊戲的秩序。			基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
					健康與體育	A-4-3	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調；
						A-4-4	會使用簡易的運動器材；
						A-3-5	能面對困難，在活動中表現出自信；
						A-4-1	喜愛運動及能體驗運動的樂趣；
A-4-2	能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神；						
活動準備	已有知識：已掌握匍匐爬、跨物跳的動作 教具：軟墊、萬障組合、音樂						
重難點分析	重點：幼兒能正確做出匍匐爬、跨物跳的動作 難點：匍匐爬時雙腳伸直勿隨身體屈曲向前爬動						
活動過程	<p>引入： 老師用故事情節帶領幼兒一起做熱身操： 1. 幼兒扮演小海龜排成四行列隊，準備做熱身操。 2. 幼兒隨音樂做熱身操。</p> <p>發展： • 環式遊戲(匍匐爬、跨物跳) 1. 老師先和幼兒複習匍匐爬、跨物跳這兩種技能，提醒幼兒動作的要求。 動作指導：幼兒先以匍匐爬方式爬過軟墊，最後經過萬障組合進行跨物跳。 老師：小海龜出生了，牠們要爬到海裏去，沿途出現了很多海鷗想吃掉小海龜，小海龜跨過重重障礙才安全到達大海。 2. 請幼兒進行環式遊戲。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  起點    </div>						

3. 播放集隊音樂：

聽到音樂時教師請部分學生負責收拾用具，其他幼兒有序返回指定位置準備做舒緩操。

4. 舒緩操：

1. 幼兒扮演小海龜隨音樂做舒緩操。

總結：小海龜努力向前爬，最後終於避開了海鷗，順利回到大海裏。

活動實錄



幼兒教學活動教案

日期：2019年4月9日

主題	海龜兵豚歷險記	班級	幼兒教育 <u>二</u> 年級	主要學習領域			語言
		活動名稱	可愛的小海豚				
活動目標	1. 認識海豚的身體結構、特徵和生活習性。 2. 認讀字詞：「海豚」。 3. 朗讀兒歌「可愛的小海豚」 4. 培養專注力和觀察力。 5. 思考幫助小海豚的方法。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標		
			語言	B-1-3	能安靜、專注地傾聽他人說話；		
				B-2-4	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；		
				B-3-4	對文字產生興趣，能認讀簡單的文字；		
			個人、社會與人文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動；		
				C-1-6	有思考和解決簡單問題的能力；		
				C-4-1	有愛護環境和珍惜資源的意識；		
活動準備	已有知識：海豚是海洋生物、海豚是受保護動物 教具：小海豚布偶、海豚結構圖、海豚 PPT、兒歌「可愛的小海豚」、字詞卡「海豚」						
重難點分析	重點：幼兒能明白保護海洋生態的意識 難點：能說出海豚的身體結構						
活動過程	引入： 出示海豚布偶，老師與布偶進行對話。 老師：海豚，請問你住在哪裏？ 海豚：我住在海洋裏，可惜我受傷了，你可否幫幫忙。 發展： 2. 出示海豚圖片，請幼兒輪流描述海豚的外形特徵，例如海豚的頭部、嘴巴、背部、腹部、背鰭、尾鰭、頭上的氣孔等。 2. 請幼兒分組討論海豚的生活習性。 提問幼兒：海豚在甚麼地方生活？ 你聽過海豚的叫聲嗎？ 海豚喜歡吃甚麼？ 小海豚受傷了，我們如何幫助牠？ 3. 認讀字詞：「海豚」 4. 海洋動物在求救 老師提問幼兒：小海豚吃了甚麼？（塑膠） 牠被甚麼弄傷了尾巴？（塑膠繩）						

吃了塑膠、被塑膠繩纏住的小海豚最後會怎樣？
如何保護小海豚？

活動：透過兒歌加深幼兒對海豚的認識。

兒歌「可愛的小海豚」-小海豚愛玩遊戲，甩甩尾巴真神氣。小海豚愛玩遊戲，轉個圈圈跳進水裏真有趣。

總結：小海豚吃了塑膠沒辦法消化、沒辦法吃東西、塑膠沒辦法分解而且有毒，會死掉。我們應減少或盡量不使用塑膠，不應丟垃圾到海裡，不捕捉海豚，不要污染海水，好好保護海洋環境。

活動實錄



幼兒教學活動教案

日期：2019年4月9日

主題	海龜兵豚歷險記	班級	幼兒教育 <u>二</u> 年級	主要學習領域			語言
		活動名稱	海豚水中游	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標	
活動目標	1. 學習小海豚的外形顏色。 2. 學習製作小海豚手工。 3. 培養幼兒的觀察能力。 4. 提高幼兒的創作力。 5. 樂意展示自己的作品。 6. 能運用玉米粒創作圖畫。 7. 能運用簡單的語句描述自己的作品。			基本學力	個人、社會與人文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動；
					個人、社會與人文	C-1-6	有思考和解決簡單問題的能力；
						C-2-2	懂得互相欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人；
					藝術	E-1-2	喜歡欣賞優美的藝術作品，並能感受到其中的美；
						E-1-4	感受不同材料的趣味，體會使用不同的材料進行藝術表達和創作的樂趣；
						E-2-2	樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作；
活動準備	已有知識：海豚是海洋生物、海豚基本結構 教具：海豚圖畫、作品示範畫、海豚手工紙、玉米粒、濕毛巾、剪刀						
重難點分析	重點：學習製作小海豚手工 難點：利用剪刀沿海豚圖畫剪出外型						
活動過程	引入： 1. 老師向幼兒提問海豚是甚麼顏色？ 2. 出示海豚的圖畫讓幼兒觀察，讓幼兒說出海豚的顏色。 發展： 講解示範製作海豚畫 1. 引導幼兒欣賞觀察示範圖。 ● 老師做了一幅圖，你們看美不美？美在什麼地方？ ● 你們知道這幅圖是怎麼做出來的嗎？ 2. 老師派發白色畫紙，讓幼兒將畫紙摺半。 3. 待幼兒完成後，老師派發剪刀，在分組指導下剪出海豚的圖案。 4. 老師收起剪刀，向幼兒派發玉米粒。 5. 指導幼兒貼玉米粒的方法。 6. 首先選取玉米粒的顏色，然後將玉米粒沾上濕毛巾，並將濕水的部分貼在海豚畫						

上。
總結：老師請幼兒進行分享，同儕之間互相欣賞。

活動實錄



主題	海龜兵豚歷險記	班級	幼兒教育 二 年級	主要學習領域			藝術
		活動名稱	聲音真有趣				
活動目標	1. 辨聽節奏，並作出回應。 2. 使用身體和樂器打出不同的節奏。			基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
					語言	B-1-1	能分辨不同的聲音，感受語氣、語調的不同變化；
					個人、社會與人文	C-3-1	樂意參與群體活動；
					藝術	E-2-3 E-3-1	能分辨聲音的高低、長短、快慢、強弱等特性；能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情；
活動準備	已有知識：已學樂器鈴鼓、馬鈴、響板、沙鏈等。 教具：1. 海豚和海龜影片 2. 各種樂器						
重難點分析	重點：讓幼兒探索身體能發出的聲音，再配合樂器進行拍打節奏。 難點：辨聽節奏，然後打出相同的節奏。						
活動過程	引入： 老師先與幼兒來一段熱身律動。 摸摸頭，摸摸面，摸耳摸鼻摸腳趾， 舉高手，放下手，拍拍手，轉一圈。 發展： 1. 老師與幼兒剛才做的律動，全部都是關於身上的器官，小朋友你們知道嗎，身體上的器官能否發出聲音？ 2. 請幼兒示範用身體不同的部位發出聲音。 3. 老師出示海豚，提問幼兒海豚的聲音是怎樣的？播放一段海豚影片給幼兒觀看，請幼兒利用身體模仿海豚的叫聲。 4. 老師再出示海龜，提問幼兒海龜的聲音是怎樣的？播放一段海龜影片給幼兒觀看，請幼兒利用身體模仿海龜的叫聲。 活動：節奏接龍 1. 幼兒利用身體模仿海豚的叫聲，打出簡單節奏，另一位幼兒利用已學樂器打出相同的節奏。 2. 幼兒利用身體模仿海龜的叫聲，打出簡單節奏，另一位幼兒利用已學樂器打出相同的節						

奏。

總結：

身體很有用，身體也能拍出聲音，有些人可以利用身體各種部位去發聲，請幼兒回家與家人分享並找找有那位奇特的人。

活
動
實
錄



幼兒教學活動教案

日期：2019年4月10日

主題	海龜兵豚歷險記	班級	幼兒教育 <u>二</u> 年級	主要學習領域			數學
		活動名稱	小丑魚一家				
活動目標	1. 能說出一些卵生的海洋生物。 2. 能辨別不同海洋生物的卵子。 3. 能說出不同海洋生物如何保護他們的卵子。 4. 認讀生字：卵生動物			基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
					語言	B-2-3	能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；
						B-3-4	對文字產生興趣，能認讀簡單的文字；
					數學	D-1-3	能按物體的大小、輕重、多少、形狀等屬性，進行比較、分類和排序；
					D-1-5	能說出日常生活中發生事件的順序和前因後果；	
活動準備	已有知識：比較大小、顏色、形狀、雙腳跳 教具：海葵的圖片、小丑魚孵化過程的影片、海龜生產過程的影片、卵子外形特徵拼圖卡、呼啦圈、螃蟹頭套、海龜寶寶頭套、延展工作紙(附錄一)						
重難點分析	重點：認識海洋中不同的卵生動物，並進行比較。 難點：透過觀察兩種卵子的外形特徵，比較牠們的相同相異之處。						
活動過程	引入： 老師向幼兒海葵的圖片，介紹海葵的名稱。接着，告訴幼兒今天海龜走着走着走到一個海洋生物的家。原來，這個海葵是小丑魚的家。 發展： 1. 海龜跟小丑魚打招呼，原來小丑魚在忙着照顧牠的寶貝們——小卵子。海龜才發現原來海洋世界裡，還有其他生物跟牠一樣是卵生動物。 2. 此時老師出示字卡，與幼兒認讀字詞卵生動物。 3. 老師播放小丑魚照顧卵子的影片，引導幼兒觀察卵子的形狀、顏色和大小，看看小丑魚媽媽如何照顧和保護小寶貝們。 4. 接着播放海龜的生產過程，提問幼兒說說看海龜的卵子與小丑魚有甚麼不同之處，例如形狀、顏色、大小。然後再請幼兒看看海龜蛋孵化前在哪裡，海龜媽媽跟小丑魚媽媽照顧小寶貝的方法有沒有不一樣。 活動一：猜猜我是誰 老師按兩種海洋生物的卵子的外形特徵，做成了六張圖卡。幼兒需要特徵進行分類，把相同特徵的圖卡拼在一起，然後把拼成圖卡反過來檢視答案，如果是正確的，便會出現該種海洋生物的圖片。 老師全班講解玩法，接着每組派發六張圖卡，請幼兒合作完成拼圖。然後，請幼兒出來展示答案。						

活動二：小海龜尋親記

老師與幼兒回顧影片中的海龜與小丑魚分別是如何照顧牠們的卵子，總結海龜寶寶需要獨自留在沙灘裡，直到孵化後再自己爬回海洋找自己的親人，而小丑魚寶寶從卵子的時候就受到父母的保護，住在海葵裡面等待孵化。海龜寶寶從沙灘回海洋的過程是很危險的，因為牠會遇到一些吃掉牠的生物，例如螃蟹。牠需要避開牠們，然後很快地爬到海中，才會脫離危險。

老師在地上擺放一些呼拉圈，請一些幼兒扮演海龜，一些幼兒扮演螃蟹，雙方在呼拉圈的兩頭排隊，一對一相向進行雙腳跳。在相遇的時候，進行猜拳遊戲，猜輸的一方就要直接離開，需要下一個補上，如果海龜能夠成功跳到對岸，代表牠成功避開螃蟹回到海裡。遊戲直至海龜的一方已經沒有幼兒了才結束，最終老師點算一共有多少隻海龜寶寶成功回到海裡。然後角色對調再玩一次。

總結：

除了海龜以外，海洋裡還有其他的卵生動物，不過牠們的卵子的外形，還有父母照顧寶寶的方法都不一樣的。最後請幼兒回家與爸爸媽媽找找看海洋中還有哪些卵生動物，在延展工作紙(附錄一)中記錄下來並與同學分享。

活動實錄



幼兒教學活動教案

日期：2019年4月11日

主題	海龜兵豚歷險記	班級	幼兒教育 <u>二</u> 年級	主要學習領域			數學
		活動名稱	卵生胎生真好 FUN				
活動目標	1. 能說出一些胎生的海洋生物如海豚和鯨魚。 2. 能辨別胎生和卵生的海洋生物。 3. 能說出胎生和卵生海洋生物的不同之處。 4. 認讀生字：胎生動物			基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
					語言	B-2-3	能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；
						B-2-4	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；
						B-3-4	對文字產生興趣，能認讀簡單的文字；
					數學	D-1-3	能按物體的大小、輕重、多少、形狀等屬性，進行比較、分類和排序；
D-1-5	能說出日常生活中發生事件的順序和前因後果；						
活動準備	已有知識：卵生的海洋生物名稱、人類寶寶的出生過程 教具：海豚氣球、海豚出生過程的影片、鯨魚出生過程的影片、胎生的海洋生物圖卡、卵生的海洋生物圖卡、呼啦圈、胎生動物和卵生動物的字卡						
重難點分析	重點：認識海洋中的胎生動物，辨別胎生和卵生動物。 難點：說出胎生和卵生動物的不同之處。						
活動過程	引入： 1. 請幾位幼兒出來分享上節課的延展工作紙，向同學介紹自己搜集到的海洋中的卵生動物。 2. 老師提問：除了卵生動物，誰搜集了海洋中有麼胎生動物呢？請幼兒回答。 3. 最後老師拿出海豚形狀的氣球，公佈答案。 發展： 1. 老師拿着海豚的氣球與幼兒打招呼：你們好，我是生活在海洋裡的胎生動物，我是小海豚。小的時候，我住在媽媽的肚子裡，等到我長大成一個小寶寶的時候，我便從媽媽的肚子裡出生，來到了海洋世界。除了我之外，我的朋友小鯨魚也是胎生的海洋生物。 2. 老師播放小海豚和小鯨魚出生過程的影片讓幼兒觀賞。 3. 老師提問：你們覺得小海豚出生的過程跟誰很像呢？總結：原來我們人類和海豚一樣，都是胎生動物，我們都是從媽媽的肚子裡出生的。 4. 老師出示字卡，與幼兒認讀字詞胎生動物。 活動：反應遊戲 老師提問：胎生與卵生動物有甚麼不同之處，請幼兒思考並發表意見。						

老師出示今個主題所學到的海洋生物圖卡，請幼兒按胎生卵生進行分類，並貼在黑板上。老師在地上放兩個呼啦圈，圈內分別放着胎生動物和卵生動物的字卡。然後把幼兒分成兩組站在呼啦圈兩邊。當老師舉起海洋生物的圖卡，兩邊排第一位的幼兒便要鬥快辨別圖卡中的海洋生物屬於胎生還是卵生，最快走進正確的呼啦圈的一方勝利。勝利者可以排最後繼續遊戲，輸家就要回座。遊戲結束後，留到最後的幼兒則是勝利者，請全班掌聲鼓勵。

總結：

原來海洋中除了卵生動物以外，還有胎生的動物。最後，請幼兒完成工作紙，老師檢查後，拿回家與父母分享。

活動實錄



幼兒教學活動教案

日期：2019年4月12日

主題	海龜兵豚歷險記	班級	幼兒教育 <u>二</u> 年級	主要學習領域			科學
		活動名稱	水的浮沉				
活動目標	6. 探索物體在水中的浮沉變化，初步了解浮沉的現象。 2. 能根據浮沉符號‘↑’‘↓’進行簡單分類。 3. 對科學感興趣，並踴躍參與簡單的科學實驗。 4. 能口述觀察的過程，並把實驗結果記錄下來。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標		
			個人、社會與人文	C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享		
				C-3-1	樂意參與群體活動		
			數學與科學	D-4-4	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫		
				D-5-3	能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄		
D-5-4	能適當並安全地使用簡單的科學用具和常見的材料，進行簡單的科學實驗和製作						
活動準備	已有知識：已認識幾種不同材質的物品 教具：透明箱子、實驗記錄表、擦手毛巾、積木、鑰匙、乒乓球、石春、海綿、空膠瓶						
	重難點分析	重點：感知浮沉的現象，用‘↑’‘↓’符號記錄實驗結果。 難點：探索改變物品浮沉的不同方法。					
活動過程		引入： 老師出示海洋情景圖說：“在大海裡生活著各種各樣的魚，這些魚在大海裡愉快地生活，有一天，一群遊客到大海遊玩，把好多垃圾丟棄到水中，這些垃圾有些浮在水上面，有些沉在水下面”從而引出今天要教的主題					
	發展： <u>幼兒操作，感知物品的浮沉現象</u> 1. 老師出示各種物品，請幼兒說一說分別是什麼？(積木、乒乓球、石春海綿、空膠瓶等) 2. 老師挑選一物品請幼兒猜猜它放到水裡會怎樣？是浮還是沉？然後試說自己這樣認為的原因。 3. 出示實驗記錄表，請幼兒大膽猜測其餘物品的浮沉現象，並用‘↑’‘↓’符號記錄下來。 4. 老師拿出其中一到兩樣的物品向幼兒展示做浮沉的實驗，讓幼兒認識到實驗的過程和結						

果，然

後把浮的物品和沉的物品在實驗記錄表上用‘↑’‘↓’符號做記錄。

5. 老師給每組幼兒派發物品、透明箱子和一張實驗記錄表，請幼兒分組做實驗及記錄。
6. 最後請每組幼兒出來發表他們做實驗的結果，說說猜測的和實驗後結果，哪些物品的浮沉現象

和自己猜測的不一樣。

活動：

幼兒根據浮沉現象，嘗試進行物品分類

1. 老師邀請幼兒嘗試把剛才的實驗物品進行分類。
2. 幼兒說說怎樣的物品會浮在水面？怎樣的物品會沉在水底？
3. 老師小結：塑膠或比較輕的物品一般浮在水面，金屬或比較重的物品一般沉在水或。

探究用不同的方法改變物品的浮沉

1. 請幼兒動動腦筋，如何改變物品的浮沉特性，把原來沉的物品浮起來，浮的物品沉下去。
2. 幼兒操作改變物品的浮沉，鼓勵幼兒嘗試不同的材料和方法。
3. 老師小結：浮的東西可以幫助沉的東西浮起來，沉的東西可以幫助浮的東西沉下去，而且物品的浮沉和物品本身的輕重、材質、大小有關。

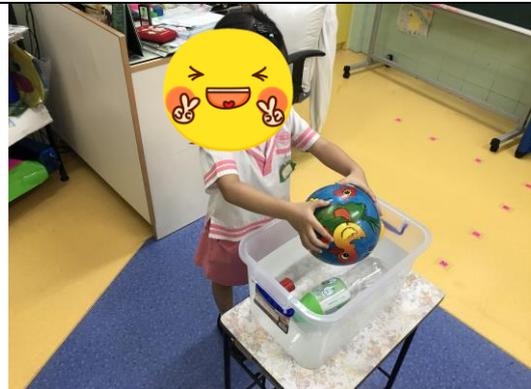
總結：

老師與幼兒一起總結不同物品的浮沉現象，哪些什麼物品是浮？哪些什麼物品是沉？

延展：

在我們的生活中有很多物品有不同屬性，展示輪船和潛水艇圖片，為什麼金屬造成的輪船會浮在水面？潛水艇可以又浮又沉？請幼兒與家長一起探索這些浮沉的奧秘，課後與同學分享。

活動實錄



幼兒教學活動教案

日期：2019年4月15日

主題	海龜兵豚歷險記	班級	幼兒教育 <u>二</u> 年級	主要學習領域			個人、社會與人文
		活動名稱	水的污染				
活動目標	1. 探索水污染的來源。 2. 了解水污染對生活環境造成的影響。 3. 能善用水資源。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標		
				語言	B-1-3	能安靜、專注地傾聽他人說話	
				個人、社會與人文	C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享	
					C-3-1	樂意參與群體活動	
					C-4-1	有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感。	
					D-4-1	喜歡親近大自然，並對自然環境表現出興趣和好奇	
D-4-5	能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法						
活動準備	<p>已有知識：已有使用水的經驗</p> <p>教具：乾淨的清水、墨汁、水污染圖片、『London Bridge is Falling Down』音樂</p>						
重難點分析	<p>重點：能善用和珍惜水資源。</p> <p>難點：對缺乏水資源的理解。</p>						
活動過程	<p>引入：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師出示一杯乾淨的清水，在清水中加入一滴墨汁，墨汁開始擴散把乾淨的清水變成黑色的污水。 詢問幼兒能把這杯污水變回清水嗎？請幼兒思考如何變回清水。 老師說明同樣地要把受污染的海洋水要變回乾淨的海水，需要花費很多時間和資源，所以請大家好好珍惜水資源。 與幼兒討論今天使用水了嗎？用來做什麼？(喝水、洗手、擦地板等) 請幼兒說說如果沒有水會為我們帶來什麼影響？ <p>發展：</p> <p><u>水污染的來源</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 老師與幼兒討論為什麼水被污染了？哪些原因會造成水污染？ 老師出示圖片，說出哪些原因會造成水污染。(工廠排出的污水、家庭垃圾滲出的污水等) 老師小結：水污染最主要的來源，包括家庭和工廠排出的污水、垃圾滲出的污水等，如果水被污染了，就很難再恢復，所以我們不但要節約用水，更要珍惜用水，避免水受污 						

染。

水污染的影響

1. 老師與幼兒討論如果水被污染了會對我們有什麼影響？
2. 老師出示圖片，說出水污染對我們造成的影響。(影響河裡生態、污染農作物等)
3. 老師小結：水污染不但對人類造成很大的影響，也會危險動、植物的健康，動、植物生活在這些污水的環境中，就會生病，嚴重的甚至會死亡，如果我們吃了這些被污染的食物，也會對我們的健康造成長遠的影響。

珍惜水資源

1. 老師與幼兒討論如何減少浪費食水和珍惜用水。
2. 老師出示圖片，說明如何珍惜水資源
 - ◎節約用水，重覆利用水，如洗手、洗米水可以用來澆植物、沖廁所等。
 - ◎使用二段式馬桶。
 - ◎用淋浴式洗澡。
 - ◎使用省水標誌的用品。
 - ◎正確洗手步驟：開水把手弄濕→關水龍頭→用泡沫搓揉雙手→開水沖手→關水龍頭。
3. 老師小結：我們要好好珍惜水資源，節省用水和適當用水。

活動：

追拿真兇

1. 邀請兩位幼兒搭橋，其他幼兒身上貼上水污染來源圖片或海洋河流等圖片。
2. 播放『London Bridge is Falling Down』音樂，把歌詞改為「誰把河流污染啦，污染啦，污染啦，誰把河流污染啦，把它捉起來。」
3. 被提到的幼兒要說出身上水污染的來源，然後坐在一旁休息。
4. 直到所有貼了水污染來源圖片的幼兒捉完遊戲結束。

總結：

老師總結水資源是非常珍貴和重要的，請幼兒共同珍惜水資源。

延展：

把節約用水的標誌貼在洗手間的洗手盆上，提醒幼兒注意節約用水，從而養成節約用水的好習慣。

活動實錄





叁、試教評估與反思建議

第一節 小海龜

幼兒對故事非常感興趣，透過故事內容能認識到海龜的外型特徵和生活習性，意識到亂拋垃圾所造成的後果，幼兒都能積極回答問題，享受教學中的活動。

第二節 小海龜歷險記

幼兒在故事情節下做運動，心情顯得特別投入，學習氣氛良好，幼兒都展露出開心的笑容，個別幼兒進行匍匐爬時，雙腳亦隨身體屈曲向前爬動，需要老師協助，課程設計仍需顧及個別幼兒需要，加強匍匐爬的動作練習。

第三節 可愛的小海豚

本次活動幼兒能夠說出了海豚遇到的事情，污染海洋海豚會變成怎樣，我們如何愛護海洋環境，幼兒都能回答出來，是我本次活動最滿意的環節，也達到我所設定的目標。透過兒歌加深幼兒對海豚的認識，令幼兒更投入在課堂上。

第四節 海豚水中遊

本節課幼兒興趣很高，能認真仔細地創作海豚畫，幼兒第一次使用玉米粒作畫，在使用的時候，幼兒需要利用一段小時間去摸索，在摸索的過程中，培養並提高了幼兒的觀察能力、動手能力，及創作力。我以觀察者的身份，及時關注幼兒在活動中的表現和反應，敏感地察覺他們的需要，給予適時的說明。在欣賞、交流中幼兒發表了各自看法，提高了他們對藝術的見解及欣賞他人作品的情操。

第五節 聲音真有趣

幼兒對於熱身歌曲非常喜愛，不但配合下面的引入活動，且能帶動課堂起始沉悶的氣氛，因此幼兒們都能投入於課堂學習中。身體各個部位發聲，幼兒們探索都很積極，不斷尋找能發出特別聲響的地方。

第六節 小丑魚一家

本節課所介紹的海洋生物小丑魚，雖然不是幼兒常見的動物。但由於有一套出名的兒童電影生動地描繪了小丑魚和牠的一家。所以，幼兒對小丑魚的印象都十分深刻和感興趣。對於幼兒來說，要細心觀察和比較兩種卵子，並把它描述出來是一種挑戰。一開始，不是每個幼兒都懂得從多角度去作比較。但是，透過老師的引導和與同儕的討論與分享，在遊戲的過程中，能看出一些較遲緩的幼兒，在鞏固和內化知識。

第七節 卵生胎生真好 FUN

在澳門，不是每個幼兒都有參觀過水族館的經驗。考慮到這一點，因此，本節課的內容，我們重點介紹兩種胎生的海洋生物，結合上節課已學習的兩種卵生海洋生物，進行比較。

第八節 水的浮沉

讓幼兒自己動手做實驗，有利於加深幼兒對浮沉的認識，有助於提高幼兒的動手能力和觀察能力，在活動過程中，讓幼兒初步了解物品浮沉的特性，學習把浮和沉的物品做分類，在操作過程中，幼兒把物品放在水中，發現積木、空膠瓶等物品是在浮在水上，石春和鑰匙等物品是沉在水底，幼兒把實驗結果用‘↑’‘↓’符號記錄在記錄表中，整個活動幼兒積極主動，對物品的浮沉現象感興趣。

第九節 水的污染

透過墨水小實驗讓幼兒進行觀察和討論，明白到受污染的海水要變回清水需要花費很多時間和努力，希望藉此讓幼兒更加珍惜和善用水資源。在活動過程中老師可把幼兒討論出來的內容寫在黑板上，如果與老師預期的內容一致再出示圖片，更能令幼兒提高思考的興趣。

肆、參考資料

海豚不見了：大西洋巴哈馬國的大西洋斑海豚紀實繪本，越智隆治，小光點。
小海龜的逆襲，楊婉怡，郭庭羽，法務部廉政署合作出版，海洋委員會海洋保育署。
最棒的媽媽，徐姣，吳波，謝晶，幼福。

附錄一

姓名：_____ 班別：_____

卵生海洋生物圖解

你知道海洋裡還有哪些卵生動物嗎？把海洋生物和牠的卵子圖片貼在框內。



海洋中，_____是卵生動物。

你知道海洋中有胎生動物嗎？請填寫在_____上。

附錄二

浮沉實驗記錄表

姓名：_____ 班別：_____

物品 浮 ↑ 沉 ↓		
		
		
		
		
		