

2018/ 2019

學年教學設計獎勵計劃

牙齒的故事



參選類型：教案

參選編號：J068

科目：綜合

組別：幼稚教育

實施年級：K2

簡介

基於本校活動教學的理念，在重大節假日時常會舉辦各種豐富有趣的活動，家長們也常趁此機會讓小朋友帶一些美味的食物回園與大家分享，小朋友能吃到這些食物都甚是歡喜。然而，很多時候，大家分享的食物都是餅乾、糖果及巧克力一類，小朋友雖然喜歡，卻對健康無益，尤其是很多小朋友的牙齒已經開始出現蛀牙，因而會引導小朋友少吃這些食物。部分小朋友知道這些食物對牙齒不好，因而會聽從老師及家人的教導，少接觸這些食物，而更多的小朋友則還沒意識到，這些甜甜地美味地食物其實正在傷害他們的牙齒。即便他們時常聽到長輩告誡他們少吃甜食，然而他們卻並不理解，為什麼這些食物會給牙齒帶來健康問題。為了讓小朋友瞭解甜食對牙齒的危害，幫助小朋友養成良好的生活衛生習慣，學會保護牙齒，本次活動應運而生。

為了解決上述問題，通過查閱資料，發現了《牙齒的故事》這一繪本。關於牙齒的繪本有很多，而選擇這一本的原因則是，不同於其他繪本主要是針對培養刷牙習慣的問題，本繪本詳細介紹了一系列有關牙齒的知識，包括牙齒的類型與功能，蛀牙的形成與危害，保護牙齒的方法等，內容綜合性強，能夠較為全面且詳細地解決小朋友心中的疑惑。

結合繪本內容與活動目標，由此繪本又衍生出一系列有關牙齒的活動，幫助幼兒更好的瞭解牙齒及保護牙齒。都知道蛀牙的危害，繪本也介紹了蛀牙的形成，可為什麼會形成蛀牙，繪本中的內容還不足以解釋這一問題，因而設計了健康活動，以讓幼兒能夠理解蛀牙形成的原理，從而真切體驗到牙齒被破壞的過程，進而學習保護牙齒的方法，形成良好的生活習慣。數學活動《牙齒保衛戰》，以一種較為有趣的方式，讓數學活動與健康活動結合起來，豐富幼兒的認知。此外，為了豐富幼兒的藝術修養，設計了《刷牙歌》與《燦爛的笑容》，既發展了幼兒的音樂與繪畫能力，也進一步鞏固了幼兒關於牙齒的知識與習慣。

目次

簡介	ii
目次	iii
教學進度表	iv
壹、教學目標	1
貳、教案	2
一、故事《牙齒的故事》	2
(一) 教案設計	2
(二) 教學實錄	4
二、科學《牙齒保衛戰》	5
(一) 教案設計	5
(二) 教學實錄	7
三、健康《保護牙齒》	8
(一) 教案設計	8
(二) 教學實錄	10
四、音樂《刷牙歌》	11
(一) 教案設計	11
(二) 教學實錄	13
五、美術《燦爛的笑容》	14
(一) 教案設計	14
(二) 教學實錄	16
肆、試教評估	17
伍、評價與反思	18
參考文獻	19

教學進度表

授課時間	節數	活動名稱	課題內容	課時
2019年4月8日	1	牙齒的故事	瞭解牙齒的有關知識	30
2019年4月9日	1	牙齒保衛戰	學習排列	30
2019年4月10日	1	保護牙齒	瞭解保護牙齒的方法	30
2019年4月15日	1	刷牙歌	學唱如何刷牙的歌曲	30
2017年4月16日	1	燦爛的笑容	描繪一個關於牙齒的故事	60

壹、教學目標

一、語言：

- 欣賞繪本，初步瞭解有關牙齒的基本常識。
- 能夠大膽的描述牙齒受傷的感受及危害。
- 能夠根據經驗說出保護牙齒的各種方法。
- 初步瞭解蛀牙的成因。

二、個人、社會與人文：

- 知道牙齒的作用。
- 能說出蛀牙的危害。
- 培養幼兒良好的口腔衛生習慣。

三、數學與科學：

- 知道牙齒的排列規律。
- 掌握 ABAB 的排列規律，學習 ABCABC 的排列規律。
- 能夠進行 20 以內的計數。

四、健康與體能：

- 知道蛀牙的形成過程及影響因素。
- 知道牙齒的重要性，知道保護牙齒的方法。
- 知道刷牙的正確步驟。
- 能夠分辨對牙齒有益和無益的食物。

五、藝術：

- 能夠完整的打出一首歌的基本節奏。
- 理解歌詞內容，學習邊唱歌邊表演刷牙。
- 能畫出與牙齒有關的各類表情。
- 嘗試根據情節繪製連環畫。

貳、教案

一、語言《牙齒的故事》

(一) 教案設計

活動名稱 Content	牙齒的故事	學習領域 Main Areas	綜合	主題 Theme	牙齒的故事
教師 Teacher		班級 Class	K2A	日期 Date	2019.4.8
教學目標 Objectives	1. 瞭解牙齒的類型與功能，知道牙齒的重要性。 2. 初步瞭解蛀牙的成因，知道保護牙齒的方法。 3. 感受蛀牙帶來的不便，願意保護自己的牙齒。				
教學分析 Goal Analysis	重點：瞭解牙齒的類型與功能，知道牙齒的重要性。 難點：知道蛀牙的成因，知道保護牙齒的方法。				
教學準備 Preparation	活動 PPT，牙齒圖片，字卡。				
教學過程 Procedure	1. 活動導入 - 出示封面，請小朋友觀察畫面，猜一猜是一本關於什麼的故事。 - 介紹書名、作者及出版社等書本知識。 2. 哭泣的小男孩 - 欣賞 1~2 頁，請小朋友說一說故事裡的小朋友在做什麼，猜一猜為什麼有個小朋友哭了。 - 請小朋友扮演小醫生，檢查其他小朋友有沒有蛀牙。 3. 牙齒的類型與功能 - 繼續欣賞故事，請小朋友說一說牙齒的類型與功能。 - 找牙齒：出示牙齒圖片與字卡，請小朋友進行匹配。 - 送牙齒回家：請小朋友根據牙齒的類型將牙齒圖片貼到對應的位置。 4. 蛀牙的形成 - 閱讀故事，看一看牙齒發生什麼事情了。 - 觀察圖片，說一說牙齒為什麼會變成蛀牙。 5. 保護牙齒 - 先請小朋友自己思考可以怎樣保護牙齒，預防蛀牙。 - 閱讀繪本，學習預防蛀牙的方法。 6. 牙齒的不同 - 請小朋友猜一猜自己有幾顆牙，老師又有幾顆。 - 一起數一數小朋友的牙齒有多少顆。 - 介紹成人與小朋友牙齒的不同，介紹乳牙會換掉，我們需要保護好我們的牙齒。				

<p>教學資源 Resources</p>	
<p>評價與反 思 Assessment and Reflection</p>	<p>本繪本並非單一介紹牙齒某一方面的知識，而是包含了有關牙齒知識的方方面面，綜合性較強，內容較多，但也較為全面。為了說明幼兒理解，活動將繪本根據其具體內容，拆分成不同的部分，讓幼兒逐一瞭解，通過層層遞進的方式，幼兒對繪本理解的較為透徹。</p> <p>繪本閱讀過程中，除了讓幼兒發揮主動性，自己去觀察發現，也穿插了角色扮演，激發幼兒興趣的同時，也加深了幼兒的理解。牙齒類型部分，用字卡與牙齒圖片的方式說明幼兒瞭解牙齒的名稱與功能，幼兒比較容易掌握牙齒的典型特徵。</p> <p>不足之處在於換牙部分，提醒幼兒需要保護自己的牙齒，避免恆牙出現問題只是簡單進行了介紹，沒能讓幼兒充分理解，需要深入挖掘，說明幼兒更好的保護自己的牙齒。</p>

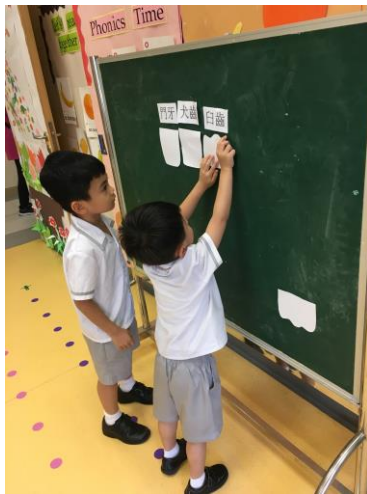
(二) 教學實錄



閱讀故事，瞭解故事內容



來看看你有沒有蛀牙



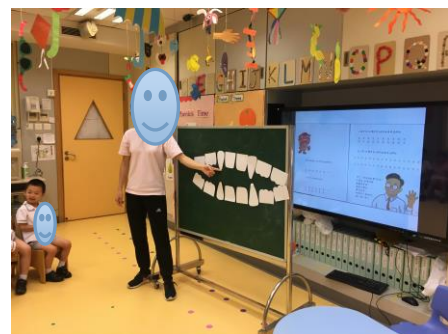
匹配牙齒字卡與圖片



我知道牙齒是怎麼排列的



勤刷牙可以預防蛀牙哦



我們一起數一數牙齒有幾顆

二、科學《牙齒保衛戰》

(一) 教案設計

活動名稱 Content	牙齒保衛戰	學習領域 Main Areas	數學	主題 Theme	牙齒的故事
教師 Teacher		班級 Class	K2A	日期 Date	2019.4.9
教學目標 Objective s	<p>1. 複習 ABAB 排列規律，學習 ABCABC 排列規律。</p> <p>2. 能夠通過自己的觀察和嘗試探索物品的排列規律，並能自己排列出來。</p> <p>3. 感受按規律排列的奇妙，發現生活中的規律。</p>				
教學分析 Goal Analysis	<p>重點：能夠通過自己的觀察和嘗試探索物品的排列規律，並能自己排列出來。</p> <p>難點：能發現是三個重複排列的，並且有一定的順序。</p>				
教學準備 Preparati on	活動 PPT，細菌圖片、小士兵圖片、蔬菜圖片若干，分組活動材料。				
教學過程 Procedure	<p>1. 活動導入</p> <p>-細菌們想要破壞我們的牙齒，牙刷帶著牙膏大軍來保護我們的牙齒了。觀察這些牙膏大軍，它們有點特別，你發現了什麼？</p> <p>-引導小朋友發現軍隊是重複有規律排列的。</p> <p>-請小朋友嘗試繼續排列。</p> <p>-檢查排列，並思考，排列順序換一下可以嗎？為什麼？</p> <p>-觀察排列，引出概念：AB 排列規律。（按照一種方法，重複排列的方法就叫按規律排序）</p> <p>2. 學習新概念</p> <p>-教師出示新的軍隊，請幼兒發現有什麼變化？與之前的軍隊有什麼不同？</p> <p>-請小朋友嘗試繼續排列（請兩個小朋友分別排列，比較是否正確）。</p> <p>-觀察排列規律，找出是幾個重複，順序如何。（提供數字幫小朋友發現排列的順序性）</p> <p>-總結 ABC 排列規律。</p> <p>3. 探索操作</p> <p>-小朋友的椅子下藏著一個小士兵，請小朋友幫他們排排隊。（分三組）</p> <p>-共同檢驗排列是否正確。</p> <p>-遊戲：消失的小士兵，請小朋友幫忙將缺失的小士兵放回去。</p>				

	<p>4. 練習:保護牙齒</p> <ul style="list-style-type: none">-除了可以刷牙保護牙齒，我們之前還學過要怎麼保護自己的牙齒？-請蔬菜也來排排隊。 <p>5. 生活中的運用</p> <ul style="list-style-type: none">-請小朋友思考並說一說還有什麼地方能用到按規律排序。-觀察圖片，發現生活中規律的運用。 <p>6. 延伸活動：分組活動</p> <ul style="list-style-type: none">-穿線形狀。-塗一塗。（旗幟塗色、煙花）-印一印。（蓋印章）-擺一擺。（毛毛蟲）-劃一劃。（自己設計）
<p>教學資源 Resources</p>	
<p>評價與反 思 Assessment and Reflection</p>	<p>活動從複習 ABAB 排列入手，給後面的活動奠定了一定的基礎，幫助幼兒理解按規律排列的概率，方便了後續活動的展開。活動過程結合繪本故事《牙齒的故事》，使單純的數學活動具備了一定的情境性，增添了幼兒的參與興趣。</p> <p>整個過程都以幼兒的動手操作為主，幼兒從始至終都很專注，既激發了幼兒的主動性與參與積極性，也讓幼兒在切實體驗過程中加深了對按規律排列的理解。</p> <p>且活動融合了多領域的內容，以按規律排列為主線，回顧《牙齒的故事》的同時，也加入了保護牙齒等健康方面的因素，提升了本活動的價值。</p> <p>存在問題在於，活動利用了字母 ABC 等作為媒介，期望說明幼兒理解排列的類型，但在實際操作過程中增添了幼兒的難度，所以如果改為念唱的方式，能適當降低難度，幼兒能掌握的更好。</p>

(二) 教學實錄



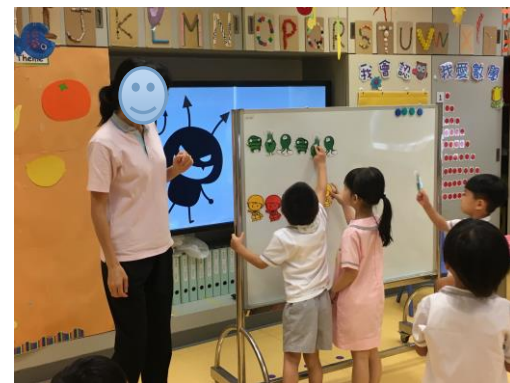
故事中的小朋友牙疼了



複習 ABAB 排列規律



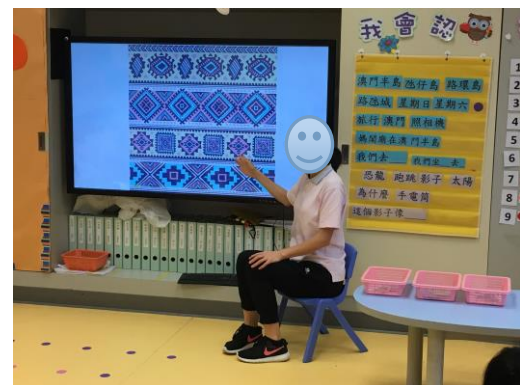
學習 ABCABC 排列規律



細菌與小士兵排列大比拼



保護牙齒的蔬菜排著更難的隊伍來了



生活中的按規律排序

三、健康《保護牙齒》

(一) 教案設計

活動名稱 Content	保護牙齒	學習領域 Main Areas	健康	主題 Theme	牙齒的故事
教師 Teacher		班級 Class	K2A	日期 Date	2019. 4. 10
教學目標 Objective s	<p>1. 瞭解牙齒的重要性，知道保護牙齒的方法。</p> <p>2. 能夠通過實驗探索酸的腐蝕性，知道蛀牙形成的原因。</p> <p>3. 學會保護牙齒，養成堅持每天刷牙的好習慣。</p>				
教學分析 Goal Analysis	<p>重點：瞭解牙齒的重要性，知道保護牙齒的方法。</p> <p>難點：能夠通過實驗探索酸的腐蝕性，知道蛀牙形成的原因。</p>				
教學準備 Preparati on	活動 PPT，醋泡雞蛋視頻，食物記錄表，食物模型。				
教學過程 Procedure	<p>1. 活動導入</p> <ul style="list-style-type: none"> - 出示《牙齒的故事》中的圖片，請小朋友回憶是關於什麼的故事。 - 出示牙齒模型圖，請小朋友討論牙齒的作用。 <p>2. 觀察討論</p> <ul style="list-style-type: none"> - 出示蛀牙圖片，請小朋友猜一猜牙齒怎麼了？受傷的牙齒變成了什麼樣子？ - 引導小朋友發現牙齒受到細菌的傷害後，會變得黑黑的，黃黃的，然後變成蛀牙。 - 小朋友思考為什麼會形成蛀牙？ <p>3. 探索發現</p> <ul style="list-style-type: none"> - 出示醋泡雞蛋視頻，請小朋友觀看，並說一說自己的發現。 - 引導小朋友發現醋中的雞蛋蛋殼不見了，雞蛋變黃了，且變得有彈性了。 - 請小朋友思考為什麼雞蛋會發生這些變化。 - 總結：酸的東西會讓硬的蛋殼變黑變軟，那我們的牙齒如果遇到酸的細菌也會像蛋殼一樣變黑變軟。 <p>4. 蛀牙的危害</p> <ul style="list-style-type: none"> - 請小朋友觀察蛀牙的形成。 - 請小朋友思考蛀牙的危害，說一說如果有蛀牙會有什麼樣的感覺。 - 為了保護我們的牙齒，要少吃糖分高的食物，請小朋友分一分：哪些食物糖分高。 				

	<p>5. 保護牙齒</p> <ul style="list-style-type: none">-小朋友相互檢查，看看身邊的小朋友有沒有蛀牙。-思考怎樣才能沒有蛀牙。-找一找：哪些食物會導致蛀牙，哪些食物是有益的。-瞭解恆牙與乳牙，請小朋友瞭解保護牙齒的重要性，知道恆牙受傷了就再也沒有新牙長出來了。 <p>6. 活動延伸</p> <ul style="list-style-type: none">-播放刷牙歌，請小朋友一起做刷牙操。
<p>教學資源 Resources</p>	
<p>評價與反 思 Assessment and Reflection</p>	<p>活動利用視頻、圖片、記錄表及食物模型等多種方式，讓幼兒有豐富的體驗，因而都興趣濃厚，專注力高，對蛀牙的成因有較為深刻的認識，對保護牙齒的方法也有比較直觀的瞭解。</p> <p>活動設計前後緊密聯繫，環環相扣，由蛀牙的形成到蛀牙的危害再到保護牙齒的方法，幼兒易於理解，知識的遷移與運用也讓幼兒印象深刻，活動取得了較為良好的效果。</p> <p>活動需要改進的地方在於實驗環節只是觀看了醋泡雞蛋，如果能用水泡雞蛋來對比效果會更明顯，且由於時間關係，只是觀看了視頻，如果能讓幼兒更加細緻的去觀察雞蛋的變化過程，能更好的幫助幼兒進行理解。另外對於酸的腐蝕性與糖分的關係，本活動只是簡單介紹，需要進一步說明，以便幼兒理解。</p>

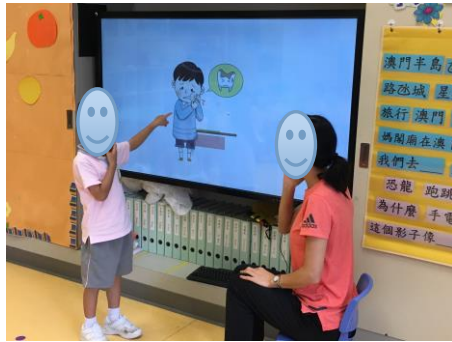
(二) 教學實錄



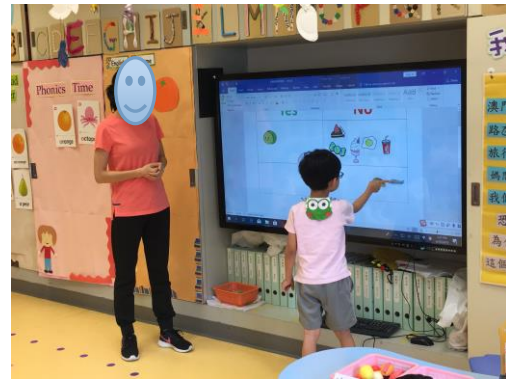
看看醋泡雞蛋發生什麼事了！



牙齒是怎麼變成蛀牙的！



蛀牙了會是什麼感覺呢！



哪些食物糖分高？



給食物分分類



一起來刷牙

四、音樂《刷牙歌》

(一) 教案設計

活動名稱 Content	刷牙歌	學習領域 Main Areas	音樂	主題 Theme	牙齒的故事
教師 Teacher		班級 Class	K2A	日期 Date	2019.3.5
教學目標 Objective s	1. 理解歌詞內容，初步學習正確的刷牙方法。 2. 能夠演唱歌曲，並能根據歌詞內容進行動作表演。 3. 感受牙齒整潔衛生的重要性，養成愛刷牙的好習慣。				
教學分析 Goal Analysis	重點：能夠演唱歌曲，並能根據歌詞內容進行動作表演。 難點：唱出粉刷匠快樂的心情。				
教學準備 Preparati on	PPT，牙刷，杯子，音樂《刷牙歌》。				
教學過程 Procedure	1. 活動導入 - 出示牙刷和杯子，請小朋友說一說是什麼，用來幹什麼。 - 請小朋友說一說平時是怎麼刷牙的。 2. 節奏練習 - 出示基本節奏，請幼兒嘗試拍打。 - 逐步增加節奏類型，請幼兒嘗試拍打節奏變式。 - 出示《刷牙歌》完整語句節奏，請幼兒熟悉歌曲節奏。 3. 歌曲學習 - 請小朋友說一說刷牙要用到什麼工具，學習歌詞第一句：“小牙刷，手中拿，我們一起來刷牙。” - 怎樣才能把牙齒刷乾淨，學習歌詞第二句：“上刷刷，下刷刷，裡裡外外仔細刷。” - 什麼時候需要刷牙，刷牙有什麼作用，學習歌詞第三句：“早上刷，晚上刷，刷的牙齒沒蛀牙。” - 刷乾淨的牙齒是什麼樣的，學習歌詞第四句：“張開嘴，笑一笑，我的牙齒白花花”。 - 出示圖譜，看圖譜熟悉歌詞。 - 播放音樂，請幼兒欣賞歌曲旋律。 - 再次播放，請幼兒跟隨音樂學唱。 4. 歌曲演唱 - 請小朋友根據歌詞創編動作。 - 小朋友聽音樂邊演唱邊表演。 - 小朋友兩人一組，一人做牙齒，一人做刷子。				

	<p>-請小朋友到台前表演刷牙歌。</p> <p>5. 活動延伸</p> <p>-請小朋友聽音樂也刷刷我們的身體。</p>
<p>教學資源 Resources</p>	
<p>評價與反 思 Assessment and Reflection</p>	<p>學習歌曲的難點有兩個，一個是節奏的準確性，一個是歌詞，為解決這兩個難題，本活動從基礎節奏入手，逐步增加難度，讓小朋友在循序漸進的過程中掌握了整首歌的節奏。歌詞的學習則先運用問答的方式，讓幼兒先理解歌詞內容，在此基礎上，增加圖譜，讓幼兒能直觀的看到，而不用記憶，降低了歌詞學習難度，幫助幼兒熟悉歌詞。解決了這兩大難題，旋律通過反復傾聽，小朋友便輕鬆的學會了這首歌。</p> <p>除了單純的歌曲學習，本歌詞還蘊含了一定的教育意義，讓幼兒在歌曲的學習中瞭解刷牙所應該具備的良好習慣，以一種輕鬆愉悅的方式讓幼兒養成刷牙的習慣。此外，讓幼兒參與舞蹈編排的過程，既激發了幼兒的主動性，也提升了幼兒的成就感，同時讓幼兒印象更加深刻。</p> <p>可以讓活動更加有意義的是，除了刷牙，可以充分發揮幼兒創意，思考其他生活習慣，進行知識遷移，進一步提升幼兒的能力。</p>

(二) 教學實錄



基本節奏練習



嘗試拍一拍歌曲節奏！



看圖譜學習歌詞！



我們一起來創編舞蹈動作



看，我的表演精彩嗎

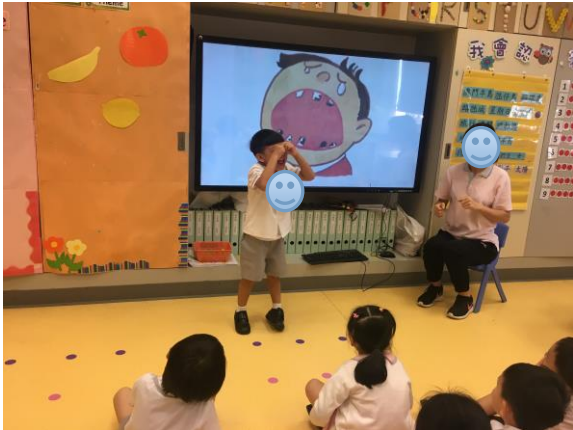
五、美術《燦爛的笑容》

(一) 教案設計

活動名稱 Content	燦爛的笑容	學習領域 Main Areas	美術	主題 Theme	牙齒的故事
教師 Teacher		班級 Class	K2A	日期 Date	2019. 4. 16
教學目標 Objectives	<p>1. 知道齲齒的形成及影響，知道保護牙齒的方法。</p> <p>2. 能夠繪製牙齒故事情境圖，並描繪關於牙齒的表情。</p> <p>3. 知道牙齒的重要性，樂於保護自己的牙齒。</p>				
教學分析 Goal Analysis	<p>重點：能夠用繪畫的方式表現咧嘴大笑和牙疼的情景圖。</p> <p>難點：能夠區分兩種表情不同的表現方式。</p>				
教學準備 Preparation	活動 PPT，蠟筆、畫紙。				
教學過程 Procedure	<p>1. 活動導入</p> <p>- 之前我們學了《牙齒的故事》，為什麼會有蛀牙？如果有蛀牙你會感覺怎麼樣？並請小朋友做出蛀牙後的表情。</p> <p>2. 觀察討論</p> <p>- 請小朋友思考蛀牙形成的原因。</p> <p>- 請小朋友觀察牙疼的圖片，觀察五官的表現形式。</p> <p>- 思考保護牙齒的方法。</p> <p>- 觀察笑臉圖片，比較與牙疼時五官的不同。</p> <p>3. 教師示範</p> <p>- 將畫紙兩次對折，將畫紙分為四份。</p> <p>- 說明繪畫規則，今天畫故事情境圖，請小朋友畫出一系列有關牙齒與表情的圖片，第一格畫蛀牙的形成，第二格畫牙疼的感覺，第三格畫保護牙齒的方法，第四格畫牙齒健康的感覺。</p> <p>- 笑臉周邊位置可以添畫一些牙刷、牙膏裝飾，蛀牙周邊可以添畫一些糖果、細菌。</p> <p>4. 幼兒繪畫</p> <p>- 請幼兒準備好工具，折疊好畫紙。</p> <p>- 請幼兒自由創作，教師個別指導。</p> <p>5. 作品欣賞</p> <p>- 請個別幼兒講述自己的畫面，並請小朋友自己點評。</p> <p>- 教師快速展示全班小朋友的作品。</p>				

<p>教學資源 Resources</p>	
<p>評價與反 思 Assessment and Reflection</p>	<p>本活動以繪畫的形式，進一步鞏固幼兒關於牙齒的知識。通過情境圖的設計，讓幼兒繪製齲齒的成因、齲齒的危害、齲齒的預防及健康的牙齒，將對之前所學有關牙齒的知識聯繫起來，讓幼兒在自己的繪製中對牙齒形成了更加系統的認識。情境圖的設計，給幼兒一定的指引的同時，並沒有太多限制幼兒，給幼兒較多的發揮空間，幼兒可以選擇不同的齲齒形成方式及保護牙齒的方式，在繪製方法上，幼兒也能自由選擇與創作，最大程度的發揮幼兒的創造力與表現力，讓幼兒保持自己的繪畫風格。</p> <p>從繪製過程來看，幼兒都樂在其中，清楚的知道情境圖的構成，會一邊畫一邊指出自己畫的什麼內容，並且繪製的特別細緻，能夠抓住典型要素，畫面效果達成預期。且活動將美術與其他學科相聯繫，提升幼兒審美的同時，豐富了美術活動的教育意義。</p> <p>存在問題在於作為情境圖，導致畫面缺乏相應的整體性，可在畫面裝飾上進行改善，避免畫面產生割裂的效果。個別小朋友受限於自身能力水準，表現上還有一定的欠缺，可因人而異，提供不同層次的繪畫要求。</p>

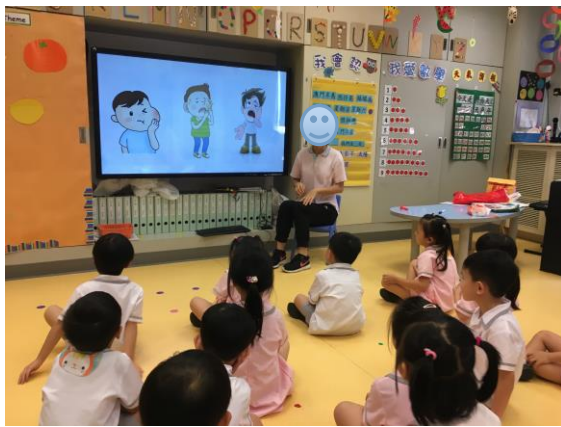
(二) 教學實錄



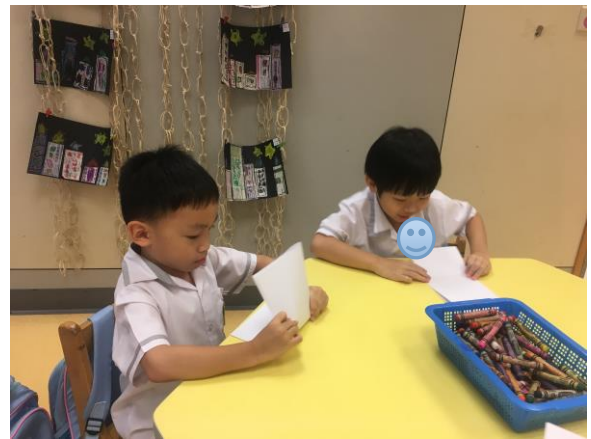
回顧繪本故事中的內容！



小朋友猜想圖片中小孩哭泣的原因



觀察牙疼時的表情



折疊畫紙，製作情境圖



小朋友創作情境圖



這是我完成的作品！

肆、試教評估

學習範疇	評估項目	完全掌握	大部份掌握	基本掌握	暫未掌握
語言	欣賞繪本，初步瞭解有關牙齒的基本常識。		✓		
	能夠大膽的描述牙齒受傷的感受及危害。	✓			
	能夠根據經驗說出保護牙齒的各種方法	✓			
	初步瞭解蛀牙的成因	✓			
個人、社會與人文	知道牙齒的作用。	✓			
	能說出蛀牙的危害。	✓			
	培養幼兒良好的口腔衛生習慣。	✓			
數學與科學	知道牙齒的排列規律。		✓		
	掌握 ABAB 的排列規律，學習 ABCABC 的排列規律。	✓			
	能夠進行 20 以內的計數。	✓			
健康與體能	知道蛀牙的形成過程及影響因素。		✓		
	知道牙齒的重要性，知道保護牙齒的方法。	✓			
	知道刷牙的正確步驟。	✓			
	能夠分辨對牙齒有益和無益的食物。	✓			
藝術	能夠完整的打出一首歌的基本節奏。	✓			
	理解歌詞內容，學習邊唱歌邊表演刷牙。	✓			
	能畫出與牙齒有關的各類表情。	✓			
	嘗試根據情節繪製連環畫。		✓		

伍、反思與建議

活動內容密切聯繫實際，幼兒興趣濃厚。牙齒作為我們身體的一部分，每天都在使用，小朋友都極為熟悉，因而活動開展時幼兒都易於接受，會好奇是關於牙齒什麼的活動。而齲齒在小朋友身上越來越多發生，小朋友有一定的接觸，只是並不是特別瞭解，本活動豐富了小朋友有關牙齒的知識，讓小朋友對牙齒有了更深入的瞭解，因而都很認真專注。

活動設計主題突出，邏輯嚴密。活動主要圍繞繪本《牙齒的故事》展開，在通過故事讓小朋友對牙齒有進一步認識的基礎上，故事中所涉及的牙齒排列、蛀牙知識則通過科學、健康活動進一步展開，讓小朋友在學習排列的過程中，加深蛀牙形成與防護的相關知識，並通過健康活動讓小朋友更加系統的學習保護牙齒的系列方法。音樂與美術活動則在提升小朋友藝術修養的過程中鞏固有關牙齒的系列知識。

活動實施上多種方式結合，充分發揮幼兒的主動性與操作性。活動提供了較多生動形象的圖片與視頻，讓幼兒在直觀的觀察中瞭解關於牙齒的各種知識；對於蛀牙的形成，通過醋泡雞蛋實驗讓幼兒直觀的觀察酸的破壞力，瞭解牙齒是怎樣被破壞的；活動設計了較多環節讓小朋友操作，比如牙齒排列、食物分類，既讓幼兒加上對活動內容的理解，又能增添幼兒對活動的興趣，還能即時反饋幼兒的活動效果；而討論與表演的運用，激發幼兒興趣的同時，也能發展幼兒的表達能力。

從活動效果來看，由於多種教學方式的運用，幼兒的興趣較為濃厚，專注力較高，且由於活動內容聯繫密切，幼兒印象較為深刻。通過活動，幼兒掌握了較為系統的關於牙齒及齲齒的知識，知道了保護牙齒的方法，達成了活動預設目標。存在問題則是對於部分較為專業的知識，雖然實驗的方法能一定程度上幫助小朋友理解，但也只是解答了部分問題，依然還存在讓幼兒較為疑惑的地方，需要進一步拓展，讓幼兒更加深入全面的認知。

六、參考文獻

1. 繪本<<牙齒的故事>>.
2. 學前學與教資源手冊（幼低班）. 教育出版社.
3. “澳門幼兒教育課程框架與幼兒教育基本學力標準要求”.
4. “澳門幼兒教育課程指引”（初稿）.
5. “3—6歲兒童學習與發展指南”.