

2018/2019學年教學設計獎勵計劃



有趣的紙

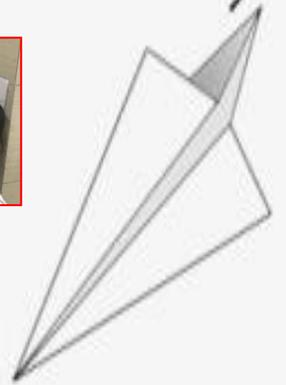
參選類型：教案

參選編號：J072

科目：綜合

組別：幼兒教育

實施年級：一年級



目錄

目錄	2
前言	3
教學總目標	4
教學創意及特色	5
主題網絡圖	6
教學進度表	7
《教案一》、活動相片	8-12
《教案二》、活動相片	13-18
《教案三》、活動相片	19-22
《教案四》、活動相片	23-26
試教評估	27
總結與反思	28
參考文獻	29

前言

紙是由中國東漢時期蔡倫所發明，時至今日紙張已經成為現今社會不可多得的材質。不論在各行各業、大街小巷，甚至學校及家中都有紙製成品，不同種類和多元化的用途，這些是讓幼兒學習的好題材。幼兒本來是個充滿好奇心的小幼苗，他們經常會對於日常生活中接觸到的紙張充滿好奇。為了滿足幼兒的興趣，設計者將會透過故事戲劇、紙張實驗、兒歌創作、體能遊戲和海報設計等等，從而啟發幼兒去探索紙張的特性、藉着實驗發現紙有盛載重量的能力、利用紙去創作出有趣的遊戲，以及讓幼兒創作海報去加強保護地球和珍惜紙張的公民意識，均為本活動的設計理念。

在幼兒班的學習活動中，設計者會按照幼兒的能力和學習興趣，透過觀察探究活動和動手操作的內容，給幼兒親身嘗試和實驗，從做中學，必定能激發充滿好奇心的小幼苗，讓他們自主地去尋找和發現一些有趣的現象。符合幼兒的興趣學習發展，在透過不同活動中好奇、探索、操作和體驗，能提昇幼兒的解難能力、自主學習精神、科學探索的能力，並加強培養幼兒的邏輯思維能力。

健康與體育

1. 加強手腳協調的能力
2. 能將紙球投擲到兩米的距離
3. 拾紙球時懂得平衡身體
4. 學習依指令雙腳走路和停頓的技能
5. 培養幼兒參與體能活動的興趣

語言

1. 認讀生字：紙
2. 能增強運用口語表達：我在____(課室/…)找到____(色紙/…)。
3. 懂得唸兒歌:紙可以做什麼?
4. 能說出紙可做成的東西名稱
- 5

個人、社會與人文

- 1.有初步思考和解決問題的能力
- 2.樂於與人分享和溝通
- 3.樂於參與群體生活
- 4.培養愛護環境和珍惜資源的素養

數學與科學

- 1.辨別不同材質的紙張
- 2.將紙摺疊成不同的形狀及將積木放造形紙上
- 3.能數出所疊起的木材質積木的總數量

藝術

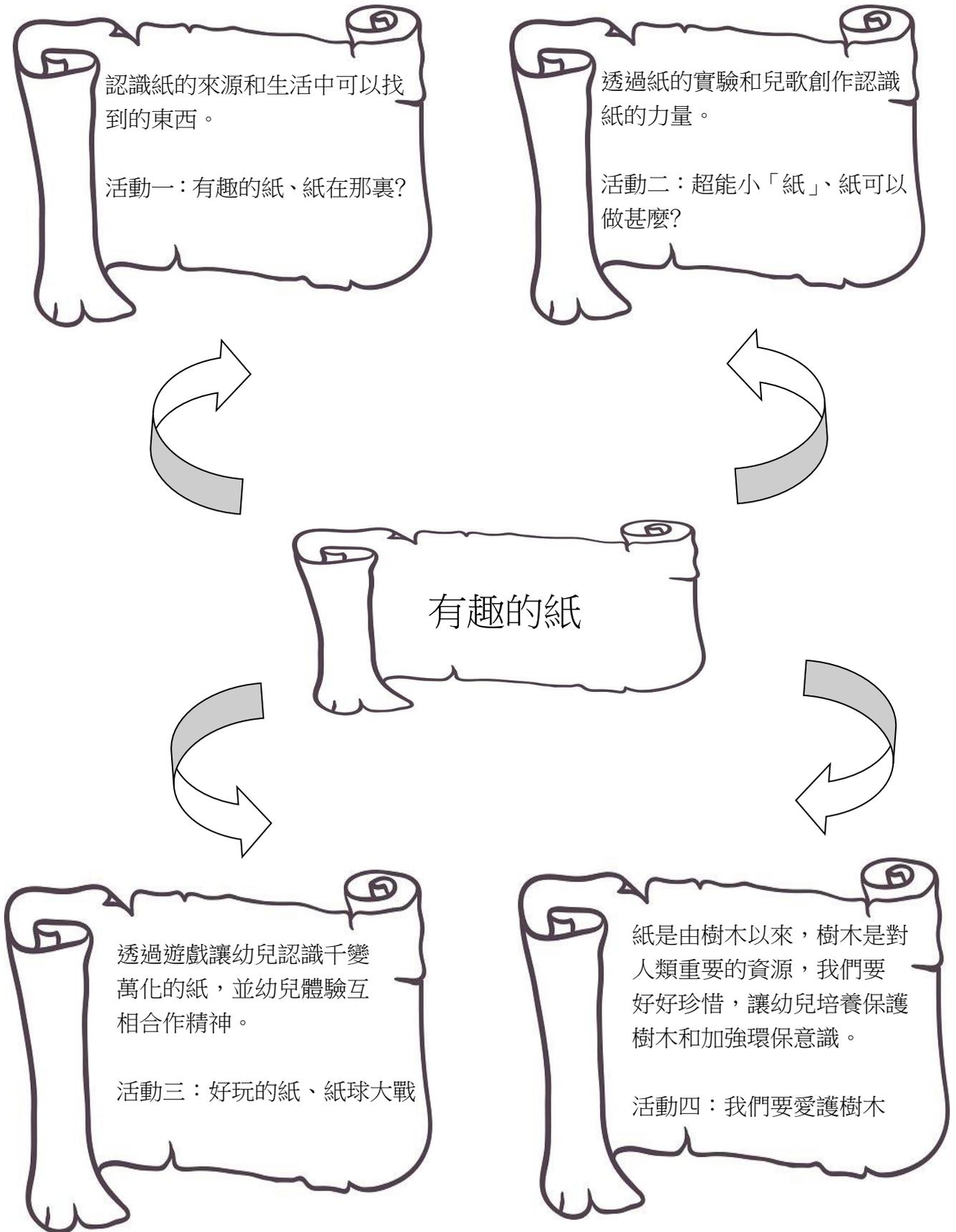
- 1 增強小肌肉活動的能力
- 2 培養創作力和想像力
- 3 懂得用手塗膠水在紙碎背面
- 4 能用身體和表情創造出不同的形態

教學創意

在是次教學活動是從四周生活中常見的紙張來展開教學活動，從幼兒身邊經常接觸到及感好奇的東西；在設計活動上是按幼兒的能力和興趣為學習目標，圍繞紙的主題及根據澳門教青局幼兒學習基本學力中的五大領域，從而讓幼兒在活動中去激發幼兒的學習能力和興趣。

教學特色

是次課題的特色由《誰檢到這個紙飛機》的故事，讓幼兒認識紙的不同的材質和不同用途，在身邊找出紙的蹤影，在透過科學實驗去親身驗證活動，讓幼兒先從求知慾開始，整個課題都是圍繞著紙來發展，先透過親手操弄、將紙摺出可以站起後再將一塊塊木材質的積木放在紙上，看看一張又薄又輕的紙張可以盛托起多少塊積木，從而訓練幼兒解難能力和培養他們的探索精神，再透過兒歌創作去體驗紙有不同用途，從而培養幼兒運用多角度去對事物進一步認識、推理和創新，並利用搓紙球和拋紙球遊戲作為體驗紙可以進行千變萬化的玩意，以及在遊戲中遵守遊戲規則和注意個人安全，在藝術創作中，讓幼兒透過海報設計從中利用報紙、宣傳單張等再循環物質作為創作的材料，從而提升幼兒具創意的能力，並培養幼兒愛護樹木的環保理念。



教學進度表

日期	教學內容
5 月 14 日	活動名稱：有趣的紙、找一找：紙在那裡？ 認識紙的來源、種類和用途
5 月 15 日	活動名稱：超能小「紙」、紙可以做甚麼？ 利用實驗活動去進行探索和解難，並透過兒歌發揮創意
5 月 16 日	活動名稱：好玩的紙、紙球大戰 通過體能活動進行肢體協調和團體合作
5 月 17 日	活動名稱：環保紙、我們要愛護樹木 透過環保物料，幼兒進行團體合作創作出以保護樹木為題的環保海報

《教案一》

主題	有趣的紙	副題	有趣的紙	活動名稱	找一找：紙在那裡？	
學習領域	健康與體能、語言、數學與科學、個人與社會、藝術	日期	5月14日	時間	45分鐘	
		班別	幼兒班	人數	30人	
教學目標	1.幼兒能夠細心聆聽故事。 2.幼兒學會解決問題。 3.認讀生字：紙 4.認識紙的來源。 5.幼兒學會創作的樂趣。			基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號
					健康與體育	A-2-8、A-3-1
					語言	B-1-2、B-1-3、B-1-4、B-2-4、B-3-4
					個人、社會與人文	C-1-6、C-3-1
					數學與科學	D-4-1、D-2-4
					藝術	E-1-5
教具	鼓、帽、故事影片、紙的類別圖、「找一找」紙在那裏統計表、紙制造來源的影片					
教學重點	1.懂得依指示進行解難和肢體創作活動。 2.認識紙的概念					
教學難點	1.能靈活地用肢體和表情把內心感受表現出來並進行創作活動。					
基力	教學活動				具體目標	
B-1-2 A-2-8 A-3-1 E-1-5	活動一 (一)熱身活動： 幼兒聆聽老師敲鼓指令，要作出開始和停頓身體的動作，走路時與幼兒保持距離和不要撞倒，並依指令做出(喜、怒、哀、樂)的面部表情。				能依指示做出開始和停頓的動作。 能做出喜、怒、哀、樂的表情。	
B-1-3	(二)發展：講故事活動： 1)故事敘述：從前，有一位小熊，因為病要留在醫院治療了一段日子，所以很寂寞，一天他從園子檢到了一樣的東西。				能專心聆聽故事敘述。	
B-1-3 B-2-4	2)戲劇策略：教師入戲 老師用圍巾扮演小熊檢到了一個用紙摺成的紙飛機。 然後提問幼兒：「小熊撿到甚麼？」				能回應老師的提問。	
B-1-3	3)故事敘述：小熊很想同醫院外面的人接觸和做朋友，有一天小熊也摺了紙飛機。				能專心聆聽故事敘述。	

基力	教學活動	具體目標
B-1-2 B-2-4 B-1-3 B-1-4	<p>4)戲劇策略：觀點與角度 老師引導幼兒用腳投票贊成小熊去放飛機或是不贊成小熊放飛機到醫院外。</p> <p>5)故事敘述：小熊放了這個紙飛機之外，紙飛機怎樣飛？</p> <p>6)故事敘述- 究竟最後紙飛機去了那裡？</p> <p>7)閱讀時間： 老師朗讀故事內容讓幼兒專心聆聽和欣賞故事的內容和圖畫。</p>	<p>能站在自己選擇的位置，並說出原因。</p> <p>能專心欣賞、聆聽故事內容。</p>
B-1-3 B-2-4 B-3-4 B-1-3 B-2-4 B-3-4 D-2-4	<p>活動二</p> <p>(一)老師請幼兒討論故事中飛機是用什麼做？老師展示紙的類別，並請幼兒口頭表達：「畫紙/抹手紙/廁紙/粉色紙/瓦通紙/新聞紙/牛皮紙/影印紙」，分組讓幼兒認識不同種類的紙張</p> <p>(二)老師展示統計表，請幼兒在校園中找出是紙的地方，並口頭表達：我在(課室/廁所)找到(畫紙/抹手紙/廁紙/粉色紙/瓦通紙/新聞紙/牛皮紙/影印紙)」，老師協助下與幼兒一起完成統計表。</p>	<p>能用紙去觸摸不同紙的材質。 能口頭表達紙的名稱。</p> <p>能在課室或其他地方指出紙的位置。 能口頭表達：「我在<u>課室</u>/…找到<u>紙</u>/…。」</p>
B-1-3 D-4-1	<p>總結和討論： 老師引導幼兒說出故事的飛機是用紙造的，而紙又是如何造的？老師播放影片讓幼兒認識到紙是由樹木造的，並輔導幼兒在生活之中會發現不少用紙的地方。</p>	<p>能專心聆聽內容。</p>
反思及建議	<p>因為，幼兒從上學期開始已將故事戲劇的教學方式滲入故事活動中；所以，在進行戲劇教學活動時，幼兒表現得積極和投入。在問題討論時，大部份幼兒都能用腳去投票之餘，更可以說出自己的想法，例如：想玩紙飛機和想結交新朋友而選擇將飛機投擲到醫院外，只有五位幼兒擔心會製造了垃圾而選擇不會將飛機投擲到醫院外。然後，將不同材質的紙讓幼兒認識，並讓幼兒觸摸時他們很專注，會重覆提問是什麼紙時可以從中鞏固幼兒已有的知識。另外，幼兒可以利用觀察力在課室和洗手間找到不同的紙張，並輔導幼兒運用口語表達在那裡找到怎樣材質的紙張，幼兒表現出樂意學習的愉悅氛圍。</p>	

活動相片



我們一起做出開心的表情。



行走的時間要有安全距離啊！



教師入戲中：小熊在醫院花園散步。



我贊成放飛機，因為小熊可以認識朋友。



我不贊成放飛機，會拋垃圾。

活動相片



大家試摸一下色紙的質料。



廁紙都是紙的一種。



紙有不同的感覺。



這是甚麼紙？



我們都找到紙！



紙呀！



抹手的紙！

活動相片



畫紙!



我自己帶回來的紙



我看見畫紙!



我常常用廁紙!



流鼻水一定會用!



我們都找到廁紙!



廁所一定有的廁紙!

《教案二》

主題	有趣的紙	副題	超能小「紙」	活動名稱	紙可以做甚麼？
學習領域	語言、數學與科學、個人與社會、藝術	日期	5月15日	時間	60分鐘
		班別	幼兒班	人數	30人
教學目標	1.能學會操作和體驗紙的力量 2.能學會完成工作紙 3.認識紙可以制作出不同的東西 4.學會創作和朗誦兒歌 5.學習數數木材質積木 6.培養幼兒參加活動的興趣	基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	
			健康與體育		
			語言	B-1-2、B-1-3、B-2-4、B-4-1	
			個人、社會與人文	C-1-4	
			數學與科學	D-3-1、D-5-4	
			藝術	E-1-5	
教具	16開畫紙、木材質積木、記錄工作紙和筆、圖片、實物、兒歌咭、圖片、生詞咭				
教學重點	1.認識紙盛托起東西的力量。 2.能認識紙石製作出不同紙產品。				
教學難點	1.能控制紙的造型站在枱上和盛托起一塊積木以上。 2.能知道紙可以製作出不同的東西。				
基力	教學活動				具體目標
B-1-3 B-1-2 B-2-4	引起動機： (一)老師展示一張紙，向幼兒提問：「紙怎樣站在枱上嗎？」讓幼兒自由回應，然後每位幼兒派一張紙，讓幼兒嘗試操作。 活動一 (二)超能小「紙」				能專心聆聽指令。 能回應老師的提問。 能嘗試操作紙張站在枱上。
B-1-3 B-1-2 C-1-4 D-5-4 D-3-1	老師觀察到有幼兒將紙摺起站在枱時，再展示一箱木材質的積木放在桌子上，向幼兒提問：「怎樣可以用紙張把木材質的積木盛托起來？」引導幼兒將一張紙張在桌上摺出一個可托起東西的形態，並向幼兒提出一個挑戰，先猜一猜自己可以用紙托起多數塊積木，然後請他們進行實驗，並用工作紙記錄下來。				能專心聆聽指令。 能回應老師的提問。 能樂意參與活動。 能嘗試操作紙盛托起積木。 能用筆填寫工作紙。

基力	教學活動	具體目標
<p>B-1-3 B-2-4</p> <p>B-2-4 B-1-3 B-1-2 E-1-5</p> <p>B-1-3</p>	<p>(三)討論和發表： 老師提問幼兒在操作實驗時發現了什麼？然後邀請幼兒逐一出來匯報實驗的結果，看一看超能小「紙」是那一張。</p> <p>活動二</p> <p>(一)老師請幼兒想一想，紙可以出製作什麼東西？</p> <p>(二)老師待幼兒自由回應後，出展示一些用紙做的東西和圖片，例如：紙杯/紙碟/紙燈/廁紙/紙椅子/紙桌子/紙袋/紙鉛筆/紙簿等等。並請幼兒一起創作出《紙可以做甚麼》的內容，幼兒可以將自己創作出來的東西，創作成為兒歌的內容，並幼兒一起朗誦。</p> <p>總結：老師說出透過觀察和親身操作去體驗紙的力量，並可以透過數數測試出不同形狀的紙，能產生托起重量的能力都會有所不同。並朗誦兒歌的同時帶出透過創意可以將紙造成日常生活的日用品，鼓勵幼兒多留意身邊的事物，可能發現更多用紙造的東西，做個有良好觀察力的小朋友。</p>	<p>能專心聆聽。 能說出實驗的結果。</p> <p>能回應老師的提問。 能選擇圖片或生詞 咭改編兒歌的內容。 能一起朗誦兒歌。</p> <p>能專心聆聽內容。</p>
<p>反 思 及 建 議</p>	<p>是次老師在預備木材質積木的數量足夠提供幼兒進行實驗，當提問幼兒有關將紙怎樣站在枱上時，有部份幼兒有良好的解難思維能力，能想出將紙張摺成不同的形狀站在枱上，有些亦能模仿同儕下完成任務，但下一個任務是要將木材質積木放在紙上時，幼兒的手眼協調能力在進行實驗時被提升不少，更看所有的幼兒在整個活動中非常專注、並看到平日較被動的幼兒在進行實驗時變得很投入和積極，而且幼兒能說出實驗中能盛托積木的數量，不過仍然有少部份幼兒未能理解，只將積木放在平放在枱上的紙，若老師可以個別輔導這些幼兒，讓他們理解實驗內容和更易達致預期效果。</p>	

活動相片



幼兒很努力的把紙企在枱上!



老師，我的紙可以企在枱上了!



等我試下放木材質的積木!



我們很專心地嘗試!



我放到一塊積木!



我們都很努力!

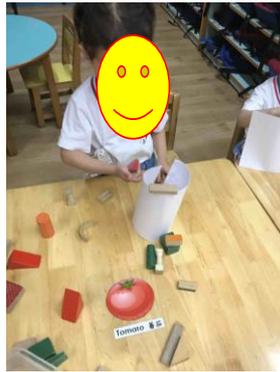


我放到八塊積木呀!

活動相片



我放到四塊積木呀!



我放到一塊積木呀!



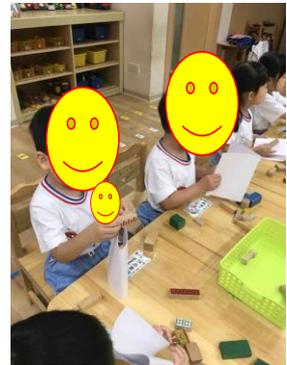
我放到一塊積木呀!



我放緊三塊積木呀!



我放到四塊積木呀!



我放到一塊積木呀!



我放到五塊積木呀!



我放到二塊積木呀!

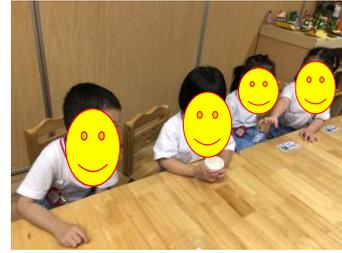


我放到五塊積木呀!

活動相片



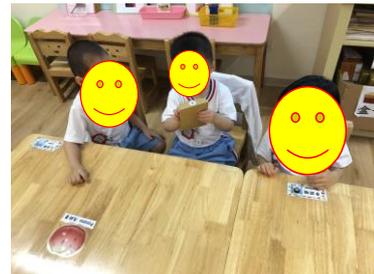
紙可以做廁紙。



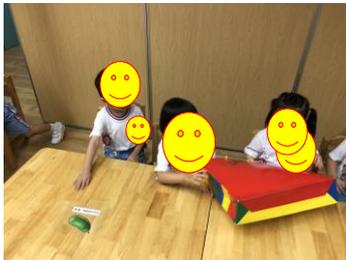
紙杯。



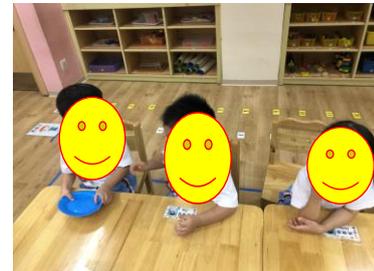
紙碟。



紙文件袋。



紙可以做紙袋。



我用過紙碟做圖工。



這個是橙色紙袋。



牛皮紙可以做紙袋。

活動相片



紙可以做紙椅子



紙可以做紙杯燈



紙可以做紙杯簿



紙可以做紙杯。



紙可以做紙碟。



紙可以做廁紙。

《教案三》

主題	有趣的紙	副題	好玩的紙	活動名稱	紙球大戰	
學習領域	健康與體能、 語言、數學與 科學、個人與 社會	日期	5月16日	時間	45分鐘	
		班別	幼兒班	人數	30人	
教學目標	1.能用雙手搓紙成紙球。 2.能認識可以用紙進行遊戲。 3.能擲紙球於兩米距離。 4.能訓練大小肌肉的能力。 5.培養幼兒參加活動的興趣和合作精神。			基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號
					健康與體育	A-4-1、A-4-2
					語言	B-1-2、B-1-3、B-2-4、
					個人、社會與人文	C-1-6
					數學與科學	D-3-2
					藝術	
教具	做完實驗的畫紙、軟墊					
教學重點	1.紙可以有不同的玩意。 2.能遵守遊戲規則，並與幼兒合作參與活動。					
教學難點	1.能遵守遊戲規則。 2.能將紙球擲出兩米距離。					
基力	教學活動				具體目標	
B-1-3 B-1-2 C-1-6	引起動機： (一)老師展示一張紙，邀請幼兒自由回應：「紙可以用來怎樣玩？」 活動一 好玩的紙				能專心聆聽。 能回應老師的提問。	
B-1-3 B-1-2 B-2-4 C-1-6	1.老師出示一張紙，向幼兒提問：「可以怎樣令一紙變得好好玩？」，讓幼兒自由回應提問。然後請幼兒將紙用雙手搓成紙球。				能專心聆聽。 能回應老師的提問。 能依指示用雙手搓紙球。	
B-1-3 B-1-2 C-1-6	2.討論和發表： 老師提問幼兒：「紙球可以怎樣玩？」邀請幼兒自由回應。				能專心聆聽。 能回應老師的提問。	

活動相片



我們每人搓一個紙球。



紙球可以玩。



我們可以把紙搓成紙球。



很多紙球。

活動相片



我們快拾起紙球。



快將紙球擲向對面。



嘩！好好玩呀！



我們都要加油！

《教案四》

主題	有趣的紙	副題	環保紙	活動名稱	我們要愛護樹木	
學習領域	語言、數學與科學、個人與社會、藝術	日期	5月17日	時間	60分鐘	
		班別	幼兒班	人數	30人	
教學目標	1.能認識紙是由樹木所製造出來。 2.能明白樹木對環境的影響。 3.能透過紙的物料創作海報。 4.能體驗動手能力，並自由創作。 5.能學習與人分享和感受合作的樂趣。			基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號
					健康與體育	
					語言	B-1-2、B-1-3、B-2-4
					個人、社會與人文	C-4-1
					數學與科學	D-4-2、D-6-4
					藝術	E-1-4、E-3-5
教具	大畫紙、宣傳單張、新聞紙、膠水、圖片					
教學重點	1. 認識紙由樹木所製造出來。 2. 能透過紙的物料創作海報。					
教學難點	1.能明白樹木對環境的影響。 2.能塗膠水在紙上進行創作。					
基力	教學活動				具體目標	
B-1-2 B-1-3 B-2-4	引起動機： 老師展示圖片向幼兒提問：「紙是用甚麼製造出來？」幼兒回應，並加以引導幼兒紙是樹木所造的。				能專心聆聽。 能回應老師的提問。	
B-1-2 B-1-3 B-2-4 D-4-2 D-6-4	活動一：環保紙 1.老師出示一些堆積如山的廢紙圖片，向幼兒提問：「如何我們不斷將樹木製造成更多的紙張，樹木會怎樣，人們又怎樣？」老師引導幼兒說出小動物沒有樹木作為棲息處、地球空氣變差、影響人類呼吸。				能專心聆聽。 能回應老師的提問。 能說出紙是樹木造。	
B-2-4 D-4-2	2.請幼兒討論有甚麼方法告訴大家要珍惜紙張和愛護樹木。				能發表自己的個人意見。	

基力	教學活動	具體目標
B-1-2 B-1-3 B-2-4 C-4-1 D-4-2 D-6-4 B-1-2 B-1-3 E-1-4 E-3-5 C-4-1 D-4-2 D-6-4 B-1-3	<p>3.老師請幼兒在討論後自由出來發表如何解決的方法。</p> <p>活動二： 我們要愛護樹木</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師展示一張海報，邀請幼兒進行海報設計。 2.老師請幼兒以小組形式進行，將提供的宣傳紙撕成碎紙，並將膠水將撕好的紙碎貼在海報的任何位置進行創作。 3.完成後請每組幼兒說出我們要愛護樹木、分組與海報合照，以及請幼兒分享創作的感受。 <p>總結：老師說出透過討論和親身操作去創作海報，並可以透過分享感受，使產生對環境保護的意識。當中有部份幼兒明顯地培養出愛護環境的同理心，並表現出初步的責任感，透過創作海報去表達感受，鼓勵幼兒多留意身邊值得珍惜事物，可能發現可以參與更多珍惜資源和保護環境的方法，做個有良好意識和愛護地球的好公民。</p>	<p>能專心聆聽。 能發表自己的個人意見。</p> <p>能專心聆聽。 能握膠水塗在紙上。 能雙手協調撕紙碎。 能樂於參與活動。 能欣賞完成的海報。</p> <p>能專心聆聽。</p>
反 思 及 建 議	<p>今次老師利用海報設計讓幼兒認識珍惜資源、愛護環保，做一個對社會有責任感的公民。幼兒在撕紙和塗膠水時，能掌握雙手協調去將紙張撕開，只有一至兩位幼兒未完全掌握撕紙的技巧，至於塗膠水時有幼兒怕弄髒雙手，但大部份已掌握塗膠水的技巧，可以將宣傳紙撕碎塗上膠水再貼在用新聞紙扭成的樹枝上不同的位置。幼兒從做中體驗到珍惜資源的重要，並且很樂意出來與海報合照，可見幼兒能欣賞大家創作出來的環保樹，以及有幼兒建議貼在走廊給學生和家長知道珍惜紙張的重要性。若再有機會可以讓幼兒創作出更豐富材料的作品，讓幼兒可以有屬於個人的作品。</p>	

活動相片



為了製造紙張而被破壞的樹木。



我們都一起撕紙張創作海報。



幼兒專注地撕紙。



我們要愛護樹木。



我都一起愛護樹木。



幼兒塗膠水在紙上。



我們一起創作出來的海報。

活動相片



這張海報很靚。



好野！等我告訴媽媽。



我們可以設計海報。



大家要愛護樹木。

試教評估

	學習目標	4	3	2	1
1	能掌握手腳協調的基本動作		✓		
2	能將紙球投擲到兩米距離		✓		
3	能拾紙球時保持身體平衡	✓			
4	能依指令雙腳走路和停頓	✓			
5	能參與體能活動	✓			
6	能認讀生字：紙	✓			
7	能運用已有知識做句子：我在____(課室/…)找到____(色紙/…)。		✓		
8	能流暢地唸兒歌：紙可以做什麼？		✓		
9	能說出紙可做成的東西名稱		✓		
10	能按指示進行活動	✓			
11	有初步思考和解決問題的能力		✓		
12	樂於與人分享和溝通		✓		
13	樂於參與群體生活		✓		
14	能愛護環境和珍惜資源		✓		
15	能辨別不同材質的紙張	✓			
16	能將紙摺疊成不同的形狀及將積木放造形紙上		✓		
17	能數出所疊起的木材質積木的總數量	✓			
18	能用手塗膠水在紙碎背面	✓			
19	能用身體和表情創造出不同的形態	✓			

4 = 表現優異

3 = 表現良好

2 = 表現一般

1 = 有待加強

總結與反思

是次整個教學設計活動，目的是想讓幼兒可以通過日常生活中所接觸到的紙，透過多方面了解認識紙。本人認為幼兒對這次活動的設計內容感到充滿好奇和興趣，在活動前幼兒應該較少有系統地認識紙張的不同材質和不同的用途。幼兒藉着不同的活動接觸紙張，認識紙張紙帶給人們生活方便，並且不同材料所製成的紙產品，可以改變成千變萬化的用途，幼兒們都覺得很神奇，臉上充滿著好奇的表情，並會不停發問，甚至沒預計幼兒指給老師知道他找到紙箱是用紙製造。透過動手做實驗能激發出幼兒的解難思維能力和提升手眼協調能力，他們可以想出將紙張摺成不同的形狀站在枱上，看到平日較被動的幼兒在進行實驗時變得很投入和積極。而且只花些想像力和創造力，幼兒可以自製遊戲的用品，並進行了一場刺激和發揮合作精神的遊戲。當幼兒關心自身以外的東西，並樂意學習珍惜和保護時，透過完成一幅由幼兒合作的海報展出開心的笑臉，本人感受到幼兒真的長大了，因為他們進行各個活動時，表現專注投入、互相合作，過程中看到幼兒並沒有氣餒，不斷從錯誤中再嘗試，看到他們完成任務的喜悅。

總括以論，這次教學設計活動中，老師看到幼兒充滿好奇心和勇於嘗試的精神。本人相信幼兒只要多嘗試、多練習，任何事都能做得到；而且，幼兒有無窮無盡的潛能，從解難中可以發揮出來，希望幼兒在以後的學習歷程上都能保持這種學習精神，作為老師亦會感到很欣慰的。

參考文獻

教育暨青年局 (2015)。《本地學制正規教育課程框架》

石晏如 (2010)。《誰撿到這架紙飛機》。出版社：愛智。

https://www.google.com.hk/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjshs6K3o7jAhWS62EKHVJASwQtwIIJTA&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrFQLZyhLeO8&usg=AOvVaw0cP_L1sZueUAi1bXTYVyy4 (2019/5/1瀏覽)