

2019/2020 學年教學設計獎勵計劃

體能：小猴子吃香蕉

參選類型：教學公開課

參選編號：D001

科目：體能

組別：幼兒教育

實施年級：幼一

簡介

本節課的重點是讓幼兒學習手足著地進退爬這一運動技能，在加強幼兒上下肢力量及協調性的同時，通過遊戲化教學的方法提高其自身的平衡性及靈敏性。在動作技能的學習過程中，要求手足進退爬時，能夠頭向前看，半腳掌著地，臀部翹起，四肢協調的前進及後退。在整個遊戲化教學的過程中，幼兒需要仔細聆聽教師口令以及留心觀察指示牌，從而快速做出手足著地進退爬的反應進行遊戲。本堂課的教學旨在培養幼兒積極參與集體遊戲的體育精神，增強幼兒上下肢的協調性和反應速度的靈敏性，使每位幼兒都有充分的參與機會，樂於學習。

目次

簡介	錯誤! 尚未定義書籤。
目次	錯誤! 尚未定義書籤。
壹、教學計劃內容簡介	錯誤! 尚未定義書籤。
一、教學目標	錯誤! 尚未定義書籤。
二、主要內容	錯誤! 尚未定義書籤。
三、設計創意和特色	錯誤! 尚未定義書籤。
四、教學重點	1
五、教學難點	2
六、教學用具	2
貳、教案	3
參、試教評估與反思建議	9
肆、參考文獻	10
伍、相關材料	11
輔助教學材料	11
附錄	12
課堂照片	12

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

認知：學習手足進退爬時，頭向前看，半腳掌著地，臀部翹起，四肢協調的前進及後退。

情感：積極參與手足著地進退爬遊戲，獲得初步四肢協調控制的成功感。

技能：嘗試協調並控制四肢，進行手足著地進退爬。

二、主要內容

通過情境調動幼兒的積極性，由圖片觀察進行導入，通過講述小猴子吃香蕉時向前爬和看見獅子向後退的規則，調動小朋友手足進退爬的運動方向，在遊戲過程中學習手足進退爬的動作技能。

三、設計創意和特色

本堂課的教學內容是手足著地進退爬，在此之前嬰幼兒都有關於手膝著地爬的自然經驗，知道手膝著地向前爬時，頭抬高，左手右腳、右手左腳向前爬，而向後到退爬的經驗是沒有的。

手足著地進退爬本身就是一個動作循環的組合，本人不想打破這個動作循環，希望能在進退之間讓幼兒逐漸地、自然地掌握動作技能。通過情境去調動幼兒的積極性，由圖片觀察導入，通過講述小猴子吃香蕉向前爬和看見獅子向後退的規則，去引導小朋友的運動方向。在整個遊戲過程中，情境貫徹始終，有頭有尾。

課堂中緊緊圍繞幼兒的動作經驗，以幼兒本身的動作經驗做素材，及時強調動作的規範性以及進行現場示範。在每一個小結環節，都會邀請幼兒分享，並幫助其他幼兒提升動作經驗。

四、教學重點

手足進退爬時，能夠頭向前看，半腳掌著地，臀部翹起，四肢協調的前進及後退。

五、教學難點

嘗試協調並控制四肢，進行手足著地進退爬的遊戲

六、教學用具

猴子圖片一張

紅綠指示牌各一個

獅子、香蕉公仔一個

香蕉圖示若干

地圖膠，雪糕筒，多媒體設備及音樂

貳、教案

主題	公主生病了	活動名稱	小猴子吃香蕉	日期	2019年4月9日	主要學習領域		體能	
活動目標	認知：學習手足進退爬時，頭向前看，半腳掌著地，臀部翹起，四肢協調的前進及後退 情感：積極參與手足著地進退爬遊戲，獲得初步四肢協調控制的成功感 技能：嘗試協調並控制四肢，進行手足著地進退爬			學習領域	基本學力要求指標編號		本年齡段幼兒可行目標		
				健康與體育	A - 1 - 1 認識身體主要器官，能說出其名稱、特徵和功用； A - 3 - 3 對不同環境有初步的適應能力； A - 4 - 1 喜愛運動，體驗運動的樂趣與成功感； A - 4 - 2 能遵守運動規則，在運動中表現體育精神； A - 4 - 3 能運用基本動作做簡單的運動；				
				語言					
				社會與人文					
				數學與科學					
				藝術					
				活動準備	經驗準備：已有 手足著地爬 的經驗 物質材料準備：自製教具——香蕉圖示若干，猴子圖片一張，紅綠指示牌各一個，獅子公仔一個，哨子一個，地圖膠，雪糕筒，多媒體設備及音樂 場地準備：地下操場				
重難點	重點：手足進退爬時，能夠頭向前看，半腳掌著地，臀部翹起，四肢協調的前進及後退 難點：嘗試協調並控制四肢，進行手足著地進退爬的遊戲								

分析	
活動過程	<p>一、熱身活動（2分鐘）</p> <p>幼兒在教師的帶領下，進行踏步走、慢跑、轉手臂等熱身活動。</p> <p>二、故事導入：猴子找香蕉（2—3分鐘）</p> <p>活動用具：香蕉、獅子指示牌</p> <p>（一）師：小朋友聽，你們猜猜這是什麼動物？（如有需要出示圖片）請一個小朋友跟老師一起學一學。</p> <p>教師模仿猴子的身體姿態並給予幼兒提示，幼兒仔細觀察，並嘗試模仿。</p> <p>（二）師：小朋友，你知道猴子最愛的水果是什麼嗎？用什麼辦法可以吃到香蕉呢？</p> <p>香蕉指示牌出現，教師請幼兒嘗試用手足著地向前爬的方法接近香蕉。</p> <p>（三）師：突然，森林裡最厲害的獅子出現了，小猴子怎麼才能躲開它，不被吃掉。</p> <p>獅子指示牌出現，教師請幼兒嘗試用手足著地向後退的方法拾起香蕉，並做適當提示。</p> <p>教師過渡語：原來，小猴子除了會手足著地向前爬，還會手足著地向後退，小猴子可真厲害！你們想學這些本領嗎？</p> <p>三、分組教學：學好本領去小山（6-8分鐘）</p> <p>活動用具：香蕉、獅子指示牌</p>

(一) 本領一：手足著地向前爬

教師過渡語：小猴子如果要摘到香蕉，就要先學會第一樣本領——手足著地向前爬。教師示範並邀請幼兒進行嘗試。香蕉指示牌出現，猴子向前爬。教師示範並指導。

活動內容：香蕉指示牌出現了，小猴子手足著地向前爬。

- 教師指導：**
1. 彎下腰，前手掌著地，後腳半掌著地
 2. 頭要抬高向前看，小屁股翹起來
 3. 右手左腳，左手右腳，向前爬

教師小結：小猴子們，爬的時候一定要把頭抬起來哦，眼睛看著香蕉。右手左腳，左手右腳，向前爬。

(二) 本領二：手足著地向後退

教師過渡語：小猴子為了躲避危險動物，會輕輕地向後退，是注意安全、保護自己的另一種本領，今天我們也來學一學——手足著地向後退

活動內容：獅子出現，小猴子輕輕的手足著地向後退。

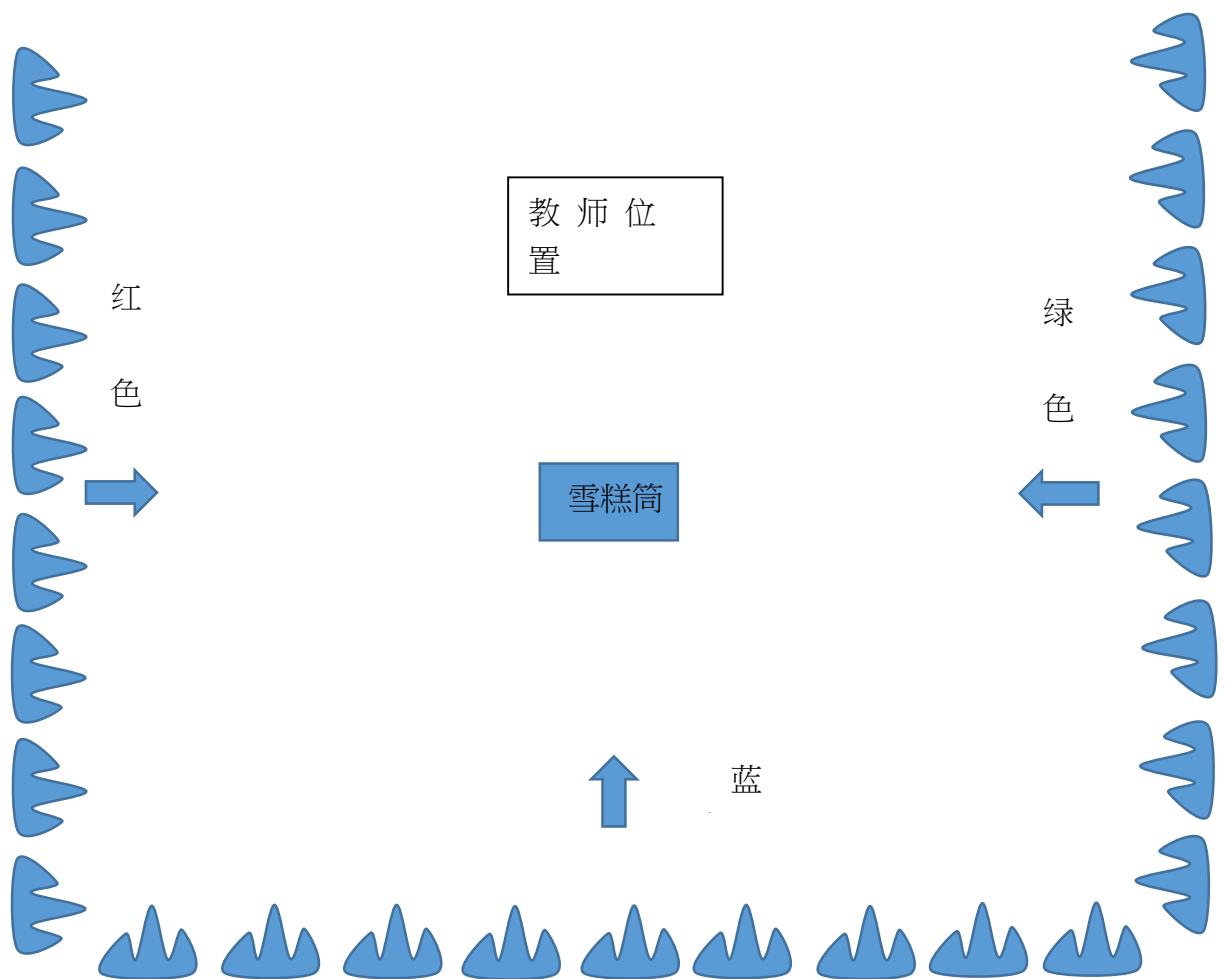
- 教師指導：**
1. 彎下腰，前手掌著地，後腳半掌著地
 2. 頭要抬高向前看，小屁股翹起來
 3. 右腳左手、左腳右手，向後退

教師小結：小猴子們，向後退的時候，兩隻腳要抬高一點，輕輕往後放，頭要抬高，眼睛看著獅子。退後時，要保持安靜和距離，不要碰到其他小猴子，以免受傷。

四、綜合練習：手足著地進退爬（6-8分鐘）

活動用具：香蕉、獅子指示牌、雪糕筒

教師過渡語：剛剛老師已經教了你們一些小猴子的本領了，現在我們在不同顏色的小山裡，分組練習一下吧！



活動內容：

- (一) 香蕉指示牌，小猴子手足著地向前爬，觸摸雪糕筒
- (二) 獅子指示牌，小猴子手足著地向後退，返回小山
- (三) 教師於幼兒身前/身後示範，帶領幼兒進行，分紅、藍、綠三組進行，或將視情況分兩組或一起進行。

教師小結：

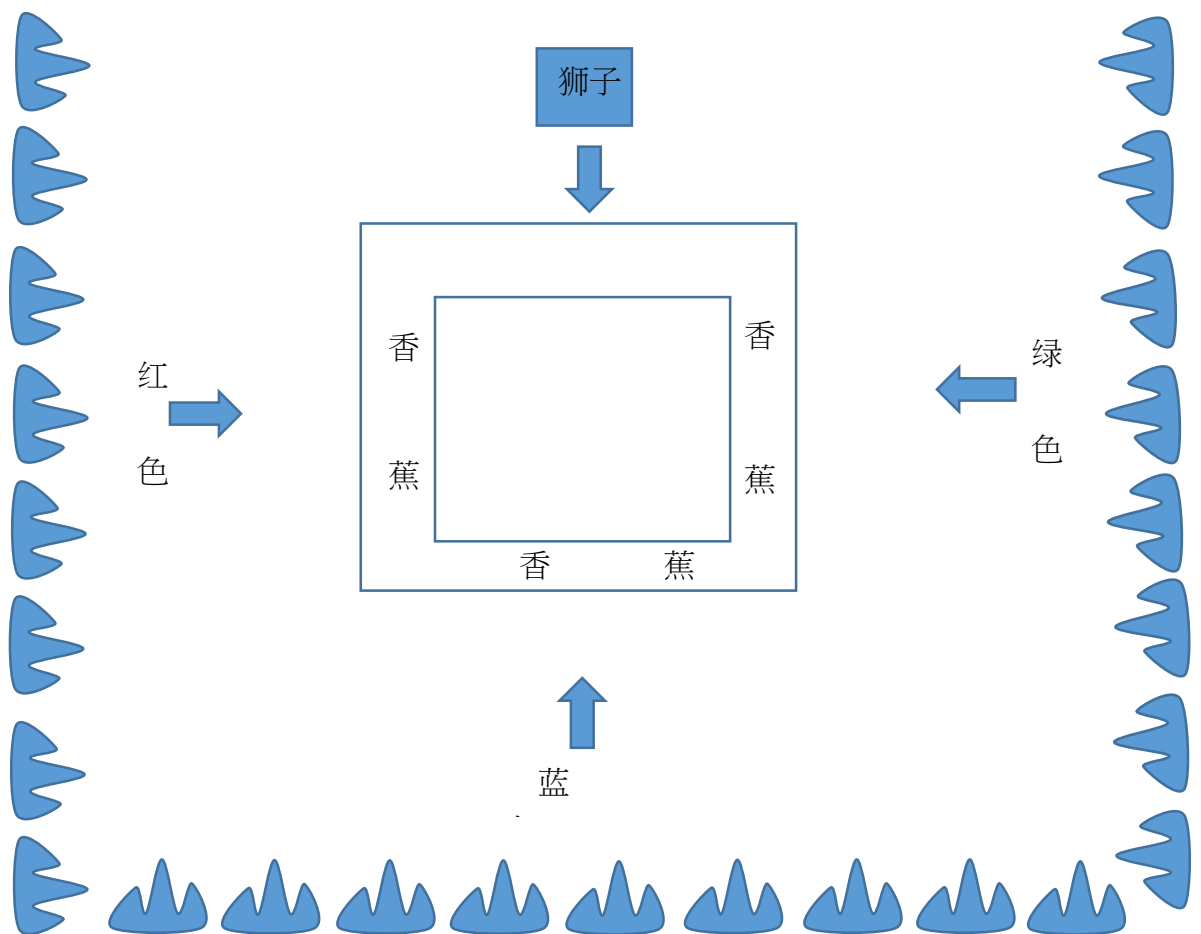
1.小猴子們，香蕉出現時，頭要抬高，屁股翹起，向前爬。獅子出現時，我們抬高小腳，慢慢地向後退。

2.分組練習時，請坐著的小朋友留心仔細觀察。

五、遊戲：獅子來啦！（6分鐘）

活動用具：香蕉圖示、獅子公仔、雪糕筒

教師過渡語：小猴子們，果園裡雖然有美味的香蕉，但是也會有獅子出現噢！獅子一出現就要馬上向後退！



活動內容：

(一) 教師講解危險情況並示範。

(二) 小猴子手足著地向前爬去吃香蕉。

(三) 獅子出現，小猴子手足著地向後退，躲避獅子

教師小結：小猴子們向後退的時候，一定要輕一點慢一點！要保持安靜，以免危險！

教師總結：今天小朋友都很勇敢，嘗試像小猴子一樣去摘香蕉，還學會了手足著地進退爬的本領，成功的躲避了危險。大家給自己一些掌聲吧！回家了也可以和爸爸媽媽一起分享，試試把這個動作教給他們噢！

七、放鬆——嘿囉裡囉裡囉（2分鐘）

跟隨音樂，在小山上面做舒緩操。自然結束。

三、試教評估與反思建議

通過情境去調動幼兒的積極性，由圖片的觀察進行導入，通過講述吃香蕉向前爬和看見獅子向後退的規則，去控制小朋友的運動方向。在整個遊戲過中本人緊緊抓住幼兒的動作經驗，以幼兒本身的動作做素材，強調現場示範並及時總結分享，幫助幼兒更好的吸收經驗。總體上，八至九成幼兒可以習得本堂課的基本技能，少數幼兒還需要課後加強練習，絕大多數幼兒課堂參與度高，樂於遊戲。可以改進的地方：在最初的分組教學時，我是利用口頭指令讓幼兒打開雙手去挪位置。這種方式比較適合 K2/K3 的小朋友，對於 K1 還是比較難以掌握，有點浪費時間。可以在地上貼上點點，分清間距比較好。本堂課的熱身主要是踏步、跑步和轉動手臂等，較少有協調左右手腳的動作，因此，可以適當加上一些手膝爬的動作作為熱身，為後面的教學做鋪墊會連貫一點。

肆、參考文獻

3-6 歲兒童學習與發展指南/李季湄 馮曉霞主編—北京：人民教育出版社

學前兒童健康學習與發展核心經驗/柳倩 周念麗 張曄主編—南京：南京師範大學出版社

伍、相關教材

輔助教學資料



附錄

課堂照片



