

2019/2020 學年教學設計獎勵計劃

由金錢入心



參選類型：教案

參選編號：J007

科目：綜合－區角教育

組別：幼兒教育

實施年級：幼高班

簡介

常言道：「錢不是萬能，但沒錢萬萬不能」。在世界各地，錢幣都是不可或缺的——小至買一支鉛筆，到買一份三文治，大至買房買地……沒有金錢在手，便難以做到。正因金錢和錢幣是我們生活的「必須品」，而根據夏韻芬認為學齡前後是幼兒理財商數發展的重要時期，因此我們決定為幼高班的幼兒訂立「由“錢”入“心”」的課題，目的是教導幼兒從認識錢幣開始，慢慢學會合理運用金錢，並建立不揮霍、不亂花錢、定期儲蓄以籌劃未來，此外亦讓幼兒明白可透過金錢去幫助有需要的人，從而發展正確的理財價值觀。

首先，我們會為開展「由“錢”入“心”」這個課題作為準備——帶領幼兒參觀我校的「中華文化館」，欣賞中國不同古朝的貨幣。由於這些貨幣形狀各有不同，能引起幼兒的好奇和討論，老師便能抓緊機會，開展了這個「由“錢”入“心”」的課題。

是次主題「由“錢”入“心”」分為五個課節。第一課節的「以物易物」，將會向他們講解最初古人是以交換貨物，到後期「小錢幣，大運用」，幼兒會認識澳門的各種硬幣和紙幣的面值和外貌特點。當中亦會配合數學加法，教導幼兒如何組合不同面值的錢幣去購物，並學會不同幣值的對換方法。第四課節旨在建立幼兒的正確

理財觀念。我們的幼兒大多不愁三餐溫飽，生活上可謂「應有盡有」。因此，在「想要? 需要?」的課節中，我們會教導幼兒分辨哪些物品是生活所需，值得花錢的。而哪些則是想要，但並非生活必需，應加以考慮，從而學習消費應有的態度。最後一課「愛心行動GO」，主要讓幼兒思考如何善用零用錢，鼓勵幼兒養成儲蓄的習慣，除用作購物生活所需之外，亦向有需要的貧困人士伸出援手。透過捐獻，讓他們明白金錢可以幫助有需要的人，發展個人的生命價值觀，發揚我校「互助互愛」的精神。



目次

簡介.....	1
目次.....	3
教學進度表.....	4
壹、教學計劃內容簡介.....	5
一、學習網絡圖	5
二、教學目標	6
三、主題內各活動目標	9
四、主要內容	13
五、設計創意和特色	14
六、教學重點	15
七、教學難點	16
八、教學用具	17
貳、教案.....	19
參、教學評估與反思建議.....	33
肆、參考文獻.....	39
伍、相關教材.....	41
一、教材課件	41
二、教學用具圖片	45
附錄.....	47
大班教學照片	47
小組活動照片	52
區角活動	57

教學進度表

作品名稱	「由錢入心」			人數	42 人
實施年級	幼高班			總實施節數註	5 節
實施日期	2019 年 11 月 25 日-11 月 29 日			每節課時 (大班及分組)	60 分鐘
科目	綜合 – 區角教學			科目每周節數	5 節
預計授課日期 (年-月-日)	節數	課節	課題名稱	課題內容	課時 (分鐘)
2019 年 11 月 25 日	1	第一課節	以物易物	認識古代貨幣起源及演變	60
2019 年 11 月 26 日	1	第二課節	澳門的錢幣	認識澳門貨幣的幣值及特徵	60
2019 年 11 月 27 日	1	第三課節	小錢幣，大運用	通過買賣學習不同硬幣的組合及對換	60
2019 年 11 月 28 日	1	第四課節	想要?需要?	學習句式、認識“需要”、“想要”的分別及培養善用金錢的態度。	60
2019 年 11 月 29 日	1	第五課節	愛心行動 GO	學習關懷和幫助有需要的人。	60

註：作品總實施節數須符合參選類型之要求，但不包括複習、測驗及考試。

壹、教學計劃內容簡介

一、學習網絡圖



二、教學目標

認知：

1. 認識貨物交易的起源
2. 了解錢幣的演變過程
3. 複習象形文字
4. 複習不同的部首
5. 認識澳門錢幣的名稱及特徵
6. 認識錢幣面值的大小
7. 能利用句式完成句子
8. 加強認識物品的量詞
9. 學習想要及需要的分別
10. 認識買賣的概念
11. 認識錢幣的換算方法
12. 認識不同幣值的硬幣組合
13. 學習適當地運用金錢
14. 學習關懷和幫助有需要的人
15. 學習兒歌“善用金錢
16. 認識收入和支出概念

情意：

1. 培養專注聆聽的態度
2. 培養創作及想像力
3. 培養小組合作的精神
4. 樂於表達自己的意見
5. 享受參與活動的樂趣
6. 欣賞古今不同貨幣的特色
7. 培養主動學習的精神
8. 培養善用金錢的態度
9. 體驗購物的樂趣
10. 享受聆聽故事的樂趣
11. 懂得關愛有需要的人
12. 體驗貧困人士的生活，從中建立同理心
13. 培養欣賞能力

技能：

1. 訓練小肌肉發展
2. 訓練觀察能力
3. 訓練邏輯思維的能力
4. 能運用不同幣值組合去進行購物活動
5. 能分辨價錢牌上的價錢
6. 培養解決問題的能力
7. 能利用以物易物方式進行妥協性的公平交易
8. 加強拍打節奏的能力
9. 訓練肢體動作的協調性

三、主題內各活動目標

學習領域	活動名稱	活動目標	基本學歷要求
健康與體育	齊來投“幣”	1. 能運用不同的肢體動作把錢幣投入相配的箱中。	A-4-2 能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神。 A-4-3 能運用基本動作做簡單的運動，動作協調。
	貧苦生活小體驗	1. 嘗試體驗貧困人士穿上自製膠樽鞋及背上水瓶向前行。	A-3-4 對不同環境有初步的適應能力。 A-3-5 能面對困難，在活動中表現出自信。
語言	文字的寶藏	1. 能將象形文字與現代文字配對。	B-3-4 對文字產生興趣，能認讀簡單的文字。
	部首密碼	1. 能分辨出不同的部首。	B-3-4 對文字產生興趣，能認讀簡單的文字。
	澳門錢幣	1. 能將澳門錢幣的名稱與相對應的錢幣配對。	B-3-3 能識別圖書及生活中常見的符號及標誌，知道其含意。
	一起來購物去	1. 能透過閱讀故事小書並找出答案完成句式。	B-3-3 能識別圖書及生活中常見的符號及標誌，知道其含意。
	句子轉轉樂	1. 能利用句式並完成句子。	B-3-4 對文字產生興趣，能認讀簡單的文字。
	我們來購物	1. 能合作把對應的文字及圖片貼紙貼在句式上。	B-1-2 能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動。
	公主需要嗎?	1. 能明白珍惜金錢的重要性，以自己真正需要來進行購物。	B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序。 C-3-1 樂意參與群體活動。
	量詞小盒子	1. 能為物品配上正確的量詞。	B-3-4 對文字產生興趣，能認讀簡單的文字。
	分組討論建愛心	1. 分組討論及分享海報之內容。	A-3-1 會區分和表達情緒。 B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見。

	兒歌“善用金錢”	1. 能利用詞語及圖畫創作兒歌。	B-4-3 能利用圖畫、符號或配合個別文字記錄生活的經驗和感受。
個人、社會與人民	公平的交易	1. 能感受交換貨物的過程。 2. 能運用以物易物方式進行公平交易。	C-3-1 樂意參與群體活動。 B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話。 B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見。
	尋找澳門的硬幣	1. 幼兒能以 2 人一組從工作紙中找出屬於澳門不同種類的硬幣。	C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享。
	想要或需要	1. 分辨自己對物品是想要或需要。	C-4-1 有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感。
	買賣遊戲	1. 享受故事及遊戲中的樂趣。 2. 能模擬買賣遊戲。	C-3-1 樂意參與群體活動。
	愛心大行動	1. 能判別情境圖中人物的需要，找出相對應的援助圖片。	C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人。
數學與科學	以物易物	1. 能按提示找出相對應的物品。	D-1-1 喜歡觀察生活中與數學有關的事物與現象，樂意用簡單的數學方法解決生活中的問題。
	錢幣的誕生過程	1. 能知道貨物交易的起源。 2. 能排列出錢幣的演變過程。	D-1-5 能排列出日常生活中發生事件的順序和前因後果。
	金錢面值大小	1. 能依據錢幣的面值大小作出排列。	D-1-3 能按物體的大小、輕重、多少、形狀等屬性，進行比較、分類和排序。
	錢幣大不同	1. 能觀察不同錢幣圖案並與相對應的錢幣配對。	D-2-3 能指出某一物體的位置，及其與其他物體的空間關係。 B-3-3 能識別圖書及生活中常見的符號及標誌，知道其含意。

	硬幣刮刮刮	1. 利用鉛筆刮出硬幣的圖案。	D-4-4 積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。
	錢幣特徵齊發現	1. 根據澳門錢幣上的特徵進行討論，並口頭匯報。	D-5-3 能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄。
	理財遊戲棋	1. 能按遊戲棋上的指示進行付款及收取款項。	D-1-1 喜歡觀察生活中與數學有關的事物與現象，樂意用簡單的數學方法解決生活中的問題。 C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動。
	小錢幣，大運用	1. 能運用不同錢幣組合來進行購物。	D-4-3 喜歡接觸新事物，並樂於提出問題及試圖尋找答案。 C-1-6 有思考和解決簡單問題的能力。
	精明消費者	1. 能列出花費最少的購物清單。	D-1-1 喜歡觀察生活中與數學有關的事物與現象，樂意用簡單的數學方法解決生活中的問題。
	理財小專家	1. 能運用 5 元作適當的理財分配。	D-1-1 喜歡觀察生活中與數學有關的事物與現象，樂意用簡單的數學方法解決生活中的問題。
藝術	古代貨幣創作	1. 能運用物料創作古代錢幣。 2. 能掌握手眼協調的基本能力。	E-3-2 能運用各種美勞材料進行簡單的創作。
	齊來奏一奏	1. 能用養樂多瓶跟著音樂打節奏。	E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情。
	澳門錢幣齊創作	1. 能拓印及創作出不同的錢幣。	E-3-4 能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的的方法。
	錢幣大不同	1. 能欣賞生活國家之貨幣設計特色及了解其含意。	E-1-3 能瞭解簡單的藝術表現方式和方法。
	小錢包	1. 能利用手工紙摺出錢	E-1-4 能感受不同材料的趣

		包。	味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣。
	如果我有零用錢，我想……	1. 能利用繪畫方式表達自己的想法。	E-3-2 能運用各種美勞材料進行簡單的創作。 B-4-3 能利用圖畫、符號或配合個別文字記錄生活的經驗和感受。
	買賣遊戲	1. 幼兒能透過角色扮演成買家及賣家，體驗日常生活中購物的過程。	E-1-1 能感受和體會到生活中事物的美好。
	齊來設計心意貼紙	1. 能設計心意貼紙送給別人。	E-3-2 能運用各種美勞材料進行簡單的創作。 C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人。

四、主要內容

1. 透過以物易物的故事過程及角色扮演，讓幼兒知道錢幣的起源及演變過程，了解中國的歷史文化。
2. 透過聆聽錢幣互相撞擊發出聲音所製成的節奏，引發幼兒對錢幣產生興趣，從而透過不同的活動認識澳門硬幣的特徵。
3. 學習元角之間的關係，並透過有趣的模擬買賣活動運用錢幣的不同組合方法。
4. 透過戲劇扮演，讓幼兒複習量詞，學習句式我買了____，又買了____。從過程中亦讓幼兒明白想要與需要的分別，培養金錢的正確價值觀。
5. 啟發幼兒思考如何善用零用錢，除把零用錢用作儲蓄和購物外，也有關顧別人的心，把部份用作慈善。

五、設計創意和特色

1. 以多元智能為基礎，配合幼兒年齡及身心發展的特點與幼兒生活經驗出發，設計有關的課題。
2. 以幼兒為本，從幼兒的興趣及生活經驗出發，將大班、小組及區角活動相結合，利用故事、戲劇、角式扮演、遊戲、短片、討論、模擬遊戲與體驗作為教學的手段，誘發幼兒學習的興趣。
3. 融入校本主題式區角教學，設計適合幼兒年齡、配合教學目標、可操作性、多元化及趣味性的教具，讓幼兒因應自己的興趣，自發地進入不同的區角，藉操作教具以鞏固所學的內容，達到從做中學的原則。
4. 透過相同形式、不同程度的教具，讓幼兒能以自己的能力及步伐去選取適合自己的教具，以自身的學習作比較，讓能力較弱的幼兒能不致落後而對學習失去興趣，能力較強的幼兒亦能有挑戰的動力。
5. 透過延伸活動，讓幼兒在課後能繼續思考、學習，除穩固所學的內容外，並能發現、深化所學的內容。

六、教學重點

1. 認識古代貨幣起源及演變。
2. 認識澳門的貨幣的幣值及特徵。
3. 通過模擬買賣遊戲，利用已有的數學知識，從遊戲中學習不同幣值的硬幣組合。
4. 通過故事學習句式、認識“想要”、“需要”的分別及培養善用金錢的態度。
5. 懂得同理心，善用金錢去關懷和幫助有需要的人。
6. 利用配合大班教學內容的區角教具，讓幼兒在初步掌握的基礎上，通過獨立的思考及操作教具，達到教學效果。

七、教學難點

1. 由於幼兒對公平的概念未能理解及掌握，所以在進行以物易物的活動中，未能以公平的原則進行交易。
2. 幼兒對辨別不同面值的錢幣在能力上有個別差異。而幼兒對於拓印錢幣的技巧未能掌握，故影響拓印硬幣的成果。
3. 錢幣的運用、元角之間的關係及對換皆需有一定的邏輯思維，故部分幼兒需要較多時間去掌握。
4. 對於建立助人的心、富同理心，懂感恩，擁有無私奉獻的精神需經過長時間內化才能發展出來。

八、教學用具

第一節 — 以物易物：雞的圖片、農夫道具、PPT (附件 1)、貨物道具、貝殼、錢幣演變圖片、教具(A1)、教具(B1)、教具(C1)、教具(C2)、美勞材料[輕黏土、水筆、貝殼] (D1)、扮演道具[各種貨物] (E1)

第二節 — 澳門的錢幣：養樂多瓶、澳門錢幣、奧福音樂(神氣的玩具兵)、硬幣、白紙、鉛筆、澳門硬幣工作紙、PPT(附件 2)、教具(A2)、教具(B2)、教具(C3)、美勞材料(D2)[畫紙、錢幣、顏色筆]

第三節 — 小錢幣大運用：山區兒童物資募捐海報、小豬錢箱、PPT 附件(3)、大錢包、大硬幣(1 元、5 元、5 角)、紙板小商店、貨品、自動販賣機及鉛筆、膠擦、顏色筆等文具、教具(A3)、教具(B3)、教具(C4)、美勞材料(D3)[手工紙、貼紙、白膠漿]、體能材料(F1) [紙箱、大硬錢、膠箱]

第四節 – 想要或需要? : 音樂(波斯市場)、物品圖咭(服飾、文具、玩具)、環保袋、句子咭、句式工作紙及貼紙、教具(A4)、教具(B4)、教具(C5)、教具(C6)、美勞材料 : (D4)[色紙、顏色筆]、扮演道具[不同金額的硬幣及紙硬、生活用品及收銀機] (E2)

第五節 – 愛心行動 GO : 布偶奇奇、PPT(附件 4)、捐款海報、智能電話(用作掃 QR 之用)、兒歌板、兒歌板、教具(A5)、教具(B5)、教具(C7)、美勞材料 [心型貼紙、顏色筆](D5)、扮演材料[膠樽製作的鞋子、盛滿水的水樽](E3)

貳、教案

作品名稱		由“錢”入“心”		人數	42人
實施年級		幼高班		總實施節數	5節
實施日期		2019年11月25日-11月29日		每節課時	60分鐘
科目		常識、區角		科目每周節數	2節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
11月25日	1	第一節： 以物易物	自編	1.能知道貨物交易的起源 2.能排列出錢幣的演變過程 3.能感受交換貨物的過程 4.能運用以物易物方式進行公平交易 5.能運用物料創作古代錢幣 6.能欣賞古代不同貨幣的特色 7.能培養解決問題的能力	B-1-3 B-2-4 B-3-4 C-1-6 C-3-1 D-1-1 D-1-5 E-3-2
教學內容及活動					教學資源
<p>(一) 引起動機：</p> <p>老師以戲劇形式分別扮演女農夫和男農夫。 引導幼兒討論農夫們如何可以吃到對方的食物。 (女農夫家中飼養會生蛋的雞，每天都吃着用雞蛋做的菜式，心感膩了。男農夫養了一頭乳牛，每天都喝着牛產的乳製品過活，感受同樣吃厭了。)</p>					雞的圖片、農夫道具、PPT(附件1)
<p>(二) 發展活動：</p> <p>1. 以物易物 — 老師利用故事『錢幣的起源：以物易物』帶出人類最早期的購物方式。</p> <p>2. 齊來以物交易 —</p>					PPT(附件1) 貨物道具

<p>老師與幼兒討論村民交換貨物的不同方式(有交換自己最喜歡吃的、有交換能吃得最飽的、最大份的或最容易存放的等)，請幼兒分組模擬進行“以物易物”。</p> <p>活動完成後，老師邀請幼兒分享交易過程上所遇到的問題，並引導幼兒發現“以物易物”交易方式的利弊。</p> <p>3. 錢幣的起源 (錢幣的誕生) — 老師再透過故事講述貝幣的進化過程及之後發展成中國古代錢幣，最後演變成今天的錢幣。</p> <p>(三) 總結：</p> <p>錢幣的演變過程 — 老師運用圖片以重組方式重溫錢幣的演變過程，以加強幼兒對錢幣起源及發展的概念。</p> <p>故事內容大綱</p> <p>自編故事『錢幣的起源：以為易物』內容：</p> <p>從前有一位漁民 - 阿月和一位農夫-阿日，他們分別以耕種及捕魚為生，但因為農獲和魚獲太豐富，根本吃不完，而感到苦惱，丟掉亦感浪費。此時，阿月和阿日就拿著產物在山中相遇，大家互吐心聲，最後想出以物易物的方式來交易，而其他村民亦紛紛仿照他們。</p> <p>後來有村民發現以物易物的交易方式並不公平，而開始改用貝殼作代幣去交易，但因貝殼很容易在海灘上撿到，同時，村民手上的貝殼款式亦不統一，往往亦未能達至公平貿易，最後，村民們亦不再採用，取而代之的就是使用由銀行鑄造出來的古代錢幣(如：刀幣、布幣、銅錢、元寶、銀票等)，最後發展成現今的鈔票。</p> <p>(四) 區角教具：</p> <p>探索區 — 錢幣的誕生過程 (A1) 排列錢幣演變過程的先後次序。</p> <p>益智區 — 以物易物 (B1) 幼兒藉觀察教具提示中各動植物間的所代表的物件數量，找出動植物間的等值關係，並作等值交換。</p> <p>語文區 — 文字的寶藏 (C1) 根據盒子上的圖片找出相配的象形文字(鎖匙)然後利用鎖匙打開盒子，取出相對應的現代文字。</p>	<p>PPT(附件1)、貝殼</p> <p>錢幣演變圖片</p> <p>教具(A1)</p> <p>教具(B1)</p> <p>教具(C1)</p>
---	--

<p>語文區 — 部首密碼 (C2) 透過密碼紙上的部首路線，在夾萬順序找出相應部首的字，然後啟動密碼，領取夾萬內的獎勵。</p> <p>美勞區 — 古代貨幣創作 (D1) 利用水筆或輕黏土在貝殼上創作出不同的圖案或花紋。</p> <p>扮演區 — 公平的交易 (E1) 利用角色扮演模仿最早時期村民以物易物的交易模式進行交易買賣。</p> <p>課堂反思：</p> <p>錢幣以物易物的演變過程，包含了很多價值觀的問題，幼兒在學習過程中起初對內容混淆不清，因此，老師需要將故事變得簡單易明，從中引導幼兒理解，並利用教具簡化而鮮明地帶出重點。</p> <p>而當中的角色扮演，目的是要讓幼兒通過扮演代入村民的角色，從實際參與中發現幼兒未能明白以物易物的意義，價值觀的不同使有的幼兒不願意把自己手中的貨物與同學交換，因而起爭執，但通過老師的介入協助，讓幼兒透過溝通找出共識，而進行雙方同意的交換條件。</p> <p>由於需要讓幼兒對內容加以深化鞏固，故在總結時用了相對較長的時間進行重組故事的互動，幼兒基本能掌握以物易物的意義及價值觀問題。</p>	<p>教具(C2)</p> <p>美勞材料 [輕黏土、水筆、貝殼] (D1)</p> <p>扮演道具 [各種貨物] (E1)</p>
--	--

作品名稱		由“錢”入“心”		人數	42人
實施年級		幼高班		總實施節數	5節
實施日期		2019年11月25日-11月29日		每節課時	60分鐘
科目		識數、區角		科目每周節數	2節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
11月26日	1	第二節： 澳門的錢幣	自編	1. 能辨識澳門錢幣的名稱及不同特徵 2. 能依據錢幣的面值大小作出排列 3. 能欣賞生活地之貨幣的設計特色及了解其含意 4. 懂得與他人討論及分享 5. 能拓印及創作出不同的錢幣 6. 能利用養樂多瓶跟著音樂打出節奏	C-2-3 B-3-3 D-1-3 D-2-3 D-4-4 D-5-3 E-1-3 E-3-1 E-3-4
教學內容及活動					教學資源
<p>(一) 引起動機：</p> <p>老師出示裝有不同澳門錢幣的養樂多瓶，告訴幼兒等會我們會進行一種很特別的節目。老師利用養樂多瓶跟著音樂打節。</p> <p>(二) 發展活動：</p> <p>1. 齊來奏一奏 — 讓幼兒拿起手上養樂多瓶跟著老師音樂學習打節奏。大班幼兒學習完畢後，請個別幼兒一起表現打節奏。最後請幼兒猜猜養樂多瓶內裝有什麼？</p> <p>2. 錢幣特徵齊發現 — 請幼兒以3人小組的方式，一起觀察養樂多瓶內的錢幣。並根據澳門錢幣上的特徵進行討論。最後請每一組以口頭匯報方式分享觀察的成果。</p> <p>3. 硬幣刮刮刮 — 為每位幼兒準備一種硬幣、一張白紙和一支鉛筆，讓幼兒把白紙放在硬幣上按穩，利用鉛筆刮出硬幣的圖案。給予時間使幼兒觀察及相互比較硬幣上的圖案，請他們分享。</p>					<p>養樂多瓶、澳門錢幣</p> <p>養樂多瓶、奧福音樂(神奇的玩具兵)</p> <p>養樂多瓶、澳門錢幣</p> <p>硬幣、白紙、鉛筆</p>

<p>4. 尋找澳門的硬幣 — 請幼兒以 2 人一組形式，從工作紙中找出屬於澳門不同種類的硬幣，並在紙上把澳門硬幣圈出來。然後與同伴分享小組討論結果。</p>	澳門硬幣的工作紙
<p>(三) 總結： 老師以幼兒剛才的發現作總結：1 角、2 角、5 角、1 元、2 元、5 元、10 元、20 元、50 元、100 元、500 元、1000 元上的特徵、花紋及顏色。</p>	PPT(附件 2)、澳門錢幣
<p>(四) 區角教具：</p>	
<p>探索區 — 錢幣大不同 (A2) 幼兒能對 5 元、1 元、5 角及 1 角等真實錢幣進行細心觀察，並拼出不同的錢幣。</p>	教具(A2)
<p>益智區 — 金錢面值大小 (B2) 幼兒按照教具金錢的面值由大至小進行排列。</p>	教具(B2)
<p>語文區 — 澳門錢幣 (C3) 幼兒能按照錢幣面值與面值文字名稱作出配對。</p>	教具(C3)
<p>美勞區 — 澳門錢幣齊創作 (D2) 將錢幣實物拓印在畫紙上，然後添加背景作創作畫。</p>	畫紙、錢幣、顏色筆(D2)
<p>課堂反思： 在這節課中，老師以不同的遊戲誘發幼兒的興趣，藉聆聽錢幣碰撞的聲音。敲打節奏、觀察、拓印等活動，讓幼兒把認識錢幣變得有趣，從不知不覺中對錢幣得到認識。但拓印錢幣方面，由於幼兒的小肌肉發展有個別差異，因此老師應清晰講解拓印的技巧。</p>	

作品名稱		由“錢”入“心”		人數	42 人
實施年級		幼高班		總實施節數	5 節
實施日期		2019 年 11 月 25 日 - 11 月 29 日		每節課時	60 分鐘
科目		識數、區角		科目每周節數	2 節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
11 月 27 日	1	第三節： 小錢幣，大運用!	自編	1. 能思考 5 角、1 元 和 5 元間的關係 2. 能運用不同錢幣組 合來進行購物 3. 能透過閱讀故事小 書並找出答案完成 句式 4. 認識收入和支出的 概念 5. 能運用不同的肢體 動作把錢幣投入相 配的箱中 6. 學會對有需要的人 作出幫助 7. 能利用手工紙摺出 錢包	A-4-2 A-4-3 B-3-3 C-1-4 C-1-6 D-1-1 D-4-3 E-1-4
教學內容及活動					教學資源
<p>(一) 引起動機：</p> <p>1. 老師向幼兒出示一張山區兒童物資募捐海報，請幼兒一起參與此有意義的活動。</p> <p>2. 老師向幼兒出示一小豬錢箱，與幼兒講述這是小熊寶寶的儲錢箱，他有良好的儲蓄習慣，會將父母給他的零用錢放進儲錢箱存起來。</p>					<p>山區兒童 物資募捐 海報</p> <p>小豬錢箱</p>
<p>(二) 發展活動：</p> <p>1. 錢幣知多少 —— 老師搖動儲錢箱，讓其發出聲響，請幼兒聆聽並猜估裡面的物品(錢幣)。老師繼續搖動儲錢箱，讓在儲錢箱內的錢幣從箱中跌出來。並配合 PPT 逐一出示錢箱內的錢幣，與幼兒看看儲錢箱中有的硬幣，並複習 1 元、5 元、5 角硬幣的外型特徵。</p>					<p>小豬錢 箱、 PPT(附件 3)、大硬 幣(1 元、</p>

<p>2. 自動販賣機 — 老師想利用儲蓄的硬幣到“不設找贖”的自動販賣機購買文具送給山區學校的小朋友。由於是不設找贖，故幼兒必須依照貨品價錢投入硬幣。</p> <p>3. 小商店 — 幼兒各自在不同的商店內選購物品，並依照貨品的價錢在小錢包內取出相應的硬幣放在貨品上。</p>	<p>5元、5角)</p> <p>自動販賣機、鉛筆、膠擦、顏色筆等文具、1元、5元、5角硬幣</p> <p>紙版小商店、1元、5元、5角硬幣、小錢包</p>
<p>(三) 總結：</p> <p>與幼兒利用購買回來物品的價錢及所付錢幣，討論是否相對應，比較相同價錢的不同錢幣組合及之間的關係。</p> <p>(四) 延伸活動：</p> <p>請幼兒思考“角”與“元”的關係。</p>	<p>貨品</p>
<p>(五) 區角教具：</p> <p>探索區 — 理財遊戲棋 (A3) 依照盤上的指示付款或收取款項，並看誰到終點後所得的金額最多</p> <p>益智區 — 小錢幣，大運用 (B3) 根據商店貨品的價錢把相應的硬幣依小軌道運送過去相應的商店</p> <p>語文區 — 一起來購物去 (C4) 依照小書上的圖片提示把貨品的價格找出來並完成句子</p>	<p>教具(A3)</p> <p>教具(B3)</p> <p>教具(C4)</p>

<p>美勞區 – 小錢包 (D3) 利用手工紙摺出小錢包並畫上自己喜歡的圖案</p> <p>體能區 – 齊來投“幣” (F1) 完成不同的體能設施如平衡木，雙腳跳後把錢幣投入相應的箱子內</p> <p>課堂反思：</p> <p>總結該課堂幼兒的表現是投入及感興趣的，除了增加了幼兒對錢幣的認知外，幼兒都能發現錢幣間的兌換關係，但是當中仍有些幼兒未能及時了解及掌握，不過觀察他們通過區角教具的練習後，發現他們已經可以自我探索出有不同的錢幣組合，並完成不同的難度的挑戰。</p>	<p>美勞材料 (D3)[手工紙、貼紙、白膠漿]</p> <p>體能材料 (F1)[紙箱、大硬幣、膠箱]</p>
--	--

作品名稱		由“錢”入“心”		人數	42人
實施年級		幼高班		總實施節數	5節
實施日期		2019年11月25日-11月29日		每節課時	60分鐘
科目		語文、區角		科目每周節數	1節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
11月28日	1	第四節： 想要或需要？	自編	1. 能利用句式並完成句子 2. 加強認識物品的量詞 3. 培養專注聆聽別人分享内容 4. 享受故事及遊戲中的樂趣 5. 能模擬買賣遊戲。 6. 分辨自己對物品是想要或需要 7. 能列出花費最少的購物清單 8. 能利用繪畫方式表達自己的想法	B-1-2 B-2-3 B-3-4 B-4-3 C-3-1 C-4-1 D-1-1 E-1-1
教學內容及活動					教學資源
<p>(一) 引起動機：</p> <p>播放“波斯市場”音樂，引導幼兒說出現在身處波斯市場。</p> <p>(二) 發展活動：</p> <p>1. 公主去購物— 老師戴上公主頭套，提著一個公主環保袋，到市場購物。老師在市場選購了幾種物品，把它們放入環保袋的同時，溫習量詞：一個夾子、一把尺子、一輛玩具車、一隻玩具熊、一條裙、一頂帽子，然後回到講台中間出示句式「我買了____，又買了____。」並從環保袋中取出剛才所買的物品，分別放到句式前，引導幼兒一起說出完整的句子。（如：我買了一條裙，又買了一隻玩具熊。）</p> <p>2. 公主需要嗎？— 老師拿出公主第二個環保袋，裡面的物品數量相對多(如十隻手錶、五盒顏色筆等)，與幼兒一起討論她所買的物品數量，是否需要這麼多，並與幼兒一起討論物品是她想要的，還是需要的。老師並加以解釋想要及需要的不同，讓幼兒明白珍</p>					<p>音樂(波斯市場)</p> <p>物品圖咭(服飾、玩具、文具)環保袋、句子咭、句式工作紙</p> <p>物品圖咭(服飾、玩具、文具)</p>

<p>惜金錢的重要性，以自己真正需要來進行購物。</p> <p>3. 我們來購物 — 請幼兒分二人一組，每組有一張工作紙及一份貼紙，以「我買了一條裙，又買了一隻玩具熊。」的句式為基礎，幼兒需合作把對應的文字及圖片貼紙貼在句式上。</p>	句式工作紙、貼紙
<p>(三) 總結：</p> <p>請幼兒回到座位進行活動。完成後，請三至四組分享作品。並請其他幼兒一起檢示答案。</p>	句式工作紙
<p>(四) 區角教具：</p> <p>探索區 — 想要或需要? (A4) 有幾個情景的圖片及一些物品，請幼兒判斷圖片中哪些人需要該物品，並把物品送給他們。</p> <p>益智區 — 精明消費者 (B4) 在區角中有三間店舖，店舖所賣的物品相同，但價格不同。為幼兒提供一張購物清單，請幼兒利用最少的金錢購買清單上的物品，並計算用了多少錢。</p> <p>語文區 — 句子轉轉樂 (C5) 有一個轉筒，轉筒分為幾部分，包括：我買了；四本書；圖片；又買了；一個書包；圖片。請幼兒把文字和圖片轉到一致，並把文字卡貼到對應的位置。</p> <p>語文區 — 量詞小盒子 (C6) 有寫著量詞的小盒子，請幼兒把物品圖卡及文字圖卡放到對應的小盒子。</p> <p>美勞區 — 如果我有零用錢，我想…… (D4) 請幼兒在色紙上用顏色筆，以畫畫方式表示他會如何使用零用錢。</p>	教具(A4) 教具(B4) 教具(C5) 教具(C6) 美勞材料 (D4) [色紙、顏色筆]
<p>扮演區 — 買賣遊戲 (E2) 提供金錢及物品，請幼兒角色扮演成買家及賣家，體驗日常生活中購物的過程。</p>	扮演道具 (E2) [不同金額的紙幣、硬幣、生活物品及收銀機等]

課堂反思：

老師在時間分配上，容易把更多時間放在溫習的部分，建議可把溫習內容濃縮，利用更多的時間來學習及鞏固新句式，在小組活動時，如果時間許可，可用畫圖及寫字方式，代替貼貼紙，這樣能夠加強幼兒對句式的印象，亦能令幼兒更投入及有動力來完成小組活動。

作品名稱		由“錢”入“心”		人數	42 人
實施年級		幼高班		總實施節數	5 節
實施日期		2019 年 11 月 25 日 - 11 月 29 日		每節課時	60 分鐘
科目		常識、區角		科目每周節數	2 節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
11 月 29 日	1	第五節： 愛心行動 GO！	自編	1. 能善用金錢於儲蓄、購物和捐款 2. 能了解別人需要，建立同理心 3. 樂於表達自己的意見 4. 嘗試體驗貧困人士生活的困境 5. 能透過觀察知道別人所需，了解貧困人士生活困難的原因 6. 能利用詞語及圖畫創作兒歌 7. 能設計心意貼紙送給別人	A-3-1 A-3-4 A-3-5 B-2-4 B-4-3 C-2-2 D-1-1 E-3-2
教學內容及活動					教學資源
<p>(一) 引起動機：</p> <p>老師展示布偶奇奇已儲蓄了 20 元，選好總值 15 元的文具作送給同學的生日禮物，請幼兒與奇奇一起去選購。</p>					布偶奇奇 PPT(附件 4)
<p>(二) 發展活動：</p> <p>1. 奇奇的決擇：開端 — 請幼兒協助計算奇奇餘下多少錢？(幼兒結算可餘下 5 元) 奇奇付款後發現在旁有捐款箱，猶疑是否把餘錢作捐款，問幼兒捐款是什麼意思？如你是奇奇會捐款嗎？為什麼？請舉手回答。</p>					PPT(附件 4)
<p>2. 分組討論建愛心 — 奇奇看見在牆上有捐款海報，請幼兒一起觀看。 分組討論海報中的人需要什麼幫忙？他們又為什麼會這樣？請幼兒繪畫及分享。</p>					捐款海報
<p>3. 奇奇的決擇：重新投票 —</p>					

<p>接著老師引導幼兒發現海報中附上二維碼，進入網站進一步了解遇困難的人之生活情況，並解釋片中人因天災、住於偏遠山區、戰爭等不幸因素而需幫助。 讓幼兒為奇奇作最終決擇，並舉手表意向。</p>	<p>捐款海報、智能電話</p>
<p>(三) 總結：</p>	
<p>用兒歌“善用金錢”作小結。</p>	<p>兒歌板</p>
<p>(四) 延伸活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒回家與父母搜集資料得知除捐款可幫助有需要的人外，還可用那些方法能作出幫助呢？(預計的答案：探訪、做義工、買傷殘人士製作的物品、珍惜自己擁有的東西、不浪費食物、物品等等的方法) 搜集後作分享之用。 2. 適逢本學年於 12 月將會舉行賣旗和百萬行捐款活動，故鼓勵幼兒到時積極參與以幫助有需要的人。 	
<p>(五) 區角教具：</p>	
<p>探索區 — 愛心大行動 (A5) 幼兒在教具上先觀察照片，找出照片中人物由陷於困境到改善情境之相關處，然後把照片放於相配的位置。</p>	<p>教具(A5)</p>
<p>益智區 — 理財小專家 (B5) 前方有存款、購物、遊玩及捐款代表不同用途的盒子，幼兒可把 5 元硬幣插卡自由分配於不同項目上並把分配金額在理財日記上進行記錄。</p>	<p>教具(B5)</p>
<p>語文區 — 兒歌“善用金錢”(C7) 幼兒在兒歌“善用金錢”的空白處配上合適的圖案及詞語創作出一首獨創的兒歌。</p>	<p>教具(C7)</p>
<p>美勞區 — 齊來設計心意貼紙 (D5) 幼兒把想分享給別人的物品畫在心意貼紙上。</p>	<p>美勞材料 (D5) [心型貼紙、顏色筆]</p>
<p>扮演區 — 貧苦生活小體驗 (E3) 幼兒可嘗試穿上由膠樽所造的鞋子及試背上重重的水瓶。</p>	<p>扮演道具 (E3) [膠樽製作的鞋子、盛滿水的水瓶]</p>

課堂反思：

經過這次活動，發現幼兒對事情有很多不同看法，有些幼兒一開始便很樂意捐輸，但有一些幼兒則認為自己的錢是有別的用途，不願作出捐獻，但是通過一些片段的介紹及一些體驗活動後，改變了他們的看法，這點是很令老師們高興的，因為同理心這東西是人的品格的一種，要由幼兒自身去發展，所以老師只可以提供一些情境讓幼兒感受及思考若是自己面對這些生活時有何感受。而通過一些區角活動更可以讓幼兒認識世界上仍有很多人遭受著不幸及生活困境，要我們作出幫忙。



叁、教學評估與反思建議

評估準則：未能掌握



初步掌握



部分掌握



大部分掌握



充分掌握



學習範疇	評估項目	評量				
健康與體能	能運用肢體動作通過障礙把錢幣運送到相對應的箱子內。					
	能掌握手眼協調的基本動作。					
	能穿上由膠樽造成的鞋子及背上重重的水瓶向前行。					
語文	能專心聆聽故事。					
	能參與討論及發表自己的意見					
	能將象形文字及現代文字配對。					
	能分辨不同的部首。					
	能透過閱讀故事小書並找出答案記錄媽媽一天的花費。					
	能為物品配上正確的量詞。					
	能利用句式：“我買了____，又買了____。”完成句子。					
數學與科學	能利用詞語或圖畫創作兒歌“善用金錢”。					
	能按提示找出相等價值的物品。					
	能觀察不同錢幣圖案並與相對應的錢幣配對。					
	能按錢幣的面值大小排列。					
	能運用不同的錢幣組合進行購物活動。					
	能按遊戲棋上的指示進行付款及收取款項。					
	能列出花費最少的購物清單。					
個人、社會與人民	能運用 5 元適當地做理財分配。					
	能利用角色扮演感受交換貨物的過程。					
	能按先後次序排列出錢幣的演變過程。					
	能分辨自己對物品是想要或需要。					
	能模擬買賣遊戲。					
	能判別情景圖中人物的需要，找出相對應的援助圖片。					
	樂於參與群體活動。					
藝術	懂得遵守遊戲規則。					
	能利用不同的物料創作古代貨幣。					
	能拓印並創作出不同的錢幣。					
	能利用手工紙製作小錢包。					
	樂於進行創作及欣賞活動。					
	能利用繪畫方式表達自己的想法。					
能設計心意貼紙。						

現今社會發展急速，電子支付日益流行，幼兒接觸錢幣的機會越來越少，取而代之是一些電子貨幣的生成，而總觀“由錢入心”這個課題不但為幼兒創造一個環境，去加深對錢幣的認識，而且亦通過不同的體驗活動，為幼兒感受世界貧困兒童的生活，產生同理心，進而利用金錢去幫助這些有需要的人。

幼兒知識的儲存，是透過不同的感觀經驗，將知識存入人類的記憶體中，因此我們會讓幼兒通過不同的感觀經驗加深他們的認知，例如：我們通過聆聽錢幣互相碰撞所發出的聲音、觸摸、觀察及拓印不同硬幣，從而認識他們的特徵。通過比較，知道各種錢幣幣值大小。在幼高班幼兒而言，他們對數值的大小已有相當穩定的概念和認識，因此，大部分的幼兒均能輕鬆依錢幣幣值的大小排列出來，而在拓印錢幣方面，需要小肌肉發展的穩定性及一些拓印的技巧，部分幼兒因小肌肉發展略遜，因此未能將錢幣清楚拓印出來。建議老師除提示幼兒小心控制他的手指外，亦要清晰指導幼兒拓印的技巧。

在教學的過程中，老師利用了生動有趣的故事及戲劇角色引入，吸引幼兒的興趣和專注力，如：老師在“以物易物”“想要？

需要？”的課題中扮演農夫們交換物品的原因、波斯公主去市場購物的情景，這些扮演活動都能增加幼兒的學習興趣及專注力，從而加強教學的成果，讓幼兒從中認識到以物易物的買賣雛形、金錢的演變、金錢的正確價值觀、溫習量詞及學習句式。

錢幣的演變歷史悠長，而且是一個漫長而深遠的過程，幼兒起初未能完全掌握，需要老師利用故事去簡化情節，才能達到教學的目標。

而在“想要或需要？”的課題，老師亦以生動的故事模式讓幼兒除重溫量詞及學習新句式外，亦學習想要及需要的分別，培養善用金錢的價值觀。幼兒對學習所得到的成效亦可以從他們的活動中觀察得到---在探索區中的“想要或需要”中看到幼兒的判別能力及價值觀；而在區角活動中的“句子轉轉樂”就充分看到幼兒在大班學習句式的成果。美中不足的是在小組活動中，若能讓幼兒以畫圖或寫字形式代替貼貼紙形式，就更能讓幼兒通過思考去利用量詞與物品進行句式練習。

錢幣對幼兒而言雖然不是陌生的東西，但對於錢幣的運用、組合及元角之間的對換，並不是幼兒常有的生活經驗。因此老師通過模擬的買賣遊戲，設計了“不設找贖”的自動販買機去購買文具贈與山區的兒童，從這活動中可以看到幼兒參與活動的興趣、主動

性及積極性。而且是次課題亦讓幼兒從實際的生活經驗出發，以自身已有的數學知識為本，運用到不同的買賣遊戲上，在不知不覺中進行貨幣的組合及換算。而且老師亦會因應幼兒的個別差異，由淺入深地進行買賣活動，讓幼兒能按部就班地探索錢幣的不同組合及兌換方法。而最重要是在設計教具方面，教具會有不同的深淺程度，讓幼兒能因應自身的能力去選取適合的教具，保證了幼兒在理解的基礎上，去思考、操作和嘗試。雖然是次課題有部分幼兒在大班教學未能充分掌握及瞭解，但經過他們在區角內不斷地操作教具後，他們慢慢也能完成最基本的錢幣組合。因此，區角教具分為不同的深淺層次能讓幼兒能按自己的能力去選擇教具，有助於幼兒更有信心去完成所學，從而不斷進步，以達到目標，建議日後在設計教具時也要多採用這個模式。

對 5 至 6 歲的幼兒而言，要他們養成儲蓄的習慣、學習思考如何分配金錢及透過捐款幫助有需要的人，實在是具有挑戰的事情。因此在“愛心行動 Go”這個金錢價值觀的課題中，可以看到幼兒存在著很大的個別差異。部分幼兒對金錢價值觀理解不大，抱著人捐就捐的概念；而部分對金錢的價值理解較深的幼兒，他們對捐助有較深層次的看法，他們會思考所捐助的金錢太少，對幫助不大，而去利用其他的方法，如：尋求成人的協助、繼續儲蓄足夠的

金錢才作捐助。對於這些不同的捐款概念，建議老師可抓緊機會，讓幼兒明白“聚沙成塔”、“集腋成裘”的概念。

另外，這節課從觀察圖片、影片等，讓幼兒感受到貧困人士的生活及所需。亦從區角活動中，透過自身的體驗，明白貧困人士缺乏生活物品的感受及難處，從而產生同理心，去幫助別人。

總觀而言，是次“由錢入心”的課題不但能以幼兒為中心，亦以不同的手段吸引幼兒的興趣及專注力去進行教學活動，達到固定的教學效果。但金錢的運用及價值觀念，並非一朝一夕能夠養成，而學校教育與家庭教育必須並肩而行。因此建議父母除給予幼兒多接觸金錢的機會、培養幼兒自小養成儲蓄的習慣、學習如何善用金錢外，亦要培養幼兒正確的金錢價值觀。父母是幼兒從小模仿的對象，父母的言行舉止對幼兒影響深遠，正所謂言教不如身教，父母必須有正確的金錢價值觀、正向的運用金錢的習慣，讓幼兒潛移默化地建立正確的金錢價值觀。

而學校教育方面，除利用“由錢入心”的課題讓幼兒認識金錢、運用金錢、建立正向的金錢價值觀 — 明白慾望與需要、並利用金錢幫助有需要的人。亦建議老師向幼兒進行持續的金錢、理財、金錢價值觀的教學，為幼兒創設環境，模擬的買賣場景，讓幼兒透過情景去進行買賣的遊戲，例如：把家庭角佈置成超級市場，讓幼

兒通過購物，去認識錢幣，並認識錢幣的找贖及對換；帶領幼兒到文具店、超級市場購物，從中加深幼兒對錢幣的認識及運用，亦可以利用延伸活動鞏固幼兒對數學加減法認識；帶領幼兒探訪老人院、兒童之家等場所，明白他們所需，從而進行幫助，例如：利用賣旗籌款、公益金百萬行、一人一利是等捐款活動，讓幼兒參與其中，從而明白可以利用金錢去幫助有需要的人，最後達到“由錢入心”的正向金錢價值觀。





肆、參考文獻

參考書籍：

- 教育出版社幼高班教材
- 徐亢緒(2011)。《歡樂音樂藝術學園--秋冬音樂遊戲3》。美育旺旺文化事業股份有限公司。
- 東華三院(2012)。《親子理財教育指南(兒童期)》。澳門教育暨青年局出版。
- 林一鳴(2004)《FQ 兒童理財訓練班》。北京:經世文化出版。
- 夏韻芬(2005)。《有錢是教出來的》。台灣：麥田出版。

網上資料：

- 香港投委會(2020)。理財頻道-親子理財-小朋友學理財 【線上資源】。香港投資及理財教育委員會
2020 <https://www.ifec.org.hk/web/tc/parent/teach-your-kids/index.page>
- 小丸子育兒團(2019)。金錢教育影響孩子一生,面對金錢教育,這三點很重要..... 【線上資源】。每日頭條 2019 <https://kknews.cc/baby/z9z6ovp.html>
- 王惠英(2017)。從小教出理財力 學會金錢管理,邁向豐足人生 【線上資源】。未來親子學習平台 2017.08.01 <https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/8482#>
- PPT(附件 4)中短片 【線上資源】
2012.11.16 <https://www.youtube.com/watch?v=ZEPKSO9nA2k>
2018.12.30 <https://www.youtube.com/watch?v=TjYQRWI5Qew>

圖片：

- <https://pic.90sjimg.com/design/00/75/92/97/591ec7f5dcff9.png>
- <https://www.pngwing.com/en/free-png-zfxyl>
- <https://sp.depositphotos.com/vector-images/vacas.html>
- <https://webstockreview.net/explore/cartoon-clipart-hen/>
- <http://www.ucxinwen.com/image/150383710741.html>

- http://taes-cd2.taes.tp.edu.tw/newtitle/social/301theme_5-2.html
- <https://www.backpackers.com.tw/forum/showthread.php?t=10033947>
- <https://pic.90sjimg.com/design/01/39/53/98/59094a30e91fb.png>
- <https://www.clipartlogo.com/istock/raw-meat-1649252.html>
- <https://clipartstation.com/milk-products-clipart-1/>
- <https://www.kissclipart.com/clipart-fried-egg-breakfast-clip-art-udayig/>
- <https://baike.baidu.com/item/%E6%BE%B3%E9%97%A8%E5%B8%81/6586366?fromtitle=%E6%BE%B3%E9%97%A8%E8%B4%A7%E5%B8%81&fromid=8348300>
- <https://j.17qq.com/article/suutsutcx.html>
- https://ru.freepik.com/free-vector/piggy-bank_2900478.htm
- <https://www.pngsucai.com/png/2799205.html>
- <http://616pic.com/tupian/yifukatong.html>
- <https://p1-bk.byteimg.com/tos-cn-i-mlhdmxsy5m/bfd8a82d1f0b471c93050968c9742520~tplv-mlhdmxsy5m-q75:0:0.image>
- https://www.irasutoya.com/2020/06/blog-post_169.html
- <https://www.irasutoya.com/search/label/%E3%82%B9%E3%82%A4%E3%83%BC%E3%83%84?updated-max=2019-04-03T13:00:00%2B09:00&max-results=20&start=80&by-date=false>
- <https://www.irasutoya.com/search/label/%E3%82%B7%E3%83%A7%E3%83%83%E3%83%94%E3%83%B3%E3%82%B0?updated-max=2015-12-18T18:00:00%2B09:00&max-results=20&start=376&by-date=false>
- <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/winter-clothes-and-cold-weather-accessories-vector-15600190>
- <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/desert-landscape-with-cactuses-vector-20820895>
- <https://nsrfzr.pixnet.net/blog/post/30631528>
- <http://www.shjdfd.com/bq/%B7%C7%D6%DE%D0%A1%C5%F3%D3%D1%BC%A2%B6%F6%CD%BC%C6%AC.html>
- https://www.sohu.com/a/307174743_99891024
- <https://zi.media/@yidianzixun/post/bD4crH>
- <https://www.evigarten.com/mo/>
- 百度 澳門錢幣
https://www.shutterstock.com/zh/search/dollar+sign+with+eyes?image_type=vector



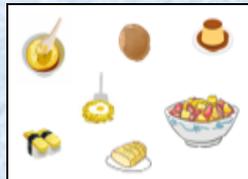
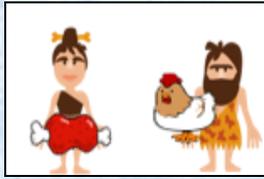
伍、相關教材

一、教材課件



可點擊兩下進入此
PPT(附件1)

➤ PPT (附件 1)

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>	 <p>4</p>
 <p>5</p>	 <p>6</p>	 <p>7</p>	 <p>以物易物</p> <p>8</p>
 <p>9</p>	 <p>10</p>	 <p>11</p>	 <p>錢幣</p> <p>12</p>
 <p>現金</p> <p>13</p>	 <p>以物易物</p> <p>14</p>	 <p>貝幣</p> <p>15</p>	 <p>中國古代錢幣</p> <p>16</p>
 <p>現金</p> <p>現金</p> <p>17</p>			



可點擊兩下進入此
PPT(附件2)

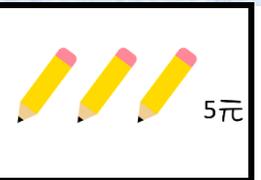
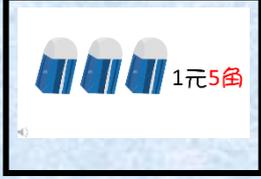
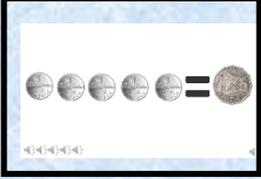
➤ PPT (附件 2)

<p>壹毫</p> 	<p>貳毫</p> 	<p>伍毫</p> 
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>壹元</p> 	<p>貳元</p> 	<p>伍元</p> 
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
 <p>10元</p>	 <p>20元</p>	 <p>50元</p>
<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p>
 <p>100元</p>	 <p>500元</p>	 <p>1000元</p>
<p>10</p>	<p>11</p>	<p>12</p>



可點擊兩下進入此
PPT(附件3)

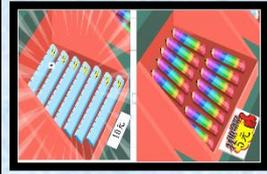
➤ PPT (附件 3)

 1	 2	 3	 4	 5
 6	 7	 8	 9	 5元
 1元5角	 5元	 =	 4元	 =
 16	 17	 18	 19	 20



可點擊兩下進入此
PPT(附件4)

➤ PPT (附件 4)

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>	 <p>4</p>
 <p>5</p>	 <p>6</p>	 <p>7</p>	 <p>8</p>
 <p>9</p>	 <p>10</p>	 <p>11</p>	 <p>12</p>
 <p>13</p>			

二、教學用具圖片

➤ 第一節

				
雞的圖片	農夫道具	貨物道具	貝殼	錢幣演變過程 圖片

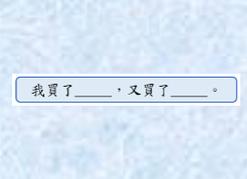
➤ 第二節

	
盛有的錢幣養樂多瓶	澳門錢幣工作紙

➤ 等三節

				
山區兒童物資募 捐海報	小豬錢箱	錢包及大硬幣(1 元、5元、5角)	自動販賣機	紙版小商店
				
貨物	文具			

➤ 第四節

				
環保袋	公主頭紗	物品圖卡	句式：“我買了____，又買了。”	工作紙

➤ 第五節

				
布偶奇奇	捐款海報	兒歌板	智能電話	膠樽製作的鞋子、盛滿水的水瓶
				
PPT(附件 4)中 短片二維碼				



附錄

大班教學照片

➤ 第一節



老師扮演農夫



女農夫表示天天吃蛋做的菜色



男農夫對乳製品的食物吃膩了



展示貝幣的圖樣



排列出錢幣的演變過程



幼兒找出現在流通的貨幣

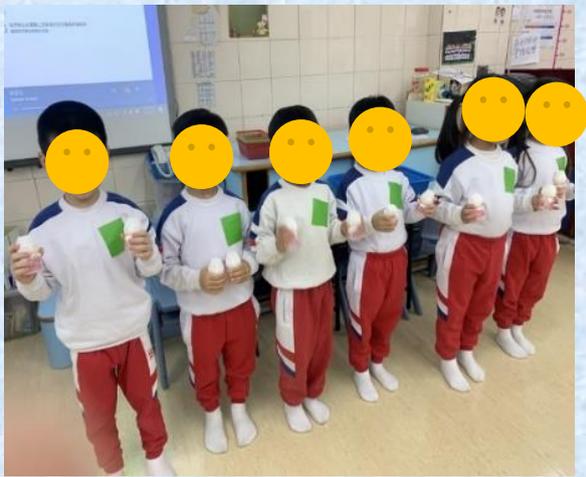
➤ 第二節



老師出示裝有不同澳門錢幣的養樂多瓶



大班幼兒拿起養樂多瓶跟著音樂打節奏



幼兒分組表現敲打節奏



老師請幼兒猜猜養樂多瓶內裝有什麼？

➤ 第三節



出示愛心捐募海報



搖搖錢箱看有甚麼東西掉出來



介紹1元、5元及5角硬幣的外形及特徵



利用“不設找贖自助販賣機”購買文具



幼兒在錢箱中找出相應的硬幣購買文具



幼兒嘗試投入硬幣看看是否可以成功購買文具

➤ 第四節



播放“波斯市場”音樂



提著一個公主環保袋，到市場購物



出示句式「我買了____，又買了____。」
並引導幼兒說出完整的句子



出示小組活動工作紙，並講解內容



請幼兒分享作品



講解區角活動內容

➤ 第五節



展示布偶已儲蓄了 20 元



幫助布偶找出她想購買的物品



幼兒解釋捐款的意思



幼兒初步表達捐款的意向



表達會否捐款的理由



發現牆上有一捐款海報，觀察海報內容，進行討論

小組活動照片

➤ 第一節



列隊準備取貨物進行交易



拿貨品回分組位置



透過老師的指示下進行交易



討論交易期間遇到的問題

➤ 第二節



幼兒以 5-6 人小組，一起觀察瓶內的錢幣



請每一組派代表以口頭方式匯報觀察的成果



每位幼兒利用鉛筆把硬幣拓印在白紙上



幼兒分享拓印硬幣的成果



幼兒以 2 人一組形式討論，在工作紙中找出屬於澳門不同種類的硬幣



幼兒在分享圈出澳門幣的成果時，有同學發現圈少了立即指正



老師透過 PPT 向幼兒總結澳門錢幣的不同種類及面值

➤ 第三節



老師介紹如何進行小組活動



幼兒在小商店中揀選自己喜歡的貨品



在小錢包中取出相應的硬幣插入貨品的膠片上



幼兒分享他們運用了不同組合來付款

➤ 第五節



分組討論海報人物需要什麼並繪圖表達



彙報討論的結果



掃描海報中的二維碼，欣賞觀看了解
遇困難的人之生活狀況

掃描後，觀看了解遇困難的人之生活狀況



經過一連串活動後，看看捐款意向有否改變情況

區角活動

➤ 第一節

◇ 探索區 — 錢幣的誕生過程 (A1)



◇ 益智區 — 以物易物 (B1)



◇ 語文區 — 文字的寶藏 (C1)





◇ 語文區 — 部首密碼 (C2)



◇ 美勞區 — 古代貨幣創作 (D1)



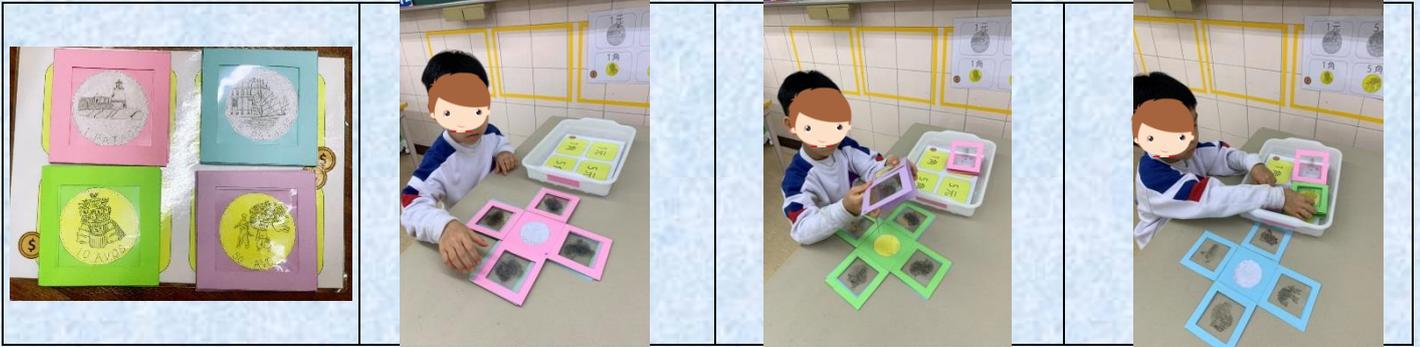
◇ 扮演區 — 公平的交易 (E1)



➤ 第二節



◇ 探索區 — 錢幣大不同 (A2)



◇ 益智區 — 金錢面值大小 (B2)



◇ 語文區 — 澳門錢幣 (C3)





✧ 美勞區 — 澳門錢幣齊創作 (D2)

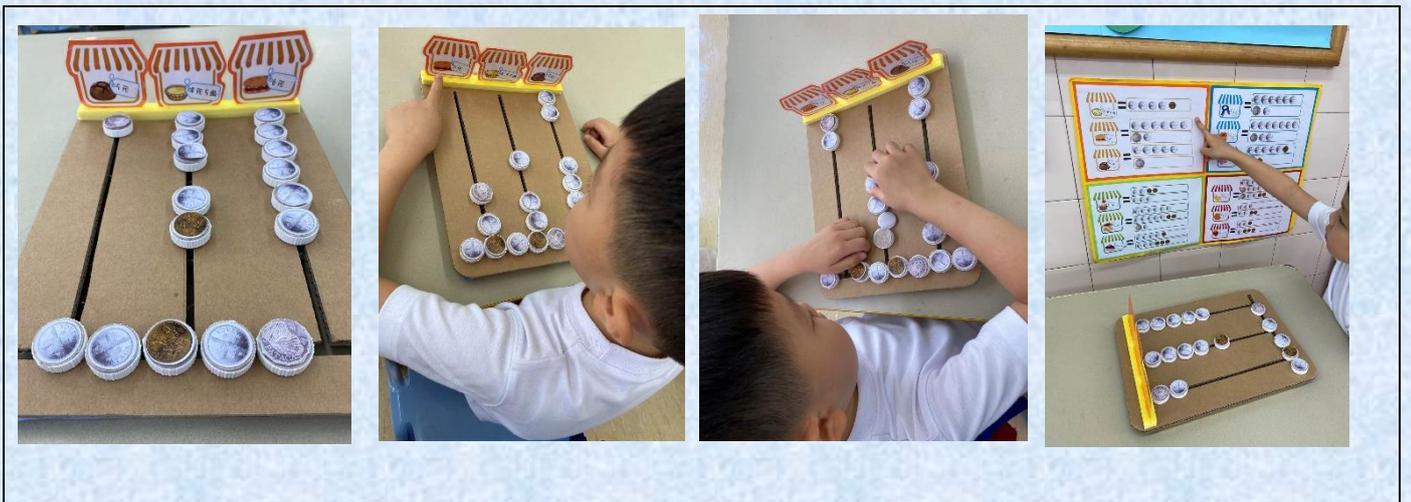


➤ 第三節

◇ 探索區 — 理財遊戲棋 (A3)



◇ 益智區 — 小錢幣大運用 (B3)



◇ 語文區 — 一起來購物去 (C4)

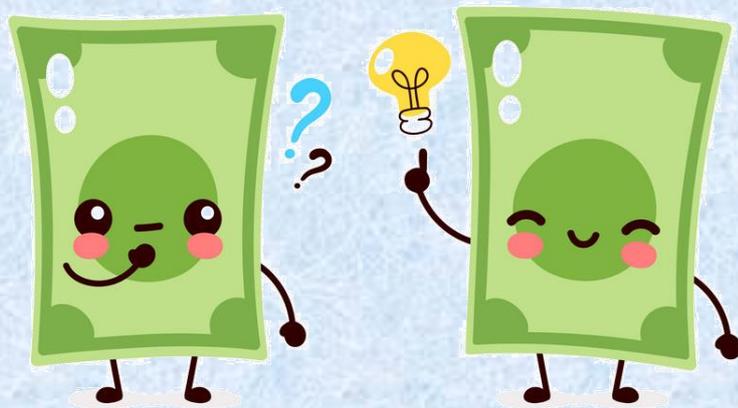




◇ 美勞區 — 我的小錢包 (D3)



◇ 體能區 — 齊來投“幣” (F1)



➤ 第四節



◇ 探索區 — 想要或需要？ (A4)

--	--	--	--



◇ 益智區 — 精明消費者 (B4)

--	--	--	--



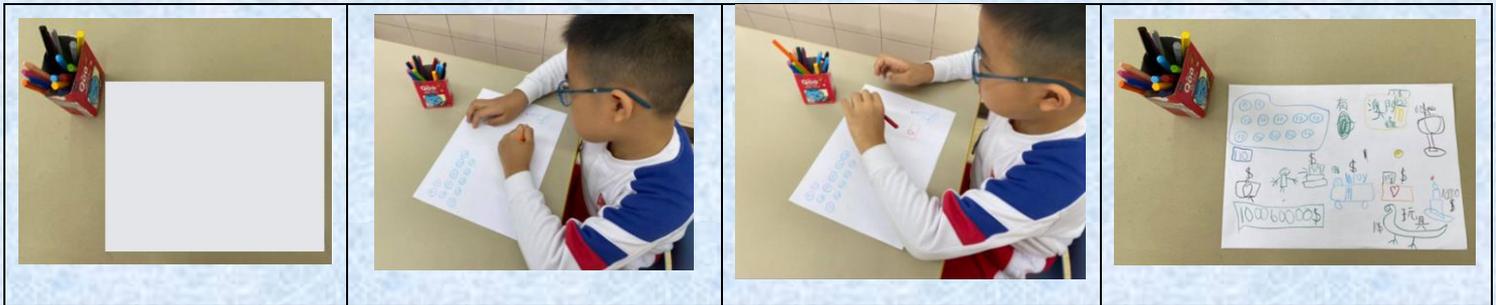
◇ 語文區 — 句子轉轉樂 (C5)

--	--	--	--

◇ 語文區 — 量詞小盒子 (C6)



◇ 美勞區 — 如果我有零用錢，我想…… (D4)



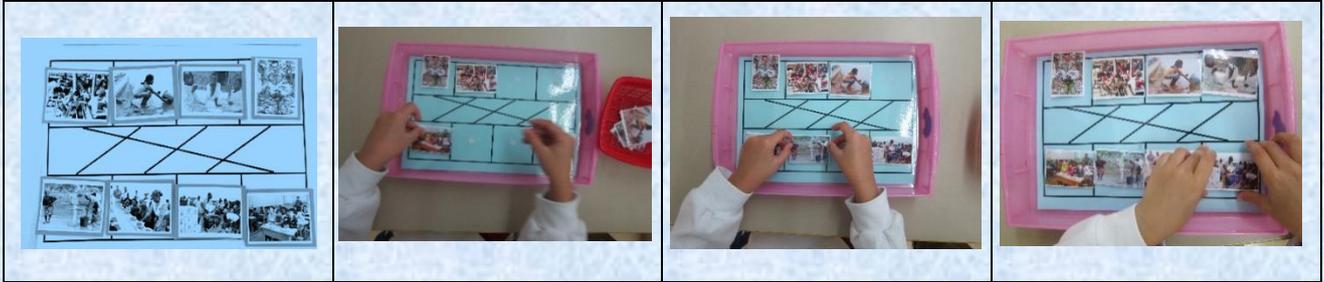
◇ 扮演區 — 買賣遊戲 (E2)



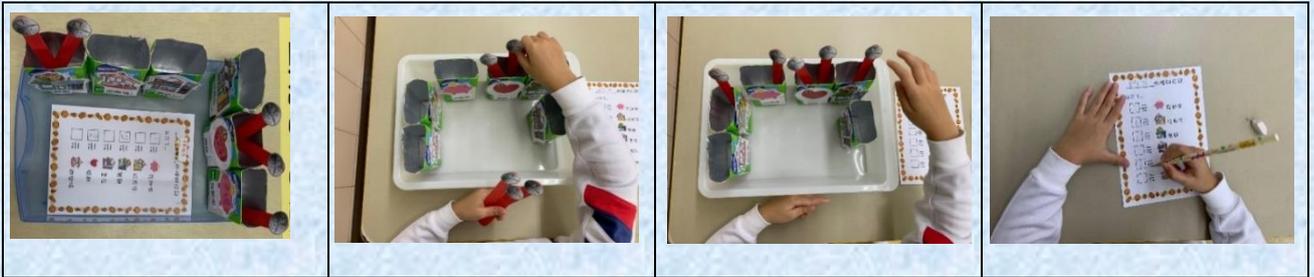
➤ 第五節



◇ 探索區 — 愛心大行動 (A5)



◇ 益智區 — 理財小專家 (B5)



◇ 語文區 — 善用金錢 (C7)





◇ 美勞區 — 齊來設計心意貼紙 (D5)



◇ 扮演區 — 貧苦生活小體驗 (E3)

