

2019/2020  
參選編號：J011

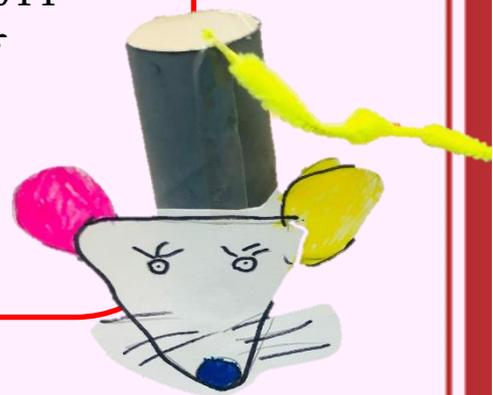
# 2019/2020 學年教學設計獎勵計劃

## 愛 ♥ 迎新春

參選類型：教案 參選編號：J011

科目：全科 組別：幼兒教育

實施年級：幼二



## 簡介

本次課程的總目標就是：「傳承文化、愛己助人。」適逢今年祖國 70 周年暨澳門回歸 20 周年，澳門政府一直致力推動愛國主義教育。國家主席習近平在中央政治局 9 月 24 日召開會議，審議《新時代愛國主義教育實施綱要》，在會議中強調，加強新時代愛國主義教育，要增強“四個意識”、堅定“四個自信”、做到“兩個維護”，使愛國主義成為全體中國人民的堅定信念、精神力量和自覺行動。當中“四個自信”提及到文化自信，文化自信當中蘊含了中國文化的傳承，中華民族歷史發展過程中，形成了深厚的民俗文化，而豐富多彩的民俗節日中，包括了春節、端午節、七夕節、中秋節、重陽節等等。這些節日一代一代傳延至今，給中國人民帶來了豐富多彩的民俗文化、民間禮儀和思想精華。

新年是中國最具意義的節日。春節，即農曆新年，新年是一年之首！而新年的更深意義是團聚，新年前夕，大家都會回家探親，為的就是聚首一堂，一家人能整齊齊吃團年飯，一起送走舊年，喜慶迎接新的一年，所以新年這節日對中國人來說是別具意義的。

而我們設計的理念是讓幼兒從小認識新年，透過活動了解節日的意義，加深民俗文化和愛國意識。在課程開展前老師先與幼兒講述新年的故事，加深幼兒對節日的興趣，從而開展課程，透過不同的學習區角，讓幼兒認識新年的由來和習俗。

真正的教育除了心教，同時必須身教！有人說過：「培養一個會說道理的孩子不難，但教出一個會同理的孩子不容易！」我們期望進行新年義賣活動時，作為老師身教孩子，讓他們從小學會同理心，想到自己，也會想到別人。故此我們把新年融入關愛的元素，讓幼兒親身體驗義賣活動，學會關愛別人，傳遞愛的信息。



## 目次

簡介	1
目次	2
教學進度表	3
《愛心迎新春》實施教學進度表	3
壹、教學計劃內容簡介	4
一、教學目標	4
二、主要內容	4
三、設計創意和特色	5
四、教學重點	6
五、教學難點	6
六、教學用具	6
七、教學課時	6
八、教學活動網絡圖	7
貳、教案	8
一、新年的由來與習俗	8
二、賀年食品與寓意	11
三、賀年食品數一數	14
四、齊齊賀下你	16
五、新年愛心義賣活動	18
延展活動—愛心義賣活動	21
參、試教評估	25
肆、反思與建議	27
伍、參考文獻	28
陸、附錄	29
1. 學習評量表	29
2. 教學簡報	30
3. 區角材料	31
4. 教學活動花絮	33



## 教學進度表

### 《愛心迎新春》實施教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	新年的由來與習俗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講述新年的故事，讓幼兒認識新年的習俗。</li> <li>● 將課堂內容延展至區角活動中，讓幼兒操作、分享及回顧。</li> </ul>	2020-01-03 (五)	30 分鐘
第二課節				30 分鐘
第三課節	賀年食品與寓意	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹不同種類的賀年食品及其寓意，讓幼兒投票選出喜愛的賀年食品。</li> <li>● 將課堂內容延展至區角活動中，讓幼兒操作、分享及回顧。</li> </ul>	2020-01-06 (一)	30 分鐘
第四課節				30 分鐘
第五課節	賀年食品數一數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹數學概念兩個一組，與幼兒進行數學遊戲，鞏固其數學概念。</li> <li>● 將課堂內容延展至區角活動中，讓幼兒操作、分享及回顧。</li> </ul>	2020-01-07 (二)	30 分鐘
第六課節				30 分鐘
第七課節	齊齊賀下你	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓幼兒聆聽賀年音樂，配合音樂，與同儕一起唱歌跳舞。</li> <li>● 將課堂內容延展至區角活動中，讓幼兒操作、分享及回顧。</li> </ul>	2020-01-08 (三)	30 分鐘
第八課節				30 分鐘
第九課節	新年愛心義賣活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與幼兒介紹義賣活動流程，讓幼兒嘗試扮演義賣活動，宣揚助人奉獻精神。</li> <li>● 將課堂內容延展至區角活動中，讓幼兒操作、分享及回顧。</li> </ul>	2020-01-09 (四)	30 分鐘
第十課節				30 分鐘

# 壹、教學計劃內容簡介

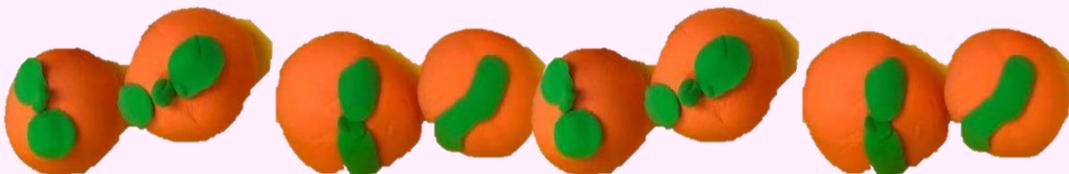
## 一、教學目標

1. 讓幼兒知道新年的由來及習俗，加深對中國傳統節日的認識。
2. 認識中國的十二生肖，知道今年是鼠年並嘗試利用不同材料創作老鼠作品。
3. 讓幼兒認識不同的賀年食品的名稱及含意，加深幼兒對賀年食品的認識。
4. 運用材料與同儕合作製作賀年食品作品，提升幼兒的合作能力。
5. 能在數學遊戲中，感知和理解數量之間的關係，認識數學概念兩個一組。
6. 認識賀年歌曲《齊齊賀下你》，讓幼兒學會唱歌並主動邀請同儕跳舞。
7. 透過愛心義賣活動，培養幼兒同理心、樂於助人和樂於奉獻的精神。

## 二、主要內容

中國是有著幾千年歷史的國家，蘊含著豐富的文化底蘊。傳統節日更是宣揚中國民族文化必不可少的一部分，而新年便是其中一個中國傳統重要節日，故此是次主題的教學內容主要圍繞新年來開展，希望透過一系列活動能增強幼兒對新年的認識。

1. 通過新年故事讓幼兒認識新年的由來，知道與新年相關的習俗，如大掃除、拜年、新年穿新衣等等。以此帶出，部分貧困地區家庭可能未有經濟能力買新衣給孩子，望幼兒能透過義賣活動，籌錢來幫助有需要的人，培養幼兒助人奉獻的精神。
2. 介紹賀年食品的名稱及寓意，使幼兒認識賀年食品外形特徵，例如有：煎堆、年糕、油角、糖蓮藕等。之後再請幼兒投票選出最喜愛的賀年食品，並進行輕黏土的作品創作。
3. 兩個一組是日常生活中較常應用到的數學概念，因此我們利用賀年食品進行數學遊戲，請幼兒嘗試把物品進行兩個一組。在義賣活動中，幼兒也能應用兩個一組的數學概念，把兩樣賀年食品輕黏土放在一起進行包裝。
4. 播放賀年音樂，讓幼兒欣賞音樂之美，在聆聽歌曲的同時，請幼兒創作不同的肢體動作，讓幼兒在賀年音樂的氛圍下與同儕一起唱歌及跳舞。
5. 向幼兒介紹義賣活動的程序，幼兒相互討論分工，然後請幼兒到操場進行義賣扮演活動，在過程中幼兒會根據不同工作而說出相應地招待語句，更會向客人表達其賀年食品的吉祥寓意，培養他們的表達能力。之後還會邀請各級幼兒及家長於下週一早上參與愛心義賣活動。



### 三、設計創意和特色

#### 1. 秉承國家主席習近平的理念

國家主席習近平在中央政治局 9 月 24 日召開會議，審議《新時代愛國主義教育實施綱要》，綱要提到四個自信，當中文化自信，包含了中國文化的傳承，而中國傳統節日正是中國文化重要一環，故此我們用節日來開展我們的課題。

#### 2. 加深幼兒對新年的認識

新年是中國最隆重盛大的傳統節日，是集以歡慶娛樂和飲食為一體的大節。因為社會上的進步，導致現今幼兒對傳統過年的禮節略知一二，而幼兒對於傳統賀年食品則大多只認識糖果和朱古力，他們甚至沒有見過或品嚐過其他傳統賀年食品。為了加深幼兒對這兩個方面認識，所以我們在區角上設計了相關活動，讓幼兒認識傳統拜年的基本禮儀和傳統賀年食品的名稱及寓意。

#### 3. 傳承與關愛的融合

現今澳門社會的幼兒大部分都在物資豐裕的社會下成長，較少經歷過吃不飽穿不暖的感受，亦不知道世界上還有一部分的人因為糧食、水源等等資源短缺而煩惱，因此透過宣明會的影片讓幼兒瞭解貧困地區的情況，嘗試將新年與義賣活動作為結合，讓他們以身體力行的方法學會幫助別人，望幼兒能在活動當中，真正學會同理、互助、互愛、互敬和團結合作的精神，在學會中國文化的同時，也懂得關愛別人。

#### 4. 發揮本校課程特色

本校期盼幼兒的學習內容能朝向「深廣高」發展，以幼兒先體驗、探究為主，後歸納幼兒的探索成果，過程中著重幼兒探究能力(觀念/推論/實驗/比較/分類/預測/溝通)的培養，減少大班教學，老師轉型為鷹架者、輔導者、開放式提問者，目的是培養幼兒具備 21 世紀人才「能力」的發展。

我們設計一系列的區角活動，促進幼兒多元潛能發展，強調師生共同建構，共同探索，老師多作為鷹架，輔以幼兒思考，從而激發幼兒的求知慾，使幼兒發現問題嘗試自行解決問題。每日的區角活動中會設有重點指導角和其他區角，重點指導角會因應當天的教學內容而調整，老師在區角中需進行觀察與記錄，以便評量及了解每一位幼兒的學習情況。幼兒可自由選擇喜歡進入的學習環境(探索角、扮演角、語言角、泥塑角、建構角)來進行活動。當活動結束，老師邀請重點指導角和其他區角的幼兒回顧區角活動，分享整個操作流程，並重溫當天的教學內容。

此外，本校大力推行家校合作，幼兒每天有回家任務，他們要與家人分享在學校的事物，並需要主動向家長提出每天任務所需的物品，這樣除了能培養幼兒的表達能力及責任心，還能促進親子交流，讓家長也參與到幼兒的學習活動中。

#### 四、教學重點

1. 知道新年的由來，並能說出兩項新年的習俗。
2. 能說出三種賀年食品的名稱。
3. 認識兩個為一組的數學概念。
4. 能配合歌曲唱歌及跳舞。
5. 能認識愛心義賣活動的流程。

#### 五、教學難點

1. 能與他人合作扮演新年的習俗。
2. 能說出三種賀年食品相應的祝福語。
3. 能利用課室的物品進行兩個一組分組。
4. 能主動邀請同儕合作跳舞。
5. 能清楚愛心義賣活動的分工，並進行角色扮演。

#### 六、教學用具

1. 故事《不守信的老鼠》、教學簡報新年的由來與習俗連結：新年的由來與習俗PPT、扮演道具(衣服、掃帚、毛巾、利是封、糖果等)
2. 賀年食品(年糕、煎堆、油角、糖蓮藕、年桔、糖果)、賀年食品圖片、教學簡

報賀年食品與寓意賀年食品與寓意.pptx

3. 教學簡報兩個為一組連結：兩個為一組PPT、賀年食品圖片、糖果
4. 音樂《齊齊賀下你》、平板電腦

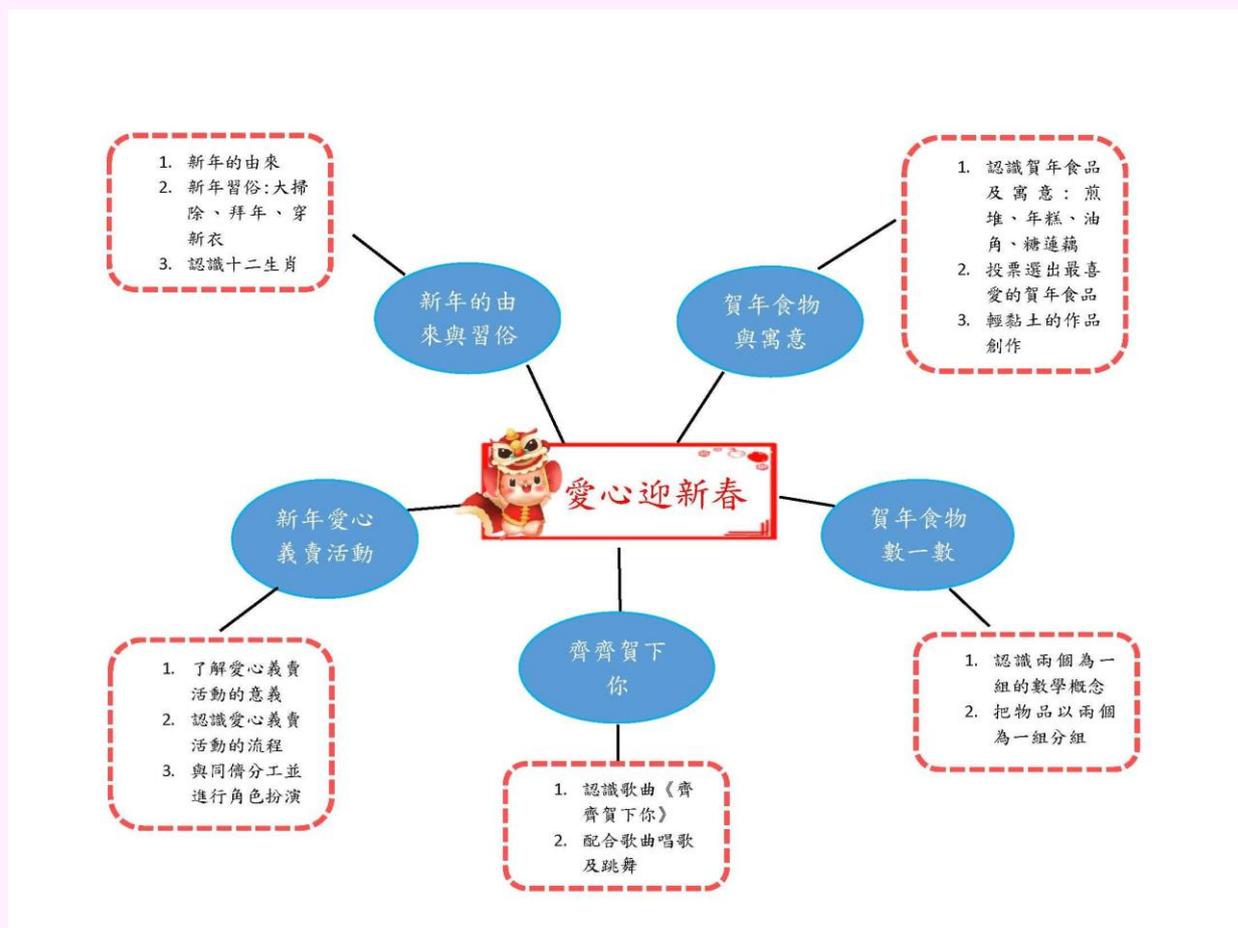
5. 教學簡報新年愛心義賣活動連結：新年愛心義賣活動PPT、宣明會影片、賀年食品的作品、膠盤、包裝袋、蛋糕托、捐款箱

#### 七、教學課時

本次教學計劃的施行期由2020年1月3日至2020年1月9日，總課節為十節，每天實施時間約60分鐘，包含了大班教學及幼兒區角活動時間。整單元的教學時數合共用了約5小時完成，與預期的教學進度表時間相約。



## 八、教學活動網絡圖



## 貳、教案

### 一、新年的由來與習俗

作品名稱	愛心迎新春	人數	26 人
實施年級	幼二	總實施節數	10 節
實施日期	2020 年 1 月 3 日-1 月 9 日	每節課時	30 分鐘
科目	全科	科目每周節數	10 節
課題名稱	新年的由來與習俗	課節	第一節及第二節
活動日期	2020-01-03	總課時	60 分鐘
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出兩項新年的習俗。</li> <li>2. 能專注地聆聽故事《不守信的老鼠》。</li> <li>3. 能根據情境扮演新年的習俗。</li> </ol>	基本學力要求	B-1-3 B-2-5 C-2-3 C-3-5
活動準備	故事《不守信的老鼠》、教學簡報新年的由來與習俗  連結：新年的由來與習俗PPT、扮演道具(衣服、掃帚、毛巾、利是封、糖果等)	已有知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已有過新年的經驗。</li> </ol>
重難點分析	重點：知道新年的由來，並能說出兩項新年的習俗。 難點：能與他人合作扮演新年的習俗。		
活動過程	<p>一、 引起動機：</p>  連結：新年的由來與習俗PPT <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出示教學簡報新年的由來與習俗。</li> <li>2. 請幼兒觀察故事封面，提問幼兒觀察到甚麼？</li> <li>3. 讓幼兒猜猜這個故事關於甚麼？</li> </ol> <p>二、 基本部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師點讀故事名稱，開始講述故事。</li> <li>2. 故事提問：             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 動物們舉行了甚麼比賽？</li> <li>➢ 故事中貓和老鼠發生了甚麼事情？</li> <li>➢ 老鼠是怎樣拿到第一名的？</li> <li>➢ 貓看到老鼠後為甚麼會生氣？</li> <li>➢ 如果你是老鼠，你會怎樣做？</li> </ul> </li> <li>3. 出示教學簡報新年的由來與習俗   連結：新年的由來與習俗PPT，介紹今年的生肖-鼠。              請幼兒認讀句子「今年是鼠年。」</li> <li>4. 介紹新年的習俗(大掃除、新年穿新衣、拜年等)。</li> <li>5. 老師出示情境圖，請幼兒嘗試扮演新年習俗。</li> <li>6. 老師介紹區角內容，請幼兒聆聽音樂進入區角。</li> </ol>		

※ 區角部分：

1. 重點指導區角：

- 扮演角：幼兒扮演新年的習俗(拜年)。

2. 其他區角活動：

- 語言角：幼兒觀看平板電腦百福圖的由來  影片，在百福圖上進行美化創作。
- 探索角：幼兒自行調配黑白顏料，混出灰色，再自由選擇材料創作老鼠。
- 泥塑角：幼兒根據圖片利用輕黏土創作賀年食品。
- 建構角：幼兒利用積木自由建構。

三、 結束部份：

區角回顧：

1. 重點指導區角(扮演角)

請幼兒分享扮演的內容，以此重溫新年的習俗，從而帶出部分貧困地區家庭未有經濟能力買新衣。

2. 其他區角(探索角)

請幼兒分享混色及製作老鼠的過程。

回家任務：

請幼兒回家想想如何幫忙這些幼兒，請幼兒攜帶賀年食品及物品。



老師講述新年習俗。



幼兒混用黑白顏料調配灰色。



琪琪說：「我又要利是！」



區角回顧時，老師與幼兒重溫拜年的事項。

<b>觀察 實錄</b>	<p>1. 重點指導區角(扮演角)： 幼兒拿取利是封來扮演拜年的情節。幼兒能以動作進行扮演，雯雯拿出利是。琪琪說：「我又要利是！」，磊磊說：「點解得咁少利是？我無嘅？」 幼兒初次扮演新年情節，由區角過程中可看出幼兒較著重於給予及收取利是的過程，忽略了拜年說祝福語的儀式。</p> <p>2. 其他區角(探索角)： 幼兒能自行利用工具調配顏色，幼兒分享時，安安問：「點解咁黑嘅？」明明問：「點解混出嚟嘅顏色唔同嘅？」幼兒能透過同儕所調配的顏色進行比較，發現不同的灰色。</p>
<b>策略 分析</b>	<p>1. 可以透過區角回顧時，向幼兒加深鞏固新年的祝福語，以簡單祝福語作開始，如「新年好！」、「鼠年快樂！」、「謝謝！」之後再作加深如「身體健康！」、「恭喜發財！」。請幼兒扮演，同時亦邀請其他幼兒一起跟讀祝福語，加深幼兒對祝福語的認識。</p> <p>2. 部份幼兒混出來的灰色較深，部分則較淺，幼兒能發現調配出來的顏色異同，但幼兒未能清晰表達對黑白顏料的調配比例，故此我們設計了混色記錄表，讓幼兒嘗試記錄使用顏料的份量。</p>



## 二、賀年食品與寓意

作品名稱	愛心迎新春	人數	26 人
實施年級	幼二	總實施節數	10 節
實施日期	2020 年 1 月 3 日-1 月 9 日	每節課時	30 分鐘
科目	全科	科目每周節數	10 節
課題名稱	賀年食品與寓意	課節	第三節及第四節
活動日期	2020-01-06	總課時	60 分鐘
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同賀年食品的名稱。</li> <li>2. 樂於向人說出賀年食品的祝福語。</li> <li>3. 能投票選出自己喜愛的賀年食品，並進行統計。</li> </ol>	基本學力要求	A-2-2 B-2-2 C-1-4 D-2-4
活動準備	賀年食品(年糕、煎堆、油角、糖蓮藕、年桔、糖果)、賀年食品圖片、教學簡報賀年食品與寓意  賀年食品與寓意.pptx	已有知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有品嚐賀年食品的經驗</li> </ol>
重難點分析	重點：能說出三種賀年食品的名稱。 難點：能說出三種賀年食品的相應祝福語。		
活動過程	<p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請幼兒分享介紹帶回來的賀年食品或物品。</li> </ol> <p>二、基本部份：</p>  賀年食品與寓意.pptx <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師出示教學簡報賀年食品與寓意介紹賀年食品的名稱及寓意。</li> <li>2. 年糕(快高長大)、煎堆(煎堆轆轆，金銀滿屋)、糖果(甜甜蜜蜜)、年桔(大吉大利)、油角(財源滾滾)、糖蓮藕(年年都有)。</li> <li>3. 在介紹的同時，老師提醒幼兒新年時，注意進食要適量，不可過量。</li> <li>4. 請幼兒投票出自己最喜愛的食物，選出最多票數的四種賀年食品，延伸到區角內製作。</li> <li>5. 老師介紹區角內容，請幼兒聆聽音樂進入區角。</li> </ol> <p>※ 區角部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重點指導區角：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 泥塑角：幼兒根據圖片利用輕黏土創作賀年食品。</li> </ul> </li> <li>2. 其他區角活動：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 語言角：幼兒觀看平板電腦百福圖的由來影片 ，在百福</li> </ul> </li> </ol>		

圖上進行美化創作。

- 探索角：幼兒自行調配黑白顏料，混出灰色，再自由選擇材料創作老鼠。
- 扮演角：幼兒扮演新年的習俗(拜年)。
- 建構角：幼兒利用積木自由建構。

### 三、 結束部份：

區角回顧：

#### 1. 重點指導區角(泥塑角)

請幼兒分享製作賀年食品的心得，重溫賀年食品的外形特徵，教授幼兒一些輕黏土的製作技巧，請幼兒注意作品的大小比例及空間分佈的問題。

#### 2. 其他區角(扮演角)

請幼兒扮演新年習俗，邀請他們說出祝福語，以此重溫賀年食品的名稱及相應的祝福語。

回家任務：

請幼兒攜帶賀年食品及物品。



幼兒按照回家任務，帶物品回校分享。



幼兒投票我最喜愛的賀年物品。



芷懿：「我整緊煎堆啊。」



晴晴：「俾糖你，甜甜蜜蜜！」

<p>觀察 實錄</p>	<p>1. 重點指導區角(泥塑角)： 幼兒拿取不同顏色的輕黏土來創作賀年食品。潼潼說：「老師我唔識整上邊紅色啲啲尖尖啊！」晴晴說：「要整個圓形先㗎。」詩詩說：「要竊幾多粒芝麻㗎？」 過程中可看出幼兒對於煎堆的形態有一定的了解，他們能說出煎堆外形是圓圓的，上面有紅色，煎堆外層佈滿芝麻。當幼兒使用輕黏土來製作煎堆時，發現部分幼兒未能掌握塑造尖型的技巧，幼兒對於芝麻的大小比例及空間分佈存在異同。</p> <p>2. 其他區角(扮演角)： 幼兒拿取利是封來扮演拜年的情節。柏炎及皓皓雙手合十，做出恭喜動作，柏炎說：「鼠年快樂！」皓皓說：「身體健康！」，晴晴派發利是及糖果：「俾糖你㗎，甜甜蜜蜜！」 扮演過程中，可看出幼兒十分主動說祝福語，能應用課堂上食物的寓意來說出相應的祝福語。</p>
<p>策略 分析</p>	<p>1. 可以在區角回顧時重溫輕黏土的搓揉按壓技巧，請成功的幼兒分享創作時的心得，利用同儕力量，邀請他們作為小老師，教導未掌握技巧的幼兒。老師可在區角時加入實物圖片、影片及參考作品讓幼兒觀察。</p> <p>2. 老師可以利用小遊戲來鞏固幼兒對賀年食品的祝福語，預先在全盒內放上不同的賀年食品，然後請每位幼兒以傳遞的方式隨意抽取，最後要說出食物名稱及祝福語。</p> <p>3. 幼兒對第一天所教授的祝福語已有一定掌握，可在此基礎下提供更多不同的祝福語句，可邀請幼兒帶不同的揮春回校分享，豐富他們對祝福語的認識。</p>



### 三、賀年食品數一數

作品名稱	愛心迎新春	人數	26 人
實施年級	幼二	總實施節數	10 節
實施日期	2020 年 1 月 3 日-1 月 9 日	每節課時	30 分鐘
科目	全科	科目每周節數	10 節
課題名稱	賀年食品數一數	課節	第五節及第六節
活動日期	2020-01-07	總課時	60 分鐘
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識兩個為一組的數學概念。</li> <li>2. 樂於參與課堂活動。</li> <li>3. 能把物品以兩個為一組分組。</li> </ol>	基本學力要求	B-2-4 C-3-1 D-3-2 E-2-2
活動準備	教學簡報兩個為一組  連結：兩個為一組 PPT、賀年食品圖片、糖果	已有知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已有 10 以內數數的經驗。</li> </ol>
重難點分析	重點：認識兩個為一組的數學概念。 難點：能利用課室的物品進行兩個一組分組。		
活動過程	<p>一、 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師先出示一包糖果，希望分配給每位幼兒兩粒糖果，我們應該如何分配？</li> <li>2. 請幼兒討論並分享自己的方法。</li> </ol> <p>二、 基本部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師出示教學簡報兩個為一組  連結：兩個為一組 PPT，帶出兩個一組的概念，邀請幼兒嘗試利用課室的物品進行兩個一組分組。</li> <li>2. 老師介紹區角內容，請幼兒聆聽音樂進入區角。</li> </ol> <p>※區角部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重點指導區角：             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 扮演角：幼兒扮演新年的習俗(拜年)。</li> </ul> </li> <li>2. 其他區角活動：             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 語言角：幼兒觀看平板電腦百福圖的由來  影片，在百福圖上進行美化創作。</li> <li>➢ 探索角：幼兒自行調配黑白顏料，混出灰色，再自由選擇材料創作老鼠。</li> <li>➢ 建構角：幼兒利用積木自由建構。</li> <li>➢ 泥塑角：幼兒根據圖片利用輕黏土創作賀年食品。</li> </ul> </li> </ol> <p>三、 結束部份：</p> 區角回顧：		

	<p>1. 重點指導區角(扮演角) 請幼兒扮演拜年時分享食物情境，請幼兒嘗試以兩個一組來分享賀年食品，以此鞏固兩個一組的概念。</p> <p>2. 其他區角(語言角) 請幼兒分享觀看百福圖的影片的感受以及分享美化百福圖的作品，老師以此介紹百福圖的寓意及由來，加深他們對百福圖的了解。</p> <p>回家任務： 請幼兒攜帶有關福字的圖片回校。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="368 629 842 994">  <p>幼兒製作的賀年食品輕黏土。</p> </div> <div data-bbox="842 629 1332 994">  <p>謙謙說：「有兩粒糖果，俾你。」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="368 994 842 1339">  <p>幼兒在語言角觀看百福圖的由來影片。</p> </div> <div data-bbox="842 994 1332 1339">  <p>灝灝說：「我鐘意呢個福字。」</p> </div> </div>
<p><b>觀察實錄</b></p>	<p>1. 重點指導區角(扮演角)： 幼兒用糖果進行拜年時的情景，並向他人分享，謙謙說：「有兩粒糖果，俾你。」，扮演過程中幼兒能掌握兩個為一組的概念。</p> <p>2. 其他區角(語言角)： 幼兒能細心觀看百福圖的由來  影片，他們對於不同字體的福字均感好奇，灝灝挑選了一張他喜歡的福字說：「我鐘意呢個福字。」，並進行美化創作。</p>
<p><b>策略分析</b></p>	<p>1. 除了扮演角，探索角和建構角也有幼兒嘗試把物品進行兩個一組，可見幼兒對兩個一組的概念十分感興趣，同時能充分掌握兩個一組的概念。</p> <p>2. 可嘗試玩糖籐豆的遊戲鞏固幼兒兩個一組的概念。</p> <p>3. 除了用錫紙美化百福圖外，還可給予幼兒其他不同材料或不同方式來美化百福圖。</p>

#### 四、齊齊賀下你

作品名稱	愛心迎新春	人數	26 人
實施年級	幼二	總實施節數	10 節
實施日期	2020 年 1 月 3 日-1 月 9 日	每節課時	30 分鐘
科目	全科	科目每周節數	10 節
課題名稱	齊齊賀下你	課節	第七節及第八節
活動日期	2020-01-08	總課時	60 分鐘
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識歌曲《齊齊賀下你》</li> <li>2. 樂於邀請同儕合作跳舞，並體驗到表演的樂趣。</li> <li>3. 能運用肢體動作跟隨歌曲跳舞。</li> </ol>	基本學力要求	C-2-1 C-3-1 E-3-1 E-3-3
活動準備	音樂《齊齊賀下你》、平板電腦	已有知識	1. 已有伴奏的經驗
重難點分析	重點：能配合歌曲唱歌及跳舞。 難點：能主動邀請同儕合作跳舞。		
活動過程	<p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師聆聽音樂，介紹歌曲《齊齊賀下你》。</li> <li>2. 提問：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 你們聽到甚麼聲音？歌曲裏有甚麼？</li> <li>➢ 你們聽完這首歌有甚麼感受？</li> </ul> </li> </ol> <p>二、基本部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放歌曲《齊齊賀下你》，老師帶唱歌曲，邀請幼兒一同跟唱並嘗試跟隨音樂跳舞。</li> <li>2. 老師播放影片《齊齊賀下你》，請幼兒邀請同學一同唱歌跳舞。</li> <li>3. 老師介紹區角內容，請幼兒聆聽音樂進入區角。</li> </ol> <p>※區角部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重點指導區角：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 泥塑角：幼兒根據圖片利用輕黏土創作賀年食品。</li> </ul> </li> <li>2. 其他區角活動：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 語言角：幼兒觀看平板電腦百福圖的由來  影片，在百福圖上進行美化創作。</li> <li>➢ 探索角：幼兒自行調配黑白顏料，混出灰色，再自由選擇材料創作老鼠。</li> <li>➢ 建構角：幼兒利用積木自由建構。</li> <li>➢ 扮演角：幼兒扮演新年的習俗(拜年)。</li> </ul> </li> </ol> <p>三、結束部份：</p> 區角回顧：		

1. 重點指導區角(泥塑角)  
請幼兒分享各種賀年食物品的製作過程，並說出賀年食品的寓意。
2. 其他區角(建構角)  
請幼兒分享自由建構的作品。

回家任務：

邀請幼兒在家中與家長一起唱跳《齊齊賀下你》。



幼兒一同跟唱並嘗試跟隨音樂跳舞。



皓皓說：「我整年糕，整咗好多芝麻。」



姿姿說：「我整咗個盒放糖果。」



皓皓說：「整咗好多芝麻。」  
玥玥說：「我同盈盈一齊整，用輕黏土，一粒粒黏。」  
君君說：「我用吸管整咗糖蓮藕個窿。」

觀察  
實錄

1. 重點指導區角(泥塑角)：  
在運用輕黏土製作賀年食品的過程中，能看出幼兒已能掌握塑型的技巧，同時作品與實物的相似度也提升了。回顧分享時，幼兒也能清楚地說出自己的製作過程、運用的技巧和使用工具等等。
2. 其他區角(建構角)：  
幼兒在建構時能利用材料自由創作，每個幼兒的作品都不一樣，都具有自己的想法。

策略  
分析

1. 觀察幼兒在區角的情況，以及幼兒回顧分享自己的作品，可見幼兒對賀年食品的製作已有一定的掌握度。老師可適時鷹架幼兒，因應幼兒的不同程度作出難度的提升。
2. 鼓勵建構角的幼兒在區角內與他人介紹自己的作品，透過同儕發問與分享，讓他們檢視自己作品的改善度及可延展性，從而使他們得以提升。

## 五、新年愛心義賣活動

作品名稱	愛心迎新春	人數	26 人
實施年級	幼二	總實施節數	10 節
實施日期	2020 年 1 月 3 日-1 月 9 日	每節課時	30 分鐘
科目	全科	科目每周節數	10 節
課題名稱	新年愛心義賣活動	課節	第九節及第十節
活動日期	2020-01-09	總課時	60 分鐘
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解愛心義賣活動的流程和工作內容。</li> <li>2. 了解愛心義賣活動的意義。</li> <li>3. 能根據愛心義賣活動的分工，進行角色扮演。</li> </ol>	基本學力要求	A-3-5 B-2-2 C-2-2 C-2-3
活動準備	教學簡報新年愛心義賣活動  、  、賀年食品的作品、膠盤、包裝袋、蛋糕托、捐款箱。	已有知識	1. 有買賣的經驗。
重難點分析	重點：能認識愛心義賣活動的流程。 難點：能清楚愛心義賣活動的分工，並進行角色扮演。		
活動過程	<p>一、 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師與幼兒一起觀看宣明會的影片。</li> <li>2. 請幼兒分享觀看完影片的感受，並嘗試說出能幫忙別人的方法。</li> </ol> <p>二、 基本部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師播放教學簡報新年愛心義賣活動講解愛心義賣活動的意義，並宣揚助人奉獻精神。</li> <li>2. 與幼兒介紹愛心義賣活動流程、工作內容、貨物包裝和禮儀。</li> <li>3. 義賣活動的流程、分工及禮貌用語。               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 迎賓區：「你好！歡迎光臨愛心義賣活動！」</li> <li>➢ 捐款區：「多謝你嘅捐款。」</li> <li>➢ 托盤區：「請隨便揀一個喇！」</li> <li>➢ 義賣區：「年糕年糕，快高長大！」 「糖果甜甜蜜蜜！」 「年桔年桔，大吉大利！」 「油角財源滾滾！」 「糖蓮藕年年都有！」 「煎堆轆轆，金銀滿屋！」</li> <li>➢ 包裝區：「你好！請過嚟呢邊包裝喇！」</li> </ul> </li> <li>4. 老師介紹區角內容，請幼兒聆聽音樂進入區角。</li> </ol>		

※區角部分：

1. 重點指導區角：

- 扮演角：幼兒嘗試到操場扮演進行愛心義賣活動。

2. 其他區角活動：

- 語言角：幼兒觀看平板電腦百福圖的由來  影片，在百福圖上進行美化創作。
- 探索角：幼兒自行調配黑白顏料，混出灰色，再自由選擇材料創作老鼠
- 建構角：幼兒利用積木自由建構。
- 泥塑角：幼兒根據圖片利用輕黏土創作賀年食品。

三、 結束部份：

區角回顧：

1. 重點指導區角(扮演角)

請幼兒分享到操場進行義賣扮演的情况，老師以此重溫義賣活動的流程、分工及禮貌用語。

2. 其他區角(探索角)

請幼兒分享混色及製作老鼠的過程，如何運用混色記錄表進行記錄，一起比較灰色的深淺程度及討論黑色與白色的調配比例。

回家任務：

請幼兒回家邀請家長於1月13日-1月15日早上回校參與愛心義賣活動。



幼兒說：「你好！歡迎光臨愛心義賣活動！」



義賣活動的托盤區。



灑灑說：「煎堆..... 轆轆，金銀滿屋，請隨便揀啦！」



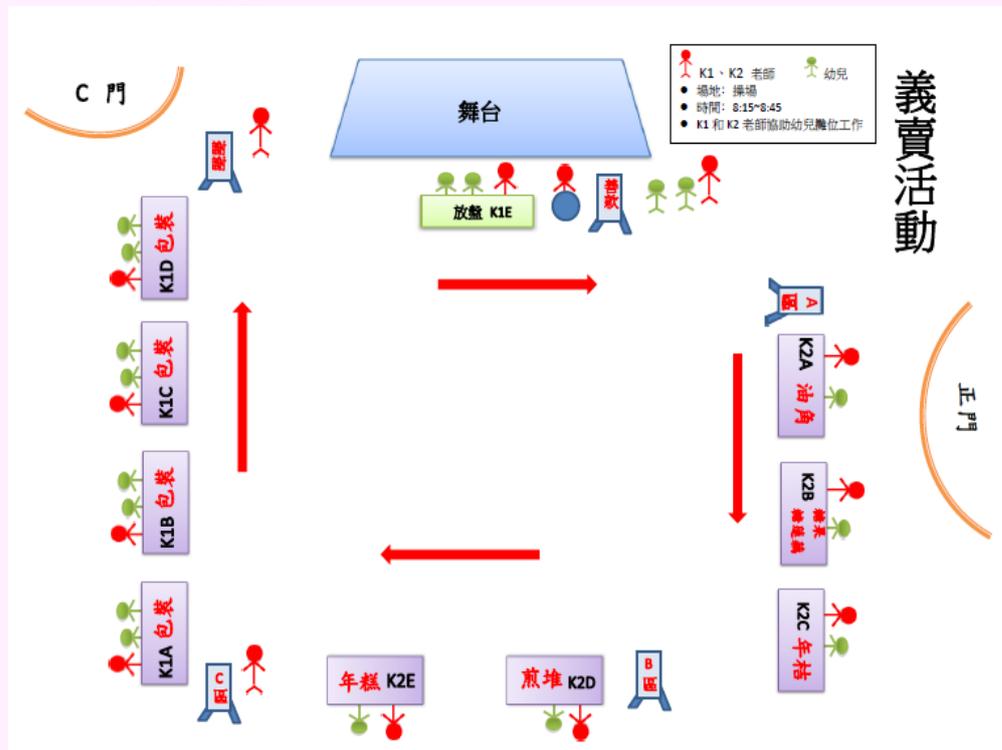
莉莉說：「我想加一羹黑色，兩羹白色。」

<b>觀察實錄</b>	<p>1. 重點指導區角(扮演角)</p> <p>幼兒以區角形式到操場進行義賣活動的扮演，迎賓區的幼兒十分了解自己的工作，能主動說出：「你好！歡迎光臨愛心義賣活動！」，部分幼兒更向扮演客人的幼兒鞠躬，表示謝意。義賣區的幼兒部分能說出完整的禮貌用語，部分則需老師從旁協助及提醒。包裝區的幼兒能利用兩個一組的概念，檢視每個客人拿取的輕黏土數量，但對於包裝束袋的使用，仍需老師提醒。托盤區的幼兒能邀請客人挑選一個喜歡的托盤。捐款區的幼兒也能對捐款的客人說：「謝謝！」整個扮演活動雖有部分幼兒顯得內斂，但也願意參與其中。</p> <p>2. 其他區角(探索角)</p> <p>部分幼兒需要老師協助使用混色記錄表，部分則能根據自己所需進行記錄及顏色的調配。莉莉一邊完成記錄表，一邊說：「我想加一羹黑色，兩羹白色。」</p>
<b>策略分析</b>	<p>1. 幼兒初次進行義賣活動的扮演，需要老師多提醒及從旁指導。為了讓幼兒更加牢固對話內容，老師會把對話句子以文字及圖像的方式呈現，並張貼在枱上。</p> <p>2. 透過記錄表，幼兒能更清晰自己投放顏料的數量，老師與幼兒回顧時能根據混色記錄表，與幼兒討論顏色的調配，使幼兒更深刻記得想要的灰色調配比例。</p>



## 延展活動--愛心義賣活動

### 1. 活動場地佈置：



### 2. 義賣活動流程：

# 愛心義賣活動

1. 善款 10 元或以上（不設找贖）。
2. 數量有限，售完即止。
3. 先到 → A 區，後到 → B 區，各區只能選一種節年食品。
4. 最後請到 → C 區進行包裝。

謝謝家長踴躍參與！  
新年快樂！

3. 義賣活動照片：

1月13日至1月15日義賣活動



樂樂說：「媽咪，係呀！係呀！捐款入喺依度。」



家長和幼兒細心揀選賀年食品。



晴晴說：「唔該！我想要一個年糕。」



媽媽說：「君君要揸住條繩，兩邊一齊拉。」君君說：「媽咪我得咗，好靚呀！」



玲玲說：「我想要呢個福，唔該。」



昊昊說：「我捐咗20蚊。」



楠楠說：「我要呢個煎堆。」



軒軒把托盤整齊擺放好。

1月17日義賣活動



幼兒說：「歡迎光臨！愛心義賣活動。」



傑傑說：「過嚟揀啦！年桔年桔，大吉大利！」



霖霖說：「你要唔要糖果啊？」



珊珊說：「快啲！過嚟揀年糕，祝你哋快高長大。」



欣欣說：「我要揀個最大比媽咪！」



幼兒與大家分享自己購買到的賀年食品。



茹茹說：「你想要邊個年糕啊？」



幼兒把捐款投入捐款箱。

義賣活動捐款交給宣明會



### 叁、試教評估

我們希望透過此單元，讓幼兒更加認識新年的由來與習俗，在區角活動中，培養他們的操作能力及自我求知慾。透過義賣活動，培養幼兒樂於助人的情懷。

在學習評量方面，我們根據教育暨青年局的幼兒基本學力要求以及學生的能力，設計了以下的學習評量表：

- 幼兒學習評量表

根據老師的課堂觀察及幼兒在區角的情況得出以下的幼兒學習評量表。

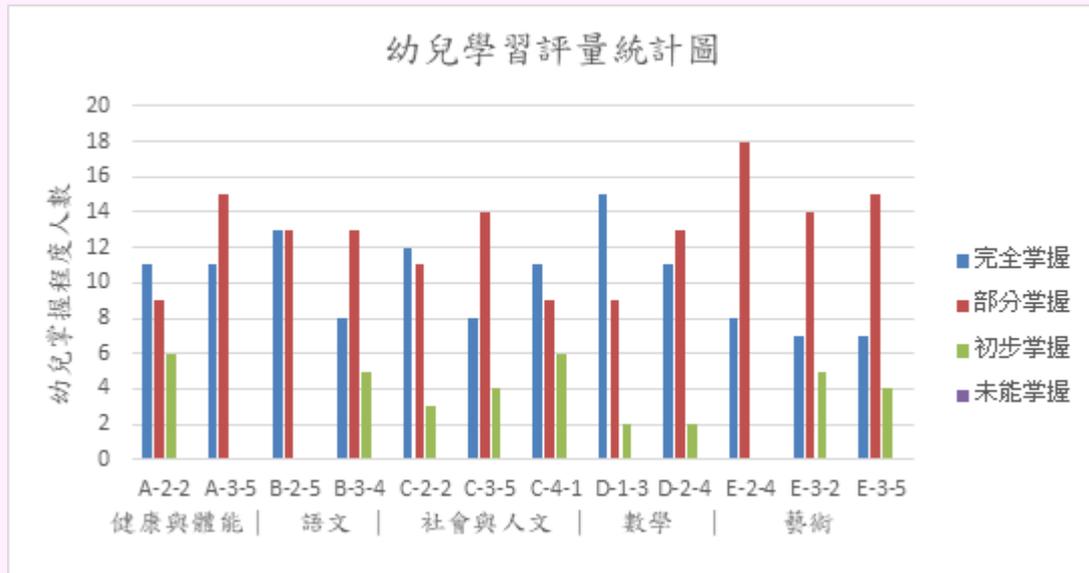
由老師按實際課程內容及觀察記錄作評量。

#### 學習評量表

為了讓家長更了解學生在校的學習狀況，老師現為學生編制主題《愛心迎新春》的評量表。

評量準則： ☹-未能掌握      ☹☹-初步掌握      ☹☹☹-部分掌握      ☹☹☹☹-完全掌握

學習領域	基力編號	評量內容	評量			
			☹	☹☹	☹☹☹	☹☹☹☹
健康與體能	A-2-2	知道進食賀年食品要適量。				
	A-3-5	能積極面對困難，在義賣活動中表現出自信。				
語文	B-2-5	能按照圖片扮演拜年的情節。				
	B-3-4	認讀字詞：新年、鼠、年糕、油角、桔。				
個人、社會與人文	C-2-2	知道義賣活動的意義，樂於幫助別人。				
	C-3-5	能說出兩項新年的習俗。				
	C-4-1	在區角活動時，能珍惜材料，不浪費。				
數學	D-1-3	能把10以內的物品兩個一組進行分組。				
	D-2-4	能根據統計結果說出最多和最少的項目。				
藝術	E-2-4	能用黑色和白色混合出不同深淺的灰色。				
	E-3-2	能運用輕黏土創作出賀年食品。				
	E-3-5	樂於與人分享藝術創作的感受。				



從數據顯示，圖中顯示的紅色（部份掌握）及藍色（完全掌握）部分佔大多數，由此看出學生對老師教學的內容大部分都能掌握。

本班學生為 26 人，由學習評量表的數據得出，幼兒對於本單元活動的學習情況，從整體上看多數幼兒都能達到部分掌握或完全掌握，可見本單元的教學設計是合乎學生能力，且具有教學成效的。



## 肆、反思與建議

### 1. 加深幼兒對新年的認識

新年作為我國傳統的節日，對於新年的由來、祝福語、賀年食品等，幼兒都非常感興趣。因此，我們把握是次教學契機，選取此課題開展了五日的教學內容，讓幼兒從大班-親自操作-共同回顧-鷹架及鞏固認知，從而豐富他們的知識經驗。回顧整個課程，幼兒由最初只知道新年習俗的表面，不理解習俗的真正含意，到現在能知道習俗的意義、賀年食品的名稱及寓意，並能在義賣活動中主動與人說出祝福語，可見他們是有所提升的。

### 2. 區角操作及回顧

區角的設定與課題內容主要是以新年為題而開展的。在區角中，我們發現部分幼兒於區角活動中能運用到其學習內容。如老師教授新年的由來與習俗時，最主要體現於扮演角中，他們會將學習到的新年習俗應用於此，老師在旁記錄着他們的扮演情境，根據幼兒的掌握情況及感興趣的事物，我們會透過回顧，鷹架及鞏固他們的認知。

### 3. 從回顧發現問題，調整教學內容及教學材料

在區角的實施過程中，幼兒先認知再操作後回顧，老師因應幼兒的回顧內容以及在區角時觀察到他們的學習情況，再調整教學內容及區角材料。例如幼兒在扮演角難以投入拜年情境，在回顧時，我們便與幼兒討論可攜帶的賀年物品，請他們帶回校應用到區角，以使他們能投入扮演的情境。而在探索角中，我們有發現幼兒於回顧分享時較難表達自己的操作過程及如何調配灰色，因此我們增加了混色的記錄表，便於幼兒作回顧與分享，此舉不僅令操作的幼兒懂得運用記錄表，同時更令其他幼兒學習到調配深淺灰色的不同比例。

### 4. 區角活動幼兒為主，老師為輔

幼兒的操作過程主要體現於區角當中，我們採取的是讓幼兒成為活動的主導者，老師多為輔導者與記錄者，當幼兒在操作遇到問題時，老師會以提問方式，讓幼兒嘗試自行解決問題。雖然過程中，仍有部分幼兒未能順利解決，但透過回顧時的同儕分享，以及知識鞏固，能使他們學習不同的解決方法，以便更順利進行下次的區角活動。幼兒積極參與區角活動，樂於向他人表達自己的想法或請求。

### 5. 義賣活動的舉行

在本次活動中，把幼兒製作的賀年食品與義賣活動相結合，舉辦了愛心義賣活動。幼兒先在操場扮演義賣活動，既可令幼兒了解義賣活動流程，使他們清晰擔任的崗位及任務，又可通過扮演活動檢視場地的設計以及標語的不足，從而進行適當的調整。此次義賣活動不僅能增強他們的自信心且能讓參與的幼兒獲得滿足感，又能提升幼兒的表達能力。我們原定於1月13日至15日舉行義賣活動，由於幼兒與家長的反應熱烈，因此將此活動延伸至K3級進行，最後籌得善款，全數捐給宣明會。我們認為是次活動能達到「傳承文化，愛己助人。」，我們也很感謝家長的支持，以使活動能成功開展。

## 伍、參考文獻

1. 幼兒教育課程指引(2015)。教育暨青年局。
2. <<幼兒園探究性環境創設--讓孩子成為熱情主動的學習>>作者/Susan Stacey；中國輕工業出版社
3. <<面對 21 世紀的幼兒教育探究取向主題課程>>作者/周淑惠；心理出版社
4. 福祿貝爾(幼教之父)  
<http://45.64.22.93/blog.udn.com/mobile/iget/6979607?nsukey=XFbItYxMA%2Bx%2FLtTkGrktTRXAnfW%2FizRqrgGUfkhPf8zMuniYgIi4Utucz7cMwzB9n%2BmhXnnqPuc01%2B7j2XUIvXm496RuJj2dTnJurb0w7to4n1j2ztjmqDbsUfRyEweuz0hDbhKbT64GigaZCnzVGZsHcPWqrCKuMjCaepZ8n%2BQ8jLIz%2BveyW1jHXCmsBPU%2BthfcA106SM7vJufC2y25NA%3D%3D>
5. 習近平《新時代愛國主義教育實施綱要》  
<http://www.rfi.fr/cn/%E4%B8%AD%E5%9B%BD/20190924-%E6%94%BF%E6%B2%BB%E5%B1%80%E7%BD%95%E8%A7%81%E4%B8%BB%E8%AE%AE%E7%88%B1%E5%9B%BD-%E4%B9%A0%E8%BF%91%E5%B9%B3%E8%A6%81%E6%B1%82%E5%8A%A0%E5%BC%BA%E6%96%B0%E6%97%B6%E4%BB%A3%E7%88%B1%E5%9B%BD%E6%95%99%E8%82%B2>
6. 宣明會影片 [https://www.youtube.com/watch?v=yiIK\\_LHhwW0](https://www.youtube.com/watch?v=yiIK_LHhwW0)

## 陸、附錄

### 1. 學習評量表

#### 學習評量表

為了讓家長更了解學生在校的學習狀況，老師現為學生編制主題《愛心迎新春》的評量表。

評量準則： ◡-未能掌握      ◡◡-初步掌握      ◡◡◡-部分掌握      ◡◡◡◡-完全掌握

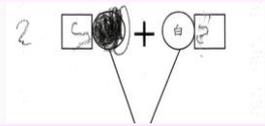
學習領域	基力編號	評量內容	評量			
			◡	◡◡	◡◡◡	◡◡◡◡
健康與體能	A-2-2	知道進食賀年食品要適量。				
	A-3-5	能積極面對困難，在義賣活動中表現出自信。				
語文	B-2-5	能按照圖片扮演拜年的情節。				
	B-3-4	認讀字詞：新年、鼠、年糕、油角、桔。				
個人、社會 與人文	C-2-2	知道義賣活動的意義，樂於幫助別人。				
	C-3-5	能說出兩項新年的習俗。				
	C-4-1	在區角活動時，能珍惜材料，不浪費。				
數學	D-1-3	能把10以內的物品兩個一組進行分組。				
	D-2-4	能根據統計結果說出最多和最少的項目。				
藝術	E-2-4	能用黑色和白色混合出不同深淺的灰色。				
	E-3-2	能運用輕黏土創作出賀年食品。				
	E-3-5	樂於與人分享藝術創作的感受。				



## 2. 教學簡報

<b>第一節：新年的由來與習俗</b>	
  連結：新年的由來與習俗PPT <b>新年的由來與習俗</b>	
<b>第二節：賀年食品與寓意</b>	<b>第三節：賀年食品數一數</b>
  賀年食品與寓意.pp tx <b>賀年食品與寓意</b>	  連結：兩個為一組 PPT <b>兩個為一組</b>
<b>第五節：新年愛心義賣活動</b>	
  連結：新年愛心義賣活動PPT <b>新年愛心義賣活動</b>	 <b>世界宣明會</b>  <b>世界宣明會的影片</b>

### 3. 區角材料

區角	區角內容	材料	環境創設/教件
探索角	幼兒自行調配黑白顏料，混出灰色，再自由選擇材料創作老鼠。	<p>顏料(黑、白)、膠碟、膠碗、湯匙、畫筆、紙杯、紙碟、廁紙筒、紙、顏色筆、剪刀、毛毛條、混色記錄表、毛巾、圍裙。</p> <p>混色記錄表：</p> 	<p>老鼠作品圖片：</p> 
扮演角	幼兒扮演新年的習俗(拜年)。	<p>扮演道具(衣服、掃帚、毛巾、利是封、糖果、全盒等)。</p>	<p>新年場景圖片、揮春：</p> 
泥塑角	幼兒根據圖片利用輕黏土創作賀年食品。	<p>輕黏土、塑型工具。</p>	<p>賀年食品圖片：</p> 

			
<p>語言角</p>	<p>幼兒觀看平板電腦百福圖的由來影片，在百福圖上進行美化創作。</p>	<p>平板電腦、百福圖的由來影片、百福圖圖片、福字圖、錚紙（金、銀）、漿糊。</p> <p><u>百福圖的由來影片：</u></p> <p></p> <p>福字圖：</p> 	<p>百福圖：</p>  
<p>建構角</p>	<p>幼兒利用積木自由建構。</p>	<p>積木</p>	<p>積木圖片：</p> 

#### 4. 教學活動花絮





