

# 2019/2020 學年教學設計獎勵計劃

## 寶寶的奇妙身體



參選類型：教案

參選編號：j014

科目：全科

組別：幼兒教育

實施年級：幼兒一年級

## 簡介

《寶寶的奇妙身體》這個主題主要是圍繞著自我身體的構造來展開，《寶寶的奇妙身體》這個主題是《小猴子長大了》的主題延伸，幼兒在《小猴子長大了》的主題裡，對於自己身體已經有了基本的知識和概念。

而身體為幼兒最有興趣的一個主題。是次設計內容中，是根據幼兒的年齡、經驗和認知，從遊戲中學習，設計出具課程特色的教學活動。增加幼兒的學習興趣及提升幼兒的探索能力。經過討論後並以此作為教學的方式，期望能達到預期的教學成效。

課題一《我的牙齒》是以幼兒生活經驗為引入課題，認識牙齒的功用，如何能夠保護牙齒,和日常中對牙齒有益和沒有益的食物，讓幼兒認識牙齒的文字。

課題二《我的一雙眼睛》利用探索方式，讓幼兒在操場中體驗到漆黑，蒙眼的感覺，利用肢體來進行集體活動。

課題三《我的一雙腳》這一課節是讓幼兒利用腳部遊戲方式，通過遊戲教學，讓幼兒認識腳的文字。。

課題四《寶寶的奇妙身體》利用無臉先生的繪本來引入和活動，讓幼兒發現彼此相貌不相同的特性。。

## 目次

簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	1
四、教學重點.....	1
五、教學難點.....	2
六、教學用具.....	2
網絡圖.....	3
貳、教案.....	4-11
參、教學評估與反思建議.....	12
肆、參考文獻.....	13
伍、相關教材.....	14-20
附錄.....	14-20
課堂照片.....	14-20

## 教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	我的牙齒	認識牙齒的功用,如何能夠保護牙齒,和日常中對牙齒有益和沒有益的食物,認識牙齒的文字	2019-10-8-	30 分鐘
第二課節	我的一雙眼睛	認識眼睛的功用,嘗試體驗日常生活中蒙眼的感覺	2019-10-9	30 分鐘
第三課節	我的一雙腳	認識腳的功用,透過活動認識牙齒的文字	2019-10-10	30 分鐘
第四課節	寶寶的奇妙身體	認識奇妙身體部位,能說出句式,我有牙齒,我有口...	2019-10-11	30 分鐘

## 壹、教學計劃內容簡介

### 一、教學目標

透過進行《寶寶的奇妙身體》主題，令幼兒對自我身體有進一步的了解和認識，老師設計生動的活動教學，符合幼兒該階段的學習能力。

### 二、主要內容

課題一：《我的牙齒》

課題二：《我的一雙眼睛》

課題三：《我的一雙腳》

課題四：《寶寶的奇妙身體》

### 三、設計創意和特色

在教學活動中，為注重課堂的趣味、提高學習動機，課程的多樣性，老師利用不同素材設計教具，利用繪本、眼罩、布偶圍裙，讓幼兒在活動中，感受到做中學的學習樂趣。

### 四、教學重點

- (一)能認識如何保護牙齒及保持口腔清潔的方法。
- (二)能認讀「牙齒」。
- (三)能認讀「眼睛」。
- (四)能知道保護眼睛的方法。
- (五)能認讀「腳」。
- (六)能說出腳的功能和保護方法。
- (七)能認讀句式「我有\_\_\_\_\_。」
- (八)透過觀察活動，發現彼此的樣貌不同。

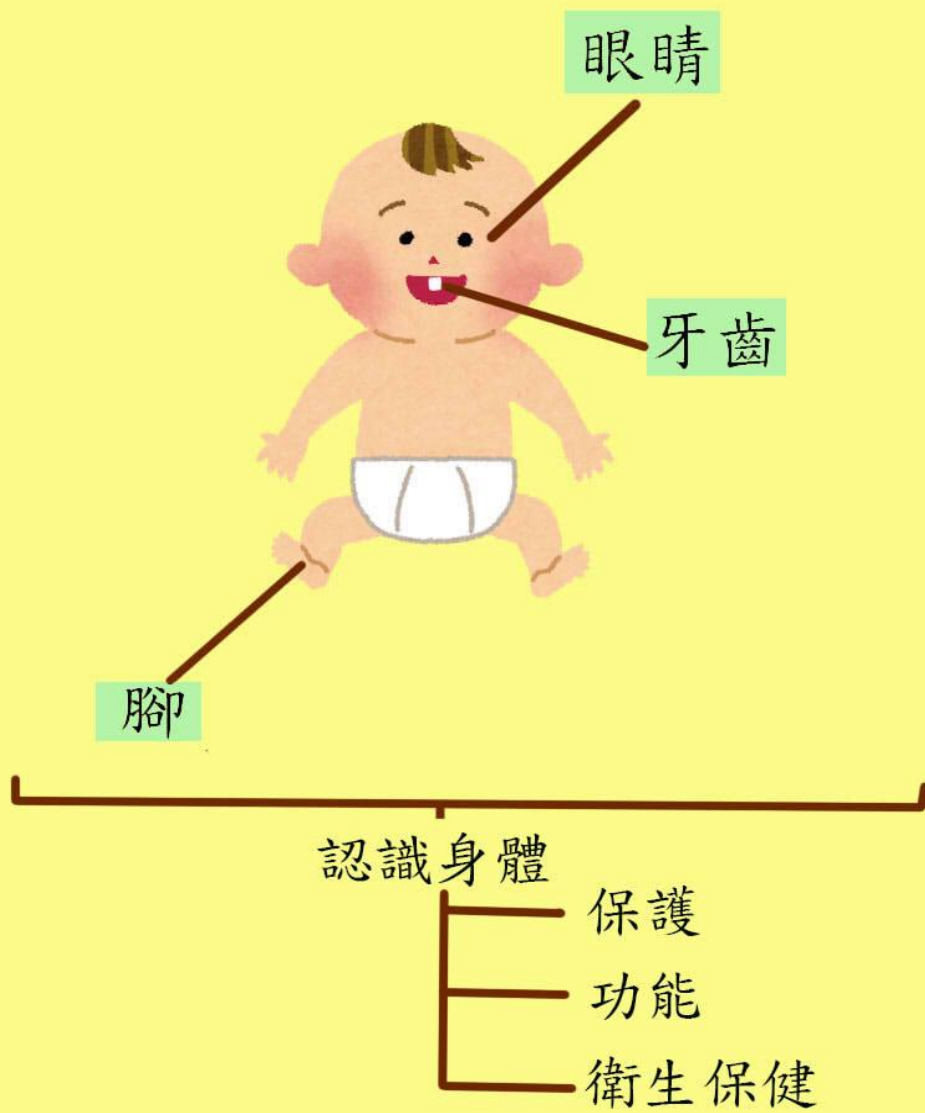
## 五、教學難點

- (一)幼兒能分辨對牙齒有益與無益食物。
- (二)幼兒能說出看不見任何東西的感受。
- (三)能觀察由不同的角度或方法認知彼此的身體不同之處。

## 六、教學用具

眼罩、牙齒模型、字卡、動物眼睛 PPT、無臉先生繪本、小朋友身體教具、布偶圍裙

## 寶寶的奇妙身體



## 貳、教案

作品名稱		寶寶的奇妙身體		人數	36 人
實施年級		幼一		總實施節數	4 節
實施日期		2019 年 10 月 8 日		每節課時	30 分鐘
科目		全科		科目每周節數	5 節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求編號
10 月 8 日	1	第一節： 我的牙齒	1. 牙齒模型 2. 牙齒字卡 3. 牙齒相關教具	1. 能認讀「牙齒」 2. 能認識如何保護牙齒及保持口腔清潔的方法。	C-3-1 A-1-1 A-2-8 B-3-4
教學內容及活動					教學資源
<p>一. 引入活動:</p> <p>老師出示牙齒模型，詢問幼兒你們每天都會清潔牙齒嗎？用甚麼工具去清潔牙齒呢？（牙刷和牙膏） 為甚麼牙齒需要清潔呢？（因為要保持口腔清潔，保持個人衛生）老師拿出了牙刷和牙膏，請幼兒出來示範在家中如何刷牙。</p> <p>二. 發展:</p> <p>1. 老師在黑板上貼上了充滿污積的牙齒，請幼兒分別出來用牙刷示範如何把污積除去，並告訴幼兒每次早上和晚上都必須刷牙，刷牙後也要像現在一樣，檢查沒有污穢的食物碎屑，才是清潔好牙齒。 老師展示字卡「牙齒」，並讓幼兒一起朗讀。</p> <p>2. 老師讓幼兒回顧&lt;&lt;小猴子長大了&gt;&gt;的故事，小猴子在樹上摘了很多梨子，為了答謝河馬叔叔，想把梨子給河馬叔叔吃，老師詢問河馬叔叔用甚麼身體器官才能吃到梨子呢？（用口）河馬叔叔很高興，但是河馬叔叔要用甚麼身體的哪個部分才能嘴嚼食物呢？（牙齒） 河馬叔叔的牙齒不足夠吃到梨子呢！牠還需要更多的牙齒去嘴嚼，老師請幼兒協助找出寫上牙齒文字的牙貼上河馬</p>					



的口裏。

老師再展示字卡「牙齒」，並讓幼兒一起朗讀。

1. 河馬叔叔吃完梨子之後發現牙齒很痛！牠哭了起來！為甚麼呢？（河馬叔叔蛀牙了！）

老師出示了蛀了牙的模型，並讓所有幼兒觀看蛀了牙後的牙齒是怎樣的。

老師讓幼兒想一想為什麼會形成蛀牙？

老師拿出了開心的潔白牙齒和不開心的蛀牙牙齒，告訴幼兒原來每天只是清潔牙齒並不足夠防止蛀牙，原來選擇食物也是保護牙齒的方法，老師請幼兒出來遊戲，分辨對牙齒有益的食物和對牙齒造成蛀牙的食物。

老師告訴幼兒，平常我們喜歡吃的糖果和巧克力，原來糖分較高，是導致我們蛀牙的其中一個原因。提示幼兒多吃蔬菜和水果能防止蛀牙。

完成遊戲後，老師又再展示字卡「牙齒」，並再與幼兒一起朗讀。

### 三. 總結

老師告訴幼兒，牙齒是用來嘴嚼食物，人類有牙齒，動物也需要食食物，牠們也一樣擁有牙齒，我們要保護牙齒，要時刻也要保持牙齒清潔，這樣牙齒才能健康。

作品名稱		寶寶的奇妙身體		人數	36人
實施年級		幼一		總實施節數	4節
實施日期		2019年10月9日		每節課時	30分鐘
科目		全科		科目每周節數	5節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求編號
10月9日	1	第二節： 我的一雙眼睛	1. 眼睛字卡 2. 眼睛相關 教具 3. 眼罩 4. 動物眼睛 PPT	1. 能認讀「眼 睛」 2. 能知道保護 眼睛的方法	C - 3 - 1 A - 1 - 1 B - 3 - 4
教學內容及活動					教學資源
<p>一. 引入活動:</p> <p>老師展示簡報，請幼兒估一估圖中的眼睛是屬於甚麼動物。</p> <p>老師提問幼兒，我們是用甚麼身體器官來看東西的？（眼睛）</p> <p>老師把眼睛的教具貼在黑板上，請幼兒找一找，關於眼睛的功能圖卡貼上。</p> <p>老師展示字卡「眼睛」，並讓幼兒一起朗讀。</p> <p>二. 發展:</p> <p>老師提問幼兒，如果沒有眼睛，我們會變得怎樣？（看不見東西）</p> <p>老師再帶領幼兒到操場，並讓他們戴上眼罩。並詢問現在的感覺如何？（很害怕）</p> <p>你們能看到東西嗎？（看不見任何東西）</p> <p>並讓他們嘗試行走，經老師指示踢皮球和收拾東西，嘗試和朋友握手，讓他們感受到看不見任何東西的感受。</p> <p>老師告訴幼兒，眼睛是我們十分重要的器官，假如沒有眼睛，我們並不能看見東西，所以我們要好好保護他們。</p> <p>老師再展示字卡「眼睛」，並讓幼兒一起朗讀。</p>					

<p>三. 總結</p> <p>我們如何保護好眼睛呢？盡量少看電子產品，不要擦眼睛，要在光線充足下看書和玩遊戲，遇到眼睛不適要看醫生。</p>	
---	--

作品名稱	寶寶的奇妙身體			人數	36 人	
實施年級	幼一			總實施節數	4 節	
實施日期	2019 年 10 月 10 日			每節課時	30 分鐘	
科目	全科			科目每周節數	5 節	
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標		
				單元目標	基力要求編號	
10 月 9 日	1	第三節： 我的一雙腳	1. 腳字卡 2. 腳形教具	1. 能認讀「腳」 2. 能說出腳的功能和保護方法	C-3-1 A-1-1 A-2-8 B-3-4	
教學內容及活動					教學資源	
<p>一. 引入活動:</p> <p>老師提問幼兒，你們前來上課，走上樓梯，會用到身體的甚麼器官？（手和腳）</p> <p>你們知道腳的功能有甚麼（走路，跳躍，跑步）</p> <p>老師請幼兒圍成一個圓圈，一起來玩踢球遊戲，遊戲規則為不可以使用手和其他身體部位來接觸皮球，只可以用腳來踢球，讓幼兒體驗只能使用腳部玩遊戲，老師並說出足球這項活動就是利用腳部來傳球入球的國際性運動。</p> <p>二. 發展:</p> <p>1. 老師出示「腳」字卡，請幼兒一起朗讀。</p> <p>老師請幼兒按組別出來玩跳地墊遊戲，在地墊找出腳的文字並跳進格子裡，成功跳出後並在白板上拍上腳的文字。</p> <p>老師再出示「腳」字卡，請幼兒一起朗讀。</p> <p>2. 老師拿出腳形教具和幼兒玩遊戲，提問幼兒如何保護自己的腳部（穿鞋子，襪子），現在天氣冷了，腳部需要穿上襪子，但只有寫上腳文字的襪子才能穿得上，請幼兒尋找寫上腳文字的襪子，並幫忙把襪子穿上，遊戲便能完成。</p> <p>遊戲完成後，老師請幼兒認讀「腳」字圖卡。</p> <p>三. 唱遊活動：</p>					香港教育出版社	

<p>老師與幼兒一起頌唱兒歌&lt;&lt;大腳板&gt;&gt;</p> <p>大腳板，蹦蹦跳。</p> <p>大腳板，跑、跑、跑。</p> <p>大腳板，走、走、走。</p> <p>走到倦時休息了。</p> <p>四. 總結:</p> <p>老師讓幼兒在家與父母分享和討論腳還可以做的事情。</p>	
---	--

作品名稱		寶寶的奇妙身體		人數	36人
實施年級		幼一		總實施節數	4節
實施日期		2019年10月11日		每節課時	30分鐘
科目		全科		科目每周節數	5節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求編號
10月11日	1	第四節： 寶寶的奇妙身體	1. 無臉先生繪本 2. 小朋友身體教具 3. 布偶圍裙 4. 我有_____句 式紙	1. 能認讀句式「我有_____。」 2. 透過觀察活動，發現彼此的樣貌不同	C-3-1 A-1-1 B-1-4
教學內容及活動					教學資源
<p>一. 引入活動:</p> <p>繪本故事與討論:</p> <p>老師說《無臉先生》的繪本故事，故事內容講述無臉先生是一位沒有眼，耳，口，鼻的人，他每天都會在公園散步，有一天，他在散步途中，遇到了一隻小狗，漸漸地，他與小狗成為了好朋友，他憑自己的手和身體觸摸小狗，有一天，無臉先生想看一看小狗的樣子，決定去醫院做手術，請醫生替他加上眼、耳、口、和鼻子，最後，無臉先生找到了合適的器官，他有耳朵，可以聽到美妙的聲音，他有口，能夠吃美味的食物，他有鼻子，可以嗅到花朵的香味，最後他有眼睛，他能夠看見小狗的樣子了！最後也能夠和小狗一起過著快樂幸福的生活。</p> <p>本堂課是以繪本《無臉先生》引入的，老師用請幼兒，觀察幼兒彼此的臉，大家的臉有什麼一樣的地方？另外有什麼不一樣的地方？</p> <p>誰得眼睛最大？嘴巴最小？頭髮最長和最短？</p>					《無臉先生》繪本
<p>二. 發展:</p> <p>1. 老師穿著無臉先生圍裙，請幼兒協助無臉先生找回他臉上</p>					

缺

失的器官。

讓幼兒試著聯想：如果你是無臉先生，沒有眼睛、耳朵、鼻子、口，可以嗎？為什麼？

2. 老師再展示一位小朋友身體的教具，請幼兒把指示器官的箭嘴貼上適當的字詞。

3. 學習句式「我有\_\_\_\_\_。」

最後老師再展示我有\_\_\_\_\_句式教具，複習已經學習到的字詞，請幼兒按照圖片指示把適當的答案填上。

我有手。

我有腳。

我有鼻。

我有口。

我有眼睛。

我有牙齒。

### 三. 總結

老師把相關的教具放置在區角中，讓幼兒能夠在區角課時重溫所學習到的知識。

### 叁、教學評估與反思建議

《寶寶的奇妙身體》主題是讓幼兒學習從生活經驗出發，讓幼兒從活動中學習，從而提升了各方面的能力，《寶寶的奇妙身體》是承接上一主題《小猴子長大了》的課程，《小猴子長大了》的主題幼兒認識了手，口，鼻的基本器官功能，幼兒已經對身體有一定的認知，而寶寶的奇妙身體再補充缺少了的身體器官知識再加以補充，擴展和利用幫助幼兒自由探索，教師創造條件，提供機會，促進幼兒主動地與課程發生作用，幫助幼兒認識和解決問題。

《寶寶的奇妙身體》這個課題貼近幼兒生活經驗，符合幼兒的年齡學習內容，教師對於學習教具材料的準備，活動教學環境的支持，教學重點和難點的把握策略，觀察整體幼兒的學習表現，本主題都能達到目標。課程內容建議可再增強課堂節數，除了中文課內容和常識課內容，亦可加入數學元素和視覺藝術元素，促進幼兒多元智能的發展。



## 肆、參考文獻

澳門教育暨青年局(2015)。《幼兒教育課程指引》(初稿)。

第 118/2015 號社會文化司司長批示《核准幼兒教育基本學力要求》(2015)。

<https://www.kiddieworld.com.hk/web/index.php/student/login/showStLoginPage>

香港教育出版社 KIDDLE WORLD

無臉先生———品德培養成長繪本

ISBN：9864189220

素材集

<https://www.irasutoya.com/p/nature.html?fbclid=IwAR3Mhsxa298P0AaYB1Daqj-n8ccCmfk9e6hRMzIbED6kmV8ggHb3UzOdJjI>





# 課堂活動剪影



# 課堂活動剪影



# 課堂活動剪影



# 課堂活動剪影



# 課堂活動剪影

