



突如其來的

"冠冠"

參選類型：教案

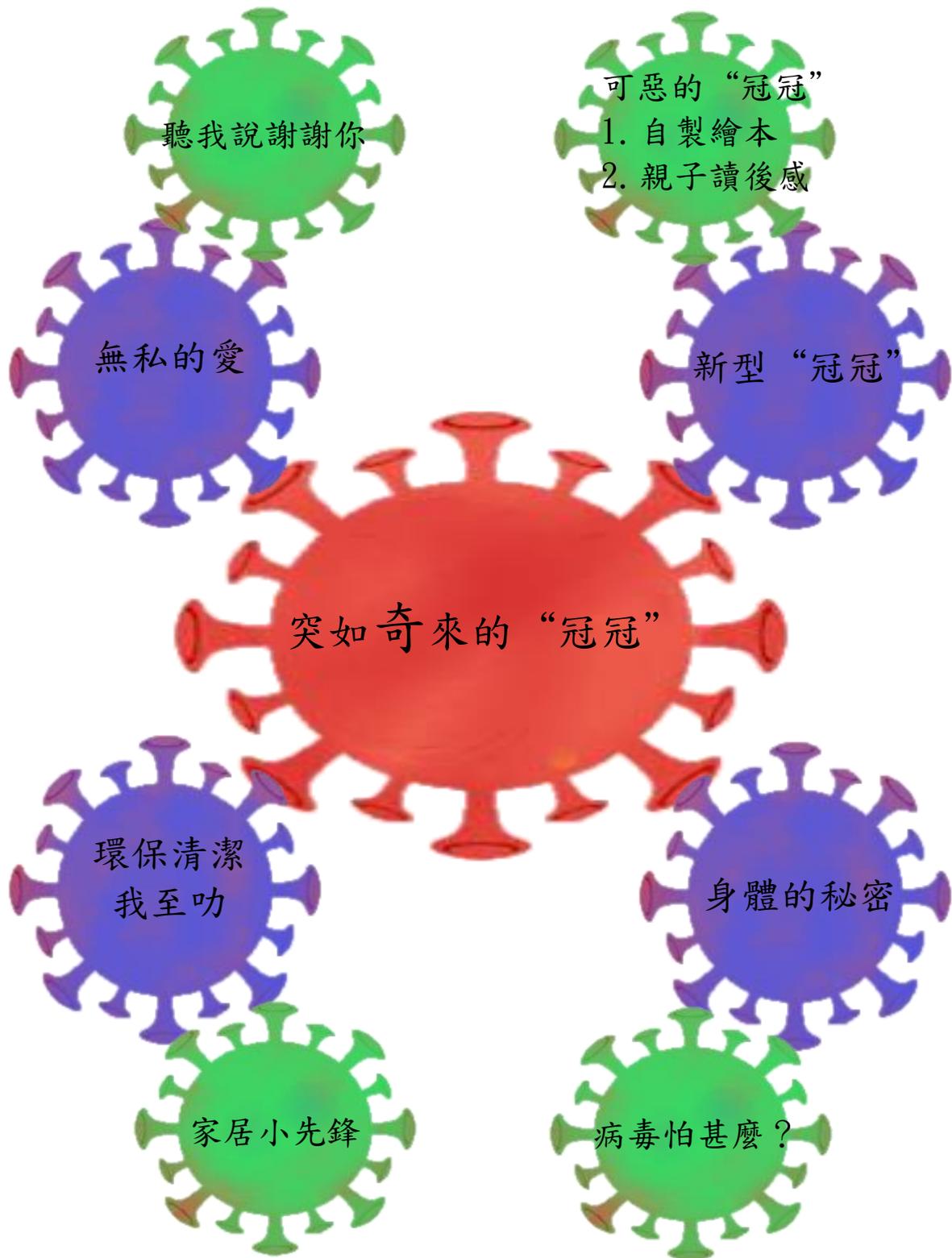
參選編號：J020

科目：綜合

組別：幼兒教育

實施年級：幼三

## 《突如其來的“冠冠”》網絡圖



## 簡介

新型冠狀病毒疫情爆發至今，世界各地仍受威脅中，學校是人群密集的場所。澳門特別行政區政府為了保障學童的健康，避免人群聚集，於 2020 年 1 月 24 日宣佈全澳中、小、幼學校全部停課，直至另行宣佈復課為止。教青局呼籲要做到「停課不停學」，建議學校透過不同模式，支援幼兒在家學習，我校積極開展了線上的教學活動「空中課堂」，讓幼兒在停課期間仍有規律地作息以及愉快地學習，老師通過網上向幼兒發佈自學內容，包括教學網絡視頻、教師自製教學視頻，家長把幼兒完成的功課內容以拍照或視頻形式上傳班群內，讓老師進行記錄和修正，同時在教學過程中引導幼兒初步了解新型冠狀病毒的傳播途徑、出現的病徵、對身體器官的影響、預防方法等的基本認識，透過不同的教學活動讓幼兒看看、做做、說說等，利用各種有趣的學習形式，讓他們從做中學習，認識預防新型冠狀病毒的重要性。

另外，在學習活動過程中，總離不開家長的配合與支持，因此，我們充分發揮家長的作用，開展了不同的親子活動，讓家長也能了解新型冠狀病毒的預防措施，協助提高幼兒自我保護意識，是設計這教學活動的出發點。雖然突如其來的疫情把我們分隔了，但空中課堂卻成為了老師、家長和幼兒的互動平臺，讓我們一起努力繼續學習，共同對抗病毒。

## 目次

《突如其來的“冠冠”》網絡圖.....	i
簡介.....	ii
目次.....	iii
教學進度表.....	iv
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	1
四、教學重點.....	2
五、教學難點.....	2
貳、教案.....	3
一、新型冠冠.....	3
延展活動：可惡的“冠冠”.....	8
二、身體的秘密.....	11
延展活動：病毒怕什麼？.....	15
三、環保清潔我至叻.....	17
延展活動：家居小先鋒.....	21
四、無私的愛.....	22
延展活動：聽我說謝謝你(見附件視頻).....	24
參、教學評估與反思建議.....	25
肆、《突如其來的“冠冠”》活動表現評估表格.....	26
伍、參考文獻.....	27

## 教學進度表

作品名稱	突如奇來的“冠冠”		人數	34 人	
實施年級	幼三		總實施節數 <sup>註</sup>	4 節	
實施日期	2020 年 5 月 2 日—29 日		每節課時	30 分鐘	
科目	綜合		科目每周節數	1 節	
預計授課日期 (年-月-日)	節數	課節	課題名稱	課題內容	課時 (分鐘)
2020 年 5 月 4 日	1	第一課節	新型“冠冠”	以自製繪本引入，認識冠狀病毒及預防方法。	30
2020 年 5 月 11 日	1	第二課節	身體的秘密	講述病毒如何入侵肺部，引導幼兒該如何保護身體	30
2020 年 5 月 18 日	1	第三課節	環保清潔我至叻	製作環保家居清潔用品	30
2020 年 5 月 25 日	1	第四課節	無私的愛	培養幼兒感恩的心	30

註：作品總實施節數須符合參選類型之要求，但不包括複習、測驗及考試。

## 壹、教學計劃內容簡介

### 一、教學目標

1. 培養幼兒有克服困難的意志和毅力，激發幼兒的愛澳情懷及對前線工作人員的敬仰及感恩之情。
2. 初步瞭解和認識新冠肺炎的主要病徵及防治方法，能與家長共同搜集資料並進行分析，從而提高幼兒的防疫意識。
3. 透過教學活動，讓幼兒掌握基本的自我保護意識，並能自覺地養成良好的衛生習慣。

### 二、主要內容

1. 新型“冠冠”（語言、藝術）  
    延展：可惡的“冠冠”  
    (1) 自製繪本  
    (2) 親子讀後感
2. 身體的秘密（健康、科學）  
    延展：病毒怕什麼？
3. 環保清潔我至叻(科學)  
    延展：家居小先鋒
4. 無私的愛（藝術）  
    延展：聽我說謝謝你

### 三、設計創意和特色

2020年是特別的一年，因疫情關係，幼兒經歷了一場難忘的防疫戰，暫時離開了快樂的幼稚園，宅在家中對抗病毒，久久仍未能重返校園，在此特殊情況之下，我校為此展開了前所未有的“空中課堂”。

本次課堂設計理念主要圍繞新冠肺炎這種病毒而開展。由教師自創繪本《新型“冠冠”》引入，再與幼兒介紹“身體的秘密”，並結合科學活動去

講述病毒如何入侵肺部，引導幼兒該如何保護身體，提高免疫力，並透過“環保清潔我至叻”活動，自製天然環保清潔劑，預防病毒的入侵，最後以“無私的愛”激發幼兒對醫護人員及前線工作人員的感恩之情。

我們同時希望家長能通過這段寶貴的時光，好好陪伴孩子成長，加強親子間的互動與溝通，增進彼此間的感情。所以本計劃大多以親子形式進行，幼兒與家長共同搜集和討論有關資料，並把防疫知識應用在日常生活中。

#### **四、教學重點**

1. 讓幼兒了解新冠病毒的主要病徵及傳播病毒的途徑。
2. 讓幼兒掌握基本的自我保護意識，並能自覺地養成良好的衛生習慣。
3. 能嘗試利用自然環境中不同的材料製作天然清潔劑，透過觀察並能用口述表達過程及結果。
4. 透過歌曲欣賞，讓幼兒對新冠肺炎疫情期間在社會上為我們默默付出的人員，懷著感恩的心對他們表達謝意。

#### **五、教學難點**

1. 讓幼兒完全明白新冠病毒的厲害，為了保護自己和他人的健康學會對抗病毒。
2. 透過活動，幼兒能知道瓶內蠟燭通過燃燒，可使瓶內氧氣逐漸消失，火焰熄滅。
3. 能對天然清潔劑進行觀察，並根據顏色變化嘗試利用圖畫或文字清晰記錄下來。
4. 幼兒能根據歌詞，懷著感恩的心把歌曲演繹出來。

## 貳、教案

### 一、新型冠冠

班級		幼兒教育3年級 (I.3)		日期	2020年5月4日		
主題	突如其來的“冠冠”	活動名稱	新型“冠冠”	主要學習領域	語言、藝術		
活動目標	1. 了解新冠病毒的主要病徵及傳播病毒的途徑。 2. 知道新冠病毒的影響，加強自我及他人的健康保護意識。 3. 對抗新冠病毒必須養成良好健康的衛生習慣。			基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
					健康與體育	A-2-1	有保持個人衛生的習慣及愛護周邊環境衛生的意識；
						A-2-7	瞭解生活中基本的安全知識；
						A-2-7	懂得預防常見傳染病的方法，願意接受身體檢查，預防接種和病症治療；
					語言	B-1-2	能安靜、專注地傾聽他人說話；
						B-1-3	喜歡聆聽優秀的文學作品，並能理解內容；
						B-3-1	喜歡閱讀，有良好的閱讀興趣和習慣；
					個人、社會與人文	C-3-1	初步理解和遵守日常生活中基本的行為規範；
					數學與科學		
藝術	E-1-1	喜歡欣賞優美的藝術作品，並能感受到其中的美；					
	E-1-2	能瞭解簡單的藝術表現方式和方法；					
活動準備	1. 知識經驗準備： 幼兒知道咳嗽、發燒需要看醫生。 2. 物質材料準備： 自製繪本、PPT、故事短片及相關視頻。						
重難點分析	重點：讓幼兒了解新冠病毒的主要病徵及傳播病毒的途徑。 難點：讓幼兒完全明白新冠病毒的厲害，為了保護自己和他人的健康學會對抗病毒。						
活動過程	一、 導入活動：(視頻 1) 1. 小朋友，我們的新年假期已經完結了，為甚麼我們仍未回校上課？						

2. 小朋友，現在不用回校上課，我們可以到公園裏玩嗎？為甚麼？

## 二、發展活動：(視頻 2)

小朋友，剛才老師問你們的問題，正是今天的故事《新型冠冠》裏思思的疑問，請大家留心觀看並回答問題。

(一) 欣賞故事視頻：《新型冠冠》(視頻 3) 故事來源：由本團隊老師親自繪製

### 繪本《新型冠冠》故事內容

請問你們認識這位女孩子嗎？她的名字叫思思，是一位很乖巧的女孩。在"新型冠狀病毒"疫情中，她有很多疑問想問媽媽，她到底有什麼疑問？請大家一起來收看這本繪本《新型冠冠》。

正值年廿九的早上，思思跟媽媽說：「媽媽早晨！今天是年廿九，晚上我們到年宵市場逛逛好嗎？」媽媽說：「今年不能外出逛年宵市場了。」思思問：「為什麼不能去？」媽媽回答說：「因為發現有"新型冠狀病毒"，很多人為避免傳染都留在家中不外出，所以年宵市場也顯得冷冷清清了。」

思思好奇的問媽媽：「什麼是"新型冠狀病毒"？又是怎麼樣傳染的？」媽媽回答說：「病毒形狀像皇冠，透過口沫傳播病毒，當病毒進入人體的肺部時，便會出現發燒、咳嗽、肺炎，造成肺部損害，導致呼吸困難，不及時醫治或處理不好，會傳染他人，造成生命危險，甚至死亡。」思思害怕的說：「媽媽，這個"新型冠狀病毒"很可怕啊！我們要怎樣做才可防止病毒傳染？」媽媽知道思思很害怕，所以安慰她說：

「不要太驚慌，只需按照澳門特區政府指引去做便可以，加上特區政府為了減少人群聚集，已經宣佈一系列預防措施，包括學校停課、公園關閉、遊客和澳門居民暫停來往拱北關口等，只要我們帶好口罩、經常洗手及注意衛生、留在家中減少出門，便有效地預防感染的機會。」

思思想了想，又問媽媽說：「學校停課，不能回校上課，我怎麼辦？」媽媽笑了笑地說：「澳門特區政府為了同學們安全，呼籲學校在停課期間學生仍需要學習，所以老師們為同學製作了『空中課堂』，這樣留在家中也可以看著視頻，繼續學習。」思思開心地說：「真好呀！留在家中也可以繼續學習，辛苦老師們了！」媽媽繼續跟思思說：「雖然留在家中，但也要注意家居衛生、勤洗手、勤洗衣物、早睡早起、做運動、吃有益的食物及戴好口罩，如有不適必須立即看醫生。還要時時緊記澳門特區政府呼籲市民的防疫口號，"為人為己、減少出門、避免聚集、戴好口罩、記得洗手。」

澳門特區政府在今次的疫情中，為澳門居民做了大量的工作，例如在市民買不到口罩的情況下，加上世界各地都嚴重缺乏口罩中，特區政府組織團隊，透過不同途徑採購口罩，並以優惠價給予澳門居民購買，為居民創設健康碼、量體溫等措施，希望澳門能順利渡過疫情。對於澳門特區政府為了愛護及保障市民的健康，以及醫護人員和前線人員應對病毒所付出的辛勞，十分感謝他們！

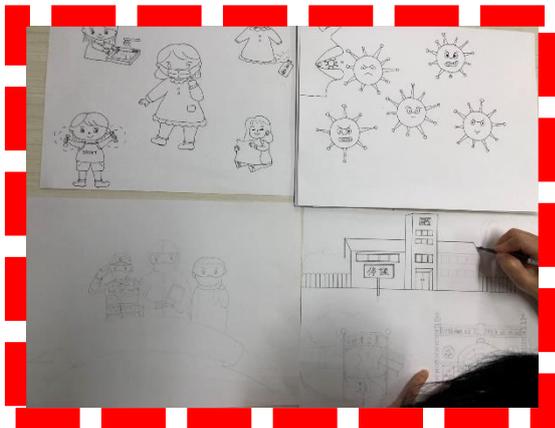
媽媽又對思思說：「澳門居民得到中國政府和澳門特區政府的愛護和支持！所以也要響應政府的呼籲"留家中、少外出、勤洗手、帶好口罩"，居民出入政府部門需要量體溫、出示健康碼，保障健康，大家齊心協力做好防疫工作，澳門一定會順利渡過疫情的！」思思有感而發地說：「中國加油！澳門加油！」

	<p>(二) 故事問題：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 故事中的女孩子叫甚麼名字？</li><li>2. 為甚麼媽媽說不能到年宵市場去逛逛？</li><li>3. 小朋友在家也應該注意甚麼事情？</li><li>4. 學校停課，小朋友可以繼續學習嗎？</li><li>5. 澳門特區政府呼籲市民要做好甚麼事情？</li><li>6. 如果市民要外出，保護健康要帶甚麼東西？</li></ol> <p>三、 總結：(視頻 4)</p> <p>由於疫情關係，幼兒無法回校上課，為了加強幼兒對家居及自我清潔衛生，以及一起留家抗疫，所以老師請幼兒繼續欣賞故事《齊抗病毒，你我做到》學習如何對抗病毒，以及按照故事內的歌曲學習正確使用口罩的方法。</p> <p>(一) 欣賞故事視頻：《齊抗病毒，你我做到》(視頻 5) 故事來源：粵語廣東話兒童故事短片+正確帶口罩兒歌@嘉芙姐姐</p> <p>四、 延展活動：可惡的“冠冠”</p>
反思及建議	<p>在新冠病毒疫情影響之下，澳門亦出現了前所未有的停工、停課、封關等措施。學校無法進行實際教學活動，學校在「停課不停學」的大前提下改變了教學模式，推出了空中課堂，透過空中課堂來對幼兒進行教學，對老師來說是一個大挑戰，因為要在一個沒有學生的情況下對着鏡頭自問自答感覺很奇怪不自然，但為了幼兒在家仍可以學習，老師在沒有設備之下，只能透過簡單的手機及腳架進行拍攝，祈望幼兒能達到停課不停學的目標。</p> <p>因疫情關係，為了加強幼兒對新冠病毒的認識、預防及自我養成良好的衛生習慣，因此，老師自製了繪本故事《新型冠冠》，讓幼兒在家也可以透過故事學習如何預防及對抗新冠病毒，由於是空中課堂，老師只能透過家長的配合及回饋才知道幼兒的學習情況，但回饋的資訊不多，因為要家長配合才成事，期望日後教青局可協助支援有關空中課堂的互動設備。但最希望的是疫情早日結束，不需要再停課，回復正常的學習生活。</p>

繪本內容：



繪本製作花絮：



活動花絮：(視頻 6)

我會用心回答！

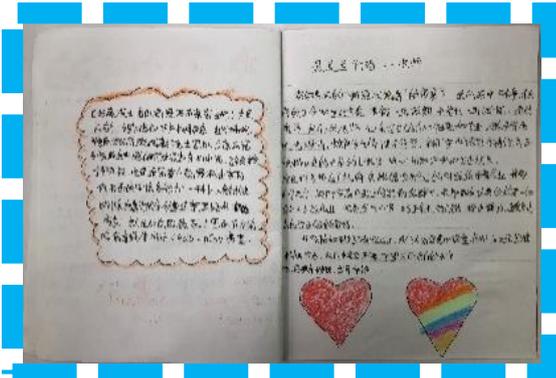
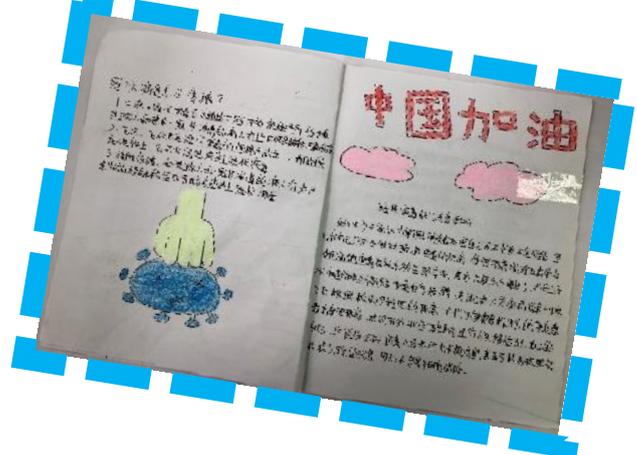


## 延展活動：可惡的“冠冠”

### (一) 自製繪本：

疫情期間，幼兒賦在家的時間頗長，不能逛街也不能到公園玩耍，因此，透過閱讀老師的自製繪本《新型冠冠》後，讓幼兒也發揮自己的藝術天份，製作一本屬於自己的繪本。

## 我和媽媽的繪本：《抗擊病毒》



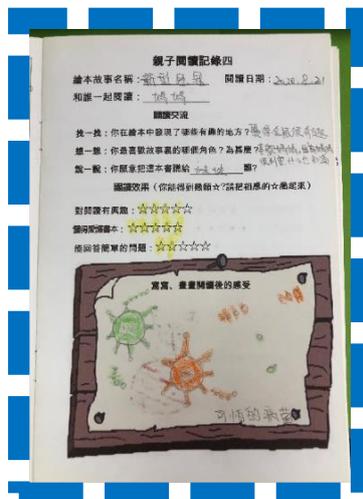
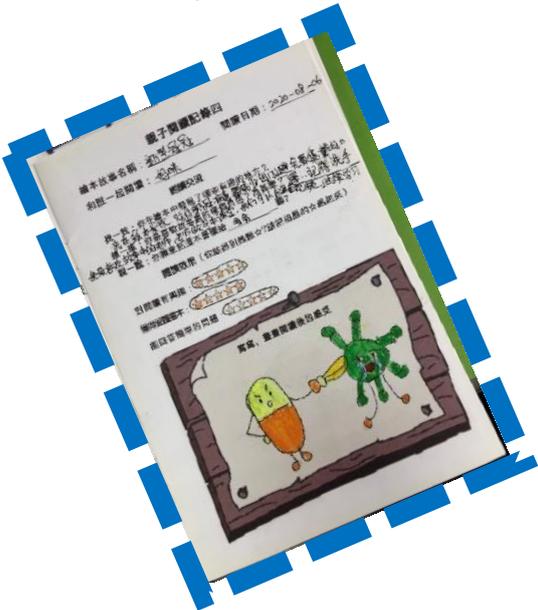
# 我的自傳：《疫情下的 K3 生活》



(二) 親子讀後感：

“書中自有黃金屋”閱讀可增加人們的知識及個人的修養，由於疫情關係，學校停課已久，加上悠長的暑假，為了豐富幼兒的閱讀以及增進親子感情，讓幼兒多留家中與家長一起親子共讀。

另類的暑期親子活動！



## 二、身體的秘密

班級		幼兒教育三年級 (I.3)		日期	2020年5月11日		
主題	突如其來的 “冠冠”	活動 名稱	身體的秘密	主要學 習領域	健康、科學		
活動目 標	1. 對燃燒的蠟燭有探究的慾望和興趣。 2. 在實驗中能知道瓶內蠟燭通過燃燒， 會使瓶內氧氣逐漸消失，火焰熄滅。 3. 透過教學活動，讓幼兒掌握基本的自 我保護意識，並能自覺地養成良好的 衛生習慣。			基本學 力	學習領域	基本學力 要求指標 編號	本年齡段幼兒的可行目 標
					健康與體 育	A-2-1	有保持個人衛生的習慣 及愛護周邊環境衛生的 意識；
						A-2-8	有注意安全的意識，掌 握保護自身安全的基本 方法；
						A-2-10	懂得預防常見傳染病的 方法，願意接受身體檢 查，預防接種和疾病治 療；
					語言	B-1-3	能安靜、專注地傾聽他 人說話；
					個人、社 會與人文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學 習活動；
					數學與科 學	D-5-1	能運用感官探索自然與 科學現象；
						D-5-4	能適當並安全地使用簡 單的科學用具和常見的 材料，進行簡單的科學 實驗和製作；
藝術							
活動 準備	1. 知識經驗準備： 知道帶醫用口罩能預防新冠肺炎 2. 物質材料準備： 人體模型、蠟燭1支、燭臺1個、玻璃瓶1個、打火機1個；						
重 難 點 分 析	重點：透過教學活動，讓幼兒掌握基本的自我保護意識，並能自覺地養成良好的衛生習慣。 難點：在實驗中能知道瓶內蠟燭通過燃燒，可使瓶內氧氣逐漸消失，火焰熄滅。						
活 動 過 程	一、引起動機： (一) 觀察人體模型： 1. 教師出示人體模型，引發幼兒的興趣。提問： (1) 你們看到了什麼？ (2) 你們知道人體有哪些器官嗎？						

	<p>二、 活動發展：</p> <p>(一) 教師簡單介紹人體內器官的組成部份及其功用，肺、心臟、胃、肝、小腸、大腸、腎等。(邊說指向相應的部位)</p> <p>(二) 教師指著模型的肺部向幼兒介紹。重點向幼兒解釋，肺是我們氣體的交換站，它位於人體胸腔左右各一片。如果沒有它我們就無法呼吸了。</p> <p>(三) 教師向幼兒講解新冠肺炎病毒是透過呼吸時入侵肺部，初步瞭解和認識新冠肺炎的主要病徵及防治方法，引導幼兒該如何保護身體。</p> <p>(四) 小實驗：燃燒的蠟燭(參照附件視頻)</p> <p>1. 教師做蠟燭燃燒的實驗</p> <p>(1) 教師拿出蠟燭，引起幼兒探究的興趣，告訴幼兒原來我們人體就好像蠟燭一樣，當我們肺部吸入病毒，就會像這根蠟燭一樣。讓幼兒猜猜把瓶子罩住燃燒的蠟燭，蠟燭會發生什麼變化？</p> <p>(2) 教師帶出問題讓幼兒思考：為什麼蠟燭被罩在玻璃瓶中，會慢慢熄滅？</p> <p>三、 總結：</p> <p>原來我們人體肺部和蠟燭一樣，需要氧氣，如果新冠病毒入侵肺部後，就會傷害肺部功能，出現呼吸困難，如果沒有及時醫治，我們的肺部就會越來越嚴重，甚至會死亡。身體中每個器官都有不同的功用，所以我們要好好保護身體。</p> <p>(注意：做實驗時，要有成人陪同並注意安全。)</p> <p>四、 延伸：病毒怕什麼？</p> <p>請家長與幼兒一起討論怎樣能防止病毒入侵體內？原來是口罩可以阻隔病毒的入侵。請家長與幼兒一起合作自創一款口罩。</p>
反思及建議	因疫情關係，本次活動形式是以空中課堂授課，幼兒只能觀看視頻參與本次活動，但我們從家長口中得知幼兒對活動很感興趣。本次課題較為貼近生活，因疫情幼兒不能回校上課，我們亦很想通過是次活動告訴幼兒病毒的是如何入侵人體，我們該如何自我保護，利用實驗形式進入課堂。整個活動由淺入深地展開，激發了幼兒的求知慾望，讓幼兒知道保護身體的重要性，掌握了更多的保護身體的知識。

備註：因空中課堂教學視頻容量過大，故附上教學影片 QR code



活動花絮：(參照附件視頻)





### 延展活動：病毒怕什麼？

通過學習《身體的秘密》這堂課後，請家長與幼兒一起討論病毒到底怕什麼？什麼物品可以防止病毒入侵我們的肺部？原來醫用口罩可以阻隔病毒的入侵。請幼兒與家長在家中一起合作自創一款口罩。





### 三、環保清潔我至叻

班級		幼兒教育3年級 (I.3)		日期	2020年5月18日		
主題	突如其來的 “冠冠”	活動 名稱	環保清潔 我至叻	主要學 習領域	科學		
活動目 標	1. 培養幼兒愛護環境，珍惜資源的習慣，通過口頭分享，增強口語表達能力以及自信心。 2. 能對天然清潔劑進行觀察，並根據顏色變化嘗試利用相片、圖畫或文字記錄下來。 3. 能嘗試利用自然環境中不同的材料製作天然清潔劑，透過觀察並能用口述表達過程及結果。			基本學力	學習領域	基本學力 要求指標 編號	本年齡段幼兒的可行目 標
					健康與體 育	A-2-8	有注意安全的意識，掌 握保護自身安全的基本 方法；
					語言		
					個人、社 會與人文	C-1-6	有思考和解決簡單問題 的能力；
					數學與科 學	D-4-3	喜歡接觸新事物，並樂 於提出問題及試圖尋找 答案；
						D-5-2	能嘗試比較自然環境中 各種現象和材料的異 同；
						D-5-3	能口述觀察的過程及結 果，並用自己熟悉的方式 記錄；
藝術	D-6-5	會說出與生活相關的重 要自然資源的重要性。					
活動準 備	1. 知識經驗準備： 有對物件的變化進行觀察記錄的經驗。 2. 物質材料準備： 玻璃瓶（要有蓋子）、75%藥用酒精、果皮（橙皮、柚皮、橘皮等）。						
重難 點分 析	重點：能嘗試利用自然環境中不同的材料製作天然清潔劑，透過觀察並能用口述表達過程及結果。 難點：能對天然清潔劑進行觀察，並根據顏色變化嘗試利用圖畫或文字完整地記錄下來。						
活動過 程	一、引起動機： （一） 教師出示神秘袋並說出謎語，描述物品內容，讓幼兒猜想是甚麼水果？（脫下橙黃衣，七八個兄弟，緊緊抱一起，酸甜各有味，大家都喜歡。） （二） 出示橘子皮，詢問幼兒我們如何可以將這些果皮廢物循環再利用？（煮食、施肥、除臭、去油、清潔…） 二、活動發展： （一） 自製天然清潔劑：						

	<p>1. 教師準備一個乾淨無水份的玻璃瓶，先將果皮清洗乾淨，再將果皮撕成小片，放入玻璃瓶中，再倒入濃度 75%的藥用酒精（蓋過果皮即可）蓋起來，放置一周(最少 7 日)，就可以將橘子皮的去污成份萃取出來。</p> <p>2. 請幼兒自行在家與父母選擇不同的果皮(橙皮、柑皮、柚子皮等)，並自製天然清潔劑。</p> <p>(二) 觀察和記錄天然清潔劑： 請幼兒對天然清潔劑進行觀察，並根據它每天發生的不同顏色變化嘗試利用圖畫或文字記錄下來，增強幼兒的觀察能力。</p> <p>三、 總結： 天然清潔劑能夠有效清潔物品及空間，讓家居環境自然又健康，果皮含有豐富的橘油可以除臭、去污、去油膩。 <b>(注意：在製作清潔劑過程中，需要成人陪同，並要適時地打開瓶蓋排氣。)</b></p>
反思及建議	<p>通過這節課，幼兒明白到生活中有許多隨手可得的物品，例如：醋、鹽、檸檬、蘇打粉…等天然清潔劑。在課堂中，幼兒嘗試利用不用的果皮自製天然清潔劑。但因為幼兒年紀較小，在過程中需要成人從旁協助，最終亦能順利完成整個活動。而到最後的環節，家長都表示幼兒在家分享記錄表的時候，幼兒表現了充分的自信，亦能把相關內容仔細分享。最後，幼兒明白天然清潔劑除了可以取代家中的清潔用品外，在農作及淨化河川、海洋方面有相當大的貢獻，透過製作過程，達到資源再利用，亦大大加強了幼兒的口語表達能力。</p>

備註：因空中課堂教學視頻容量過大，故附上教學影片 QR code



活動花絮：

好緊張呀！幾時可以用？



幼兒用柚皮製作清潔劑



幼兒利用不同的果皮製作清潔劑



慢慢倒入濃度 75%的  
藥用酒精蓋過果皮



成功製作了橙皮清潔劑



成功製作了檸檬皮  
清潔劑



幼兒觀察果皮清潔劑每天發  
生的不同顏色變化，進行對  
比並拍照記錄下來。

## 延展活動：家居小先鋒

為了能讓幼兒更好地瞭解到天然清潔劑的功效，從做中學學習，教師讓幼兒在家中分別利用清水和天然清潔劑進行家居清潔並比較，摸摸它，或聞聞看那一個的清潔效果比較好。最後邀請幼兒進行口頭分享，講述製作天然清潔劑的材料、過程中所遇到的問題、如何處理、活動中的感受等等。這些果皮清潔劑都是幼兒親身參與製作，在製作過程中，幼兒有了更深入的認識，亦因為裡面的各種物品都是幼兒所製，幼兒會更加願意去學習和瞭解，更會動手進行清潔實驗，學習效果遠比紙本上學習到的好。

擦擦擦，擦乾淨，自製清潔劑真環保！

幼兒用自製果皮  
清潔劑清潔爐具



幼兒用自製果皮  
清潔劑清潔玩具



幼兒用自製果皮  
清潔劑清潔碗碟



幼兒用自製果皮清  
潔劑清潔家居環境

#### 四、無私的愛

班級		幼兒教育3年級 (I.3)		日期	2020年5月25日		
主題	突如其來的“冠 冠”	活動 名稱	無私的愛	主要學 習領域	藝術		
活動目 標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養幼兒的感激之情和感恩之心。</li> <li>2. 透過歌曲欣賞，讓幼兒對新冠肺炎疫情期間在社會上為我們默默付出的人員，懷著感恩的心對他們表達謝意。</li> <li>3. 幼兒能根據歌詞，懷著感恩的心把歌曲演繹出來。</li> </ol>			基本學 力	學習領域	基本學力 要求指標 編號	本年齡段幼兒的可行目 標
					健康與體 育		
					語言		
					個人、社 會與人文	C-2-2	懂得相互欣賞、尊重、 愛護和幫助身邊的人；
					數學與科 學		
					藝術	E-1-1	喜歡欣賞優美的藝術作 品，並能感受到其中的 美；
	E-1-2	能瞭解簡單的藝術表現 方式和方法；					
	E-3-1	能隨音樂旋律哼唱、拍 打節奏及根據歌詞的詞 意展現肢體動作和表 情；					
	E-3-3	樂於參與摹擬表演和創 編活動；					
活動 準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知識經驗準備： 知道新冠肺炎疫情期間有許多為我們默默付出的人們。</li> <li>2. 物質材料準備： 自製影片、《聽我說謝謝你》音樂視頻。</li> </ol>						
重 難 點 分 析	<p>重點：透過歌曲欣賞，讓幼兒對新冠肺炎疫情期間在社會上為我們默默付出的人員，懷著感恩的心對他們表達謝意。</p> <p>難點：幼兒能根據歌詞，懷著感恩的心把歌曲演繹出來。</p>						
活 動 過 程	<p>一、 導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友，現在不用回校上課，你知道為甚麼嗎？</li> <li>2. 小朋友，在影片中你看到什麼呢？</li> </ol> <p>二、 發展活動：</p> <p>小朋友，剛才看到的影片，都是一些在新冠肺炎疫情期間為我們市民默默付出的醫護人員以及前線人員等。原來在疫情期間，學校雖然停課，小朋友不用上課，但是還有很多人需要工作的，例如：醫生、護士等等。</p>						

	<p>問題：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 你們看完這些照片，你們有什麼感受？</li><li>2. 在疫情期間，你們知道哪些人在保護城市嗎？</li><li>3. 小朋友你們對這些默默付出的人有什麼說話想跟他們說的嗎？</li><li>4. 如果小朋友能夠向這些醫護人員以及前線人員表達感恩之情，你們會用什麼方式表達呢？</li></ol> <p>三、 總結：</p> <p>在疫情期間，正因為有醫護人員以及前線人員日日夜夜不辭勞苦地保障我們的健康，正因為他們的無私奉獻，所以我們應懷著感恩的心，讓幼兒透過歌曲表達我們的心意，一起來唱《聽我說謝謝你》。</p> <p>歌曲來源：《聽我說謝謝你》- 李昕融</p> <p>四、 延展活動：鼓勵幼兒在家中演繹歌曲《聽我說謝謝你》，並請家長錄製視頻上傳與幼兒互相分享。(見附件視頻)</p>
反思及建議	<p>在新冠肺炎的影響之下，澳門宣佈停課，學校以空中課堂的形式與小朋友見面，進行停課不停學。本次課題是歌曲欣賞，讓小朋友知道疫情期間，有不同的社會人士為保護城市而努力，希望小朋友能通過這次疫情，學會感恩，明白到現在所擁有的平安生活，是有人默默在我們背後付出辛勤的努力，所以我們應存感恩之心。在影片的有限時間內，將教學內容濃縮成精華，讓小朋友能投入到教學視頻中對老師是一個挑戰，當看到小朋友發回來的反饋，老師感到鼓舞。</p>

備註：因空中課堂教學視頻容量過大，故附上教學影片 QR code



延展活動：聽我說謝謝你(見附件視頻)

疫情期間，幼兒不能回校上課，因此希望能透過這次藝術欣賞活動的自拍影片反饋，讓小朋友有切身的感受。

我們的精彩表演：《聽我說謝謝你》



### 叁、教學評估與反思建議

受新冠肺炎疫情的影響，澳門特別行政區政府宣佈停工停課，幼兒暫時不能上課，學校爲了讓小朋友在停課期間也能看到老師，也能學習，所以推行了「空中課堂」。剛推行空中課堂時，對老師們來說都是一大挑戰，大部份老師都沒有拍攝和製作視頻的經驗，對著鏡頭說話會有點兒緊張，視頻後期工作也十分困難，老師們都忐忑不安，因爲不知道小朋友和家長會否接受這種形式的教學，當首次推出空中課堂時，便得到家長和小朋友的一致好評，令老師們有了信心可把空中課堂做得更好。在這期間收到了小朋友們的學習成果照片和視頻的反饋，讓老師們很感動和鼓舞。

在本次活動中，我們結合了語言、健康、科學、藝術四方面，讓幼兒更瞭解有關新冠肺炎的事，通過老師自製繪本，讓幼兒清楚瞭解新冠肺炎和停課的由來，知道怎樣才能保護自己；再通過健康活動瞭解肺部的功能，明白新冠肺炎是如何傷害人體；再通過科學活動，自製環保清潔劑，讓小朋友能明白如何保持清潔，抵抗病毒；最後通過藝術欣賞，讓小朋友瞭解社會上有許多默默為保護城市而付出努力的人，讓小朋友能存感恩的心，學會表達自己的感恩之情。

由於空中課堂的推行，讓老師們多了一個新的教學渠道，但空中課堂更需要家長配合和支持，小朋友才能在家好好的觀看視頻學習，同時，也讓家長更能瞭解學校的教學情況，因而促進親子關係。雖然空中課堂比面授教學缺了生動性和互動性，但在特殊的情況下，不失爲一個較好的教學方法，最後希望疫情能早日結束，讓小朋友能儘快回校上課，重回學校享受愉快的校園生活。

## 肆、《突如其來的“冠冠”》活動表現評估表格

學生：\_\_\_\_\_

評估範疇	內容表現	表現			
		1	2	3	4
健康與體育	有保持個人衛生的習慣及愛護周邊環境衛生的意識。				
	瞭解生活中基本的安全知識。				
	有注意安全的意識，掌握保護自身安全的基本方法。				
	懂得預防常見傳染病的方法，願意接受身體檢查，預防接種和病症治療。				
語言	能安靜、專注地傾聽他人說話。				
	喜歡聆聽優秀的文學作品，並能理解內容。				
	喜歡閱讀，有良好的閱讀興趣和習慣。				
個人、社會與人文	喜歡學習，樂於參與學習活動。				
	有思考和解決簡單問題的能力。				
	懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人。				
	初步理解和遵守日常生活中基本的行為規範。				
數學與科學	喜歡接觸新事物，並樂於提出問題及試圖尋找答案。				
	能運用感官探索自然與科學現象。				
	能嘗試比較自然環境中各種現象和材料的異同。				
	能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄。				
	能適當並安全地使用簡單的科學用具和常見的材料，進行簡單的科學實驗和製作。				
	會說出與生活相關的重要自然資源的重要性。				
藝術	喜歡欣賞優美的藝術作品，並能感受到其中的美。				
	能瞭解簡單的藝術表現方式和方法。				
	能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情。				
	樂於參與摹擬表演和創編活動。				

評估準則：1-表示較好地完成 2-表示基本做到 3-表示需要改進 4-表示未能做到，仍需努力。

備註：因疫情關係，未能評估幼兒表現。

## 伍、參考文獻

1. 《齊抗病毒，你我做到》粵語廣東話兒童故事短片+正確帶口罩兒歌@嘉芙姐姐 <https://gci.edu.hk/home/2020/10310/>
2. 《聽我說謝謝你》李昕融 <https://www.youtube.com/watch?v=SC1ackcixN4>
3. 紀錄片《中國戰疫錄》- 第一集：武漢發現疫情  
<https://m.youtube.com/watch?v=ukbZQyWfmcM>
4. 《澳門健康碼》澳門衛生局
5. 彭兵、陳瑞華、白樺(2006)：《幼兒園主題探究課程》，長江出版社出版發行