

# 2019/2020 學年教學設計獎勵計劃

## 隱形的年獸

參選類型：教案

參選編號：P127

科目：品德與公民

組別：小學教育

實施年級：小一

## 簡介

庚子新春，新冠病毒肆虐神州大地，給社會帶來了極大的危害，影響了每一個人的生活。在這場史無前例的世紀疫症前，我們見證了全國人民同心抗疫的眾志成城，看到了無數英雄逆行奮戰的感人事蹟。也提升了我們對於公共衛生的意識，強化了清潔防病的習慣。

澳門民眾響應政府號召，上下一心，團結抗疫至今。其成效足以讓世人矚目。這是一場突如其來的災難，這也是一堂萬分沉重的健康教育課，這更是一堂激勵人心的公民教育課。

之前即便在流感高峰季時，小學生戴口罩比率大概也不到一半，因為戴口罩不舒服孩子戴不住，不少家長也還沒有認知到原來戴口罩真有其重要性存在，嫌麻煩也不勉強孩子。本課節希望以生動有趣和幽默的繪本故事及教學短片形式，在陪伴孩子共讀時，我們大人可以用好玩和開放的想法，讓學生深刻地了解正確洗手和戴好口罩的重要性。從「知道」到「懂得主動做」，在一問一答閱讀中，除了增加師生互動和啟發孩子想像力之外，讓學生自己說出他喜歡和可以接受的原因，能夠增加孩子主動配合的動機。

本教案，以家喻戶曉的民俗傳說為切入點，引出抗疫防疫的核心主題。由任教老師參演課件，拉近師生的課堂距離，引發學習動機。柔性地融入時政，感性地強化學生的認知。構建出具有鮮明特點的校本課程。

## 目次

簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	2
四、教學重點.....	2
五、教學難點.....	3
六、教學用具.....	3
貳、教案.....	4
參、教學評估與反思建議.....	21
伍、相關教材.....	23
輔助教學資料.....	23
一、教學圖片.....	23
二、教材課件.....	24
附錄.....	26
課堂照片.....	26

## 教學進度表

作品名稱	隱形的年獸			人數	42 人
實施年級	小一			總實施節數 <sup>註</sup>	4 節
實施日期	2020 年 6 月 19 日-7 月 10 日			每節課時	40 分鐘
科目	品德與公民			科目每周節數	1 節
預計授課日期 (年-月-日)	節數	課節	課題名稱	課題內容	課時 (分鐘)
2020 年 6 月 19 日	1	第一課節	隱形的年獸來了	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以繪本故事的形式認識新型冠狀病毒如何生存、傳播，透過繪本帶孩子學習自我保護</li> </ul>	40
2020 年 6 月 26 日	1	第二課節	齊心抗獸措施	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以繪本故事的形式，認識佩戴口罩的重要性。</li> <li>➤ 認識正確洗手和戴口罩的詳細步驟。</li> </ul>	40
2020 年 7 月 3 日	1	第三課節	政府保就業穩經濟顧民生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 認識澳門政府實行的防疫措施和政策。</li> <li>➤ 認識澳門政府為帶動經濟復甦，實施經濟應變及紓緩措施。</li> </ul>	40
2020 年 7 月 10 日	1	第四課節	獻上特別的新年祝福	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 感恩在疫情期間為市民付出的前線工作者</li> <li>➤ 對你們說句打氣的話----書籤設計製作。</li> </ul>	40

註：作品總實施節數須符合參選類型之要求，但不包括複習、測驗及考試。

## 壹、教學計劃內容簡介

### 一、教學目標

知識目標:

1. 認識新型冠狀病毒的一般症狀。
2. 說出新型冠狀病毒的主要傳播途徑。
3. 說出肺新型冠狀病毒可採取的預防方法。
4. 說出增強身體抵抗力的方法。
5. 認識澳門政府實行的全抗疫政策和措施。
6. 認識澳門政府為帶動經濟復甦，實施經濟應變及紓緩措施。
7. 例舉出在疫情期間為市民付出的前線工作者。

技能目標:

1. 示範正確佩戴和棄置口罩的方法。
2. 示範正確的洗手方法。
3. 創作打氣的話，為病人和前線工作者加油。

情意目標:

1. 學生能積極參與課堂活動，感受和他人合作交流的樂趣。
2. 有感恩的心。
3. 讨论时热情参与，回答问题时积极大方。

### 二、主要內容

第一節：隱形的年獸來了

1. 以繪本故事的形式認識新型冠狀病毒如何生存、傳播，透過繪本帶孩子學習自我保護

第二節：齊心抗獸措施

1. 以繪本故事的形式，認識佩戴口罩的重要性。
2. 認識正確洗手和戴口罩的詳細步驟。

第三節：政府保就業穩經濟顧民生

1. 認識澳門政府實行的抗疫措施和政策。
2. 認識澳門政府為帶動經濟復甦，實施經濟應變及紓緩措施。

#### 第四節：獻上特別的新年祝福

1. 感恩在疫情期間為市民付出的前線工作者
2. 對你們說句打氣的話----書籤設計製作。

### 三、設計創意和特色

1.貼近時事：近期新型冠狀病毒擴散至全球各地，政府宣佈全民抗疫，武漢封城、學校停課、賭場停運等。是全球關注的重點新聞。

2.愛國愛澳：身為澳門好公民，能關注社會政策，配合政府實施的抗疫工作，留在家中注意個人衛生。感恩在疫情期間為市民付出的前線工作者。

3.自編繪本故事，提高師生互動和啟發孩子想像力：用好玩和開放的想法，和孩子討論隱形的年獸是誰？為什麼這種動物戴口罩的理由是這個樣子？孩子自己說出他喜歡和可以接受的原因，能夠增加孩子主動配合的動機。

4. 資訊科技配合多元的教學內容:

- PPT 錄製畫面，iMovie 剪接，Youtube 上傳分享影片: 一月疫情爆發前，超過七成老師不曾有過同步線上教學或是錄製教學影片的經驗。為了響應停課不停學、線上教學的政策，教師運用資訊科技工具整合資料和圖片，自編設計教學繪本故事和剪輯短片。
- 手機/iPad 拍照上傳至 PowerLesson2 討論區: 同時，同利用資訊科技工具記錄和互相交流同學們作品的成果。

### 四、教學重點

1. 認識新型冠狀病毒的一般症狀。
2. 說出新型冠狀病毒的主要傳播途徑。
3. 說出肺新型冠狀病毒可採取的預防方法。
4. 說出增強身體抵抗力的方法。
5. 示範正確佩戴和棄置口罩的方法。
6. 示範正確的洗手方法。


## 五、教學難點

1. 引領學生思考一些開放性的題目。
2. 認識澳門政府實行的全抗疫政策和措施。
3. 認識澳門政府為帶動經濟復甦，實施經濟應變及紓緩措施。

## 六、教學用具

PPT、IPad、書籤工作紙

## 貳、教案

作品名稱		隱形的年獸		人數	42人
實施年級		小一		總實施節數	4節
實施日期		2020年6月19日-7月10日		每節課時	40分鐘
科目		品德與公民		科目每周節數	1節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
6月19日	1	第一節：隱形的年獸來了	1. 自製故事短片《隱形的年獸》 2. 繪本故事《年獸來了》	1. 認識新型冠狀病毒的一般症狀 2. 說出新型冠狀病毒的主要傳播途徑 3. 說出新型冠狀病毒可採取的預防方法	A-1-5、A-1-12、 A-2-1、 B-1-2、 B-1-6、 C-1-7、 C-1-10、 D-1-7、 D-2-21
教學內容及活動					教學資源
<b>引起動機</b> <b>導入:</b> 老師和全班討論跟過年有關的事情。 1. 教師提問：過年的時候，小朋友都做什麼事情啊？ 學生回答：貼揮春 / 回家鄉 / 大掃除 / 穿新衣 / 向長輩拜年…… 2. 教師提問：小朋友喜歡過年嗎？ 學生回答：喜歡，因為可以拿到長輩給的紅包 / 吃到很多春節美食…… <b>引入故事:</b> 可是過去的人們並不喜歡過年喔，因為在太古時期，每逢過年就會有一個怪獸出現。 1. 教師提問：你們知道這個怪獸是誰嗎？這隻怪獸會給人們帶來什麼影響呢？讓我們一起留心聽故事，我們隨時都會有提問環節！ <b>發展階段</b> <b>活動一：</b> 師生一同閱讀繪本故事《年獸來了》					1. 教學簡報 2. 繪本故事《年獸來了》 3. 故事短片《隱形的年獸》
				<b>老師提問:</b> 1. 年獸什麼時候睡覺？年獸什麼時候出來？	



 <p>年獸叫「年」，它長得頭圓圓的，眼睛像銅鈴，全身都是黃色的，身上有紅色的條紋，它叫「年」。</p> <p>年獸住在山裏，它每年都會出來吃人，所以人們都怕它。</p>	<p>老師提問： 2. 年獸對人們造成什麼影響？人們對年獸有什麼感受？</p>
 <p>年獸一出來，就吃人，所以人們都怕它。年獸住在山裏，它每年都會出來吃人，所以人們都怕它。</p> <p>年獸叫「年」，它長得頭圓圓的，眼睛像銅鈴，全身都是黃色的，身上有紅色的條紋，它叫「年」。</p>	<p>老師提問： 3. 原來年獸的弱點是什麼？它最害怕什麼？ 4. 聰明的使者想到了什麼方法驅趕年獸？</p>
 <p>快樂過新年 小朋友，年獸的故事是關於今天，貼紅紙、放鞭炮、吃餃子、燒竹子、演變成了我們現在過年的什麼習俗呢？</p> <p>Happy New Year</p>	<p>老師提問： 5. 想一想過去的穿紅衣、貼紅紙、燒竹子演變成了我們現在過年的什麼習俗呢？</p>

**帶出主題:**

教師提問：在今年的春節，小朋友們都做了什麼呢？  
(學生自由回答)

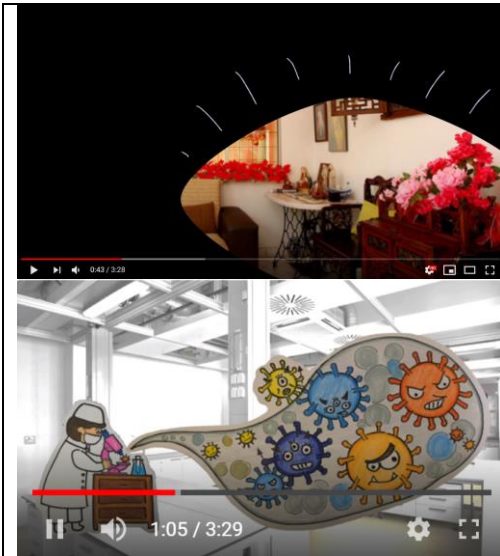
教師：在今年的春節，出現了一隻「隱形的年獸」，人人都怕它，不僅人人都非常懼怕它，令我們的春節假期都不敢出門，而且它還威脅到我們健康生活，猜到它是誰嗎？  
(學生自由回答)

**活動二：播放故事短片《隱形的年獸》**

教師：讓我們來找一找，看看這隻隱形的年獸究竟是誰？它做了什麼壞事？  
(提醒留心觀看，老師最後會考考你們)



教師：故事看完了，我們一同來回放一下故事情節。考考你！



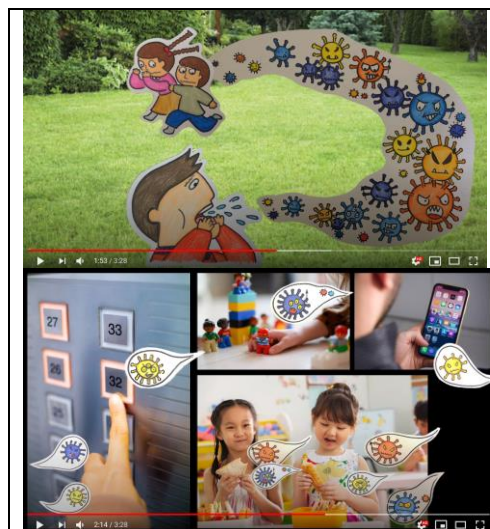
老師提問：

1. 為什麼稱它為「隱形的年獸」？



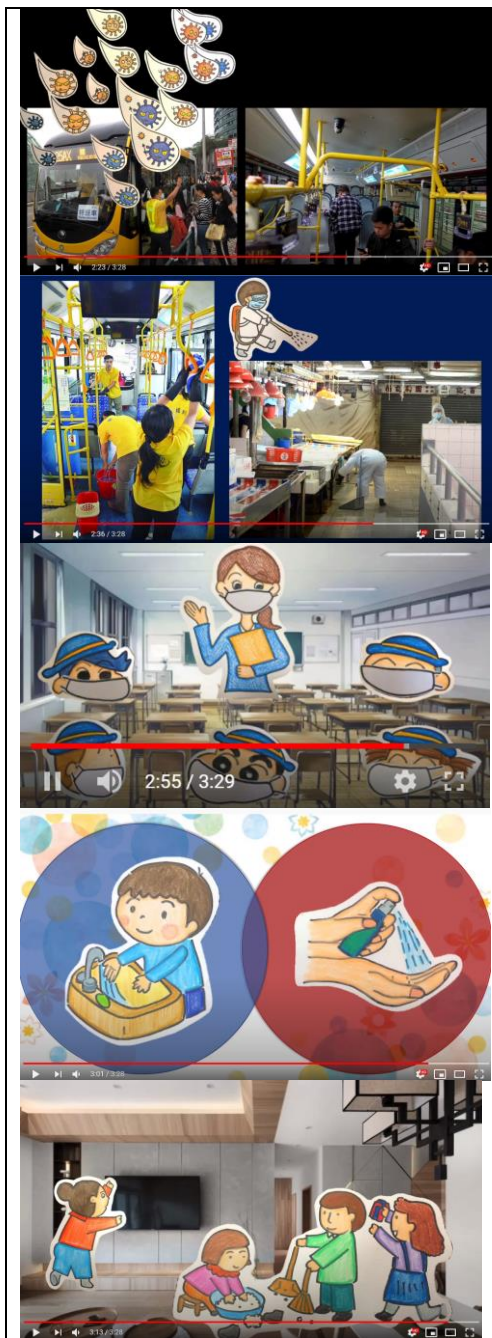
老師提問：

2. 「隱形的年獸」對人們造成什麼影響？人們對年獸有什麼感受？



老師提問：

3. 「隱形的年獸」什麼時候出來？它是透過什麼途徑來傳播病毒？
4. 被「隱形的年獸」(新型冠狀病毒)攻擊中傷，會有什麼症狀呢？



老師提問:

5. 原來「隱形的年獸」的弱點是什麼?它最害怕什麼?
6. 我們想到了什麼方法驅趕「隱形的年獸」?我們有什麼預防的方法?

師生共同分享和討論：

1. 對比一下，你覺得「隱形的年獸」(新型冠狀病毒)和年獸像不像呢? 它們有什麼相似的地方?  
(引導學生自由回答，學生分享經驗)

	「隱形的年獸」 (新型冠狀病毒)	年獸
A. 人們的感受	害怕	害怕
B. 對人們造成什麼影響	不能出門;發燒、乏力、乾咳及呼吸困難，甚至死亡…	破壞莊稼和民宅、殺害動物和百姓…

C. 它的弱點	人們做好防疫措施、戴好口罩…	紅色、鞭炮聲
D. 驅趕或預防的方法	勤用消毒酒精搓手/用肥皂洗手、戴好口罩、勿聚集、做好家居清潔和保持個衛生…	穿紅衣、貼紅紙、燒竹子…



2. 我們可以做到什麼力所能及的事幫忙對抗「隱形的年獸」(新型冠狀病毒)呢?

(引導學生自由回答，學生分享經驗)

3. 結語: 防疫的工作不限於醫生和護士，而是我們每個人的責任。我們在停課期間也堅持留家抗疫，明白自律的重要性。相信在大家共同的努力下，全球眾志成城，一定可以早日戰勝疫情。


**課外延伸:**


老師向學生推薦和分享更多「給孩子們的戰疫繪本」。


	<p>《打怪兽的 10 個方法》 出版機構：北京科學技術出版社 建議年齡：3 歲+</p>
	<p>《新型冠狀病毒走啦!》 出版機構：中國少年兒童新聞出版總社 建議年齡：2 歲+</p>




《病毒病毒，我不怕》  
出版機構：晨光出版社  
建議年齡：2 歲+

作品名稱		隱形的年獸		人數	42 人
實施年級		小一		總實施節數	4 節
實施日期		2020 年 6 月 19 日-7 月 10 日		每節課時	40 分鐘
科目		品德與公民		科目每周節數	1 節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
6 月 26 日	1	第二節：齊心抗獸措施	1.繪本故事《歡迎光臨口罩動物村》  2.繪本故事《動物村洗手大賽》	1. 示範正確佩戴和棄置口罩的方法 2. 示範正確的洗手方法 3. 說出增強身體抵抗力的方法	A-1-5、 A-1-12、 A-2-1、 B-1-2、 B-1-6、 C-1-7、 C-1-10、 D-1-7、 D-2-21
教學內容及活動					教學資源
<p>創設情境，引入故事: 老師昨天和動物村的村長講了一通電話，看看在動物村的動物們發生了什麼事情? 你們猜，牠們會願意戴口罩嗎?牠們有勤洗手嗎?</p> <p>活動一：閱讀繪本《歡迎光臨口罩動物村》 教師: 聽說動物村的動物們開始戴口罩了，打開《歡迎光臨口罩動物村》，看看各種動物為什麼要戴口罩？</p>					<p>1.繪本故事《歡迎光臨口罩動物村》</p> <p>2. 繪本故事《動物村洗手大賽》</p> <p>3. 平板電腦</p>
			<p>教學策略: 以一問一答的方式，增加趣味性。全班齊聲提問，老師讓同學結合該動物的特性進行猜想，發表創意想法。再一同從書中找尋答案。</p> <p>1. 全班: 臭鼬「為什麼要戴口罩?」 (自由猜想。原來這樣就不會被我的臭屁臭昏了。)</p> <p>2. 全班: 變色龍「為什麼要戴口罩?」</p>		

	<p>(自由猜想。這樣老師上課點名時才能輕易地辨認到我的存在。)</p> <p>3. 全班: 獅子「為什麼要戴口罩?」 (自由猜想。獅子的嘴巴很大，每次講話口水噴得到處都是，這樣就不會被自己的口水噴到。) 等等.....</p>	
---	--	--


	<p>4. 全班: 小男生「為什麼要戴口罩?」 (這樣就可以把鼻孔和嘴巴好好地保護起來。讓細菌和病毒找不到進攻的路。這樣就可以擋在門外了)</p>	
---	---	--

2. 動動手，學習如何正確戴好口罩的方法。

	<p>師生一起唸口訣: 「開、戴、壓、密」與 「耳、折、丟、洗」 (教師示範、學生跟着一起做)</p>	
---	---	--

活動二：閱讀繪本《動物村洗手大賽》

教師: 打開水龍頭，動物村的洗手大賽開始。哪些動物會來參加比賽呢？你最支持的選手是誰呢？快來看看誰最厲害？

	<p>教學策略: 師生共同閱讀，動物洗手的方法一個比一個有創意！再讓學生充當小評審，一起討論，來說說牠的洗手方式乾淨嗎?有什麼問題?</p> <p>1. 浣熊寶寶愛洗手，洗不停。清水洗洗，髒水洗</p>	
---	---	--

	<p>洗。 (老師提問:你覺得牠的洗手方式乾淨嗎?學生分享評價。)</p> <p>2. 貓咪妹妹愛乾淨，伸出舌頭舔不停，舔舔手背，舔舔手心。 (老師提問:你覺得牠的洗手方式乾淨嗎?學生分享評價。)</p> <p>等等...</p>	
	<p>3. 小男孩選手有一拿手的洗手口訣「內、外、夾、弓」與「大、立、腕、擦」裡裡外外都清潔。 (老師提問:你覺得他的洗手方式乾淨嗎?學生分享評價。)</p>	
<p>2. 動動手，學習如何正確洗手的方法。</p>		
	<p>師生一起唸口訣: 「內、外、夾、弓」與 「大、立、腕、擦」 (教師示範、學生跟着一起做)</p>	
<p><b>延伸活動：12 秒洗手挑戰遊戲。</b> 二人一組，一人負責以錄影的方式拍攝同時計時、另一人在鏡頭前不看時間的情況下模擬示範正確的洗手方法，感覺時間最接近 12 秒時喊停。要求洗手動力標準，看看誰的時間最接近 12 秒為之勝出。 (教師示範遊戲玩法，請同學把短片上傳至 PL2 課後)</p>		



作品名稱		隱形的年獸		人數	42 人
實施年級		小一		總實施節數	4 節
實施日期		2020 年 6 月 19 日-7 月 10 日		每節課時	40 分鐘
科目		品德與公民		科目每周節數	1 節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求編號
7 月 3 日	1	第三節：政府保就業 穩經濟貿顧民生	1. 校本教材 2. 網上資料	1. 認識澳門政府實行的全抗疫政策和措施。 2. 認識澳門政府為帶動經濟復甦，實施經濟應變及紓緩措施。	A-1-5、A-1-12、A-2-1、B-1-2、B-1-6、C-1-7、C-1-10、D-1-7、D-2-21、
教學內容及活動					教學資源
<p><b>引起動機</b></p> <p>1. 教師提問：大家知道新冠肺炎對人類造成的影響嗎？ 學生回答：人類可能會病得很嚴重 / 人類可能會死 / 可能會失去親人……</p> <p>2. 教師提問：澳門政府這次的抗疫政策，大家滿意嗎？ 學生回答：滿意，因為政府推出「保障口罩供應澳門居民計劃」 / 政府推出消費卡計劃 / 不滿意，因為不能到內地旅行……</p> <p>教師表揚學生的表現。</p> <p><b>發展階段</b></p> <p><b>活動一：觀看新聞片段</b></p> <p>1. 觀看短片，了解澳門特區政府在應對新型肺炎的各項措施。</p>					<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 平板電腦</p> <p>3. 新聞片段</p>



新聞報導: 澳門實施保障口罩供應計劃:  
[https://www.youtube.com/watch?v=RTh1\\_hHX-Lc](https://www.youtube.com/watch?v=RTh1_hHX-Lc)

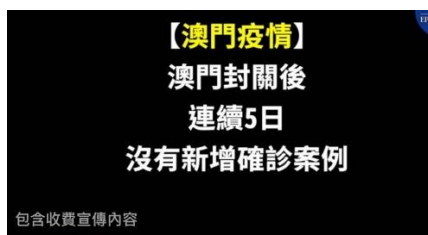
教師提問：

E. 在疫情期間，你認為戴口罩重要嗎?為甚麼?  
(引導學生自由回答)

F. 你贊成政府推出「保障口罩供應澳門居民計劃」嗎?  
(引導學生自由回答)



教師表揚學生的表現。



HONG KONG

【澳門疫情】自澳門封關後。連續5日，沒有新增確診個案，明日起開始第二輪保障口...

新聞報導: 自澳門封關後。連續5日，沒有新增確診個案  
<https://www.youtube.com/watch?v=EpyClreEu8I>

教師提問：

在疫情期間，你贊成政府實施封關這項措施嗎?  
(小組討論分享，引導學生自由回答)



教師表揚學生的表現。

## 活動二：資訊分享

澳門紓困發「萬元消費券」 盼減緩  
疫情衝擊

記者 綜合 報導  
2020/02/14 13:02



《澳門紓困發「消費券」盼減緩疫情衝擊》

[https://www.youtube.com/watch?v=zB5Rx3XfGOU&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=zB5Rx3XfGOU&feature=emb_title)

教師提問：

1.你支持政府向澳門居民派發電子消費券嗎?

(引導學生自由回答)

2.除了派發電子消費券外，你還有更好的方法去振興澳門的經濟嗎?

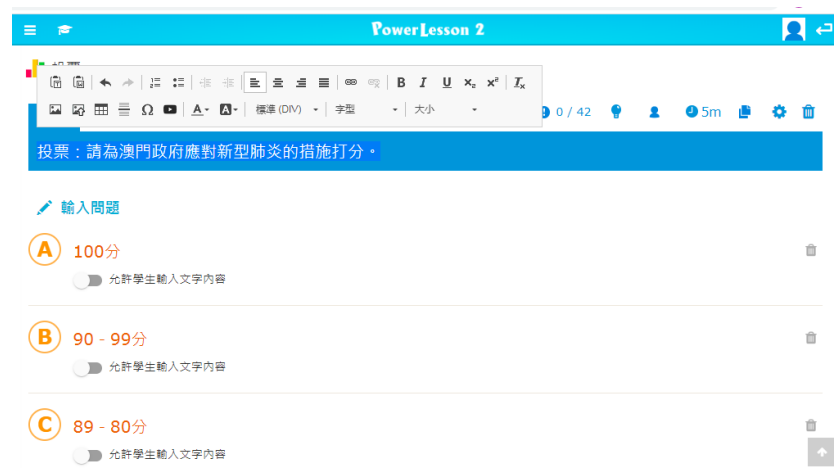
(引導學生自由回答)

教師表揚學生的表現。



### 活動三：學生利用網上學習平台進行投票評分

在 PL2 投票，為澳門特區政府應對新型肺炎的措施評分。



### 活動四：學生利用網上學習平台進行討論

說說你的意見：你認為澳門政府這次的防疫工作充足嗎？你有什麼建議？（錄音上傳）。



建議可以用 2-3 分鐘完成。



The image is a composite. The top portion shows a classroom where several children, wearing face masks, are seated at green desks. Some are looking at tablets. The bottom portion is a screenshot of a digital interface titled "PowerLesson 2". It features a "討論" (Discussion) section with a blue header and a text input area containing the question: "你認為澳門政府這次的防疫工作充足嗎? 你有什麼建議? 錄音上傳。" (Do you think the Macao government's epidemic prevention work this time is sufficient? What are your suggestions? Record and upload.)

**教師小結:**  
支持澳門特區政府，大家攜手共進，共克時艱。

**作業佈置:**  
與家人分享今天所學

作品名稱		隱形的年獸		人數	42 人
實施年級		小一		總實施節數	4 節
實施日期		2020 年 6 月 19 日-7 月 10 日		每節課時	40 分鐘
科目		品德與公民		科目每周節數	1 節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求編號
7 月 10 日	1	第四節： 獻上特別的新年祝福	1.校本教材 2.網上資料	1. 學生能夠列舉出疫情期間為市民付出的前線工作者。  2. 創作打氣的話，為病人和前線工作者加油。	A-1-5、 A-1-7、A-1-8、 A-2-1、 B-1-2、 B-1-4、 C-1-7、 C-1-10、 D-1-2、 D-1-7、 D-2-12
<b>教學內容及活動</b>					<b>教學資源</b>
<p><b>引起動機</b></p> <p>教師提問:各位小朋友，你們長大後想做甚麼工作呢？ (學生積極回答) 教師表揚學生的表現。</p> <p>教師指出每種職業對社會都是有貢獻的，我們應該要尊重各行各業的人，特別是疫情期間為市民付出的前線工作者。</p> <p><b>發展階段</b></p> <p><b>活動一：新聞片段欣賞</b> 觀看短片，了解前線人員在防疫期間的重要責任。</p>					<p>1.教學簡報 2.平版電腦 3.新聞片段 4.書籤設計製作工作紙</p>
 					

教師提問:在疫情期間，我們要怎樣做才能減輕前線醫護人員的負擔?

學生回答:我們盡量不要外出，如要外出，一定要戴口罩。/我們要飲食均衡，增強抵抗力。/我們要有充足的睡眠，保持心境開朗，減少生病。/我們要勤洗手，注意個人及家居衛生。/……

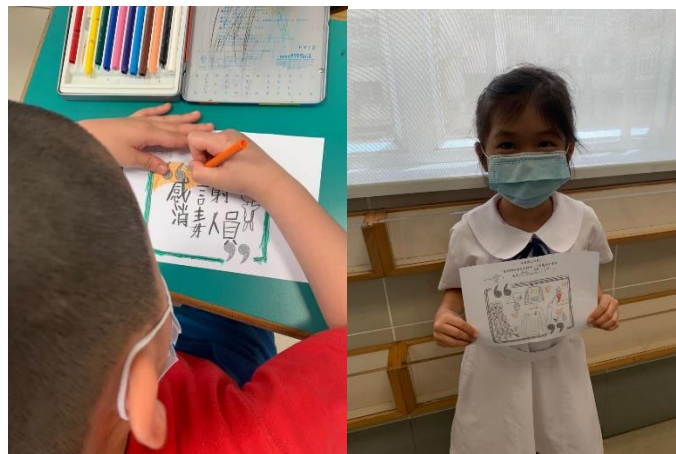
教師表揚學生的表現。

### 活動二：認識抗疫期間的無名英雄

教師利用教學簡報，讓學生認識更抗疫期間的無名英雄，引導他們懂得珍惜及有一顆感恩的心。



### 活動三：對你們說句打氣的話----書籤設計製作



<p>品德與公民科 對你們說句打氣的話——書籤設計製作 小一(信) 姓名: 葉仁豪 (33)</p> 	<p>品德與公民科 對你們說句打氣的話——書籤設計製作 小一(愛) 姓名: 黃皓琛 (30)</p> 
<p>品德與公民科 對你們說句打氣的話——書籤設計製作 小一(信) 姓名: 李麗晴 (11)</p> 	<p>品德與公民科 對你們說句打氣的話——書籤設計製作 小一(信) 姓名: 志原滿日青 (16)</p> 
<p>品德與公民科 對你們說句打氣的話——書籤設計製作 小一(信) 姓名: 潘卓明 (36)</p> 	<p>品德與公民科 對你們說句打氣的話——書籤設計製作 小一(愛) 姓名: 張恩朗 (18)</p> 

**教師小結:**  
我們除了要尊敬所有前線工作者，還要懂得珍惜及有一顆感恩的心。

**作業佈置:**  
完成書籤設計製作



### 叁、教學評估與反思建議

#### ● 試教與評估

小朋友經過停課的日子，更加期待與珍惜回校和同學老師一起面對面上課的日子。同學和同學之間，有時看到久久不見的好朋友會不自主地熱情地表達重新見面的喜悅。我們希望藉此課題，不僅讓學生以形象生動的形式認識「隱形的年獸」(新型冠狀病毒)，透過可愛有趣的繪本，學會防疫的方式，如果戴好口罩和洗手，保護自己以及保護他人，也希望讓小朋友們代入情境並認真注意這些防疫事項，和同學相處保持好社交距離等。並在以後復課日子裡，謹記並能好好履行個人防疫的責任。比如，全班每天中午第一節課前都能認真要酒精濕紙巾擦拭桌子、飲用牛奶前自覺先用酒精搓手、喝完也記得去洗手和戴好口罩等...

另外，因為教學短片是由任教老師製作參演，所以在課堂上引發熱烈的回應。同學們的專注力與積極性有極為明顯的提升。而且原創作的課件，是度身訂製。無論設計還是操作，都更能配合授課老師的需要。也更符合學生的生活經歷和社會體驗。尤其是新冠疫情，對於任何人而言都是感同身受，有切膚之痛的。所以其他地區再成熟、再完美的課件教材，在這個社會話題上，都不可能比得上生於茲、長於茲的本地創作。

在教學的過程中，也會遭遇一些困擾。在學生的反饋中，我們可以清晰感受到網絡虛假信息對學生的干擾與誤導。如何從小培養學生科學客觀的態度，不盲從盲信網絡信息，已是重點難點。

#### ● 反思與建議

澳門教育長期以來都非常仰賴鄰近地區的教學資源。然而自回歸以來，澳門從一個毫不起眼的特區城市，成長為一個 GDP 位居世界頂尖前列的明星城市。在經濟突飛猛進的同時，投注在教育的資源也是與時並進。今日澳門的教育，早已不是昔日的吳下阿蒙。無論資源還是師資，我們都應該有足夠的自信。所以開發更優質，更符合澳門社會環境的教材課程應該是未來的主要方向。而在 5G 新時代，影像視訊正成為新世代信息傳播的主流。誰佔據了上流，誰便抓住了時代的脈搏，搭乘上了新世紀的高速列車。

所以，校本教學短片，成為本次嘗試的焦點。我們希望通過努力嘗試，在嘗試中累積經驗，尋找更好的方法。以期在未來，能走得更遠，走得更高。

本次的設計，經過教學的檢驗，有超出預期的部分，也有未及目標需要改進的部分。但整體而言，只要走在正確的方向上，步伐無論快慢輕重，都是有意義的拓展，終能跬步千里。

## 肆、參考文獻

### 書籍:

杜小爾繪圖（2018）。《年獸來了》。新北市：人類文化出版發行。

黃芝瑩（2020）。《歡迎光臨口罩動物村》。台北市：親子天下。

黃芝瑩（2020）。《歡迎光臨口罩動物村》。台北市：親子天下。

### 網站:

《澳門紓困發「消費券」盼減緩疫情衝擊》(CCTV 中文国际, 2020)  
[https://www.youtube.com/watch?v=zB5Rx3XfGOU&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=zB5Rx3XfGOU&feature=emb_title)

《澳門實施保障口罩供應計劃》(News, 2020)  
[https://www.youtube.com/watch?v=RTh1\\_hHX-Lc](https://www.youtube.com/watch?v=RTh1_hHX-Lc)

《自澳門封關後。連續 5 日，沒有新增確診個案》(香港大紀元新唐人聯合新聞頻道, 2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=EpyClreEu8I>

## 伍、相關教材

### 輔助教學資料

#### 一、教學圖片

1. 《年獸來了》



2. 《歡迎光臨口罩動物村》



3. 《動物村洗手大賽》



## 二、教材課件

### 1. PPT(第三節)

<p>隱形的年獸</p> <p><b>政府保就業穩經濟顧民生</b></p> <p>&gt; 第三教節</p> 	<p><b>考考你</b></p> <p>1.大家知道新冠肺炎對人類造成的影響嗎?</p> <p>2.澳門政府這次的抗疫政策，大家滿意嗎?</p> 	<p><b>觀看新聞片段(一)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RT3L_M06Lc">https://www.youtube.com/watch?v=RT3L_M06Lc</a></p> 
<p><b>考考你</b></p> <p>1.在疫情期間，你認為戴口罩重要嗎?為甚麼?</p> <p>2.你贊成政府推出「保障口罩供應澳門居民計劃」嗎?</p> 	<p><b>觀看新聞片段(二)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4pyCteUd8">https://www.youtube.com/watch?v=4pyCteUd8</a></p> 	<p><b>考考你</b></p> <p>&gt; 在疫情期間，你贊成政府實施封關這項措施嗎?</p> 
<p><b>資訊分享</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rB5h3X6f0U0">https://www.youtube.com/watch?v=rB5h3X6f0U0</a> &amp;feature=emb_title</p> 	<p><b>考考你</b></p> <p>1.你支持政府向澳門居民派發電子消費券嗎?</p> <p>2.除了派發電子消費券外，你還有更好的方法去振興澳門的經濟嗎?</p> 	<p><b>齊參與</b></p> <p>&gt; 在 PL2投票，為澳門特區政府應對新型肺炎的措施評分。</p> 
<p><b>齊討論</b></p> <p>&gt; 你認為澳門政府這次的防疫工作充足嗎? 你有什么建議? (利用PL2錄音上傳)。</p> 	<p><b>小結</b></p> <p>&gt; 支持澳門特區政府，大家攜手共建，共克時艱。</p> 	<p><b>作業佈置</b></p> <p>&gt; 與家人分享今天所學</p> 

### 2. PPT(第四節)

<p>隱形的年獸</p> <p><b>獻上特別的新年祝福</b></p> <p>&gt; 第四教節</p> 	<p><b>認識抗疫期間的無名英雄</b></p> <p>前線醫護人員</p> 	<p><b>前線消防員及警察</b></p> <p>新冠肺炎疫情期間，走在前線消防員及警察，肩負起運送疑似患者者，維持社會秩序職責任重，為澳門防疫工作提供有力支援。今日向大家勸勉繼續分享，為佢哋打氣!</p> <p>守護澳門</p> 
---	---	--

<p>醫院清潔工人</p> 	<p>消毒人員</p> 	<p>市政署的工作人員</p>  <p>澳門市政署清潔及保安處 市政署特別行政區清潔及保安處 澳門特別行政區清潔及保安處</p>
<p>對你們說句打氣的話 ——書籤設計製作</p> 	<p>我們除了要尊敬所有前線工作者，還要懂得珍惜及有一顆感恩的心。</p> 	<p>作業佈置： ➢完成書籤設計製作</p> 

## 附錄

### 課堂照片



