

2019/2020 學年教學設計獎勵計劃

《中國的地理環境》

參選類型：教案

參選編號：P167

科目：常識/通識

組別：小學教育

實施年級：小四

簡介

中國的地理環境千變萬化，幅員遼闊，四季分明，礦產及水資源豐富，西靠喜馬拉雅山，北枕蒙古高原，而對於初次接觸的同學，並沒有太多的認知，但對此主題的學習應有不錯的興趣。

教案主要介紹到中國在地球上的位置、山河地形、民族及行政區域等重點的情況，將有關不同的教學影片或圖片加以運用，把它們在融入課堂教學的內涵中，幫助學生瞭解中國的地理環境有哪些特點，而全國劃分為不同名稱、不同級別的行政區域劃分實施管理，分別：省、自治區、直轄市和特別行政區。更在教學內容推動環境相關的教學活動，讓學生認識南水北調的重要性，使學生主動探討食水對人類基本的需要所造成的影響及因果關係，從而積極參與環保活動，達成減少浪費的行為。

在教學的過程利用不同的教學影片或圖片，吸引學生的學習態度，加深學生的記憶和興趣，令他們容易掌握所學。透過小組討論讓學生自主思考，主動操作，在實踐過程中學會發現問題並處理問題，老師還要引導學生進行合作技巧的學習，在提高學生自主能力及合作機會，讓學生在實踐中成長。

目次

簡介.....	i
目次.....	i
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	2
四、教學重點.....	2
五、教學難點.....	2
六、教學用具.....	2
貳、教案.....	3
參、教學評估與反思建議.....	17
伍、相關教材.....	19
輔助教學資料	
一、教學圖片.....	19
二、教材課件.....	20
附錄.....	22
課堂照片.....	24

教學進度表

作品名稱	中國的地理環境			人數	25 人
實施年級	小四			總實施節數 ^註	4 節
實施日期	2020 年 1 月 2 日 - 2020 年 1 月 8 日			每節課時	40 分鐘
科目	常識/通識			科目每周節數	3 節
預計授課日期 (年-月-日)	節數	課節	課題名稱	課題內容	課時 (分鐘)
2020 年 1 月 2 日	1	第一課節	中國的地理環境	中國的位置及鄰近的國家	40
2020 年 1 月 3 日	1	第二課節	中國的地理環境	四類行政區域	40
2020 年 1 月 7 日	1	第三課節	中國的地理環境	少數民族及直轄市	40
2020 年 1 月 8 日	1	第四課節	中國的地理環境	中國地形特徵和主要河流	40

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

認知目標：

1. 認識中國的行政區域。
2. 認識中國的地勢特徵和主要的河流。

情意目標：

3. 懂得辨別方向和閱讀地圖，說出中國的地理位置。
4. 懂得閱讀地圖，指出澳門在地圖上的地理位置。(C-2-14)

技能目標：

5. 製作立體中國的地形地圖。

二、主要內容

1. 中國地理位置

中國地處東半球，亞洲的東部，東面連綿曲折的海岸線接壤太平洋，而西面和北面則與亞洲大陸相連接。中國毗鄰的國家很多：東面有南韓、北韓和日本；北面有蒙古和俄羅斯；南面有越南、緬甸和老撾；西面有巴基斯坦和阿富汗等國家。中國的土地面積約佔全亞洲的四分之一，達九百六十萬平方公里。

2. 中國的行政區域和特色

中國有由 23 個省、5 個自治區、4 個直轄市、2 個特別行政區。在歷史上和習慣上，各省級行政區都有簡稱，更了解到中國的政治、經濟和文化方面具特別重要地位的大城市。而我國民族的基本構成有 56 個民族組成。中國少數民族人口雖少，但分佈很廣。全國各省、自治區、直轄市都有少數民族居住，認識到他們的服飾、食物和節目等特色。

3. 中國的地理環境

中國的地貌十分複雜：有山脈、高原、盆地、平原、丘陵、河流。山脈主要在西部、高原和盆地主要在中部，平原和丘陵主要在東部，地勢特徵西面高、東面低，好像階梯一樣。而三條主要分別是黃河、長江和珠江，它們都是由西部高地往東部流。如此複雜多樣的地理環境，為中國廣闊的土地可墾可耕，供人們衣食。

三、設計創意和特色

1. 以啟發式教學法為主要的教學模式，通過一些地形立體圖或相關影片，啟發學生他們對日常生活地勢特徵和自然環境產生興趣。
2. 課後讓學生收集不同的民族的服飾、食物和節目等特色，使他們對尚未接觸的知識有更進一步的認識，再用課餘時候與同學之間互動匯報，以完善學習目標及教育成效。
3. 讓學生製作中國的地形立體圖，並分享在其製作時的困難、處理方式和解決方法等等，最後老師作出總結與心得。

四、教學重點

1. 認識中國的地勢特徵和主要的河流。
2. 懂得辨別方向和閱讀地圖，說出中國的地理位置。


五、教學難點

1. 一般較少有機會學習中國地理知識。
2. 製作立體中國的地形地圖。

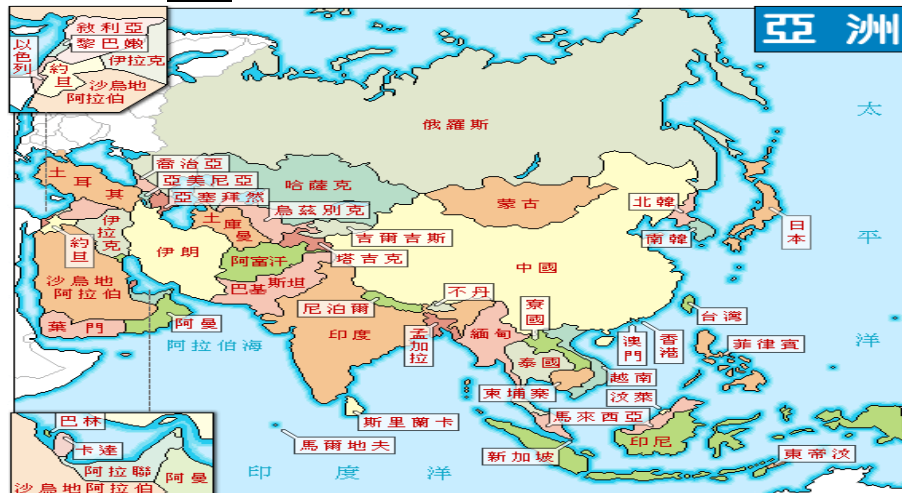
六、教學用具

1. 教學簡報
2. 教學影片、動畫
3. 學習作業本
4. 工作紙
5. 立體中國的地形地圖

貳、教案

作品名稱			中國的地理環境	人數	25 人
實施年級			小四	總實施節數	4 節
實施日期			2020 年 1 月 2 日 - 2020 年 1 月 8 日	每節課時	40 分鐘
科目			常識/通識	科目每周節數	4 節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
1 月 2 日	1	中國 的 地 理 環 境	1. <<澳門常識與生活 >>四年級上冊 2. 教學簡報 3. 教學動畫	1. 初步認識 <u>中國</u> 的地理位置。 2. 懂得辨別方向和閱讀地圖， 說出 <u>中國</u> 的地理位置及其鄰近的國家。 3. 認識 <u>中國</u> 的四類行政區域。	
教學內容及活動					教學資源
<p>引起動機： 以世界地圖讓學生嘗試尋找<u>中國</u>的位置，位置哪一個大洲，以及面向哪一個大洋。</p>  <p>學生回答： 在地圖上貌似公雞形狀的那個就是<u>中國</u>，位置<u>亞洲</u>，面向<u>太平洋</u>。</p> <p>教師補充： <u>中國</u>位於<u>亞洲</u>的東部。</p>					

二、發展活動：
參考以下的亞洲地圖。



教師提問：中國的東方有哪些相鄰的國家？

學生回答：朝鮮、韓國、日本。

教師提問：中國的南方有哪些相鄰的國家？

學生回答：越南、老撾(寮國)、緬甸。

教師提問：中國的西方有哪些相鄰的國家？

學生回答：阿富汗，巴基斯坦。

教師提問：中國的北方有哪些相鄰的國家？

學生回答：蒙古、俄羅斯。



教師提問：上圖是中國的行政區域圖，它一共分了幾種行政區域？

學生回答：有省、自治區、直轄市和特別行政區。

學生回答：而省有 23 個、自治區有 5 個、直轄市有 4 個和特別行政區有 2 個。

教師提問：根據行政區域圖可以找到直轄市分別是？

學生回答：分別是北京、天津、上海和重慶。

教師提問：那澳門是屬於哪一類的行政區域？

學生回答：特別行政區。

教師提問：哪一個地方的行政區域與澳門是相同的？

學生回答：香港。

教師提問：劃分成不同行政區域有什麼優點？

學生回答：中國的國土遼闊，劃分成不同行政區域可以方便管理。

播放教學動畫



總結：中國是全球人口第一的國家，目前大約為 14 億人口，而國家面積為 960 萬平方千米，是全球第三大的國家。

作品名稱		中國的地理環境		人數	25 人
實施年級		小四		總實施節數	4 節
實施日期		2020 年 1 月 2 日- 2020 年 1 月 8 日		每節課時	40 分鐘
科目		常識/通識		科目每周節數	4 節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求編號
1 月 3 日	1	中國的地理環境	1.<<澳門常識與生活 >>四年級上冊 2. 教學簡報 3. 教學影片、動畫 4. 工作紙	1. 認識一些中國行政區的簡稱。 2. 認識一些中國行政區域的省會和首府。 3. 認識自治區是少數民族聚居的行政區域。 4. 認識一些中國的少數民族。	A-1、 B-1-2、 B-2-4
教學內容及活動					教學資源
<p>一、引起動機：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> 					
<p>教師提問：有看過這些車牌或餐廳名稱嗎？它們是代表甚麼的？ 學生自由作答。 (是地區的車牌，一個地方的特色菜色。)</p>					

二、發展活動：



用影片的方式向學生介紹中國傳統的「八大菜系」，中國飲食文化的菜系指在一定區域內，由於氣候、地理、歷史、物產及飲食風俗的不同，經過漫長歷史演變而形成的一整套自成體系的烹飪技藝和風味，並被全國各地所承認的地方菜肴。

<https://www.youtube.com/watch?v=71C2CRLQ5Fw>

https://www.youtube.com/watch?v=WWh9B1z_dXU



1. 利用圖片向學生簡單介紹不同的行政區域，都有不同的簡稱，與日常生活中接觸到的生活經驗作聯繫，更可增加學識。



2. 了解學生有沒有曾經到地圖上的地區遊玩過或認識，再向學生介紹省有省府，自治區有首府，是該行政區的政治、經濟和文化中心。



教師提問：自治區是少數民族自治的地區。那中國有哪些自治區？

學生回答：新疆維吾爾自治區，內蒙古自治區，寧夏回族自治區，西藏自治區，廣西壯族自治。

教師提問：主要聚居了哪些少數民族？

學生回答：維吾爾族，內蒙族，回族，藏族，壯族。

觀看影片 教育暨青年局--動感教菁(愛我中華)

https://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/addon/ejd/msgplayvideofunc/Msg_fu_nclink_page.jsp?msg_id=36298&langsel=C

《活動領域》愛我中華



一班中小學生精心為您帶來一個以五十六個民族服飾為主題的文藝晚會。

同學觀完影片後，根據個人的意願去做一個民族資料搜集，以該民族的文化、服飾、食物和節日作重點搜集內容，再與同學或組員在課堂做簡單匯報作為分享。

班別 _____ 學號 _____ 姓名 _____ 評分 _____

中國的少數民族

搜集一個自治區的少數民族的資料，填在表格內。

民族名稱	
所屬自治區	
節日	
食物	特色： _____ _____ _____ (可貼上圖片。)
服飾	(可貼上圖片。) _____ _____ _____ _____ 特色：
其他：	_____

總結：中國是一個多民族國家，為保障不同民族的權利，我國實行民族區域自治制度，少數民族可建立相應的自治機關。而不同的民族各有不同的文化和習慣特色等，我們應彼此關心和尊重對方，融洽相處。

作品名稱			中國的地理環境	人數	25 人
實施年級			小四	總實施節數	4 節
實施日期			2020 年 1 月 2 日 - 2020 年 1 月 8 日	每節課時	40 分鐘
科目			常識/通識	科目每周節數	4 節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求編號
1 月 7 日	1	中國的地理環境	1. <<澳門常識與生活>>四年級上冊 2. 教學簡報 3. 教學影片 4. 工作紙	1. 指出中國的四個直轄市及其特色。 2. 指出中國的主要地形和地勢特徵。	A-1、 B-1-2、 B-2-4
教學內容及活動					教學資源
<p>一、引起動機：</p> <p>教師提問：直轄市到底是什麼，它的作用有什麼功用？</p> <p>教師回答：直轄市是指人口比較集，在政治、經濟、文化等各面都具有重要地位的城市，由中國國務院直接管轄。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>中國直轄市包括有：北京市、天津市、上海市及重慶市。也認識直轄市所在之重要性。</p> <p>1. 北京</p> <p>同學回答：它是我國的首都。</p> <p>同學回答：中國的政治和文化中心，故宮博物院的所在地。</p> <p>同學回答：曾舉辦過奧運會的國際盛事。</p> <p>觀賞影片，加深學生對北京的了解，認識有關北京的歷史建築及其特色。</p>					
					

2. 上海

同學回答：它是我國的經濟中心。

同學回答：上海是充滿中西交融的城市。

同學回答：曾舉辦過世界博覽會。

觀賞影片，與學生就四個直轄市的特色或旅遊經驗互動作出提問或分享，



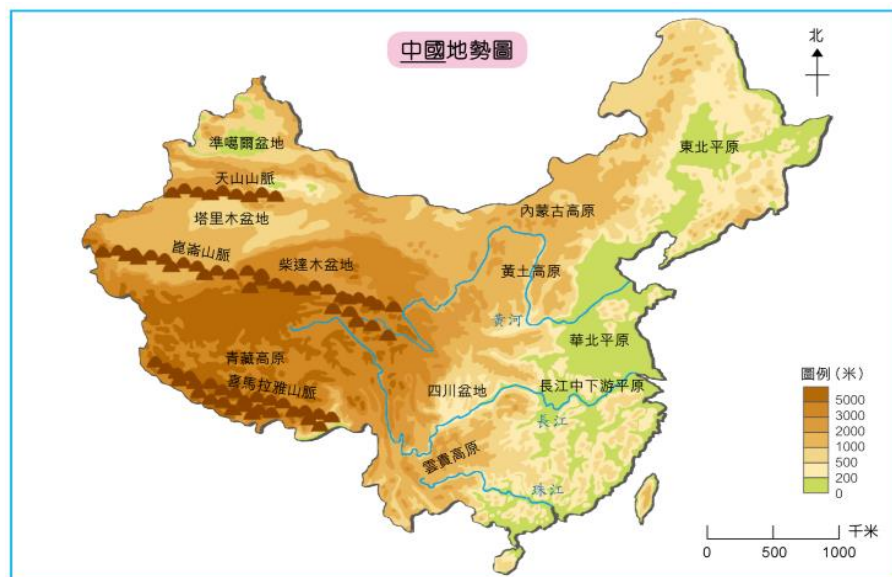
老師再以根據學生的內容作出點評，再加入直轄市的不同圖片為補充，擴展學生的知識面，豐富其學識與見識。

介紹中國的地勢特徵—西高東低

教師提問：從中國地勢圖顏色表示了什麼？

學生回答：越深色地勢越高，有高原和山脈。

學生回答：而淺色表示較低，有平原。



3. 山脈

天山山脈、崑崙山脈和喜馬拉雅山脈都是由相連的山組成，山勢起伏，其中超過 3500 米高的山稱為高山。

教師提問：哪一座山脈最高？

學生回答：喜馬拉雅山脈的珠穆朗瑪峯，更是世界第一高峯。



4. 高原

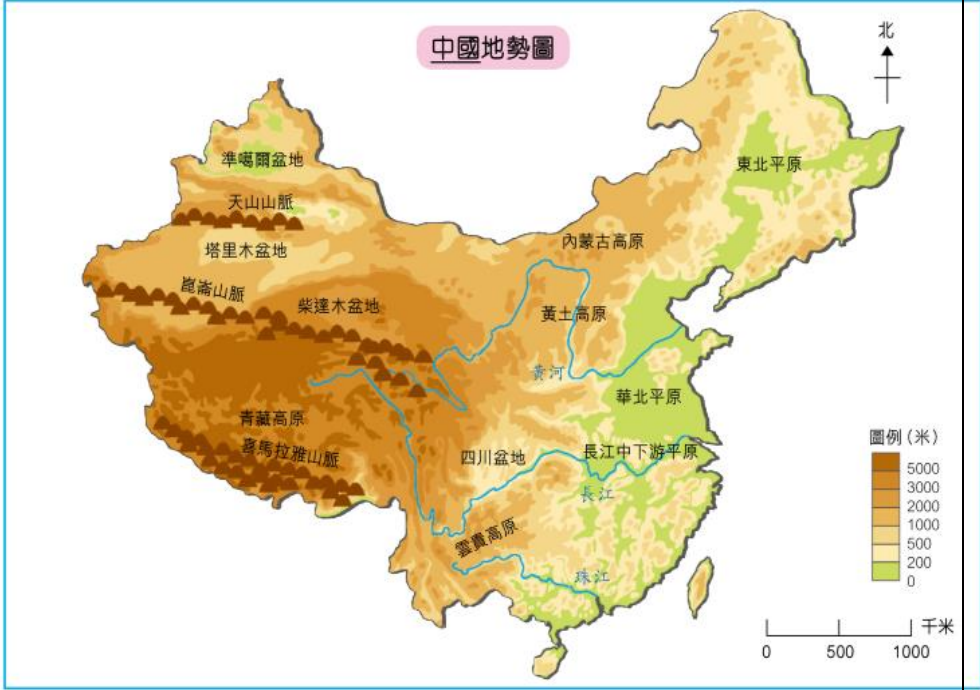
高度在 1000 以上，地勢一般較平坦，而面積廣大，分別青藏高原、內蒙古高原、黃土高原和雲貴高原。

教師提問：哪一座高原最高？

學生回答：青藏高原，它的平均高度都在 4000 米以上，更有「世界屋脊」之稱。



總結：中國的地形複雜多樣，全國的山區面積廣大，地勢西高東低，呈三級階梯狀，地勢起伏大。

作品名稱			中國的地理環境	人數	25 人
實施年級			小四	總實施節數	4 節
實施日期			2020 年 1 月 2 日- 2020 年 1 月 8 日	每節課時	40 分鐘
科目			常識/通識	科目每周節數	4 節
日期	節數	課題名稱	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
1 月 8 日	1	中 國 的 地 理 環 境	1. <<澳門常識與生活>>四年級上冊 2. 教學簡報 3. 教學影片、動畫 4. 學習作業本 5. 工作紙 6. 立體中國的地形地圖	1. 指出中國的主要地形和地勢特徵。 2. 認識中國的主要河流。	A-1、 B-1-2、 B-2-4
教學內容及活動					教學資源
<p>一、引起動機：</p>  <p>利用圖片和立體中國的地形地圖，可以讓學生進一步了解中國地形的輪廓，全稱，以及相對位置關係等，加深認識山脈、高原、盆地、平原、丘陵和河流等地形的特色或輪廓。</p>					

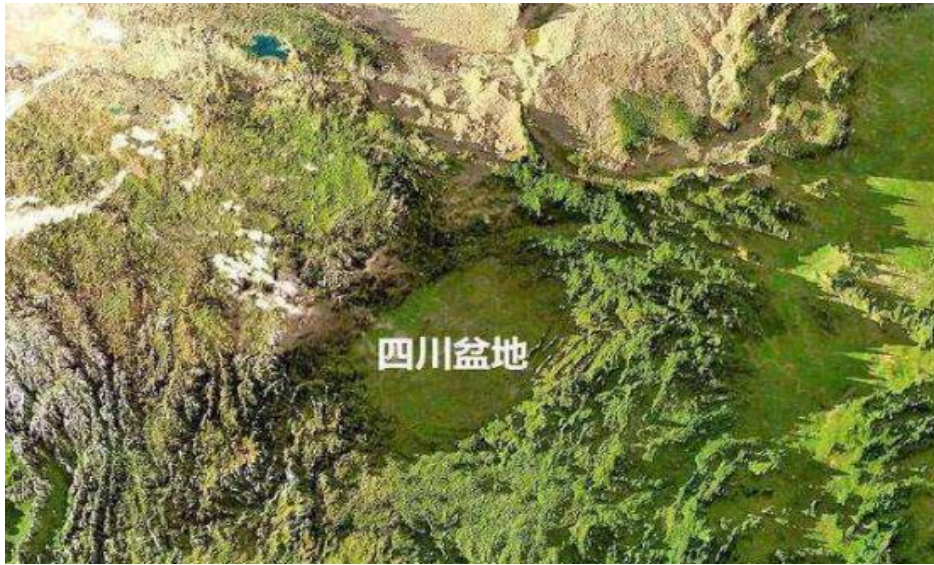
二、發展活動：

1. 盆地

盆地的特徵為群山圍繞，四周高而中間低的地面，盆地四周地形的水平高度要比盆地自身高，在中間形成一個低地，而平原、高原被高山所圍繞也是盆地，因此是盆地是地形分支的一種。在雲貴川等地的山間盆地也叫壩子。

教師提問：哪一個盆地你們是有所認識？

學生回答：四川盆地，因有開闢許多梯田，農業發達，故有「天府之國」之稱。



2. 平原

高度多在 200 米以下，土地平坦而肥沃，廣闊的耕地利於耕種。

教師提問：哪一個平原你們是有所認識？

學生回答：長江中下游平原，因有耕地連綿不斷，盛產水稻，淡水漁業發達，故稱「魚米之鄉」之稱。



3. 丘陵

或丘陵地是高度在平原和山地之間，並由眾多小丘連綿而成的地形。而比較平坦的地方高度差 50 米就可能可以被稱為丘陵，而在山地附近可能在高度差 100 到 200 米以上才會被稱為丘陵。

教師提問：丘陵有什麼特點？

學生回答：由高低不一小山和小盆地組成，適宜發展農業。



4. 中國三條主要河流

主要是長江、黃河和珠江，而長江、黃河常被並列為文明、經濟的兩大源泉。河流流域水生生物資源豐富，更是多種瀕危動物的棲息地。

教師提問：中國主要河流有哪些特色？

學生回答：長江是亞洲第一長河，更是世界第三長河。

學生回答：黃河是中華民族的母親河，孕育了五千年的中華文明，也是中華文化的發源地。





5. 向學生分享「南水北調」

中國南北水資源分布不均衡。南方每年有富餘的水流入大海，北方地區長期乾旱缺水，尤其京津冀地區，人均水資源量，缺水已嚴重影響到工農業生產。與此同時，人們的節水意識依然較差，水資源利用率低，水污染也很嚴重。每年的調水量相當於一條黃河的水量，可以有效緩解北方地區水資源緊缺狀況。

總結：介紹中國的主要河流及其特點，但因為中國國內水資源分佈不均的問題，以南水北調工程計劃就是將中國長江流域豐盈的水資源抽調一部分送到中國華北和西北地區，從而改變中國南澇北旱和北方地區水資源嚴重短缺局面。藉此提醒學生水是得之不易的，節約用水不僅是為因應缺水的問題，也為了保護環境，我們應該時時惕悟水是生命的源泉，好好珍愛和節約。

立體地圖制作



叁、教學評估與反思建議

1. 透過圖片、教學影片、老師的講述和學生的經驗互相結合，使他們能夠理解與掌握中國的地理位置及附近的國家，拓展學生的空間能力及學習容量。
2. 由老師引導學生觀察中國的行政區域，讓學生理解及思考其特色與功用，也加深對中國首都、經濟中心及簡稱的學習重點的認識。
3. 通過收集少數民族相關資料，讓學生自行探索，進行自主學習對五十六個民族有更不同的認識或解惑，同時提升學生資料的搜集和選擇的能力，更有效提升教學效果。
4. 在設計課程的過程中，在課文的內容上擴展及提升，使教學內容和活動步驟的效益有所提升，學習的難易度也能循序漸進開展，而多媒體的教學更能直觀傳遞教學信息，學生能通過廣泛的渠道獲得更大範圍的學習經驗。
5. 透過觀察影片及圖片，加深學生對學習的印象，提升學生的思考和觀察能力，亦能讓學生代入不同的情景當中，令他們學會多角度思考，讓學生掌握課程知識和相關的學習技能外，亦務求優化學生的課外知識。
6. 向學生介紹「南水北調」，擴闊對學生認識水在不同的地區，不同的影響，不同的價值，亦需明白「南水北調」發展背後的重要價值，從教學活動帶出尊重自然、珍惜資源等理念。我亦鼓勵學生在日常生活中實踐「節約用水」和「珍惜水資源」，滿足自己目前享受之餘，亦學習顧及子孫後代的需要。
7. 小組討論方面，讓提升學生與人相處的技巧，並培育思考和表達能力，透過學生之間的互動，能力較低者透過能力較高的同儕之合作共同解決問題，激發其潛能發展層次，並培養互助合作的態度。

肆、參考文獻

《澳門今日常識教師用書 4 上冊 A 》。香港，教育出版社有限公司。

伍、相關教材

輔助教學資料

一、教材課件



單元五

地理面面觀

1. 中國在哪裏？全國劃分為哪四類行政區域？
2. 中國的地理環境有甚麼特徵？
3. 澳門在哪裏？地勢有甚麼特徵？
4. 澳門政府怎樣解決自然環境的限制？

12 中國的地理環境

出發點
在地球儀上找出中國的位置，看看中國位於哪一個大洲，面對哪一個大洋。

中國在哪裏？

1. 看亞洲地圖，說出中國的地理位置。



小筆記
中國位於_____洲東部，東面是_____洋，國土遼闊。

知識點
中國的陸地面積約為960萬平方千米，是世界上面積第三大的國家。

2. 再看看左頁的亞洲地圖，找出以下國家位於中國哪個方位，把答案填在_____上。

- 朝鮮、韓國、日本在中國的_____方。
- 越南、老撾、緬甸在中國的_____方。
- 阿富汗、巴基斯坦在中國的_____方。
- 蒙古、俄羅斯在中國的_____方。

3. 你認為中國的地理位置有甚麼優越的地方？

中國劃分了哪四類行政區域？各類行政區域有甚麼特色？

1. 中國幅員廣闊，劃分了哪四類行政區域？看以下的行政區域圖，各舉一個例子。



小筆記
中國由23個_____、4個_____、5個_____和2個_____組成。

2. 為甚麼要劃分不同的行政區域？說說看。

3. 澳門屬於哪類行政區域？還有哪個地方屬於同一個類別？

1. 說說下圖中的行政區簡稱代表了甚麼地方。



2. 以下行政區的簡稱是甚麼？把代表字母填在_____上。

(1) 福建: _____ (2) 雲南: _____ (3) 湖南: _____ (4) 四川: _____

A. 湘 B. 雲/滇 C. 閩 D. 川/蜀

3. 省有省會，自治區有首府，是該行政區的政治、經濟和文化的中心。你認識哪些省會或首府？從甚麼途徑認識？



我的家鄉在福州，福州是福建省的省會。

我到過廣州旅行，廣州是廣東省的省會。

我看過一本介紹拉薩風光的書，拉薩是西藏自治區的首府。

小筆記
1. 自治區是少數民族自治的地方。中國有幾個自治區？主要聚居了哪些少數民族？

2. 登入「中國科普博覽」網站，選一個自治區裏的少數民族，探究該少數民族的特色，例如服飾、食物和節日。

網址: <http://www.kepu.net.cn>
(擷取「文明星火」—「民族」)

活頁五

觀察 工作 思考

1. 直轄市是人口比較集中，在政治、經濟、文化等方面具有特別重要地位的大城市，由中國國務院直接管轄。中國設立了哪四個直轄市？仔細看看第81頁的「中國行政區域圖」，找一找。

2. 哪個直轄市是中國的首都？這個城市有甚麼特色？曾舉辦哪些國際盛事？



3. 哪個直轄市是中國的經濟中心？這個城市有甚麼特色？曾舉辦哪些國際盛事？

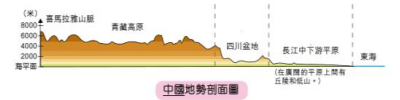
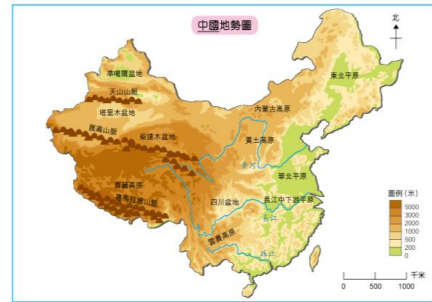


4. 分組搜集圖片和資料，探究其中一個直轄市的特色。

中國的地理環境有甚麼特徵？

活頁六 觀察 工作 思考

1. 觀察下圖，說出中國主要地形的分佈情況。



小筆記

中國的山脈主要在 _____ 部，高原和盆地主要在 _____ 部和中部，平原和丘陵主要在 _____ 部，地勢特徵是 _____ 高 _____ 低。

2. 以下地形有甚麼特點？填寫看。



中國有哪些主要的河流？

活頁七 觀察 工作 思考

從第84頁地圖中找出中國二條主要河流，根據河流的特色，把河流的名稱填在 _____ 內。



本課總結

中國的位置和行政區域

中國位於亞洲東部，面臨太平洋。中國的東面是朝鮮、韓國和日本，南面是越南、老撾和緬甸，西面是阿富汗和巴基斯坦，北面是蒙古和俄羅斯。中國劃分了四類行政區域，分別是省、自治區、直轄市和特別行政區，省有省會，自治區有首府。四個直轄市中，北京是中國的首都，上海是中國的經濟中心。

中國的地形

中國的地形多種多樣，包括高峻的山脈，海拔較高的高原，外圍高而中間低的盆地，地勢不高的丘陵，以及廣闊平坦的平原。整體地勢特徵是西高東低。

中國的河流

中國的河流大都發源自西部的高地，順着地勢流向東部，其中三條主要的河流分別是長江、黃河和珠江。中國國土遼闊，山河壯麗，我們欣賞之餘，要好好保護。

附錄

課堂照片



