

2020/2021 學年教學設計獎勵計劃

認識國安法

參選類型：教案

作品編號：C106

科目：品德與公民

組別：高中回歸

施教年級：高一



簡介

香港國安法已經正式生效，對於這個法律，網上眾說紛紜，反響極大。俗語說：“家有家規，國有國法”，國安法是維護國家安全的根基，與每一個國民息息相關，青少年是價值觀、世界觀形成的關鍵時期，更有必要全面認識國安法。

香港、澳門兩個特別行政區制定國家安全法，是貫徹落實黨的十九屆四中全會精神和十三屆全國人大三次會議精神的重要舉措、關鍵步驟和重要的立法任務。國安法的公佈和施行，是對新形勢下堅持和完善“一國兩制”制度體系，維護國家主權、安全、發展利益，確保香港、澳門長期繁榮穩定，¹具有重大而深遠的意義。

國家安全，我們就安全，只有在廣大的青少年心中播下維護國家安全的種子，讓其生根、發芽、開花、結果，才能讓國家長治久安。

¹吳邦國. (2008). 全國人民代表大會常務委員會工作報告 (Doctoral dissertation).

目次

簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	1
四、教學重點.....	2
五、教學難點.....	2
六、教學用具.....	2
貳、教案.....	3
參、教學評估與反思建議.....	18
肆、參考文獻.....	19
伍、相關教材.....	20
輔助教學資料.....	20
附錄.....	23
活動照片.....	23

教學進度表

作品名稱	認識國安法		人數	51 人
實施年級	高一級		總實施節數	5 節
實施日期	2021 年 4 月 14 日 - 5 月 12 日		每節課時	35 分鐘
科目	品德與公民		科目每周節數	1 節
預計授課日期 (年-月-日)	課節	課題名稱	課題內容	課時 (分鐘)
2021/4/14	第一課節	第一課 各具特色的國安法	1. 瞭解世界各國的國安法； 2. 認識國安法國家安全的重要； 3. 為詳細學習中國香港、澳門等地國安法特點打好基礎。	35
2021/4/21	第二課節	第二課 澳門國安法 第一章 國家安全是“一國兩制”中重要的一環	1. 瞭解“一國”與“兩制”的關係； 2. 瞭解國家安全定義； 3. 瞭解國家統一是“一國兩制”的核心； 4. 認識維護國家安全是中央和特區的共同責任。	35
2021/4/28	第三課節	第二課 澳門國安法 第二章 澳門國安法	1. 懂得《澳門維護國家安全法》的具體內容。 2. 瞭解《國安法》的所界定的犯罪行為。	35
2021/5/5	第四課節	第三課 香港國安法(1)	1. 瞭解《香港國安法》產生的歷史背景、法律依據和內容； 2. 學會分析《香港國安法》實施後香港治安和穩定的狀況。讓學生瞭解建立維護國家安全的法律制度的必要性。	35

2021/5/12	第五課節	第三課 香港國安法(2)	1. 瞭解維護國家安全與保護居民分享權力和自由的關係； 2. 瞭解健全國家安全法的執行機制。對確保澳門長治久安和長期繁榮穩定的意義。	35
-----------	------	--------------	---	----

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

1. 讓學生瞭解建立維護國家安全的法律制度的必要性、普遍性及重要性。
2. 讓學生明白維護國家安全，是依法保障居民的權利和自由，對於保持澳門社會的長期繁榮穩定具有重要意義。
3. 幫助學生正確地認識國安法與澳門、香港的關係。
4. 向學生解釋《港區國安法》的立法背景及意義等，讓學生獲得正確的資訊，清晰瞭解法例，並提醒學生須遵守有關法例。

二、主要內容

1. 各具特色的國安法
2. 國家安全是“一國兩制”中重要的一環
3. 澳門國安法
4. 香港國安法

三、設計創意和特色

1. 在講授有關法律知識時，為免學生感到枯燥和乏味，本教案盡量利用相關影片、圖片來豐富課堂的教學內容。
2. 通過對比的方法展現《澳門國安法》對確保澳門長治久安和長期繁榮穩定的意義。
3. 在教案設計中，因應教學實踐和教學內容的實際情況恰當選擇小組合作學習形式，藉此令每一位學生都有機會參與課堂活動，有助培養學生實踐能力，解決問題能力、與他人合作的能力。每課節都適當加入互動環節，希望學生可以從不同角度思考並感受國安法的立法意義是與自己息息相關。
4. 因應疫情的嚴峻程度，可透過智能電話組織學生參加網上“國家安全教育走進校園”圖片展，或是組織學生實地參觀“國家安全教育走進校園”圖片展，通過豐富多姿的圖片，現場導賞員的生動解說，增強學生對國安法認識感悟。

四、教學重點

1. 培養青年學生成為具有國家觀念、澳門情懷、國際視野的高素質的新一代。
2. 正確理解國安法和貫徹落實“一國兩制”、“澳人治澳”、高度自治，確保澳門長期繁榮穩定的關係。
3. 透過教學活動，系統瞭解《澳門國安法》和《香港國安法》及《建立維護國家安全的法律制度》，加強學生的法治教育和國情教育，讓學生建立正確的價值觀，提升他們國民身份認同感。

五、教學難點

1. 讓學生瞭解建立維護國家安全的法律制度的必要性
2. 有關法律知識較枯燥

六、教學用具

1. 自編校本教材
2. 各課節 PPT
3. 電腦
4. 智能電話
5. 黑板

貳、教案

作品名稱	認識國安法			人數	51 人
科目	品德與公民			總施教節數	5 節
施教年級	高一			每節課時	35 分鐘
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				課堂目標	基力要求 編號
第一課節	第一課 各具特色 的國家安 全法	1	《認識國 安法》 (自編校 本教材)	1. 了解世界各國的國安 法; 2. 認識到國安法對國家 安全的重要; 3. 為詳細學習中國香 港、澳門等地國安法 特點打好基礎。	A-6 C-9-10 E-6
教學內容及活動					教學資源
<p>一、法學小知識</p> <p>(一) 法的基本特徵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法是社會規範，調整人與人之間關係的行為規則，具規範性（明確人的行為模式和標準），概括性（從具體行為概括出來的一般尺度，非針對特定場合和主題的個別型指令），可預測性（根據法律，人們能預先知道行為的法律後果，以便選擇正確的行為方式）的特點。 2. 法是由國家制定或認可的。制定：立法者通過法定程序出台的規範性文件；認可：國家以一定形式承認並賦予社會生活中已經存在的行為規則（道德、習慣）的法律效力。 3. 法規定了權利和義務：法律規範的核心是規定人們在法律上的權利和義務。 4. 法的實現以國家強制力作為保障：違反法律規定的行為受到法律的制裁。 <p>(二) 法的本質：法是統治階級意志的表現，法反映的是社會中佔統治地位並掌握了國家權力的階級（統治階級）的意志。</p> <p>(三) 法系：是根據法律的結構、形式和歷史傳統等外部特徵，以及法律意識和法律實踐的特點等因素對不同國家和地區的法律制度所進行的分類。目前學者研究較多及應用比較廣泛的概念是大陸法系和英美法系。</p> <p>大陸法系：又稱民法法系，以法國和德國為代表。²以制定法為主要淵源，法被理解為抽象的規範，法官審理案件的過程是將成文法的一般准則適用於具體事件和行為，而且法官只能適用法律，不能創造</p>					PPT

²徐愛國.(2018). 大陸法系與中國傳統法的轉型. 社會科學輯刊, (1), 47-51.

法律。一般採用職權主義，以法官糾問為主。

英美法系：又稱普通法系，以英國、美國、曾經為英國殖民地的國家和地區為代表。以判例法為主要淵源，法的主要作用被認為是解決訴訟法。法官審理案件時，除依據成文法以外，也要適用判例法，法官在審理案件時必須從過去同類判例中抽象出一般原則，然後再將該原則適用於眼前的案件，在這一過程中，法官實際參與了創造法律的活動。³採用當事人主義，以當事人辯論為主。

二、國家安全：

是指國家重大利益沒有受到內外威脅的客觀狀態。基於安全利益的內容對象的不同，有狹義的國家安全和廣義的國家安全。前者主要是指政治安全和軍事安全特別是政權安全，後者則是包括政治安全、國土安全、經濟安全等在內的廣泛的安全體系。

國家安全具有主觀性和主動性。不同國家的安全戰略既互相牽制、又很大程度上取決於自身的價值觀念和主觀判斷。

三、各具特色的國家安全法

(一) 美國

美國是一個國家安全法律體系比較完整的國家，國家安全立法種類繁多，成文法就多達20多部。大致可以分為兩個系統，一是《1947年國家安全法案》及其修訂，二是針對不同安全問題制定的其他法律。

美國政府在二次世界大戰結束後，在軍事和情報體系上做出重大戰略調整，由第80屆國會制定《1947年國家安全法案》，在1947年7月26日正式通過法案。

主要內容：

- 1.將航空部隊和航空軍獨立出來，組建美國空軍。
- 2.建立統一的國防部門，授權成立了國家軍事機構，設立國防部長一職。⁴
- 3.建立中央情報局等等

其他法案：

- 1.《美國愛國者法》(USA PATRIOT Act)：是2001年10月26日由美國總統喬治·沃克·布希簽署頒布的國會法。這個法律以防止恐怖主義的目的，擴張了美國警察機關的權限。內容包括，警察機關有權搜索電話、電子郵件通訊、醫療、財務和其他種類的記錄；減少對於美國本土外國情報單位的限制；擴張美國財政部長的權限以控制、管理金融方面的流通活動，特別是針對與外國人士或政治體有關的金融活動；並加強警察和移民管理單位對於拘留、驅逐被懷疑與恐怖主義有關的外籍人士的權力。它也延伸了恐怖主義的定義，包括國內恐怖主義，擴大了警察機關可管理的活動範圍。2015年美國參議院沒有就延長本法的部分內容達成一致意見，故本法的部分條款於6月1日起失效。⁵
- 2.《國防授權法案》：是一系列美國聯邦法律的名稱，規定了國防部的預算和支出。
較為著名的條款：

³ 史嘉琪. (2015). 論英美法系遵循先例原則. 商情, (2), 271-272.

⁴ 王作躍. (2005). 為什麼美國沒有設立科技部?. 科學文化評論, 2(5), 36-36.

⁵ 李巍, & 趙莉. (2019). 美國外資審查制度的變遷及其對中國的影響. 國際展望, 1.

2012年：法庭外無限拘禁第1021款，以“肯定”總統具有關於對恐怖分子使用軍事力量的授權規定的權力。該決議案賦予總統有權力“無須審判”直接拘留任何“屬於或暗中支持‘基地’組織、塔利班，或涉及相關敵視美國及其盟友的團體”的人，包括美國公民，以及任何捲入對美國或其盟友的“交戰行為”以幫助這些團體的人。

2021年：年度法案撥款7400億美元用於美軍士兵加薪、軍備現代化，以及美軍從德國及阿富汗撤軍前需要更多審查的條款，還包含多項反洗錢條款，有效禁止匿名空殼公司等。期任總統唐納川普因法案沒有廢除1996年一項保護互聯網公司對第三方在網站上發布內容不承擔責任的立法，以及限制總統使用緊急命令來轉移軍事建設資金擴建美墨邊境牆而對法案形式總統否決權，但被參眾兩院投票推翻，法案得以通過。

(二) 英國

英國採用分散的立法模式，沒有一部統一的國家安全法沒有關危害國家安全的罪行分佈在不同的法例之中。

部分法案：

- 1.《國家機密法案》：需要經手或處理國家敏感資訊的人，通常必須簽署一份聲明，以表示願意遵守《國家機密法案》。由於《國家機密法案》是一種法律而非合約，因此不論個人簽屬與否，皆對其有效。
- 2.《2000年反恐怖主義法》：針對北愛爾蘭問題引發的恐怖主義平息後，伊斯蘭極端主義出現，英國建立此法案面向所有恐怖主義，是一部永久性的綜合反恐法律。法案在2001年、2005年、2006年有調整修訂。規定取締、禁止武器使用和訓練、加強警察機關權力如無證逮捕及拘留等。2001年法案修訂，得到英國首相承認的外國恐怖主義嫌疑人無需審判，機關可進行無限期拘留，以及驅逐出境。2006年版本的法案主要目標為防治國內伊斯蘭極端主義，禁止讚美恐怖主義，打擊恐怖主義刊物，禁止進出恐怖份子訓練場所等。
- 3.《國家安全保障及投資法》：2021年4月29日通過，法律涵蓋了容易引起國家安全問題的17個領域的具體交易，以限制國外投資者，法案針對這些領域開展的業務公司和投資者的股份訂下條款，引入強制申報制度，規定獲得英國公司25%或以上控制權或投票權的投資者對政府進行申報。17個領域包括人工智能、通信、電腦硬件、密碼認證、數據基礎設施、國防、能源、生物技術、量子技術、衛星技術、運輸等。

(三) 俄羅斯

- 1.1992年版《俄羅斯聯邦安全法》：設置俄羅斯聯邦安全會議，以及安全會議的法律權利地位等。安全會議的主要任務為界定涉及公民、社會與國家的重大利益及確定安全對象面臨的威脅、制定安全保障戰略方針、向總統提供國家安全保障的建議等。安全會議的角色更像是國家安全智庫而不是實權機構。
- 2.2015年普京總統簽署的《2020年前俄羅斯國家安全戰略》：第一次把美國和北約稱為“威脅”和“敵人”。針對國際形勢出台政策保護俄羅斯聯邦的總體利益，包括國家、社會及個人重大利益。
- 3.2021後的《國家安全戰略》：新版法案將為保衛俄羅斯國家領土完整及安全做好準備，減少關鍵經濟部門對進口的依賴，在聯合國及安理會框

架下共同解決國際和地區問題，與中國發展全面戰略協作夥伴關係，深化金磚國家的合作等。

(四) 韓國

韓國政府於1948年頒布實施《國家保安法》，歷史上曾被政府認定為“惡法”一度廢止，經多次軍事政變，政府甚至制定更嚴厲的《反共法》。1980年，正式將舊《國家保安法》和《反共法》合併，頒布實施限行的《國家保安法》。

法案共4章25條附則，取締對象包括反國家團體、反國家活動、對反國家團體的自發支援和錢財接受、反國家團體成員對韓國的潛逃、對反國家思想言行的稱讚和鼓舞、反國家團體會議、知道存在違反國家保安法的情況但不主動向當局檢舉的行為（不告知罪）、特殊職務遺棄、故意陷害無辜他人的行為（虛假報警控告），及故意捏造違法證據、隱匿他人無辜的證據的行為。與北韓的民間往來行為也定為危害國家安全的刑事處罰對象。另外，對反國家團體的稱讚和鼓舞的行為、對國家保安法違反行為的不告知行為皆定為犯罪，使該法經常被擴大解釋、活用，外國人也適用於該法。

1999年韓國大學總學生會被認定為非法組織並被取締。2013年朴槿惠證券檢舉統合進步黨的建檔目的違反《國家保安法》，判決強制解散，黨首被判12年有期徒刑。2014年一名中國留學生因參與左派集會、在網絡發表對金正日的悼念遭到檢舉，被強制驅逐出境。

(五) 中國

《中華人民共和國國家安全法》共七章、八十四條，對維護國家安全的任務與職責，國家安全制度，國家安全保障，公民、組織的義務和權利等方面進行了規定。該法明確了國家安全的定義，即國家政權、主權、統一和領土完整、人民福祉、經濟社會可持續發展和國家其他重大利益相對處於沒有危險和不受內外威脅的狀態，以及保障持續安全狀態的能力。法律第一章第十四條指出：每年的4月15日為全民國家安全教育日。

該法七章分別為：第一章 總則；第二章 維護國家安全的任務；第三章 維護國家安全的職責；第四章 國家安全制度（一般規定、情報信息、風險評估和預警、審查監管、危機管控）；第五章 國家安全保障；第六章 公民、組織的義務和權利；第七章 附則。⁶

國家建立國家安全審查和監管的制度和機制，對影響或者可能影響國家安全的外商投資、特定物項和關鍵技術、網絡信息技術產品和服務、涉及國家安全事項的建設項目，以及其他重大事項和活動，進行國家安全審查，有效預防和化解國家安全風險。

四、 學生活動：

1. 美國《_____ 國家安全法案》答：1947
2. 思考為何《愛國者法案》用“愛國者”一詞？

⁶周葉中, & 龐遠福. (2016). 論國家安全法: 模式, 體系與原則. 四川師範大學學報(社會科學版), 3.

⁷耿惠昌. (2014). 關於修訂《中華人民共和國國家安全法》的說明——2014年8月25日在第十二屆全國人民代表大會常務委員會第十次會議上. 中華人民共和國全國人民代表大會常務委員會公報, (6), 705-706.

法案首字母簡稱組成。正式的名稱為「Uniting and Strengthening America by Providing Appropriate Tools Required to Intercept and Obstruct Terrorism Act of 2001」，中文意義為「透過使用適當之手段來阻止或避免恐怖主義以團結並強化美國的法律」，取英文原名的首字縮寫簡稱為「USA PATRIOT Act」，而「patriot」即英語中「愛國者」之意。

3. 英國接觸國家機密的快遞員，不簽署《國家機密法案》聲明，是否就不受《國家機密法案》約束。

否。由於《國家機密法案》是一種法律而非合約，因此不論個人簽屬與否，皆對其有效。

4. 英國《國家安全保障及投資法》於何年生效？2021年

5. 中國全民國家安全教育日為每年幾月幾日？4月15日。

6. 澳門特別行政區是否完全使用《中華人民共和國國家安全法》？

非完全。《中華人民共和國國家安全法》規定地方各級人民政府依照法律法規規定管理本行政區域內的國家安全工作。澳門特別行政區應當以基本法第 23 條及《維護國家安全法》為準。

作品名稱	認識國安法		人數	51 人	
科目	品德與公民		總施教節數	5 節	
施教年級	高一		每節課時	35 分鐘	
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				課堂目標	基力要求 編號
第二課節	第二課 第一章 國家安全 是“一國 兩制”中 重要的一 環	1	《認識國 安法》 (自編校 本教材)	1. 認識“一國” 與“兩制”的關係; 2. 瞭解甚麼是國家 安全; 3. 瞭解國家統一是 “一國兩制”的核 心; 4. 瞭解維護國家安 全是中央和特區的共同 責任。	A-6 C-9-10 E-6
教學內容及活動					教學資源
<p>一. 背景: 國家安全與“一國兩制”的宗旨, 與國家命運, 與“一國兩制”的前途, 與特區的繁榮穩定, 與居民的生活都是密不可分。</p> <p>二. 內容: (一) “一國”與“兩制”的關係 1. “一國”的基本內容和要求 (1) 國家領土的完整性 (2) 國家主權的統一性 (3) 國家安全的保障性 (4) 高度自治的憲制責任 2. 國家統一是“一國兩制”的核心 鄧小平先生在論述“一國兩制”時指出: “問題的核心就是祖國的統一。” “主權問題不是一個可以討論的問題。” 3. 國家統一是“一國兩制”核心的理由 (1) 國家統一是中華民族的願望。 (2) 國家統一是歷史的必然。 (3) 阻礙和破壞國家統一, 終將被歷史拋棄。 (4) 國家統一是中華民族必須完成的歷史任務。 (5) 將“港人治港”、“澳人治澳”上升到“愛國者治港”、“愛國者治澳”。</p> <p>(二) 維護國家安全是中央和特區的共同責任 1. 國家事務 2. 中央事權 3. 特區責任 4. 授權立法</p> <p>(三) 政府管治與居民的權利自由的關係 1. 國家安全法是懲治少數人的犯罪行為</p>					PPT

2. 國家安全法是保護多數人的合法權益
(四) 維護國家安全的意義
(五) 國家安全教育

三. 小結:

澳門自回歸以來，社會經濟發展迅速，各行各業百花齊放，這些都離不開國家政策的大力支持。事實證明，國家的穩定發展與澳門社會的繁榮穩定，是密不可分的。因此，要保持澳門的可持續發展性，維護國家安全是澳門每一位市民都需盡的公民義務。

四. 學生活動

1. 課前準備: 學生以 3-4 人為一組作課堂活動，每組在課堂上都需完成課堂提問，教師會有評分記錄。

2. 課間活動:

- 播放《認識澳門基本法》短片

<https://www.youtube.com/watch?v=5OtEw5GpO74>

問題一: 請思考並闡述“一國”與“兩制”的關係是甚麼?

- 閱讀自編校本教材 P5 瞭解“一國”的基本內容和要求

問題二: 請問“一國”的基本內容和要求?

- 閱讀《澳門特區發表聲明：堅決擁護中央立法、堅定維護國家安全》引入
(二)維護國家安全是中央和特區的共同責任。

<https://www.gov.mo/zh-hant/news/335113/>



- 閱讀自編校本教材 P7-8“澳門的事實”引入
(三)政府管治與居民的權利自由的關係
(四) 維護國家安全的意義
(五) 國家安全教育

- 播放《國家安全走進校園》短片

<https://www.youtube.com/watch?v=g2bKJMmAusQ>

問題一: 請問每年 X 月 X 日候訂為“全民國家安全教育日”?

問題二: 請與同組同學談談今節課的收穫。

3. 課後延伸:

同學們通過智能電話掃描 QRCORD，先網上參觀“全民國家安全教育展”，除可加深對這一節課內容的認識外，還為組織學生實地參加“全民國家安全教育展”作課前預習。



作品名稱	認識國安法			人數	51 人
科目	品德與公民			總施教節數	5 節
施教年級	高一			每節課時	35 分鐘
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				課堂目標	基力要求 編號
第三課節	第二課 澳門國安 法	1	《認識國 安法》 (自編校 本教材)	1. 學習《澳門維護 國家安全法》的具體 內容。 2. 了解《國安法》的 所界定的犯罪行為。	A-6 C-9-10 E-6
教學內容及活動					教學資源
<p>一、 背景： 立法會根據《中華人民共和國澳門特別行政區基本法》第七十一條（一）項和第二十三條的規定，為禁止危害國家安全的犯罪，制定本法律（《維護國家安全法》）。⁷</p> <p>71條：立法會職權 23條：澳門特別行政區應自行立法禁止任何叛國、分裂國家、煽動叛亂、顛覆中央人民政府及竊取國家機密的行為，禁止外國的政治性組織或團體在澳門特別行政區進行政治活動，禁止澳門特別行政區的政治性組織或團體與外國的政治性組織或團體建立聯繫。</p>					PPT
<p>二、 內容：</p> <p>（一）叛國：處十年至二十五年徒刑，預備行為者，處最高三年徒刑。</p> <p>（二）分裂國家：處十年至二十五年徒刑，預備行為者，處最高三年徒刑。</p> <p>（三）顛覆中央人民政府：處十年至二十五年徒刑，預備行為者，處最高三年徒刑。</p> <p>（四）煽動叛亂：處一年至八年徒刑。</p> <p>（五）竊取國家機密：處二年至八年徒刑，以職務、勞務身分犯法：處三年至十年徒刑； 接受外國勢力指示、指令、金錢或有價物進行竊取、刺探或收買國家機密的間諜活動：處三年至十年徒刑，以職務、勞務身分犯法：處五年至十五年徒刑；</p>					

⁸印務局.澳門特別行政區第 2/2009 號法律《維護國家安全法》.檢自:

https://bo.io.gov.mo/bo/i/2009/09/lei02_cn.asp

因職務或勞務的任務而保有國家機密，但公開：處二年至八年徒刑；

因過失犯法：處最高三年徒刑。

(六) 外國的政治性組織或團體在澳門作出危害國家安全的行為

主刑：(一) 罰金；(二) 法院命令的解散。

罰金以日數訂定，最低限度為一百日，最高限度為一千日。

罰金的日額為\$100.00 (澳門幣壹百元) 至\$20,000.00 (澳門幣貳萬元)。

最少1萬澳門元，最多2億澳門元。

如對一無法律人格的實體科處罰金，則該罰金以該等實體的共同財產支付；如無共同財產或共同財產不足，則以各成員的財產按連帶責任方式支付。

附加刑：

1. 禁止進行活動，為期二年至十年；
2. 剝奪獲公共部門或實體給予津貼或補貼的權利；
3. 封閉場所，為期二個月至一年；
4. 永久封閉場所；
5. 受法院強制命令約束；
6. 公有罪裁判，透過在澳門特別行政區最多人閱讀的中文報章及葡文報章作出，以及在從事業務的地點以公眾能清楚看到的方式，張貼以中葡文書寫的告示作出，張貼期不得少於十五日；上述一切費用由被判罪者負擔。
7. 澳門的政治性組織或團體與外國的政治性組織或團體建立聯繫作出危害國家安全的行為

(同6)

三、 小結：

澳門作為一個特別行政區，所處的政治、經濟地位都十分特殊。尤其在日漸複雜的國際形勢情形基礎上，對於外國勢力來說，澳門和香港一樣都可能成為突破中國的入口。作為澳門年輕人的一份子，無論是從國家安全的角度來說，還是從自身安全的角度來說，抵抗外國勢力誘惑，堅決維護《維護國家安全法》都十分重要。從澳門社會的角度來說，如果外國勢力嗅到澳門有人願意叛國，提供顛覆中國的幫助，可能會更進一步滲透進澳門社會，而中央為對抗外國勢力，又勢必會加強對澳門的監管和統治。在情在理方面，都不應該觸犯《維護國家安全法》。

四、 學生活動：(小組活動：學生4至5人一組，討論後回答，教師給同學加分)

思考搶答題

1. 澳門人小蘭某天在家裡藏寶庫發現一份國家機密，本來想交給政府處置，但第二天收到某國的“油錢人”團體的短信，說把機密寄

給他們就給小蘭三百萬加一桶石油，小紅答應了。根據《維護國家安全法》，小蘭會被怎樣判刑呢？

參考答案：接受澳門特別行政區以外的政府、組織、團體或其人員的指示、指令、金錢或有價物進行竊取、刺探或收買國家機密的間諜活動，或明知該等實體或其人員從事上述活動但仍為其招募人員、提供協助或任何方式的便利者，處三年至十年徒刑。

2. 澳門人小黃在順豐速遞上班，某天派送一份文件時出於好奇打開，發現是國家機密，他把這份文件帶回家中。根據《維護國家安全法》，小黃會被怎樣判刑呢？

參考答案：利用職務、勞務身份、或者有權限當局對其所授予的任務的便利，處三年至十年徒刑。

3. 澳門組織“鎖濟團”被判違反《維護國家安全法》第八條，該團體僅在《澳門日報》登報公開自身有罪裁判，並在其從事業務的地點張貼中文告示，這樣算完成附加刑了嗎？

參考答案：不算，公開有罪裁判，透過在澳門特別行政區最多人閱讀的中文報章及葡文報章作出，以及在從事業務的地點以公眾能清楚看到的方式，張貼以中葡文書寫的告示作出，張貼期不得少於十五日；上述一切費用由被判罪者負擔。還要有葡文。

4. 拉脫維亞人威廉在飛機（澳門註冊編號B-MCK）上以槍威脅中央人民政府官員不能回到政府工作，請問威廉受《維護國家安全法》規管嗎？

參考答案：受。本法適用於在澳門特別行政區或在澳門特別行政區註冊的船舶或航空器內作出的本法規定的行為。

5. 阿珍加入了外國組織“吧利吧啦”，並成功利用各種權利和運氣偷取到一份中國解放軍軍事文件，但在上交組織時，阿珍良心發現，只上交了兩張，他能獲得減刑嗎？

參考答案：能。第十一條 減輕就本法中涉及產生危險的犯罪，如行為人在重大損害發生前主動使該行為產生的危險有相當程度的減輕，或排除該危險，可特別減輕刑罰或不處罰該事實。

6. 澳門人阿廖在巴西通過社交軟件煽動澳門人阿茂加入反中國武裝部隊“各老由蚊題”，阿茂激情加入。請問兩位分別要被判多少年？

阿廖：適用於澳門特別行政區居民在澳門特別行政區以外作出的第二條、第三條、第四條和第五條規定的行為。公然和直接煽動他人實施本法第一條、第二條或第三條所規定的犯罪者，處一年至八年徒刑；

阿茂：中國公民加入外國武裝部隊械抗國家，處十年至二十五年徒刑。

作品名稱	認識國安法		人數	51 人	
科目	品德與公民		總施教節數	5 節	
施教年級	高一		每節課時	35 分鐘	
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				課堂目標	基力要求 編號
第四課節	第三課 香港國安 法(1)	1	《認識國 安法》	1. 學習《香港維護 國家安全法》的具體 內容; 2. 了解《國安法》的 所界定的犯罪行為。	A-6 C-9-10 E-6
教學內容及活動					教學資源
<p>一、 背景：</p> <p>全國人大決定制定香港國安法，是基於當前香港局勢的重要舉措，也是基於國際形勢變化的重要舉措，更是包括香港同胞在內的全體中國人民的期望，維護民族根本利益的重大舉措。國安法的制定不僅必要，而且完全合情、合理、合法。</p> <p>十三屆全國人大常委會第二十次會議於 2020 年 6 月 30 日上午表決通過了《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》。同一天，國家主席習近平簽署主席令予以公佈。</p> <p>明確了違法後果:明確規定了防範、制止和懲治四類危害國家安全的罪行,包括分裂國家罪、顛覆國家政權罪、恐怖活動罪和勾結外國或境外勢力危害國家安全罪這四類犯罪行為的構成及應當承擔的法律責任。</p>					PPT
<p>二、 內容：</p> <p>第一條：國家堅定不移並全面準確貫徹“一國兩制”、“港人治港”、高度自治的方針，堅持依法治港，維護憲法和香港特別行政區基本法確定的香港特別行政區憲制秩序，採取必要措施建立健全香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制，依法防範、制止和懲治危害國家安全的行為和活動。</p> <p>第二條：國家堅決反對任何外國和境外勢力以任何方式干預香港特別行政區事務，採取必要措施予以反制，依法防範、制止和懲治外國和境外勢力利用香港進行分裂、顛覆、滲透、破壞活動。</p> <p>第三條：維護國家主權、統一和領土完整是香港特別行政區</p>					

的憲制責任。香港特別行政區應當盡早完成香港特別行政區基本法規定的維護國家安全立法。香港特別行政區行政機關、立法機關、司法機關應當依據有關法律規定有效防範、制止和懲治危害國家安全的行為和活動。

第四條：香港特別行政區應當建立健全維護國家安全的機構和執行機制，強化維護國家安全執法力量，加強維護國家安全執法工作。中央人民政府維護國家安全的有關機關根據需要在香港特別行政區設立機構，依法履行維護國家安全相關職責。

第五條：香港特別行政區行政長官應當就香港特別行政區履行維護國家安全職責、開展國家安全教育、依法禁止危害國家安全的行為和活動等情況，定期向中央人民政府提交報告。

第六條：授權全國人民代表大會常務委員會就建立健全香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制制定相關法律，切實防範、制止和懲治任何分裂國家、顛覆國家政權、組織實施恐怖活動等嚴重危害國家安全的行為和活動以及外國和境外勢力干預香港特別行政區事務的活動。⁸

三、 小結

為堅定不移並全面準確貫徹“一國兩制”、“港人治港”、高度自治的方針，維護國家安全，防範、制止和懲治與香港特別行政區有關的分裂國家、顛覆國家政權、組織實施恐怖活動和勾結外國或者境外勢力危害國家安全等犯罪，保持香港特別行政區的繁榮和穩定，保障香港特別行政區居民的合法權益，根據《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》和全國人民代表大會《關於建立健全香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制的決定》，制定本法。

四、 學生活動：

1. 叫喊“光復香港，時代革命”、“五大訴求，缺一不可”等口號，是否觸犯香港國安法的罪行？

參考答案:不能僅看單一口號本身，而要看整體情況，包括事情的背景，從而判斷當事人有無客觀犯罪意圖，以及口號是否社會所認知的“港獨”或“顛覆”主張。警方若有合理理由相信，叫喊一些口號涉嫌觸犯香港國安法，就會按實際情況，採取拘捕、調查及檢控等行動，過程中會考慮執法經驗及具體觀察。

⁹王秀梅, & 戴小強. (2020). 《全國人民代表大會關於建立健全香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制的決定》的解讀. 法律適用, (13), 67-75.

2. 勾結外國勢力的具體定義是什麼？

一般正常的對外交流不存在實行犯罪的問題，在刑法中“勾結”就是“作犯罪的勾當”，總之要有涉外因素及具體行為，包括要主觀上有危害國家安全的意圖。

3. 國安法會否影響港人的權利和自由？

香港居民依法享有的基本權利和自由絕不會受到限制。國安法亦會充分尊重香港特區獨立的司法權、終審權及核心價值。奉公守法及熱愛和平的市民及投資者完全無需擔憂。

4. 國安法會否影響港人的日常活動？

絕大部份香港人遵守法紀，不會參與危害國家安全的行為或活動，根本不會受影響。市民可繼續依法享有及行使言論、新聞、集會、示威、遊行等自由，也可如常進行國際交流、學術交流和自由營商。

5. 國安法會否損害「一國兩制」？

絕對不會。相反，港區國安法自在防範、制止和懲治極少數危害國家安全的違法分子，從而維護香港的繁榮穩定。“一國兩制”方針不會變，香港實行的資本主義制度不會變，高度自治不會變，香港特區法律制度不會變，特區行政管理權、立法權，獨立的司法權和終審權也不會受到影響。

作品名稱	認識國安法		人數	51 人	
科目	品德與公民		總施教節數	5 節	
施教年級	高一		每節課時	35 分鐘	
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				課堂目標	基力要求 編號
第五課節	第三課 香港國安 法(2)	1	《認識國 安法》 (自編校 本教材)	1. 了解香港國安法實 施的意義; 2. 理解《基本法》中 的“自行立法”的含 義。	A-6 C-9-10 E-6
教學內容及活動					教學資源
<p>一、 背景：</p> <p>全國人大常委會制定香港國安法，並將該法列入香港基本法附件三，由香港特別行政區在當地公佈實施，這是“一國兩制”實踐具有里程碑意義的大事。香港國安法在堅守“一國”之本的同時，兼顧“兩制”差異，對嚴重危害國家安全的四種犯罪行為的構成及其刑罰作出明確規定，並從中央和香港特別行政區兩個層面建立健全維護國家安全的執行機制，完全符合“一國兩制”方針，符合憲法和香港基本法。將為全面準確貫徹“一國兩制”方針，切實維護國家主權、安全、發展利益，有效維護憲法和基本法所確立的特別行政區憲制秩序，保持香港長期繁榮穩定，確保“一國兩制”行穩致遠提供強大制度保障。⁹</p> <p>二、 內容：</p> <p>(一) 國安法實施的意義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有助於香港走出亂局困境。 2. 有助於保障港人合法權益。 3. 有助於保障香港繁榮穩定。 4. 有助於健全香港和國家法制建設。 5. 有助於防止外國和外部勢力危害國家。 6. 有助於確保“一國兩制”行穩致遠。 <p>(二) 準確理解《基本法》中的“自行立法”的含義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自行立法沒有改變國家安全是全國性事務的屬性，沒有變 					PPT

¹⁰ 劉明洋.(2020).《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》在香港刊憲並即時生效. 中國人大, (13), 15-15.

成特區自治事務。

2. 自行立法的授權是協助性和義務性的授權。
3. 自行立法不能排除中央維護國家安全的立法權。
4. 完善香港特別行政區選舉制度。

三、 小結：

老師透過直接教學法教授學生，並利用 PPT 輔助演示，講述國安法實施的意義，在過程中老師會不斷利用圖片和影片解釋當時香港由遊行示威，演變成暴動的經過，令學生更加清楚明白香港國安法實施的深重意義，以及理解《基本法》中的“自行立法”的含義。

四、 學生活動：

(一) 搶答題：

1. 香港國安法於何時實施?
答題：2020年6月30日開始施行
2. 香港國安法在那兩本法律上堵塞維護國家安全的法律漏洞?
答題：《中華人民共和國憲法》和《中華人民共和國香港特別行政區基本法》
3. 國家始終堅持全面準確貫徹落實什麼方針?
答題：“一國兩制”、“港人治港”、高度自治的方針
4. 香港國安法於什麼時候和地方通過法案?
答題：2021年3月11日十三屆全國人大四次會議高票通過

(二) 思考題：

老師佈置課後作業：社會繁榮穩定與國家安全有何關係？（要求學生完成回答一道思考題，字數 200 字左右）

參、教學評估與反思建議

學習國家安全法，有助加強學生對祖國認同感，以及深入瞭解國家安全與繁榮有著密切關係，沒有國就沒有家，國家穩定才能有序發展，特區回歸祖國多年，國家給予特區強而有力的後盾，而特區亦不應給國家添亂。

老師透過課堂使用直接教學法教授、課堂答問遊戲、課後思考題、組織學生參加國家安全展等方法，令學生進一步了解國家安全的重要性和必要性。

在課堂上，老師透過講解，不同國家地區的國家安全法，令學生了解到每個國家都存在國家安全法，以及其原因。接著學生再進一步了解中國國家安全法的法律知識、澳門基本法 23 條、以及香港暴動的成因和經過，使學生了解香港制定國家安全法，是為了有效保障“一國兩制”、“港人治港”、高度自治的方針，令學生更加認同祖國和明白維護國家安全人人有責的公民意識。

本課程透過多元的教學方法，使學生在不同維度了解國家安全的重要性，培養維護國家安全的公民意識，而課程內容希望透過不斷的教學獲取經驗，反思改良，使之能更加有效教育每位學生，加強其愛國意識。

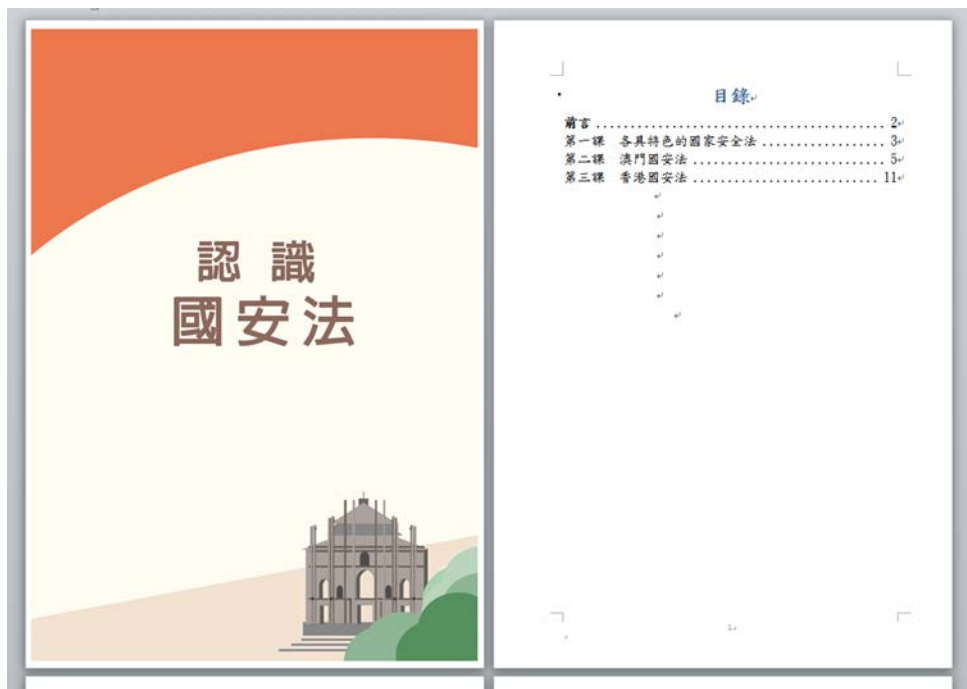
肆、參考文獻

1. 吳邦國. (2008). 全國人民代表大會常務委員會工作報告 (Doctoral dissertation).
2. 劉樹燕. (2013). 香港澳門回歸祖國的基本歷程. 北方經貿, (2), 11-11.
3. 徐愛國. (2018). 大陸法系與中國傳統法的轉型. 社會科學輯刊, (1), 47-51.
4. 史嘉琪. (2015). 論英美法系遵循先例原則. 商情, (2), 271-272.
5. 劉衛東, 劉毅, 馬麗, & 劉玉. (2002). 論國家安全的概念及其特點 (Doctoral dissertation).
6. 王作躍. (2005). 為什麼美國沒有設立科技部?. 科學文化評論, 2(5), 36-36.
7. 李巍, & 趙莉. (2019). 美國外資審查制度的變遷及其對中國的影響. 國際展望, 1.
8. 周葉中, & 龐遠福. (2016). 論國家安全法: 模式, 體系與原則. 四川師範大學學報 (社會科學版), 3.
9. 耿惠昌. (2014). 關於修訂《中華人民共和國國家安全法》的說明——2014年8月25日在第十二屆全國人民代表大會常務委員會第十次會議上. 中華人民共和國全國人民代表大會常務委員會公報, (6), 705-706.
10. 郭天武, & 呂嘉淇. (2020). 香港特別行政區維護國家安全立法探析. 統一戰線學研究, 4(4), 82-90.
11. 鄭湘萍, & 徐海波. (2016). 香港回歸後的本土主義運動辨析. 理論研究, 3.
12. 王秀梅, & 戴小強. (2020). 《全國人民代表大會關於建立健全香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制的決定》的解讀. 法律適用, (13), 67-75.
13. 劉明洋. (2020). 《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》在香港刊憲並即時生效. 中國人大, (13), 15-15.
14. 沙鷗. (2020). 香港國安法, 讓“東方之珠”更璀璨. 金橋, (8), 18-22.
15. 蕭蔚雲. (1990). 論中華人民共和國憲法與香港特別行政區基本法的關係. 北京大學學報: 哲學社會科學版, (3), 9-17.
16. 楊宗科. (2019). 論《國家安全法》的基本法律屬性. 比較法研究, 4.
17. 橫山潔. (2000). 1998年犯罪及び秩序違反法 (Crime and Disorder Act 1998, Chapter 37)(特集 イギリスの刑事司法). 外國の立法, (205), 146-229.
18. 劉衛東, 劉毅, 馬麗, & 劉玉. (2002). 論國家安全的概念及其特點 (Doctoral dissertation).
19. 黃蕊. (2016). 中美國家安全法的比較研究 (Master's thesis, 遼寧大學).
20. 印務局. 澳門特別行政區第2/2009號法律《維護國家安全法》. 檢自: https://bo.io.gov.mo/bo/i/2009/09/lei02_cn.asp

伍、相關教材

輔助教學資料

1. 課本照片



2. 課件 PPT



中華人民共和國國安法

《中華人民共和國國家安全法》於七月二十八日頒布，自八月一日施行。該法確立了國家安全工作的指導思想、總目標、總原則，明確了國家安全工作的基本方針、主要任務、重要原則，是國家安全工作的基本法律。該法共七章、六十八條，自八月一日起施行。

《中華人民共和國國家安全法》的頒布施行，是中國國家安全法治建設的一件大事，是維護國家安全、保障人民安居樂業、維護社會和諧穩定的重要法律保障。

13

中華人民共和國國安法

第三十七條規定，「第一條、第二條、第三條確立的國家安全工作的指導思想、總目標、總原則，是國家安全工作的基本方針、主要任務、重要原則，是國家安全工作的基本法律。」

《中華人民共和國國家安全法》的頒布施行，是中國國家安全法治建設的一件大事，是維護國家安全、保障人民安居樂業、維護社會和諧穩定的重要法律保障。

14

第二課 澳門國安法

15

第一章

國家安全是「一國兩制」系統中最重要的一環

一、國家安全是「一國兩制」系統中最重要的一環

二、維護國家安全是中央和特區的共同責任

1. 國家安全是「一國兩制」系統中最重要的一環

2. 維護國家安全是中央和特區的共同責任

16

一、「一國」與「兩制」的關係

(一)「一國」的基本內容和原則

1. 國家主權的獨特性

2. 國家主權的統一性

3. 國家安全的保障性

4. 高度自治的相對責任

17

一、「一國」與「兩制」的關係

(二)國家統一為「一國兩制」的核心

1. 國家統一為「一國兩制」的核心

2. 國家統一為「一國兩制」的核心

18

一、「一國」與「兩制」的關係

(三)國家統一為「一國兩制」的導向

1. 國家統一為「一國兩制」的導向

2. 國家統一為「一國兩制」的導向

19

二、維護國家安全是中央和特區的共同責任

1. 國家安全是「一國兩制」系統中最重要的一環

2. 維護國家安全是中央和特區的共同責任

3. 維護國家安全是中央和特區的共同責任

4. 維護國家安全是中央和特區的共同責任

20

三、政府善治與居民的權利自由的關係

(一)國家安全法是保障少數人的犯罪行為

1. 國家安全法是保障少數人的犯罪行為

2. 國家安全法是保障少數人的犯罪行為

21

三、政府善治與居民的權利自由的關係

(二)國家安全法是保障多數人的合法權益

1. 國家安全法是保障多數人的合法權益

2. 國家安全法是保障多數人的合法權益

22

三、政府善治與居民的權利自由的關係

(澳門的事實)

1. 國家安全法是保障少數人的犯罪行為

2. 國家安全法是保障多數人的合法權益

23

四、維護國家安全的意義

維護國家安全包括維護國家本體和領土的安全、國防和軍事的安全、政治和經濟的安全、文化、社會和環境的安全、統一和穩定以及國際安全等。

24

五、國家安全的教育

維護國家安全人人有責，需要公民進行國家安全教育，不斷提高覺悟。

25

第二章 澳門國安法

一、《澳門維護國家安全法》的具體內容

二、國家發展與特區發展的關係

26

澳門國安法

國家安全

27

澳門國安法

28

二、國家發展與特區發展的關係

(澳門的事實)

29

一、《澳門維護國家安全法》的具體內容

1. 國家安全是「一國兩制」系統中最重要的一環

2. 維護國家安全是中央和特區的共同責任

3. 維護國家安全是中央和特區的共同責任

30

澳門國安法

31

二、國家發展與特區發展的關係

32

澳門國安法

33

第二章 香港國安法

一、《香港維護國家安全法》的具體內容

二、國家發展與特區發展的關係

34

澳門國安法

35

香港國安法

36

二、國家發展與特區發展的關係

(澳門的事實)

33

第三課 香港國安法

34

香港國安法

35

一、國家發展與特區發展的關係

36

一、國安法制定的背景

37

一、國安法制定的背景

38

一、國安法制定的背景

39

一、國安法制定的背景

40

一、國安法制定的背景

41

二、《香港維護國家安全法》的具體內容

42

二、《香港維護國家安全法》的具體內容

43

二、《香港維護國家安全法》的具體內容

44



3. 教學輔助資料:



瀏覽方式

方式：1. 登入網站 <https://eesn.gov.mo> ；

2. 掃描二維碼瀏覽



附錄

活動照片

