

2020/2021 學年教學設計獎勵計劃



以 NEARPOD 教學平台實施——
中國的疆域

參選類型：教案

作品編號：G082

科目：地理

組別：初中教育

施教年級：初三

簡介

學生要認識我國自然地理環境的特徵、結構發展和變化，以及區域分異和區際聯繫，理解我國人類活動與自然環境的相互作用和影響，所以先要認識我國的空間位置和範圍，因為它們是談論和了解其他自然地理要素、理解自然環境以及人類活動與自然環境相互作用的基礎，也是認識我國基本國情的重要前提。而空間位置和範圍需要放到特定的空間背景去認識，即整個世界背景。所以設計了“中國的疆域”教案，介紹中國的地理位置和空間範圍。

初中階段要學好中國地理，認識和了解祖國地理全貌，首先要認識我國的位置、疆域和行政區劃。本節內容通過“位置優越”、“國土遼闊”和“34個省級行政區”三項內容，向學生介紹我國國土的基本狀況。

但“中國的疆域”的內容大部份為識記的知識，學生要熟記的內容較多而且單調沉悶，所以本教案設計利用了Nearpod教學平台的大量互動多媒體教學活動，讓學生能夠透過不同的遊戲和活動，將量大、單調和繁複的知識內容，逐步地、有趣地滲入學生的認知中，這樣既能了解我國地理位置的優越之處，亦能讓學生牢記基礎知識。

目次

簡介	i
目次	ii
教學進度表	iii
壹、教學計劃內容簡介	1
一、教學目標	1
二、主要內容	1
三、設計創意和特色	2
四、教學重點	2
五、教學難點	2
六、教學用具	2
貳、教案	6
參、教學評估與反思建議	29
肆、參考文獻	30
伍、相關教材	31
輔助教學資料	31
一、教學圖片	31
二、教材課件	33
課本照片(詳細可見“教材課件內教材課本”文件夾)附錄	33
課堂照片	34
登入 Nearpod 課堂	34

教學進度表

總施教節數	5 節	科目每週節數	2 節
施教日期 (年/月/日)	課節	課題名稱	課時(分鐘)
2020/9/14	第一課節	中國疆域-優越的地理位置	40
2020/9/16	第二課節	中國疆域-海陸兼備的大國	40
2020/9/21	第三課節	中國疆域-行政規劃	40
2020/9/28	第四課節	中國疆域-展板匯報	40
2020/9/30	第五課節	中國疆域-展板匯報	40

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

認知目標：

1. 運用地圖說出我國的地理位置及其特點。要求學生能夠對照地圖，描述我國的半球位置、緯度位置和海陸位置，總結我國的位置特點。
2. 熟記我國的領土面積，對照地圖，在地圖上指出我國的鄰國和瀕臨的海洋及四端點，認知我國既是陸地大國，也是海洋大國。
3. 在我國政區圖上準確找出 34 個省級行政區單位，並能嘗試記住它們的簡稱和行政中心。要求學生能通過讀圖找位置、看圖記輪廓等方式，熟悉並嘗試記住我國 34 個省級行政區域的位置和形狀。

技能目標：

1. 本節的基本技能要求較多，學生應學會閱讀“中國在地球位置示意圖”、“中國疆域示意圖”和“中國政區圖”，形成對我國位置、疆域和行政區劃的空間想像能力。學會運用圖文資料對比分析我國“地理位置、國土遼闊”的優越性。
2. 學生學會搜索相關資料、整理排版和組織語言進行匯報的能力。

情感目標：

1. 通過對比評價我國“位置優越和國土遼闊”，激發熱愛祖國的情感和民族自豪感，增強保衛祖國、保衛人民的責任感。
2. 認識我國有遼闊的疆域，培養維護祖國統一、實現祖國統一大業、捍衛國家領土完整的責任感。

二、主要內容

第一節內容介紹中國在世界的位置，從半球位置、海陸位置、緯度位置分析中國位置的優越性。也讓學生透過已學知識嘗試分析其他國家的位置特點。

第二節內容介紹中國的國土面積、疆域、鄰國和近海等國家週邊內容，認識我國是一個海陸兼備的大國。

第三節內容介紹中國的行政區劃，透過各種不同遊戲活動讓學生充分記憶 34 個省級行政區的劃分、名稱、位置和輪廓。

第四節和第五節內容是讓學生分享介紹自主搜集的省級行政區資料成果，讓學生以自身角度認識各省的特點，亦讓學生能加深對各省區的了解。

三、設計創意和特色

1. **功能強大**：本教案設計建基於 Nearpod 教學平台中，因為該平台功能十分多樣，能將不同活動融入到教學當中。利用 Nearpod 教學平台教學有利於引導學生主動閱讀、思考問題、搜尋資訊、表達想法，或是補充課外相關文章，加強學生學習興趣。
2. **即時反饋**：利用 Nearpod 教學平台教師可收集每一位學生的答案，了解學生的學習狀況，並能將其中的答案與全班即時分享，有助老師進行評析，補充傳統簡報的不足。
3. **自主學習**：教案設計了多種不同的活動，充分培養學生相互合作、分析內容、搜索資料、匯報分享等能力，用遊戲的思維調動學生自主完成學習任務的興趣，從而達到多元評核的發展。
4. **多元評核**：學生透過製作省區展板自主搜索和整理資料，並實行匯報分享，利於學生加深對學習內容的認識。

四、教學重點

1. 理解我國優越的地理位置、範圍及其特點。
2. 認識我國的疆域及鄰國、臨海的分布。
3. 了解我國三級行政區劃。
4. 掌握我國 34 個省級行政區的名稱、位置、簡稱和行政中心。

五、教學難點

1. 對我國地理位置、疆域空間的想像力。
2. 學生容易混淆鄰國、臨海的位置。
3. 熟記 34 個省級行政區的空間分布和部分省級行政區的簡稱和行政中心。

六、教學用具

投屏電視、智能手機或平板電腦或個人筆記本電腦、中國省級行政區拼圖、Google 地球軟件、Nearpod 教學平台

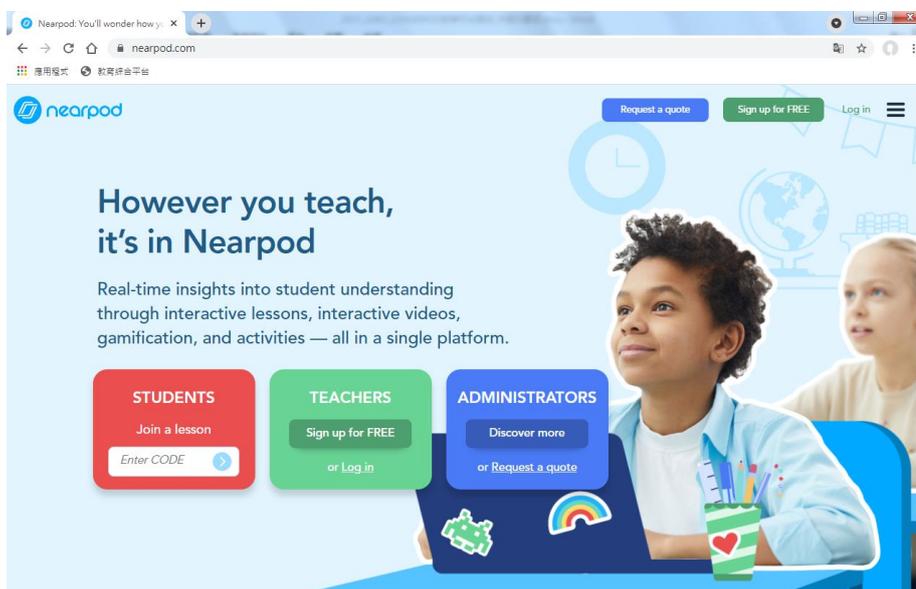
Nearpod 教學平台是由教師先行設計類似投影簡報的課程，課程內容包含：

1. 內容展示：PPT、文字、圖片、影片、網頁連結等內容；
2. 互動活動：開放性問題、投票、測驗、繪圖等，並且可將互動結果收集或再回傳學生參考。

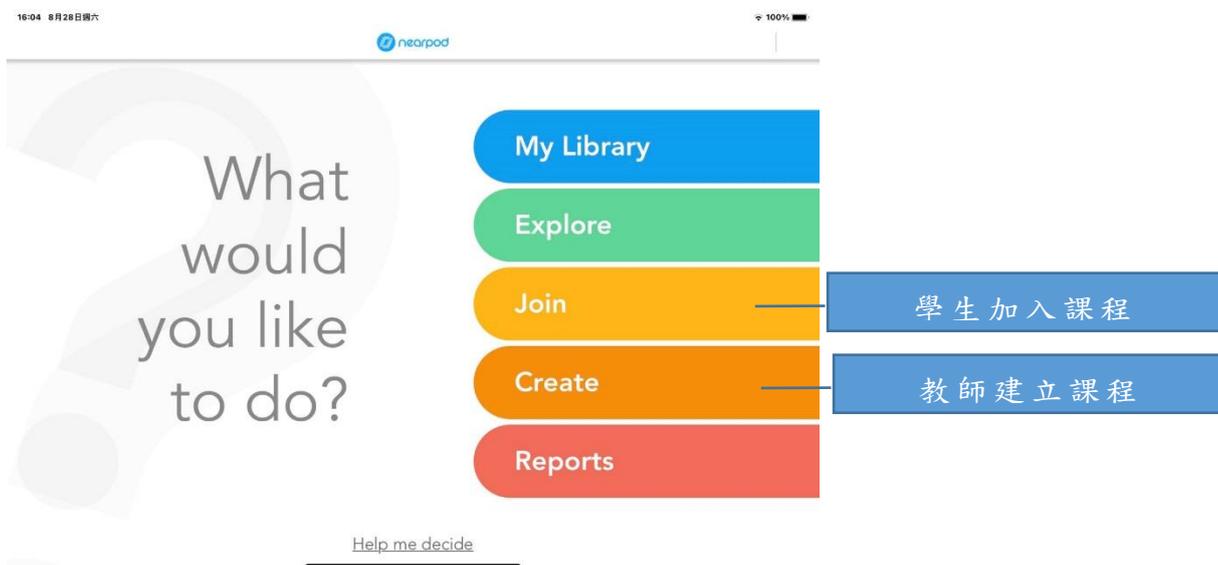
當學生加入課堂後由教師掌控課程的順序；內容展示則是學生觀看內容，讓學生掌握基本概念與知識結構；網頁連結則是學生進入網站，讓學生查找課外資料內容；互動活動則學生畫面跟教師不同，學生畫面可能是回答問題、投票、測驗、繪圖等等一系列活動，讓學生加深認知和思考。教師端則是活動的成果搜集，如成績統計或學生所繪製完的圖片，也可將結果分享給學生。讓教師可即時反饋學生掌握情況。

使用步驟簡單說明如下：

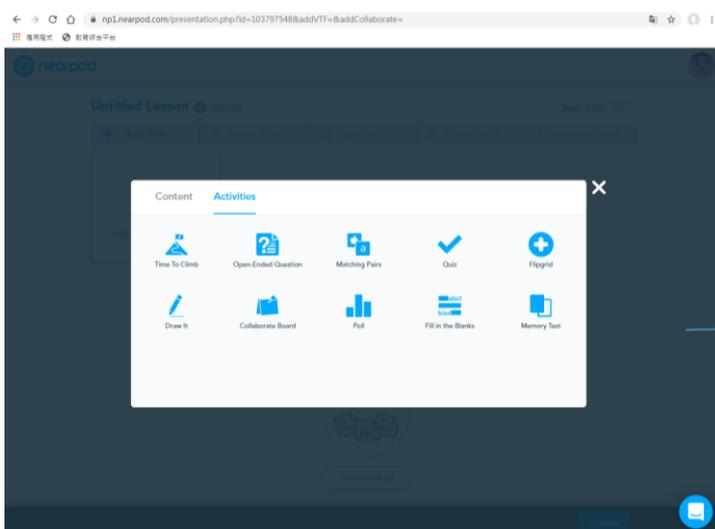
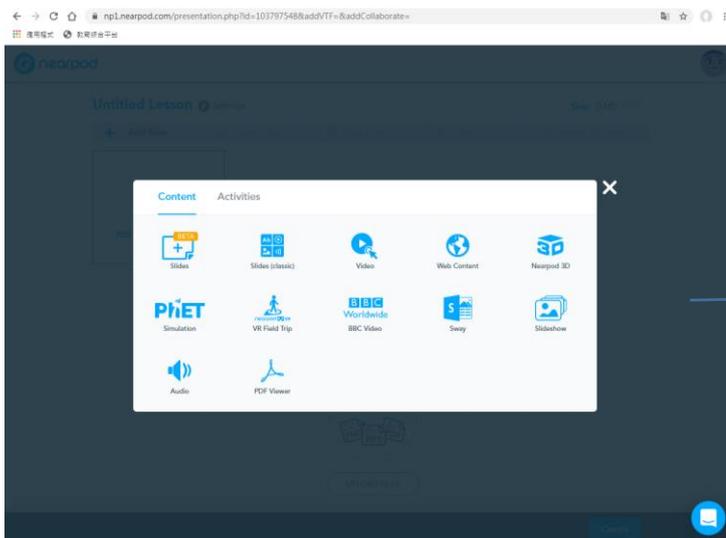
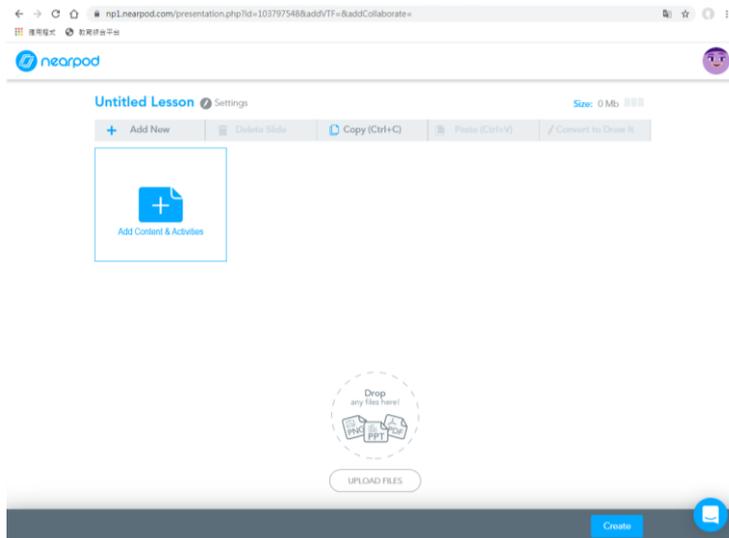
一、手機、平板（iOS 及 Android）或直接連
<http://www.nearpod.com>，教師註冊新帳號或以 Google 或 Office365 帳號登入，學生不需事先註冊。



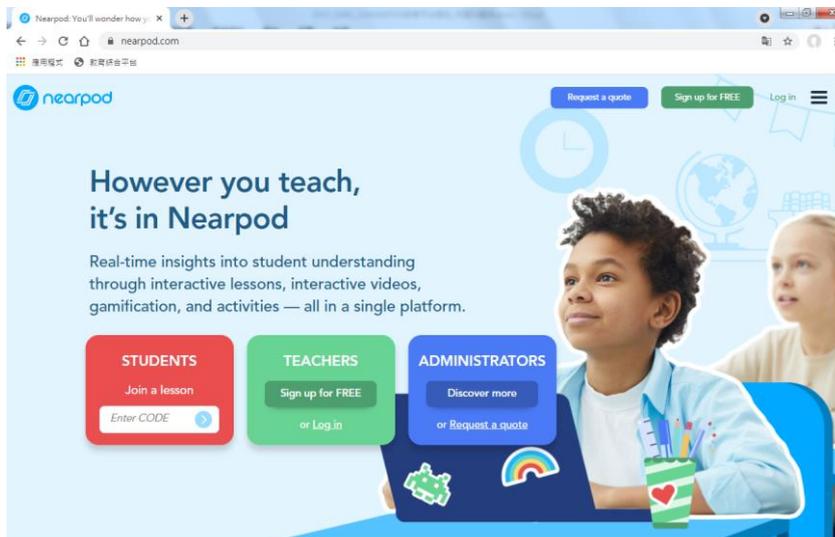
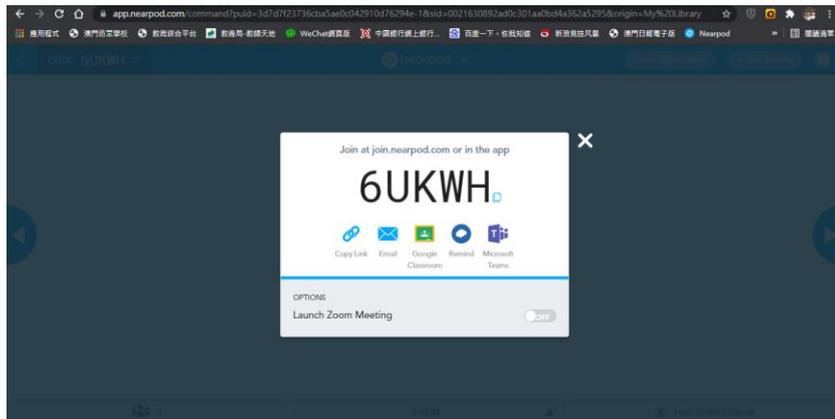
二、五大功能：以下重點介紹在其中兩大功能，教師建立課程以及學生加入課程。



三、教師新建課程；建立新課程後可以開始增加兩種課程類型（Add Content & Activities）增加內容展示或增加互動活動：

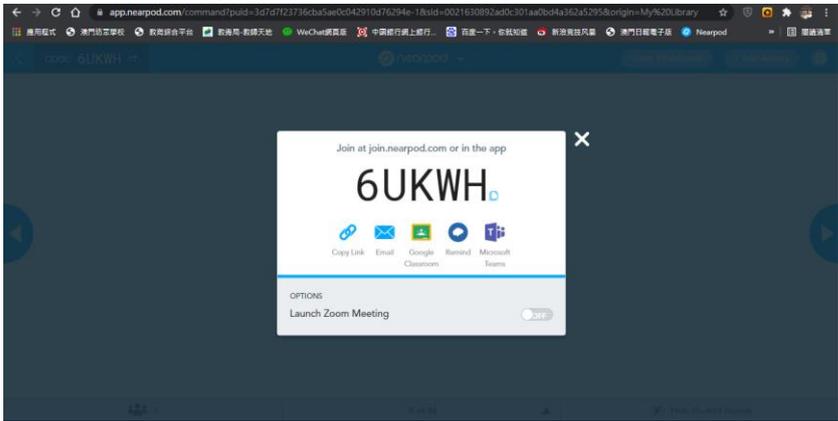
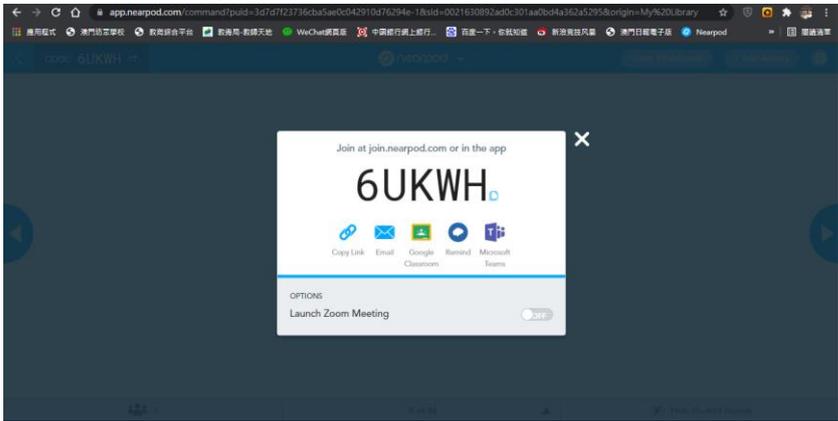


四、教師建立好課程並發佈後會產生一個 CODE，學生只要在 Join a lesson 上輸入 CODE 即可加入的課程上課。



貳、教案

第一節：

作品名稱	中國疆域			人數	34 人	
科目	地理			總施教節數	5 節	
施教年級	初三			每節課時	40 分鐘	
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標		
				單元目標	基力要求 編號	
第一課節	優越的地理位置	1	人民教育出版社地理八年級上冊	運用地圖說出我國的地理位置及其特點。要求學生能夠對照地圖，描述我國的半球位置、緯度位置和海陸位置，總結我國的位置特點。	初中教育階段社會與人文： B-1-1 B-1-2 B-1-3	
教學內容及活動					教學資源	
<p>課前準備：</p> <p>先讓學生以各自手機或平板電腦設備登入 Nearpod 網站，輸入 CODE，進入“中國的疆域”課堂；並準備 3 台備用手机或平板電腦以備不時之需。</p>						
						

課堂內容：



(教師電腦與學生手機共同畫面)

<引入>如果我們想知道一個地方在哪裡?我們可以在手機地圖上找到該位置。而如果我們想知道一個國家在哪裡?我們可以從半球位置,海陸位置,緯度位置來判斷一個國家和地區在地球的位置。



(教師電腦與學生手機共同畫面)

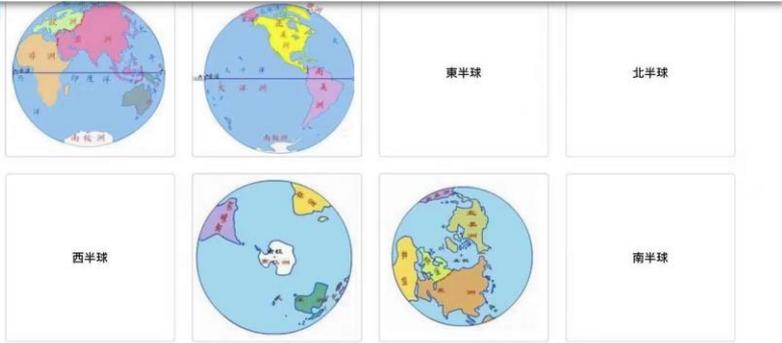
<活動 1>各位同學還記得我們初一時學過地球的半球劃分嗎?以下我們透過 Nearpod 的配對功能,讓同學們試試回憶一下地球中各半球的劃分。

<以 Nearpod 答題,並總結同學們的答題情況>

Nearpod
教學平台
網站

Nearpod
教學平台
網站

請將各半球的所表示的範圍進行配對



(學生手機畫面)

<總結>地球以赤道為界劃分南北半球，赤道以北為北半球；赤道以南為南半球。
以 20°W 和 160°E 為界劃分東西半球， 20°W 向東到 160°E 為東半球； 20°W 向西到 160°E 為西半球。



Nearpod 教學平台 網站



Nearpod 教學平台 網站

(教師電腦與學生手機共同畫面)

<活動 2>大家都對地球的半球劃分有所回憶了，以下透過“中國在地球上的位置示意”圖，應該如何表述中國的半球位置。
<以 Nearpod 答題，檢視學生答題情況>



(學生手機畫面)

Lesson: 中國疆域 nearpod Post Session Report

Date	Nickname	Other	Response	Correct
中國位於那個半球? 32%				
09/08/2020	上海市	24	東半球	✗
09/08/2020	內蒙古自治區	27	東半球	✗
09/08/2020	北京市	20	東半球	✗
09/08/2020	河南省	31	北半球	✗
09/08/2020	吉林省	12	北半球, 東半球	✗
09/08/2020	四川省	34	北半球	✗
09/08/2020	天津市	4	北半球, 東半球	✗
09/08/2020	寧夏回族自治區	26	北半球	✗
09/08/2020	安徽省	8	北半球, 東半球	✗
09/08/2020	山東	6	北半球, 東半球	✗
09/08/2020	山西	22	北半球, 東半球	✗
09/08/2020	廣西	2	東半球	✗
09/08/2020	廣東	13	北半球, 東半球	✗
09/08/2020	西藏	26		✗
09/08/2020	新疆維吾爾自治區	28	東半球	✗
09/08/2020	江蘇省	14	南半球	✗
09/08/2020	江西省	21	東半球	✗
09/08/2020	河北省	3	北半球	✗
09/08/2020	河南省	35	北半球, 東半球	✗
09/08/2020	河南省	11	北半球, 東半球	✗
09/08/2020	浙江省	16	北半球, 東半球	✗
09/08/2020	海南省	19		✗
09/08/2020	湖北省	18	北半球, 東半球	✗
09/08/2020	湖南省	32		✗
09/08/2020	湖南省	32		✗
09/08/2020	澳門特別行政區	19	東半球	✗
09/08/2020	王晉偉	陝西省	南半球	✗
09/08/2020	甘肅	23	北半球, 東半球	✗

(學生答題結果)這是雙選題，但大多數同學只回答了一個答案。

<總結>提醒同學們，國家的半球位置要從東西半球和南北半球來劃分，所以從東、西半球看，我國位於東半球；從南、北半球看，我國位於北半球。

Nearpod
教學平台
網站—選
擇答題功
能

Nearpod
教學平台
網站—數
據顯示



(教師電腦與學生手機共同畫面)

<活動 3>初一時我們也認識了地球上七大洲，四大洋，那麼中國的海陸位置在那裡呢？請同學們觀察“中國在地球上的位置示意”圖，想想如何表達中國在地球的海陸位置。

<Nearpod 答題，檢視學生答題情況>



(學生手機畫面)

Date	Nickname	Other	Response	Correct
中國所處大洲的位置?				
09/08/2020	上海市	24	亞洲西部	✘
09/08/2020	內蒙古自治區	27	亞洲東部	✔
09/08/2020	北京市	20	亞洲東部	✔
09/08/2020	台灣省	31	亞洲東部	✔
09/08/2020	吉林省	12	亞洲東部	✔
09/08/2020	四川省	34	亞洲東部	✔
09/08/2020	天津市	4	亞洲東部	✔
09/08/2020	寧夏回族自治區	26	亞洲東部	✔
09/08/2020	安徽省	8	亞洲東部	✔
09/08/2020	山東	6	亞洲東部	✔
09/08/2020	山西	22	亞洲東部	✔
09/08/2020	廣西	2	亞洲東部	✔
09/08/2020	廣東	13	亞洲東部	✔
09/08/2020	西藏	26	亞洲東部	✔
09/08/2020	新疆維吾爾自治區	28	亞洲東部	✔

Nearpod
教學平台
網站

Nearpod
教學平台
網站—選
擇答題功
能(2題)

Nearpod
教學平台
網站—數
據顯示

中國所處的大洋位置?

09/08/2020	上海市	24	太平洋東岸	○
09/08/2020	內蒙古自治區	27	太平洋東岸	○
09/08/2020	北京市	20	太平洋西岸	○
09/08/2020	台灣省	31	太平洋西岸	○
09/08/2020	吉林省	12	太平洋東岸	○
09/08/2020	四川省	34	大西洋東岸	○

7/28

Lesson: 中國疆域

09/08/2020	天津市	4	太平洋西岸	○
09/08/2020	寧夏回族自治區	26	太平洋東岸	○
09/08/2020	安徽省	8	太平洋西岸	○
09/08/2020	山東	6	太平洋西岸	○
09/08/2020	山西	22	太平洋西岸	○
09/08/2020	廣西	2	太平洋西岸	○
09/08/2020	廣東	13	太平洋西岸	○
09/08/2020	發達廳仔	26	太平洋西岸	○
09/08/2020	新疆維吾爾自治區	28	太平洋東岸	○
09/08/2020	江蘇省	14	太平洋西岸	○
09/08/2020	江西省	21	太平洋西岸	○
09/08/2020	河北省	3	太平洋西岸	○
09/08/2020	河南省	35	太平洋西岸	○
09/08/2020	河南省	11	太平洋西岸	○
09/08/2020	浙江省	16	太平洋東岸	○
09/08/2020	海南省	19	太平洋西岸	○
09/08/2020	湖北省	18	太平洋西岸	○
09/08/2020	湖南省	32	太平洋西岸	○
09/08/2020	湖南省	32	太平洋西岸	○
09/08/2020	澳門特別行政區	10	太平洋西岸	○

Nearpod
教學平台
網站一數
據顯示

(學生答題結果)第1題大洲位置大多數同學都回答正確，而第2題大洋位置有部分同學混淆了太平洋東岸和西岸。

<總結>從海陸位置看，我國位於亞歐大陸的東部、太平洋的西岸，海陸兼備。



Nearpod
教學平台
網站

(教師電腦與學生手機共同畫面)

<活動4>初一我們已經學習了地球上的五帶，那麼中國的緯度位置又有甚麼特別呢？我們透過觀察“中國在地球上的位置示意”圖，回答中國的緯度位置。



Nearpod
教學平台
網站

(教師電腦與學生手機共同畫面)

<以 Nearpod 的填空題目，檢視學生答題情況>

Fill in the blanks

中國大部份地區位於 []，
南部部份地區位於 []，
沒有地區位於 []。

北溫帶 熱帶 寒帶

DONE

(學生手機畫面)

Lesson: 中國疆域 nearpod Post Session Report

Fill in the Blanks 95%

Date	Nickname	Other	Score
09/08/2020	上海市	24	3/3
09/08/2020	內蒙古自治區	27	3/3
09/08/2020	北京市	20	3/3
09/08/2020	台灣省	31	3/3
09/08/2020	吉林省	12	3/3
09/08/2020	四川省	34	0/3
09/08/2020	天津市	4	3/3
09/08/2020	宁夏回族自治区	26	3/3
09/08/2020	安徽省	8	3/3
09/08/2020	山東	6	3/3
09/08/2020	山西	22	3/3
09/08/2020	廣西	2	3/3
09/08/2020	廣東	13	3/3
09/08/2020	江蘇蘇州	26	3/3
09/08/2020	新疆維吾爾自治區	28	3/3
09/08/2020	江蘇省	14	1/3
09/08/2020	江西省	21	3/3
09/08/2020	河北省	3	3/3
09/08/2020	河南省	35	3/3
09/08/2020	河南省	11	1/3
09/08/2020	浙江省	16	3/3
09/08/2020	海南省	19	3/3
09/08/2020	湖北省	18	3/3
09/08/2020	湖南省	32	3/3
09/08/2020	湖南省	32	3/3
09/08/2020	澳門特別行政區	10	3/3
09/08/2020	王智博	陝西省	1/3
09/08/2020	甘肅	23	3/3

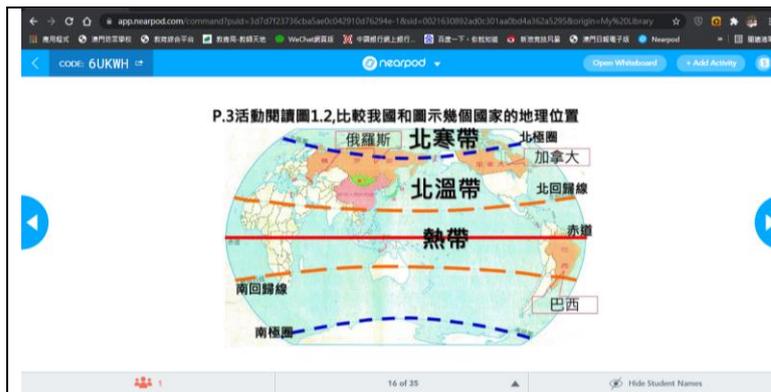
(學生答題結果)大多數同學都回答正確。

<總結>從緯度位置看，我國大部分地區位於北溫帶，南部部分地區位於熱帶，沒有地區位於寒帶，光熱條件好。

<活動 5>學以致用，大家應該對怎樣描述一個國家的位置有一定的了解，同學們可否根據剛剛所學知識，試說一說美國的地理位置？（提示：可從半球位置，海陸位置和緯度位置描述）

<以 Nearpod 的簡答功能，檢視學生答題情況>

Nearpod
教學平台
網站—填
空答題功
能



(教師電腦與學生手機共同畫面)

從圖 1.2 中，大家可否指出俄羅斯和加拿大的緯度位置大概位於哪個溫度帶？氣候環境會怎樣？

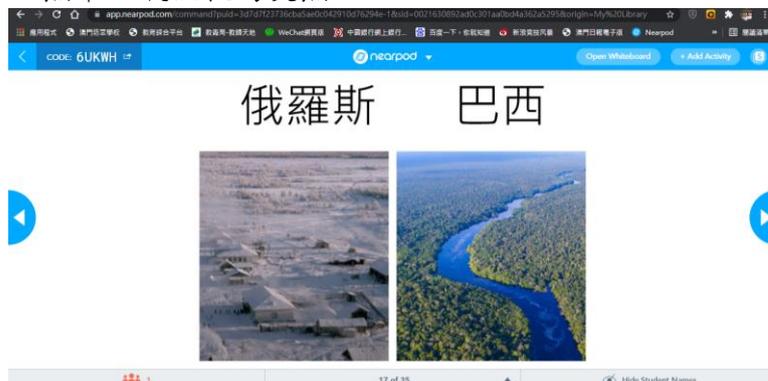
<學生口頭回答>

<講解>從圖 1.2 中可以了解到俄羅斯和加拿大的緯度位置都較高，大部分位於北溫帶的北部和北寒帶，氣候較為寒冷。

<詢問>從圖 1.2 中，大家可否指出巴西的緯度位置大概位於哪個溫度帶？氣候環境又會怎樣？

<學生口頭回答>

<講解>從圖 1.2 中可以了解到巴西的緯度位置都較低，大部分位於熱帶，氣候較為炎熱。



(教師電腦與學生手機共同畫面)

<詢問>那俄羅斯、加拿大和巴西的氣候對農作物的生長有沒有影響呢？

<學生回答>

<講解>總結俄羅斯和加拿大的氣候寒冷，不適合農作物的生長；巴西的氣候炎熱，適合種植熱帶農作物，但溫帶的農作物難以生長。

<詢問>我國的緯度位置和氣候對農業發展有甚麼好處？

<學生口頭回答>

<講解>介紹中國領土南北跨緯度廣，大部分位於中緯度地區，屬於北溫帶，少部分位於熱帶，沒有寒帶，中國所處的緯度位置和南北的氣候差異，為中國發展多種農業經濟提供了有利條件。

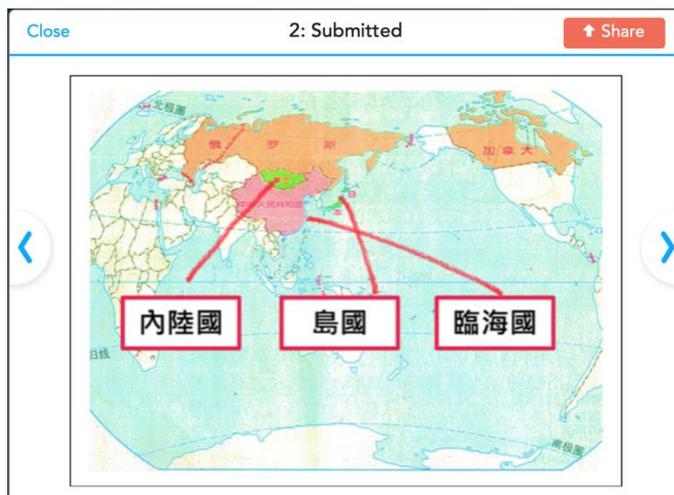


(教師電腦與學生手機共同畫面)

<活動 6>國家從海陸位置上看，可分為內陸國、島國和臨海國，請觀察圖 1.2，判斷出中國、蒙古和日本屬於哪類國家?
<透過 Nearpod 畫圖模式，在圖 1.2 上連線配對>



(學生手機畫面)



(學生答題結果)大部分學生都可以正確配對。

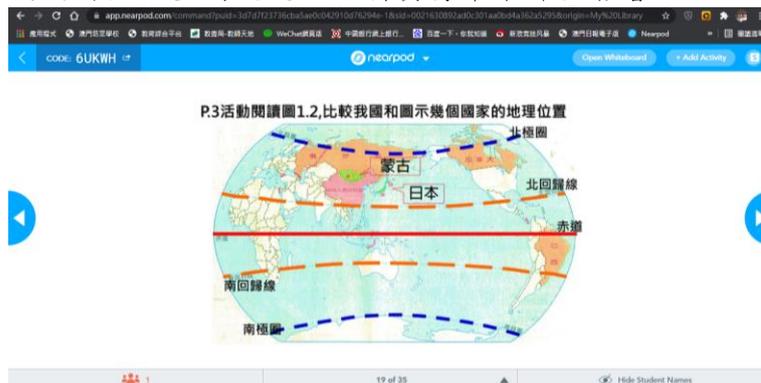
<總結>從海陸位置看，蒙古屬於內陸國，日本屬於島國，中國屬於臨海國。

Nearpod
教學平台
網站

Nearpod
教學平台
網站—繪
圖功能

Nearpod
教學平台
網站—數
據顯示

<詢問>中國、蒙古和日本屬於不同類型的國家，大家嘗試分析不同的海陸位置對交通、經濟貿易帶來那些影響？



(教師電腦與學生手機共同畫面)

<學生口頭回答>

<講解>介紹蒙古是內陸國，陸上交通方便，但缺乏海上交流；而日本四面被海洋包圍，是一個島國，海上交通便利，但陸上難以與其他國家溝通。而我國是海陸兼備的國家，海陸交通也非常方便，令我國與周邊國家有良好的交流合作，經貿來往。尤其有助我國提倡「一帶一路」經濟發展，以形成更高水平的陸海空交流網絡。同時使投資貿易的便利化水平更有效的提升。以使沿線各國經濟聯繫更加緊密，政治互信更加的深入，人文交流更加的廣泛。



(教師電腦與學生手機共同畫面)

<小結>



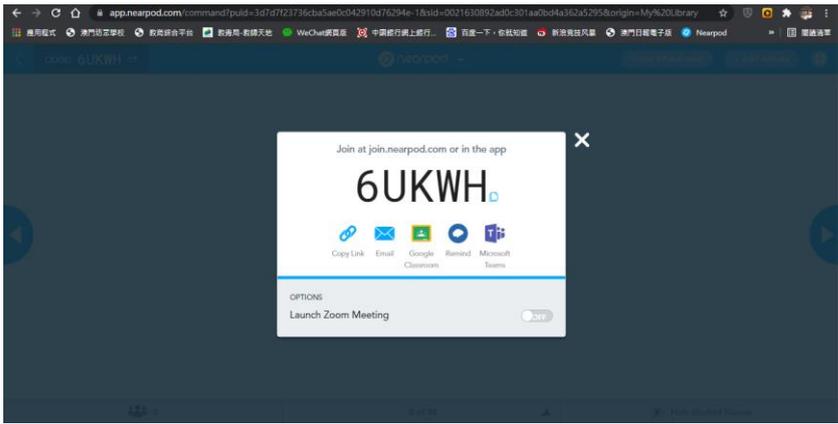
(教師電腦與學生手機共同畫面)

Nearpod
教學平台
網站

Nearpod
教學平台
網站

Nearpod
教學平台
網站

第二節：

作品名稱	中國的疆域			人數	34 人
科目	地理			總實施節數	5 節
施教年級	初三			每節課時	40 分鐘
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求編號
第二課節	海陸兼備的大國	1	人民教育出版社地理八年級上冊	熟記我國的領土面積和範圍；對照地圖，指出與我國陸上相鄰和隔海相望的國家，以及我國瀕臨的海洋，認識我國既是陸地大國，也是海洋大國。	初中教育階段社會與人文： B-1-1 B-1-3
教學內容及活動					教學資源
<p>課前準備： 先讓學生以各自手機或平板電腦設備登入 Nearpod 網站，輸入 CODE，進入“中國的疆域”課堂；並準備 3 台備用手机或平板電腦以備不時之需。</p> 					
<p>課堂內容： <引入>上一節我們了解到中國的地理位置是多麼優越，這一節我們來認識一下中國國土有多麼優秀！</p>					

<活動 1>給學生 1 分鐘時間，閱讀書上 P.4 圖 1.3 和書 P.5 的內容，透過 Nearpod 的問答遊戲比賽形式讓學生認識中國領土面積，陸上邊界，海岸線，鄰國等內容。

<透過 Nearpod 問答遊戲模式，讓學生從遊戲中自行學習>



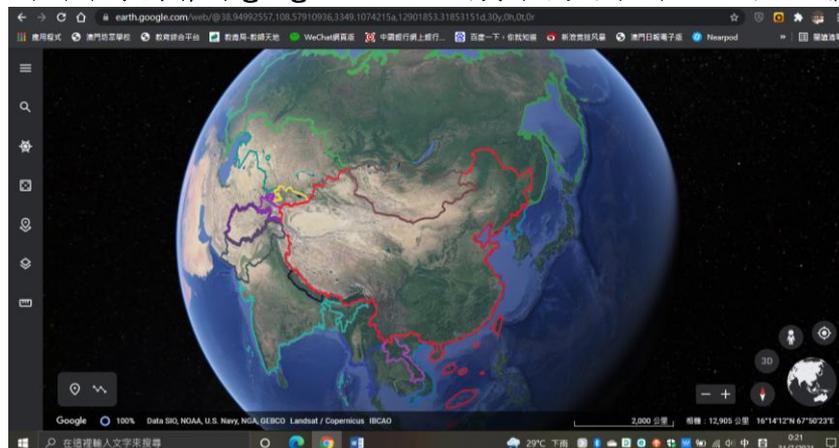
(學生手機畫面)

<講解>補充說明中國的國土面積在世界排名第三，是澳門面積的 29 萬多倍，而陸上邊界也是世界最長、海岸線曲折的特點。



(教師電腦與學生手機共同畫面)

<活動 2:透過 Nearpod 網頁模式，讓學生透過教師預先已加上鄰國國界線圖層的 google earth 網頁中找出中國 14 個陸上鄰國>



Nearpod
教學平台
網站—問
答遊戲功
能(6 題)

Nearpod
教學平台
網站

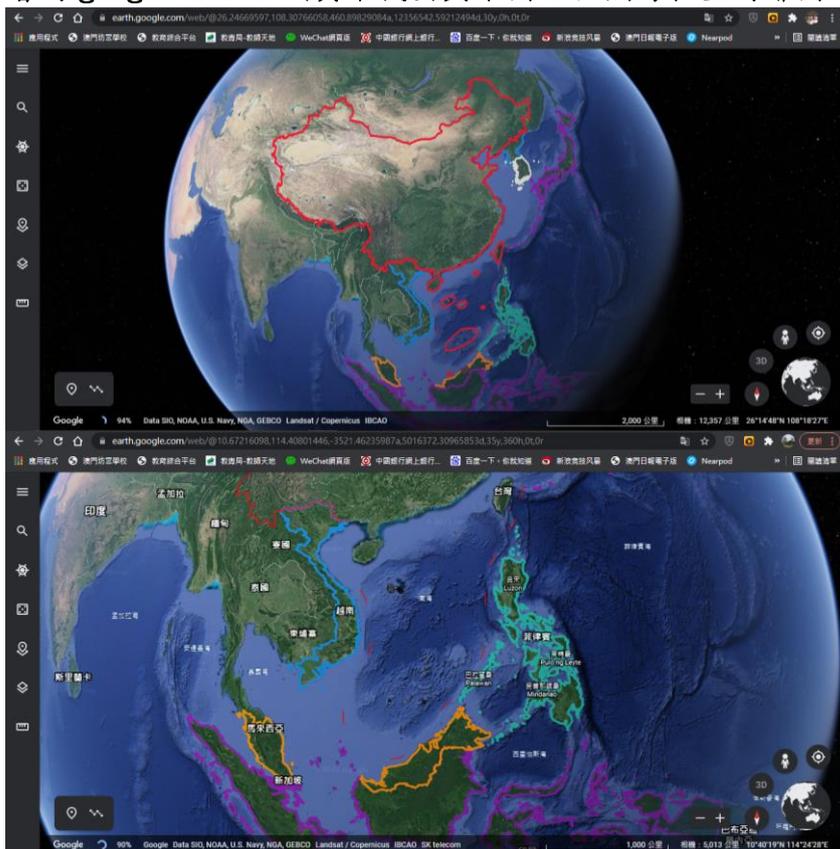
經過教師
預先編輯
的
google
earth 網
頁



(學生手機畫面)

<講解>中國的陸上鄰國由東部邊境逆時針看分別是朝鮮--俄羅斯--蒙古--哈薩克斯坦--吉爾吉斯斯坦--塔吉克斯坦--阿富汗--巴基斯坦--印度--尼泊爾--不丹--緬甸--老撾--越南。而中國和俄羅斯一樣是世界上鄰國最多的國家。而同學們會發現在 google 地球上的寮國即書上指的老撾;而北韓即書上指的朝鮮。

<活動 3:透過 Nearpod 網頁模式，讓學生透過已加上鄰國界線圖層的 google earth 網頁中找出與中國 8 個隔海相望的鄰國>



(學生手機畫面)

<講解>與中國隔海相望的國家有 8 個，由東部邊境順時針看分別是朝鮮--韓國--日本--菲律賓--印度尼西亞--馬來西亞--汶萊--

經過教師
預先編輯
的
google
earth 網
頁

越南。其中朝鮮和越南既是陸上鄰國也是隔海相望的國家。所以只是與中國隔海相望的國家有 6 個。

<活動 4>以下大家可以透過 Nearpod 在中國疆域圖上嘗試圈出我國最北、最南、最東、最西四端點的位置。

<透過 Nearpod 畫圖模式，在中國疆域圖上圈出四端點>

00:49

試在圖中圈出我國最東,最南,最西,最北四個端點的位置



(學生手機畫面)

<總結>抽取幾位同學所畫的圖片作展示，點出學生較容易圈錯的位置並提醒學生注意南海九段線內的範圍也是中國的領土。



(學生提交的繪圖畫面)大多數同學都可以找到最北和最東端位置，但最西和最南端很多同學都找錯。

<講解>介紹我國四端點的位置，並附上圖片讓學生了解四端點的景觀。提醒同學們我國最南端可到達南海的曾母暗沙。



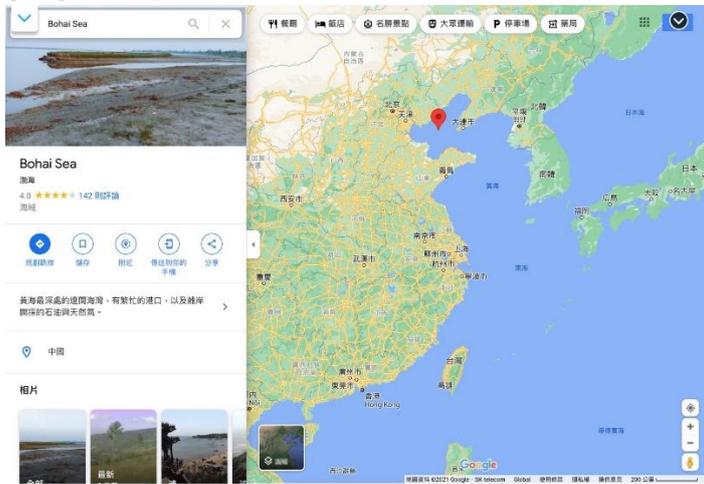
Nearpod
教學平台
網站—繪
圖功能

Nearpod
教學平台
網站—數
據顯示

Nearpod
教學平台
網站

(教師電腦與學生手機共同畫面)

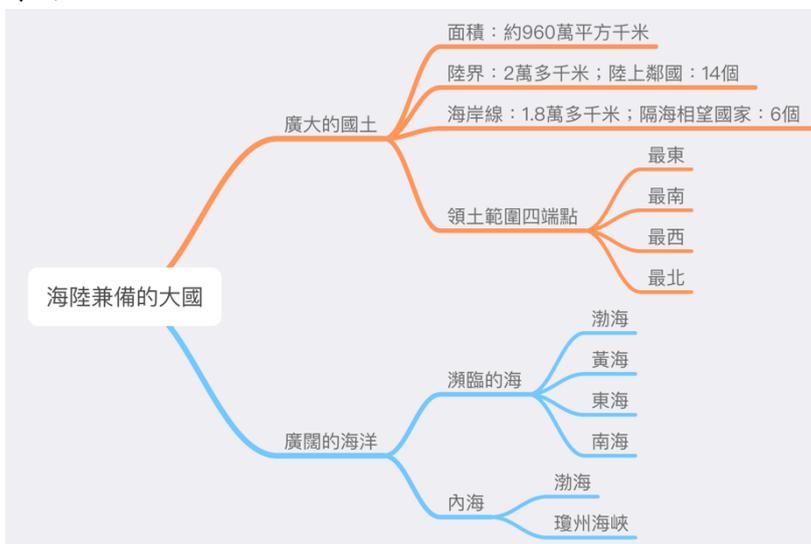
<活動 5>大家可以透過 Nearpod 的網頁功能，讓學生嘗試在 google map 中指出中國瀕臨的四個海洋。



(教師電腦與學生手機共同畫面)

<講解>介紹我國瀕臨的海洋包括渤海、黃海、東海和南海。以我國的領海範圍從領海基線起算，向海上延伸到 12 海里。所以被遼東半島和山東半島所環抱的渤海，以及雷州半島和海南島之間的瓊州海峽，是我國的內海。

小結：

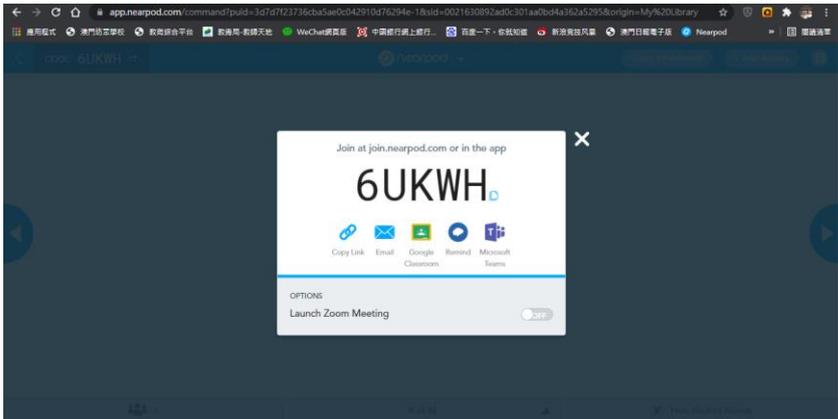


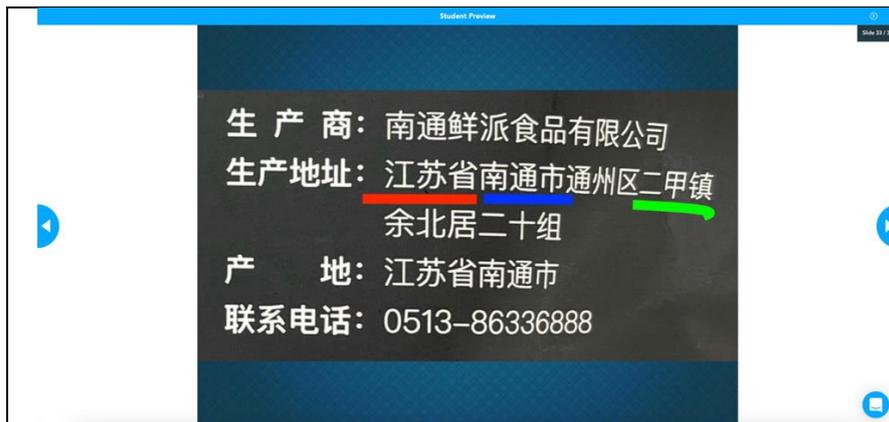
(教師電腦與學生手機共同畫面)

Nearpod
教學平台
網站—網
站功能

Nearpod
教學平台
網站

第三節：

作品名稱	中國的疆域		人數	34 人	
科目	地理		總實施節數	5 節	
施教年級	初三		每節課時	40 分鐘	
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
第三課節	行政區劃	1	人民教育出版社地理八年級上冊	在我國政區圖上準確找出 34 個省級行政區單位，並能嘗試記住它們的簡稱和行政中心。要求學生能通過讀圖找位置、看圖記輪廓等方式，熟悉並嘗試記住我國 34 個省級行政區域的位置和形狀。	初中教育階段社會與人文： B-1-3
教學內容及活動					教學資源
<p>課前準備： 先讓學生以各自手機或平板電腦設備登入 Nearpod 網站，輸入 CODE，進入“中國的疆域”課堂；並準備 3 台備用手机或平板電腦以備不時之需。</p>  <p>派發每位同學中國省級行政區拼圖</p>					
<p>課堂內容： <引入>大家日常在淘寶網購物和購買一些內地生產的物品時，有否注意到內地的地址都十分長，大家可否透過地址內容判斷出我國行政區劃分呢？</p>					

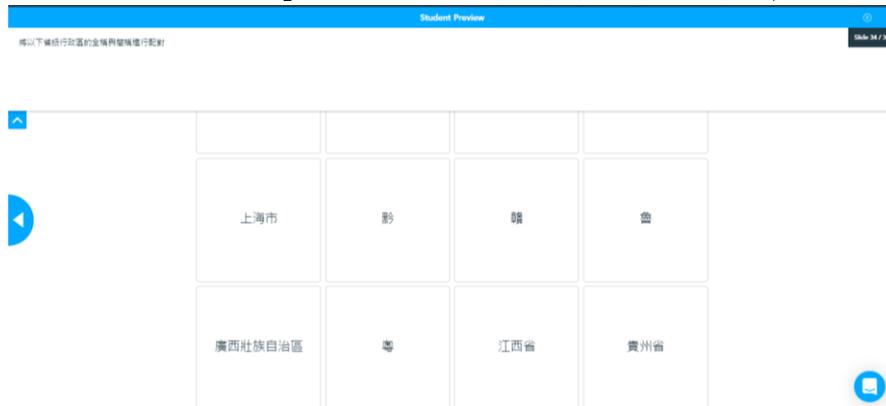


(教師電腦與學生手機共同畫面)

<講解>從圖中我們可以了解到我國行政區的劃分為省(自治區、直轄市、特別行政區)、縣(市、自治縣)、鄉(鎮、自治鄉)三級。其中共有 34 個省級行政單位，包括 23 個省，5 個自治區，4 個直轄市，2 個特別行政區。每一個省級行政區都有全稱，簡稱和行政中心(省會)。

以下給同學們 3 分鐘時間，先讓大家快速掌握 34 個省級行政區的全稱和簡稱，之後我們會透過 Nearpod 的配對遊戲，考考大家能否快速將省的全稱和簡稱進行配對。

<活動 1：透過 Nearpod 的配對模式，讓學生在遊戲中幫助記憶>



(學生手機畫面)

Nearpod
教學平台
網站

Nearpod
教學平台
網站—配
對功能

Matching Pairs 將以下省級行政區的全稱與簡稱進行配對

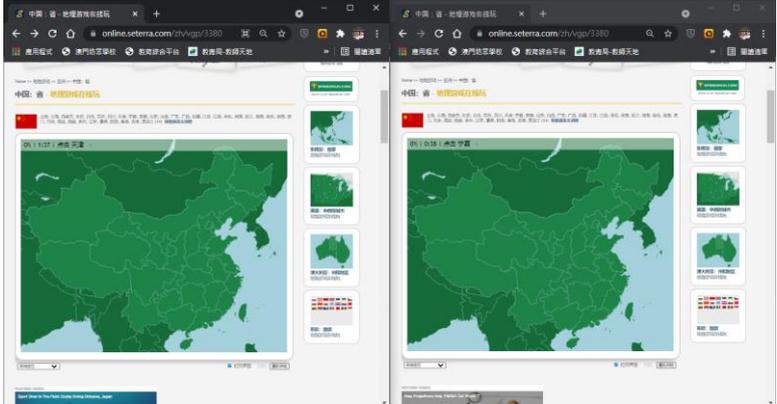
Date	Nickname	Other	Matches	Tries	Activity Completed
09/14/2020	Aaaa	tttt	6	6	100%
09/14/2020	Andrea	Andrea	6	6	100%
09/14/2020	Ben		6	6	100%
09/14/2020	E		6	6	100%
09/14/2020	Kong		6	7	100%
09/14/2020	Kun		6	6	100%
09/14/2020	上海市		6	11	100%
09/14/2020	内蒙古自治区	李鴻禧	6	7	100%
09/14/2020	北京市	25	6	7	100%
09/14/2020	台灣省	3	6	6	100%
09/14/2020	吉林	33	6	6	100%
09/14/2020	四川省	31	6	12	100%

Lesson: 中國疆域 Post Session Report

Date	Nickname	Other	Matches	Tries	Activity Completed
09/14/2020	天津	26	6	7	100%
09/14/2020	宁夏回族自治区	32	6	6	100%
09/14/2020	安徽		6	21	100%
09/14/2020	山西省	7	6	6	100%
09/14/2020	广西	27	6	6	100%
09/14/2020	廣東省	23	6	22	100%
09/14/2020	新疆维吾尔自治区	余漢傑	6	6	100%
09/14/2020	江蘇省	15	6	11	100%
09/14/2020	河北省	1	6	11	100%
09/14/2020	河南省		6	14	100%
09/14/2020	浙江省	20	6	6	100%
09/14/2020	海南省	18	6	7	100%
09/14/2020	湖北省	湖北省	6	14	100%
09/14/2020	湖南	30	6	6	100%
09/14/2020	澳門	8	6	11	100%
09/14/2020		3	6	6	100%

(學生答題結果)大多數學生都嘗試了10多次配對才能正確配對，只有小部分學生6次內完成。說明時間太短較難讓學生充分記憶。

<活動 2：愛拼才會贏>大家都對 34 個省級行政區的全稱和簡稱有了初步了解後，現在每人派發一份中國省級行政區分佈的拼圖，大家先從拼圖中認識 34 個省級行政區的位置，然後老師會請幾位同學到電視屏幕來進行網上中國省級行政區反應大賽。利用網頁小遊戲讓兩位同學進行比賽，看誰又快又準，最後與終極大魔王（老師）決勝負。



(電視屏幕畫面)

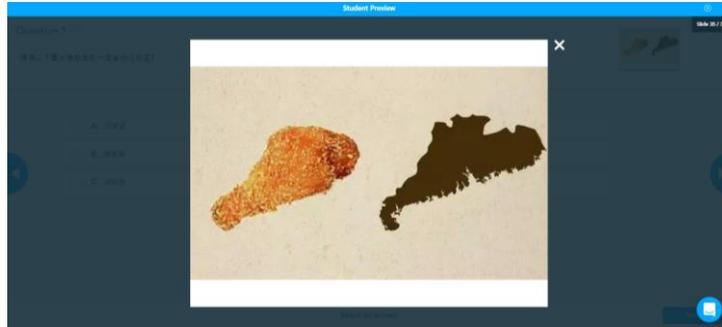
Nearpod
教學平台
網站—數
據顯示

中國省級
行政區分
佈的拼圖

利用觸控
電視進行
比賽

<活動 3：我畫你猜>大家對各個省的位置應該又熟悉了不少，接下來還有最後一個活動想讓同學們猜猜老師在每一個省的輪廓圖畫了不同的圖案，透過圖案大家猜猜這是那一個省區。

<透過 Nearpod 的答題模式，讓學生在活動中認識省區輪廓>



(教師電腦與學生手機共同畫面)

Nearpod
教學平台
網站—選
擇答題功
能(共5
題)

小結：



(教師電腦與學生手機共同畫面)

Nearpod
教學平台
網站

<安排省級行政區展板作業>下週課堂匯報

要求：每位同學抽取一個中國的省級行政區作介紹，以電子文檔的形式製作展板，以口頭匯報的形式作介紹，內容必須包括：

1. 省級行政區的全稱
 2. 省級行政區的簡稱
 3. 該簡稱的由來
 4. 省級行政區的行政中心城市
 5. 省級行政區的輪廓圖片（圖片中要有行政中心的位置）和你覺得該省的輪廓像什麼
 6. 介紹三個該省級行政區著名的景點（要有文字介紹和圖片）
- 請各位同學自行搜查資料並製作尺寸為 A4 大小（橫向）的文檔展板，最終以 PDF 格式提交，該展板的設計任由同學自由發揮，但要以整潔美觀為主。

評分標準：1. 展板設計分（口頭匯報前交由科任老師和全班同學評分）；2. 口頭匯報分（由全班每位同學根據匯報表現評分）

第四、五節：

作品名稱	中國的疆域			人數	34 人
科目	地理			總實施節數	5 節
施教年級	初三			每節課時	40 分鐘
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
第四課節 第五課節	展板匯報	2	人民教育出版社地理八年級上冊	學生學會搜索相關資料、整理排版、組織語言進行匯報的能力。	初中教育階段社會與人文：B-1-3
教學內容及活動					教學資源
<p>課前準備：安排省級行政區展板</p> <p>要求：每位同學抽取一個中國的省級行政區作介紹，以電子文檔的形式製作展板，以口頭匯報的形式作介紹，內容必須包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 省級行政區的全稱 2. 省級行政區的簡稱 3. 該簡稱的由來 4. 省級行政區的行政中心城市 5. 省級行政區的輪廓圖片（圖片中要有行政中心的位置）和你覺得該省的輪廓像什麼 6. 介紹三個該省級行政區著名的景點（要有文字介紹和圖片） <p>請各位同學自行搜查資料並製作尺寸為 A4 大小（橫向）的文檔展板，最終以 PDF 格式提交，該展板的設計任由同學自由發揮，但要以整潔美觀為主。</p> <p>評分標準：1. 展板設計分（口頭匯報前交由科任老師和全班同學評分）；2. 口頭匯報分（由全班每位同學根據匯報表現評分）</p> <p>派發評分紙和準備好同學已提交的省區介紹展板文檔</p>					

初三省區介紹展板評分表											
學號及省區名稱	省區基本資料介紹20%				省名稱的由來介紹20%	介紹三個省著名景點介紹和配圖20%	美觀20%			語言表達20%	總分
	省區全稱	簡稱	行政中心名稱	省的輪廓和像什麼?			排版	顏色	創意		
1->上海市											
2->安徽省											
3->廣西壯族自治區											
4->河南省											
5->海南省											
6->北京市											
7->台灣省											
8->福建省											
9->四川省											
10->內蒙古自治區											
11->青海省											
12->廣東省											
13->西藏自治區											
14->重慶市											
15->山西省											
16->雲南省											
17->浙江省											
18->遼寧省											
19->新疆維吾爾自治區											
20->湖南省											
21->天津市											
22->陝西省											
23->甘肅省											
24->江蘇省											
25->香港特別行政區											
26->貴州省											
27->河北省											
28->吉林省											
29->澳門特別行政區											
30->江西省											
31->黑龍江省											
32->寧夏回族自治區											
33->山東省											
34->湖北省											

課堂內容：

<講解>各位同學，之前大家都已經提交省級行政區的介紹展板。今堂課就邀請每位同學來介紹每個省區的特點。每人限時大概3分鐘，請其他同學在聆聽介紹時亦在各自的評分紙上評分。我們現在請第一位同學來介紹。

<活動：同學省區介紹口頭匯報>

黑龍江省 簡稱的由來:清朝黑龍江將軍 轄地, 以中俄界河黑龍江為名 行政中心:哈爾濱

簡稱:黑



黑龍江省的輪廓像天鵝



五大連池湖區: 蓮花湖、燕山湖、白龍湖、鶴鳴湖、如意湖組成串珠狀的湖群, 以及周邊火山群地質景觀、相關人文景觀、植被、水量等組成。

北極村民風純朴, 靜謐清新, 鄉土氣息濃郁, 植被和生態環境保存完好。夏至前後以及深秋朗月夜常常萬里晴空, 是觀賞北極光的最佳時節。



北極村

地質公園以花崗岩地貌景觀、冰緣地貌景觀為核心, 融流水地貌景觀與自然生態景觀於一體, 是國內唯一的冰緣凍土花崗岩石林, 也是我國最北、緯度最高的國家級地質公園。



漠河地質公園

晋:
省会太原市。省境内春秋时为晋国之地，故简称晋。

平遥古城
平遥古城，位于中国山西省晋中市平遥县，是中国银行业的发源地，国家AAAAA级旅游景区。

佛宫寺释迦塔
佛宫寺释迦塔，俗称应县木塔，位于中华人民共和国山西省朔州市应县，是世界现存最古老、最高的木塔。

地理位置:
地处黄土高原东麓，山西表里山河，南临黄河，西邻吕梁山，东靠太行山。因在太行山以西，故称山西。

行政区划:
山西省现辖11个地级市，下设26个市辖区、11个县级市、80个县。



地理省级介绍展板

陕西
全称: 陕西省
简称: 陕或秦
行政中心: 西安市
陕西省简称的由来
陕西为简称“陕”
陕西一名，源于周代周、召二公“分陕而治”，今陕西省洋县一带古称陕陌，当时的陕陌就是陕陌以西的洛水东岸，周文王之乱后说陕西为周原，陕西前转化为政区名称，宋设陕西路，元至陕西行省，清设陕西省，及今称中的“陕”字作为简称。
陕西为何称“秦”
秦始皇统一中国时是秦国治地，故后人将陕西简称“秦”

该省的轮廓像什么
该省的轮廓像一个向西跪着的兵马俑

西安市鼓楼
西安鼓楼，位于古都西安市中心，明城墙内东南西北四条大街交汇处的西安钟楼西北方约200米处。建于明太祖朱元璋洪武十三年（1380年），是中国古代遗留下来众多鼓楼中形制最大、保存最完整鼓楼之一。

秦始皇帝陵博物院
秦始皇帝陵博物院位于陕西省西安市临潼区，是以秦始皇兵马俑博物馆为基础，以秦始皇帝陵遗址公园（丽山园）为依托的一座大型遗址博物院。也是以秦始皇帝陵及其众多陪葬坑为主体，基于考古遗址本体及其环境的保护与展示，融合了教育、科研、游览、休闲等多项功能的公共文化空间。

唐华清宫
华清宫是唐代封建帝王游幸的别宫，后也称“华清池”，位于陕西省西安市临潼区。

(部分學生展板)

<總結>經過各位同學的介紹，發現很多同學都能細心整理資料，精心製作展板，用心準備匯報，向大家介紹各個省的特色。但也發現大多數同學展板的內容過於豐富，希望同學們以後製作展板匯報時，要以簡潔文字和圖片作匯報，突出重點。

叁、教學評估與反思建議

本教案的內容本身難度不大，都是一些承上啟下的回顧和一些需要識記的內容，所以學生都較容易理解，因此本教案設計針對了內容量大、繁瑣、難記的特點，希望透過 Nearpod 教學平台能讓學生在遊戲活動中，加深對內容的記憶，而通過這幾節課的實踐，亦總結了教學安排的優劣：

1. 通過 Nearpod 教學平台教學有助全班學生更投入到課堂中，而且可以及時了解到普遍學生對知識點的理解程度，更好地更正學生容易犯錯的地方。
2. 課堂教學中透過各種不同的活動更有助學生提升學習興趣，亦更有效地讓學生加深對內容的記憶。
3. 利用 Nearpod 教學平台進行課堂，對網絡速度和穩定性的要求較高，如果網絡不良會對課堂的流程帶來不便，而且通過學生反映，手機屏幕的大小也會影響一些活動的操作，如要在手機屏幕上實行畫圖操作會因圖片太小難以準確繪畫。建議課堂上可向學生提供穩定網絡支持和平板電腦，這樣能讓課堂更有效。
4. Nearpod 教學平台介紹目前只有英文版本，對於教師和學生應用的學習成本較高。
5. 利用 Nearpod 教學平台雖然可以加強教師和學生之間的互動性，但也會容易讓學生只專注在遊戲活動中，忽略了知識內容的深入研究，所以建議課堂中加入適當的活動來輔助教學，並且要利用活動的趣味性來調動學生對知識的深入探討。
6. 利用 Nearpod 教學平台引入課堂後，學生課堂看課本和地圖冊的時間明顯減少，容易令學生忽視課本的學習。需加強課前的預習和課後複習的指導。
7. 由於學生對於利用手機或平板電腦學習非常有興趣，課程應用時常會出現太過興奮而產生秩序失控的情形，教師可適時傳送“保持安靜”的畫面來維持秩序。而且教師必須巡視學生使用手機或平板電腦的情況，以防學生使用手機其他功能。
8. 教案最後安排學生的省級行政區口頭匯報中，發現學生在匯報前提交的展板質量參差不齊，教師必須在口頭匯報前給個別同學一些修改意見，不然匯報效果和展板的展示也難以達到教學目標所預期。
9. 省級行政區口頭匯報時實行學生互評時發現評分表設置過於繁複，學生較難按照學生表現評分，建議評分方式分為匯報前進行展板評分和匯報表現評分。

肆、參考文獻

1. 課程教材研究所地理課程教材研究開發中心編著（2006）。《義務教育課程標準實驗教科書地理八年級上冊教師教學用書》。北京市：人民教育出版社
2. 課程教材研究所地理課程教材研究開發中心編著（2013）。《義務教育教科書教師教學用書.地理.八年級.上冊》。北京市：人民教育出版社
3. <https://www.hkedcity.net/goelearning/resource/56319291316e83aa46010000>
(2021/7/22 瀏覽)
4. <http://appgo.ylc.edu.tw/ArticleFile/339.pdf> (2021/7/22 瀏覽)

伍、相關教材

輔助教學資料

一、教學圖片

1. Nearpod 教學平台課件(詳細可見“教材課件 PPT”文件夾)



2. 部分學生省級介紹展板(詳細可見“其他”文件夾)

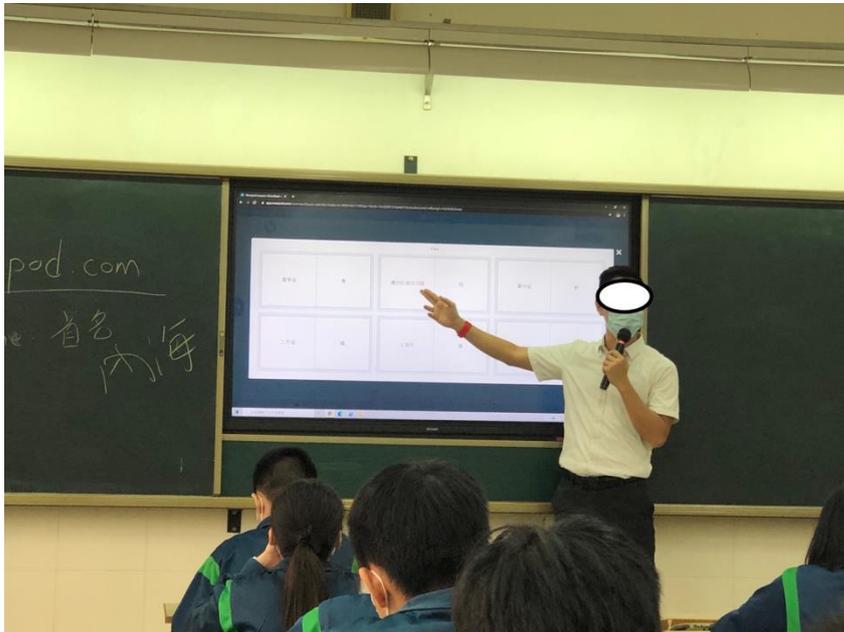


3. 學生評分表

學號及省區名稱	省區基本資料介紹20%			省名稱的由來介紹20%	介紹三個省著名景點介紹和配圖20%	美觀20%			語言表達20%	總分
	省區全稱	簡稱	行政中心名稱			省的輪廓和像	排版	顏色		
1->上海市		20		20	20		17		17	94
2->安徽省		20		10	20		10		13	77
3->廣西壯族自治區		20		10	20		10		11	71
4->河南省		20		20	20		15		14	84
5->海南省		15		10	20		11		12	68
6->北京市		15		20	10		10		10	65
7->台灣省		15		20	20		11		12	80
8->福建省		15		0	8		12		13	48
9->四川省		10		10	0		10		10	40
10->內蒙古自治區		20		20	20		14		15	84
11->青海省		20		20	20		10		11	81
12->廣東省		20		10	20		10		13	73
13->西藏自治區		20		20	20		15		16	91
14->重慶市		20		20	8		11		11	70
15->山西省		15		20	12		15		15	77
16->雲南省		15		10	0		12		12	49
17->浙江省		20		20	20		16		15	91
18->遼寧省		20		20	20		16		15	91
19->新疆維吾爾自治區		20		20	20		15		16	91
20->湖南省		20		10	20		16		16	82
21->天津市		20		20	20		12		14	86
22->陝西省		15		10	0		10		12	47
23->甘肅省		20		10	20		13		13	76
24->江蘇省		15		10	20		14		13	72
25->香港特別行政區		15		20	10		10		10	65
26->貴州省		15		10	10		10		10	55
27->河北省		20		10	10		12		12	64
28->吉林省		20		20	20		13		14	87
29->澳門特別行政區✓										
30->江西省		15		10	10		10		12	57
31->黑龍江省		20		20	20		17		17	94
32->寧夏回族自治區		20		20	20		16		17	87
33->山東省		15		20	20		15		14	84
34->湖北省		20		20	20		13		13	86

附錄

課堂照片



登入 Nearpod 課堂

1. 掃描下列二維碼或利用 <https://app.nearpod.com/studentLogin> 網址



2. 輸入課堂密碼：5KGH6，可登入中國疆域的 Nearpod 課堂。

(登入期限為 2021.08.26-2022.06.30)

