

# 2020/2021 學年 教學設計獎勵計劃



參選類型：教案

作品編號：J014

科目：全科

組別：幼兒教育

施教年級：幼高班

## 前言

在生活中，我們到處都可以看到不同植物，無論是馬路旁邊的行道樹、公園裡的花草和樹木、農田裡的農作物、果園裡的果樹等，每一處都會有它們的蹤影，同時與我們的生活息息相關，也是我們不可或缺的好夥伴。只是，城市現代化的發展，致使人們的生活節奏的加快，令我們留在室內時間越來越長，減少了與大自然的連結，引發的各種生理和心理疾病，也越來越引起人們的關注。

植物不僅有利於環境質量的改善、也是身心健康的最佳調節劑。據研究，綠色在人類的視野中占據 25%就能消除眼睛的生理疲勞，對於人們放鬆精神和調節心理最為合適。綠色可以調節人的心理、放鬆精神，緩解焦躁、穩定情緒，使人心情舒暢。現今孩子在日常生活已離不開各種先進科技發展的產品，慢慢與大自然漸行漸遠，因此本課程希望透過活動教學和生活體驗形式，讓幼兒認識大自然及感受大自然的美。

本課程以幼兒為中心的學習模式，藉由小組或個人體驗，從體驗中進而引導幼兒對活動自主進行探索、思考。種植活動就像是一本孩子親近自然、融入自然的「活教材」，從探究植物種類和生長過程中，讓幼兒了解植物與人類生活有著重要的關係，愛護大自然和尊重生命。在活動設計上，老師透過原創故事<<彩虹幼稚園的小花園>>引導幼兒對種植的探索，期望發展孩子刺激五感發育、學習尊重生命、幫助孩子身心平衡。

## 目錄

前言.....	1
目錄.....	2
教學進度表.....	3
壹、教學計劃內容簡介.....	4
一、教學目標.....	4
二、主要內容.....	5
三、設計創意和特色.....	5
四、教學重點.....	6
五、教學難點.....	6
六、教學用具.....	7
七、基本學力要求.....	7
貳、教案.....	9
第一課節 大自然的禮物.....	9
第二課節 植物是甚麼?.....	13
第三課節 來種植.....	22
第四課節 小種子.....	27
第五課節 大頭的小花園.....	34
第六課節 我們的小花園.....	42
參、教學評估表.....	49
肆、總結與反思.....	51
肆、參考文獻.....	52
附錄.....	53

## 教學進度表

授課日期	課題	課題內容	課時 (分鐘)
2021-2-22	大自然的禮物	1. 認識春天的天氣特徵。 2. 學習分類不同種類的豆。	60
2021-2-24	植物是甚麼?	1. 認識植物生長的四大要素。 2. 認識不同植物。 3. 認識植物的結構。	60
2021-2-26	來種植	1. 初步了解種子發芽的過程。 2. 知道廢物重用的好處。	60
2021-3-1	小種子	1. 認識植物生長的過程。 2. 認識種植的步驟。	60
2021-3-3	大頭的小花園	1. 培養愛護植物的情操。 2. 能利用美勞材料進行創作。	60
2021-3-5	我們的小花園	1. 認識種植豆苗的方法。	60

## 壹、教學計劃內容簡介

### 一、教學目標

1. 初步體會生命的意義，感受大自然的奧秘。
2. 培養幼兒觀察能力，照顧植物的責任心。
3. 初步知道植物的生長過程，體驗需要細心照顧植物以及收成的成就感。

認知：認識植物的生長過程；

認識種植的方法；

情意：感受大自然的美；

培養種植的情操；

技能：透過學習掌握生活經驗；

初步嘗試觀察、實驗、實作等技能。

## 二、主要內容

課題一：大自然的禮物

課題二：植物是甚麼？

課題三：來種植

課題四：小種子

課題五：大頭的小花園

課題六：我們的小花園

## 三、設計創意和特色

本課程計劃以幼兒學習模式作設置，透過原創繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》串連整個種植課程，讓幼兒透過彩虹幼稚園種植的故事，認識不同種子的類型、植物生長的要素、植物結構、植物長的過程、種植的步驟，透過故事一同經歷和學習，通過多元化、生活體驗、參觀等教學方法，讓幼兒循序漸進的學習種植，使他們能夠學習照顧植物的方式和培養愛護大自然的情操。

#### 四、教學重點

以繪本故事內容認識植物生長的必要條件及其過程，讓幼兒從學習中體驗生活，並能體會成長的不易。幼兒能嘗試觀察自己的種植的植物生長變化，並懂得記錄下來。

#### 五、教學難點

由於幼兒較少接觸植物和了解植物的生長過程，對於生命和成長是一個抽象的概念，老師需要利用故事和幼兒的生活體驗幫助幼兒理解這個概念，培養幼兒愛護植物的情操和照顧植物的方法。在記錄植物的生長過程時，需要運用幼兒的觀察力和想像力把植物生長變化繪畫出來，老師需從旁指導。幼兒最初進行種植時不知道澆水的分量，其後看到盆栽底部滲出水，老師作出適當的提示，幼兒便知道原來泥土已吸取適當的水份。

## 六、教學用具

課節	課題	教學用具
一	大自然的禮物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》PPT</li> <li>2. 字詞卡</li> <li>3. 各種豆子</li> <li>4. 器皿</li> </ol>
二	植物是甚麼?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》PPT</li> <li>2. 豆苗、生菜、櫻桃蘿蔔、芫茜、番茄的種子</li> <li>3. 「植物的結構」PPT</li> <li>4. 「植物生長四大要素」PPT</li> <li>5. 字詞卡</li> </ol>
三	來種植	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》PPT</li> <li>2. 半個塑膠樽</li> <li>3. 油性筆</li> <li>4. 毛毛條</li> </ol>
四	小種子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小盆栽</li> <li>2. 繪本故事《小種子》PPT</li> <li>3. 兒歌紙《小種子》</li> <li>4. 「種植紫酢漿草」PPT</li> <li>5. 紫酢漿草種球</li> <li>6. 泥土</li> <li>7. 鏟子</li> <li>8. 花盆</li> <li>9. 噴水壺</li> <li>10. A4 紙箱</li> </ol>
五	大頭的小花園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》</li> <li>2. 字詞卡。</li> <li>3. 畫紙</li> <li>4. 顏色筆</li> </ol>
六	我們的小花園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EVI 影片「茁壯成長小種子」</li> <li>2. 不同植物的圖片</li> <li>3. 盆子和豆</li> <li>4. 噴壺</li> </ol>

## 七、基本學力要求:

<b>健康與體育</b>	
A-3-5	能面對困難，在活動中表現出自信。
A-4-3	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調。
<b>語言</b>	
B-1-4	喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容。
B-2-1	發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句。
B-2-3	能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序。
B-2-4	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見。
B-2-5	能有表情地演繹故事、兒歌、話劇，並嘗試進行表演。
B-3-4	對文字產生興趣，能認讀簡單的文字。
B-3-5	能說出閱讀的幼兒文學作品的主要內容，並用自己喜歡的方式表達自己的理解。
<b>個人、社會與人文</b>	
C-1-3	初步懂得尊重及愛惜生命。
C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享。
<b>數學與科學</b>	
D-1-4	能說出四季、月份、星期、日期及時間順序。
D-3-3	能借助實物或圖片對 10 以內的數量進行分解組合，並進行簡單的加減運算。
D-4-2	愛護動、植物，關心周圍環境
D-4-4	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。
D-6-3	能分辨天氣變化和四季的特徵。
D-6-4	能初步瞭解人與常見動、植物和環境的關係。
<b>藝術</b>	
E-1-4	能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣。
E-2-2	樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作。
E-3-4	能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的的方法。

## 貳、教案

作品名稱	彩虹幼稚園的小花園		人數	25 人
科目	全科		總施教節數	6 節
施教年級	幼高班		每節課時	60 分鐘
課節	課題名稱	節數	教學目標	
			單元目標	基力要求 編號
第一課節	大自然的禮物	1	1. 認識春天的天氣特徵。 2. 學習分類不同種類的豆。 3. 培養愛護植物的情操。 4. 能認讀字詞。 5. 能享受聆聽故事的樂趣。	A-4-3 B-1-4 B-3-4 B-3-5 C-1-3 D-1-4 D-6-3
教學重點	1. 初步認識大自然的天氣和植物之間的關係。 2. 認識綠豆、紅豆和眉豆是種子。			
教學難點	1. 大部分幼兒對不知道種子是甚麼，老師需要透過繪本故事講解。 2. 幼兒進行活動遊戲時太興奮把豆子弄到地上，比較危險，容易讓幼兒滑到在地上。			
教材	1. 繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》PPT 2. 字詞卡 3. 各種豆子 4. 器皿			
教學內容及活動				教學評量
一、 引起動機 1. 老師告訴幼兒地球以外有個好美麗的「彩虹星球」，邀請幼兒一起看看彩虹星球。 2. 老師出示繪本故事的封面，提問幼兒： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 小朋友，你們看到甚麼？</li> <li>- 他們的表情是怎樣？為什麼會這麼開心？</li> <li>- 你們知道彩虹星球現在是甚麼季節嗎？</li> </ul> (幼自自由作答)				



能留心聆聽及理解故事內容。

## 二、發展活動

### 活動一：大自然的禮物

1. 老師出示繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》PPT P2-P9，講述故事：



 <p>他拿出裡面的小卡片。</p>	<p>親愛的大頭， 您好， 春天來了，這是我們送給你的禮物， 是很多不同的種子，你可以帶回學校種植， 會有不一樣的驚喜！ 祝 生活愉快 聖善學校K3老師上</p>	
 <p>大頭才明白這些小顆粒原來是種子， 可是大頭不明白這一顆小小的種子到底藏著什麼驚喜。</p>		
<p>春天來了，彩虹星球繁花盛開，植物都開始生長出嫩芽，生氣勃勃。老師提問幼兒：</p> <p>- 春天有甚麼變化？</p> <p>(幼兒自由作答)</p> <p>大頭和妹頭在草地上躺著，宇宙郵差帶著一盒包裹來到了大頭的家，說這一盒包裹是從地球的SS學校寄來的。大頭打開後，發現裡面有好多小袋子，裝著很多不一樣的小顆粒，他拿出裡面的小卡片，寫著：</p>		
<p>親愛的大頭，您好，春天來了，這是我們送給你的禮物， 是很多不同的種子，你可以帶回學校種植，會有不一樣的驚喜！</p> <p>祝 生活愉快 SS學校 K3 老師上</p>		
<p>大頭才明白這些小顆粒原來是種子，可是大頭不明白這一顆小小的種子到底藏著什麼驚喜，他決定帶回去彩虹幼稚園問問小花老師。</p> <p>2. 老師出示字詞卡「春天」、「spring」、「種子」、「seed」與</p>		

能認讀字詞。

幼兒朗讀。

把不同豆子分類。

### 活動二：種子的分類

1. 老師出示三種不同的豆子，告訴幼兒小豆家族是種子。老師逐一出示豆子，請幼兒觀察及接觸不同豆子的特色(顏色、形狀)。
  - 紅豆: 身體是紅色的，個子小小。
  - 綠豆: 身體是綠色的，個子小小。
  - 眉豆: 身體是白色的，身體上有一條黑色的線，就像彎彎的眉毛。(老師可因應幼兒的能力增加難度)
2. 老師根據幼兒說出的特徵進行總結。
3. 老師把裝了各種豆子的碗，請幼兒分4組進行分類比賽。最快的一組可獲小小獎勵。



### 三、總結:

春天已來了，天氣溫暖，種子發出了豆芽。老師利用各種豆子的顏色和外型，讓幼兒觀察不同種子的特色，容易記得豆子名稱。透過分類遊戲，可以訓練幼兒的手部肌肉和眼睛的協調，增加學習趣味。

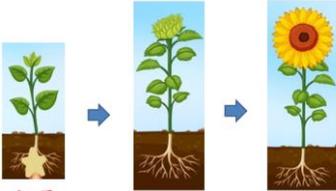
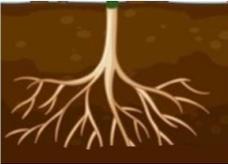
作品名稱	彩虹幼稚園的小花園		人數	25 人
科目	全科		總施教節數	6 節
施教年級	幼高班		每節課時	60 分鐘
課節	課題名稱	節數	教學目標	
			單元目標	基力要求編號
第二課節	植物是甚麼?	1	1. 認識植物生長的四大要素。 2. 認識不同植物。 3. 認識植物的結構。 4. 能認讀字詞。 5. 能享受聆聽故事的樂趣。	A-4-3 B-1-4 B-3-4 B-3-5 C-1-3 D-1-4 D-6-3
教學重點	初步認識不同蔬菜的種子及植物生長的結構。			
教學難點	幼兒對植物的部位名稱容易混淆，老師在總結利用人的身體作比喻，鞏固內容。			
教材	1. 繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》PPT 2. 豆苗、生菜、櫻桃蘿蔔、芫茜、番茄的種子 3. 「植物的結構」PPT 4. 「植物生長四大要素」PPT			
教學內容及活動				教學評量
<p>一、 引起動機</p> <p>1. 老師提問幼兒:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 誰寄了一盒禮物給<u>大頭</u>?</li> <li>- 還記得是甚麼?</li> <li>- 你們猜猜會有甚麼驚喜?</li> </ul> <p>(幼兒自由作答)</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 出示繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》PPT，講述故事：</p>				<p>能留心聆聽及理解故事內容。</p>

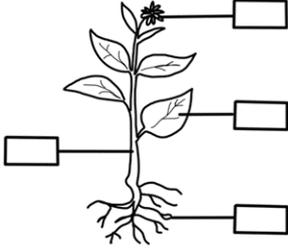
 <p>大頭把種子帶回學校後，就把整盒包裹交給小花老師。</p>	<p>豆苗種子</p>  <p>小花老師就開始一一為大頭解答每一款小顆粒能種出什麼驚喜出來。</p>
	<p>生菜種子</p> 
	<p>芫荽種子</p> 
	<p>番茄種子</p> 
	 <p>這些都是很有營養的蔬菜，小朋友都覺得好神奇。</p>

大頭把種子帶回學校後，就把整盒包裹交給小花老師，大頭就問小花老師裡面的小顆粒到底是什麼來，它們藏著甚麼驚喜。小花老師就開始一一為大頭解答每一款小顆粒能種出什麼驚喜出

來，裡面的種子可以種出豆苗、生菜、櫻桃蘿蔔、芫茜、番茄，這些都是很有營養的蔬菜，小朋友都覺得好神奇。小花老師跟小朋友說在種植前我們要先了解植物的結構和它們所需要的要素才可以開始種植。

2. 老師出示豆苗、生菜、櫻桃蘿蔔、芫茜、番茄的種子，邀請幼兒觀察不同的種子。提問幼兒有否吃過這些蔬菜。告訴幼兒日後可以投票選擇幼兒喜歡的蔬菜來種植，但首先我們要先了解植物的結構和它們所需要的要素才可以開始種植。
3. 老師出示「植物的結構」PPT，告訴幼兒植物的生長過程和及結構。

<h2>植物的結構</h2>	 <p>小花老師跟小朋友說在種植前我們要先了解植物的結構。</p>
 <p>種子      發芽      幼苗</p>	 <p>成長      花苞      開花</p>
	<h2>根</h2> 
<h2>莖</h2> 	<h2>葉</h2> 

<p>花</p> 		
<p>4. 老師出示字詞卡「根部」、「root」、「莖部」、「stem」、「葉子」、「leaf」、「花」、「flower」與幼兒朗讀。</p> <p>5. 植物能夠健康生長，是需要四個要素：陽光、水分、空氣、土壤，這些要素好似我們的食物一樣重要。</p>		<p>能認讀字詞。</p>
<p>植物生長四大要素</p>		
<p>6. 老師出示字詞卡「陽光」、「sun」、「水分」、「water」、「空氣」、「air」、「土壤」、「soil」與幼兒朗讀。</p> <p>活動二：植物配對</p> <p>1. 老師出示一張植物結構圖，邀請幼兒把它組合出來。</p> <p>2. 組合完成後，邀請幼兒把對應的字貼在正確的位置。</p> <p>三、 總結：</p> <p>植物的生長需要陽光、水分、空氣、土壤才能健康成長。植物的結構主要由四個部分組成：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 根部：像是我們的腳。</li><li>- 莖部：像是我們的身體。</li><li>- 葉子：像是我們的手部。</li><li>- 花：像是我們的頭部。</li></ul>		<p>能找出植物的正確位置。</p>

#### 四、 延展活動：

##### 活動一：根會長出來嗎？

1. 老師出示「植物的結構」PPT，與幼兒重溫植物的結構。
2. 老師出示一盆黃金葛，與幼兒分析黃金葛的結構，讓幼兒指出根莖葉的部分。

##### 根的出現

1. 全班分為四組。
2. 每一小組派發一個透物的膠樽。
3. 幼兒在老師的協助下一人剪出 1-2 片黃金葛，放在膠樽裡。
4. 記錄表: 記錄一週的變化。讓幼兒每天輪流用老師的相機記錄黃金葛的變化，讓幼兒想一想，根是不是真的會長出來。





三週後，幼兒發現黃金葛的莖部長出了根鬚，老師總結黃金葛是水耕植物，能在水中生長。

#### 活動二: 我是小小值日生

1. 老師邀請幼兒設計一個種植工作的表格，每位幼兒負責一個任務照顧植物，幼兒每週更換任務。(澆水、照陽光、除蟲)
2. 全班分為四組，每組派發一張紙皮，上面貼有不同工作的圖片。
3. 幼兒在紙皮上繪畫喜歡的圖案。





活動三：種子的類型

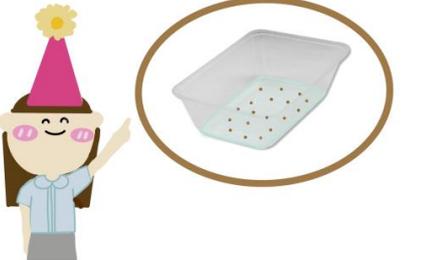
1. 老師出示「種子的類型」PPT，與幼兒講述及討論。
2. 出示不同種子，讓幼兒去觀察它們的外形。

 <p>猜猜這是甚麼? 鬱金香的種子</p> 	<p>球莖植物</p> <p>有種球莖的作用，能夠發育出莖、葉、花，有些植物球莖的養分豐富，不必種在泥土，只要有點水份就能生長，如：水仙、風信子等。</p>  
	<p>哪些是球莖植物?</p>  <p>風信子</p>  <p>鬱金香</p>  <p>水仙花</p>
<p>猜猜哪一種植物是球莖植物?</p> 	 <p>✓</p>
 <p>X</p>	 <p>X</p>

遊戲：我會分辨種子

1. 老師在課室中間貼上一條分隔線，邀請幼兒站在中線上。
2. 當老師舉起球根種子圖片，幼兒要跳去左邊，當老師舉起普通種子圖片時，幼兒跳去右邊。

作品名稱	彩虹幼稚園的小花園		人數	25 人
科目	全科		總施教節數	6 節
施教年級	幼高班		每節課時	60 分鐘
課節	課題名稱	節數	教學目標	
			單元目標	基力要求編號
第三課節	來種植	1	1. 初步了解種子發芽的過程。 2. 知道廢物重用的好處。 3. 能享受聆聽故事的樂趣。 4. 培訓創作力，動手簡單勞作。	B-1-4 B-3-5 B-4-3 C-2-3 D-3-1 D-3-3 D-6-5 E-2-2 E-3-4
教學重點	知道日常生活的拋棄物品可以循環再用，培養環保意識。			
教學難點	種子發芽的步驟對幼兒較困難。			
準備教材	1. 繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》PPT 2. 半個塑膠樽 3. 油性筆 4. 毛毛條			
教學內容及活動				教學評量
<p>一、 引起動機</p> <p>1. 老師與幼兒重溫植物生長的要素和成長過程。現在我們可以一同來種植了。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>活動一：來種植</p> <p>1. 老師出示繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》PPT，講述故事：</p>				能留心聆聽及理解故事內容。
 <p>小花老師帶了很多箱子回學校，小朋友好奇這些箱子要用來做甚麼</p>				

 <p>小花老師說是用來種植的，但是在種植前，我們有一件非常重要的事要做，就是幫助種子發芽。</p>	 <p>小花老師拿出了一個盒，在裡面每個格子放上化妝棉，再讓小朋友一個一個都放上種子，再讓小朋友用噴壺噴水，然後蓋上蓋子。</p>	
		
		
 <p>小花老師說這是為了確保放在泥土裡面的種子都能順利生長，等待它們都發芽後我們才把它們轉移到泥土裡面種植，因為泥土能提供養份讓它們健康生長。</p>		
<p>小花老師帶了很多箱子回學校，小朋友好奇這些箱子要用來做甚麼，小花老師說是用來種植的，但是在種植前，我們有一件非常重要的事要做，就是幫助種子發芽，小花老師拿出了一個裝雞蛋的蛋盒，在裡面每個格子放上化妝棉，再讓小朋友一個一個都放上種子，再讓小朋友用噴壺噴水，然後蓋上蓋子。小花老師說這是為了確保放在泥土裡面的種子都能順利生長，等待它們都發芽後我們才把它們轉移到泥土裡面種植，因為泥土能提供養份讓它們健康生長。</p>		

### 活動二：環保小花盆

1. 老師預先請幼兒準備一個已清洗過的膠樽回校，老師把膠樽剪開瓶口。
2. 老師派發給每個幼兒半個塑膠樽。
3. 幼兒可以運用油性筆在上面繪畫出喜歡的圖案，製作屬於自己的小花盆。
4. 幼兒在老師協助下，穿上毛毛條做成手挽花盆。



能設計自己的小花盆

### 三、 總結:

現在我們平日可以重用沒有用的膠樽、箱子或器皿，發揮創意，把物品變成更一樣用品，既環保又獨特，一起保護地球資源。

### 四、 延展活動

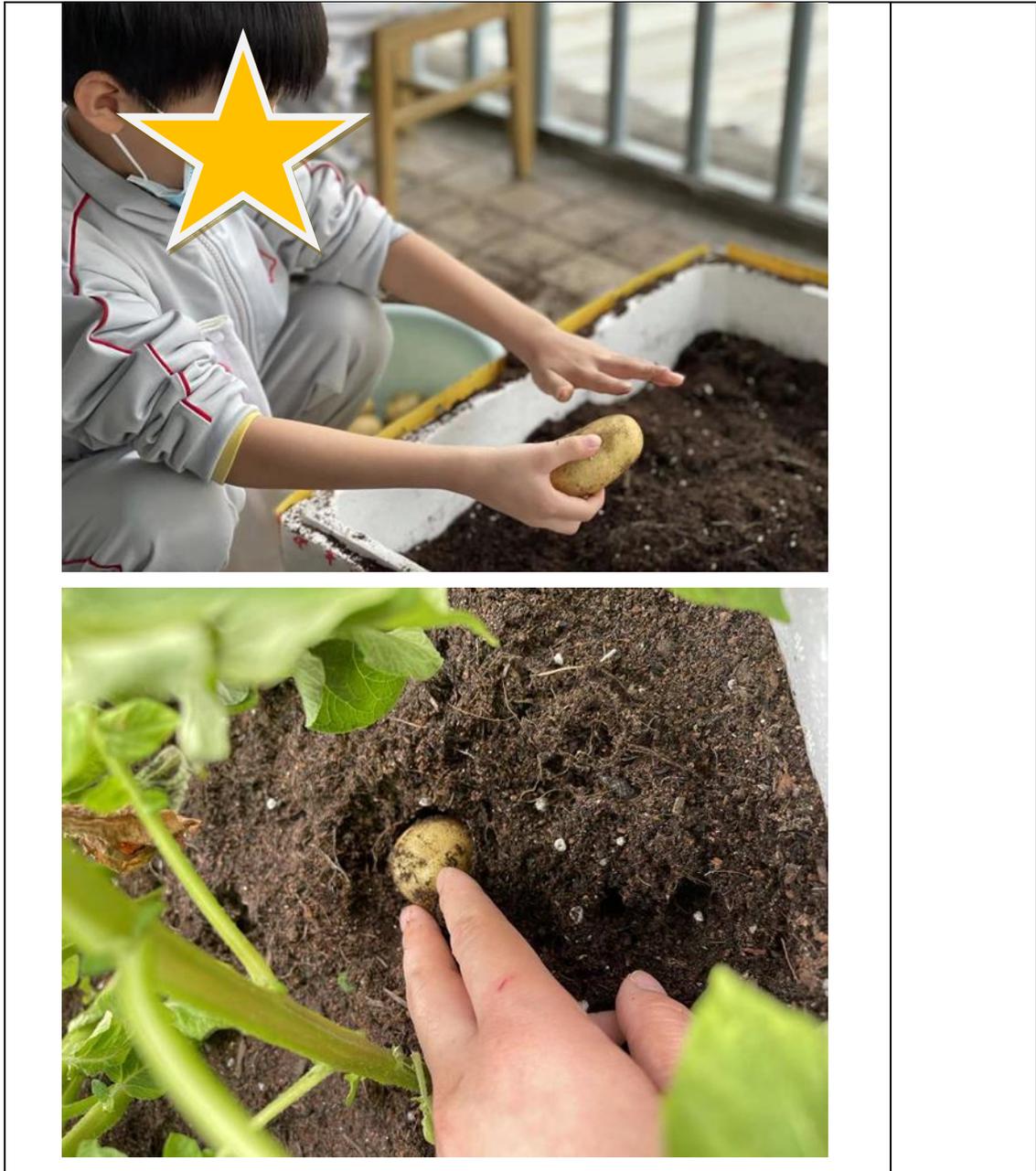
#### 活動一：蘋果樹有多少蘋果

1. 老師在白板上貼上兩棵蘋果樹，板上面各貼上 5 張及 2 張「蘋果」圖卡。
2. 出示「+」符號放在圖卡中間，提問幼兒蘋果的總數，老師在算式後面貼上「=」符號圖卡和寫上總數，學習 10 以內加法。
3. 邀請幼兒自行貼上蘋果數量。

活動二：來種土豆

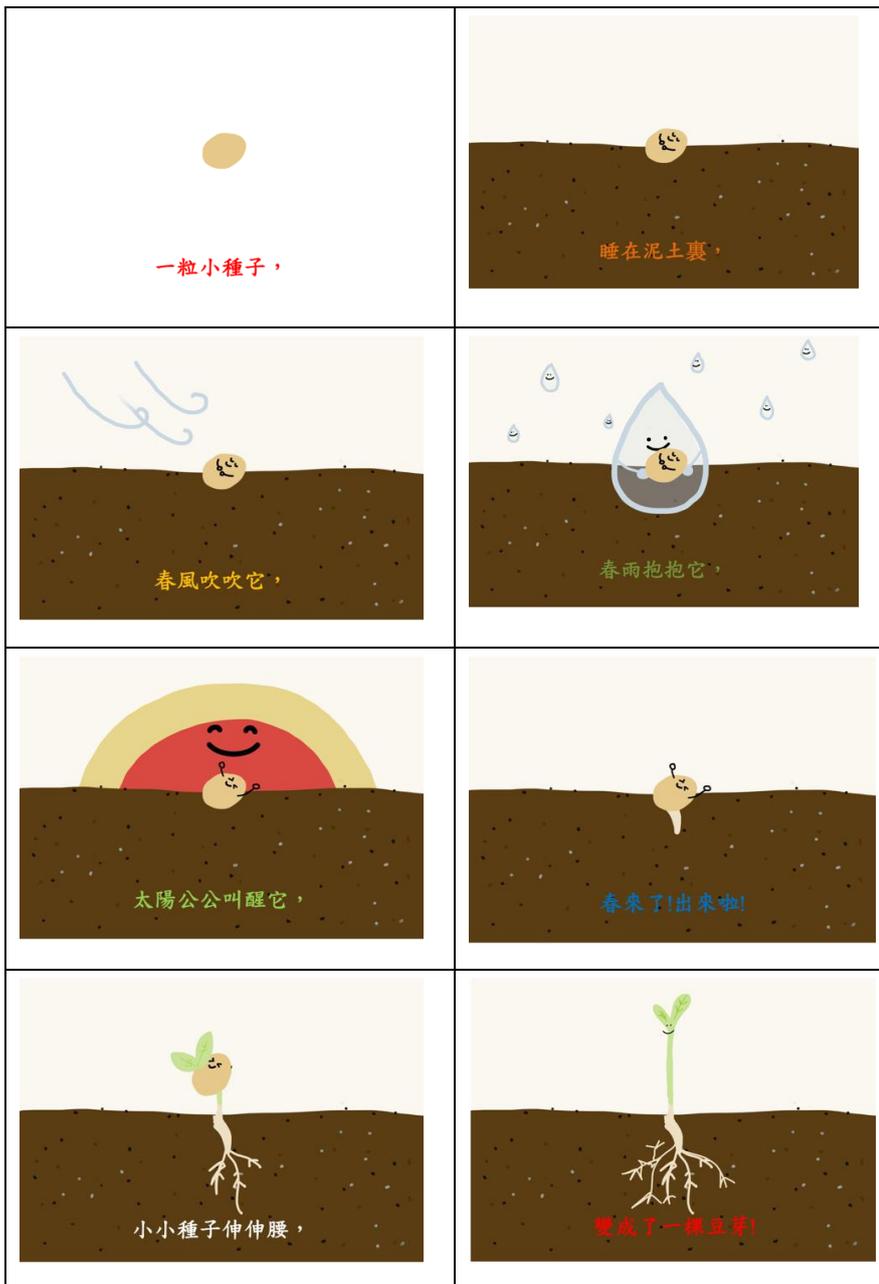
1. 老師準備數個重用的發保膠箱，邀請每組 2 位幼兒合作把泥土放進箱內，然後把土豆放進泥土內，最後請 2 位幼兒為土豆澆水。





作品名稱	彩虹幼稚園的小花園		人數	25 人
科目	全科		總施教節數	6 節
施教年級	幼高班		每節課時	60 分鐘
課節	課題名稱	節數	教學目標	
			單元目標	基力要求編號
第四課節	小種子	1	1. 能認讀字詞。 2. 認識植物生長的過程。 3. 認識種植的步驟。 4. 能享受聽故事的樂趣。 5. 能享受唸兒歌的樂趣。 6. 增強肢體表達能力。	A-3-4 B-2-3 B-2-5 C-2-3 D-4-2 D-4-4
教學重點	1. 認識植物生長的過程。 2. 認識種植的步驟。			
教學難點	幼兒透過步驟圖學習種植的步驟，對於泥土的用量不清晰，因此會在花盆上畫上線，以作提醒。			
教材準備	1. 小盆栽 2. 繪本故事《小種子》PPT 3. 兒歌紙《小種子》 4. 「種植紫酢漿草」PPT 5. 紫酢漿草種球 6. 泥土 7. 鏟子 8. 花盆 9. 噴水壺 10. A4 紙箱			
教學內容及活動				教學評量
<p>一、 引起動機</p> <p>1. 老師出示一個小盆栽，提問幼兒：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 你們知道裡面有甚麼嗎？</li> <li>- 你們知道這顆小種子為甚麼還沒有出來嗎？</li> <li>- 我們要怎樣做，它才會出來呢？</li> </ul> <p>(幼兒可以自由作答)</p> <p>2. 邀請幼兒一起聆聽這一顆小種子的故事。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>活動一：《小種子》</p>				<p>能夠運用自己的生 活經驗及 觀察回答 問題。</p>

1. 老師出示繪本故事《小種子》PPT，講述故事：



這是一顆很愛睡覺的小種子。

它擁有一張又大又舒服軟綿綿的床，你們看！它睡得多甜。風叔叔會為它吹吹風，雨姐姐會抱著小種子哄它睡覺。這一天，太陽公公來探望小種子，它要叫醒小種子，因為有很多的小動物在等待著小種子醒來，太陽公公說：「春天來了，要起床啦！」小種子在風叔叔、雨姐姐和太陽公公的照顧下，一天一天的健康的成長，慢慢的愈長愈高，小種子最後變成了一棵豆芽。

2. 老師提問問題：

- 小種子的床在哪裡？
- 誰去照顧小種子成長？
- 小種子需要甚麼才可以成長？
- 小種子最後變成了甚麼？

(幼兒可以自由作答)

3. 出示字詞卡：「陽光」、「泥土」、「種子」。

4. 老師出示兒歌紙《小種子》：

### 《小種子》



一粒小種子，  
睡在泥土裏，  
春風吹吹它，  
春雨抱抱它，  
太陽公公叫醒它，  
春來了！出來啦！  
小小種子伸伸腰，  
變成了一棵豆芽！

5. 邀請幼兒一起創作動作。

活動二：種植紫酢漿草

1. 老師出示一顆小種子，提問幼兒：

- 你們覺得這顆小種子睡醒了會變成甚麼？
- 我們可以怎樣叫醒它呢？

(幼兒可以自由作答)

2. 老師出示「種植紫酢漿草」PPT，講解流程：

能細心聆聽故事，並回答問題。

能認讀字詞及兒歌。

能夠運用肢體表達字句。

能跟著步驟正確種植。

## 種植小步驟



3. 老師把全班幼兒分成四組，每一小組有一盆泥土和鏟子。
4. 幼兒各人取回自己的小花盆，按照老師安排的順序裝至花盆身之3分2的泥土。
5. 幼兒再取出一顆種子放在泥土裡，再用少量泥土蓋著種子。
6. 澆水完成。





### 三、 總結

我們知道小種子最愛睡在泥土裡，在陽光、水份和陽光的照顧下它可以抽壯成長，每一顆小種子都藏著一個秘密，在它還沒有生長出來的時候，我們不知道它的樣子，今天我們也種植了紫酢漿草，它很舒服的睡在泥土裡，我們就一起來看看它離開了泥土會變成怎樣。

### 四、 延展活動

#### 活動一：沒有光和水

透過實際的操作，讓幼兒更了解種植的過程，同時也希望透過「沒有光和水」的實驗，讓幼兒可以明白到除了泥土外，陽光、水、空氣對於植物生長是非常重要的。

1. 老師準備好一盆放了種子的花盆，提問幼兒：
  - 如果我們將它放在沒有陽光的盒子裡會發生什麼事?
2. 接著讓幼兒一起放在紙盒裡，再用蓋子蓋好，選擇一個擺放的地方。

#### 活動二：植物的生長

1. 老師在活動室中放置一張地墊，把全班幼兒分成四組。
2. 邀請幼兒聽著音樂，運用自己的身體去扮成小種子，感受它在泥土中的感覺。
3. 吸收了陽光、水份和空氣，慢慢的長大。



作品名稱	彩虹幼稚園的小花園		人數	25 人
科目	全科		總施教節數	6 節
施教年級	幼高班		每節課時	60 分鐘
課節	課題名稱	節數	教學目標	
			單元目標	基力要求編號
第五課節	大頭的小花園	1	1. 能認讀字詞。 2. 培養愛護植物的情操。 3. 享受聆聽故事的樂趣。 4. 能利用美勞材料進行創作。 5. 能鍛煉手指小肌肉的活動能力。	A-4-3 B-1-4 B-2-4 B-3-4 B-3-5 C-1-3 E-1-4 E-2-2 E-3-4
教學重點	知道種植植物除了需要陽光、水、空氣和泥土外，同時也需要愛心和耐性。			
教學難點	運用自己對於植物的認知，繪畫出自己心目中的小花園。			
教材準備	1. 繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》 2. 字詞卡 3. 畫紙 4. 顏色筆			
教學內容及活動				教學資源
<p>一、 引起動機</p> <p>1. 老師出示繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》，提問幼兒：</p> <p>- <u>小花</u>老師和小朋友們做了甚麼？ (幼兒可以自由作答)</p> <p>二、 發展活動</p> <p>活動一：《彩虹幼稚園的小花園》</p> <p>1. 老師出示繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》，講述故事：</p>				幼兒通過回憶能說出故事的內容。

 <p>放在蛋盒的種子發芽了，小花老師跟小朋友一起把發芽的種子放在泥土裡。</p>	 <p>小花老師跟小朋友們都跟種子說一句祝福的話。</p>
 <p>她說它們能聽到也會健康成長，因為小朋友的祝福充滿了愛，它們也是會感受到。</p>	 <p></p>
 <p>小朋友都分工合作的照顧植物人，有人負責澆水。</p>	 <p>有人負責除雜草。</p>
 <p>有人負責帶它們曬陽光。</p>	 <p></p>
 <p>雖然不是所有的植物都能健康生長到，可是彩虹的樂園的小花園充滿著生氣和歡笑。</p>	 <p>小花老師和小朋友一起寄出了一個包裹，裡面裝滿了他們種植出來的蔬菜。</p>



放在蛋盒的種子發芽了，小花老師和大頭一起把發芽的種子放在泥土裡，小花老師讓小朋友們都跟種子說一句祝福的話，她說它們能聽到也會健康成長，因為小朋友的祝福充滿了愛，它們也是會感受到。

小朋友都分工合作的照顧植物，有人負責澆水，有人負責帶它們曬陽光，有人負責唱歌給它們聽，有人負責除雜草，雖然不是所有的植物都能健康生長到，可是彩虹幼稚園的小花園充滿著生氣和歡笑聲，小花老師和小朋友一起寄出了一個包裹，裡面裝滿了他們種植出來的蔬菜，寄給 SS 學校的小朋友們。

2. 出示字詞卡：「花園」、「Garden」、「蔬菜」、「vegetables」。

### 活動二：畫出我的小花園

1. 老師將全班幼兒分成四組。
2. 帶領幼兒到學校後山的位置，在大自然的環境裡，畫出自己心中的小花園。
3. 完成後，邀請幼兒分享。



能專心聆聽故事及回答相關問題。

能認讀字詞。

能通過自己對植物的認知繪畫自己的小花園。



三、 總結

在小花老師的教導下，大頭和其他小朋友們學會了簡單種植的技巧，他們為彩虹幼稚園增添了很多不同的色彩，你們準備好種植了嗎？我們也為學校增添更多不一樣的色彩吧！

#### 四、 延展活動

##### 活動一：彩虹幼稚園的禮物

透過大頭寄給小朋友的收成品，讓幼兒可以初步感受收成的快樂和分享別人的喜悅。

1. 老師讓幼兒動手去清洗大頭寄給我們的蔬菜。
2. 老師與幼兒一起去烹調蔬菜湯，在午餐時一起享用。





### 活動二：尋找種子

大自然就是一本流動的教科書，在大自然的環境裡，通過觀察和發現，讓幼兒可以更了解植物的結構，還有更多的機會去尋找和發現不同的種子，感受植物帶給我們的喜悅。





作品名稱	彩虹幼稚園的小花園		人數	25 人
科目	綜合		總施教節數	6 節
施教年級	幼高班		每節課時	60 分鐘
課節	課題名稱	節數	教學目標	
			單元目標	基力要求編號
第六課節	我們的小花園	1	1. 認識種植豆苗的方法。 2. 懂得欣賞植物。 3. 培養尊重生命珍惜自然的態度。	A-4-3 B-2-4 C-1-3 D-4-2
教學重點	認識種植豆苗的方法。			
教學難點	使用噴壺時需要老師的協助。			
教材準備	1. EVI 影片「茁壯成長小種子」 2. 不同植物的圖片 3. 盆子和豆 4. 噴壺			
教學內容及活動				教學資源
<p>一、 引起動機</p> <p>2. 老師播放 EVI 影片「茁壯成長小種子」，與幼兒觀看和討論。</p> 				<p>能耐心的觀看影片及回答問題。</p>
<p>二、 發展活動</p> <p>活動一：投票</p> <p>1. 老師出示不同植物的圖片。</p>				<p>能有秩序的參與投</p>

2. 幼兒一人有一票去選擇。(生菜,胡蘿蔔,蒜頭,豆苗,辣椒)
3. 讓全班幼兒投票選擇想要種在學校裡的植物。

#### 活動二：種植豆苗

1. 播放種植豆苗的影片，講述注意事項。
2. 全班分為四組，每小組有一個盆子和豆。
3. 幼兒按照老師安排的順序放上豆子。
4. 澆水完成。



#### 三、 總結

我們知道植物的結構、生長的四大要素，還有認識了不同的種子類型，今天我們也嘗試用水耕的方式種植豆苗，我們每天為它們唱歌

票，及說出投票原因。

正確的種植豆苗。

和聊天，讓它們可以健康茁壯的成長吧!

#### 四、 延展活動

##### 活動一 參觀金象農場

幼兒較少接觸真正的農地，透過參觀金象農場，聽著澳門農夫叔叔的親身介紹，讓幼兒能更加明白種植的意義，同事透過身體力行真正的感受到農夫叔叔的工作，和明白大自然與我們的關係，感受大自然的力量。





活動二：日常照顧植物





### 活動三：收成的快樂

由幼兒種整植的豆苗，經過5天的時間就已經可以變成了，讓幼兒親手收成，再用豆苗製作成蛋餅，可以感受收成的快樂。







### 叁、教學評估表

領域	主題目標	評價結果			
		完全達到	大部分達到	基本達到	未達到
健康與體育	能面對困難，在活動中表現出自信。		✓		
	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調。		✓		
語言	喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容。		✓		
	發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句。		✓		
	能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序。		✓		
	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見。	✓			
	能有表情地演繹故事、兒歌、話劇，並嘗試進行表演。		✓		
	對文字產生興趣，能認讀簡單的文字。		✓		
	能說出閱讀的幼兒文學作品的主要內容，並用自己喜歡的方式表達自己的理解。		✓		
個人、社會與人文	初步懂得尊重及愛惜生命。	✓			
	樂於與人溝通、合作及分享。	✓			
數學與科學	能說出四季、月份、星期、日期及時間順序。		✓		
	積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫。		✓		
	能借助實物或圖片對10以內的數量進行分解組合，並進行簡單的加減運算。		✓		
	愛護動、植物，關心周圍環境。	✓			
	能分辨天氣變化和四季的特徵。	✓			
	能初步瞭解人與常見動、植物和環境的關係。		✓		
藝術	能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣。		✓		
	樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作。	✓			
	能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的方方法。	✓			

## 家長評量表

主題(五)親親大自然 姓名:\_\_\_\_\_ 班級:\_\_\_\_\_

請家長根據幼兒在家的表現作出評量，並在適合的位置填上“√”。

日期:2月22日-3月5日					
	評量項目	優良	良好	尚可	加油
1.	能認知一星期有七天的排序。				
2.	能寫自己的名字。				
3.	認識植物的生長過程和需要的養份。				
4.	學習尊重生命。				
5.	學習照顧植物。				
6.	能認讀主題字詞。				
7.	能用雙腳跳十次。				

## 肆、總結與反思

本澳的幼稚園較少以種植為主題教學，我校在本年度新增了校本課程《親親大自然》，希望藉著此課程讓幼兒了解和感受大自然的力量，從而學懂尊敬和愛惜植物，同時在幼兒種植的過程中融入生命教育。

是次教學設計，以種植為主題教學內容，透過原創繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》串連整個種植課程，讓幼兒透過彩虹幼稚園種植的故事，認識不同種子的類型、植物生長的要素、植物結構、植物長的過程、種植的步驟，透過故事一同經歷和學習，通過多元化、生活體驗、參觀等教學方法，讓幼兒循序漸進的學習種植，使他們能夠學習照顧植物的方式和培養愛護大自然的情操。李淑卿(2015)提出幼兒園課程原本就是不分科教學，它採用單元或主題式教學，所以老師可以有規畫的將生命教育融入在課程中啟發孩子多元學習，而不會在教學課程之外覺得是困擾或當成是額外負擔或不知從何下手。施教的過程以循序漸進方式進行，不單能讓幼兒了解植物，同時讓他們更熱愛如何種植和照顧植物，在過程中有經歷種子不發芽的情況，老師告訴幼兒一定要耐心等待，和每天跟它們聊天也是幫助它們成長的好方法，因此他們每天一回到課室第一件事就是看望植物，發現在這個過程中不但能培養幼兒的責任心，同時也提高了他們平伏情緒的另一種方式。

學校是孩子除了家以外最熟悉的環境，學校如果可以提供和教導幼兒在種植的體驗，透過種植讓幼兒觀察感受生命的力量和歷程，也提供了孩子接近自然、親近泥土的機會，探索植物與土地的關係。所以當幼兒在進行種植的體驗教學活動中，就是在體驗生命教育，從種植環境的體驗和經歷中，進而實踐生命教育。

## 肆、參考文獻

EVI 影片 - 「茁壯成長小種子

<https://mo.evi.com.hk/resource/explore360/705/?lan=zh>

李淑卿(2015)。小農夫體驗教學活動融入幼兒生命教育。臺灣教育評論月刊，  
2015，4（1），頁 129-132。

虞永平(2010)。種植園地與幼兒課程。《幼兒教育：教育教學》2010 年 第 5  
期。

國立自然科學博物館網站

[http://web2.nmns.edu.tw/botany/know/know1\\_01.php](http://web2.nmns.edu.tw/botany/know/know1_01.php)

《植物好奧妙》(2015)。人類文化(香港)。

教育暨青年局(2015)。《幼稚園基本學力要求》

## 附錄

1. 繪本故事《彩虹幼稚園的小花園》PPT
2. 「植物的結構」PPT
3. 「植物生長四大要素」PPT
4. 繪本故事《小種子》PPT
5. 兒歌紙《小種子》
6. 「種植紫酢漿草」PPT
7. 工作紙
8. 家長評量表(中文及英文格式)
9. 教學評估表