

2020/2021 學年教學設計獎勵計劃

感恩學習營

參選類型：教案

作品編號：J043

科目：個人社會與人文

組別：單元

施教年級：幼二

簡介

幼兒在成長過程中，會遇到不同程度的困難，較易會出現需要別人幫助的時候，這是幼兒的必經階段，然而，在得到別人的幫助後，應要怎樣做呢？成人必須教導幼兒有感恩的心，並懂得同理他人的感受是非常重要的，同時學習理解他人，嘗試運用不同的方法向別人表達謝意。

藉著《這個時候要說謝謝》這則故事，讓幼兒透過理解情境中的動物和人物所發生的事情，明白日常生活中在得到別人的幫助後，要有禮地感謝別人的幫忙，學習感恩的行為。

在日常生活中，我們經常會遇到一些需要互相幫忙的事情，然而，現今社會，長輩大多對幼兒呵護備至，看見需要幫助的事情，幼兒不用提出請求，問題便被解決了，同樣地，長輩認為幼兒年齡還小，也不需要他們的幫忙，因此，幼兒慢慢便缺乏了與人道謝的意識，也不懂得感恩的概念。設計者期望藉著不同類型的活動，再次喚起親子之間感恩之心。

目次

簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	1
四、教學重點.....	1
五、教學難點.....	2
六、教學用具.....	2
貳、教案.....	3
參、教學評估與反思建議.....	8
肆、參考文獻.....	10
伍、相關教材.....	11
輔助教學資料.....	11
一、教學圖片.....	11
二、教材課件.....	11
附錄.....	13
課堂照片.....	13
親子工作紙.....	16
故事《這個時候要說謝謝》.....	37

教學進度表

總施教節數	4 節	科目每週節數	1 節
施教日期 (年/月/日)	課節	課題名稱	課時(分鐘)
2021/05/10(一)	第一課節	我會說謝謝你	30
2021/05/17(一)	第二課節	感恩身邊的你	30
		延展活動： ➤ 感恩週 ➤ 感恩小冊子	➤ 感恩週 (2021.5.17-5.21) ➤ 感恩小冊子 (2021.5.24-6.6) 提交日期 2021.6.7
2021/05/26(三) “感恩小冊子”開展後	第三課節	感恩小天使	30
2021/06/04(五) “感恩小冊子”完成的 最後一天上學日	第四課節	感恩你我他	30

提示：

- 1) 作品總實施節數須符合參選類型之要求，但不包括複習、測驗及考試。
- 2) 如教學內容安排在非該科目的課節（如“早讀”、“週會”、“班務”等）進行，須於教學進度表中備註並解釋說明。
- 3) 如個別課節的教育活動（如實地考察、參觀活動等）安排在非常規課堂進行，須於教學進度表中備註並解釋說明。
- 4) 課節是指該課在作品中的課節次序。

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

1. 瞭解不同感謝別人的方法及語句
2. 願意主動向別人表達謝意
- 3 指出表達謝意的方法及語句
4. 知曉別人對我們的幫助，並以實際行動去感謝他人

二、主要內容

幼兒在成長過程中，會遇到不同程度的困難，較易會出現需要別人幫助的時候，這是幼兒的必經階段，然而，在得到別人的幫助後，應要怎樣做呢？成人必須教導幼兒有感恩的心，並懂得同理他人的感受是非常重要的，同時學習理解他人，嘗試運用不同的方法向別人表達謝意。

藉著《這個時候要說謝謝》這則故事，讓幼兒透過理解情境中的動物和人物所發生的事情，明白日常生活中在得到別人的幫助後，要有禮地感謝別人的幫忙，學習感恩的行為。

三、設計創意和特色

透過故事內容和課堂活動，讓幼兒學習到主動前去幫助別人的行為，以及擁有一顆懂得時常感恩的心，學習到懂得向父母或一些曾經幫助過他們的人表達感恩之心的方法。

同時加入了“感恩小冊子”之活動，親師共同在幼兒的心中埋下一顆感恩小種子，讓我們的小天使長大後成為一位懂得感恩的人。

四、教學重點

1. 知道自己得到了別人的幫助。
2. 懂得感恩幫助我們的人。

五、教學難點

幼兒在日常生活中，當遇到困難時較易獲得別人幫助，故已漸漸成為習慣了。因此，在接受別人的幫助後，未能主動向別人表現感恩的意識/行為。

六、教學用具

1. 故事《這個時候要說謝謝》簡報
2. 情境圖
3. 玩具(積木)
4. 盒裝木制教具(不同職業及其配備)
5. 廚師用品
6. 理髮師用品
7. 感恩句子卡
8. 感恩句子紙條
9. 感恩卡
10. 感恩小冊子
11. 角色圖片(簡報)
12. 音樂：If you're happy

貳、教案

作品名稱	感恩學習營			人數	30 人
科目	個人社會與人文			總施教節數	4 節
施教年級	幼二			每節課時	30 分鐘
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
第一課節	我會說謝謝你	1	1. 故事《這個時候要說謝謝》 2. 自編教材	1. 瞭解不同感謝別人的方法及語句 2. 願意主動向別人表達謝意 3. 指出表達謝意的方法及語句 4. 感知別人對我們的幫助，並以實際行動去感謝他人	C-2-2
教學內容及活動					教學資源
<p>一、引起動機：</p> <p>(一)利用故事封面，請幼兒自由發表對於故事內容的想法。</p> <p>(二)與幼兒一起唸讀故事名稱。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)聆聽故事</p> <p>1. 利用故事《這個時候要說謝謝》PPT，講述故事內容</p> <p>2. 提問：</p> <p>(1)為甚麼我們需要感謝故事中出現的小動物和人呢？(自由作答)</p> <p>(2)動物為我們提供食物時會感到怎樣？但動物會怎樣做？</p> <p>(3)牙醫幫助我們捉走蛀牙蟲時弄得我們很痛，我們應該討厭他嗎？為甚麼？</p> <p>小結：在日常生活中，我們要時常心存感恩，不論是動物、人們，因為他們讓我們的生活很幸福。</p> <p>三、總結活動：</p> <p>(一)老師邀請幼兒說出故事內的角色圖(牛、雞、老師、醫生、消防員等等)，並根據故事的情境，運用口語嘗試說出感謝的句子，例如：「謝謝 XX，幫助我們 XX。」。</p> <p>總結：幼兒應學習懂得向父母或一些曾經幫助過他們的人表達感恩之心的方法。</p>					<p>故事《這個時候要說謝謝》簡報</p> <p>故事《這個時候要說謝謝》簡報</p> <p>角色圖片簡報</p>

作品名稱	感恩學習營			人數	30 人
科目	個人社會與人文			總施教節數	4 節
施教年級	幼二			每節課時	30 分鐘
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
第二課節	感恩身邊的你	1	1. 故事《這個時候要說謝謝》 2. 自編教材	1. 瞭解不同感謝別人的方法及語句 2. 願意主動向別人表達謝意 3. 指出表達謝意的方法及語句 4. 感知別人對我們的幫助，並以實際行動去感謝他人	C-2-2
教學內容及活動					教學資源
<p>一、引起動機：</p> <p>(一)利用故事《這個時候要說謝謝》封面，回顧上節課的內容。</p> <p>(二)請幼兒分享故事內的角色人物名稱及情節。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)謝謝大朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在日常生活中，有哪些人(職業)會幫助我們，而要感謝他們呢?(自由回答) 2. 請幼兒在神秘箱中抽出各種職業，請幼兒嘗試扮演該職業的人物，讓幼兒一起猜猜幼兒在扮演甚麼職業，並於籃子裡找回其相配的配備用具。 3. 請幼兒根據所扮演的職業，並以句式「謝謝 XX，幫助我們 XX。」口頭造句，感謝幫助我們的人。 <p>小結：日常生活中，每天都有不同的人在幫助我們，能做到主動表達謝意是答謝別人幫忙的體現。</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一)謝謝要說出口</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們在日常生活中除了在接受別人幫助後需要說謝謝外，還有甚麼時候可以說謝謝呢? 2. 出示情境圖，每次請 2 位幼兒出來進行角色扮演，並引導幼兒說出句子： <ol style="list-style-type: none"> (1)小朋友玩遊戲： <ul style="list-style-type: none"> 「謝謝你陪我玩遊戲。」 「不用客氣」 (2)小朋友分享玩具的圖片： <ul style="list-style-type: none"> 「謝謝你和我分享玩具。」 「不用客氣」 					<p>故事《這個時候要說謝謝》簡報</p> <p>盒裝木制教具(不同職業及其配備)、理髮師用品、廚師用品</p> <p>情境圖： (玩遊戲、分享玩具)、 玩具(積木)</p>

總結：除了在接受別人的幫助時主動道謝外，在別人陪伴你完成一件事情，也可與別人說一句「謝謝」。無論事情的大或小，都應懷著感恩的心，讓別人感到快樂，我們也會變得快樂。

四、延展活動：

(一)感恩週(詳見教學進度表)

1. 老師詢問幼兒在校內可以向哪些人表達謝意，想出感謝句子，如：「感謝 X 老師，教導我們做美勞作品。」、「謝謝姨姨，幫助我們清潔課室。」等，由老師寫在紙上製作成感恩句子卡並張貼在課室內。
2. 引導幼兒進行活動時主動向別人表達謝意，如：美勞活動課堂時幼兒向老師說出「感謝 X 老師，教導我們做美勞作品。」、在如廁時向姨姨說出「謝謝姨姨，幫助我們清潔廁所。」為期一週。

(二)感恩小冊子(詳見教學進度表)

1. 老師向幼兒派發小冊子，裡面已有 8 句表達感恩的句子。
2. 請幼兒回家與家長共同想出 2 句感恩句子並寫在小冊子上。
3. 請家長記錄幼兒能否在家中說出小冊子內的感恩句子，並於每週交回校，為期四週。
4. 幼兒回校與同儕分享在家中說過哪些感恩的句子。

感恩句子
卡

感恩小冊
子

作品名稱	感恩學習營		人數	30 人	
科目	個人社會與人文		總施教節數	4 節	
施教年級	幼二		每節課時	30 分鐘	
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
第三課節	感恩小天使	1	自編教材	1. 瞭解不同感謝別人的方法及語句 2. 願意主動向別人表達謝意 3. 指出表達謝意的方法及語句 4. 感知別人對我們的幫助，並以實際行動去感謝他人	C-2-2
教學內容及活動					教學資源
<p>一、引起動機：</p> <p>(一)利用課堂內的感恩句子卡，與幼兒一起回顧上節課的內容。</p> <p>(二)請幼兒分享在感恩週時，日常主動向別人表達謝意的情况。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)感謝你為我</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師展示感恩小冊子，與幼兒一起回顧小冊子的內容。 分享活動以個人抽籤形式進行，邀請幼兒分享紀錄方式、感謝的對象、感謝的事項、達成的情况、與家人日常感謝的互動情况。 <p>(二)感恩的心你我都有</p> <ol style="list-style-type: none"> 統計本班幼兒與家長訂立的感恩句子。 老師把感恩句子寫在紙條上，並教導幼兒學習讀出這些感恩句子，如：「感謝家人煮飯給我。」、「感謝你陪我玩。」及「感謝你送/接我上/放學。」。 <p>小結：經過這次感恩小冊子，發現幼兒都具有向別人表達謝意的能力，日常習慣經由他人的提醒才會作出表達，希望我們都能願意主動向別人表達謝意。</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一)表達謝意我做到</p> <ol style="list-style-type: none"> 出示統計感恩紙條句子，與幼兒一起進行指讀。 因應句子與幼兒一起思考及討論在該情境下，我們應如何表達謝意(方法或語句)。 <p>總結：每當得到他人的幫助時，我們需要用言語向他人說謝意，這便是你學會以實際的動作讓別人明白你的感謝的方法。</p>					<p>感恩句子卡</p> <p>感恩小冊子</p> <p>感恩句子紙條</p> <p>感恩句子紙條</p>

作品名稱	感恩學習營		人數	30 人	
科目	個人社會與人文		總實施節數	4 節	
施教年級	幼二		每節課時	30 分鐘	
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
第四課節	感恩你我他	1	自編教材	1. 瞭解不同感謝別人的方法及語句 2. 願意主動向別人表達謝意 3. 指出表達謝意的方法及語句 4. 感知別人對我們的幫助，並以實際行動去感謝他人	C-2-2
教學內容及活動					教學資源
<p>一、引起動機：</p> <p>(一)老師與幼兒一起回顧感恩小冊子及感恩句子。 (二)請幼兒檢視與分享在日常生活中感恩活動的行為。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)想到謝謝你</p> <p>1. 老師邀請幼兒想像一些表達謝意時可以做出的動作。 2. 除了動作外，幼兒亦要說出動作的意義，為何要選擇這個動作等等。</p> <p>(二)請你聽我說</p> <p>1. 以小組形式進行，當音樂響起時，幼兒可於課室內尋找一位自己想要感謝的對象，音樂停止後，幼兒需邀請該對象到課室中央並面對對方，並利用言語結合動作，向對方表達衷心的謝意。</p> <p>小結：讓幼兒知道在日常生活中，除了言語外，還可以透過行動來表達自己對別人的謝意。</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一)自信的我</p> <p>幼兒在過程中要肯定自己的努力，給予自己在活動過程中努力的成果，給自己加油打氣。</p> <p>總結：幼兒在各個感恩活動的感染下，幼兒越漸懂得如何向別人道謝，期望幼兒日後能持續融合在日常生活中，成為一位懂感恩、愛他人的好孩子。</p>					<p>感恩小冊子</p> <p>感恩句子紙條</p> <p>音樂：If you're happy</p>

叁、教學評估與反思建議

第一課節：

1. 繪本《這個時候要說謝謝》選材適合，幼兒對內容易於理解，當中感恩的元素能配合本此品德教育的目標；
2. 故事中舉出的例子與幼兒的生活經驗作連結，幼兒能很快理解故事的內容和動物及不同職業對我們的幫助和辛苦，增加幼兒對他們的感恩之情；
3. 在聆聽故事過程中，請幼兒嘗試解釋謝謝該人物的原因，他們能指出不同的職業所給予的幫助和貢獻，也會模仿小女孩向故事中的人物道謝；
4. 幼兒都能根據圖中說出職業為我們的付出，說出感謝的原因及如何用身體力行去感謝他們，如；不要玩火、珍惜食物、不害怕牙醫定期檢查牙齒等等；
5. 透過本課節的課堂活動，幼兒純熟說出句式「謝謝 XX，幫助我們 XX。」，並能按不同的事情作出道謝。

第二課節：

1. 活動“謝謝大朋友”，幼兒在教具中抽取職業卡後，能快速找到相配的用具，並嘗試模仿其職業動作；
2. 介紹每個職業的工作性質後，幼兒主動地說出謝謝你，也踴躍地進行扮演和找出相配的裝備，透過教具的操作能加深幼兒對不同職業的認識，從而亦能幫助他們更具體說出要道謝的原因；
3. 活動“謝謝要說出口”，幼兒會觀察圖中的內容然後作扮演，幼兒都很享受並投入在角色扮演中，他們明白除了別人幫忙自己要道謝外，別人陪伴了自己，也應心懷感恩，並向別人道謝；
4. 在感恩週的活動中，老師與幼兒一起討論設立感謝句子，幼兒都會不斷回想起日常中是得到了很多人的幫助，並會嘗試解釋其原因，老師以投票的方式選出句子並寫出在海報上，然後張貼在課室內，讓幼兒一起欣賞並說出感謝句子。

第三課節：

1. 幼兒能再認感恩海報上所設立的感恩句子，在老師的引領下一起讀出來；
2. 在老師的邀請下，幼兒能踴躍分享在家與父母完成感恩小冊子的過程及日常感謝的互動情況等等；
3. 統計活動中，大部分的幼兒都能向主要照顧者表達謝意，而感恩句子內容主要圍繞日常照顧的情況為主；
4. 透過感恩週及感恩小冊子等活動能引發出幼兒感恩的心，明白人與人之間是需要互相幫助，並知道自己是具有向別人表達謝意的能力，從而學會用不同的方法去感謝別人。

第四課節：

1. 在分享自己的感恩行為，幼兒初期需要思考時間，習慣聯想到簡單的感謝行為(鞠躬及說謝謝)；
2. 在老師的引導下，幼兒除了以簡單的行為外，還可運用一些有趣及帶有自己想法的說話及動作來表達謝意；

3. 幼兒在過程中還會參照出來表達的幼兒之說話及動作，並嘗試共同用相同的動作表達出來；
4. 活動“請你聽我說”，老師邀請幼兒想出過去一年內要感謝的同班幼兒，幼兒雖然會有害羞的情況，但亦能利用自己的方式向想感謝的幼兒表達自己由衷的謝意；
5. 大部分幼兒都能主動思考，幼兒會不斷回想起日常中是得到了很多人的幫助，顯現了幼兒對身邊環境有著一些經驗，並能在日常生活中表達出來。

透過“感恩學習營”之活動，老師能看到幼兒的成長，由不願意發聲到漸漸能向老師表達自己的想法。在日常的課堂活動中，老師更能聆聽到幼兒彼此之間道謝的句子，幼兒慢慢習慣向別人提出幫忙時會說：「請問可不可以幫我拿著書包。因為我要穿外套」又或得到身邊的人給予幫忙時會說：「謝謝你，幫助我放好書本。」活動能加強幼兒對事件的理解及按不同的情況說出不同的道謝句子。

在“感恩小冊子”的活動期間，幼兒能將家中的事情回校與老師分享，讓老師知道幼兒在家的情況，親師能透過對幼兒的持續性觀察及小冊子的記錄。過程中，老師將幼兒在家與父母進行的感恩句子展示在課室內，並與幼兒共同朗讀及說出對句子的感受。從幼兒的表達中能反應親子之間的互動情況。

當活動接近完結時，幼兒可看到日常能應用的感恩句子漸漸在增加，期間更有幼兒表示在不同的情景之下須運用不同的句子，不是每件事情得到別人的幫助是理想當然的，凡事常存感恩之心，並須將這份感恩持續保持下去，明白和懂得感恩的重要性。

品德教育也是品格教育，亦是情感的教育。品德教育有別於知識性的學習，因情感是由內心自然地流露出來，並能從日常的行為讓人感受到的，要培養幼兒有良好的品格，成人的身教是相當重要的。經常聆聽到“我們要多站在別人的角度去看事情(易地而處)，那麼我們又有沒有以身作則。

透過“感恩學習營”老師發現幼兒真的主動與身邊的人說出感恩的句子，由剛開始時要老師提醒(我們是否忘記了說什麼?)；漸漸到幼兒自覺地說出來。而在閱讀家長在“感恩小冊子”的心聲，讓老師心內湧起了更大的動力，感恩家長的支持及鼓勵，讓家長及老師看到幼兒的成長，親師的良好溝通，有助孩子的成長。透過感恩確實是漫長的，須要彼此陪伴的、共養的人生旅程。

從小在幼兒的內心裡下感恩的種子，給予正確的價值觀，提升幼兒的判斷能力，讓幼兒嘗試解決問題，學習尋求別人幫助的態度，學習欣賞別人的態度，尊重自己及別人，愛己愛人，學習控制自己的情緒與人友愛和諧共處，從小學習把感恩的心用語言及行為表達出來，感受感恩的快樂。共同與身邊的人譜出感恩愉快的人生。

肆、參考文獻

澳門教育暨青年局(2015)。《幼兒教育課程指引》(初稿)。

黃允宣(2016)。《這個時候要說謝謝》第1版。遼寧科學技術出版社。

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

(音樂--If you're happy)(2021/2/3 瀏覽)

伍、相關教材

輔助教學資料

一、教學圖片

1. 情境圖



2. 角色圖片(牛、雞、老師、醫生、消防員等等)

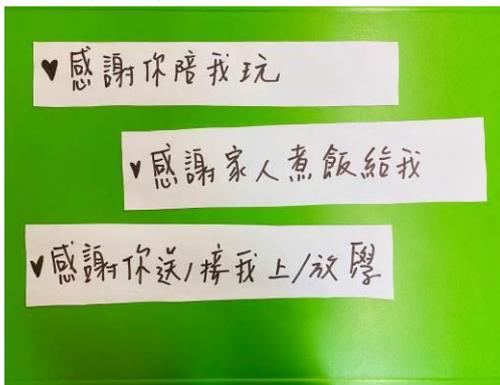


二、教材課件

1. 故事簡報



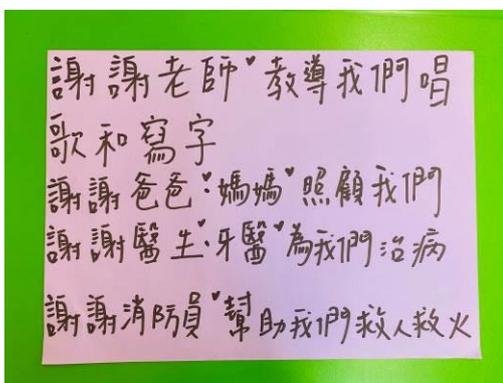
2.感恩句子紙條



3.玩具(積木)



4.感恩句子卡



5.理髮師用品



6.廚師用品



7.盒裝木制教具(不同職業及其配備)



附錄

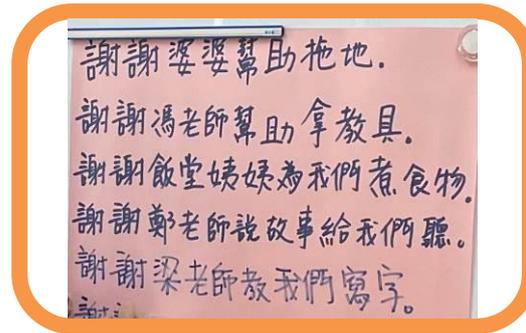
課堂照片

第一節：我會說謝謝你



遇到困難時，你要懂得找別人幫忙，別人給予你幫忙，你要懂得感恩喔！

第二節：感恩身邊的你



懂得與別人分享是一件開心的事，懂得向別人感恩亦是一件重要的事，只要從小學會向別人感恩，每天都會感到快樂和開心。

第三節：感恩小天使



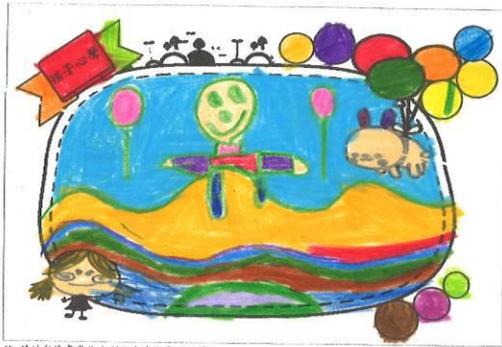
與家人在家中討論感恩小冊子內的句子，並回校與同學分享其常生活中需要感恩的事情和懂得主動說出感恩的說話，讓幼兒從小學會感恩是一件十分重要的事。

第四節：感恩你我他



與同儕間一起學習感恩的意義，知道向別人感恩之說話，這才是每位寶寶一生之中最寶貴的課題。

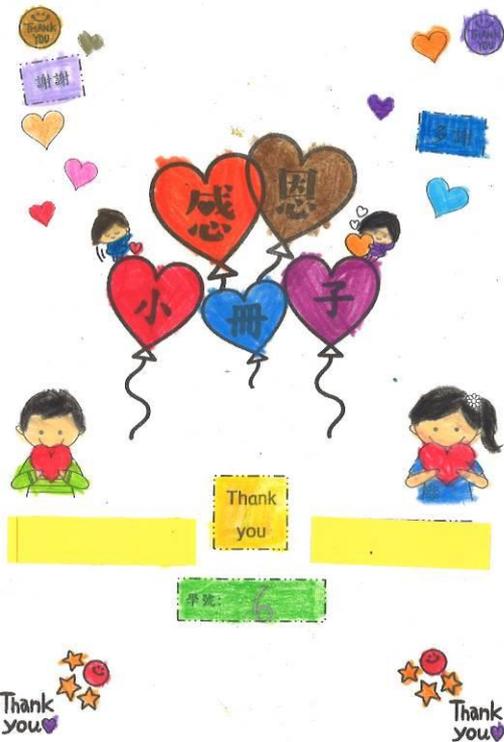
親子工作紙



註：請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。

家長心聲
很多時候，很多事情，大家都認為是理所當然的。父母理所當然照顧小孩，而小孩亦理所當然讓父母照顧，大家都忘記了感恩。藉著這感恩小冊子，大家懷感恩之心，在生活的大小事上，互相感謝，互相陪伴。

註：請家長寫下對本次活動的體驗，讓大童互相學習培養幼兒「感恩」之心的經驗，並將感恩的行為持續發展，成為生活的部分，再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。



感恩小天使
「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。
幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中埋下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。
小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按屬原安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師，同儕進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子。藉著日常生活中家長可以留意幼兒有否主動說出感恩的句子，家長亦可多給予的兒說出感恩句子的機會，讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言來對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品德。
「感謝家長為你們的子女在心中埋下感恩之心」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學			✓	✓	✓		
♥ 感謝哥哥與我一起玩耍	✓	✓		✓	✓	✓	

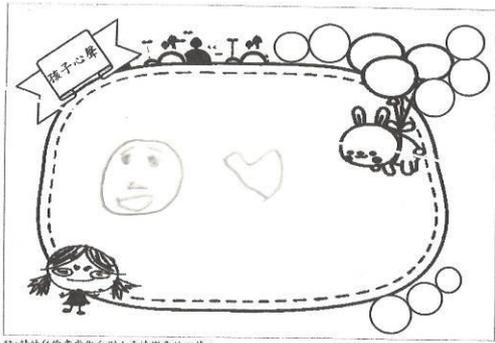
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學		✓		✓	✓		
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝媽媽陪我睡覺	✓		✓	✓	✓	✓	✓

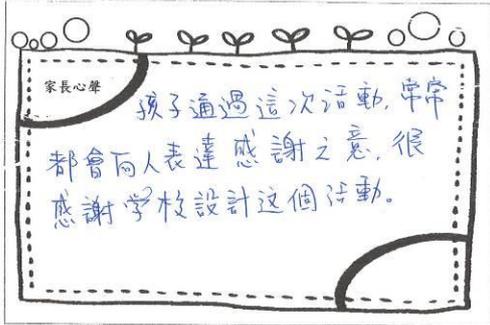
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學			✓	✓	✓		
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你跟我分享給我聽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝爸爸教我讀生字	✓		✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝姨姨接我放學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。



註：請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。



註：請家長寫下對本次活動的體驗，讓大家可以學習培養幼兒「感恩」之心的經驗，並將感恩的行為持續延續，成為生活的部分。再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。



感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中種下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。」

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按原應安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師、同儕進行分享活動。
家長可以運用此「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子，藉著日常生活中家長可以留意幼兒有主動說出感恩的句子。家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會，讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言來對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心中種下感恩之心。」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓		
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓		
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓		
♥ 感謝你陪我玩	✓	✓	✓	✓	✓		

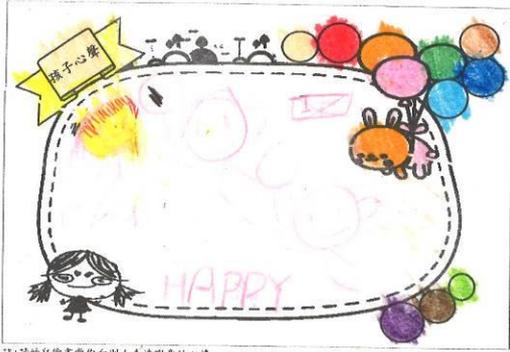
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓		
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓		
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓		
♥ 感謝你陪我玩	✓	✓	✓	✓	✓		

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓		
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓		
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓		
♥ 感謝你給我故事聽	✓	✓	✓	✓	✓		
♥ 感謝你陪我玩	✓	✓	✓	✓	✓		
♥ 感謝你煮飯給我吃	✓	✓	✓	✓	✓		

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。



註:請幼兒繪畫當面向別人表達謝意的心情。



註:請家長寫下對本次活動的體驗,讓大家在相互學習培養幼兒「感恩」之心的經驗,並將感恩的行為持續延續,成為生活的部分,再次感謝家長的陪伴及參與,感恩之心伴隨著大家。



感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天,你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人,受到別人幫助時,更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子,我們作為父母、老師,需在小朋友的心中種下這顆種子,讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來,希望家長與我們共同努力,悉心栽培,讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。

小冊子使用方法:
小冊子分別以一週形式進行,合共三週,並於每週按屬班安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師、同儕進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子,以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子,藉著日常生活中家長可以留意幼兒是否主動說出感恩的句子,家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會,讓幼兒養成願意說出感恩句子,同時鼓勵幼兒多用語言來對人表達謝意,從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心中埋下感恩之心」

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你同我溫習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

註:1.感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂,如:爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2.請協助幼兒於 5 月 31 日完成,感謝家長的參與。

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝妹妹幫我清潔屋企/餐飯	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

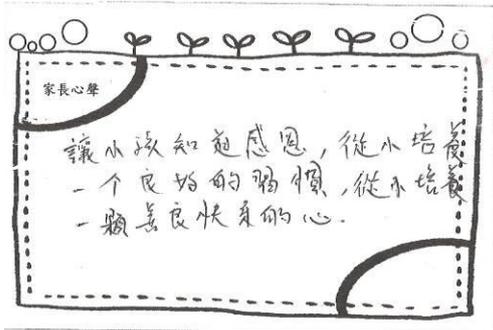
註:1.感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂,如:爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2.請協助幼兒於 5 月 24 日完成,感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你說故事給我聽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你同我溫習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你陪伴我	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

註:1.感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂,如:爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2.請協助幼兒於 6 月 7 日完成,感謝家長的參與。



註: 請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。



註: 請家長寫下對本次活動的體悟, 讓大家一起學習培養幼兒「感恩」之心的經驗, 並將感恩的行為持續開展, 成為生活的部分, 再次感謝家長的陪伴及參與, 感恩之心伴隨著大家。

感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天, 你會發現自己變得更快樂。

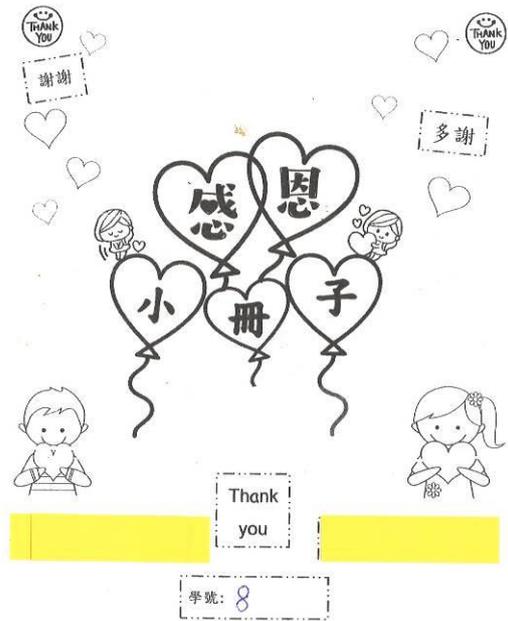
幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人, 受到別人幫助時, 更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子, 我們作為父母、老師, 需在小朋友的心中播下這顆種子, 讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來, 希望家長與我們共同努力, 悉心栽培, 讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。」

小冊子使用方法:
小冊子分別以一週形式進行, 合共三週, 並於每週按展安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師、同學進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子, 以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子, 藉著日常生活中家長可以留意幼兒有否主動說出感恩的句子, 家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會。讓幼兒養成願意說出感恩句子, 同時鼓勵幼兒多用語言來對人表達謝意, 從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心中播下感恩之心」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你陪我睡覺	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

註: 1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂, 如: 爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成, 感謝家長的參與。

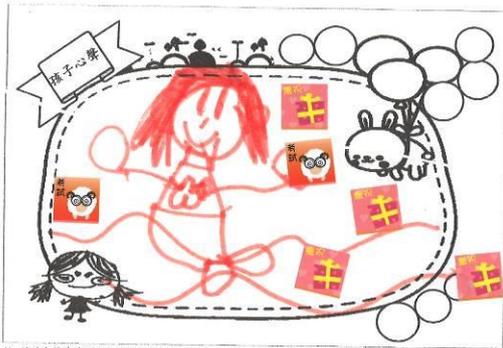


第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你陪我吃飯	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

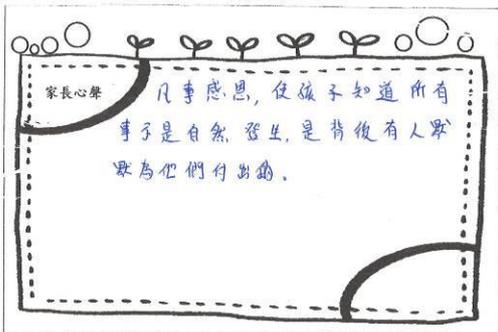
註: 1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂, 如: 爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成, 感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你跟我分享給我聽	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你帶給我快樂	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你梳理頭髮	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

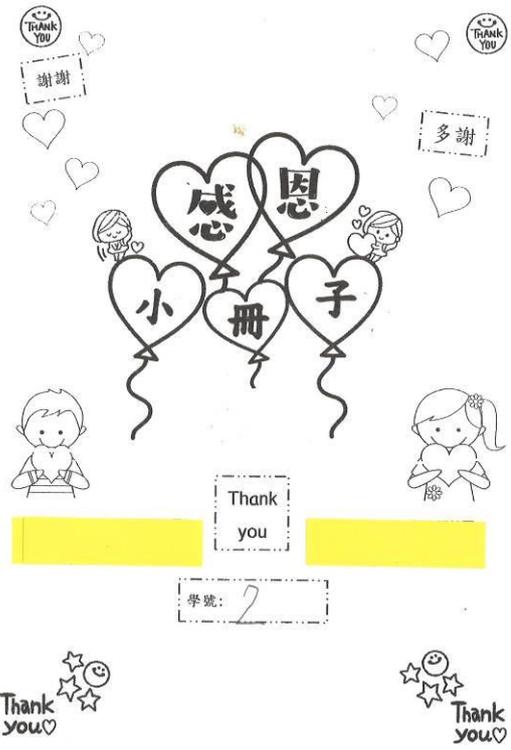
註: 1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂, 如: 爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 6 月 7 日完成, 感謝家長的參與。



註：請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。



註：請家長寫下對本次活動的體感，讓大人互相學習培養幼兒「感恩」之心的經驗，並將感恩的行為持續延長，成為生活的部分，再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。



感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中種下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按屬班安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師、同儕進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的圖位置與幼兒訂定感恩句子，藉著日常生活中家長可以留意幼兒有否主動說出感恩的句子。家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會。讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言來向別人表達謝意，從而慢慢培養良好的品德。

「感謝家長為你們的子女在心中種下感恩之心」

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
感謝你送我上學	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你教我寫字	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你給我鼓勵	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你為我準備食物	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
感謝你送我上學	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你陪我玩遊戲	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

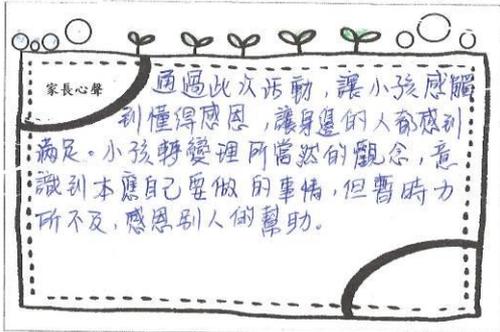
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
感謝你送我上學	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你教我寫字	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你給我鼓勵	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你說故事給我聽	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你帶我玩	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你在周圍環境保持整潔	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

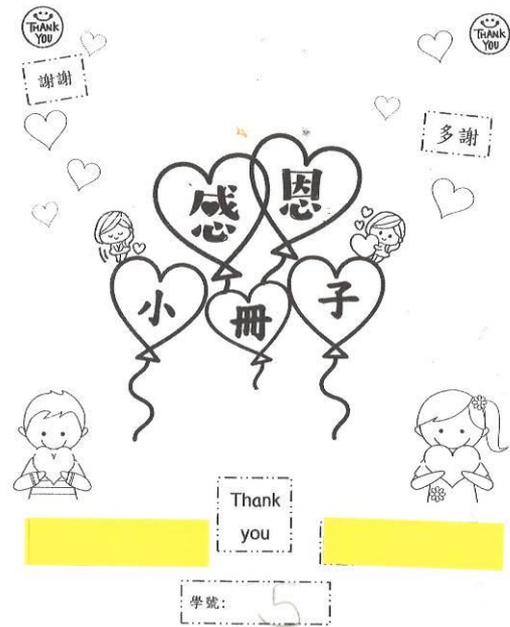
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 7 日完成，感謝家長的參與。



註:請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。



註:請家長寫下對本次活動的體察，讓大家在相互學習培養幼兒「感恩」之心的經驗，並將感恩的行為持續開展，成為生活的部分，再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。



Thank you

Thank you

感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己已變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中埋下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按屬地安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師、同儕進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子，藉著日常生活中家長可以留意幼兒有否主動說出感恩的句子，家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會。讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心裡下感恩之心」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
♥ 感謝你教我寫字	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
♥ 感謝你給我鼓勵	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
♥ 感謝你給我故事給我聽	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
♥ 感謝你給我衣服給我	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
♥ 感謝你給我飯食	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

註:1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
♥ 感謝你教我寫字	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
♥ 感謝你給我鼓勵	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
♥ 感謝帶我去玩	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

註:1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
♥ 感謝你教我寫字	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
♥ 感謝你給我鼓勵	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
♥ 感謝你給我故事給我聽	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
♥ 感謝你買衣服給我	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
♥ 感謝你給我飯食	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

註:1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。



註：請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。



註：請家長寫下對本次活動的體驗，讓大家互相學習培養幼兒「感恩」之心的經驗。並將感恩的行為持續延長，成為生活的部分，再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。



感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中埋下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按屬理安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師，同儕進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子，藉著日常生活中家長可以留意幼兒是否主動說出感恩的句子。家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會。讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言來對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心中埋下感恩之心」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝媽媽幫我洗頭	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

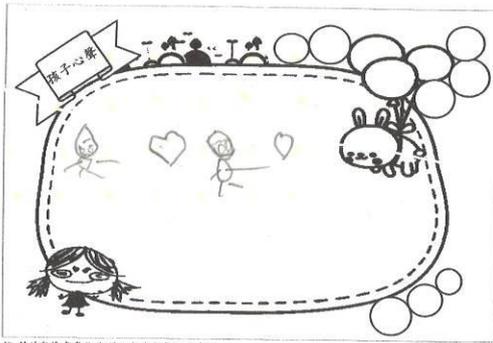
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你煮晚餐給我吃	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

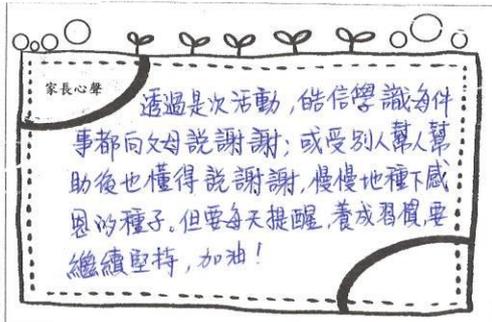
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你跟我說話給我聽	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 謝謝你陪我吃飯	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 謝謝你陪我睡覺	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。



註:請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。



註:請家長寫下對本次活動的體驗,讓大家互相學習培養幼兒「感恩」之心的經驗。並將感恩 的行為持續發展,成為生活的部分。再次感謝家長的陪伴及參與,感恩之心伴隨著大家。



感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一 天,你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人,受到別人幫助時,更應真誠 地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子,我們作為父母、老師,需在小朋友 的心中種下這顆種子,讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來,希望 家長與我們共同努力,悉心栽培,讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。」

小冊子使用方法:
小冊子分別以一週形式進行,合共三週,並於每週按屬應安排的時間將「感恩小冊子」帶回學 校與老師,同儕進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子,以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子,藉 著日常生活中家長可以留意幼兒有否主動提出感恩的句子,家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機 會,讓幼兒養成願意說出感恩句子,同時鼓勵幼兒用語言來對人表達謝意,從而慢慢培養良好的 品德。

「感謝家長為你們的子女在心中埋下感恩之心」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	😊	😊	😊	😊	😊		
♥ 感謝你教我寫字							
♥ 感謝你給我鼓勵							
♥ 感謝你教我下棋							
♥ 感謝你教我游泳							

註:1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂,如:爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成,感謝家長的參與。

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	★	★	★	★	★		
♥ 感謝你教我寫字	★	★	★	★	★		
♥ 感謝你給我鼓勵	★	★	★	★	★	★	★
♥ 感謝你教我下棋	★	★	★	★	★	★	★

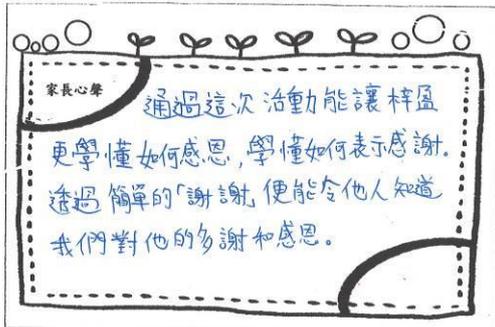
註:1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂,如:爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成,感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	👍	👍	👍	👍	👍		
♥ 感謝你教我寫字	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
♥ 感謝你給我鼓勵	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
♥ 感謝你跟我分享給我聽	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
♥ 感謝你教我下棋	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
♥ 感謝你教我游泳						👍	👍

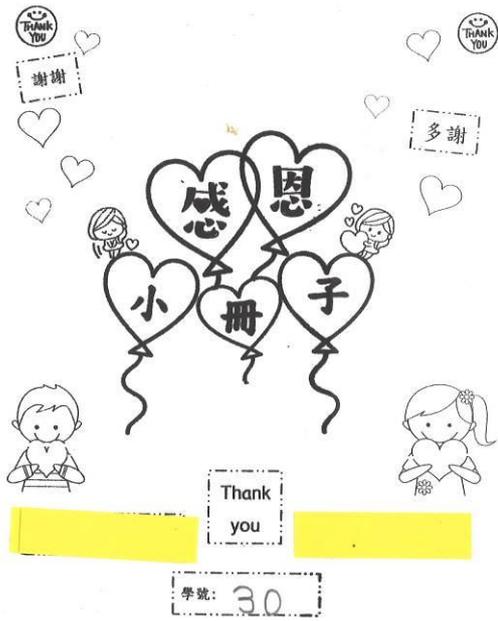
註:1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂,如:爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 6 月 7 日完成,感謝家長的參與。



註:請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。



註:請家長寫下對本次活動的體感,讓大家互相學習培養幼兒「感恩」之心的經驗,並將感恩的行為持續發展,成為生活的部分。再次感謝家長的陪伴及參與,感恩之心伴隨著大家。



學號: 30

感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天,你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人,受到別人幫助時,更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子,我們作為父母、老師,需在小朋友的心裡埋下這顆種子,讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來,希望家長與我們共同努力,悉心栽培,讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。

小冊子使用方法:
小冊子分別以一週形式進行,合共三週,並於每週按星期安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師,同儕進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子,以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子。藉著日常生活中家長可以留意幼兒是否主動說出感恩的句子。家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會。讓幼兒養成願意說出感恩句子,同時鼓勵幼兒多用語言來對人表達謝意,從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心裡下感恩之心」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝姐姐教我 做功課	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

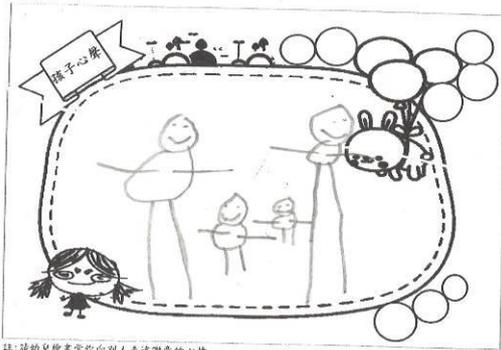
註:1.感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂,如:爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2.請協助幼兒於 5 月 24 日完成,感謝家長的參與。

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝工人姐姐煮 飯比我	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

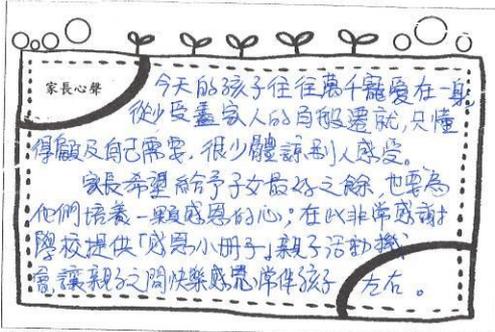
註:1.感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂,如:爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2.請協助幼兒於 5 月 31 日完成,感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你跟我分享故事給我聽	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝爸爸載我出 來	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝工人姐姐幫我 洗	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

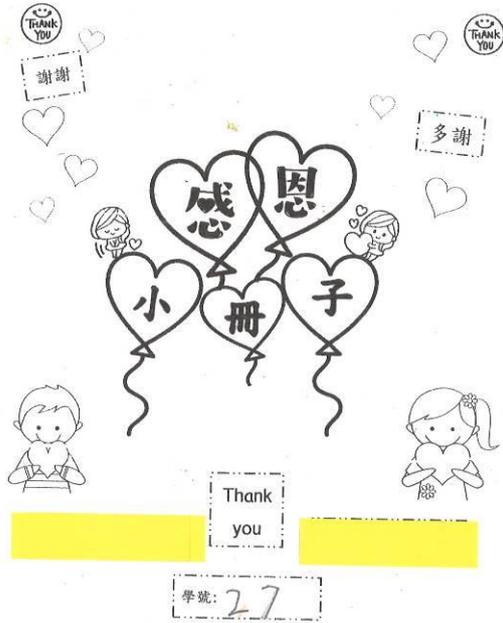
註:1.感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂,如:爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2.請協助幼兒於 6 月 7 日完成,感謝家長的參與。



註：請幼兒繪畫當你向別人表達感恩的心。



註：請家長寫下對本次活動的體驗，讓大家互相學習培養幼兒「感恩」之心的經驗，並將感恩的行為持續延長，成為生活的部分，再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。



感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中播下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按屬班安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師、同儕進行分享活動。

家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的圖章與幼兒訂定感恩句子。藉著日常生活中家長可以留意幼兒是否主動說出感恩的句子，家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會。讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言來對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心中埋下感恩之心。」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
感謝你送我上學							
感謝媽媽照顧我							

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助的兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
感謝你送我上學							
感謝你教我寫字							
感謝你給我鼓勵							
感謝爸爸教我畫畫							

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助的兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
感謝你送我上學							
感謝你教我寫字							
感謝你給我鼓勵							
感謝你跟我分享故事給我聽							
感謝媽媽煮飯							
感謝爸爸接送							

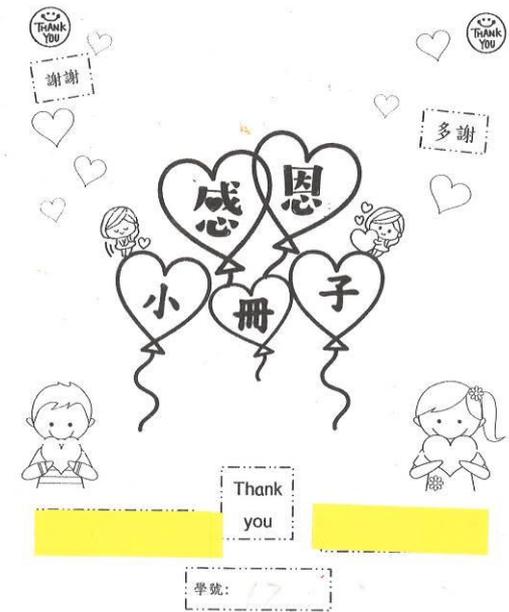
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助的兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。



註：請幼兒繪畫當向別人表達感恩的心。



註：請家長寫下對本次活動的體驗，讓大家在相互學習培養幼兒「感恩」之心的經驗。並將感恩的行為持續延長，成為生活的部分。再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。



感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中埋下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按周與安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師，同階進行分享活動。

家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子，藉著日常生活中家長可以留意幼兒有否主動說出感恩的句子。家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會，讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心中埋下感恩之心。」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你同我學習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你同我學習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

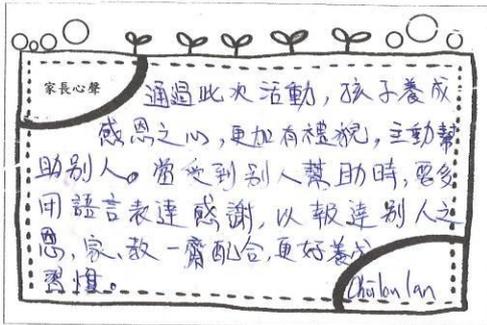
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你跟我分享給我聽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你同我學習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你同我玩耍	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。



註:請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。



註:請家長寫下對本次活動的體驗，讓大家互相學習培養幼兒「感恩」之心的經驗，並將感恩的行為持續發展，成為生活的部分，再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。

感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中埋下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。」

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按屬班安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師、同儕進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子。藉著日常生活中家長可以留意幼兒有否主動說出感恩的句子。家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會，讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言來對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心中埋下感恩之心」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我食物	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

註:1.感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2.請協助幼兒於 5月 24 日完成，感謝家長的參與。

Thank you

學號: 29

Thank you

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你陪我溫習	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

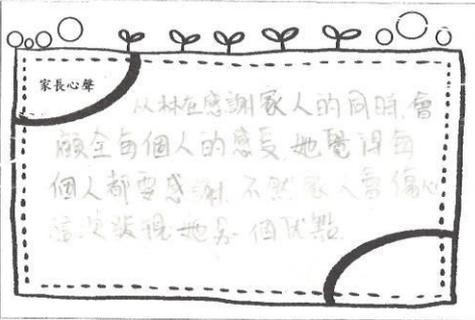
註:1.感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2.請協助幼兒於 5月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我食物	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我食物	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我食物	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

註:1.感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2.請協助幼兒於 6月 7 日完成，感謝家長的參與。



註：請幼兒繪畫當你向別人表達感恩的心意。



註：請家長寫下對本次活動的體驗，讓大家都學習培養幼兒「感恩」之心的體驗，並將感恩的行為持續開展，成為生活的部分，再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。



感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中心埋下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。」

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按屬班安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師、同學進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子，藉著日常生活中家長可以留意幼兒是否主動說出感恩的句子，家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會。讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言來對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心中心埋下感恩之心。」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你跟我洗澡	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你跟我跳舞	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助的兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝媽媽給我洗澡	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝爸爸教我跳舞	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

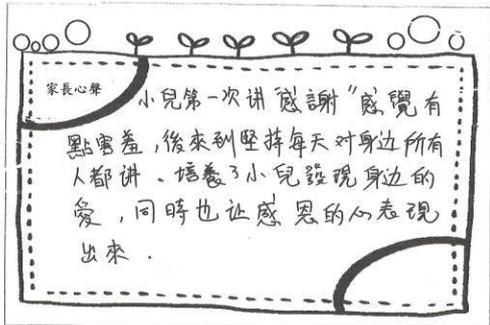
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助的兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你跟我洗澡	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝爸爸教我跳舞	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助的兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。



註：請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。



註：請家長寫下對本次活動的體驗，讓大家可以學習培養幼兒「感恩」之心的經驗，並將感恩的行為持續延長，成為生活的部分。再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。

感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中埋下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按屬排安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師，同儕進行分享活動。

家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的圖位置與幼兒訂定感恩句子。藉著日常生活中家長可以留意幼兒是否主動說出感恩的句子。家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會。讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言向別人表達謝意，從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女心中埋下感恩之心」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝媽媽買牛奶給我喝	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

Thank you

多謝

Thank you

學號: 10



第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝媽媽教我種花	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

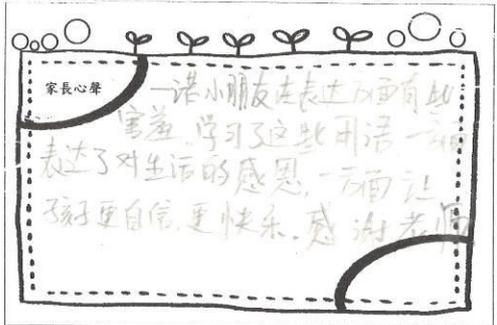
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你跟我分享故事給我聽	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝爸爸陪我踢足球	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝爸爸陪我画画	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。



註:請幼兒繪畫當你向別人表達感恩的心。



註:請家長寫下對本次活動的體感, 讓大家互相學習培養幼兒「感恩」之心的經驗, 並將感恩的行為持續延長, 成為生活的部分, 再次感謝家長的陪伴及參與, 感恩之心伴隨著大家。



感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中種下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按應康安插的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師、同儕進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子，藉著日常生活與家長可以留意幼兒是否主動說出感恩的句子，家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會，讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多運用語言對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心中種下感恩之心。」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝媽媽幫我洗衣服	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

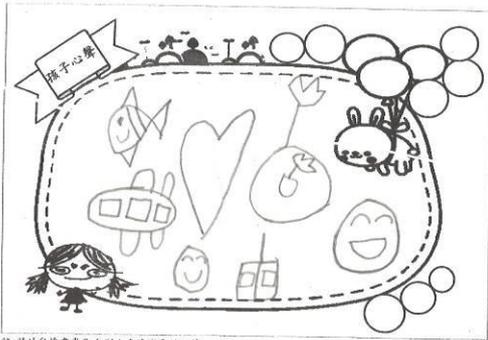
註:1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝奶奶為我煮飯	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

註:1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你教我寫字	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你給我鼓勵	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝你送故事給我聽	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝林林陪我玩	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
♥ 感謝姨姨接我放學	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥

註:1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。

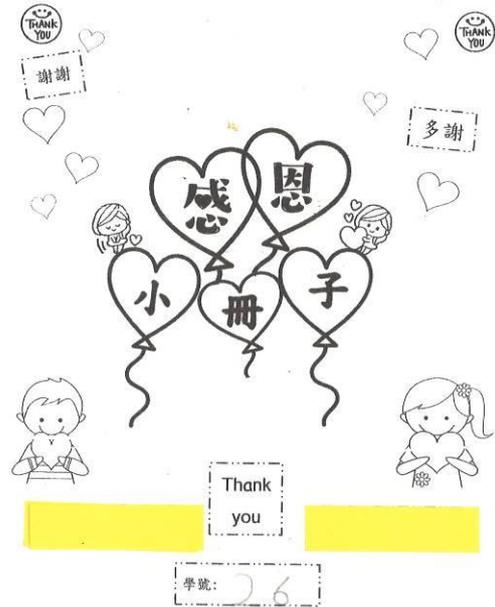


註：請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。

家長心聲

這次的活動讓小孩明白到，別人對自己的好，不可以當是理所當然，要學會感恩的同時，也要善待每位為你工作過付出的人，也應把這種付託帶進生活。用心的相處，樂於助人，自己的心靈也會得到滿足，如果人也可懷著這樣的心，這個世界到處也會充滿愛！

註：請家長寫下對本次活動的體驗，讓大家在相學習培養幼兒「感恩」之心的經驗，並將感恩的行為持續延長，成為生活的部分，再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。



Thank you

Thank you

學號: 26

感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中埋下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按星期安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師、同學進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子。藉著日常生活中家長可以留意幼兒有否主動說出感恩的句子，家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會。讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言來對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心中埋下感恩之心」

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝妳媽媽陪我去上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

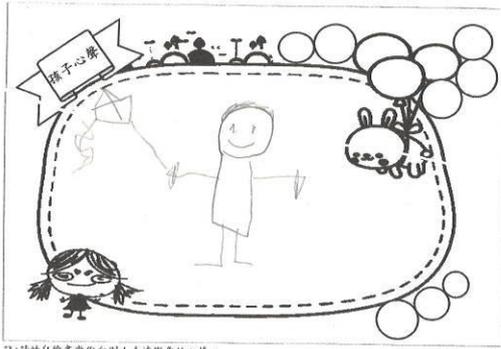
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝爸爸送我放學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

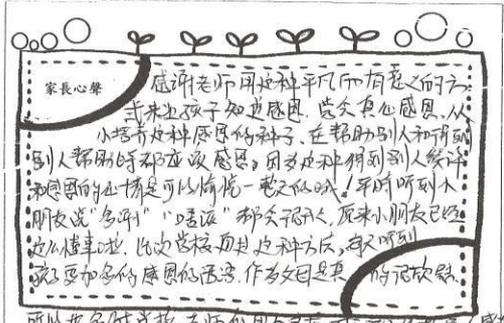
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你跟我分享給我聽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝妳姐姐陪我遊戲	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝弟弟陪我長大	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

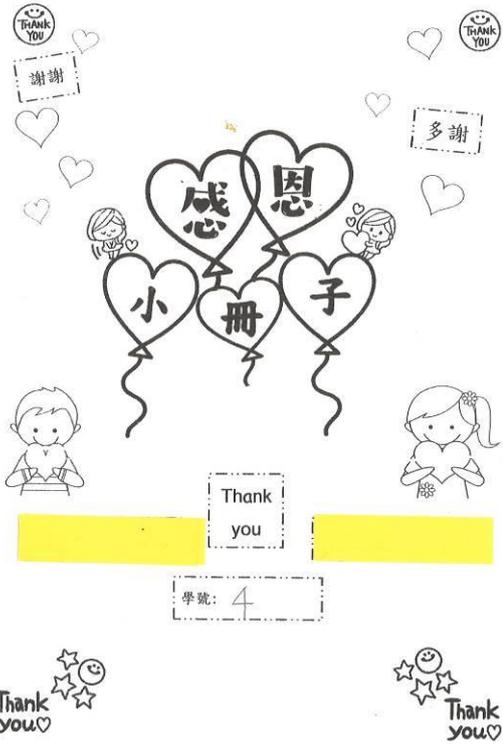
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。



註：請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。



註：請家長寫下對本次活動的體驗，讓大家可以互相學習培養幼兒「感恩」之心的經驗，並將感恩的行為持續展現，成為生活的部分。再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。



感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中埋下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按層級安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師，同備進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的♥組畫與幼兒訂定感恩句子。藉著日常生活中家長可以留意幼兒是否主動說出感恩的句子，家長亦可多給予的兒說出感恩句子的機會，讓幼兒養成願意說出感恩句子；同時鼓勵的兒多用語言來對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品德。

「感謝家長為你們的子女在心中埋下感恩之心」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
媽媽 ♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
婆婆 ♥ 感謝你煮飯給我食	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助的兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
媽媽 ♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我放學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我講故事	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

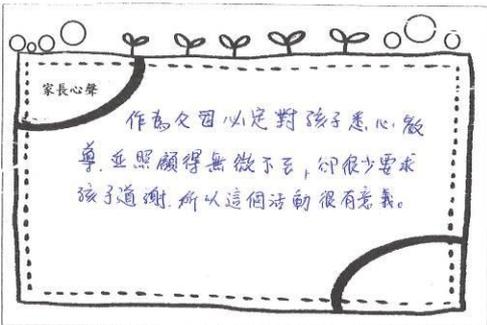
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助的兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
爸爸 ♥ 感謝你教我寫字、溫習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
媽媽 ♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你說故事給我聽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
爸爸 ♥ 感謝你送我禮物給我	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
婆婆 ♥ 感謝你送我放學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

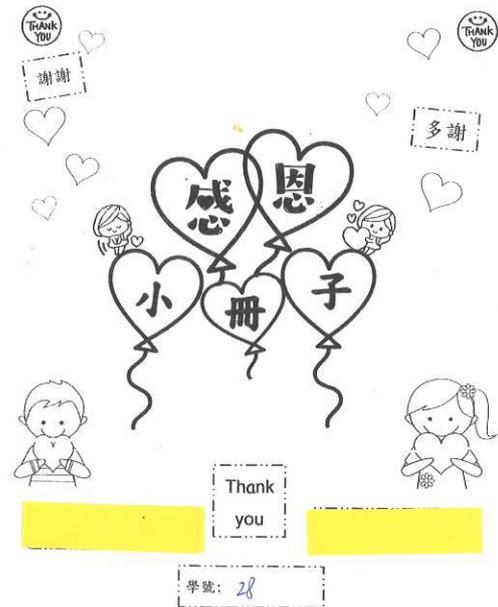
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助的兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。



註：請幼兒繪畫當你向別人表達感恩的心境。



註：請家長寫下對本次活動的體驗，讓大家互相學習培養幼兒「感恩」之心的經驗，並將感恩的行為持續延長，成為生活的部分，再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。



感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中埋下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按屬地安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師，同儕進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的♥位置與幼兒訂定感恩句子。藉著日常生活中家長可以留意幼兒有否主動說出感恩的句子。家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會。讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言來對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心中埋下感恩之心。」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你帶我遊玩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

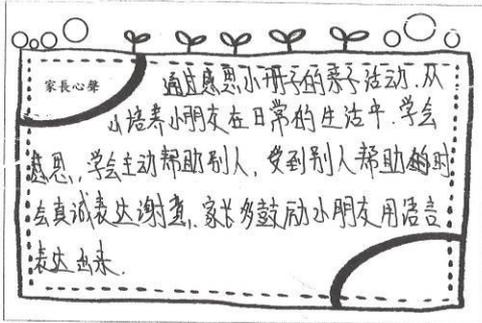
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
♥ 感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你教我寫字	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你給我鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你跟我分享故事	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你關心我	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
♥ 感謝你每天陪我	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

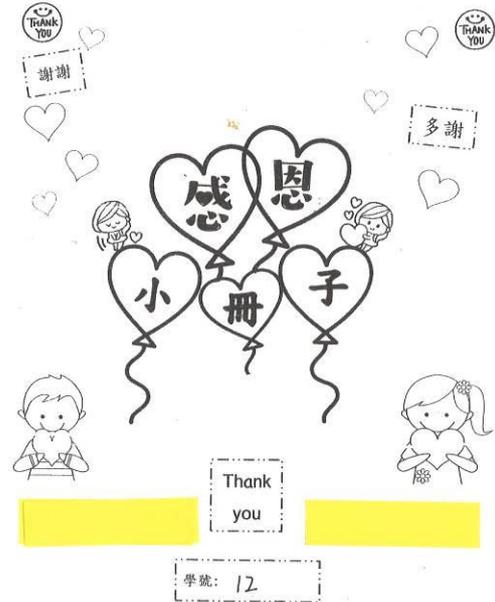
註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。



註：請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。



註：請家長寫下對本次活動的體驗，讓大家都學習培養幼兒「感恩」之心的經驗，並將感恩的行為持續延長，成為生活的部分。再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。



感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中種下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。」

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按屬班安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師、同學進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的圖章與幼兒訂定感恩句子，藉著日常生活中家長可以留意幼兒是否主動說出感恩的句子，家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會，讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言來對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心中種下感恩之心。」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
感謝你送我上學	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你教我寫字	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。

第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
感謝你送我上學	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你教我寫字	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你給我鼓勵	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
感謝你送我上學	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你教我寫字	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你給我鼓勵	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
感謝你跟我分享故事給我聽	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。



註：請幼兒繪畫當你向別人表達謝意的心情。



註：請家長寫下對本次活動的體驗，讓大眾互相學習培養幼兒「感恩」之心的經驗，並將感恩的行為持續發展，成為生活的部分。再次感謝家長的陪伴及參與，感恩之心伴隨著大家。

感恩小天使

「感恩」是帶著一顆真誠的心感謝他人。當能夠以感恩的心來面對每一天，你會發現自己變得更快樂。

幼兒在日常生活中應學會主動幫助別人，受到別人幫助時，更應真誠地表達謝意。因此設計這個感恩小冊子，我們作為父母、老師，需在小朋友的心中種下這顆種子，讓幼兒學會一些感恩語句並把它運用出來，希望家長與我們共同努力，悉心栽培，讓他們長大後成為一位懂得感恩的人。

小冊子使用方法：
小冊子分別以一週形式進行，合共三週，並於每週按屬班安排的時間將「感恩小冊子」帶回學校與老師、同儕進行分享活動。
家長可以運用在「感恩小冊子」的感恩句子，以及在表格中的圖位與幼兒訂定感恩句子。藉著日常生活中家長可以留意幼兒有否主動說出感恩的句子，家長亦可多給予幼兒說出感恩句子的機會，讓幼兒養成願意說出感恩句子，同時鼓勵幼兒多用語言來對人表達謝意，從而慢慢培養良好的品格。

「感謝家長為你們的子女在心中種下感恩之心。」

第一週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
感謝你送我上學			✓	✓	✓		
感謝媽媽煮飯 煮飯				✓		✓	✓

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 24 日完成，感謝家長的參與。



第二週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓		
感謝你教我寫字	✓	✓					✓
感謝你給我鼓勵							✓
感謝姐姐照顧		✓			✓	✓	✓

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 5 月 31 日完成，感謝家長的參與。

第三週	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
感謝你送我上學	✓	✓	✓	✓	✓		
感謝你教我寫字				✓			
感謝你給我鼓勵				✓			✓
感謝你講故事給我聽	✓	✓		✓			✓
感謝姐姐照顧		✓	✓	✓	✓		
感謝爸爸養育我	✓	✓		✓			✓

註：1. 感恩句子中的「你」可更改為不同的稱謂，如：爸爸、媽媽、哥哥、妹妹、姨姨等等。
2. 請協助幼兒於 6 月 7 日完成，感謝家長的參與。

故事《這個時候要說謝謝》



小男孩：謝謝！雖然擠牛奶時你會感到很痛，你願意忍著，為了我們可以喝到香甜的牛奶，讓我們的身體棒棒，個子高高。乳牛，真的很感謝你！



小男孩：謝謝！雖然你拿著讓人害怕的工具，嗶~嗶~嗶，找到我口內的蛀牙蟲，令我的牙齒不痛了，鬆鬆的牙齒都變乾淨了，我的牙齒好了。醫生，真的很感謝你！



小寶寶：謝謝！勇敢的你一次又一次衝進熊熊的烈火，在白茫茫的濃煙中救出保貴的生命。消防員，真的很感謝你！所以請大家記得關火，養成防火意識，注意家居安全。



小朋友：謝謝！咖咖咖---教會我唱歌，讓我很開心很快樂，讓我學會了排隊、禮讓、與同儕互相愛護，教會我寫字和知識；更辛苦地每天準備不同的遊戲活動給我們。老師，真的很感謝你！



小朋友：謝謝！在我小時候抱著我，現在，會帶我上學和教我數學，還會帶我到公園玩；無時無刻都疼愛我，鼓勵我，給予我讚美，在你的心目中我本是最好的，最可愛。公公/婆婆/爺爺/編編，我已學習了怎樣關懷別人了，會好好尊敬你的，真的很感謝你！

小朋友：謝謝你們給予我們數不清的愛！遇到困難時，陪我度過難關；生病時，會沒日沒夜地照顧我、擔心我；還會說故事、聽我分享在學校發生的事情，更會一直陪著；爸爸、媽媽，真的很感謝你！





「謝謝____，幫助我們____。」

1



「謝謝____，幫助我們____。」

2



「謝謝____，幫助我們____。」

3



「謝謝____，幫助我們____。」



「謝謝____，幫助我們____。」



「謝謝____，幫助我們____。」

啟用 Windows



「謝謝____，幫助我們____。」

7



「謝謝____，幫助我們____。」

8



「謝謝____，幫助我們____。」

啟用 Windows
移至 [設定] 以