

2020/2021 學年教學設計獎勵計劃

阿齒的朋友



參選類型：教案

作品編號：J045

科目：全科

組別：幼兒教育

施教年級：幼一

簡介

早期閱讀對幼兒而言，是一個融合了觀察、記憶、思維、表達、動作於一體的綜合過程。幼兒教育一年級是幼兒開展早期閱讀活動的起始階段，教師應以幼兒掌握基本的閱讀方法為出發點，培養其自主閱讀的興趣和良好的閱讀習慣，讓孩子們從小就學會“繪讀、悅讀”。

幼兒班孩子年紀較小，有時候未能適當地表達自己的情緒在一次活動中一位幼兒不經意地在另一幼兒手臂上留下了牙印，老師在教育孩子的過程中，發現孩子們對牙齒產生了興趣，藉此契機我們就選擇了繪本《誰咬了我的大餅》；孩子們在閱讀時，關注到不同的動物會有不同的牙印，同時也發現了小朋友的牙齒也有不同，有些牙齒蛀牙了，就會變得黑黑的。為什麼會有蛀牙呢？帶著這個疑問，我們就開展了第二個繪本故事《蛀牙王子》。通過學習讓幼兒知道多吃甜食，早晚不刷牙就會生蛀牙的，生了蛀牙就會引起牙痛，經常牙痛要怎麼辦呢？接著老師又推出了第三個繪本故事《鱷魚怕怕 牙醫怕怕》。不想有蛀牙，就要保持牙齒清潔，早晚刷牙。所以老師們就設計了第四個教學活動——看圖說話《出發，刷牙小火車》來解決孩子害怕刷牙的恐懼感。

「阿齒的朋友」是讓原本不喜歡刷牙或害怕看牙醫的小朋友，把牙齒、牙醫、牙刷等變成我們的好朋友，讓幼兒變得不抗拒刷牙，愛上刷牙，養成良好的刷牙習慣。

目次

簡介.....	1
目次.....	2
教學進度表.....	3
壹、教學計劃內容簡介.....	4
一、教學目標.....	4
二、主要內容.....	4
三、設計創意和特色.....	4
四、教學重點.....	4
五、教學難點.....	4
六、教學用具.....	4
貳、教案.....	5
一. 繪本《誰咬了我的大餅?》.....	5
二. 繪本《蛀牙王子》.....	10
三. 繪本《鱷魚怕怕 牙醫怕怕》.....	14
四. 繪本《出發,刷牙小火車》.....	18
參、教學評估與反思建議.....	22
肆、參考文獻.....	29
伍、相關教材.....	30
輔助教學資料.....	30
(一)教學圖片.....	30
《誰咬了我的大餅?》.....	30
《蛀牙王子》.....	32
《鱷魚怕怕 牙醫怕怕》.....	34
《出發,刷牙小火車》.....	36
(二)教材課件.....	37

教學進度表

授課時間	節數	活動名稱	課題內容	課時(分鐘)
2020年11月6日	1	誰咬了我的大餅	知道不同動物的牙印是不一樣的。	30
2020年11月13日	1	蛀牙王子	知道刷牙的重要性，初步養成早晚刷牙的良好衛生習慣。	30
2020年11月20日	1	鱷魚怕怕牙醫怕怕	知道牙痛就要去看醫生。	30
2020年11月27日	1	出發，刷牙小火車	懂得正確的刷牙方法。	30

壹、教學計劃內容簡介

教學計劃內容簡介

一、教學目標

1. 初步認識牙印、蛀牙、牙醫和刷牙的互相關係。
2. 瞭解牙齒的相關知識，知道刷牙的正確方法。
3. 知道清潔牙齒的重要性，養成愛刷牙的好習慣。

二、設計創意和特色

活動設計圍繞“牙印”選擇了相關的繪本故事開展教學活動。

1. 知道不同的動物牠們的牙印是不一樣的，通過情景和區角創設，讓幼兒把動物圖卡和牙印按大小、形狀一一對應。
2. 在區角中提供了醫生服裝、牙齒模型道具、牙刷等，讓幼兒把牙齒、牙醫和牙刷變成好朋友進行角色扮演。
3. 家校合作：請家長在家中指導孩子用正確的刷牙方法進行牙齒清潔並將孩子刷牙的相片帶回校與同伴分享。

三、教學重點

1. 知道不同的動物牠們的牙印是不一樣的，會將圖卡貼在對應的牙印上。
2. 通過觀察圖片，嘗試看圖說出故事內容。
3. 在觀察圖片的基礎上理解故事內容，懂得愛護牙齒的重要性。
4. 我們要保持牙齒健康必須每天清潔牙齒。

四、教學難點

1. 通過閱讀繪本，能根據動物的不同特徵進行判斷並找出答案。
2. 懂得保護牙齒的重要性。
3. 學習鱷魚和牙醫重複的對話，感受他們對話中的表情、情緒和語氣。
4. 能正確掌握刷牙的方式。

五、教學用具

《誰咬了我的大餅》、《蛀牙王子》、《鱷魚怕怕牙醫怕怕》、《出發，刷牙小火車》的繪本及 PPT 課件

教具：《誰咬了我的大餅》：小豬、小鳥、小兔、狐狸、鱷魚、河馬頭飾，小鳥、小兔、狐狸、鱷魚、河馬圖片、大餅活動教具。

《蛀牙王子》：蛀牙王子頭像、糖果、巧克力等，精簡故事圖片、牙醫服裝、醫生道具、牙刷、牙齒模具、鱷魚玩具、牙醫頭套、大嘴巴道具，嘴巴圖片，輕黏土。《鱷魚怕怕牙醫怕怕》：鱷魚玩具，鱷魚和牙醫的頭套

《出發，刷牙小火車》：牙齒模具，牙刷，精簡故事圖片(4張)，自制用具(張開有牙齒的大嘴巴、牙刷 x2)

貳、教案

作品名稱	阿齒的朋友			人數	29 人
科目	語言			總施教節數	1 節
施教年級	幼兒教育一年級			每節課時	30 分鐘
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求 編號
1	誰咬了我的大餅	1	選自南京：南京師範大學出版社徐志江徐編繪的圖書繪本《誰咬了我的大餅?》	1. 願意和老師一起看繪本書，通過觀察畫面和提問，了解故事內容。 2. 通過對比，知道不同動物的牙印是不一樣的，願意用簡單的語言大膽地回答老師的提問。 3. 能根據動物的不同特徵進行判斷並感受閱讀故事的樂趣。	A-2-1 B-1-3 B-1-4 B-2-4 B-3-1 B-3-2 C-1-4 C-2-3
教學內容及活動					教學資源
<p>重點：(1)能找出繪本故事中的角色和說出它們的名稱，知道不同的動物牠們的牙印是不一樣的； (2)會將圖卡貼在對應的牙印上</p> <p>難點：通過閱讀繪本，能根據動物的不同特徵進行判斷並找出答案。</p> <p>一. 導入活動</p> <p>1. 出示小豬樣子的抱枕，激發幼兒的興趣 “今天，我們課室裡來了一隻胖嘟嘟的小動物，你們看是誰呀?” 小朋友都喜歡吃水果，小豬喜歡吃什麼呢?(出示大餅教具) 小豬做了一個圓圓大大的餅，你們看見哪些東西是又大又圓的?(幼兒自由作答)</p> <p>2. 提出問題，引出故事名稱 小豬做完了大餅累得睡著了，睡醒一覺，咦? 我的大餅</p>					PPT 課件， 小豬、 小鳥、 小兔、 狐狸、 鱷魚、 河馬的頭飾和圖片， 老師自制大餅教具。

被誰咬了？今天老師帶來了一本書叫做《誰咬了我的大餅》我們一起來看看這本書幫小豬找答案吧！”

二. 發展活動：

(1) 出示《誰咬了我的大餅》繪本 PPT 共讀繪本
觀察封面：請幼兒讀出繪本名稱《誰咬了我的大餅》。

(2) 第一遍看 PPT，引導幼兒逐一看圖聽老師講述故事
講述故事後提問：

(1) 你們聽到的這個故事名稱叫什麼？

(2) 小豬問了哪些動物？它們是怎樣回答的？

我們再來看一遍故事書吧”！

(3) 第二遍看繪本 PPT，引導幼兒邊看圖邊回答問題並觀察動物的牙印理解故事內容。

(圖 1) 繪本名稱《誰咬了我的大餅》

(圖 2) 小豬做了一塊什麼？然後就怎樣了？(累得睡著了)

(圖 3) 小豬睡醒了發現了什麼？(噢！是誰咬了我的大餅呢?)

(圖 4) 小豬問了哪隻動物？小鳥在大餅上留下的牙印是怎樣的？
哪些動物也有尖尖的嘴？

(圖 5) 嗯，果然不一樣，小豬又問了誰？小兔子在大餅上留下的牙印是怎樣的？

(圖 6) 小豬又問了誰？狐狸在大餅上留下的牙印是怎樣的？

(圖 7) 小豬又問了誰？鱷魚在大餅上留下的牙印是怎樣的？

(圖 8) 小豬最後問了誰？

(圖 9) (圖 10) 河馬怎樣咬大餅？(模仿河馬張開大嘴巴的動作)

(圖 11) 為什麼河馬咬了一口大餅後小豬會發出“啊”的一聲？
(因為河馬的嘴很大，它在大餅上咬了一口，大餅只剩下小半)

還有哪些動物也有大大的嘴？河馬在大餅上留下的牙印是怎樣的？

(圖 12-13) 到底是誰咬了我的大餅呢？小豬問完幾隻動物朋友後肚子也餓了，它也在大餅上咬了一口，你們看小豬的牙印是怎樣的？你們能幫牠找到答案嗎？

第三遍講述故事：幼兒和老師分別戴上頭飾進行故事表演，重溫故事。

三. 結束活動：

“今天我們學習了繪本故事《誰咬了我的大餅》，知道不同動物的牙齒咬痕是不一樣的，你們還知道哪些動物的牙齒咬痕嗎？人的牙齒咬痕和動物一樣嗎？回家和爸爸、媽媽一齊講故事找答案，回來告訴大家吧！”

<p>四. 延展活動:</p> <p>(1) 情景創設：繪本《誰咬了我的大餅》，動物頭飾放在閱讀角裡，讓小朋友在閱讀角中閱讀圖書時可配戴頭飾進行角色扮演，嘗試和同伴、老師交流故事內容。</p> <p>(2) 區角創設：在數學與科學角裡讓幼兒通過動手操作認識大小和一一對應的概念。</p>	
<p>課後反思:</p> <p>《誰咬了我的大餅?》文字不多，對話重覆，角色有趣，適合幼兒班的年齡特點，活動中利用了繪本 PPT 課件“大餅”活動教具，情景創設結合提問的方法讓幼兒理解故事內容，小豬做的大餅“又圓又大”擴展知識面，老師問幼兒還看見哪些東西是又大又圓的?(幼兒說出了碟子、碗、鍋、西瓜、水桶、玻璃窗、車輪、桌子、橈子等)，在提問動物的牙印時幼兒也說出小鳥是尖尖的，(哪些動物的嘴也是尖尖的?)和河馬的牙印是大大的(哪些動物的嘴也是大大的?)幼兒說出後集體模仿動物“尖尖的嘴”和“大大的嘴”。</p> <p>整節課師生活動多，幼兒的口語表達能力得到了提高。如果能結合本繪本再讓幼兒去探究常見的動物(如:小雞、小鴨子、小狗、小貓等)的牙印會更好。</p>	

《誰咬了我的大餅》活動實錄：



老師出示小豬抱枕，
引起幼兒興趣



小豬做了一個又大又圓的大
餅，小朋友知道哪些東西都是
又大又圓呢？



老師與幼兒一起共讀
繪本故事



我是有大大嘴巴的河馬，找到了！這是我咬大餅的牙印。



老師與幼兒一起在
閱讀角進行角色扮演

作品名稱	阿齒的朋友			人數	29 人
科目	語言			總施教節數	1 節
施教年級	幼兒教育一年級			每節課時	30 分鐘
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求編號
1	蛀牙王子	1	選自張蓬潔編繪的繪本《蛀牙王子》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察畫面，初步理解故事內容。 2. 嘗試借助圖片、圖書、提問等，表達對故事的理解，用自己的語言講述對故事的理解。 3. 知道刷牙的重要性，初步養成早晚刷牙的良好衛生習慣。 	A-2-1 B-1-3 B-1-4 B-2-2 C-1-4 D-3-2 E-1-1 E-3-3
教學內容及活動					教學資源
<p>重點：通過觀察圖片，讓幼兒初步學會看圖講述故事內容</p> <p>難點：懂得保護牙齒的重要性</p> <p>一、導入活動</p> <p>(1)出示蛀牙王子的圖片，引發幼兒好奇心</p> <p>教師：(出示圖片)小朋友知道他是誰嗎？他是小王子，我們來跟小王子打個招呼。(引導幼兒與小王子互動)</p> <p>(2)玩遊戲“請小王子吃糖果”引出主題。(讓幼兒發現多吃糖果與蛀牙之間的關係)</p> <p>教師：小王子到我們班作客，我們請他吃東西好嗎？(好)</p> <p>教師出示糖果、巧克力等甜食。</p> <p>教師：你們想請小王子吃什麼呀？</p> <p>請幼兒一邊說“小王子，我請你吃糖果”一邊將糖果、巧克力放進小王子的嘴巴裡。</p> <p>教師：我們來看一看，你們請小王子吃了多少糖果。哇，好多呀！</p> <p>提問：小王子吃了這麼多糖果會發生什麼事呢？</p> <p>秘密都藏在這書本裡，我們一起來看一看吧！</p>					繪本《蛀牙王子》，繪本《蛀牙王子》PPT，蛀牙王子頭像，糖果，巧克力等精簡故事圖片(4張)牙醫服

二、發展活動

師幼共同閱讀繪本《蛀牙王子》PPT

教師逐一出示畫面，引導幼兒觀察畫面，表達自己的想法。

主要問題：(圖 1) 繪本名稱《蛀牙王子》

(圖 2) 小王子在幹什麼？(吃東西)

他吃了些什麼？(糖果、蛋糕、巧克力)

(圖 3) 小王子怎麼了？(牙疼、有蛀牙、哭了)

教師：我們來學學小王子的樣子吧！

(圖 4) 小王子張開嘴巴，你們看到了什麼？(蛀牙)

(圖 5) 誰來幫助小王子啦？(醫生)

(圖 6) 現在小王子愛吃什麼了？(水果、牛奶)

(圖 7) 他還養成了什麼習慣？(刷牙)

(圖 8-9) 現在小王子的牙齒變成什麼樣了？(白白的)

再次出示故事 PPT，師幼共同講述故事內容

教師：故事內容非常有趣，現在我們看著圖一起來說一說小王子的故事吧！

老師為每桌幼兒預備一套繪本故事圖片(4張)，幼兒按故事情節排序後，向同伴講述故事。

教師：你們看老師這裡也有一套蛀牙王子的故事圖片，可是它們有點調皮，順序有點亂，請小朋友拿到圖片後，先把它們排一排隊，然後自己試著講一講小王子的故事。

教師巡迴指導幼兒排序以及講述故事。

三、結束活動：

教師：看了這個故事，你們喜歡蛀牙王子嗎？你們想對蛀牙王子說什麼呀？

(蛀牙王子，你要好好刷牙！)

(蛀牙王子，別再吃那麼多糖果啦！)

(蛀牙王子，我喜歡你！)

教師：哇，大家都很喜欢蛀牙王子，但是我們也要和蛀牙王子一樣，好好保護自己的牙齒啊！

四、延展活動：

(1) 情景創設：

幼兒對此繪本特別感興趣，常在區角中閱讀，教師在區角中提供了牙醫服裝、牙齒等道具，幼兒自主進行角色扮演等活動。

裝、醫
生道
具、牙
刷、牙
齒模具
，嘴巴
圖片，
輕黏土

(2) 區角創設：

幼兒在美勞角用輕黏土在老師預備的嘴巴圖片上貼出牙齒。

課後反思：

活動從幼兒感興趣也非常熟悉的“糖果”入手，老師用“蛀牙王子”的大嘴巴活動性教具，讓幼兒餵王子“吃糖”的遊戲做導入，教學內容貼近幼兒生活，吸引了幼兒的注意力，幼兒操作後老師提出問題“糖果多吃好嗎？為什麼？”從而引出課題“蛀牙王子”。老師通過繪本 ppt、圖片和提問讓幼兒理解故事內容，老師的問題設計緊扣目標，直接具體，符合幼兒具體形象的思維特點。

老師還根據幼兒的年齡特點，對整個故事做了簡單的調整，從故事中篩選出 4 幅圖片，讓幼兒觀察圖片，嘗試講述。通過活動幼兒知道了為什麼會有蛀牙，同時也知道要保護好牙齒，不能多吃糖，還要早晚刷牙，定期檢查牙齒，才會有健康的牙齒。

《蛀牙王子》活動實錄：



小王子來我們班作客，他很喜歡吃東西，你看！他已經張開大大的嘴巴準備吃東西了。



邀請幼兒請小王子吃糖果



讓我把故事說給你聽吧！

作品名稱	阿齒的朋友			人數	29 人	
科目	語言			總施教節數	1 節	
施教年級	幼兒教育一年級			每節課時	30 分鐘	
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標		
				單元目標	基力要求 編號	
1	鱷魚怕怕 牙醫怕怕	1	選自日本 五味太郎 編繪的圖 書繪本 《鱷魚怕 怕牙醫怕 怕》	1. 願意和老師一起 看繪本書，發現故 事中鱷魚和牙醫重 複的對話，體會故 事語言的趣味性。 2. 嘗試學習鱷魚和牙 醫的對話，感受他 們對話中的表情、 情緒和語氣。 3. 能大膽講述簡單 的故事內容。懂得要 愛護牙齒，養成 早晚刷牙、飯後漱 口的好習慣。	A-2-1 B-1-3 B-1-4 B-2-4 B-3-1 B-3-2 C-1-4 C-2-3	
教學內容及活動					教學資源	
<p>重點：在觀察圖片的基礎上理解故事內容，懂得愛護牙齒的重要性。學習鱷魚和牙醫重複的對話，感受他們對話中的表情、情緒和語氣。</p> <p>難點：理解、學習鱷魚和牙醫重複的對話，感受他們對話中的表情、情緒和語氣。</p> <p>一. 導入活動</p> <p>1. 出示鱷魚玩具，激發幼兒的興趣 “哎喲!” “哎喲!” “好痛啊!” 小朋友，你們看誰來了?</p> <p>2. 提出問題，引出故事名稱 “鱷魚怎麼啦? 它為什麼牙痛? 鱷魚牙痛我們可以幫助它嗎? 今天老師帶來了一本書叫做《鱷魚怕怕牙醫怕怕》 鱷魚怕什麼? 牙醫怕什麼? 是這樣的嗎? 我們一起來看看這本書吧!”</p> <p>二. 發展活動: (1) 出示《鱷魚怕怕牙醫怕怕》繪本 PPT 共讀繪本 觀察封面: 請幼兒讀出繪本名稱《鱷魚怕怕牙醫怕怕》。</p>					繪本《鱷魚怕怕牙醫怕怕》，鱷魚玩具、《鱷魚怕怕牙醫怕怕》繪本 PPT，鱷魚、牙醫頭套	

(2)第一遍看 PPT，引導幼兒逐一看圖聽老師講述故事
講述故事後提問：剛才你們聽到的這個故事名稱是什麼？為什麼鱷魚牙痛去看牙醫說怕怕？牙醫幫鱷魚看牙齒也說怕怕？鱷魚有去看牙醫嗎？牙齒修補好了，鱷魚說了什麼？牙醫又說了什麼？我們再來看一遍故事書吧”！

(3) 第二遍看繪本 PPT，引導幼兒邊看圖邊嘗試說重複對話部份(老師說鱷魚的話，幼兒說牙醫的話)讓幼兒體會角色的心理感受和心理變化的過程。

(圖 1) 繪本名稱《鱷魚怕怕牙醫怕怕》

(圖 2-3) 鱷魚的牙齒很痛，牠不想看醫生，但牠不可不看。

牙醫看見鱷魚在門外，他不想看鱷魚，但他不可不看。

(圖 4-5) 鱷魚和牙醫見面時心情怎麼樣？

(圖 6) 鱷魚和牙醫用什麼說話來鼓勵自己呢？

(圖 7) 牙醫的電鑽放在鱷魚的牙齒上時發生什麼事？

(圖 8-10) 鱷魚和牙醫感到痛楚和生氣，但他們仍繼續修補牙齒。終於修補好了，他們鬆一口氣。

(圖 11) 最後鱷魚和牙醫說了什麼呢？

(圖 12) 小朋友，鱷魚不想看醫生，應該要怎樣做呢？

提問：誰發現了鱷魚和牙醫說的話是怎樣的？

(4) 第三遍幼兒和老師進行故事表演，重溫故事。

三. 結束活動：讓幼兒懂得愛護牙齒，天天刷牙。

“鱷魚為什麼會牙痛？”(不刷牙，吃太多的糖，睡覺前吃東西後不刷牙)我們應該怎樣保護牙齒？

結語：我們要每天早晚刷牙，少吃甜食，好好保護牙齒，我們就不用去看醫生了。

四. 延展活動：

(1) 情景創設：

開設“牙醫小診所”，讓幼兒扮演小牙醫替小朋友檢查牙齒。

(2) 區角創設：

繪本《鱷魚怕怕 牙醫怕怕》，鱷魚、牙醫頭套放在閱讀角，小朋友在閱讀角中閱讀圖書時可配戴鱷魚和牙醫頭套，學習鱷魚和牙醫重複的對話，表現他們的表情、情緒和語氣並嘗試和同伴、老師交流故事內容。

課後反思：

《鱷魚怕怕 牙醫怕怕》繪本中角色不多，對話重複。鱷魚跟牙醫說的話雖然是一樣的，但是他們的表情和心理變化都不同(鱷魚害怕看醫生，但非看不可，牙醫害怕鱷魚鋒利的牙齒，但非看不可)。老師抓住這一特點，用角色扮演和不同的聲音來講述故事，吸引幼兒的注意力，從中體會鱷魚和牙醫的表情和神態。通過觀

<p>察圖片和提問的方式，讓幼兒學習說重複的句子，理解故事中兩個角色從逃避、害怕到忍耐、面對、最後克服了恐懼的心理變化過程。還通過看短片知道了看牙醫並不可怕，如果在活動中多指導幼兒觀察兩個角色的表情變化會更好。</p>	
---	--

《鱷魚怕怕 牙醫怕怕》活動實錄：



老師出示鱷魚玩具引起小朋友的興趣



老師與幼兒一起共讀繪本故事



不用怕！讓我來幫你檢查牙齒吧！



幼兒在閱讀角中與老師交流故事內容

作品名稱	阿齒的朋友		人數	29 人	
科目	語言		總施教節數	1 節	
施教年級	幼兒教育一年級		每節課時	30 分鐘	
課節	課題名稱	節數	教材	教學目標	
				單元目標	基力要求編號
1	出發，刷牙小火車	1	選自日本久保真知子編繪的圖書繪本《出發，刷牙小火車》	1. 通過故事理解食物殘渣會留在牙縫裡需要及時清理。 2. 通過觀察畫面結合提問，大膽講述故事內容。 3. 知道餐後要及時刷牙，初步掌握正確的刷牙方法。	A-2-1 B-1-3 B-1-4 B-2-2 B-3-2 C-1-4
教學內容及活動					教學資源
<p>重點：借助繪本理解表達故事的內容。</p> <p>難點：知道食物的殘渣會留在牙齒以及正確的刷牙方法。</p> <p>一. 導入活動</p> <p>1. (圖 1) 出示小拓很生氣的圖片，激發幼兒的興趣。 “我最討厭刷牙了!” 小拓說，你們知道為甚麼小拓最討厭刷牙嗎?</p> <p>2. 提出問題，引出故事名稱 “小拓的牙縫有甚麼?” 嘟嘟嘟，咦! 甚麼來了? 最後牙刷幫小拓的牙齒刷掉了甚麼? 我們一起來看看這本書吧!”</p> <p>二. 發展活動:</p> <p>(1) 出示《出發，刷牙小火車》繪本 PPT 觀察圖片 (圖 2) 繪本名稱《出發，刷牙小火車》 (圖 3) 我們一起來看看小拓的牙齒。你們看到了甚麼? (小拓的牙齒有很多髒東西) (圖 4) 你看到小拓的牙齒很髒，你想和小拓說甚麼呢? (小拓你的牙齒有好多東西，你應該要刷牙了) 你們看看誰來了?(噢! 原來是牙刷變成一列小火車來了)</p>					繪本《出發，刷牙小火車》，繪本《出發，刷牙小火車》PPT，牙齒模具，牙刷，精簡故事圖片(4 張)，自制用具(張開有牙齒的大嘴巴、牙刷 x2)

(圖5)小火車來做甚麼?(來幫小拓刷牙)

小火車在小拓的嘴裡刷刷刷、刷刷刷，左刷刷右刷刷，終於把牙縫裡的菜渣肉渣刷出來，現在小拓的牙齒怎樣了?(牙齒乾淨了)

提問：為甚麼他的牙齒很骯髒?甚麼時候要刷牙?是誰把他的牙齒刷乾淨了?

(2)老師和幼兒共同觀賞正確的刷牙方法的影片。

幼兒從影片中學習正確的刷牙的方法，把牙膏擠到牙刷上，順牙縫由上而下，由下而上地刷，刷完後用清水將牙膏全部漱出。

(3)教師示範講解刷牙的方法。

教師出示牙齒模具，你們看了刷牙的影片，有誰願意出來示範正確的刷牙方法呢?(幼兒踴躍舉手)

(4)幼兒模擬刷牙的方法。

師：小朋友，請你們跟著老師用手指做刷牙的動作。

三. 結束活動:

結語：小牙刷變成了火車幫小拓清除牙縫裡的菜渣，小拓的牙齒又白又亮了，噢！原來刷牙並不可怕，小拓會早晚刷牙，保持牙齒清潔了。小朋友，你們會怎樣保護牙齒呀？你們會不會刷牙的方法呢？讓幼兒自由作答

對了，我們要知道餐後要及時刷牙，要有正確的刷牙方法。保持早晚刷牙，我們就會擁有又白又亮的牙齒了。你們聽完小拓刷牙的故事，明白刷牙的好處及不刷牙的害處，從而養成自覺刷牙的好習慣，健康的小朋友應該有一副健康的牙齒。

四. 延展活動:

1. 家校合作

鼓勵爸爸媽媽陪著幼兒一起刷牙，並拍下幼兒在家刷牙的好榜樣，把相片帶回校與同伴分享，通過此活動激發幼兒主動保護牙齒的意願。

2. 情境區角

遊戲活動---嘟嘟嘟刷牙小火車來了

老師自制牙齒教具，幼兒進行開火車遊戲，幼兒扮演刷牙小火車，進入大大的牙齒進行刷牙，幼兒一邊唸著(嘟嘟嘟，刷牙小火車來啦!)，老師提醒幼兒要輕輕的刷，不要太用力刷，要注意安全。

課後反思：

在本次活動選題《出發，刷牙小火車》時，主要讓幼兒明白刷牙並不可怕，激發幼兒主動刷牙的意願，通過對畫面的理解表述以及觀察小拓的牙齒從骯髒到乾淨的變化過程，進一步理解刷牙的好處，活動當中用影片示範及操作的方式幫助幼兒正確掌握刷牙的方法，可以讓幼兒更好的結合自己的生活完成主動刷牙。最後讓小朋友以扮演小火車遊戲的方式刷牙，增加幼兒對活動的參與感，在活動中，讓幼兒自主探索的方法，教師在幼兒探索的結果上進行總結與提升，同時讓家長參與活動，拍下在家刷牙的照片帶回校與同伴分享，家長同時也關注幼兒牙齒健康的狀況，每天陪伴幼兒一起刷牙，養成早晚刷牙的好習慣。鞏固幼兒的學習成果，達到長期情感目標，堅持用正確的方法刷牙，在教師引導的基礎上加強家園合作，共同促進幼兒健康發展。

《出發，刷牙小火車》活動實錄：



老師與幼兒一起示範
正確的刷牙方法



幼兒扮演刷牙小火車
清潔牙齒



家校合作：家長把幼兒在家
刷牙的圖片與同伴分享

參、教學評估與反思建議

(一)幼兒表現評估表

學習領域	評估項目	幼兒 1	幼兒 2	幼兒 3	幼兒 4	幼兒 5
體育與健康	知道蛀牙的形成過程及影響因素					
	懂得刷牙的正確步驟					
	知道哪些食物是有營養的					
	知道牙齒的重要性，學會保護牙齒的方法					
語言	能安靜專注的傾聽老師或者小朋友講故事					
	願意回應老師的問題，能參與簡單的故事討論					
	能夠大膽地描述牙齒受傷的感受及危害					
	能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動					
	欣賞繪本，初步瞭解有關牙齒的基本常識					
	樂意與小朋友交談，簡單發表自己的意見					
	能初步掌握閱讀圖書的方法					
	閱讀完繪本後，可以擺放整齊					
社會與人文	知道牙齒的作用					
	能說出蛀牙的危害					
	喜歡跟小朋友一起學習，樂於參與學習活動					
	培養幼兒良好的口腔衛生習慣					
數學與科學	能用4張圖片，表達“蛀牙王子”故事的內容					
	能分清物體的大小、多少、顏色、形狀等，進行比較					
	能注意到生活環境中聲音，色彩和人物肢體動作的變化					

代表達到目標

代表基本做到

代表需要努力

學習領域	評估項目	幼 兒 6	幼 兒 7	幼 兒 8	幼 兒 9	幼 兒 10
體育與健康	知道蛀牙的形成過程及影響因素					
	懂得刷牙的正確步驟					
	知道哪些食物是有營養的					
	知道牙齒的重要性，學會保護牙齒的方法					
語言	能安靜專注的傾聽老師或者小朋友講故事					
	願意回應老師的問題，能參與簡單的故事討論					
	能夠大膽地描述牙齒受傷的感受及危害					
	能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動					
	欣賞繪本，初步瞭解有關牙齒的基本常識					
	樂意與小朋友交談，簡單發表自己的意見					
	能初步掌握閱讀圖書的方法					
	閱讀完繪本後，可以擺放整齊					
社會與人文	知道牙齒的作用					
	能說出蛀牙的危害					
	喜歡跟小朋友一起學習，樂於參與學習活動					
	培養幼兒良好的口腔衛生習慣					
數學與科學	能用 4 張圖片，表達“蛀牙王子”故事的內容					
	能分清物體的大小、多少、顏色、形狀等，進行比較					
	能注意到生活環境中聲音，色彩和人物肢體動作的變化					



代表達到目標



代表基本做到



代表需要努力

學習領域	評估項目	幼 兒 11	幼 兒 12	幼 兒 13	幼 兒 14	幼 兒 15
體育與健康	知道蛀牙的形成過程及影響因素	😊	😬	😊	😬	😊
	懂得刷牙的正確步驟	😊	😊	😊	😊	😊
	知道哪些食物是有營養的	😊	😬	😊	😊	😊
	知道牙齒的重要性，學會保護牙齒的方法	😬	😊	😬	😊	😊
語言	能安靜專注的傾聽老師或者小朋友講故事	😊	😊	😊	😊	😊
	願意回應老師的問題，能參與簡單的故事討論	😊	😊	😬	😊	😬
	能夠大膽地描述牙齒受傷的感受及危害	😊	😬	😊	😊	😊
	能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動	😊	😊	😊	😊	😬
	欣賞繪本，初步瞭解有關牙齒的基本常識	😊	😊	😊	😊	😬
	樂意與小朋友交談，簡單發表自己的意見	😊	😊	😊	😬	😊
	能初步掌握閱讀圖書的方法	😬	😊	😊	😊	😊
	閱讀完繪本後，可以擺放整齊	😊	😊	😊	😊	😬
社會與人文	知道牙齒的作用	😊	😊	😊	😊	😊
	能說出蛀牙的危害	😊	😬	😊	😬	😊
	喜歡跟小朋友一起學習，樂於參與學習活動	😊	😊	😬	😊	😊
	培養幼兒良好的口腔衛生習慣	😊	😊	😊	😊	😊
數學與科學	能用 4 張圖片，表達“蛀牙王子”故事的內容	😊	😊	😬	😊	😬
	能分清物體的大小、多少、顏色、形狀等，進行比較	😊	😊	😊	😊	😊
	能注意到生活環境中聲音，色彩和人物肢體動作的變化	😬	😊	😊	😬	😊



代表達到目標



代表基本做到



代表需要努力

學習領域	評估項目	幼 兒 16	幼 兒 17	幼 兒 18	幼 兒 19	幼 兒 20
體育與健康	知道蛀牙的形成過程及影響因素					
	懂得刷牙的正確步驟					
	知道哪些食物是有營養的					
	知道牙齒的重要性，學會保護牙齒的方法					
語言	能安靜專注的傾聽老師或者小朋友講故事					
	願意回應老師的問題，能參與簡單的故事討論					
	能夠大膽地描述牙齒受傷的感受及危害					
	能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動					
	欣賞繪本，初步瞭解有關牙齒的基本常識					
	樂意與小朋友交談，簡單發表自己的意見					
	能初步掌握閱讀圖書的方法					
	閱讀完繪本後，可以擺放整齊					
社會與人文	知道牙齒的作用					
	能說出蛀牙的危害					
	喜歡跟小朋友一起學習，樂於參與學習活動					
	培養幼兒良好的口腔衛生習慣					
數學與科學	能用 4 張圖片，表達“蛀牙王子”故事的內容					
	能分清物體的大小、多少、顏色、形狀等，進行比較					
	能注意到生活環境中聲音，色彩和人物肢體動作的變化					



代表達到目標



代表基本做到



代表需要努力

學習領域	評估項目	幼 兒 21	幼 兒 22	幼 兒 23	幼 兒 24	幼 兒 25
體育與健康	知道蛀牙的形成過程及影響因素					
	懂得刷牙的正確步驟					
	知道哪些食物是有營養的					
	知道牙齒的重要性，學會保護牙齒的方法					
語言	能安靜專注的傾聽老師或者小朋友講故事					
	願意回應老師的問題，能參與簡單的故事討論					
	能夠大膽地描述牙齒受傷的感受及危害					
	能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動					
	欣賞繪本，初步瞭解有關牙齒的基本常識					
	樂意與小朋友交談，簡單發表自己的意見					
	能初步掌握閱讀圖書的方法					
	閱讀完繪本後，可以擺放整齊					
社會與人文	知道牙齒的作用					
	能說出蛀牙的危害					
	喜歡跟小朋友一起學習，樂於參與學習活動					
	培養幼兒良好的口腔衛生習慣					
數學與科學	能用 4 張圖片，表達“蛀牙王子”故事的內容					
	能分清物體的大小、多少、顏色、形狀等，進行比較					
	能注意到生活環境中聲音，色彩和人物肢體動作的變化					



代表達到目標



代表基本做到



代表需要努力

學習領域	評估項目	幼 兒 26	幼 兒 27	幼 兒 28	幼 兒 29
體育與健康	知道蛀牙的形成過程及影響因素				
	懂得刷牙的正確步驟				
	知道哪些食物是有營養的				
	知道牙齒的重要性，學會保護牙齒的方法				
語言	能安靜專注的傾聽老師或者小朋友講故事				
	願意回應老師的問題，能參與簡單的故事討論				
	能夠大膽地描述牙齒受傷的感受及危害				
	能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動				
	欣賞繪本，初步瞭解有關牙齒的基本常識				
	樂意與小朋友交談，簡單發表自己的意見				
	能初步掌握閱讀圖書的方法				
	閱讀完繪本後，可以擺放整齊				
社會與人文	知道牙齒的作用				
	能說出蛀牙的危害				
	喜歡跟小朋友一起學習，樂於參與學習活動				
	培養幼兒良好的口腔衛生習慣				
數學與科學	能用 4 張圖片，表達“蛀牙王子”故事的內容				
	能分清物體的大小、多少、顏色、形狀等，進行比較				
	能注意到生活環境中聲音，色彩和人物肢體動作的變化				



代表達到目標



代表基本做到



代表需要努力

(二)反思

(1) 本次活動是在一次偶然突發的“牙印”小風波中產生的，老師在對幼兒進行友愛教育時萌發了幼兒對牙齒的興趣，為甚麼會有牙印？每個人的牙齒一樣嗎？你有蛀牙嗎？怎樣愛護牙齒呢？藉此契機，為了滿足孩子們的好奇心，解開他們心中的謎思，讓孩子們知道更多有關牙齒的知識，我們以繪本故事開展了一系列的教學活動。

(2) 結合“牙印小風波”我們選擇了繪本《誰咬了我的大餅》這本書文字不多，對話重覆，角色有趣，適合幼兒班的年齡特點，在活動中老師利用情境教學和 PPT 課件，通過提問的方式讓幼兒了解故事的內容，學說牠們的對話並模仿各種動物咬大餅的動作，使幼兒知道不同的動物牠們的牙印是不一樣的，通過情景和區角創設，讓幼兒把動物圖卡和牙印按大小、形狀一一對應。

孩子們在閱讀時關注到動物的牙齒各有不同，同時也發現了人的牙齒也各有不同，還有些蛀牙，為甚麼會有蛀牙呢？我們便開展了第二本繪本《蛀牙王子》在活動中，老師製作了活動式的蛀牙王子牙齒道具，讓幼兒餵小王子吃糖，以遊戲的方式作為導入活動，再通過圖片讓幼兒理解故事內容。

在活動中，老師對故事情節做了簡單的調整，從整個故事中篩選出 4 幅圖片，讓幼兒觀察圖片嘗試講述。幼兒知道了小王子為甚麼會有蛀牙，蛀牙了要怎麼辦？看牙醫發生了甚麼事情？我們便開展了第三本繪本《鱷魚怕怕、牙醫怕怕》在活動中老師設計了許多環節引領幼兒進入繪本情景，通過細緻觀察圖片，角色扮演來體會鱷魚和牙醫的表情和神態並學說重複句子，故事中兩個角色從逃避、害怕到忍耐、面對最後克服了恐懼的心理變化過程。我們還通過短片讓幼兒進一步了解牙醫的工作，知道看牙醫並不可怕。

(4) 通過以上三個活動，我們觀察了幼兒的牙齒，發現有個別幼兒的牙齒有一個個小黑點蛀牙了，我們便開展了第四個活動，看圖說話《出發，刷牙小火車》從故事中篩選出 4 幅圖片，讓幼兒從遊戲中獲得刷牙的小技巧，學習握緊牙刷和刷牙的動作，明白刷牙並不可怕，同時也邀請爸爸媽媽參與此次活動，讓家長關注幼兒牙齒健康的狀況，每天陪伴幼兒一起刷牙並請家長拍下幼兒在家刷牙的有趣情景帶回校與同伴分享。通過活動讓幼兒明白要愛護牙齒，養成早晚刷牙的好習慣，如果能將每個繪本進行多方面的探索教學活動會更好。

肆、參考文獻

1. 宋靜 (2017 年 5 月下半月)《小班圖書角閱讀活動實施策略探析》教育導刊
2. 周圓 (2018 年 5 月下半月)《幼兒園圖書區創設和使用探析》教育導刊
3. “3-6 歲兒童學習與發展指南”
4. <https://www.youtube.com/watch?v=WifhXDN2JuU>
【幼幼版】我愛巧虎牙刷 天天開心刷牙

伍、相關教材

輔助教學資料

一、教學圖片

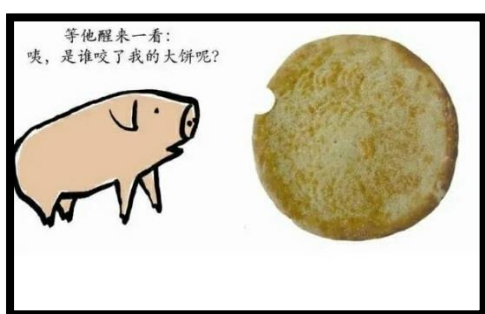
誰咬了我的大餅



(圖 1)



(圖 2)



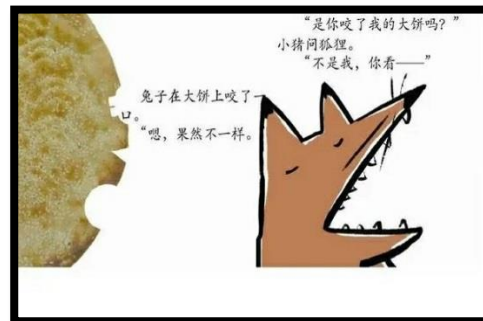
(圖 3)



(圖 4)



(圖 5)



(圖 6)



(圖 7)



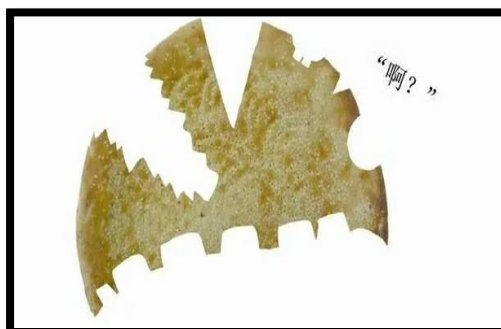
(圖 8)



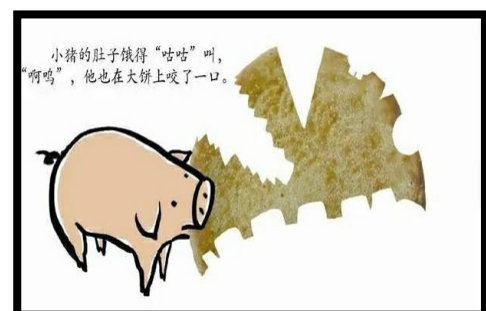
(圖 9)



(圖 10)



(圖 11)

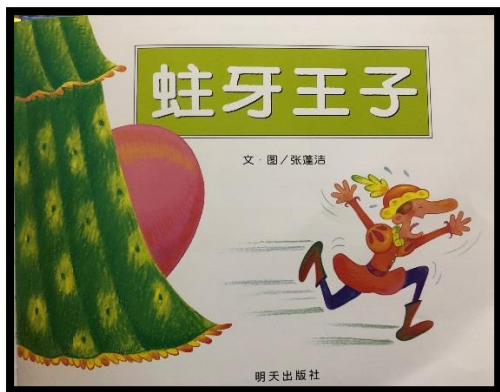


(圖 12)



(圖 13)

蛀牙王子



(圖 1)



(圖 2)



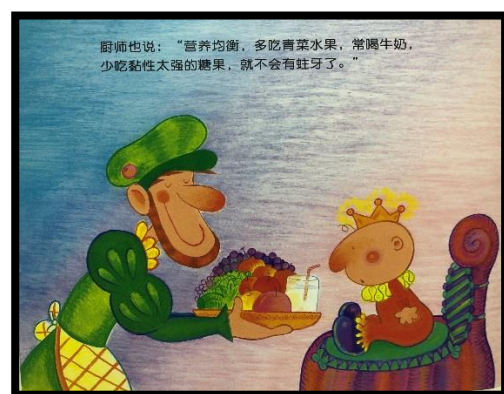
(圖 3)



(圖 4)



(圖 5)



(圖 6)



(圖 7)

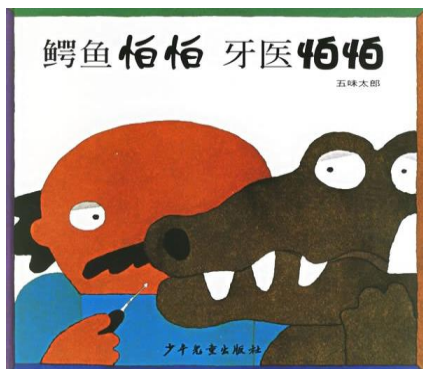


(圖 8)



(圖 9)

鱷魚怕怕 牙醫怕怕



(圖 1)



(圖 2)



(圖 3)



(圖 4)



(圖 5)



(圖 6)



(圖 7)



(圖 8)



(圖 9)



(圖 10)



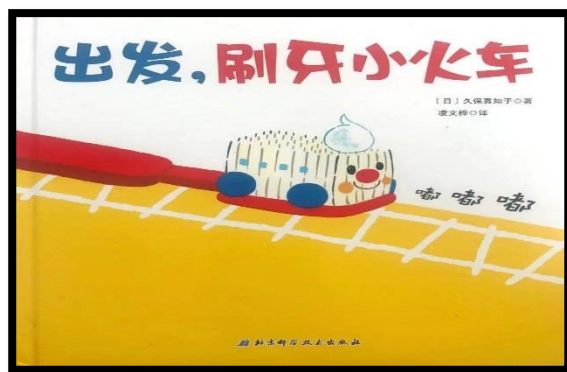
(圖 11)

(圖 12)

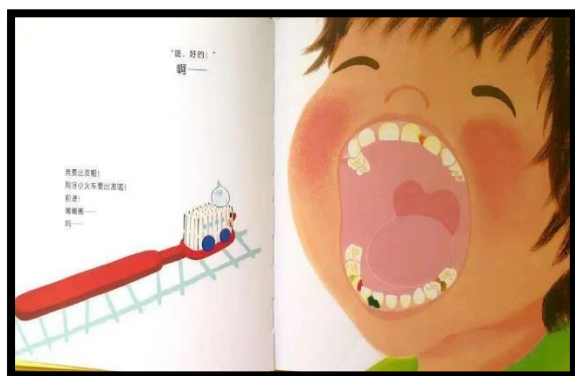
出發，刷牙小火車(精簡故事圖片)



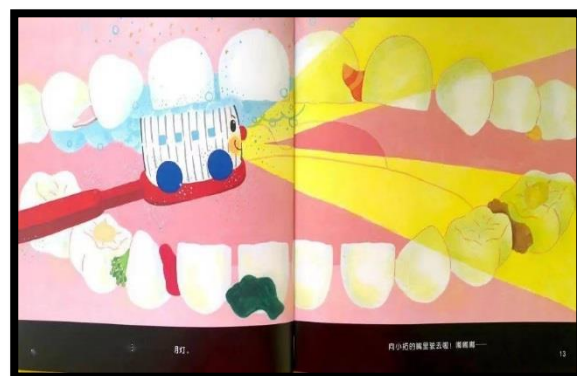
(圖 1)



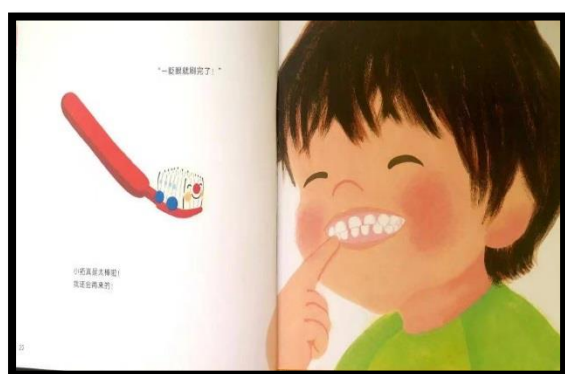
(圖 2)



(圖 3)



(圖 4)

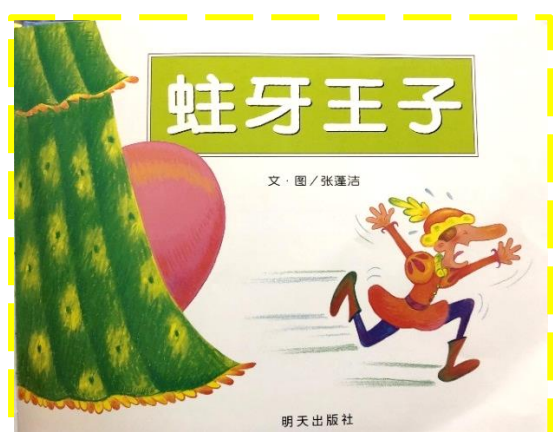


(圖 5)

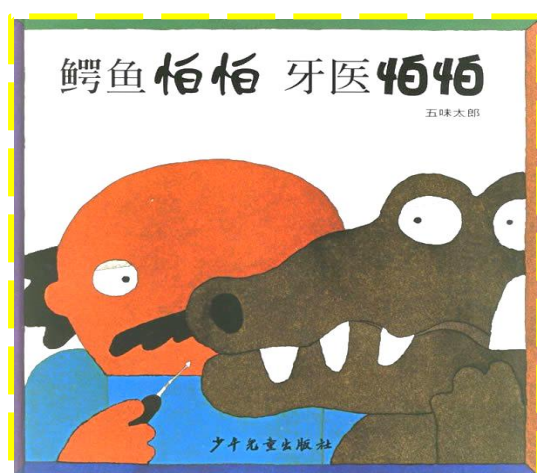
二、教材課件



繪本圖書：誰咬了我的大餅



繪本圖書：蛀牙王子



繪本圖書：鱷魚怕怕 牙醫怕怕



繪本圖書：出發，刷牙小火車